

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL 2023–2024 METŲ VALSTYBINIŲ KOLEGIJŲ TINKLO STIPRINIMO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PATVIRTINIMO“ PROJEKTO (TOLIAU – NUTARIMO PROJEKTAS NR. 1) IR LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2017 M. KOVO 1 D. NUTARIMO NR. 149 „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS MOKSLO IR STUDIJŲ ĮSTATYMO ĮGYVENDINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO (TOLIAU – NUTARIMO PROJEKTAS NR. 2) DERINIMO PAŽYMA

Institucija, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies
Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija 2023-06-08 raštas Nr. SR-2243	<p>Įgyvendinus Nutarimo projektu Nr. 1 numatytas Valstybinių kolegijų stiprinimo plano įgyvendinimo priemones ir prijungiant Alytaus kolegiją prie Kauno kolegijos, prijungiant Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegiją prie Kauno technikos kolegijos, prijungiant Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie Vilniaus kolegijos, taip pat galimą trijų kolegijų sujungimą: Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Utenos kolegijos nelieta žemės ūkio studijų kryptių grupėje numatytas studijas vykdančios kolegijos, nėra aišku kokios studijų programos bus rengiamos. Žemės ūkio sektoriaus specialistų rengimas yra svarbus klausimas Žemės ūkio ministerijai. Planuojant veiklas ir galimus asignavimus yra aktualu žinoti, kokias studijų programas rengs konkreti kolegija, kaip bus po sujungimo tuo atveju, kai sujungtos kolegijos rengs tas pačias studijų programas.</p> <p>Žemės ūkio ministerija, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ kasmet skiria tikslines skatinamąsias stipendijas Alytaus kolegijos, Kauno kolegijos, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos, Vilniaus kolegijos ir Utenos kolegijos pirmo kurso studentams, studijuojantiems pagal studijų programas, susijusias su veikla žemės ūkio, maisto ūkio ir veterinarijos sektoriuose.</p> <p>Šiuo metu derinamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo projektas, kuriame siekiama tikslines skatinamąsias stipendijas pagal pirmosios pakopos ir (ar) ventisųjų studijų ir (ar) antrosios pakopos studijų programas, susijusias su veikla žemės ūkio, maisto ūkio, veterinarijos ir miškininkystės sektoriuose, mokėti visą studijų laikotarpį.</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Lydraštyje pateikiama papildoma informacija ir paaiškinimai.</p> <p>Reorganizuojama dalyvaujanti aukštoji mokykla perima visas reorganizuojamos aukštosios mokyklos teises ir pareigas: visas studijų programas bei išsipareigojimus pagal jas studijuojantiems studentams (įskaitant Žemės ūkio ministerijos skirtų stipendijų administravimą).</p> <p>Kadangi pagal Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 8 straipsnio 1 dalį aukštoji mokykla turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinę laisvę, aukštoji mokykla turi teisę pasirinkti studijų ir mokslo tyrimų kryptis, todėl valstybinis reguliavimas iki konkrečių studijų programų negalimas.</p> <p>Suprasdami žemės ūkio mokslų studijų svarbą Žemės ūkio ministerijai, kiekvieną įgyvendinamą priemonę – konkrečių aukštųjų mokyklų, vykdančių žemės ūkio mokslų kryptių studijas, konsolidavimo atvejį – derinsime su Žemės ūkio ministerija prieš teikdami Vyriausybei.</p>

	Nutarimo projektas Nr. 1 aktualus Žemės ūkio ministerijai, norėtume žinoti, kokios studijų programos bus vykdomos kolegijose, todėl teikiant Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą siūlytume įtraukti ir numatytas konkrečias studijų programas.	
Klaipėdos valstybinės kolegijos 2023-06-14 raštas Nr. E-V27-72	<p>Papildyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo projektą „Dėl 2023-2024 m. valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ punktu Nr. 3. Numatyti ir paskirstyti papildomas valstybės biudžeto lėšas, reikalingas valstybinių kolegijų stiprinimo planų įgyvendinimui iki 2029 metų;</p> <p>Numatyti ir skirti Klaipėdos valstybinės kolegijos stiprinimo plano įgyvendinimui reikalingas lėšas rezultatams pasiekti, atsižvelgiant į tai, kad Klaipėdos valstybinė kolegija yra įtraukta į 2023-2024 m. valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano įgyvendinimą, kuriame nurodyta, kad Kolegija turės įgyvendinti parengtą stiprinimo planą pagal jame nustatytus terminus, tačiau plane numatytoms priemonėms įgyvendinti nėra numatytas finansavimas.</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Lydraštyje pateikta papildoma informacija dėl finansavimo. 2023 m. didėjo valstybės biudžeto finansavimas valstybinėms kolegijoms, 2023 m. joms skirta 68,3 mln. eurų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022 m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademinių darbuotojų vidutiniam darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. 2023 m. taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir (arba) meno (toliau – MTEP) veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur. Nuo 2024 m. finansavimas MTEP ir meno veiklai plėtoti dar didės, pagal nuo 2023 m. įsigaliojusį Mokslo ir studijų įstatymo 75³ straipsnį 2024 metais šiai veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų. Valstybės biudžeto lėšas skiriamas MTEP veiklai skatinti kolegijos paskirsto įvairioms reikmėms, šias lėšas Klaipėdos valstybinė kolegija gali naudoti ir stiprinimo plane numatytoms priemonėms įgyvendinti. Nuo 2024 m. Mokslo ir studijų įstatyme įtvirtintas aukštųjų mokyklų skatinamasis finansavimas už studijų veiklos pasiekimus. Pagal nuo 2024 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 76² straipsnį pagal studijų veiklos pasiekimų vertinimo suminius įverčius visoms mokslo ir studijų institucijoms 2024 metais skiriama 5 procentai, 2025 metais – 10 procentų, 2026 ir vėlesniais metais – 20 procentų valstybės biudžeto lėšų, apskaičiuotų nuo praėjusių metų valstybės biudžete patvirtintų asignavimų, skirtų studijų baziniam finansavimui.</p>
Panevėžio kolegijos 2023-06-19 raštas Nr. V11-94	<p>Kolegijai dalyvaujant reorganizavimo procese bus prarastas ne tik per 20 veiklos metų pasiektas žinomumas ir matomumas tiek nacionalinėje, tiek tarptautinėje erdvėje, bet ir ilgus metus plėtotas studijų daugiaprofiliškumas, įgytas socialinių partnerių pasitikėjimas. Norime atkreipti dėmesį, kad Kolegijos reorganizavimas įtakos studijų proceso susitraukimą, bus prarastos vis mažiau populiarios, tačiau regionui labai reikalingos inžinerinės specialybės, o tai sąlygos studentų skaičiaus mažėjimą. Panevėžio, Šiaulių valstybinė ir Utenos kolegijos yra įsikūrusios skirtinguose Lietuvos regionuose ir rengia šių regionų poreikius</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Lydraštyje pateikta papildoma informacija ir paaiškinimai. Nutarimo projekte Nr. 1 siūloma kolegijų valdymo organams priimti sprendimus ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. ir informuoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministeriją (toliau – Ministerija) dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, numatant vystomas mokslo ir studijų kryptis Šiaurės Lietuvos regione bei po reorganizavimo veiksiančios aukštosios mokyklos struktūrą ir valdymo modelį. Pažymėtina, kad papildomas 5 mėn. laikotarpis (iki gruodžio 1d.) kolegijoms yra numatytas atsižvelgiant į tai, kad kolegijos yra ypač</p>

