



## **LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA**

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,  
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2023- - Nr.

I

### **DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMŲ PROJEKTŲ**

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektas Nr. 1) ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektas Nr. 2).

Nutarimo projekto Nr. 1 tikslas – įgyvendinti 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. sausio 18 d. nutarimu Nr. 46 „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano patvirtinimo“ (toliau – Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planas), patvirtinti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemones (toliau – Įgyvendinimo priemonės).

Nutarimo projektas Nr. 1 parengtas, atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus ilgalaikius tikslus valstybinėms kolegijoms, valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principus ir įvertinus komisijos, sudarytos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-528 „Dėl komisijos sudarymo“ (toliau – Komisija), pateiktus siūlymus.

Nutarimo projektas Nr. 1 įgyvendina 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, 3 strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.4 uždavinį „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, projekto „Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas studijų ir mokslo sistemos valdymas“, 1.7.4 veiksmą „Atnaujinti kolegijų tinklą, įvertinus potencialą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius“, 2021 m. liepos 28 d. Europos Sąjungos Tarybos įgyvendinimo sprendimą CM 4171/21 dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano įvertinimo patvirtinimo.

Priežastys, lemiančios poreikį stiprinti valstybinių kolegijų tinklą, nurodytos Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane.

Siekiant išanalizuoti situaciją kolegijų sektoriuje, įvertinti jų veiklos perspektyvas jau 2021 m. pradėti parengiamieji darbai. Ministerijos užsakymu Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) ekspertai atliko studiją „Resourcing higher education in Lithuania – Thematic policy brief. Refining institutional missions and profiles“, kurioje analizavo valstybinių kolegijų sektorių. 2022 m. Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) ekspertai atliko studiją „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“<sup>1</sup>, kurioje įvertino valstybinių kolegijų veiklos efektyvumą ekonominio naudingumo principu, apžvelgė kolegijų veiklos rodiklių pokyčių tendencijas bei šių pokyčių ateities prognozę, įvertino valstybinių kolegijų tinklo raidos perspektyvas ir pateikė siūlymus dėl galimo valstybinių kolegijų tinklo optimizavimo. Rengiant Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planą įvertintas valstybinių kolegijų regioninis aspektas, kolegijos sąveikos su regionu mastas bei kolegijos įtaka konkrečiai savivaldybei, naudojant studijuojančių studentų duomenis pagal tai, kur jie baigė bendrojo ugdymo mokyklą, absolventų pasiskirstymą pagal savivaldybes, bei absolventų įsidarbinimą.

Įgyvendindamos Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nurodytus veiksmus, valstybinės kolegijos iki š. m. balandžio 30 d. teikė Ministerijai siūlymus dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese arba kolegijos stiprinimo planą. Valstybinių kolegijų pateiktus siūlymus ir stiprinimo planus nagrinėjo Komisija, sudaryta iš Ministerijos, Lietuvos mokslo tarybos, Studijų kokybės vertinimo centro, Lietuvos pramoninkų konfederacijos, „Investuok Lietuvoje“, Lietuvos švietimo tarybos, Lietuvos studentų sąjungos, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimo atstovų ir aukštojo mokslo ekspertų. Komisijos posėdžiuose buvo kviečiami dalyvauti valstybinių kolegijų bei kitų aukštųjų mokyklų, pateikusių siūlymus dėl dalyvavimo valstybinių kolegijų reorganizavimo procese, atstovai. Komisija įvertino pateiktus siūlymus ir kolegijų stiprinimo planus bei galimybę pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane valstybinėms kolegijoms nustatytus ilgalaikius tikslus iki 2029 metų. Komisija, vertindama siūlymus nagrinėjo ir Studijų kokybės vertinimo centro atliktoje studijoje „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“ ekspertų pateiktas rekomendacijas dėl valstybinių kolegijų.

Ministerija, reaguodama į savivaldybių, verslo įmonių ir asociacijų pateiktus raštus dėl valstybinių kolegijų stiprinimo, organizavo susitikimus su raštus pateikusių institucijų atstovais pateiktiems siūlymams bei valstybinių kolegijų veiklos perspektyvoms aptarti. Š. m. birželio 1 d. organizuota bendra Komisijos ir darbdavių bei verslo asociacijų atstovų diskusija, kurios metu pristatyti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano tikslai ir siejami rezultatai, bendra situacija valstybinėse kolegijose, darbdavių ir verslo asociacijų atstovai išsakė savo nuomonę dėl valstybinių kolegijų stiprinimo. Š. m. birželio 6 d. Ministerijoje vykusioje spaudos konferencijoje visuomenei pristatyti Komisijos siūlymai dėl valstybinių kolegijų stiprinimo jas reorganizuojant ir (arba) joms dalyvaujant reorganizavimo procese bei siūlymai dėl kitų priemonių Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planui įgyvendinti. Š. m. birželio 13 d. organizuota diskusija Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos veiklos perspektyvoms aptarti, š. m. birželio 15 d. – Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos veiklos perspektyvoms aptarti. Ministerija vykusiuose susitikimuose akcentavo, kad reorganizavimas neturi lemti rentabilių ir valstybei bei regionams aktualių studijų programų uždarymo, šios programos, siekiant tenkinti miesto, regiono bei visos šalies ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius, turėtų būti ne tik išsaugomos ir vykdomos, bet ir stiprinamos – taip būtų sutelkiamas studijų ir mokslo potencialas studijų kryptims atnaujinti ir modernizuoti, tikslingai investuoti į dėstytojų kompetencijų tobulinimą. Reorganizavimas ne tik leis

<sup>1</sup> <https://www.skvc.lt/default/lt/kokybes-uztikrinimas/gallery>

išsaugoti turimus ryšius su socialiniais ir verslo partneriais, bet ir praplės jų ratą, kas skatintų tiek praktikos vietų pasiūlą, tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos ir (arba) meno (toliau – MTEP) veiklos užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą.

