



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2023- - Nr.

I

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMŲ PROJEKTŲ

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia patikslintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektą).

Nutarimo projektas patikslintas įvertinus Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės 2023 m. liepos 3 d. išvadą Nr. NV-1641, Socialinės politikos grupės 2023 m. liepos 7 d. išvadą Nr. NV-1697 ir Vyriausybės pavedimą, įformintą Vyriausybės kanclerės G. Balčytytės 2023 m. birželio 27 d. rezoliucija Nr. S-1800 „Dėl planuojamų sprendimų stiprinant valstybinių kolegijų tinklą“ bei š. m. liepos 11 d. Vyriausybėje vykusiame ministerijos atstovų tarpinstituciniame pasitarime išsakytas pastabas.

Atsižvelgdami į Teisės grupės pateiktą pastabą dėl anksčiau teikto Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projekto, informuojame, kad nutarimo projektas dėl studijų kryptių, kuriose universitetai gali vykdyti trumposios, pirmosios ir antrosios pakopų koleginių studijų programas, neteikiamas, nes sprendimai dėl konkrečių kryptių koleginių studijų vykdymo universitetuose bus siejami su reorganizavimu dalyvausiančių universitetų, pateiktais prašymais vykdyti kolegines studijas.

Nutarimo projekto tikslas – įgyvendinant 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. sausio 18 d. nutarimu Nr. 46 „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano patvirtinimo“ (toliau – Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planas), patvirtinti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonės (toliau – Įgyvendinimo priemonės).

Nutarimo projektas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus ilgalaikius tikslus valstybinėms kolegijoms, valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principus ir įvertinus komisijos, sudarytos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-528 „Dėl komisijos sudarymo“ (toliau – Komisija), pateiktus siūlymus.

Nutarimo projektas įgyvendina 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, 3 strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.4 uždavinį „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, projekto

„Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas studijų ir mokslo sistemos valdymas“ 1.7.4 veiksmą „Atnaujinti kolegijų tinklą, įvertinus potencialą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius“, 2021 m. liepos 28 d. Europos Sąjungos Tarybos įgyvendinimo sprendimą CM 4171/21 dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano įvertinimo patvirtinimo.

Priežastys, lemiančios poreikį stiprinti valstybinių kolegijų tinklą, nurodytos Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane.

Siekiant išanalizuoti situaciją kolegijų sektoriuje, įvertinti jų veiklos perspektyvas jau 2021 m. pradėti parengiamieji darbai. Ministerijos užsakymu Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) ekspertai atliko studiją „Resourcing higher education in Lithuania – Thematic policy brief. Refining institutional missions and profiles“, kurioje analizavo valstybinių kolegijų sektorių. 2022 m. Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) ekspertai atliko studiją „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“¹, kurioje įvertino valstybinių kolegijų veiklos efektyvumą ekonominio naudingumo principu, apžvelgė kolegijų veiklos rodiklių pokyčių tendencijas bei šių pokyčių ateities prognozę, įvertino valstybinių kolegijų tinklo raidos perspektyvas ir pateikė rekomendacijas dėl galimo valstybinių kolegijų tinklo optimizavimo. Rengiant Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planą įvertintas valstybinių kolegijų regioninis aspektas, kolegijos sąveikos su regionu mastas bei kolegijos įtaka konkrečiai savivaldybei, naudojant studijuojančių studentų duomenis pagal tai, kur jie baigė bendrojo ugdymo mokyklą, absolventų pasiskirstymą pagal savivaldybę, bei absolventų įsidarbinimą.

Įgyvendindamos Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nurodytus veiksmus, valstybinės kolegijos iki š. m. balandžio 30 d. teikė Ministerijai siūlymus dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese arba kolegijos stiprinimo planą. Valstybinių kolegijų pateiktus siūlymus ir stiprinimo planus nagrinėjo Komisija, sudaryta iš Ministerijos, Lietuvos mokslo tarybos, Studijų kokybės vertinimo centro, Lietuvos pramoninkų konfederacijos, „Investuok Lietuvoje“, Lietuvos švietimo tarybos, Lietuvos studentų sąjungos, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimo atstovų ir aukštojo mokslo ekspertų. Komisijos posėdžiuose buvo kviečiami dalyvauti valstybinių kolegijų bei kitų aukštųjų mokyklų, pateikusių siūlymus dėl dalyvavimo valstybinių kolegijų reorganizavimo procese, atstovai. Komisija įvertino pateiktus siūlymus ir kolegijų stiprinimo planus bei galimybę pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane valstybinėms kolegijoms nustatytus ilgalaikius tikslus iki 2029 metų. Komisija, vertindama siūlymus, nagrinėjo ir Studijų kokybės vertinimo centro atliktoje studijoje „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“ ekspertų pateiktas rekomendacijas dėl valstybinių kolegijų.

Ministerija, reaguodama į savivaldybių, verslo įmonių ir asociacijų pateiktus raštus dėl valstybinių kolegijų stiprinimo, organizavo susitikimus su raštus pateikusių institucijų atstovais pateiktiems siūlymams bei valstybinių kolegijų veiklos perspektyvoms aptarti. Š. m. birželio 1 d. organizuota bendra Komisijos ir darbdavių bei verslo asociacijų atstovų diskusija, kurios metu pristatyti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano tikslai ir siekiami rezultatai, bendra situacija valstybinėse kolegijose, darbdavių ir verslo asociacijų atstovai išsakė savo nuomonę dėl valstybinių kolegijų stiprinimo. Š. m. birželio 6 d. Ministerijoje vykusioje spaudos konferencijoje visuomenei pristatyti Komisijos siūlymai dėl valstybinių kolegijų stiprinimo jas reorganizuojant ir (arba) joms dalyvaujant reorganizavimo procese bei siūlymai dėl kitų priemonių Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planui įgyvendinti. Š. m. birželio 13 d. organizuota diskusija Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos veiklos perspektyvoms aptarti, š. m. birželio 15 d. Lietuvos Respublikos Seimo Jūrinių reikalų komisijoje aptartos Lietuvos aukštosios jūrėivystės mokyklos veiklos perspektyvos, š. m. birželio 19 d. Ministerijoje vyko susitikimai su Vilniaus kolegijos, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Kauno technikos kolegijos, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos vadovybe, š. m. birželio 20 d. vyko susitikimas su Alytaus regiono plėtros tarybos, Alytaus savivaldybės, Alytaus kolegijos, Klaipėdos universiteto bei Smulkiojo ir vidutinio verslo tarybos atstovais, š. m. birželio 23 d. Seimo Audito komiteto posėdyje aptartos Vilniaus technologijų ir

¹ <https://www.skvc.lt/default/lt/kokybes-uztikrinimas/gallery>

dizaino kolegijos veiklos perspektyvos, š. m. birželio 26 d. įvyko Ministerijos atstovų susitikimas su Alytaus kolegijos vadovybe ir tarybos pirmininku, š. m. birželio 26 d. Lietuvos švietimo tarybos posėdyje buvo diskutuojama dėl valstybinių kolegijų stiprinimo, vyko susitikimas Kauno pramonės prekybos ir amatų rūmų ir kitais verslo atstovais, š. m. birželio 27 d. Įgyvendinimo priemonės pristatytos Lietuvos smulkiojo ir vidutinio verslo tarybos valdybos posėdyje, š. m. birželio 28 d. Seimo Švietimo ir mokslo komitete aptartos kolegijų tinklo stiprinimo įgyvendinimo priemonės, siūlymai dėl Vilniaus technologijos ir dizaino kolegijos ir Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos.