	<p>atitinkančius specialistus, todėl neabejojame, kad šių skirtingų institucijų sujungimas ne tik kad nepadidins, bet ir sumažins rengiamų specialistų atitikti darbo rinkos poreikiams. Nesutinkame, kad regioninių kolegijų reorganizavimas sustiprins ir Kolegijos dėstytojų potencialą, kadangi šiandieninė praktika rodo, kad darbas skirtinguose miestuose dėstytojams nėra patrauklus.</p> <p>Norime atkreipti dėmesį, kad Kolegijos reorganizavimas ilgalaikėje perspektyvoje įtakos aukštojo mokslo studijų Panevėžio regione išnykimą ir neįkainojamą žalą regiono plėtrai. Siekiant išsaugoti ir stiprinti aukštojo mokslo studijas Panevėžio regione, atliepian regiono darbo rinkos poreikius, Kolegijai turi būti suteikta galimybė siekti LR Vyriausybės patvirtintų ilgalaikių strateginių tikslų, išlaikant savarankiškos aukštojo mokslo institucijos Panevėžio regione statusą ir skiriant didesnę finansavimą mokslininkams-tyrėjams MTEP veiklos plėtrai.</p>	<p>reikšmingos regiono socialiam ir ekonominiam gyvybingumui ir būtina skirti daugiau laiko galimo valdymo modelio paieškai, diskusijoms su akademinė bendruomene, verslu bei viešojo sektoriaus atstovais. Diskusijų moderavimui ir sprendimų paieškai galimai pasitelkiant profesionalius konsultantus ar diskusijos moderatorius, kurie užtikrintų objektyvų argumentavimą ir sprendimų paiešką.</p> <p>Ministerija prognozuoja, kad Panevėžio kolegijoje per 4 metus (nuo 2021-2022 studijų metų) studentų skaičius mažės iki 440–620 studentų, Šiaulių valstybinėje kolegijoje – iki 720–840, Utenos kolegijoje – iki 640–870 studentų, todėl koleginių studijų sutelkimas vienoje institucijoje padėtų stabilizuoti studentų skaičių ir, didėjant studentų skaičiui vykdomose studijų kryptyse, atsirastų prielaidos studijų kokybei gerinti ir rengti specialistus labiau atliepian miesto ir regiono ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius. Būtų sudarytos sąlygos institucijos akademinių darbuotojų branduolio stiprinimui, dėstytojų darbo krūvio didėjimui institucijoje ir mokslo darbuotojų skaičiaus augimui, o tai pagerintų akademinių paslaugų kokybę ir paskatintų MTEP veiklą, vykdomos studijos ir jų pagrindu teikiamos kvalifikacijos būtų labiau grįstos MTEP rezultatais. Sujungiant aukštųjų mokyklų resursus, būtų sumažintos bendros veiklos sąnaudos ir tai padidintų jų veiklos efektyvumą, susidarytų sąlygos efektyviau vykdyti ūkio ir administravimo paslaugas, taip pat būtų sudarytos sąlygos studijoms skirtos infrastruktūros bei mokslinių tyrimų materialijų priemonių (laboratorių įrangos) racialesniam panaudojimui, padidėtų jų prieinamumas. Didėjant kolegijų veiklos efektyvumui, kolegijos galėtų optimizuoti išlaidas, tenkančias vienam studentui.</p> <p>Suformavus Šiaurės Lietuvos kolegiją Panevėžio, Šiaulių ir Utenos regionuose veiktų kolegijos padaliniai, kurie ir toliau vykdytų regionui aktualias studijų programas. Kolegijų sinergija padėtų praplėsti ryšius su socialiniais partneriais, o tai lemtų tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek MTEP užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą.</p> <p>Dėl Panevėžio kolegijos prašymo skirti didesnę finansavimą mokslininkams MTEP veiklos plėtrai žr. aukščiau pateiktą atsakymą į analogišką Klaipėdos valstybinės kolegijos pastabą.</p>
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos 2023-	<p>Manome, kad VTDK balandžio mėnesį ŠMSM pateiktas veiklos stiprinimo planas, kuriame numatytos priemonės ir yra išsakytas siekis stiprėti savarankiškai, buvo įvertintas neteisingai ar tam tikri rodikliai bei numatytos įgyvendinti ir jau pradėtos įgyvendinti</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Lydraštyje pateikiama papildoma informacija ir paaiškinimai. Atsakydami į Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos (toliau – VTDK) rašte išdėstytą nuomonę, manome, kad studijų programų pasiūlos</p>

<p>06-21 raštas Nr. 8-25</p>	<p>priemonės nevertinti visiškai.</p> <p>Rašte pateikiami argumentai dėl mažėjančio studentų skaičiaus, žemos absolventų įsidarbinamumo, MTEP veiklos, kolegijų integracijos naudos, valdymo srities įvertinimo, teigiamos įtakos regiono vystymui ir plėtrai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerija) sudarytos komisijos, kuri teikė siūlymus dėl valstybinių kolegijų reorganizavimo.</p>	<p>didinimas dėl 37–43 proc. prognozuojamo mažėjančio studijuoti asmenų skaičiaus (t. y. dėl demografinių priežasčių, 2024 m. įsigaliojančių vienodų minimalių reikalavimų stojantiesiems) bei didinamos studijų programų konkurencijos kaip tik gali padidinti nerentabilių studijų programų skaičių, todėl naujų studijų programų pasiūla neužtikrins, didesnio studentų skaičiaus ir to, kad jose studijuos rentabilus studentų skaičius. Numatoma studijų programų užsienio kalba plėtra nėra pagrįsta argumentais, o bendra tendencija nepagrindžia, kad užsienio studentai VTDK padės stabilizuoti mažėjančių studentų skaičių. Atkreiptinas dėmesys, kad užsienio studentų pritraukimas mažai susijęs su regiono plėtra ir didesniu inžinerinių studijų absolventų įsidarbinimu regione, nes tik 7 proc. užsienio studentų pasilieka ir dirba Lietuvoje. Prie studentų skaičiaus didėjimo mažai prisidės ir numatoma trumpųjų studijų plėtra, kadangi stojimo rezultatai parodė, kad šios studijos nėra ypač populiarios studijuojančių tarpe ir daugeliu atveju yra vertinamas kaip alternatyvus kelias į aukštąjį mokslą.</p> <p>Pažymėtina, kad didesnės kolegijos yra pajėgios suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas, gauti daugiau MTEP užsakymų ir, būdamos pajėgios studijas grįsti moksliniais tyrimais, pritraukti daugiau gabių studentų, užtikrinti efektyvesnį studijoms gaunamų lėšų panaudojimą, organizuojamos kokybiškesnės, finansiškai rentabilios studijos. Pastebėtina, kad VTDK, siekdama padidinti studentų skaičių, 2022 metais priėmė net 41 procentą studentų su mažesniu nei 4,3 konkursiniu balu, o tai rodo nepakankamą priimamų studentų pasirengimą aukštojo mokslo studijoms ir galimai didesnę studentų nubyreją studijų metu.</p> <p>Dviejų Vilniuje esančių kolegijų – Vilniaus kolegijos ir VTDK – konsolidavimas sudarytų galimybes ne tik išsaugoti, bet ir sustiprinti regionui aktualias studijų programas ir išsaugoti turimus ryšius su socialiniais ir verslo partneriais bei juos praplėsti, kas įtakotų tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek MTEP užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą. Vienoje institucijoje sutelktas akademinis potencialas ir studijų bei mokslo infrastruktūra sudarytų sąlygas padidinti institucijos konkurencingumą bei gerinti įvairių nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.</p> <p>Atkreiptinas dėmesys, kad Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-528 „Dėl komisijos sudarymo“ sudarytos komisijos (toliau – Komisija), kuri teikė siūlymus dėl kolegijų stiprinimo jas reorganizuojant ar dalyvaujant</p>
-------------------------------------	---	--