Nutarimo projektu Nr.1 siūloma patvirtinti šias įgyvendinimo priemones:

1. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Alytaus kolegijos ir Kauno kolegijos veiklos analizę ir siekiant sudaryti palankesnes sąlygas koleginių studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei ir jų atitikčiai Alytaus miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Alytaus kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Kauno kolegijos.**

Alytaus kolegija Ministerijai pateikė siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese prisijungiant prie Klaipėdos universiteto atskiro savarankiško padalinio statusu. Komisija, įvertinusi pateiktą siūlymą, konstatavo, kad Alytaus kolegijos ir Klaipėdos universiteto sinergija yra nedidelė dėl atstumo tarp institucijų bei vykdomų studijų krypčių, Alytaus kolegijos ir Klaipėdos universiteto sinergijoje sudėtinga bus pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus ilgalaikius tikslus dėl akademinio personalo, mokslinės veiklos bei absolventų įsidarbinimo. Pažymėtina, kad Alytaus kolegija neargumentavo, kodėl negalėtų pasiekti nustatytų ilgalaikių tikslų susijungimo su kita valstybine kolegija atveju ir kaip vienintelę alternatyvą nagrinėjo susijungimą su Klaipėdos universitetu. Komisijos nuomone, Alytaus kolegijos potencialo stiprinimas prisijungiant prie Kauno kolegijos leistų stiprinti visas šiuo metu Alytaus kolegijoje vykdomas sveikatos mokslų, inžinerijos, verslo ir viešosios vadybos profesinio bakalauro studijas, tuo pačiu užtikrinant koleginių studijų išsaugojimą Alytaus regione. Alytaus kolegijos susijungimo su Klaipėdos universitetu atveju šios studijos kolegijoje nebūtų vykdomos (universitetas kolegines studijas vykdyti gali tik išimtiniais atvejais, kai tokias studijas tikslinga vykdyti sutelkiant išteklius ir formuojant vieną stiprų centrą atitinkamus specialistus pagal konkrečios krypties studijų programas jau rengiančiame ir mokslinės veiklos potencialą turinčiame universitete), tai ženkliai mažintų aukštojo mokslo studijų prieinamumą, o regiono moksleiviai, ketinantys rinktis kolegines studijas, turėtų išvykti studijuoti į Vilniaus, Kauno ar kitas kolegijas, o tai galimai turėtų įtakos Alytaus regiono plėtrai. Sinergija su Kauno kolegija leistų ne tik išsaugoti vykdomas studijas, bet ir padidinti Alytaus regione siūlomų koleginių studijų programų pasiūlą. Reorganizavus Alytaus kolegiją prijungimo prie Kauno kolegijos būdu, Alytuje veiktų Kauno kolegijos padalinys, teikiantis paslaugas Alytaus regiono bendruomenei. Sprendžiant regionams aktualių specialistų poreikį, taip pat sudarant prielaidas absolventų įsidarbinimo regione rodikliams augti, bus išsaugotos ir stiprinamos koleginės studijos regionuose, kadangi Kauno kolegija vykdo studijas pagal 32 studijų kryptis, tarp kurių yra ir šiuo metu vykdomos Alytaus kolegijoje (Apskaitos, Informatikos inžinerijos, Maisto technologijų, Reabilitacijos, Slaugos ir akušerijos, Vadybos, Verslo studijų kryptys) ir tik Alytaus kolegijoje vykdomos Statybos inžinerijos ir Transporto inžinerijos studijų krypčių studijos, yra nevykdomos Kauno kolegijoje. Po reorganizavimo atsiranda daugiau galimybių organizuoti studijas ir užtikrinti padaliniuose vykdomų studijų rentabilumą, siūlyti platesnį spektrą trumpųjų studijų, plėtoti neformaliojo mokymo paslaugas (mokymai, kursai, mikrokreditai ir kt. regiono įmonių darbuotojams). Tokiu būdu bus užtikrinamas studijų prieinamumas regionuose (koleginės studijos labiau prieinamos dėl žemesnio minimalaus konkursinio balo nei universitete), sudarytos galimybės studijuoti mažiau galimybių turintiems asmenims, išlaikomas praktinis specialistų rengimas regione. Institucija aktyviai prisidės prie regioninės politikos vystymo ir įgyvendinimo, vykdydama regionui aktualius mokslo taikomuosius tyrimus, bendruomenės šviečiamąją veiklą, praturtindama regiono kultūrinį gyvenimą. Tai leistų Alytaus padaliniui tapti žinių ir kompetencijų plėtos pažangos centru regione. Įvertinus tai, kad didesnės kolegijos geba pritraukti daugiau gabių studentų, organizuoti kokybiškesnes

studijas, suformuota kolegija galės efektyviau prisidėti prie Alytaus ir Kauno regionų plėtros. Siekdama prisidėti prie regiono konkurencingumo didinimo, bendradarbiaudama su regiono įmonėmis, kolegija taip turės galimybes vykdyti darbuotojų, bedarbių perkvalifikavimo, kvalifikacijos tobulinimo veiklas.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- studentų skaičiaus pokyčio prognozė rodo, kad per 4 metus (nuo 2021–2022 studijų metų) Kauno kolegijos studentų skaičius išliks didesnis nei 1200, tačiau Alytaus kolegijos studentų skaičius mažės (iki 460 studentų) ir nesieks Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatyto ilgalaikio tikslo dėl studentų skaičiaus. Suformavus vieną kolegiją prognozuojama, kad po 4 metų studentų skaičius sieks 4 630;

- vienoje institucijoje sutelktas akademinis potencialas kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidėjęs institucijos konkurencingumas bei įvaizdis nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu leis pagerinti vykdomų studijų atitiktį regiono poreikiams, plės socialinių ir verslo partnerių įvairovę ir taip užtikrins absolventų įsidarbinimo rodiklių augimą;

- krypties studijų sutelkimas vienoje institucijoje, studijų programų paketo optimizavimas, pakankamo studentų skaičiaus užtikrinimas studijų kryptyje ir / ar kryptių grupėje leis užtikrinti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytą ilgalaikį tikslą dėl dėstytojų potencialo. Kauno kolegijos turima patirtis skaitmenizuojant organizacijos studijų ir veiklos valdymo procesus (studijų valdymas, dėstytojų veiklų planavimas, finansų, personalo valdymas, kt.), organizuojant kompetencijų mokymus dėstytojams, įgyvendinant tarptautinius projektus vykdant virtualias studijas, leis pasiūlyti lanksčias darbo formas, taip užtikrinant dėstytojo etato dalies augimą ir kokybišką studijų vykdymą. Reorganizuotoje kolegijoje bus sutelktas mokslinis potencialas, o tai leis užtikrinti pakankamą mokslo daktaro laipsnį turinčių dėstytojų skaičių visuose padaliniuose (Alytaus kolegija šiuo metu netenkina šio reikalavimo), efektyviau suformuoti MTEP veiklos vertinamuosius vienetų, didinti šių dėstytojų užimamo etato dalį.

2. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Kauno technikos kolegijos ir Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos veiklos analizę ir įvertinus Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos ir Kauno technikos kolegijos pateiktą siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese bei siekiant telkti inžinerinės pakraipos kolegines studijas Kauno regione, sudaryti palankesnes sąlygas studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei ir jų atitikčiai miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Kauno technikos kolegijos. Po reorganizavimo veiksiančios kolegijos pavadinimas – Lietuvos inžinerijos kolegija.**

Tokiu būdu būtų sukurta specializuota Lietuvos inžinerijos kolegija, turinti sutelktą akademinį potencialą kokybiškoms studijoms bei MTEP veiklai vykdyti, efektyviai panaudojanti mokslo ir studijų infrastruktūrą, finansavimą, rengianti darbo rinkos poreikius atitinkančius aukštos kvalifikacijos inžinerinio profilio specialistus. Naujai suformuotos institucijos valdymo, struktūros ir kiti pakeitimai leis optimizuoti kolegijų funkcionavimo sąnaudas – koncentruojami administraciniai pajėgumai, centralizuojami ir integruojami funkciniai padaliniai vienoje institucijoje, konsoliduojamos studijų programos, optimizuojamas jų valdymas ir giminingų studijų bei MTEP veikloms vykdyti reikalinga infrastruktūra.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- įvertinus prognozuojamą Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos ir Kauno technikos kolegijos studentų skaičiaus mažėjimą ateities perspektyvoje, numatomą trumpųjų studijų pasiūlos plėtrą, studentų skaičius turėtų išlikti pakankamas ir atitiks Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano ilgalaikį tikslą dėl studentų skaičiaus;

- pertvarkant institucijas, planuojama stiprinti karjeros mentorystės veiklas, integruojant esamus studentų reikalų padalinius ir išgryninant karjeros mentorystės veiklas įsteigtaime naujos kolegijos karjeros centre, ir taip bus sudarytos sąlygos studentų įsidarbinimo rodiklio atitikčiai Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytam tikslui;

- kuriant naują kolegiją sudaromos pagrįstos prielaidos tam, kad tokioje institucijoje būtų užtikrintas pakankamas dėstytojų potencialas vykdyti kokybiškas studijas: jau dabar beveik 23 proc. dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, dirba bent 0,5 etato dalimi, kai plane numatytas rodiklis yra 10 proc. Optimizavus inžinerinių studijų kryptių programas ir įveiklinus visu etatu dirbančių dėstytojų pritraukimo strategiją, skiriant papildomas lėšas iš kolegijų MTEP veiklų skatinimo biudžeto finansuoti dėstytojų MTEP veiklų vykdymą (taip skiriant ir papildomą etato dalį), iki 2029 metų būtų pasiektas rodiklis, kad ne mažiau kaip 50 proc. naujoje kolegijoje dirbančių dėstytojų dirbtų visu etatu (šiuo metu tokių dėstytojų abiejų kolegijų vidurkis yra 31 proc.).

3. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos veiklos analizę ir įvertinus Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto pateiktą siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese bei siekiant sudaryti palankesnes sąlygas jūrų technologijų bei jūrų inžinerijos pakraipos koleginių studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei vystyti, visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti Klaipėdos mieste ir Klaipėdos regione, **siūloma reorganizuoti Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą jungimo būdu prijungiant ją prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto įsteigiant Klaipėdoje Vilniaus Gedimino technikos universiteto padalinį – Jūreivystės akademiją.**

Siūloma aukštųjų mokyklų sinergija inžinerijos, elektros, elektronikos studijų ir mokslo kryptyse padidins akademinį ir mokslinį pajėgumą jūrų technologijų bei jūrų inžinerijos studijų kryptyse, sudarys galimybę įkurti Jūrų inžinerijos ir alternatyvios energetikos kompetencijos centrą. Siūloma aukštųjų mokyklų sinergija leistų integruoti visą Lietuvos teritoriją į Jūrinės valstybės kontekstą – jūrininkų ir jūrų uosto, sausumos ir vidaus vandenų transporto, logistikos ir energetikos specialistų rengimas padėtų pritraukti visų Lietuvos miestų gyventojus. Būtų mažinama Klaipėdos ir Vilniaus regionų atskirtis nuo kitų Lietuvos pramonės bei logistikos centrų, būtų padidintas gyventojų mobilumas bei darbo vietų erdvės išplėtimas.