Ministerija vykusiuose susitikimuose akcentavo, kad reorganizavimas neturi lemti rentabilių ir valstybei bei regionams aktualių studijų programų uždarymo, šios programos, siekiant tenkinti miesto, regiono bei visos šalies ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius, turėtų būti ne tik išsaugomos ir vykdomos, bet ir stiprinamos – taip būtų sutelkiamas studijų ir mokslo potencialas studijų kryptims atnaujinti ir modernizuoti, tikslingai investuoti į dėstytojų kompetencijų tobulinimą. Reorganizavimas ne tik leis išsaugoti turimus ryšius su socialiniais ir verslo partneriais, bet ir praplės jų ratą, kas skatintų tiek praktikos vietų pasiūlą, tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir (arba) meno (toliau – MTEP) veiklos užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą.

Nutarimo projektu siūloma patvirtinti šias Įgyvendinimo priemones:

1. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Alytaus kolegijos ir Kauno kolegijos veiklos analizę ir siekiant sudaryti palankesnes sąlygas koleginių studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei ir jų atitikčiai Alytaus miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Alytaus kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Kauno kolegijos.**

Alytaus kolegija Ministerijai pateikė siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese prisijungiant prie Klaipėdos universiteto atskiro savarankiško padalinio statusu. Komisija, įvertinusi pateiktą siūlymą, konstatavo, kad Alytaus kolegijos ir Klaipėdos universiteto sinergija yra nedidelė dėl atstumo tarp institucijų bei vykdomų studijų kryptų, Alytaus kolegijos ir Klaipėdos universiteto sinergijoje sudėtinga bus pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus ilgalaikius tikslus dėl akademinio personalo, mokslinės veiklos bei absolventų įsidarbinimo. Pažymėtina, kad Alytaus kolegija neargumentavo, kodėl negalėtų pasiekti nustatytų ilgalaikių tikslų susijungimo su kita valstybine kolegija atveju ir kaip vienintelę alternatyvą nagrinėjo susijungimą su Klaipėdos universitetu. Komisijos nuomone, Alytaus kolegijos potencialo stiprinimas prisijungiant prie Kauno kolegijos leistų stiprinti visas šiuo metu Alytaus kolegijoje vykdomas sveikatos mokslų, inžinerijos, verslo ir viešosios vadybos profesinio bakalauro studijas, tuo pačiu užtikrinant koleginių studijų išsaugojimą Alytaus regione. Taip pat pažymėtina, kad Alytaus kolegijoje 46 proc. studentų nuo bendro studijuojančiųjų skaičiaus studijuoja slaugos ir akušerijos programoje, šios programos vykdymui yra puikiai išvystyta studijų infrastruktūra, todėl būtina užtikrinti šių koleginių studijų vykdymą ir stiprinimą. Alytaus kolegijos susijungimo su Klaipėdos universitetu atveju šios studijos kolegijoje nebūtų vykdomos (universitetas kolegines studijas vykdyti gali tik išimtiniais atvejais, kai tokias studijas tikslinga vykdyti sutelkiant išteklius ir formuojant vieną stiprų centrą atitinkamus specialistus pagal konkrečios krypties studijų programas jau rengiančiame ir mokslinės veiklos potencialą turinčiame universitete), tai žymiai mažintų aukštojo mokslo studijų prieinamumą, o regiono moksleiviai, ketinantys rinktis kolegines studijas, turėtų išvykti studijuoti į Vilniaus, Kauno ar kitas kolegijas, o tai galimai turėtų įtakos Alytaus regiono plėtrai. Sinergija su Kauno kolegija leistų ne tik išsaugoti vykdomas studijas, bet ir padidinti Alytaus regione siūlomų koleginių studijų programų pasiūlą. Reorganizavus Alytaus kolegiją prijungimo prie Kauno kolegijos būdu, Alytuje veiktų Kauno kolegijos padalinys, teikiantis paslaugas Alytaus regiono bendruomenei. Taip pat pažymėtina, kad Kauno kolegija turi organizacinės patirties organizuoti veiklas filialuose ir šiuo metu organizuoja studijas Kauno kolegijos Verslo fakulteto Tauragės skyriuje. Sprendžiant regionams aktualių specialistų poreikį, taip pat sudarant prielaidas absolventų įsidarbinimo regione rodikliams augti, bus išsaugotos ir stiprinamos koleginės studijos regionuose, kadangi Kauno kolegija vykdo studijas pagal 32 studijų kryptis, tarp kurių yra ir šiuo metu vykdomos Alytaus kolegijoje (Apskaitos, Informatikos inžinerijos,

Maisto technologijų, Reabilitacijos, Slaugos ir akušerijos, Vadybos, Verslo studijų kryptys) ir tik Alytaus kolegijoje vykdomos Statybos inžinerijos ir Transporto inžinerijos studijų kryptų studijos, yra nevykdomos Kauno kolegijoje. Po reorganizavimo atsiranda daugiau galimybių organizuoti studijas ir užtikrinti padaliniuose vykdomų studijų rentabilumą, siūlyti platesnį spektrą trumpųjų studijų, plėtoti neformaliojo mokymo paslaugas (mokymai, kursai, mikrokreditai ir kt. regiono įmonių darbuotojams). Tokiu būdu bus užtikrinamas studijų prieinamumas regionuose (koleginės studijos labiau prieinamos dėl žemesnio minimalaus konkursinio balo nei universitete), sudarytos galimybės studijuoti mažiau galimybių turintiems asmenims, išlaikomas praktinis specialistų rengimas regione. Institucija aktyviai prisidės prie regioninės politikos vystymo ir įgyvendinimo, vykdydama regionui aktualius mokslo taikomuosius tyrimus, bendruomenės šviečiamąją veiklą, praturtindama regiono kultūrinį gyvenimą. Tai leistų Alytaus padaliniui tapti žinių ir kompetencijų plėtos pažangos centru regione. Įvertinus tai, kad didesnės kolegijos geba pritraukti daugiau gabių studentų, organizuoti kokybiškesnes studijas, suformuota kolegija galės efektyviau prisidėti prie Alytaus ir Kauno regionų plėtos. Siekdama prisidėti prie regiono konkurencingumo didinimo, bendradarbiaudama su regiono įmonėmis, kolegija taip turės galimybes vykdyti darbuotojų, bedarbių perkvalifikavimo, kvalifikacijos tobulinimo veiklas.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- studentų skaičiaus pokyčio prognozė rodo, kad per 4 metus (nuo 2021–2022 studijų metų) Kauno kolegijos studentų skaičius išliks didesnis nei 1 200, tačiau Alytaus kolegijos studentų skaičius mažės (iki 460 studentų) ir nesisieks Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatyto ilgalaikio tikslo dėl studentų skaičiaus. Suformavus vieną kolegiją prognozuojama, kad po 4 metų studentų skaičius sieks 4 630;
- vienoje institucijoje sutelktas akademinis potencialas kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidėjęs institucijos konkurencingumas bei įvaizdis nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu leis pagerinti vykdomų studijų atitiktį regiono poreikiams, plėsti socialinių ir verslo partnerių įvairovę ir taip užtikrins absolventų įsidarbinimo rodiklių augimą;
- krypties studijų sutelkimas vienoje institucijoje, studijų programų paketo optimizavimas, pakankamo studentų skaičiaus užtikrinimas studijų kryptyje ir / ar kryptų grupėje leis užtikrinti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytą ilgalaikį tikslą dėl dėstytojų potencialo. Kauno kolegijos turima patirtis skaitmenizuojant organizacijos studijų ir veiklos valdymo procesus (studijų valdymas, dėstytojų veiklų planavimas, finansų, personalo valdymas, kt.), organizuojant kompetencijų mokymus dėstytojams, įgyvendinant tarptautinius projektus vykdant virtualias studijas, leis pasiūlyti lanksčias darbo formas, taip užtikrinant dėstytojo etato dalies augimą ir kokybišką studijų vykdymą. Reorganizuotoje kolegijoje bus sutelktas mokslinis potencialas, o tai leis užtikrinti pakankamą mokslo daktaro laipsnį turinčių dėstytojų skaičių visuose padaliniuose (Alytaus kolegija šiuo metu netenkina šio reikalavimo), efektyviau suformuoti MTEP veiklos vertinamuosius vienetų, didinti šių dėstytojų užimamo etato dalį.

2. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Kauno technikos kolegijos ir Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos veiklos analizę ir įvertinus Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos ir Kauno technikos kolegijos pateiktą siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese bei siekiant telkti inžinerinės pakraipos kolegines studijas Kauno regione, sudaryti palankesnes sąlygas studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei ir jų atitikčiai miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Kauno technikos kolegijos. Po reorganizavimo veiksiančios kolegijos pavadinimas – Lietuvos inžinerijos kolegija.**

Tokiu būdu būtų sukurta specializuota Lietuvos inžinerijos kolegija, turinti sutelktą akademinį potencialą kokybiškoms studijoms bei MTEP veiklai vykdyti, efektyviai panaudojanti mokslo ir studijų infrastruktūrą, finansavimą, rengianti darbo rinkos poreikius atitinkančius aukštos kvalifikacijos inžinerinio profilio specialistus. Naujai suformuotos institucijos valdymo, struktūros ir kiti pakeitimai leis optimizuoti kolegijų funkcionavimo sąnaudas – koncentruojami administraciniai pajėgumai, centralizuojami ir integruojami funkciniai padaliniai vienoje institucijoje,

konsoliduojamos studijų programos, optimizuojamas jų valdymas ir giminingų studijų bei MTEP veikloms vykdyti reikalinga infrastruktūra.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- įvertinus prognozuojamą Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos ir Kauno technikos kolegijos studentų skaičiaus mažėjimą ateities perspektyvoje, numatomą trumpųjų studijų pasiūlos plėtrą, studentų skaičius turėtų išlikti pakankamas ir atitiks Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano ilgalaikį tikslą dėl studentų skaičiaus;
- pertvarkant institucijas, planuojama stiprinti karjeros mentorystės veiklas, integruojant esamus studentų reikalų padalinius ir išgryninant karjeros mentorystės veiklas įsteigtaime naujos kolegijos karjeros centre, ir taip bus sudarytos sąlygos studentų įsidarbinimo rodiklio atitikčiai Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytam tikslui;
- kuriant naują kolegiją sudaromos pagrįstos prielaidos tam, kad tokioje institucijoje būtų užtikrintas pakankamas dėstytojų potencialas vykdyti kokybiškas studijas: jau dabar beveik 23 proc. dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, dirba bent 0,5 etato dalimi, kai plane numatytas rodiklis yra 10 proc. Optimizavus inžinerinių studijų kryptių programas ir įveiklinus visu etatu dirbančių dėstytojų pritraukimo strategiją, skiriant papildomas lėšas iš kolegijų MTEP veiklų skatinimo biudžeto finansuoti dėstytojų MTEP veiklų vykdymą (taip skiriant ir papildomą etato dalį), iki 2029 metų būtų pasiektas rodiklis, kad ne mažiau kaip 50 proc. naujoje kolegijoje dirbančių dėstytojų dirbtų visu etatu (šiuo metu tokių dėstytojų abiejų kolegijų vidurkis yra 31 proc.).

3. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos veiklos analizę ir įvertinus Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto pateiktą siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese bei siekiant sudaryti palankesnes sąlygas jūrų technologijų bei jūrų inžinerijos pakraipos koleginių studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei vystyti, visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti Klaipėdos mieste ir Klaipėdos regione, **siūloma reorganizuoti Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą jungimo būdu prijungiant ją prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto įsteigiant Klaipėdoje Vilniaus Gedimino technikos universiteto padalinį – Lietuvos jūreivystės akademiją.**

Siūloma aukštųjų mokyklų sinergija inžinerijos, elektros, elektronikos studijų ir mokslo kryptyse padidins akademinį ir mokslinį pajėgumą jūrų technologijų bei jūrų inžinerijos studijų kryptyse, sudarys galimybę įkurti Jūrų inžinerijos ir alternatyvios energetikos kompetencijos centrą. Siūloma aukštųjų mokyklų sinergija leistų integruoti visą Lietuvos teritoriją į Jūrinės valstybės kontekstą – jūrininkų ir jūrų uosto, sausumos ir vidaus vandenų transporto, logistikos ir energetikos specialistų rengimas padėtų pritraukti visų Lietuvos miestų gyventojus bei sukurtų sąlygas Klaipėdai tapti jūrų transporto ir logistikos inovacijų centru. Šia sinergija būtų išsaugomos ir stiprinamos jūrų technologijų bei jūrų inžinerijos pakraipos koleginės studijos Klaipėdos regione, plečiama aukštojo mokslo studijų pasiūla regione. Būtų mažinama Klaipėdos ir Vilniaus regionų atskirtis nuo kitų Lietuvos pramonės bei logistikos centrų, būtų padidintas gyventojų mobilumas bei darbo vietų erdvės išplėtimas.

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla ir Vilniaus Gedimino technikos universitetas jau yra pradėję bendradarbiavimą vystant ir tobulinant transporto ir logistikos sektoriaus kvalifikacijas, institucijos pasirašė susitarimą dėl transporto ir logistikos mokslo ir studijų klasterio įkūrimo, kuriuo sujungiama akademinė veikla kelių, geležinkelių, oro ir vandens transporto sektoriuose. Toks jungimas sudaro prielaidas stipriam techniškajam universitetui atsirasti Baltijos šalyse, vienoje vietoje teikiant aukščiausio lygio jūrų technologijų, jūrų inžinerijos bei transporto krypties studijas.