		reorganizavime bei kolegijų tinklo stiprinimo priemonių, nariai, turintys interesų konfliktą, nusišalino ir nedalyvavo priimant sprendimus dėl atitinkamų valstybinių kolegijų.
Utenos regiono plėtros tarybos 2023-06-20 raštas Nr. A-77	Nemanome, kad fizinis Panevėžio, Šiaulių ir Utenos valstybinių kolegijų sujungimas didintų jų veiklos kokybę ir siektų ilgalaikių Nutarimo projekte numatytų tikslų. Rašte pateikiami argumentai dėl nepritarimo.	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Rašte išdėstyti pasiūlymai įvertinti ir lydraštyje pateikiama papildoma informacija ir paaiškinimai. Atsižvelgiant į Utenos regiono plėtros tarybos rašte išdėstytą nuomonę, pažymėtina, kad Nutarimo projekte Nr. 1 siūloma kolegijų valdymo organams priimti sprendimus ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. ir informuoti Ministeriją dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, numatant vystomas mokslo ir studijų kryptis Šiaurės Lietuvos regione bei po reorganizavimo veiksiančios aukštosios mokyklos struktūrą ir valdymo modelį.</p> <p>Atkreiptinas dėmesys, kad Komisija vertinusi pateiktus kolegijų stiprinimo planus pažymėjo ribotas galimybes Panevėžio kolegijai, Šiaulių valstybinei kolegijai ir Utenos kolegijai savarankiškai pasiekti 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. sausio 18 d. nutarimu Nr. 46 „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano patvirtinimo“ (toliau – Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planas) nustatytus ilgalaikius tikslus 2029 m. bei nesant šių kolegijų valdymo organų sprendimų pasiūlė numatyti papildomą 5 mėn. laikotarpį (iki gruodžio 1 d.) kolegijoms įsivertinti galimą bendradarbiavimo modelį. Papildomas laikotarpis siūlymo pateikimui, taip yra numatytas atsižvelgiant į tai, kad kolegijos yra ypač reikšmingos regiono socialiam-ekonominiam gyvybingumui ir būtina skirti daugiau laiko galimo valdymo modelio paieškai, diskusijoms su akademine bendruomene, verslu bei viešojo sektoriaus atstovais. Diskusijų moderavimui ir sprendimų paieškai galimai pasitelkiant profesionalius konsultantus ar diskusijos moderatorius, kurie užtikrintų objektyvų argumentavimą ir sprendimų paiešką. Todėl, tik skyrus papildomai laiko ir įvertinus visa aplinkybes galima būtų daryti prielaidas dėl Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane numatytų ilgalaikių tikslų pasiekimo ar kylančių rizikų.</p> <p>Stiprinant valstybinių kolegijų tinklą siekiama gerinti koleginių studijų kokybę ir kokybiškų studijų prieinamumą kiekviename regione. Panevėžio, Utenos ir Šiaulių valstybinių kolegijų susijungimo atveju regione ir toliau veiktų kolegijų padaliniai, būtų vykdomos koleginės studijos. Siekiama, kad kolegijos taptų stipriais specialistų rengimo bei taikomojo mokslo centrais ir prisidėtų prie regionų plėtros rengdamos</p>

		<p>aukštos kvalifikacijos specialistus bei siūlydamos verslui taikomuoju mokslu grįstus sprendimus. Kolegijų sinergija padėtų praplėsti ryšius su socialiniais partneriais, kas įtakotų tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek MTEP užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą.</p> <p>Kolegijų sektoriaus analizė rodo, kad didesnės kolegijos yra pajėgios suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas, gauti daugiau MTEP užsakymų, pritraukti daugiau gabių studentų, užtikrinti efektyvesnę studijoms gaunamų lėšų panaudojimą, organizuoti kokybiškesnes, finansiškai rentabilias studijas.</p> <p>Sujungiant aukštųjų mokyklų resursus, būtų sumažintos bendros veiklos sąnaudos – tai padidintų jų veiklos efektyvumą: susidarytų sąlygos efektyviau vykdyti ūkio ir administravimo paslaugas, specializuotis pagal studijų ir mokslo kryptis – tai padidintų studijų programų rentabilumą ir racionalesnę studijoms skirtos infrastruktūros bei mokslinių tyrimų materialijų priemonių (laboratorių, įrangos) panaudojimą, padidėtų studijų prieinamumas. Didėjant kolegijų veiklos efektyvumui, kolegijos galėtų optimizuoti išlaidas, tenkančias vienam studentui.</p>
<p>Šiaulių miesto savivaldybės mero 2023-06-22 raštas Nr. S-2431</p>	<p>Pabrėžiame, kad planuojant jungimą kolegijų, kurios veikia trijuose skirtinguose miestuose, būtina atsižvelgti į socialinį ir ekonominį poveikį regionams bei įvertinti sudėtingą trijų institucijų integracijos procesą. Siūlytume nutarimo projekte skirti dėmesio regioninės politikos įgyvendinimui, numatyti kolegijų reorganizavimo sąsajas su konkrečiomis priemonėmis socialinių bei ekonominių skirtumų tarp regionų mažinimui.</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Įvertinant galimai sudėtingą trijų institucijų susijungimo procesą ir siekiant suteikti institucijoms galimybę, kartu bendradarbiaujant, priimti sprendimus dėl susijungimo būdo ir vystomų regionui aktualių mokslo ir studijų kryptių vystymo, teikiamame Nutarimo projekte Nr. 1 nustatyta, kad Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Utenos kolegijos valdymo organai turėtų priimti sprendimus ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. informuoti Ministeriją dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, numatant vystomas mokslo ir studijų kryptis Šiaurės Lietuvos regione bei po reorganizavimo veiksiančios aukštosios mokyklos struktūrą ir valdymo modelį. Raginame socialinius partnerius dalyvauti kolegijoms priimant sprendimus dėl ateities veiklos perspektyvų.</p>
<p>Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos 2023-06-22 raštas Nr.1-40</p>	<p>Atkreipiame dėmesį, kad dalis kolegijų pagal pateiktas Nutarimo dėl kolegijų tinklo stiprinimo Įgyvendinimo priemonės yra planuojamos stiprinti universitetų sąskaita (Nutarime dėl kolegijų tinklo stiprinimo dalis kolegijų projektuojamos būti integraliomis universiteto dalimi), kas <i>per se</i> nėra valstybinių kolegijų stiprinimas, o atvirkščiai binarinės aukštojo mokslo sistemos niveliavimas. Svarbu paminėti ir tai, kad pateiktame derinti</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Lydraštyje pateikti papildomi paaiškinimai. Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytas valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principas – išsaugoti binarinę aukštojo mokslo sistemą toliau vykdant ir stiprinant koleginių studijų programas kolegijose, tik atskirų sektorių specialistų rengimą pagal koleginių studijų programas vykdant universitetuose. Universitetas kolegines studijas vykdyti gali tik</p>

