

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL 2023–2024 METŲ VALSTYBINIŲ KOLEGIJŲ TINKLO STIPRINIMO VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO“ PROJEKTO DERINIMO PAŽYMA

Institucija, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies
Teisingumo ministerija (2022-11-28 raštas Nr. (1.6Mr) 2T-1626	<p>Taip pat siūlytume įvertinti Plano ir Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašo projekto (TAIS Nr. 22-13399) (toliau – Reorganizavimo aprašas) nuostatų santykį. Reorganizavimo aprašo 5 ir 6 punktuose nustatyta, kad kai aukštosios mokyklos per Plane nustatytą terminą pateikia savanoriškas iniciatyvas dėl reorganizavimo, kurios įgyvendintų Plano nuostatas, jos, t. y. aukštosios mokyklos, turi pateikti Reorganizavimo aprašo 6 punkte nurodytus dokumentus ir šie dokumentai skiriasi nuo dokumentų, kurie turi būti pateikti pagal Plane nustatytus reikalavimus (žr. Plano 35 punkte pateiktos lentelės 1 p.).</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies. 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plane (toliau – Planas) pateikiami valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmai ir jų įgyvendinimo terminai ir lentelėje nurodoma, kad kolegijų stiprinimo jas reorganizuojant procedūros vykdomos atsižvelgiant į Vyriausybės patvirtintas Plano įgyvendinimo priemonės ir vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis. Reorganizavimo procedūros, kaip nustatyta nuo 2023 m. sausio 1 d. įsigaliosiančiame Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnyje, bus vykdomos Vyriausybės nustatyta tvarka. Pažymėtina, kad patikslintame ir Vyriausybei 2022-11-28 pateiktame Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašo projekte (Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ (TAIS Nr. 22-13399 (2))) atskirai neregamentuojamos procedūros, įgyvendinamos patvirtinus atskirus aukštųjų mokyklų pertvarkos planus, o nustatytos reorganizavimo dokumentų pateikimo, rengimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo procedūros Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio 1 ir 2 dalyse nurodytais atvejais. Valstybinių kolegijų reorganizavimo procedūros pagal Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašą bus pradedamos įgyvendinti patvirtinus Plano įgyvendinimo priemones.</p>
	<p>Siekiant užtikrinti teisėkūros sistemiškumo principo įgyvendinimą, atsižvelgiant į tai, kad Plano, Reorganizavimo aprašo ir Koleginių ir trumposios pakopos studijų programų vykdymo universitete tvarkos aprašo nuostatos yra susijusios (arba iš dalies susijusios), siūlytina įvertinti, ar nebūtų tikslinga šiuos projektus teikti Vyriausybei vienu metu arba Planą teikti (ir Vyriausybei jį tvirtinti) po to, kai bus priimtas nutarimas, kuriuo tvirtinamas Reorganizavimo aprašas ir Koleginių ir trumposios pakopos studijų programų vykdymo universitete tvarkos aprašas.</p>	<p>Atsižvelgta iš dalies. Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašo ir Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos aprašo projektai pateikti Vyriausybei 2022-11-28 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektas (TAIS Nr. 22-13399 (2))).</p>
Finansų	Atkreipiame dėmesį, kad strateginio valdymo sistemos	Neatsižvelgta.

ministerija (2022-12-01 raštas Nr. (2.119Mr-02)- 5K-2218225)- 6K-2207111)	planavimo dokumentų hierarchijoje veiksmų planai yra žemiausio lygmens planavimo dokumentai, todėl siūlome įvertinti, ar ši veiksmų planą nepakaktų tvirtinti švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, o ne Vyriausybės nutarimu.	Planas teikiamas tvirtinti Vyriausybės nutarimu, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 4 dalį, kurioje nustatyta, kad švietimo, mokslo ir sporto ministras kartu su savivaldybėmis ir Vyriausybė užtikrina pakankamą valstybinių ir savivaldybių profesinio mokymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklą: Vyriausybė – valstybinių kolegijų tinklą, Seimas – valstybinių universitetų tinklą.
Lietuvos kolegijų direktorių konferencija (2022-11-29 raštas Nr.1-48)	Dėl 10.6. papunkčio. Siūlome patikslinti prognozes, kadangi prielaida, kad visi ar pusė per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkina nustatytų naujųjų reikalavimų netinka visoms valstybinėms kolegijoms. Ne visos kolegijos nesilaiko nustatytų naujųjų reikalavimų. Be to, tikėtina, kad situacija keisis dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje ir stojančiųjų į kolegijas pasirengimas gerės.	Neatsižvelgta. Prognozavimas atliktas kiekvienai kolegijai atskirai, įvertinus kiekvienos kolegijos 4 metų priėmimo duomenis (taip pat ir institucinio), o Plano 10.6 papunktyje pateiktas vidutinis prognozuojamas visų kolegijų studentų skaičiaus mažėjimas procentais. Į galimą stojančiųjų į kolegijas pasirengimo studijoms pagerėjimą dėl vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje, atsižvelgiama vertinant alternatyvą „jei tik pusė dabar per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkintų nustatytų naujųjų reikalavimų“. Detaliau, kaip atliktas galimas studentų skaičiaus kitimo prognozavimas, aprašyta Plano 19.1 papunktyje.