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla kaip Vilniaus Gedimino technikos universiteto padalinys, vykdamas jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų kryptių studijas, tęs glaudų bendradarbiavimą su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos universitetu – partnerėmis, vykdančiomis susijusių studijų kryptių programas: rengs ir dalyvaus bendruose studijų, mokslo ir mokslo populiarinimo renginiuose (konferencijose, seminaruose, mokymuose), šalies ar užsienio studijų mugėse ir parodose, pristatančiose Klaipėdos aukštąsias mokyklas, studentų atstovybių,

miesto kultūros, jūrinių tradicijų ir pramoginiuose renginiuose, reprezentuos Lietuvą kaip jūrų valstybę.

Pažymėtina, kad planuojant reorganizuoti Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą jungimo būdu prijungiant ją prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir įsteigiant Klaipėdoje Vilniaus Gedimino technikos universiteto padalinį – Lietuvos jūreivystės akademiją, kolegijų stiprinimui skiriamos EGADP lėšos būtų tikslingai investuojamos į Klaipėdoje veiksiančios Lietuvos jūreivystės akademijos MTEP ir studijų, materialiosios bazės ir žmonių išteklių stiprinimą.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- Lietuvos jūreivystės akademija orientuosis į studijų programas, kurias baigę absolventai galės plėtoti jūrų energetikos inžinerijos mokslinius tyrimus, dirbti jūrų vėjo elektrinėse, naftos gavybos platformose (tiek sausumoje, tiek jūroje) ir pan. 2028 m. Lietuvos teritoriniuose vandenyse pradės veikti jūrinio vėjo parkas, kuris sukurs mažiausiai 1 300 darbo vietų, o tokių specialistų rengimas Lietuvoje šiuo metu nėra vykdomas. Numatoma, kad šie specialistai bus rengiami Lietuvos jūreivystės akademijoje Klaipėdoje, nes abiejų aukštųjų mokyklų sinergija gali užtikrinti mokslu grįstų studijų proveržį šioje srityje. Atitinkamai kasmet didės ir absolventų įsidarbinimo rodiklis;

- Vilniaus Gedimino technikos universitetas – vienas iš aktyviausiai su verslu bendradarbiaujančių universitetų Lietuvoje. Ši veikla ne tik padeda pritraukti papildomų studentų į studijų programas, bet ir greičiau rinkoje susirasti darbą pagal įgytą kvalifikaciją. Po reorganizacijos į Lietuvos jūreivystės akademijos studijų bazę Klaipėdoje bus nukreipti daug didesnio masto verslo poreikiai, iniciatyvos, plečiančios įsidarbinimo galimybes;

- susiejus transporto (sausumos, oro ir vandens) ir jūrų inžinerijos mokslo programas, aukščiausio lygio specialistai ir tyrėjai bus sukoncentruoti vienoje akademinėje bendruomenėje. Tai neabejotinai sustiprins tiek mokslinius tyrimus šiose srityse (galimybės naudotis abiejų institucijų infrastruktūra), tiek studijų programų kokybę. Šiuo metu Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos dėstytojų, dirbančių visu etatu, dalis sudaro 22 proc. Prijungus Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų, branduolys bus formuojamas taip, kad ne mažiau kaip 30 proc. dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato, turėtų mokslo laipsnį technologijos ar socialinių mokslų srityse. Pasiūlyme pateikti konkretūs veiksmai, kaip bus pasiektas ne mažiau kaip 50 proc. visu etatu dirbančių dėstytojų skaičius. Siekiant sustiprinti Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos dėstytojų kompetencijas, numatoma pritraukti asmenis į doktorantūrą ir pasiūlyti pedagoginiam personalui įgyti mokslo kompetencijų Vilniaus Gedimino technikos universiteto doktorantūroje, kad ateityje jos būtų nuolat plėtojamos ir perteikiamos studentams. Jau šiuo metu ne mažiau kaip 10 proc. dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, dirba Lietuvos aukštosios jūreivystės mokykloje bent 0,5 etato, todėl prijungimo atveju šis rodiklis ir toliau bus užtikrinamas.

4. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Marijampolės kolegijos veiklos analizę ir įvertinus Marijampolės kolegijos ir Mykolo Romerio universiteto pateiktą siūlymą dėl sprendimo reorganizuoti ir (arba) dalyvauti reorganizavimo procese bei siekiant išsaugoti aukštojo mokslo studijas Marijampolės regione, sudaryti palankesnes sąlygas studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei ir jų atitikčiai miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Marijampolės kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Mykolo Romerio universiteto įsteigiant Mykolo Romerio universiteto padalinį Marijampolėje.**

Marijampolės kolegijos ir Mykolo Romerio universiteto konsolidacija padės atliepti Marijampolės regiono plėtros viziją, integruotis į regiono vystymo procesus, užtikrinant aukštojo mokslo prieinamumą ir studijų kokybę, vykdant regionui paklausių specialistų rengimą. Marijampolės kolegijos ir Mykolo Romerio universiteto studijų krypčių suderinamumas, abiejų aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo įdirbis gali užtikrinti sklandų konsolidavimo procesą, per kurį palaipsniui bus pereinama prie universitetinių studijų, todėl tikėtina, kad studijuos labiau pasirengę studentai ir bus parengti aukštesnės kvalifikacijos specialistai. Komisija analizuodama Marijampolės stiprinimo planą išsakė siūlymą išsaugoti visą Marijampolės kolegijos akademinį personalą. Tačiau pažymėtina, kad Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 2 d. 8 p. aukštajai mokyklai suteikia teisę nustatyti savo struktūrą, vidaus darbo tvarką, darbuotojų skaičių, jų teises, pareigas ir darbo apmokėjimo

sąlygas, pareigybų reikalavimus, konkursų pareigoms eiti organizavimo ir darbuotojų atestavimo tvarką, laikydamosi įstatymų ir kitų teisės aktų, todėl Komisijos siūlymas gali būti tik rekomendacinio pobūdžio.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- aukštųjų mokyklų sinergija, pertvarkyta studijų programų pasiūla Marijampolės padalinyje sustiprins aukštojo mokslo prieinamumą regione ir užtikrins studentų skaičiaus rodiklio pasiekimą;
- studijų programų pertvarkymas, koncentruojantis į regione paklausių specialistų rengimą, aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais ir verslo partneriais, tikėtina, padidins absolventų įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją rodiklį;
- planuojama stiprinti padalinio Marijampolėje mokslininkų potencialą, siekiant, kad dabartiniai dėstytojai įgytų mokslo laipsnį ir atitiktų universitetinių studijų programų akademiniam personalui keliamus reikalavimus (siekiama, kad bent 13 dėstytojų įgytų mokslo daktaro laipsnį) ir universiteto mokslininkai papildytų realizuojamų Marijampolės padalinyje studijų programų personalą. Konsolidavimo laikotarpiu planuojama suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas ir gauti daugiau MTEP veiklos užsakymų.