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla ir Vilniaus Gedimino technikos universitetas jau yra pradėję bendradarbiavimą vystant ir tobulinant transporto ir logistikos sektoriaus kvalifikacijas, institucijos pasirašė susitarimą dėl transporto ir logistikos mokslo ir studijų klasterio įkūrimo, kuriuo sujungiama akademinė veikla kelių, geležinkelių, oro ir vandens transporto sektoriuose. Toks jungimas sudaro prielaidas stipriam techniškajam universitetui atsirasti Baltijos šalyse, vienoje vietoje teikiant aukščiausio lygio jūrų technologijų, jūrų inžinerijos bei transporto krypties studijas.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- Jūreivystės akademija orientuosis į studijų programas, kurias baigę absolventai galės plėtoti jūrų energetikos inžinerijos mokslinius tyrimus, dirbti jūrų vėjo elektrinėse, naftos gavybos platformose (tiek sausumoje, tiek jūroje) ir pan. 2028 m. Lietuvos teritoriniuose vandenyse pradės veikti jūrinio vėjo parkas, kuris sukurs mažiausiai 1300 darbo vietų, o tokių specialistų rengimas Lietuvoje šiuo metu nėra vykdomas. Numatoma, kad šie specialistai bus rengiami Jūreivystės akademijoje, nes abiejų aukštųjų mokyklų sinergija gali užtikrinti mokslu grįstų studijų proveržį šioje srityje. Atitinkamai kasmet didės ir absolventų įsidarbinimo rodiklis;

- Vilniaus Gedimino technikos universitetas – vienas iš aktyviausiai su verslu bendradarbiaujančių universitetų Lietuvoje. Ši veikla ne tik padeda pritraukti papildomų studentų į studijų programas, bet ir greičiau rinkoje susirasti darbą pagal įgytą kvalifikaciją. Po reorganizacijos

į Jūreivystės akademijos studijų bazę bus nukreipti daug didesnio masto verslo poreikiai, iniciatyvos, plečiančios įsidarbinimo galimybes;

- susiejus transporto (sausumos, oro ir vandens) ir jūrų inžinerijos mokslo programas, aukščiausio lygio specialistai ir tyrėjai bus sukonzentruoti vienoje akademinėje bendruomenėje. Tai neabejotinai sustiprins tiek mokslinius tyrimus šiose srityse (galimybės naudotis abiejų institucijų infrastruktūra), tiek studijų programų kokybę. Šiuo metu Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos dėstytojų, dirbančių visu etatu, dalis sudaro 22 proc. Prijungus Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų, branduolys bus formuojamas taip, kad ne mažiau kaip 30 proc. dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato, turėtų mokslo laipsnį technologijos ir socialinių mokslų srityse. Pasiūlyme pateikti konkretūs veiksmai, kaip bus pasiektas ne mažiau kaip 50 proc. visu etatu dirbančių dėstytojų skaičius. Siekiant sustiprinti Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos dėstytojų kompetencijas, numatoma pritraukti asmenis į doktorantūrą ir pasiūlyti pedagoginiam personalui įgyti mokslo kompetencijų Vilniaus Gedimino technikos universiteto doktorantūroje, kad ateityje jos būtų nuolat plėtojamos ir perteikiamos studentams. Jau šiuo metu ne mažiau kaip 10 proc. dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, dirba Lietuvos aukštosios jūreivystės mokykloje bent 0,5 etato, todėl prijungimo atveju šis rodiklis ir toliau bus užtikrinamas.

4. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Marijampolės kolegijos veiklos analizę ir įvertinus Marijampolės kolegijos ir Mykolo Romerio universiteto pateiktą siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese bei siekiant išsaugoti aukštojo mokslo studijas Marijampolės regione, sudaryti palankesnes sąlygas studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei ir jų atitikčiai miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Marijampolės kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Mykolo Romerio universiteto įsteigiant Mykolo Romerio universiteto padalinį Marijampolėje.**

Marijampolės kolegijos ir Mykolo Romerio universiteto konsolidacija padės atliepti Marijampolės regiono plėtros viziją, integruotis į regiono vystymo procesus, užtikrinant aukštojo mokslo prieinamumą ir studijų kokybę, vykdant regionui paklausių specialistų rengimą. Marijampolės kolegijos ir Mykolo Romerio universiteto studijų krypčių suderinamumas, abiejų aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo įdirbis gali užtikrinti sklandų konsolidacijos procesą, per kurį palaipsniui bus pereinama prie universitetinių studijų, todėl tikėtina, kad studijuos labiau pasirengę studentai ir bus parengti aukštesnės kvalifikacijos specialistai. Be to, Marijampolės kolegijos prijungimas prie Mykolo Romerio universiteto sudarys universitetui prielaidas pradėti vykdyti viešojo saugumo trumposios pakopos ir koleginių studijų programas, kurių poreikį akcentuoja Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, svarstydamą galimus pakopinio pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelius. Kadangi Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo akademijoje pagal universitetinių studijų I ir II pakopos studijų programas rengiami vidaus reikalų sistemos statutinių įstaigų pareigūnai, tikėtina, kad universitetas galėtų pradėti rengti statutinius pareigūnus ir pagal viešojo saugumo trumposios pakopos ir koleginių studijų programas. Sprendimas dėl koleginių studijų vykdymo universitete priimamas Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. gruodžio 21 d. nutarimu Nr. 1299 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“, nustatyta tvarka.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- aukštųjų mokyklų sinergija, pertvarkyta studijų programų pasiūla Marijampolės padalinyje sustiprins aukštojo mokslo prieinamumą regione ir užtikrins studentų skaičiaus rodiklio pasiekimą;

- studijų programų pertvarkymas, koncentruojantis į regione paklausių specialistų rengimą, aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais ir verslo partneriais, tikėtina, padidins absolventų įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją rodiklį;

- planuojama stiprinti padalinio Marijampolėje mokslininkų potencialą, siekiant, kad 13 dėstytojų gautų mokslo daktaro laipsnį ir universiteto mokslininkai papildytų realizuojamų Marijampolės padalinyje studijų programų personalą. Konsolidacijos laikotarpiu planuojama suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas ir gauti daugiau MTEP veiklos užsakymų.

5. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos ir Vilniaus kolegijos veiklos analizę ir siekiant sukurti plačios aprėpties kolegiją Vilniaus regione, sudaryti palankesnes sąlygas studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei bei jų atitiktį miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Vilniaus kolegijos.**

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija pateikė stiprinimo planą, kuriame išsakė sieki stiprėti savarankiškai. Komisija, įvertinusi pateiktą siūlymą, konstatavo, kad Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija turi mažai potencialo savarankiškai stiprėti, kritiniai šios kolegijos veiklos aspektai yra sparčiai mažėjantis studentų skaičius, palyginti žemas absolventų įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją, silpna MTEP veikla. Studijų programų pasiūlos didinimas, dėl 37–43 proc. prognozuojamo studentų skaičiaus mažėjimo (t. y. dėl demografinių priežasčių, 2024 m. įsigaliojančių vienodų minimalių reikalavimų stojantiesiems) bei didinamos studijų programų konkurencijos, kaip tik gali padidinti nerentabilių studijų programų skaičių, todėl naujų studijų programų pasiūla neužtikrins didesnio studentų skaičiaus ir to, kad jose studijuos rentabilus studentų skaičius. Numatoma studijų programų užsienio kalba plėtra nėra pagrįsta argumentais, o bendra tendencija nepagrindžia, kad užsienio studentai padės stabilizuoti mažėjantį studentų skaičių. Atkreiptinas dėmesys, kad užsienio studentų pritraukimas mažai susijęs su regiono plėtra ir didesniu inžinerinių studijų absolventų įsidarbinimu regione, nes tik 7 proc. užsienio studentų pasilieka ir dirba Lietuvoje. Prie studentų skaičiaus didėjimo mažai prisidės ir numatoma trumpųjų studijų plėtra, kadangi stojimo rezultatai parodė, kad šios studijos nėra ypač populiarios studijuojančių tarpe ir daugeliu atveju yra vertinamas kaip alternatyvus kelias į aukštąjį mokslą.

Dviejų Vilniuje esančių kolegijų konsolidavimas sudarytų galimybes ne tik išsaugoti, bet ir sustiprinti regionui aktualias studijų programas ir išsaugoti turimus ryšius su socialiniais ir verslo partneriais bei juos praplėsti, kas įtakotų tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek MTEP veiklos užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą. Vilniaus kolegija yra multidisciplininė kolegija, kurios absolventų įsidarbinimo rodikliai, vidutinės pajamos yra gerokai aukštesni nei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, šie Vilniaus kolegijos rodikliai taip pat aukštesni atskirai imant inžinerines studijas, todėl kolegijų integracija sudarytų sąlygas patirties perėmimui, lankstumui, tarpkryptiškumui, MTEP veiklos vystymui, tarptautiškumui plėsti. Aukštosios mokyklos išorinio vertinimo metu, Vilniaus kolegijos valdymo sritis ir studijų bei mokslo veikla buvo įvertinta 4 balais 5 balų sistemoje (sritis nacionaliniu ir tarptautiniu mastu vertinama labai gerai, be jokių trūkumų), todėl prijungimo atveju valdymas būtų optimizuotas, o Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studijos ir mokslas patobulėtų, panaudojant gerąją Vilniaus kolegijos patirtį. Prijungiant Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie Vilniaus kolegijos bus stabilizuojamas studentų skaičius, optimizuota studijų kryptių ir programų pasiūla bei sustiprintos inžinerijos ir meno studijos regione, kadangi Vilniaus kolegijos, studijų programų

paketą papildys naujos inžinerijos ir dizaino studijų kryptių programos. Šios programos abiejose aukštosiose mokyklose nesidubliuoja, todėl padidėtų studijų pasiūla ir poveikis regionui bei šaliai, būtų sutelkti ištekliai kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidės studijų tęstinumo galimybė tarp skirtingų lygių, vienoje institucijoje sutelktas akademinis potencialas ir studijų bei mokslo infrastruktūra sudarytų sąlygas padidinti institucijos konkurencingumą bei gerinti įvaizdį nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, o tai turėtų teigiamos įtakos viso regiono vystymui ir plėtrai.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- įvertinus prognozuojamą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos ir Vilniaus kolegijos studentų skaičiaus mažėjimą ateities perspektyvoje, susijungus kolegijoms jis išliks pakankamas ir atitiks Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano ilgalaikį tikslą;

- sutelktas akademinis potencialas kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidėjęs institucijos konkurencingumas, įvaizdis nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu leis pagerinti vykdomų studijų atitiktį regiono poreikiams, plėsti socialinių ir verslo partnerių įvairovę ir taip užtikrins absolventų įsidarbinimo rodiklių augimą;

- Vilniaus kolegijos pasiekimai MTEP veikloje yra aukščiausi kolegijų sektoriuje pagal paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos Lietuvos mokslo tarybos vertinimo taškais 2020–2021 m. vidurkį ir MTEP pajamų 1 dėstytojo etatui per metus 2018–2021 m. vidurkį bei potencialo (dėstytojų su mokslo laipsniais užimtų etatų skaičius 2021–2022 m. m.) rodiklį. Tuo tarpu Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos pasiekimai MTEP veikloje yra žymiai mažesni. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimas prie Vilniaus kolegijos įgalintų perimti Vilniaus kolegijos gerą patirtį, pakelti MTEP lygį atitinkamose mokslo kryptyse, optimizuoti vykdomas studijų programas, veikiant naujai organizacinei struktūrai pradėti profesinės magistrantūros studijas ir taip sudarytų sąlygas dėstytojų potencialo stiprinimui bei dirbančiu visu etatu dėstytojų dalies didėjimui. Savarankiškai to pasiekti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijai būtų sudėtinga.

6. Įvertinus Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Utenos kolegijos veiklos analizę ir įvertinus Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Utenos kolegijos pateiktus stiprinimo planus ir atsižvelgiant į ribotas galimybes Panevėžio kolegijai, Šiaulių valstybinei kolegijai ir Utenos kolegijai savarankiškai pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus siekinius bei nesant šių kolegijų valdymo organų sprendimų dėl galimo reorganizavimo, **siūloma šių kolegijų valdymo organams priimti sprendimus ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. informuoti Ministeriją dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, numatant vystomas mokslo ir studijų kryptis Šiaurės Lietuvos regione bei po reorganizavimo veiksiančios aukštosios mokyklos struktūrą ir valdymo modelį.**