	Dėl 33.5 papunkčio <... tik valstybei svarbių (Vyriausybei priėmus sprendimą) atskirų sektorių specialistų rengimą pagal koleginių studijų programas vykdant universitetuose (kai specialistų užsakymo poreikis nėra didelis, infrastruktūra brangi ir potencialą efektyviau sutelkti vienoje aukštojoje mokykloje). Siūlome, kad toks sprendimas būtų pirma diskutuojamas su kolegijomis ir, kolegijose neatsiradus potencialo – įgyvendinamas, vykdant universitetuose. Reikia aiškesnio apibrėžimo kada specialistų užsakymo poreikis nėra didelis, infrastruktūra brangi ir potencialą efektyviau sutelkti vienoje aukštojoje mokykloje.	Iš dalies atsižvelgta. Patikslinta papunkčio formuluotė. Vyriausybės nutarimu tvirtinamame Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos apraše (Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektas (TAIS Nr. 22-13399 (2)) nustatytos sąlygos, kurias atitinkantis universitetas gali pradėti vykdyti tam tikros studijų krypties (krypčių, krypčių grupės) trumposios pakopos, koleginių pirmosios, antrosios pakopų studijų programas, ir sprendimų priėmimo procedūros. Plane nenustatomos papildomos koleginių studijų vykdymo universitete sąlygos.
	Siūloma tikslinti 34.2. papunkčio formuluotė „įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip 50 procentų studijų kryptyje. Inžinerinėje ir technologijų kryptyse siūlome ne mažiau kaip 45 procentus.“	Iš dalies atsižvelgta. Siekinys suformuotas atsižvelgiant į 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ 3.4 uždavinio „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ 3.4.6 poveikio rodiklį: „absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir

		netęsiančių mokslų absolventų sudarytų ne mažiau kaip 76 procentus“.
	<p>Dėl 34.4 papunkčio. Reikalingas pagrindimas ir argumentai, kuriais remiantis formuluojamas toks kolegijų veiklos siekinys. Dabar jis nėra pagrįstas LR MSĮ ar Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų nuostatomis.</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta.</p> <p>Nutarimo projekto lydraštyje pateikiamas pagrindimas dėl Plane nurodytų siekinio: siekinys suformuluotas atsižvelgiant į Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) 2022 m. atliktoje Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktas rekomendacijas, kuriose nurodoma, kad viena iš pagrindinių sąlygų, kurią turi tenkinti kolegija, užtikrinama kokybiškas kolegines studijas ir MTEP veiklą, yra akademinis personalas. Tam kolegijoje turi būti suformuotas visavertis pedagoginių darbuotojų ir tyrėjų kolektyvas, užtikrinantis institucijos veiklos galimybes ir aukštą mokslinės veiklos lygį. Šiai sąlygai išpildyti svarbus nuolat aukštojoje mokykloje dirbančių dėstytojų skaičius, iš kurio yra formuojamas kolektyvo branduolys, svarbi dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį dalis bei jų aktyvumas MTEP veikloje, o aukšta šio rodiklio reikšmė yra dėstytojų branduolio indikatorius. Pažymėtina, kad kolegijos gaunančios didesnes MTEP ir (arba) meno veiklos užsakymų lėšas turi didesnę dalį dėstytojų turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį ir dirbančių bent 0,5 etato bei turi didesnę dalį dėstytojų dirbančių pilnu etatu (Kauno technikos kolegija, Vilniaus kolegija, Šiaulių valstybinė kolegija).</p> <p>Formuojant siekinį atsižvelgta ir į bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą, kuriame nustatyta, kad ne mažiau kaip 10 procentų trumposios pakopos ir koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai (meno dalykus).</p> <p>Plano 2 priedas papildytas duomenimis apie valstybinėse kolegijose bent 0,5 etato dalimi dirbančius dėstytojus turinčius mokslo (meno) daktaro laipsnį.</p>
	<p>Siūloma 35 punkto lentelės 5 eilutės formuluotė <...5. Vykdomas priėmimas į valstybines aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizavimo procese ir nevalstybines aukštąsias mokyklas. ...> Formuluotė, kad 2024 m. vykdomas priėmimas tik į valstybines aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizacijos procese yra klaidinanti. Siūloma papildyti, jog priėmimas bus vykdomas ir į nevalstybines aukštąsias mokyklas. Paminėtina, jog visame dokumento tekste aiškiai atskiriamos ir nuosekliai naudojamos sąvokos "valstybinė aukštoji mokykla" ir</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Atsižvelgiant į tai, kad Planas skirtas valstybinių kolegijų veiklai stiprinti, Plane nustatomi tik valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmai ir jų įgyvendinimo terminai.</p>

	<p>"nevalstybinė aukštoji mokykla", todėl ir šiame punkte siūlome laikytis nuoseklumo.</p> <p>Dėl 23 punkto. Atkreipiame dėmesį, kad Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos 2021 metų MTEP užsakymų apimtys nebuvo nulinės: pagal ŠMSM 2022-03-24 d. teiktą ataskaitą apie 2021 m. atliktus darbus, iš viso finansinių pavedimų suma sudarė 87628,48 EUR. Iš to skaičiaus pajamos už „Kitą užsakomąją projektinę veiklą“ sudarė 62050,84 EUR, už „Papildomų kompetencijų suteikimą, kvalifikacijos tobulinimą, seminarus“ sudarė 25418,00 EUR ir už „Kitą švietėjišką veiklą“ – 160,00 EUR.</p>	