Atkreiptinas dėmesys, kad Marijampolės kolegija ir Mykolo Romerio universitetas Ministerijai pateiktame siūlyme dėl dalyvavimo reorganizavimo procese nurodė, kad planuoja dalyvauti reorganizavimo procese su sąlyga, kad bus skiriamas finansavimas jungimosi veikloms bei mokslo ir studijų integracijai, taip pat infrastruktūros atnaujinimui. Pažymime, kad Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (toliau – EGADP) lėšos, skirtos kolegijų tinklo pertvarkai, įvertinus su Ministerija suderintus valstybinių aukštųjų mokyklų pateiktus projektų įgyvendinimo planus, paskirstomos pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą projektų finansavimo sąlygų aprašą. Išsamesnė informacija apie finansavimą pateikta tekste žemiau prie įgyvendinimo priemonių finansavimo aprašymo.

5. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos ir Vilniaus kolegijos veiklos analizę ir siekiant sukurti plačios aprėpties kolegiją Vilniaus regione, sudaryti palankesnes sąlygas studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei bei jų atitikčiai miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikiams gerinti, **siūloma reorganizuoti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją jungimo būdu prijungiant ją prie Vilniaus kolegijos.**

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija pateikė stiprinimo planą, kuriame išsakė siekį stiprėti savarankiškai. Komisija, įvertinusi pateiktą siūlymą, konstatavo, kad Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija turi mažai potencialo savarankiškai stiprėti, kritiniai šios kolegijos veiklos aspektai yra sparčiai mažėjantis studentų skaičius, palyginti žemas absolventų įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją, silpna MTEP veikla. Studijų programų pasiūlos didinimas, dėl 37–43 proc. prognozuojamo studentų skaičiaus mažėjimo (t. y. dėl demografinių priežasčių, 2024 m. įsigaliojančių vienodų minimalių reikalavimų stojantiesiems) bei didinamos studijų programų konkurencijos, kaip tik gali padidinti nerentabilių studijų programų skaičių, todėl naujų studijų programų pasiūla neužtikrins didesnio studentų skaičiaus ir to, kad jose studijuos rentabilus studentų skaičius. Numatoma studijų programų užsienio kalba plėtra nėra pagrįsta argumentais, o bendra tendencija nepagrindžia, kad užsienio studentai padės stabilizuoti mažėjantį studentų skaičių. Atkreiptinas dėmesys, kad užsienio studentų pritraukimas mažai susijęs su regiono plėtra ir didesniu inžinerinių studijų absolventų įsidarbinimu regione, nes tik 7 proc. užsienio studentų pasilieka ir dirba Lietuvoje. Prie studentų skaičiaus didėjimo mažai prisidės ir numatoma trumpųjų studijų plėtra, kadangi stojimo rezultatai parodė, kad šios studijos nėra ypač populiarios tarp studijuojančiųjų ir daugeliu atveju yra vertinamas kaip alternatyvus kelias į aukštąjį mokslą.

Dviejų Vilniuje esančių kolegijų konsolidavimas sudarytų galimybes ne tik išsaugoti, bet ir sustiprinti regionui aktualias studijų programas ir išsaugoti turimus ryšius su socialiniais ir verslo partneriais bei juos praplėsti, tai turėtų įtakos tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimui, tiek MTEP veiklos užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimties didėjimui. Vilniaus kolegija yra multidisciplininė kolegija, kurios absolventų įsidarbinimo rodikliai, vidutinės pajamos yra gerokai aukštesni nei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, šie Vilniaus kolegijos rodikliai taip pat

aukštesni atskirai imant inžinerines studijas, todėl kolegijų integracija sudarytų sąlygas patirties perėmimui, lankstumui, tarpkryptiškumui, MTEP veiklos vystymui, tarptautiškumui plėsti. Aukštosios mokyklos išorinio vertinimo metu, Vilniaus kolegijos valdymo sritis ir studijų bei mokslo veikla buvo įvertinta 4 balais 5 balų sistemoje (sritis nacionaliniu ir tarptautiniu mastu vertinama labai gerai, be jokių trūkumų), todėl prijungimo atveju valdymas būtų optimizuotas, o Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studijos ir mokslas patobulėtų, panaudojant gerąją Vilniaus kolegijos patirtį. Prijungiant Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie Vilniaus kolegijos bus stabilizuojamas studentų skaičius, optimizuota studijų kryptių ir programų pasiūla bei sustiprintos inžinerijos ir meno studijos regione, kadangi Vilniaus kolegijos, studijų programų paketą papildys naujos inžinerijos ir dizaino studijų kryptių programos. Šios programos abiejose aukštosiose mokyklose nesidubliuoja, todėl padidėtų studijų pasiūla ir poveikis regionui bei šaliai, būtų sutelkti ištekliai kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidės studijų tęstinumo galimybė tarp skirtingų lygių, vienoje institucijoje sutelktas akademinis potencialas ir studijų bei mokslo infrastruktūra sudarytų sąlygas padidinti institucijos konkurencingumą bei gerinti įvairių nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, o tai turėtų teigiamos įtakos viso regiono vystymui ir plėtrai.

Atitiktis Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytiems ilgalaikiams tikslams:

- įvertinus prognozuojamą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos ir Vilniaus kolegijos studentų skaičiaus mažėjimą ateities perspektyvoje, susijungus kolegijoms jis išliks pakankamas ir atitiks Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano ilgalaikį tikslą;

- sutelktas akademinis potencialas kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, padidėjęs institucijos konkurencingumas, įvairūs nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu leis pagerinti vykdomų studijų atitiktį regiono poreikiams, plėsti socialinių ir verslo partnerių įvairovę ir taip užtikrins absolventų įsidarbinimo rodiklių augimą;

- Vilniaus kolegijos pasiekimai MTEP veikloje yra aukščiausi kolegijų sektoriuje pagal paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos Lietuvos mokslo tarybos vertinimo taškais 2020–2021 m. vidurkį ir MTEP pajamų 1 dėstytojo etatui per metus 2018–2021 m. vidurkį bei potencialo (dėstytojų su mokslo laipsniais užimtų etatų skaičius 2021–2022 m. m.) rodiklį. Tuo tarpu Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos pasiekimai MTEP veikloje yra žymiai mažesni. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimas prie Vilniaus kolegijos įgalintų perimti Vilniaus kolegijos gerąją patirtį, pakelti MTEP lygį atitinkamose mokslo kryptyse, optimizuoti vykdomas studijų programas, veikiant naujai organizacinei struktūrai pradėti profesinės magistrantūros studijas ir taip sudarytų sąlygas dėstytojų potencialo stiprinimui bei dirbančių visu etatu dėstytojų dalies didėjimui. Savarankiškai to pasiekti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijai būtų sudėtinga.