Šių aukštųjų mokyklų vykdomų studijų kryptių sinergija ir poreikis stiprinti vykdomų studijų ir MTEP veiklos kokybę lemia poreikį peržiūrėti pateiktus veiklos stiprinimo planus ir ieškoti tarpusavio sinergijos sutelkiant koleginės studijas Šiaurės Lietuvos regione, o tai padėtų stabilizuoti studentų skaičių, padidintų absolventų atitiktį regiono darbo rinkos poreikiams, užtikrintų dėstytojų potencialą, reikalingą kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, efektyvintų išteklių naudojimą ir padidintų institucijų konkurencingumą, įvaizdį nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Stiprinant valstybinių kolegijų tinklą siekiama gerinti koleginį studijų kokybę ir kokybiškų studijų prieinamumą kiekviename regione. Panevėžio, Utenos ir Šiaulių valstybinių kolegijų susijungimo atveju regionuose ir toliau veiktų kolegijų padaliniai, kurie ir toliau vykdytų regionui aktualias studijas ir MTEP veiklą. Siekiama, kad kolegijos taptų stipriais specialistų rengimo bei taikomojo mokslo centrais ir prisidėtų prie regionų plėtros rengdamos aukštos kvalifikacijos specialistus bei siūlydamos verslui taikomuoją mokslu grįstus sprendimus. Kolegijų sinergija padėtų praplėsti ryšius su socialiniais partneriais, o tai nulemtų tiek absolventų



įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek MTEP užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą. Kolegijų sektoriaus analizė rodo, kad didesnės kolegijos yra pajėgios suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas, gauti daugiau MTEP užsakymų ir būdamos pajėgios studijas grįsti moksliniais tyrimais pritraukti daugiau gabių studentų, užtikrinti efektyvesnę lėšų, gaunamų studijoms panaudojimą, organizuojamos kokybiškesnės, finansiškai rentabilios studijas. Sujungiant aukštųjų mokyklų resursus, būtų sumažintos bendros veiklos sąnaudos ir tai padidintų jų veiklos efektyvumą, susidarytų sąlygos efektyviau vykdyti ūkio ir administravimo paslaugas, taip pat būtų sudarytos sąlygos studijoms skirtos infrastruktūros bei mokslinių tyrimų materialijų priemonių (laboratorių įrangos) racialesniam panaudojimui, padidėtų jų prieinamumas. Didėjant kolegijų veiklos efektyvumui, kolegijos galėtų optimizuoti išlaidas, tenkančias vienam studentui.

Pažymėtina, kad papildomas 5 mėn. laikotarpis (iki gruodžio 1d.) kolegijoms yra numatytas atsižvelgiant į tai, kad kolegijos yra ypač reikšmingos regiono socialiam ir ekonominiam gyvybingumui ir būtina skirti daugiau laiko galimo valdymo modelio paieškai, diskusijoms su akademinė bendruomene, verslu bei viešojo sektoriaus atstovais. Diskusijų moderavimui ir sprendimų paieškai galimai pasitelkiant profesionalius konsultantus ar diskusijos moderatorius, kurie užtikrintų objektyvų argumentavimą ir sprendimų paiešką.

7. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Klaipėdos valstybinės kolegijos veiklos analizę ir įvertinus pateiktą stiprinimo planą, **siūloma Klaipėdos valstybinei kolegijai įgyvendinti pateiktą stiprinimo planą**. Įvertinus tai, kad Klaipėdos valstybinė kolegija suteikė studijų baigimo diplomus 649 paskutinio kurso studentams, 2020 metais – 629 studentams, 2021 metais – 689 studentams), yra regiono absolventų traukos centras (79,8 proc. sudaro studentai iš Klaipėdos regiono), veiklos sąnaudos vienam absolventui 2019 – 2021 metais buvo ženkliai žemesnės, nei kitų kolegijų, aktyvi MTEP veikla (tiek pagal kolegijai Lietuvos mokslo tarybos suteiktus taškus už mokslo darbus 2021 metais (289 taškai, kolegijų mediana 113 taškų), tiek pagal MTEP veiklos pajamas 2018 – 2021 metais, aukštas vidutinis dėstytojo užimamos etato dalies rodiklis (dėstytojų vidutinis darbo krūvis 2021–2022 mokslo metais sudarė 0,78 etato) Klaipėdos valstybinė kolegija turi galimybę stiprėti savarankiškai, pateiktas stiprinimo planas pagrindžia galimybes pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nurodytus ilgalaikius tikslus valstybinėms kolegijoms ir veikti savarankiškai. 2023 m. valstybinėms kolegijoms skirta 68,3 mln. Eurų valstybės biudžeto asignavimų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022 m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademinių darbuotojų vidutiniui darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. 2023 m. MTEP veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur. Nuo 2024 m. finansavimas MTEP veiklai plėtoti dar didės, pagal nuo 2023 m. įsigaliojusį Mokslo ir studijų įstatymo 75<sup>3</sup> straipsnį 2024 metais šiai veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų. Valstybės biudžeto lėšas skiriamas MTEP veiklai skatinti kolegijos paskirsto įvairioms reikmėms, šias lėšas Klaipėdos valstybinė kolegija gali naudoti ir stiprinimo plane numatytoms priemonėms įgyvendinti. Nuo 2024 m. atsiranda aukštųjų mokyklų skatinamasis finansavimas už studijų veiklos pasiekimus. Pagal nuo 2024 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 76<sup>2</sup> straipsnį pagal studijų veiklos pasiekimų vertinimo suminius įverčius visoms mokslo ir studijų institucijoms 2024 metais skiriama 5 procentai, 2025 metais – 10 procentų, 2026 ir vėlesniais metais – 20 procentų valstybės biudžeto lėšų, apskaičiuotų nuo praėjusių metų valstybės biudžete patvirtintų asignavimų, skirtų studijų baziniam finansavimui.