<p>Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimas (2022-11-28 raštas Nr.22-5)</p>	<p>Atkreipia atsakingų institucijų, ypač Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, dėmesį, kad pateikti analizės duomenys yra nekorektiški, nerodantys realios padėties, todėl tikėtina, kad sprendimai, priimti pagal tokią analizę, bus neadekvatūs ir sukels šiame sektoriuje pražūtingas pasekmes.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Kaip ir paminėta Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos išvadoje Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos 2021 metais užsakymų lėšas sudarė kitos užsakomosios projektinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo veiklos, kitos šviečiamosios veiklos užsakymai, t. y. kita taikomoji veikla, bet taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) užsakymų ji neturėjo. Plano 13 punkte nurodoma, kad kolegijų skatinimas apima MTEP ir (arba) meno veiklą bei kitą taikomąją veiklą (konsultacijas, analizes, kvalifikacijos tobulinimą, privalomus mokymus konkrečiau sektoriaus darbuotojams, seminarus, kitą švietėjišką veiklą). Plano III skyriuje analizuojant valstybinių kolegijų veiklos perspektyvas pagal veiklos rodiklius vertinamos tik MTEP ir (arba) meno užsakymų apimtys.</p> <p>Neatsižvelgta.</p> <p>Analizėje naudojami duomenys paimti iš oficialių informacijos šaltinių – Švietimo valdymo informacinės sistemos, Pedagogų registro, Studentų registro bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos renkamos informacijos. Rengiant Planą remtasi SKVC ekspertų 2022 m. atlikta Valstybinių kolegijų veiklos analize ir joje pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis. Kiekvienos valstybinės kolegijos veiklos perspektyva įvertinama atskirai atsižvelgiant į mokslo ir studijų sistemos vystymosi tendencijas bei Plano 6 punkte aprašytus Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimus. Valstybinių kolegijų veiklos perspektyva nagrinėjama pagal kriterijus, reguliuojamus teisės aktais – priimamų studentų pasirengimą studijoms, MTEP ir (arba) meno veiklos lygį, vykdomų studijų programų rentabilumą, taip pat pagal tai, kokia dalis dėstytojų turi mokslo (meno) daktaro laipsnį bei kolegijų dabartinių absolventų įsidarbinamumą pagal įgytą kvalifikaciją (detaliau Plano 19 punktas). Valstybinių kolegijų veiklos siekiniai 2029 metams nustatyti atsižvelgiant į mokslo ir studijų sistemos vystymosi tendencijas bei naujai priimtas Mokslo ir studijų įstatymo nuostatas ir 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ nustatytą 3.4 uždavinio „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ poveikio rodiklį dėl absolventų įsidarbinimo (detaliau Plano 6 punktas).</p>

	<p>Dėl investicijų į kolegijų mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą skaičiavimo pateikiamo Plano 13 punkte (LSAMPSS rašto antra pastraipa)</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>13.1 papunktyje pateikiama informacija apie iš valstybės biudžeto papildomai skiriamas lėšas skatinti kolegijų taikomosios veikos rezultatus. 13.2 papunktyje nurodyta 2,754 mln. Eur suma yra visų valstybinių kolegijų vidutiniškai per metus gaunama suma už MTEP ir (arba) meno veiklos bei kitos taikomosios veiklos užsakymus, taigi vienos valstybinės kolegijos vidutiniškai per metus gaunama lėšų suma už MTEP ir (arba) meno veiklos bei kitos taikomosios veiklos užsakymus sudaro vidutiniškai 0,3 mln. Eur</p> <p>Atkreipiame dėmesį į kelis dalykus:</p> <p>1. Valstybės skiriamo MTEP skatinimo apimtys iš esmės atitinka MTEP užsakymų apimtį: a) 2021 metais kolegijos gavo MTEP (meno) užsakymų už 0,75 mln. eurų, šios veiklos skatinimui buvo skirta 0,66 mln. eurų;</p> <p>b) atitinkamai užsakymų kitai užsakomai projektinei veiklai 2021 metais – 0,53 mln. eurų, skatinimui – 0,33 mln. eurų; c) kvalifikacijai tobulinti 2021 metais – 1,82 mln. eurų, skatinimui – 0,44 mln. eurų, už konsultacijas 0,0625 mln. eurų, skatinimui 0,0625 mln. Eur; už kitą šviečiamąją veiklą – 0,36 mln. eurų, skatinimui – 0,22 mln. eurų; d) už mokslo darbus (ekspertai įvertino 2223 taškais) skatinimui – 0,49 mln. eurų.</p> <p>2. Nuo 2024 metų pagal Mokslo ir studijų įstatymą griežtėja kolegijų veiklą, už kurias jos skatinamos, sąrašas: tik a) mokslo darbai, b) lėšos už MTEP (meno) užsakymus; c) lėšos už dalyvavimą tarptautinėse MTEP (meno) programose, t. y. toms taikomosioms veikloms, už kurių skatinimą ir dabar skiriama didžioji dalis skatinimo lėšų.</p> <p>3. Nuo 2023 metų didėja kolegijų MTEP (meno veiklai) skiriamų MTEP lėšų dalis: 2023 metais skiriama ne mažiau kaip 10 procentų, 2024 metais – ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų.</p> <p>2023 m. MTEP, meno veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur (palyginimui 2022 m. – 2,2 mln. Eur).</p> <p>Taip pat atkreipiame dėmesį, kad valstybės biudžeto lėšas skiriamas MTEP, meno veiklai skatinti kolegijos paskirsto įvairioms reikmėms, ne tik darbo užmokesčiui. 2022 m. bendra skatinimui skirta suma sudarė 2,2 mln. Eur, iš jų tik 0,24 mln. Eur skirta darbo užmokesčiui.</p>
--	--	--