6. Įvertinus Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Utenos kolegijos veiklos analizę ir įvertinus Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Utenos kolegijos pateiktus stiprinimo planus ir atsižvelgiant į ribotas galimybes Panevėžio kolegijai, Šiaulių valstybinei kolegijai ir Utenos kolegijai savarankiškai pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytus siekinius bei nesant šių kolegijų valdymo organų sprendimų dėl galimo reorganizavimo, **siūloma šių kolegijų valdymo organams priimti sprendimus ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. informuoti Ministeriją dėl galimo reorganizavimo būdo jungiantis trims kolegijoms, numatant vystomas mokslo ir studijų kryptis Šiaurės Lietuvos regione bei po reorganizavimo veiksiančios aukštosios mokyklos struktūrą ir valdymo modelį.**

Šių aukštųjų mokyklų vykdomų studijų kryptių sinergija ir poreikis stiprinti vykdomų studijų ir MTEP veiklos kokybę lemia poreikį peržiūrėti pateiktus veiklos stiprinimo planus ir ieškoti tarpusavio sinergijos sutelkiant kolegines studijas Šiaurės Lietuvos regione, o tai padėtų stabilizuoti studentų skaičių, padidintų absolventų atitiktį regiono darbo rinkos poreikiams, užtikrintų dėstytojų potencialą, reikalingą kokybiškoms studijoms ir MTEP veiklai vykdyti, efektyvintų išteklių naudojimą ir padidintų institucijų konkurencingumą, įvairių nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Stiprinant valstybinių kolegijų tinklą siekiama gerinti koleginių studijų kokybę ir kokybiškų studijų prieinamumą kiekviename regione. Panevėžio, Utenos ir Šiaulių valstybinių kolegijų susijungimo atveju regionuose ir toliau veiktų kolegijų padaliniai, kurie ir toliau vykdytų regionui aktualias studijas ir MTEP veiklą. Siekiama, kad kolegijos taptų stipriais specialistų rengimo bei taikomojo

mokslo centrais ir prisidėtų prie regionų plėtros rengdamos aukštos kvalifikacijos specialistus bei siūlydamos verslui taikomuoju mokslu grįstus sprendimus. Kolegijų sinergija padėtų praplėsti ryšius su socialiniais partneriais, o tai nulemtų tiek absolventų įsidarbinimo rodiklių gerėjimą, tiek MTEP užsakymų ir dėstytojų mokslinės veiklos apimtį didėjimą. Kolegijų sektoriaus analizė rodo, kad didesnės kolegijos yra pajėgios suburti mokslininkų grupes, galinčias veiksmingai spręsti socialiniams partneriams svarbias problemas, gauti daugiau MTEP užsakymų ir būdamos pajėgios studijas grįsti moksliniais tyrimais pritraukti daugiau gabių studentų, užtikrinti efektyvesnį lėšų, gaunamų studijoms panaudojimą, organizuodamos kokybiškesnes, finansiškai rentabilias studijas. Sujungiant aukštųjų mokyklų resursus, būtų sumažintos bendros veiklos sąnaudos ir tai padidintų jų veiklos efektyvumą, susidarytų sąlygos efektyviau vykdyti ūkio ir administravimo paslaugas, taip pat būtų sudarytos sąlygos studijoms skirtos infrastruktūros bei mokslinių tyrimų materialijų priemonių (laboratorių įrangos) racionaliui panaudojimui, padidėtų jų prieinamumas. Didėjant kolegijų veiklos efektyvumui, kolegijos galėtų optimizuoti išlaidas, tenkančias vienam studentui.

Pažymėtina, kad papildomas laikotarpis (iki gruodžio 1d.) kolegijoms yra numatytas atsižvelgiant į tai, kad kolegijos yra ypač reikšmingos regiono socialiniam ir ekonominiam gyvybingumui ir būtina skirti daugiau laiko galimo valdymo modelio paieškai, diskusijoms su akademinė bendruomene, verslu bei viešojo sektoriaus atstovais. Diskusijų moderavimui ir sprendimų paieškai galimai pasitelkiant profesionalius konsultantus ar diskusijos moderatorius, kurie užtikrintų objektyvų argumentavimą ir sprendimų paiešką.

7. Atsižvelgiant į Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane pateiktą Klaipėdos valstybinės kolegijos veiklos analizę ir įvertinus pateiktą stiprinimo planą, **siūloma Klaipėdos valstybinei kolegijai įgyvendinti pateiktą stiprinimo planą.** Įvertinus tai, kad Klaipėdos valstybinė kolegijai būdingas didelis ir stabilus absolventų skaičius (2019 metais Klaipėdos valstybinė kolegija suteikė studijų baigimo diplomus 649 paskutinio kurso studentams, 2020 metais – 629 studentams, 2021 metais – 689 studentams), yra regiono absolventų traukos centras (79,8 proc. sudaro studentai iš Klaipėdos regiono), veiklos sąnaudos vienam absolventui 2019 – 2021 metais buvo ženkliai žemesnės, nei kitų kolegijų, aktyvi MTEP veikla (tiek pagal kolegijai Lietuvos mokslo tarybos suteiktus taškus už mokslo darbus 2021 metais (289 taškai, kolegijų mediana 113 taškų), tiek pagal MTEP veiklos pajamas 2018–2021 metais, aukštas vidutinis dėstytojo užimamos etato dalies rodiklis (dėstytojų vidutinis darbo krūvis 2021–2022 mokslo metais sudarė 0,78 etato) Klaipėdos valstybinė kolegija turi galimybę stiprėti savarankiškai, pateiktas stiprinimo planas pagrindžia galimybes pasiekti Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nurodytus ilgalaikius tikslus valstybinėms kolegijoms ir veikti savarankiškai. 2023 m. valstybinėms kolegijoms skirta 68,3 mln. Eurų valstybės biudžeto asignavimų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022 m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademių darbuotojų vidutiniam darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. 2023 m. MTEP veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur. Nuo 2024 m. finansavimas MTEP veiklai plėtoti dar didės, pagal nuo 2023 m. įsigaliojusį Mokslo ir studijų įstatymo 75³ straipsnį 2024 metais šiai veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų. Valstybės biudžeto lėšas skiriamas MTEP veiklai skatinti kolegijos paskirsto įvairioms reikmėms, šias lėšas Klaipėdos valstybinė kolegija gali naudoti ir stiprinimo plane numatytoms priemonėms įgyvendinti. Nuo 2024 m. atsiranda aukštųjų mokyklų skatinamasis finansavimas už studijų veiklos pasiekimus. Pagal nuo 2024 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 76² straipsnį pagal studijų veiklos pasiekimų vertinimo suminius įverčius visoms mokslo ir studijų institucijoms 2024 metais skiriama 5 procentai, 2025 metais – 10 procentų, 2026 ir vėlesniais metais – 20 procentų valstybės biudžeto lėšų, apskaičiuotų nuo praėjusių metų valstybės biudžete patvirtintų asignavimų, skirtų studijų baziniam finansavimui.

Įgyvendinimo priemonių stebėseną bus atliekama įgyvendinant Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane numatytą veiksmą, pagal kurį nustatyta, kad 2024–2029 m. Ministerija atlieka Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plane nustatytą ilgalaikių tikslų iki 2029 metų įgyvendinimo stebėseną. Stebėseną bus atliekama kasmet pagal šiuos valstybinių kolegijų veiklos rodiklius, susijusius su Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano 3 punkte nustatytais ilgalaikiais tikslais:

studentų skaičius kiekvienoje valstybinėje kolegijoje; kiekvienos valstybinės kolegijos absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų; kiekvienoje valstybinėje kolegijoje visu etatu dirbančių dėstytojų dalis nuo visų valstybinėje kolegijoje dirbančių dėstytojų bei dėstytojų, turinčių mokslo (meno) laipsnį, dalis nuo visų valstybinėje kolegijoje dirbančių dėstytojų. Valstybinių kolegijų reorganizavimo projektų, finansuojamų Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis, įgyvendinimo stebėseną bus atliekama vadovaujantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“.