<p>Nutarimo dėl kolegijų tinklo stiprinimo projekte, yra nurodomos LR Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonėmis planuojamose skirti lėšos, kurios bus paskirstomos įvertinus valstybinių aukštųjų mokyklų pateiktus projektų įgyvendinimo planus ŠMSM ministro nustatyta tvarka pagal projektų finansavimo sąlygų aprašą (toliau – kolegijų stiprinimo priemonių finansavimas), todėl manome, kad šias sąlygas reikėtų pateikti ir derinti kartu su nutarimo projektu, nes dabar planuojamas lėšų paskirstymas nėra konkretus, pasigendama aiškos metodikos pagal kurią lėšos planuojamos skirtyti atskiroms priemonėms ir veiksams įgyvendinti.</p> <p>Leidimas vykdyti trumpąsias studijas universitetuose gali sudaryti neigiamas prielaidas tvariai binarinės aukštojo mokslo sistemos veiklai, tą pabrėžė ir Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos ekspertai (EBPO), kurie nurodė, kad trumposios studijos (V ISCED) nėra priskiriamos vykdyti universitetiniu lygiu. Derinant patį Nutarimo dėl trumpųjų studijų vykdymo universitetuose projektą pasigendama aiškaus pagrįstumo, kodėl nurodytos trumpųjų studijų kryptis turi būti vykdomos universitetuose – pateiktos tik kryptis be platesnio paaiškinimo. Suprantame, kad iš dalies šis paaiškinimas yra nurodytas Nutarime dėl kolegijų tinklo stiprinimo prie atskirų Įgyvendinimo priemonių, tačiau, manome, kad jis turi atsispindėti ir integraliai Nutarimo dėl trumpųjų studijų vykdymo universitetuose projekte. Ypač pasigendama aiškumo dėl siūlomo sprendimo vykdyti universitetines trumpąsias studijas Žemės ūkio (I01), Miškininkystės (I03) studijų krypčių, priklausančių Žemės ūkio mokslų (I) studijų krypčių grupėje, nes vertinant šį siūlymą Nutarimo dėl kolegijų tinklo stiprinimo kontekste yra nepateikiami galimi universitetų ir kolegijų tarpusavio jungimai, kurių pagrindu būtų vykdomos minėti studijų krypčių grupei priskiriamos studijos, todėl išskirtinis šių studijų vykdymas universitete nėra</p>	<p>išimtiniais atvejais, kai tokias studijas tikslinga vykdyti sutelkiant išteklius ir formuojant vieną stiprų centrą atitinkamus specialistus pagal konkrečios krypties studijų programas jau rengiančiame ir mokslinės veiklos potencialą turinčiame universitete. Atsižvelgiant į šį principą bei atsižvelgiant į pateiktus aukštųjų mokyklų valdymo organų sprendimus siūloma Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą prijungti prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Marijampolės kolegiją prijungti prie Mykolo Romerio universiteto.</p> <p>Nutarimo projekte Nr. 1 patvirtintoms Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonėms, susijusioms su kolegijų tinklo pertvarka, finansavimas bus skiriamas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą projektų finansavimo sąlygų aprašą (toliau – projektų finansavimo sąlygų aprašas), kuris 2023-04-17 buvo teiktas derinti Lietuvos kolegijų direktorių konferencijai ir kitoms suinteresuotoms institucijoms (TAIS Nr. 23-5295). Lietuvos kolegijų direktorių konferencija pastabų šiam aprašui neteikė.</p> <p>Nutarimo projekte Nr. 2 įrašyta Žemės ūkio mokslų studijų krypčių grupė nesudaro teisinio pagrindo jokiam universitetui pradėti vykdyti kolegines ir (arba) trumposios pakopos žemės ūkio mokslų studijų grupės studijas. Kiekvienu atskiru atveju universitetas, ketinantis vykdyti tokias studijas, turėtų gauti Vyriausybės pritarimą vykdyti konkrečios studijų krypties studijas, o Seimas Vyriausybės teikimu turėtų patvirtinti atitinkamą nuostatą universiteto statute, kaip numatyta Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos apraše, patvirtintame Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“. Žemės ūkio ministerijai išsakius poreikį finansiškai ir toliau remti aktualias žemės ūkio mokslų studijų grupės studijas ir patvirtinus šį siūlymą būtų sudarytos prielaidos Vyriausybės lygmeniu spręsti minėtų specialistų rengimo klausimą.</p>
--	--