	Dėl viešųjų paslaugų prieinamumo gerinimo (LSAMPSS rašto trečia ir šešta pastraipos)	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Plano IV skyriuje nustatytas valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principas – išsaugoti ir stiprinti aukštojo mokslo studijas šalies regionuose, siekiant atliepti regiono darbo rinkos poreikius, nebūtinai jas vykdant savarankišką juridinį statusą turinčiose institucijose. Įgyvendinant Planą siekiama užtikrinti, kad aukštojo mokslo studijos, atsižvelgiant į regiono darbo rinkos poreikius, ir toliau būtų vykdomos atitinkame regione, įgyvendinant veiksmus, kurie pagerintų vykdomų studijų kokybę, užtikrintų, kad studijos būtų grindžiamos taikomuoju mokslu ir praktine veikla, vengiant tų pačių studijų krypčių koleginių studijų programų dubliavimo regione ir racionaliai naudoti studijoms ir taikomiesiems moksliniams tyrimams reikalingus žmogiškuosius išteklius (užtikrinant galimybes didesnei dėstytojų daliai dirbti visu etatu ir taip pat gauti orų darbo užmokestį), infrastruktūrą, skiriamą valstybės finansavimą, taip atliepiančią regiono, sektoriaus taikomųjų mokslinių tyrimų ir aukštos kvalifikacijos specialistų rengimo poreikius ir galimybes.</p>
	<p>Todėl pagal pateiktus duomenis konstatuotina, kad analizė, grindžianti būtinuosius veiksmus, leisiančius pagerinti kolegijų sektoriaus studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybę ir įveiksminti sąsają su valstybės, visuomenės, verslo poreikiais, neatlikta, juos atitinkantys veiksmai ir veiksniai nėra išskirti, o pirmame ir kituose bendrųjų nuostatų punktuose keliami tikslai yra butaforiniai, neatitinkantys numatomų veiksmų prigimties ir paskirties.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Rengiant Planą remtasi SKVC ekspertų 2022 m. atlikta Valstybinių kolegijų veiklos analize ir joje pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis. Plane kiekvienos valstybinės kolegijos veiklos perspektyva įvertinama atskirai atsižvelgiant į mokslo ir studijų sistemos vystymosi tendencijas bei Plano 6 punkte aprašytus Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimus. Valstybinių kolegijų veiklos perspektyva nagrinėjama pagal kriterijus, reguliuojamus teisės aktais – priimamų studentų pasirengimą studijoms, MTEP ir (arba) meno veiklos lygį, vykdomų studijų programų rentabilumą, taip pat pagal tai, kokia dalis dėstytojų turi mokslo (meno) daktaro laipsnį bei kolegijų dabartinių absolventų įsidarbinamumą. Valstybinių kolegijų veiklos siekiniai 2029 metams nustatyti atsižvelgiant į mokslo ir studijų sistemos vystymosi tendencijas bei naujai priimtas Mokslo ir studijų įstatymo nuostatas bei 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“. Patvirtinus Planą, atsižvelgiant į valstybinių kolegijų pateiktus siūlymus, bus rengiamos Plano įgyvendinimo priemonės.</p>
	11.3 punkte nurodoma, kad: „tarp kolegijų dėstytojų nemažą dalį sudaro universitetuose ar mokslinių tyrimų institutuose dirbantys asmenys (2020–2021 studijų metais kolegijų vidurkis – 19	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Plane pateikiami duomenys skirti bendrai situacijos analizei atspindėti, parodyti tam tikrų laikotarpių kolegijų rodiklių kaitos tendencijas bei</p>

	<p>procentų)“, tačiau, perskaičiavus pagal 2 priedo lentelę, gaunama 12,6 procentų. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, kad rodiklių palyginamumas taip pat kvestionuotinas, nes varijuojama rodiklių istorinėmis aprėptimis, vienur pateikiant 2021–2022 m. m. kitur – 2018–2022 m. m. ar 2017–2022 m. m., dar kitur – 2015–2022 m. aprėpties rodiklius. Tokia statistinė informacija gali būti naudojama tik bendrai situacijos apžvalgai, bet ne priimant pertvarkos sprendimus, nes objektyvių rodiklių neturėjimas veda į netinkamą ir netikslų esamos padėties įvertinimą!</p>	<p>dabartinę situaciją kolegijose. Atsižvelgiant į tai, analizuojant veiklos rodiklius parodomi skirtingai laikotarpiai.</p> <p>Nagrinėjant valstybinių kolegijų veiklos perspektyvas Plane pateikiamas paskutinių metų studentų skaičius, ketverių metų dėstytojų ir absolventų įsidarbinimo rodikliai, atliekant studentų skaičiaus prognozes taip pat naudojami pastarųjų ketverių metų duomenys.</p> <p>Plano 11.3 papunktyje pateikiami tiek valstybinėse, tiek nevalstybinėse kolegijose dirbantys universitetų ar mokslinių tyrimų institutų dėstytojai, o 2 priedo lentelėje pateikiami tik valstybinėse kolegijose dirbančių kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų skaičiai, kas sudaro 14,37 proc. nuo vidutiniškai kolegijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus.</p>