Įgyvendinimo priemonių terminai nustatyti atsižvelgiant į teisės aktuose nustatytas aukštųjų mokyklų reorganizavimo procedūras bei, Klaipėdos kolegijos atveju, įvertinus kolegijos pateiktą stiprinimo planą. Valstybinių kolegijų reorganizavimo procedūros, patvirtinus Įgyvendinimo priemones, bus vykdomos vadovaujantis Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ (toliau – Reorganizavimo tvarkos aprašas). Aukštosios mokyklos vadovaujantis Reorganizavimo tvarkos aprašu turės pateikti Ministerijai nustatytus dokumentus ir Ministerija parengs atitinkamai Seimo ir (ar) Vyriausybės nutarimo dėl pritarimo reorganizuoti aukštąsias mokyklas projektą, kuriame bus nustatytas terminas per kurį aukštosios mokyklos turi parengti reorganizavimo sąlygų ir po reorganizavimo veiksiančių įstaigų statutų projektus bei pateikti tarybos ir senato (akademinės tarybos) sprendimus. Įgyvendinimo priemonių 4 ir 5 punktuose nurodytais atvejais (Lietuvos aukštosios jūrėivystės mokyklos prijungimo prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Marijampolės kolegijos prijungimo prie Mykolo Romerio universiteto), jei reorganizuojant aukštąsias mokyklas universitete numatoma pradėti vykdyti kolegines studijas, universitetai taip pat turės Ministerijai pateikti Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos aprašą, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nurodytus dokumentus. Atitinkamai Seimo ir (ar) Vyriausybės nutarimų dėl pritarimo reorganizuoti aukštąsias mokyklas projektus planuojama pateikti Vyriausybei tvirtinimui 2023 m. III–IV ketv. Gavusi aukštųjų mokyklų reorganizavimo sąlygų ir po reorganizavimo veiksiančių įstaigų statutų (įstatų) projektus bei tarybos ir senato (akademinės tarybos) sprendimus, Ministerija atitinkamai parengs Seimo ir (ar) Vyriausybės nutarimų dėl aukštųjų mokyklų reorganizavimo sąlygų ir po reorganizavimo veiksiančių įstaigų statutų (įstatų) patvirtinimo projektus. Šių nutarimo projektų pateikimas Vyriausybei numatomas iki 2023 m. IV ketv. pabaigos (jei reorganizuojamos kolegijos) ar 2024 m. I ketv. pabaigos (jei reorganizuojama kolegija prijungiama prie universiteto). Lygiagrečiai šalia šių reorganizavimo procedūrų bus skelbiami kvietimai projektams, finansuojamiems pagal EGADP, teikti ir aukštosios mokyklos, dėl kurių priimtas atitinkamai Seimo ir (ar) Vyriausybės nutarimas dėl pritarimo reorganizuoti, galės teikti projekto įgyvendinimo planus Centrinei projektų valdymo agentūrai ir pasirašius sutartį – pradėti juos įgyvendinti. Šie projektai turi būti įgyvendinti iki 2025 m. IV ketv. pab.

Įgyvendinimo priemonėse nustatyta, kad Panevėžio kolegija, Šiaulių kolegija ir Utenos kolegija iki gruodžio 1 d. turės pateikti Ministerijai sprendimus dėl reorganizavimo jungiantis trims kolegijoms. Gavusi kolegijų valdymo organų sprendimus Ministerija juos įvertins ir priims sprendimą dėl jų pateikimo Vyriausybei pagal Reorganizavimo tvarkos apraše procedūras, kurios galėtų būti įgyvendinamos iki 2024 II ketv. pab. Siekiama, kad priėmimas į reorganizuotas institucijas būtų pradedamas vykdyti jau 2024 m.

Klaipėdos valstybinė kolegija pateikė Ministerijai stiprinimo planą, kuriame numatytos priemonės (apimančios regiono aprūpinimą aukštos kvalifikacijos specialistais, suaugusių tęstinio mokymo ir švietimo bei konsultavimo paslaugas, infrastruktūros modernizavimą, nacionalinių ir tarptautinių programų ir projektų įgyvendinimą), planuojami rezultatai ir jų įgyvendinimo terminai 2023–2029 metais. Atsižvelgiant į tai, patikslintas Nutarimo projektas.

Nustatyti Įgyvendimo priemonių terminai yra optimalūs ir sudaro sąlygas laiku įgyvendinti 23,856 mln. Eur vertės investiciją, skirtą kolegijų tinklo optimizavimui ir pasiekti Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plane nustatytus įsipareigojimus. Planuojamų reorganizavimo terminų pratęsimas ar atidėjimas kelia riziką efektyviam EGADP lėšų panaudojimui (sutrumpėtų projektų įgyvendinimo terminas, o tai galimai įtakotų lėšų įsisavinimą), EGADP rodiklių bei valstybinių kolegijų stiprinimo plano ilgalaikių tikslų pasiekimui (jei reorganizavimo sprendimai nebūtų priimti ir kolegijos būtų paliktos stiprėti savarankiškai), nes terminų pratęsimas neužtikrins, kad valstybinės kolegijos pačios sutars ir priims sprendimus dėl reorganizavimo.

Nutarimo projektui įgyvendinti bus reikalingos lėšos valstybinių kolegijų, dalyvaujančių valstybinių kolegijų tinklo pertvarkoje, veiklai konsoliduoti, studijų kokybės gerinimo ir integracijos pokyčiams, pagrindinėms administracinėms bei mokslo ir studijų aptarnavimo funkcijoms ir procesams optimizuoti ir sujungti, infrastruktūrai optimizuoti. Įgyvendinimo priemonės numatoma finansuoti Ministerijai tam tikslui skirtomis lėšomis. Numatoma panaudoti EGADP lėšas (23,856 mln. Eur) – Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plane numatyta finansuoti kolegijų pertvarkos projektus, kurie apims esamų studijų programų konsolidavimą, pagrindinių administracinių bei mokslo ir studijų paramos funkcijų ir procesų integravimą ir optimizavimą, naudojamos infrastruktūros optimizavimą ir kt. Įgyvendinimo priemonės yra vienas iš Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano rodiklių pasiekimą pagrindžiančių dokumentų, sudarančių sąlygas laiku įgyvendinti 23,856 mln. Eur vertės investiciją, skirtą kolegijų tinklo optimizavimui ir pasiekti Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plane nustatytus įsipareigojimus. EGADP lėšos, įvertinus su Ministerija suderintus valstybinių aukštųjų mokyklų pateiktus projektų įgyvendinimo planus, paskirstomos pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą projektų finansavimo sąlygų aprašą. Projektų finansavimo aprašą planuojama patvirtinti Vyriausybei patvirtinus Įgyvendinimo priemones. Pareiškėjai – valstybinės aukštosios mokyklos dėl kurių priimtas atitinkamai Vyriausybės ar Seimo pritarimas dėl reorganizavimo. Numatoma maksimali projekto vertė 3,975 mln. Eur, finansavimas paskirtomis įvertinus projektų įgyvendinimo planus ir prašomų lėšų pagrįstumą. Lėšos skiriamos esamų studijų programų konsolidavimui, administracinių, mokslo ir studijų aptarnavimo funkcijų ir procesų optimizavimui ir integravimui, studijų ir mokslo veiklos kokybės gerinimui, dėstytojų ir administracijos darbuotojų (apimant ir institucijos valdymo, strateginio planavimo bei lyderystės) kompetencijų stiprinimui, naudojamos infrastruktūros optimizavimui. Panevėžio kolegija, Šiaulių kolegija ir Utenos kolegija priėmusios sprendimus dėl galimo reorganizavimo jungiantis trims kolegijoms ir iki gruodžio 1 d. juos pateikusios Ministerijai bei Vyriausybei priėmus pritarimą dėl šių kolegijų reorganizavimo taip pat galės pretenduoti į numatytas EGADP lėšas. Klaipėdos valstybinė kolegija kolegijos stiprinimo planui galės naudoti valstybės biudžeto lėšas skiriamas MTEP veiklai skatinti bei nuo 2024 m. įteisintas skatinamojo finansavimo už studijų veiklos pasiekimus lėšas.