	aiškus ar pagrįstas. Primename, kad šiuo metu Žemės ūkio mokslų (I) studijų kryptių grupei priklausančias studijų programas vykdo Utenos, Kauno, Vilniaus bei Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos. Vadovaujantis Tvarkos aprašu dėl trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete p. 4 Universitetas gali pradėti vykdyti tam tikros studijų krypties (kryptių, kryptių grupės) trumposios pakopos, koleginių studijų programas (p. 4.1.) kai valstybinė kolegija yra reorganizuojama jungimo būdu prijungiant ją prie valstybinio universiteto arba (p. 4.2.) kai kitos ministerijos pagal savo kompetenciją nustato, kad yra tam tikros studijų krypties (kryptių, kryptių grupės) trumposios pakopos, koleginių studijų programų poreikis, tačiau nėra kolegijos, vykdančios ar galinčios pradėti vykdyti tos studijų krypties (kryptių, kryptių grupės) trumposios pakopos, koleginių studijų programas. Atsižvelgiant į išdėstytus argumentus, manome, kad nėra svaraus teisinio pagrindo Nutarime dėl trumpųjų studijų vykdymo universitetuose įtvirtinti galimybę juose vykdyti Žemės ūkio studijų krypties studijas.	
Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų ir Šiaulių pramoninkų asociacijos 2023-06-21 raštas Nr. IS23-115	Prašome nutarimo projekte nurodyti konkretų finansavimą kiekvienos priemonės įgyvendinimui, detalizuojant, kiek kiekvienai priemonei ir/ar veiksmui bus skiriama Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų bei valstybės biudžeto lėšų. Atkreipiame dėmesį, kad trijų, skirtinguose (ir geografiškai nutolusiuose) miestuose veikiančių, institucijų jungimas būtų sudėtingesnis procesas ir pareikalautų daugiau lėšų nei dviejų institucijų jungimo atveju.	Neatsižvelgta. Nutarimo projekte Nr. 1 nustatyta, kad Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos, įvertinus valstybinių aukštųjų mokyklų pateiktus projektų įgyvendinimo planus, paskirstomos pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą projektų finansavimo sąlygų aprašą. Projektų finansavimo sąlygų aprašas 2023-04-17 buvo teiktas derinti suinteresuotoms institucijoms (TAIS Nr. 23-5295), 2023-05-30 pateiktas derinti Lietuvos Respublikos finansų ministerijai (TAIS Nr. 23-5295(2)). Projektų finansavimo sąlygų aprašą planuojama patvirtinti Lietuvos Respublikos Vyriausybei priėmus Nutarimo projektą Nr. 1.
Lietuvos verslo konfederacijos 2023-06-22 raštas Nr. 23-109AR	Siūlome nepriimti skubotų sprendimų reorganizuoti Alytaus kolegiją prijungimo prie Kauno kolegijos būdu, o dar kartą įvertinti siūlymą dėl Alytaus kolegijos prisijungimo prie Klaipėdos universiteto savarankiško padalinio statusu, tampant akademija Klaipėdos universiteto sudėtyje. Rašte pateikiami argumentai dėl Alytaus kolegijoje vykdomų studijų kryptių programų (Informacinių (sistemų) technologijų, Statinių inžinerinių sistemų ir Automobilių transporto inžinerijos), aktualumo regionui bei argumentai dėl Alytaus kolegijos pateiktos siūlymo prisijungti prie Klaipėdos universiteto	Neatsižvelgta. Atkreiptinas dėmesys, kad Alytaus kolegijoje Informacinių sistemų studijų kryptyje studijuoja 5 studentai ir priėmimas į šią studijų kryptį nebevykdomas, Statybos inžinerijos studijų kryptyje studijuoja 41 studentas, 2022 m. į šią kryptį priimti 9 studentai, Transporto inžinerijos studijų kryptyje studijuoja 42 studentai, 2022 m. priimta 15 studentų. Didžiausias studijuojančių skaičius yra slaugos ir akušerijos (353 studentai), informatikos inžinerijos (86 studentai) ir vadybos (87 studentai) studijų kryptyse. Kauno kolegija vykdo šias inžinerijos ir informatikos mokslų studijų kryptių grupės studijų kryptis – elektros

		<p>inžinerija, gamybos inžinerija, informatikos inžinerija, matavimų inžinerija, informacijos sistemos, programų sistemos. Alytaus kolegijos potencialo stiprinimas prisijungiant prie Kauno kolegijos leistų išsaugoti kolegines studijas Alytaus regione (išsaugant sveikatos mokslų, inžinerijos, informatikos, verslo ir viešosios vadybos profesinio bakalauro studijas). Alytaus kolegijai susijungus su Klaipėdos universitetu šių studijų kolegijoje neliktų (universitetas kolegines studijas vykdyti gali tik išimtiniais atvejais, kai tokias studijas tikslinga vykdyti sutelkiant išteklius ir formuojant vieną stiprų centrą atitinkamus specialistus pagal konkrečios krypties studijų programas jau rengiančiame ir mokslinės veiklos potencialą turinčiame universitete) ir regiono moksleiviai, ketinantys rinktis kolegines studijas, turėtų išvykti studijuoti į Vilniaus, Kauno ar kitas kolegijas, o tai galimai turėtų įtakos Alytaus regiono plėtrai. Sinergija su Kauno kolegija leistų padidinti Alytaus regione siūlomų koleginių studijų programų pasiūlą, Alytaus padalinyje galėtų būti vykdomos regionui aktualios studijų programos, kurios dabar sėkmingai yra vykdomos Kauno kolegijoje. Tai leistų Alytaus padaliniui tapti žinių ir kompetencijų plėtros pažangos centru regione. Įvertinus tai, kad didesnės kolegijos geba pritraukti daugiau gabių studentų, organizuoti kokybiškesnes studijas, suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas, suformuota kolegija galės efektyviau prisidėti prie Alytaus ir Kauno regionų plėtros.</p>
<p>Lietuvos studentų sąjungos 2023-06-22 raštas Nr. SR-21/23</p>	<p>Nepritaria siūlymui dėl Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos prijungimo prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto. Vadovaujantis Sąjungos nuostata, jog binarinė sistema ir jos principai turi išlikti, LSS nemato galimybių šio plano įgyvendinimui ir pridėtinės vertės kūrimui. Taip pat didelis atstumas tarp institucijų kelia klausimų dėl potencialo plėtros ir tolimesnių galimybių ieškoti sinergijos. VILNIUS TECH atėjimas į Klaipėdos regioną taip pat gali sukurti disbalansą ir taip „tankioje“ aukštųjų mokyklų ekosistemoje.</p> <p>Nepritaria siūlymui dėl Marijampolės kolegijos prijungimo prie Mykolo Romerio universiteto. Vadovaujantis sąjungos nuostata, jog binarinė sistema ir jos principai turi išlikti, Lietuvos studentų sąjunga nemato galimybių šiam planui įsigyvendinti ir kurti pridėtinę vertę. Kyla pagrįstų klausimų dėl kolegijinių studijų išlikimo Marijampolėje, atsižvelgiant į Mykolo Romerio universiteto poziciją jungimosi kontekste, kad ambicija yra</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytas valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principas – išsaugoti binarinę aukštojo mokslo sistemą toliau vykdant koleginių studijų programas kolegijose, tik atskirų sektorių specialistų rengimą pagal koleginių studijų programas vykdant universitetuose. Universitetas kolegines studijas vykdyti gali tik išimtiniais atvejais, kai tokias studijas tikslinga vykdyti sutelkiant išteklius ir formuojant vieną stiprų centrą atitinkamus specialistus pagal konkrečios krypties studijų programas jau rengiančiame ir mokslinės veiklos potencialą turinčiame universitete. Atsižvelgiant į šį principą bei atsižvelgiant į pateiktus aukštųjų mokyklų valdymo organų sprendimus siūloma Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą prijungti prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Marijampolės kolegiją prijungti prie Mykolo Romerio universiteto.</p> <p>Prijungiant Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie Vilniaus kolegijos bus stabilizuojamas studentų skaičius, optimizuota studijų</p>