Įgyvendinimo priemonių stebėsena bus atliekama įgyvendinant Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane numatytą veiksmą, pagal kurį nustatyta, kad 2024–2029 m. Ministerija atlieka Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytą ilgalaikių tikslų iki 2029 metų įgyvendinimo

stebėseną. Stebėseną bus atliekama kasmet pagal šiuos valstybinių kolegijų veiklos rodiklius, susijusius su Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano 3 punkte nustatytais ilgalaikiais tikslais: studentų skaičius kiekvienoje valstybinėje kolegijoje; kiekvienos valstybinės kolegijos absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų; kiekvienoje valstybinėje kolegijoje visu etatu dirbančių dėstytojų dalis nuo visų valstybinėje kolegijoje dirbančių dėstytojų bei dėstytojų, turinčių mokslo (meno) laipsnį, dalis nuo visų valstybinėje kolegijoje dirbančių dėstytojų. Valstybinių kolegijų reorganizavimo projektų, finansuojamų Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis, įgyvendinimo stebėseną bus atliekama vadovaujantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“.

Valstybinių kolegijų reorganizavimo procedūros, patvirtinus Įgyvendinimo priemones, bus įgyvendinamos vadovaujantis Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“.

Nutarimo projektui Nr. 1 įgyvendinti bus reikalingos lėšos valstybinių kolegijų, dalyvaujančių valstybinių kolegijų tinklo pertvarkoje, veiklai konsoliduoti, studijų kokybės gerinimo ir integracijos pokyčiams, pagrindinėms administracinėms bei mokslo ir studijų aptarnavimo funkcijoms ir procesams optimizuoti ir sujungti, infrastruktūrai optimizuoti. Įgyvendinimo priemonės numatoma finansuoti Ministerijai tam tikslui skirtomis lėšomis. Numatoma panaudoti Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšas (23,856 mln. Eur) – Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plane numatyta finansuoti kolegijų pertvarkos projektus, kurie apims esamų studijų programų konsolidavimą, pagrindinių administracinių bei mokslo ir studijų paramos funkcijų ir procesų integravimą ir optimizavimą, naudojamos infrastruktūros optimizavimą ir kt. Įgyvendinimo priemonės yra vienas iš Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano rodiklių pasiekimą pagrindžiančių dokumentų, sudarančių sąlygas laiku įgyvendinti 23,856 mln. Eur vertės investiciją, skirtą kolegijų tinklo optimizavimui ir pasiekti Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plane nustatytus įsipareigojimus.

Prognozuojama Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano ir jo Įgyvendinimo priemonių nauda: didėjant studentų skaičiui vykdomose studijų kryptyse, būtų pagerinama studijų kokybė, išaugtų potencialas studijų kryptims atnaujinti ir modernizuoti, siekiant tenkinti miesto, regiono bei visos šalies ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius; būtų sudarytos sąlygos institucijos akademinį darbuotojų branduoliui stiprinti, dėstytojų darbo krūviui didėti institucijoje ir mokslo darbuotojų skaičiui augti, o tai pagerintų akademinį paslaugų kokybę ir paskatintų taikomąją MTEP veiklą, vykdomos studijos ir jų pagrindu teikiamos kvalifikacijos būtų labiau grįstos MTEP veiklos rezultatais, padidėtų jų prieinamumas; sujungiant aukštųjų mokyklų resursus, būtų sumažintos bendros veiklos sąnaudos ir tai padidintų jų veiklos efektyvumą, susidarytų sąlygos efektyviau vykdyti ūkio ir administravimo paslaugas.

Nutarimo projekto Nr. 2 tikslas – įgyvendinti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo (toliau – MSI) 10 straipsnio 4 dalį, kuria pavedama Lietuvos Respublikos Vyriausybei nustatyti studijų kryptis (krypčių grupes), kuriose universitetai gali vykdyti trumposios, pirmosios ir antrosios pakopų koleginių studijų programas (toliau – studijų krypčių sąrašas).

Nutarimo projektu Nr. 2 siekiama sudaryti teisinės prielaidas pradėti įgyvendinti Lietuvos Respublikos Seimo 2022 m. birželio 30 d. priimtu Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI-242 4, 10, 11, 15, 27, 28, 35, 38, 39, 48, 52, 53, 56, 58, 60, 65, 66, 67, 69, 71, 72, 72<sup>1</sup>, 73,

75<sup>3</sup>, 77, 85 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 64<sup>1</sup> straipsniu įstatymu (Nr. XIV-1257) MSI nuostatas, susijusias su aukštųjų mokyklų misijų išgryninimu ir resursų sutelkimu. Siūlomų studijų krypčių sąrašas grindžiamas Valstybinių kolegijų sektoriaus analize, patvirtinta Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane ir Nutarimo projekte Nr. 1 išdėstytais siūlymais.

Nutarimo projektu Nr. 2 siūloma nustatyti, kad universitetai gali pagal Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 „Dėl Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą, jo keitimo tvarkos, Kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“, vykdyti šių studijų krypčių (krypčių grupių) koleginių studijų pirmosios, antrosios pakopų ir trumposios pakopos studijų programas:

1. Žemės ūkio (I01), Miškininkystės (I03) studijų krypčių, priklausančių Žemės ūkio mokslų (I) studijų krypčių grupei;
2. Viešojo saugumo (S02) studijų krypties, priklausančios Visuomenės saugumo (S) studijų krypčių grupei;
3. Jūrų inžinerijos (E07) studijų krypties, priklausančios Inžinerijos mokslų (E) studijų krypčių grupei;
4. Jūrų technologijų (F04) studijų krypties, priklausančios Technologijų mokslų (F) studijų krypčių grupei;

Nutarimo projektu Nr. 1 tvirtinamų Įgyvendinimo priemonių 4 ir 5 punktuose nurodytais atvejais valstybinės kolegijos ir valstybiniai universitetai (Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla ir Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Marijampolės kolegija ir Mykolo Romerio universitetas) turės Ministerijai pateikti Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos apraše ir Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos apraše, patvirtintuose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nurodytus dokumentus, kurie bus nagrinėjami kartu.