	<p>Pertvarka numato dėstytojų, mokslo darbuotojų ir administracijos darbuotojų skaičiaus sumažėjimą, todėl kyla klausimas kaip bus sprendžiamas atleistų specialistų įdarbinimas, perkvalifikavimas ar bus numatyta kitų priemonių? Kodėl šiam tikslui finansavimas nenumatytas?</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Kitamet didėja valstybės finansavimas valstybinėms kolegijoms. 2023 m. joms bus skirta 68,3 mln. eurų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022 m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademių darbuotojų vidutiniam darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. Nuo 2023 m. nuosekliai didės lėšos skiriamos kolegijų MTEP veiklai skatinti (2023 m. 6,8 mln. Eur). Šios investicijos sudarys sąlygas dėstytojams daugiau dėmesio skirti MTEP veiklai ir didinti savo mokslinės veiklos apimtį. Siekiama sukurti sąlygas, kad kolegijose susidarytų tam tikrų studijų sričių akademiniai branduoliai, tiek studijoms tiek taikomiesiems moksliniams tyrimams vykdyti, tam sutelkiant finansavimą, kas sudarys prielaidas daugiau dėmesio skirti personalo karjerai. Valstybinių kolegijų reorganizavimo procedūros pagal Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašą bus pradėtos vykdyti gavus konkrečius siūlymus iš kolegijų ir patvirtinus Plano įgyvendinimo priemones. Numatomas Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ finansavimas bus skiriamas kolegijų veiklos pertvarkai, kurie apims: esamų studijų programų konsolidavimą, pagrindinių administracinių bei mokslo ir studijų paramos funkcijų ir procesų integravimą ir optimizavimą, naudojamos infrastruktūros optimizavimą.</p>
	<p>Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad Vakaruose kokybiškiausiai veikiančių aukštųjų mokyklų lyderių statistika rodo, jog studijų kokybė ir aukštosios mokyklos misijos patrauklumas didėja, didėjant lėšų kiekiui, skirtam vienam studentui parengti. Tuo tarpu aptariamasis projektas orientuojasi ne į lėšų didinimą, o į ilgalaikį taupymą, dar labiau sumažinant jau dabar sąlyginai sumenkusį finansavimą kolegijoms, kas nebeatitinka šių dienų</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Atkreipiame dėmesį, kad valstybės biudžeto asignavimai švietimo sričiai nuosekliai auga – studijoms ir mokslui kitamet numatytas net 26 proc. didesnis finansavimas. Tai leis toliau tobulinti studijų kokybę, paskatinti mokslo ir studijų institucijas atlikti aukštesnio lygio mokslinius tyrimus. Kitamet didėja valstybės finansavimas valstybinėms kolegijoms. 2023 m. joms bus skirta 68,3 mln. eurų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022</p>

	<p>ekonominių realiųjų ir ženkliai atsilieka nuo pastarąjį dešimtmetį veikiančios infliacijos.</p>	<p>m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademių darbuotojų vidutiniam darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. 2023 m. MTEP ir meno veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur. Nuo 2024 m. finansavimas MTEP ir meno veiklai plėtoti dar didės, pagal nuo 2023 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 75³ straipsnį 2024 metais šiai veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų. Nuo 2024 m. atsiranda aukštųjų mokyklų skatinamasis finansavimas už studijų veiklos pasiekimus. Pagal nuo 2024 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 76² straipsnį pagal studijų veiklos pasiekimų vertinimo suminius įverčius visoms mokslo ir studijų institucijoms 2024 metais skiriama 5 procentai, 2025 metais – 10 procentų, 2026 ir vėlesniais metais – 20 procentų valstybės biudžeto lėšų, apskaičiuotų nuo praėjusių metų valstybės biudžete patvirtintų asignavimų, skirtų studijų baziniam finansavimui.</p>
	<p>Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio. INFOLEX PASTABA: 2018 06 29 Lietuvos Respublikos Konstitucinio Teismo nutarimu pripažinta, kad Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo (2016 m. birželio 29 d. redakcija; TAR, 2016-07-14, Nr. 20555) 38 straipsnio 1 dalis tiek, kiek joje nustatyta, kad sprendimą dėl valstybinio universiteto reorganizavimo Seimas priima universiteto tarybos teikimu, prieštarauja Lietuvos Respublikos Konstitucijos 68 straipsniui, konstituciniam teisinės valstybės principui. INFOLEX PASTABA taikytina 38 straipsnio 1 punkto daliai, kuri numato universiteto reorganizavimo tvarką. Tačiau formuluoatė, numatanti kolegijos reorganizavimo tvarką, ir kolegijų autonomijos teisė yra tapati universitetams, todėl tikėtina, kad projekte numatoma eiga pažeis LR Konstituciją, ir LR Vyriausybės iniciatyva bei projektu sukuriamą prievolę gali būti pripažinta neteisėta!</p>	<p>Neatsižvelgta. Siekiant įgyvendinti Konstitucinio Teismo 2018 m. birželio 29 d. nutarimą, buvo padaryti atitinkami Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimai. Nuo 2023 sausio 1 d. įsigalioja nauja Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio redakcija. Įgyvendinant Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimus Vyriausybei 2022-11-28 pateiktas Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo tvarkos aprašo projektas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ (TAIS Nr. 22-13399 (2))), kuriame reglamentuotos aukštųjų mokyklų reorganizavimo procedūros, dokumentų rengimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarka. Plano tikslas – įvertinti valstybinių kolegijų veiklos perspektyvas pagal veiklos rodiklius ir įvardyti prielaidas valstybinių kolegijų tinklo pertvarkai, Planu neinicijuojamos konkrečių aukštųjų mokyklų reorganizavimo procedūros. Pažymėtina, kad Teisingumo ministerija nepateikė pastabų dėl plano neatitikties Lietuvos Respublikos Konstitucijai ar Mokslo ir studijų įstatymo nuostatoms.</p>