Prognozuojama Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano ir jo Įgyvendinimo priemonių nauda: didėjant studentų skaičiui vykdomose studijų kryptyse, būtų pagerinama studijų kokybė, išaugtų potencialas studijų kryptims atnaujinti ir modernizuoti, siekiant tenkinti miesto, regiono bei visos šalies ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius; būtų sudarytos sąlygos institucijos akademinių darbuotojų branduoliui stiprinti, dėstytojų darbo krūviui didėti institucijoje ir mokslo darbuotojų skaičiui augti, o tai pagerintų akademinių paslaugų kokybę ir paskatintų taikomąją MTEP veiklą, vykdomos studijos ir jų pagrindu teikiamos kvalifikacijos būtų labiau grįstos MTEP veiklos rezultatais, padidėtų jų prieinamumas; sujungiant aukštųjų mokyklų resursus, būtų sumažintos bendros veiklos sąnaudos ir tai padidintų jų veiklos efektyvumą, susidarytų sąlygos efektyviau vykdyti ūkio ir administravimo paslaugas.

Ministerija įvertino Seimo Švietimo ir mokslo komiteto, Audito komiteto ir Jūrinių reikalų komisijos siūlymus dėl valstybinių kolegijų.

Siūlymas atidėti sprendimus dėl Utenos, Panevėžio, Šiaulių valstybinės, Alytaus ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos iki gruodžio mėn. kelia riziką efektyviam EGADP lėšų panaudojimui (sutrumpėtų projektų įgyvendinimo terminas, o tai galimai neigiamai atsilieptų lėšų panaudojimui), EGADP rodiklių bei valstybinių kolegijų stiprinimo plano ilgalaikių tikslų

pasiekimui. Pažymėtina ir tai, kad terminų pratęsimas neužtikrina, kad valstybinės kolegijos pačios sutars ir priims sprendimus dėl reorganizavimo būdo. Manome, kad suplanuotos įgyvendinimo priemonės nepažeidžia aukštųjų mokyklų autonomiško principo, nes Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 4 dalyje nustatyta, kad Vyriausybė turi užtikrinti pakankamą valstybinių kolegijų tinklą, o Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio 1 dalyje nustatyta, kad valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimą Vyriausybės nustatyta tvarka rengia ir įgyvendina savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, bendradarbiaudama su valstybinėmis aukštosiomis mokyklomis. Reorganizuojant valstybines kolegijas bus užtikrintas vykdomų studijų tęstinumas pagal verslo darbdavių indikuojamus poreikius.

Reorganizuojant Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą prijungimo prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto būdu yra siūloma Vyriausybei nustatyti, kad jūrininkų rengimas būtų vykdomas Klaipėdoje pagal Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos vykdomos studijų programas po reorganizavimo Klaipėdoje veiksiančioje Vilniaus Gedimino technikos universiteto Lietuvos jūreivystės akademijoje, stiprinant jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų krypties studijas, įskaitant antrąją koleginių studijų pakopą, taip pat sudarant sąlygas jūrininkų ir uosto specialistų kompetencijoms tobulinti. Vilniaus Gedimino technikos universitetas perims visas reorganizuojamos Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos teises ir pareigas, todėl bus užtikrintas ir vykdomų projektų tęstinumas.

Dėl Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos veiklos perspektyvos atkreiptinas dėmesys į tai kad SKVC ekspertai atliktoje studijoje „Valstybinių kolegijų veiklos analizė“ įvertino visų valstybinių kolegijų veiklą, taip pat ir valstybinių kolegijų finansinės veiklos efektyvumą, atliko valstybės biudžeto pajamų, pajamų už studijas, veiklos sąnaudų analizę bei pateikė rekomendacijas dėl galimų valstybinių kolegijų tinklo optimizavimo variantų, tarp kurių nurodoma, kad remiantis analizės rezultatais Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija galėtų būti prijungiama prie Vilniaus kolegijos. Tačiau papildoma kiekvieno galimo reorganizavimo atvejo kaštų - naudos analizė pareikalautų daug laiko ir lėšų ir tai atitoltintų sprendimus ir dėl laiko stokos nebūtų pasiekti EGADP rodikliai bei valstybinių kolegijų stiprinimo plano ilgalaikiai tikslai.

Nutarimų projektai neprieštarauja Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, neprieštarauja Europos Sąjungos teisės aktams.

Priėmus Nutarimų projektus, neigiamų pasekmių nenumatoma.

Nutarimų projektai neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų. Nutarimų projektai nėra notifikuoti Europos Komisijai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 617 „Dėl Informacijos apie techninius reglamentus ir atitikties įvertinimo procedūras taisyklių patvirtinimo“ reikalavimus.

Nutarimų projektai parengti laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas.

Nutarimų projektus parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Studijų, mokslo ir technologijų departamento (direktorė Laima Taparauskienė, tel. 8 5 219 1176, el. p. Laima.Taparauskiene@smsm.lt) patarėja Daina Lukošūnienė, tel. +370 686 01 929, el. p. Daina.Lukosiuniene@smsm.lt, ir Studijų skyriaus (vedėja Giedrė Pačėsienė, tel. +370 664 43 688, el. p. Giedre.Pacesiene@smsm.lt) vyriausioji specialistė Skirmantė Smalskytė +370 615 74139, el. p. Skirmante.Smalskyte@smsm.lt.

PRIDEDAMA:

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ projektas, 3 lapai.
2. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma, 2 lapai.

Daina Lukošūnienė, tel. +370 686 01 929, el. p. Daina.Lukosiuniene@smsm.lt
Skirmantė Smalskytė +370 616 45 387, el. p. Skirmante.Smalskyte@smsm.lt