	<p>atidaryti viešojo saugumo akademiją regione, tačiau nėra vizijos dėl koleginių studijų išlikimo.</p> <p>Siūlo atidėti sprendimą dėl Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimo iki 2026 metų, kada bus galima objektyviau įvertinti įstatymo pakeičių įtaką nurodytoms kolegijoms. Sąjungos įsitikinimu, šiuo metu trūksta pagrindų skaičių siekiant objektyviai įvertinti šio projekto pridėtinę vertę ir galimybę jį įgyvendinti. Matant besikeičiančią dinamiką pagal SKVC pateiktą analizę, LSS neatmeta galimybės VTDK galimybei likti autonomiška aukštąja mokykla. Todėl suteikiant papildomai laiko įvertinti, kokios pasekmės laukia kolegijos, būtų galima priimti objektyvesnį sprendimą.</p>	<p>krypčių ir programų pasiūla bei sustiprintos inžinerijos ir meno studijos regione, kadangi Vilniaus kolegijos, studijų programų paketą papildys naujos inžinerijos ir dizaino studijų krypčių programos. Šios programos abiejose aukštosiose mokyklose nesidubliuoja, todėl padidėtų studijų pasiūla ir poveikis regionui bei šaliai, būtų sutelkti ištekliai kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidės studijų tęstinumo galimybė tarp skirtingų lygių, išaugs institucijos konkurencingumas, įvaizdis nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, o tai turėtų teigiamos įtakos viso regiono vystymui ir plėtrai.</p> <p>Didesnės kolegijos yra pajėgios suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas, gauti daugiau MTEP užsakymų ir būdamas pajėgios studijas grįsti moksliniais tyrimais pritraukti daugiau gabių studentų, užtikrinti efektyvesnį lėšų, gaunamų studijoms panaudojimą, organizuodamos kokybiškesnes, finansiškai rentabilias studijas.</p>
<p>Alytaus regiono plėtros tarybos 2023-06-23 raštas Nr. S-113</p>	<p>Projektas nebuvo pateiktas derinti Tarybai ar kitoms regiono institucijoms, nors jis neabejotinai turės poveikį regiono plėtrai, nebuvo atlikta ir regiono įmonių, institucijų, gyventojų apklausa, kad įvertinti jų poreikius ar artimiausius planus, nebuvo rengtas ir investicinis projektas ar galimybių studija, kuri pagrįstų optimalaus reorganizavimo būdo pasirinkimą, ko reikalauja teisėkūros efektyvumo principas. Todėl Tarybai, regiono verslo, švietimo, mokslo atstovams ir visuomenei kyla pagrindų abejonių, kad ŠMSM siūlomas Alytaus kolegijos reorganizavimo būdas ilgalaikėje perspektyvoje Alytaus regionui turės neigiamos įtakos regiono investiciniam patrauklumui ir skirtumų tarp regiono ir kitų regionų mažinimui.</p> <p>Įvertinus esamą situaciją ir turimus duomenis, informuojame, kad nepritarime 2023-2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano projekte numatyta įgyvendinimo priemonei Nr. 1, kur numatyta reorganizuoti Alytaus kolegiją prijungimo prie Kauno kolegijos būdu, nes ŠMSM nepateikė analizės duomenų, kad šis būdas yra optimali alternatyva Alytaus regionui ir kaip tenkins Alytaus regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikius bei lūkesčius, lyginant su Alytaus regiono pateiktu pasiūlymu jungti Alytaus kolegiją prie Klaipėdos universiteto.</p> <p>Prašome Jus sustabdyti Projekto derinimą arba iš 2023-2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano projekto pašalinti įgyvendinimo priemonę Nr. 1 ir teisėkūros procedūrą dėl</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies.</p> <p>Lydraštyje pateikta papildoma informacija ir paaiškinimai. Rengiant Nutarimo projektą Nr. 1 ir Nutarimo projektą Nr. 2 (toliau – Nutarimo projektai) su visuomene konsultuotasi Nutarimų projektus skelbiant Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS), kurioje pastabas ir pasiūlymus gali teikti visos suinteresuotos institucijos. Nutarimų projektai derinti su visomis ministerijomis, Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos universitetų rektorių konferencija, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Lietuvos mokslo taryba, Studijų kokybės vertinimo centru, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu, Lietuvos studentų sąjunga, Lietuvos pramonininkų konfederacija, Lietuvos darbdavių konfederacija, Lietuvos verslo konfederacija, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacija.</p> <p>Ministerija, reaguodama į savivaldybių, verslo įmonių ir asociacijų pateiktus raštus dėl valstybinių kolegijų stiprinimo, organizavo susitikimus su raštus pateikusių institucijų atstovais pateiktiems siūlymams bei valstybinių kolegijų veiklos perspektyvoms aptarti. Š. m. birželio 1 d. organizuota bendra Komisijos ir darbdavių bei verslo asociacijų atstovų diskusija, kurios metu pristatyti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano tikslai ir siekiami rezultatai, bendra situacija valstybinėse kolegijose, darbdavių ir verslo asociacijų atstovai išsakė savo nuomonę dėl valstybinių kolegijų stiprinimo. Š. m. birželio 6 d. Ministerijoje vykusioje spaudos konferencijoje visuomenei pristatyti Komisijos siūlymai dėl valstybinių kolegijų stiprinimo jas</p>

	<p>Alytaus kolegijos stiprinimo reorganizavimo optimalaus būdo grąžinti į analizės ir konsultavimosi su visuomene etapą.</p>	<p>reorganizuojant ir (arba) joms dalyvaujant reorganizavimo procese bei siūlymai dėl kitų priemonių Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planui įgyvendinti.</p> <p>Siekiant išanalizuoti situaciją kolegijų sektoriuje, įvertinti jų veiklos perspektyvas jau 2021 m. pradėti parengiamieji darbai. Ministerijos užsakymu Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) ekspertai atliko studiją „Resourcing higher education in Lithuania – Thematic policy brief. Refining institutional missions and profiles“, kurioje analizavo valstybinių kolegijų sektorių. 2022 m. Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) ekspertai atliko studiją „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“¹, kurioje įvertino valstybinių kolegijų veiklos efektyvumą ekonominio naudingumo principu, apžvelgė kolegijų veiklos rodiklių pokyčių tendencijas bei šių pokyčių ateities prognozę, įvertino valstybinių kolegijų tinklo raidos perspektyvas ir pateikė siūlymus dėl galimo valstybinių kolegijų tinklo optimizavimo. Rengiant Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planą įvertintas valstybinių kolegijų regioninis aspektas, kolegijos sąveikos su regionu mastas bei kolegijos įtaka konkrečiai savivaldybei, naudojant studijuojančių studentų duomenis pagal tai, kur jie baigė bendrojo ugdymo mokyklą, absolventų pasiskirstymą pagal savivaldybes, bei absolventų įsidarbinimą. Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytas valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principas – išsaugoti ir stiprinti aukštojo mokslo studijas šalies regionuose, siekiant atliepti regiono darbo rinkos poreikius, nebūtinai jas vykdant savarankiškose institucijose.</p> <p>Kolegijų reorganizavimo alternatyvos analizuotos detalios susipažįstant su SKVC nepriklausomų ekspertų atlikta alternatyvų analize, egzistuojančia klasifikacija² (pagal skatinančią strategiją, motyvaciją ir pagal galutinį įstaigų suliejimo laipsnį) bei Komisijos turima ekspertine ir praktine patirtimi. Pažymėtina, kad SKVC nepriklausomi ekspertai analizavo valstybinių kolegijų reorganizavimo scenarijus ir pasiūlė Alytaus kolegijos jungimo su Kauno kolegija arba Alytaus kolegijos jungimo su Marijampolės kolegija ir Kauno kolegija alternatyvas. Komisijos nuomone, Alytaus kolegijos ir Klaipėdos universiteto sinergija yra nedidelė dėl atstumo tarp institucijų bei vykdomų studijų krypčių.</p>
--	--	---