<p>Lietuvos mokslo taryba (2022-12-06 raštas Nr. 4S-1144)</p>	<p>Nutarimo projekto 17 punkte deklaruojami absolventų įsidarbinamumo rodikliai per pirmuosius metus po studijų baigimo, teikiami Nacionalinės švietimo agentūros suformuotos informacinės sistemos apie aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimo skaičius (pagal Lietuvos profesijų klasifikatoriaus 0-</p>	<p>Neatsižvelgta. Plane naudojami duomenys paimti iš oficialių informacijos šaltinių – Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinėje sistemoje renkami duomenys apie absolventų įsidarbinamumą (skaičiuojamas aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimas Lietuvos</p>

	<p>3 profesijų grupės) galimai yra nevisapusiški, neapimantys Užimtumo tarnybos fiksuojamų nedarbo rodiklių (pvz., dalis kolegijų absolventų gali įsidarbinti ir kitose ES šalyse), todėl šis rodiklis galimai neatspindi realios absolventų įsidarbinimo po studijų baigimo padėties.</p>	<p>profesijų klasifikatoriaus 0–3 profesijų grupėse ar pradėjusių darbą savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo) pagal aukštąsias mokyklas, studijų kryptis ir studijų pakopas. Užimtumo tarybos renkami duomenys neatspindi situacijos pagal aukštąsias mokyklas ir studijų kryptis.</p>
	<p>Nutarimo projekte analizuojama studentų skaičiaus dinamika, jų pasiskirstymas pagal studijų finansavimo pobūdį, priėmimo į studijas metu keliami reikalavimai, dėstytojų užimtumas kolegijose, kolegijų moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra, meno veikla, absolventų įsidarbinamumas aukštos kvalifikacijos reikalaujančiuose darbuose, tačiau pasigendama: a) kolegijų vykdomų programų pagal studijų kryptis arba bent jau pagal studijų krypčių grupes; b) regioninės analizės, įskaitant kolegijų vykdomas studijų programas regioniniuose filialuose (skyriuose); c) kolegijų rengiamų absolventų ir regionuose vykdomų ekonominių veiklų (specialistų pasiūlos ir paklausos atitikčių).</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta. Planas papildytas informacija dėl studijų dubliavimo regionuose, vertinant regioninį aspektą pateikti duomenys apie bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasirinkimą studijuoti atitinkamoje kolegijoje, įsidarbinimą regione. Plane neatliekamas atitinkamo regiono darbo rinkos pasiūlos ir paklausos prognozavimas.</p>
	<p>Tarybos manymu Nutarimo projektas nepakankamai išsamiai išanalizuoja Lietuvos kolegijų sektoriaus būklę, nepasiūlo valstybinių kolegijų tinklo pertvarkos krypčių, o tik deklaruoja siekinius ir principus; Nutarimo plane pasigendama, kaip numatyti siekiniai bus įgyvendinti ir kokios galimos pertvarkos rizikos. Lietuvos Respublikos regioninės plėtros įstatyme yra aiškiai suformuluotas nacionalinės regioninės politikos tikslas – „mažinti socialinius ir ekonominius skirtumus tarp regionų ir pačiuose regionuose, skatinti visoje valstybės teritorijoje tolygią ir tvarią plėtrą“. EBPO ekspertai 2020 metais yra pabrėžę, kad „Lietuva yra tarp tų EBPO šalių, kurios turi didžiausius regioninius skirtumus“. Šiame plane regioninės politikos įgyvendinimui praktiškai jokio dėmesio nėra skirta. Į šio Nutarimo projekto derinimą bei kolegijų tinklo pertvarkos procesus siūlome įtraukti ir regionines verslo asocijuotas struktūras bei darbdavių asociacijas.</p>	<p>Neatsižvelgta. Plano tikslas – įvertinti valstybinių kolegijų veiklos perspektyvas pagal veiklos rodiklius ir įvardyti prielaidas valstybinių kolegijų tinklo pertvarkai. Nutarimo projekte valstybinėms kolegijoms pavedama dalyvauti įgyvendinant Planą ir taip siekiama, kad valstybinės kolegijos pačios įsivertintų savo galimybes pasiekti Plane nurodytus siekinius bei atsižvelgiant į regiono poreikius inicijuotų pertvarkos procesus. Gavus siūlymus bus tvirtinamos Plano įgyvendinimo priemonės. Atkreipiame dėmesį, kad Plane nustatytas siekinys išsaugoti ir stiprinti aukštojo mokslo studijas šalies regionuose, siekiant atliepti regiono darbo rinkos poreikius, nebūtinai jas vykdant savarankiškose institucijose. Pažymime, kad regionuose turi būti išsaugotos aukštojo mokslo studijos, užtikrinamas jų prieinamumas, tačiau siekiant racionaliai naudoti studijoms ir taikomiesiems moksliniams tyrimams reikalingus žmogiškuosius išteklius, infrastruktūrą, skiriamą valstybės finansavimą, jos nebūtinai turi būti vykdomos savarankiškose institucijose. Planas derintas su Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, 2022-12-13 organizuotas pasitarimas su Lietuvos darbdavių konfederacija, Lietuvos verslo konfederacija, Lietuvos pramoninkų konfederacija, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacija gautoms pastaboms aptarti.</p>
	<p>Manytume, kad Nutarimo projektas turėtų brėžti aiškesnes valstybinių kolegijų tinklo reorganizavimo kryptis, o ne tik</p>	<p>Neatsižvelgta. Nutarimo projekte pavedama valstybinėms kolegijoms dalyvauti</p>

	valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principus ir kolegijų veiklos siekinius.	įgyvendinant Planą, siekiant, kad reorganizavimo kryptis, įvertinusios savo galimybes pasiekti Plane nurodytus siekinius bei regiono poreikius inicijuotų valstybinės kolegijos, todėl konkrečios kryptys nenustatomos. Gavus kolegijų siūlymus bus rengiamos ir tvirtinamos Plano įgyvendinimo priemonės.