Atsižvelgiant į būtinybę ir toliau gerinti koleginių studijų kokybę ir telkti itin specializuotas studijas stipriausią studijų ir mokslo potencialą turinčiose institucijose, siūloma į Nutarimu projektu Nr. 2 tvirtinamą studijų krypčių sąrašą įrašyti Žemės ūkio mokslų studijų krypčių grupę. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai išsakyti poreikį finansiškai remti aktualias žemės ūkio mokslų studijų grupės studijas ir patvirtinus šią studijų krypčių grupę Nutarimo projektu Nr.2, būtų sudarytos prielaidos Vyriausybės lygmeniu spręsti minėtų specialistų rengimo klausimą.

Viešojo saugumo studijų kryptį siūloma įrašyti, atsižvelgus į Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos poreikį įgyvendinti pakopinį statutinių pareigūnų rengimo modelį ir atliktą Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimą<sup>2</sup>.

Jūrų inžinerijos ir Jūrų technologijų studijų kryptys įrašytos, atsižvelgus į Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto bendrą siūlymą prijungti Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto suformuojant studijų padalinį Klaipėdoje ir jame vykdyti nurodytų krypčių studijas.

Nutarimo projekte Nr. 2 įrašytos studijų krypčių grupės nesudaro teisinio pagrindo jokiam universitetui pradėti vykdyti koleginės ir (arba) trumposios pakopos žemės ūkio mokslų studijų grupės studijas. Kiekvienu atskiru atveju universitetas, ketinantis vykdyti tokias studijas, turėtų

<sup>2</sup> [https://vrm.lrv.lt/uploads/vrm/documents/files/LT\\_versija/Naudinga\\_informacija/Alternatyvu%20vertinimas%20-2022-06-29%20GALUTIN%C4%96%20ATASKAITA%2B.pdf](https://vrm.lrv.lt/uploads/vrm/documents/files/LT_versija/Naudinga_informacija/Alternatyvu%20vertinimas%20-2022-06-29%20GALUTIN%C4%96%20ATASKAITA%2B.pdf)

gauti Vyriausybės pritarimą vykdyti konkrečios studijų krypties studijas, o Seimas Vyriausybės teikimu turėtų patvirtinti atitinkamą nuostatą universiteto statute, kaip numatyta Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos apraše, patvirtintame Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“.

Su visuomene konsultuotasi Nutarimo projektą Nr. 1 ir Nutarimo projektą Nr. 2 (toliau – Nutarimų projektai) skelbiant Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS), kurioje pastabas ir pasiūlymus galėjo teikti visos suinteresuotos institucijos. Nutarimų projektai derinti su visomis ministerijomis, Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos universitetų rektorių konferencija, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Lietuvos mokslo taryba, Studijų kokybės vertinimo centru, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu, Lietuvos studentų sąjunga, Lietuvos pramonininkų konfederacija, Lietuvos darbdavių konfederacija, Lietuvos verslo konfederacija, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacija. Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, Lietuvos universitetų rektorių konferencija ir Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimas iki nustatyto termino pastabų Nutarimų projektams nepateikė. Studijų kokybės vertinimo centras ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija darbo tvarka informavo, kad pastabų Nutarimo projektams neturi. Lietuvos Respublikos finansų ministerija pateikė išvadą darbo tvarka. Į visas Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos pastabas atsižvelgta. Pastabos ir siūlymai, į kuriuos neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies, aptarti derinimo pažymoje.

Dėl Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos pateiktų pastabų pažymime, kad reorganizuojanti aukštoji mokykla perima visas reorganizuojamos aukštosios mokyklos teises ir pareigas: visas studijų programas bei įsipareigojimus pagal jas studijuojantiems studentams (įskaitant Žemės ūkio ministerijos skirtų stipendijų administravimą). Kadangi pagal Mokslo ir studijų įstatymo 8 straipsnio 1 dalį aukštoji mokykla turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinę laisvę, aukštoji mokykla turi teisę pasirinkti studijų ir mokslo tyrimų kryptis, todėl valstybinis reguliavimas iki konkrečių studijų programų negalimas. Suprasdami žemės ūkio mokslų studijų svarbą Žemės ūkio ministerijai, kiekvieną įgyvendinamą priemonę – konkrečių aukštųjų mokyklų, vykdančių žemės ūkio mokslų krypties studijas, konsolidavimo atvejį – derinsime su Žemės ūkio ministerija prieš teikdami Vyriausybei.

Nutarimų projektai neprieštarauja Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, neprieštarauja Europos Sąjungos teisės aktams.

Priėmus Nutarimų projektus, neigiamų pasekmių nenumatoma.

Nutarimų projektai neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų. Nutarimų projektai nėra notifikuotinas Europos Komisijai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 617 „Dėl Informacijos apie techninius reglamentus ir atitikties įvertinimo procedūras taisyklių patvirtinimo“ reikalavimus.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymo 15 straipsnio 1 dalimi ir Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. vasario 26 d. nutarimu Nr. 276 „Dėl Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo metodikos patvirtinimo“, 4 punktu, teikiamiems Nutarimų projektams numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas neatliekamas.

Nutarimų projektai parengti laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas.

Nutarimų projektus parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Studijų, mokslo ir technologijų departamento (direktorė Laima Taparauskienė, tel. 8 5 219 1176, el. p. Laima.Taparauskiene@smsm.lt) patarėja Daina Lukošiušienė, tel. +370 686 01 929, el. p. Daina.Lukosiuniene@smsm.lt ir Studijų skyriaus (vedėja Giedrė Pačėsienė, tel. +370 664 43 688, el. p. Giedre.Pacesiene@smsm.lt) vyriausioji specialistė Skirmantė Smalskytė +370 615 74139, el. p. Skirmante.Smalskyte@smsm.lt.

**PRIDEDAMA:**

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ projektas, 3 lapai.
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektas, 1 lapas.
3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projekto lyginamasis variantas, 1 lapas.
4. Derinimo pažyma, 14 lapų.
5. Institucijų išvados, 51 lapas.

Teisingumo ministrė, laikinai einanti  
švietimo, mokslo ir sporto ministro pareigas

Ewelina Dobrowolska

Daina Lukošūnienė, tel. +370 686 01 929, el. p. Daina Lukosiuniene@smsm.lt  
Skirmantė Smalskytė +370 616 45 387, el. p. Skirmante.Smalskyte@smsm.lt