¹ <https://www.skvc.lt/default/lt/kokybes-uztikrinimas/gallery>

² Azziz, R., Hentschke, G.C., Jacobs, B.C., Jacobs, L.A., Ladd, H. (2017). Mergers in higher education: A proactive strategy to a better future? New York, NY: TIAA Institute.

		<p>Alytaus kolegijos ir Klaipėdos universiteto sinergijoje sudėtinga bus pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus ilgalaikius tikslus dėl akademinio personalo, mokslinės veiklos bei absolventų įsidarbinimo. Komisijos nagrinėtu atveju dėl besijungiančių organizacijų homogeniškumo, tos pačios organizacijų kilmės Alytaus kolegijos jungimo su Kauno kolegija atveju (lyginant su Klaipėdos universitetu) leistų stiprinti visas šiuo metu Alytaus kolegijoje vykdomas sveikatos mokslų, inžinerijos, informatikos, verslo ir viešosios vadybos profesinio bakalauro studijas, tuo pačiu užtikrinant koleginių studijų išsaugojimą Alytaus regione. Alytaus kolegijoje vykdomos slaugos studijos yra gausiausios ir išskirtinai svarbios, dėl šios krypties studijų vykdymo kolegijoje stabilizavosi bendras stojančiųjų skaičius, todėl yra ypač aktualu išlaikyti slaugos ir akušerijos krypties kolegines studijas. Alytaus kolegijos susijungimo su Klaipėdos universitetu atveju paminėtos studijos kolegijoje negalėtų būti vykdomos, kadangi Nutarimo Nr. 2 projekte nėra įrašytos. Taigi, Alytaus kolegijoje koleginių studijų nebebūtų vykdomos. Koleginių studijų nevykdymas Alytaus regione, prieštarautų siekiui išsaugoti aukštojo mokslo studijas regione, ypač ženkliai mažintų aukštojo mokslo studijų prieinamumą, o regiono moksleiviai, ketinantys rinktis kolegines studijas, turėtų išvykti studijuoti į Vilniaus, Kauno ar kitas kolegijas, o tai galimai turėtų įtakos Alytaus regiono plėtrai. Sinergija su Kauno kolegija leistų ne tik išsaugoti vykdomas studijas, bet ir padidinti Alytaus regione siūlomų koleginių studijų programų pasiūlą.</p>
<p>Alytaus kolegijos 2022-06-22 raštas Nr. V2-190</p>	<p>AK atkreipia dėmesį į tai, kad vadovaujantis 2023-2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. sausio 18 d. nutarimu Nr. 46, nuostatomis, valstybinėms kolegijoms buvo suteikta teisė pačioms apsispręsti dėl dalyvavimo valstybinių kolegijų reorganizavime ar. nutarus nedalyvauti reorganizacijoje. leista pateikti kolegijos veiklos stiprinimo planą. Minėtam sprendimui priimti AK pasitelkė valdymo organus - Tarybą ir Akademine tarybą, diskusijos vyko bendruomenės susirinkimų metu, konsultuotasi su regiono asocijuotomis verslo struktūromis ir savivalda. Nors minėtame nutarime valstybinėms kolegijoms buvo suteikta teisė pačioms apsispręsti dėl dalyvavimo valstybinių kolegijų reorganizavime ar, nutarus nedalyvauti reorganizacijoje, leista pateikti kolegijos veiklos stiprinimo planą, tačiau realiai tai liko tik deklaratyvi nuostata.</p>	<p>Neatsižvelgta. Ministerija diskusijas su valstybinėmis kolegijomis dėl kolegijų veiklos perspektyvų pradėjo dar 2022 m. vasario mėnesį, gavusi pirmuosius SKVC atlikto valstybinių kolegijų išorinio vertinimo rezultatus, kurie signalizavo apie prastėjančius tam tikrų kolegijų veiklos rezultatus. Alytaus kolegija išorinio vertinimo metu ekspertų įvertinta neigiamai, kaip netenkinanti minimalių reikalavimų ir turinti esminių trūkumų ekspertų išskirta valdymo vertinamoji sritis, o kokybės užtikrinimo ir studijų ir meno veiklos sritys buvo įvertintos tik patenkinamai, tenkinančios tik minimalius reikalavimus ir turinčios trūkumų, kuriuos būtina pašalinti. Organizuoti susitikimai su kiekvienos valstybinės kolegijos vadovybe bei kolegijos tarybos atstovais, kurių metu aptarti kolegijos išorinio vertinimo rezultatai bei veiksmai, kuriuos kolegija numato įgyvendinti stiprindama savo veiklą, taip pat Ministerija susitikimų metu pristatė kolegijos veiklos rodiklių analizę, išryškindama</p>