Utenos kolegija (Utenos regiono plėtros tarybos 2022-12-05 raštas Nr. A88)	Studentų priėmimo prognozė grindžiama dabartine bendrojo lavinimo moksleivių pasiekimų situacija Tikėtina, kad ši situacija keisis dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje ir stojančiųjų į kolegijas pasirengimas gerės. Todėl grįsti studentų priėmimo skaičius dabartine prasta moksleivių pasiekimų situacija yra neteisinga;	Neatsižvelgta. Į galimą stojančiųjų į kolegijas pasirengimo studijoms pagerėjimą dėl vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje atsižvelgiama vertinant studentų skaičiaus prognozės alternatyvą „jei tik pusė dabar per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkintų nustatytų naujųjų reikalavimų“. Detaliau, kaip atliktas galimas studentų skaičiaus kitimo prognozavimas, aprašyta Plano 19.1 papunktyje.
	Studentų priėmimo prognozėje neatsižvelgiama į trumpųjų studijų plėtrą kolegijiniame sektoriuje, į vis didėjančią studentų iš užsienio priėmimą, į naujų, regionui reikalingų studijų programų atidarymą, į socialinės dimensijos principų įgyvendinimą aukštajame moksle. Susitarime dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) minimas sėkmės rodiklis – 2030 metais ne mažiau kaip 35 proc. aštuntą klasę lankiusių mokinių iš žemo socialinio, ekonominio ir kultūrinio statuso šeimų studijuoja aukštojoje mokykloje (dabartinė reikšmė – 25 proc.). Šios socialinės dimensijos nuostatos įgyvendinimas taip pat sudarys geresnes galimybes asmenims iš socialiai jautrių šeimų studijuoti kolegijose;	Neatsižvelgta. Minėti rodikliai neturės reikšmingos įtakos kolegijų veiklai, todėl detaliau Plane nevertinami.
	Plano projekte visiškai nevertinama kolegijų geroji patirtis priimant asmenis, turinčius darbinės patirties ir tam tikrą išsilavinimą į aukštesnius kursus, taikant studijų rezultatų įskaitymą, neformaliojo ir savaiminio būdu įgytų kompetencijų vertinimą;	Neatsižvelgta. Plane naudojami statistiniai duomenys apie studentų skaičių, įsidarbinimo duomenys apima visus studijuojančius kolegijoje asmenis.
	Neatsižvelgiama į aplinkybę, kad per institucinį priėmimą kolegijos taip pat priima tam tikrą dalį studentų, kurie tenkina mažiausio konkursinio balo ir kitus kriterijus, tačiau dėl įvairių aplinkybių nestojo per LAMA BPO sistemą;	Neatsižvelgta. Plane nagrinėjama studentų skaičiaus prognozės alternatyva „jei tik pusė dabar per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkintų nustatytų naujųjų reikalavimų“ atsižvelgia į nurodytą aplinkybę.
	MTEP lygis priklauso nuo mokslininkų atliekamų tyrimų apimties ir kokybės, tačiau aukštųjų mokyklų reorganizavimas nepadidins bendro mokslininkų skaičiaus bei atitinkamai jų atliekamų tyrimų apimties ir kokybės. Be to, plano projekte pateikiamoje analizėje neatsižvelgiama į tai, kad 2020 - 2021 metai buvo Covid-19 pandemijos metai, kada MTEP veiklą	Neatsižvelgta. 2023 m. MTEP, meno veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur. Nuo 2024 m. finansavimas MTEP, meno veiklai plėtoti dar didės, pagal nuo 2023 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 75 ³ straipsnį 2024 metais šiai veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio

	vykdymas buvo ypatingai apsunkintas ir tai turėjo ženklios įtakos rezultatams.	finansavimo lėšų. Šios lėšos prisidės prie kolegijų mokslinės veiklos lygio ir kokybės gerinimo. Institucijų veiklos optimizavimas, dalyvavimas pertvarkos procese prisidės prie dėstytojų potencialo stiprinimo, prie to, kad kolegijoje būtų suformuotas pedagoginių darbuotojų ir tyrėjų kolektyvas, į kolegijų veiklą įtraukiant daugiau visu etatu dirbančių dėstytojų, taip pat dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį, ir taip sudarant galimybę dėstytojams daugiau laiko skirti mokslinei veiklai, užtikrinti kolegijos atitinkamą mokslinės veiklos lygį, kuris, nuo 2029 metų bus būtina sąlyga kolegijos veiklai.