	<p>ŠMSM pateiktas derinimui nutarimo projektas parengtas išimtinai atsižvelgiant tik į Komisijos siūlymą, kuris suformuotas ignoruojant dalies valstybinių kolegijų pateiktus siūlymus. ŠMSM aiškinamajame rašte dėl nutarimo projekto derinimo neargumentuotais teiginiais (kaip pavyzdžiui „turi mažai potencialo“) bandoma pagrįsti būsimą Vyriausybės sprendimą. Pažymime, kad dėl objektyvių priežasčių, kurios kelia abejonių pertvarkos proceso skaidrumu, objektyvumu, numatomų priemonių tikslais ir galimomis pasekmėmis, manome, kad nutarimo projektas turėtų būti tobulinamas.</p> <p>Prašome Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtą Vyriausybės nutarimo projektą tobulinti, vertinant derinimo metu pateiktus asocijuotų verslo struktūrų, savivaldos bei kitų socialinių partnerių, suinteresuotų aukštojo mokslo studijų kokybe, pasiūlymus.</p> <p>grėsmes ir būtinybę neatidėliotinai spręsti kolegijų tinklo stiprinimo klausimą. 2022 m. spalio 14 d. Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos posėdyje kolegijų atstovams pristatyta ir posėdyje aptarta SKVC atlikta studija „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“. Susitikimų metu kolegijų atstovai buvo kviečiami patys įsivertinti savo veiklos perspektyvas ir numatyti veiksmus, kurie galėtų sustiprinti kolegijos veiklą, įskaitant kolegijų konsolidavimo procesus.</p> <p>Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane valstybinių kolegijų buvo paprašyta pateikti siūlymus dėl kolegijos stiprinimo reorganizuojant ar dalyvaujant reorganizavimo procese ar kolegijos stiprinimo planą pateikiant argumentuotą nuomonę, kaip bus pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane numatyti ilgalaikiai tikslai (studentų skaičius, akademinis personalas, MTEP veika, absolventų įsidarbinimo rodikliai). Komisijos, nagrinėjusios valstybinių kolegijų siūlymus, posėdžiuose aptariant konkrečios kolegijos veiklos perspektyvas, buvo kviečiami dalyvauti aukštųjų mokyklų, pateikusių siūlymus dėl dalyvavimo kolegijos reorganizavimo procese, atstovai. Ministerijai pateiktame siūlyme Alytaus kolegija nurodė, kad negalėtų pasiekti nustatytų veiklos rodiklių susijungusi su kita valstybine kolegija, tačiau tai pagrindžiančių argumentų Alytaus kolegija nepateikė ir kaip vienintelę alternatyvą nagrinėjo susijungimą su Klaipėdos universitetu, o tai reikštų, kad Alytaus regione nebūtų vykdomos koleginės studijos (išskyrus tą laikotarpį, kuris reikalingas jau priimtiems studentams užbaigti savo studijas). Naujas studentų priėmimas būtų galimas tik į universitetines studijų programas, kurias Klaipėdos universitetas nuspręstų vykdyti Alytaus padalinyje. Tai susiję su teikiamu Nutarimo projektu Nr. 2, pagal kurį universitetai gali vykdyti trumposios pakopos ir kolegines studijas tik Vyriausybės nutarimu patvirtintose studijų kryptyse. Alytaus kolegijos atstovai dalyvavo susitikime su Komisija ir pristatė savo siūlymą, dalyvavo diskusijoje, taip pat išklaušė ir Kauno kolegijos pasiūlymą dėl galimo Alytaus kolegijos prijungimo.</p> <p>Pažymėtina, kad Nutarimo projekto Nr. 1 rengimo etape organizuoti susitikimai su Alytaus kolegijos, savivaldybės, verslo ir darbdavių asociacijomis. Š. m. birželio 1 d. organizuota bendra Komisijos ir darbdavių bei verslo asociacijų atstovų diskusija, kurios metu pristatyti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano tikslai ir siejami rezultatai, bendra situacija valstybinėse kolegijose, darbdavių ir verslo asociacijų atstovai išsakė savo nuomonę dėl valstybinių kolegijų stiprinimo. Ministerijos atstovai, siekdami aptarti kolegijos pertvarkos procesus</p>
--	---

		<p>lankėsi Alytaus kolegijoje ir susitiko su kolegijos vadovybe. Š. m. birželio 20 d. vyko susitikimas su Alytaus regiono plėtros tarybos, Alytaus savivaldybės, Alytaus kolegijos, Klaipėdos universiteto bei Smulkiojo ir vidutinio verslo tarybos atstovais.</p> <p>Atkreiptinas dėmesys, kad pagal Mokslo ir studijų įstatymą valstybinės kolegijos reorganizavimo procedūrą turi teisę inicijuoti savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija – Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio 1 dalyje nustatyta, kad valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimą Vyriausybės nustatyta tvarka rengia ir įgyvendina savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, bendradarbiaudama su valstybinėmis aukštosiomis mokyklomis.</p> <p>Argumentai dėl Nutarimo projekto Nr. 1 rengimo ir derinimo pateikiami prie Alytaus regiono plėtros tarybos pastabų.</p>
<p>Utenos kolegijos 2022-06-23 raštas Nr. V10-132</p>	<p>Pateikti argumentai leidžia teigti, kad fizinis valstybinių Panevėžio, Šiaulių ir Utenos kolegijų sujungimas nesukurtų siekiamo efekto ir esmingai nepadidintų naujai sukurtos institucijos konkurencingumo, įvaizdžio nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu ir nesudarytų prielaidų pasiekti Valstybinių kolegijų stiprinimo plane nustatytus ilgalaikius tikslus dėl studentų skaičiaus stabilizavimo, absolventų įsidarbinimo, akademinio, administracinio personalo sutelktumo, MTEP lygio ir kt. Be to, Nutarimo projekte numatytas laikas iki 2023 m. gruodžio 1 d. valdymo organams priimti sprendimus dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, yra akivaizdžiai nepakankamas.</p> <p>Atsižvelgiant į išdėstytus argumentus, prašome sustabdyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ priėmimą ir skirti išteklius, laiką išsamiai kolegijų sujungimo poveikio regionams, kolegijų bendruomenėms analizei ir vertinimui, atliekant vertinimą atsižvelgti į kolegijų, regionų savivaldos, verslo struktūrų nuomonę.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Pažymėtina, kad Nutarimo projektu Nr. 1 kaip tik ir siūloma skirti laiko kolegijų valdymo organams įvertinti situaciją ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. priimti sprendimus bei informuoti Ministeriją dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, numatant vystomas mokslo ir studijų kryptis Šiaurės Lietuvos regione bei po reorganizavimo veikiančios aukštosios mokyklos struktūrą ir valdymo modelį.</p> <p>Atkreiptinas dėmesys, kad Utenos kolegija nepateikė argumentų, kodėl, jos nuomone, 3 kolegijų konsolidavimas neatlieptų Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane numatytų tikslų. Komisija, vertinusi pateiktus kolegijų stiprinimo planus, pažymėjo ribotas galimybes Panevėžio kolegijai, Šiaulių valstybinei kolegijai ir Utenos kolegijai savarankiškai pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus tikslus bei, nesant šių kolegijų valdymo organų sprendimų, pasiūlė numatyti papildomą 5 mėn. laikotarpį (iki gruodžio 1 d.) kolegijoms įsivertinti galimą bendradarbiavimo modelį, skirti tam išteklių, laiką išsamiai kolegijų sujungimo poveikio regionams, kolegijų bendruomenėms analizei ir vertinimui (atliekant vertinimą atsižvelgti į kolegijų, regionų savivaldos, verslo struktūrų nuomonę) ir tai atlikus, priimti sprendimus. Papildomas laikotarpis siūlymo pateikimui, ir yra numatytas atsižvelgiant į tai, kad kolegijos yra ypač reikšmingos regiono socialiam ir ekonominiam gyvybingumui ir būtina skirti daugiau laiko galimo valdymo modelio paieškai, diskusijoms su akademine bendruomene, verslu bei viešojo sektoriaus atstovais. Diskusijų moderavimui ir sprendimų paieškai galimai pasitelkiant profesionalius konsultantus ar diskusijos moderatorius, kurie užtikrintų objektyvų argumentavimą ir</p>

		sprendimų paiešką. Todėl, tik skyrus papildomai laiko ir įvertinus visa aplinkybes galima būtų daryti prielaidas dėl numatytų tikslų įgyvendinimo pasiekimo ar kylančių rizikų.
--	--	---