	Plano projekte III skyriuje bei 2 priede pateikiama informacija apie akademinių grupių rentabilumą. Tačiau Siekiant išlaikyti aukštąjį koleginių mokslų regionuose vienodo rentabilumo kriterijaus pagal studentų skaičių grupėje taikymas universitetuose ir kolegijose (tiek didelėse, tiek mažose (regioninėse)) nėra logiškas.	Neatsižvelgta. Švietimo, mokslo ir sporto ministro yra patvirtintas minimalus studijų programos studijų vietų skaičius, priimant į valstybines aukštąsias mokyklas pagal studijų kryptis ir (arba) kryptių grupes, atsižvelgiant į kurį Plane vertinamas vykdomų studijų rentabilumas.
	Plano projekte nėra numatytų kriterijų kolegijų poveikiui regionui matuoti, nors dokumente ne kartą akcentuojama, kad kolegijos vykdo veiklą siejamą su darniu regiono vystymu.	Neatsižvelgta. Poveikis regionui vertinamas per absolventų įsidarbinimo rodiklius ir kolegijų veiklos siekinį, susijusį su įsidarbinimu. Vertinant regioninį aspektą, Planas papildytas ir pateikti duomenys apie konkretaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasirinkimą studijuoti atitinkamoje kolegijoje, įsidarbinimą regione, taip pat informacija dėl studijų dubliavimo regionuose.
	Plano projekto 17 p. pateikiami kolegijų absolventų įsidarbinimo pagal kvalifikacijos lygį rodikliai, pabrėžiama, kad jie per maži. Tačiau nenurodoma, kokiais šaltiniais buvo remtasi. Kolegijoms gerai žinant, kaip yra sudėtinga surinkti patikimus ir tikslius įsidarbinimo duomenis, šaltinių klausimas yra ypatingai svarbus. Be to, plane apeliuojama į kolegijų indėlį parengiant absolventus, tačiau nevertinama darbo sąlygų, darbo užmokesčio aplinkybė, kuri priklauso jau ne nuo kolegijų, o darbdavių, bendros šalies ekonominės ir net geopolitinės situacijos	Iš dalies atsižvelgta. Planas papildytas ir pateikti duomenys apie kolegijų absolventų įsidarbinimą atitinkamame regione. Plano 17 punkte nurodytas pateiktų duomenų šaltinis – absolventų įsidarbinimo duomenys renkami Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Plane nekeliamas tikslas įvertinti darbo sąlygas bei darbo užmokesčio tendencijas, neatliekamas atitinkamo regiono darbo rinkos pasiūlos ir paklausos prognozavimas.
	Dėl 34.4. papunkčio. Nėra pateikiama argumentų, kuriais remiantis formuluojamas toks kolegijų veiklos siekinys. Jis nepagrįstas nei LR MSI nei Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų nuostatomis	Iš dalies atsižvelgta. Nutarimo projekto lydraštyje pateikiamas pagrindimas dėl Plane nurodytų siekinio: siekinys suformuluotas atsižvelgiant į SKVC 2022 m. atliktoje Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktas rekomendacijas, kuriose nurodoma, kad viena iš pagrindinių sąlygų, kurią turi tenkinti kolegija, užtikrinama kokybiškas kolegines studijas ir MTEP veiklą, yra akademinis personalas. Tam kolegijoje turi būti suformuotas visavertis pedagoginių darbuotojų ir tyrėjų kolektyvas, užtikrinantis institucijos

		<p>veiklos galimybes ir aukštą mokslinės veiklos lygį. Šiai sąlygai išpildyti svarbus bent 0,5 etato aukštojoje mokykloje dirbančių dėstytojų skaičius, iš kurio yra formuojamas kolektyvo branduolys, svarbi dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį, dalis bei jų aktyvumas MTEP veikloje, o aukšta šio rodiklio reikšmė yra dėstytojų branduolio indikatorius. Formuojant siekinį atsižvelgta ir į Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą, kuriame nustatyta, kad ne mažiau kaip 10 procentų trumposios pakopos ir koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai (meno dalykus). Pažymėtina, kad kolegijos gaunančios didesnes MTEP ir (arba) meno veiklos užsakymų lėšas turi didesnę dalį dėstytojų turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį ir dirbančių bent 0,5 etato bei turi didesnę dalį dėstytojų dirbančių pilnu etatu (Kauno technikos kolegija, Vilniaus kolegija, Šiaulių valstybinė kolegija). Plano 2 priedas papildytas duomenimis apie valstybinėse kolegijose bent 0,5 etato dalimi dirbančius dėstytojus turinčius mokslo (meno) daktaro laipsnį.</p>
<p>Vidaus reikalų ministerija (2022-12-14 raštas Nr. 1D-6488)</p>	<p>Siūlome tikslinti Plano 33.5 punkte nustatytą valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principą. Pagal šiuo metu pateikiamą formuluotę valstybei svarbių (Vyriausybei priėmus sprendimą) atskirų sektorių specialistų rengimas koleginiuose studijose būtų vykdomas tik universitetuose. Mūsų vertinimu, prioritetas turėtų būti teikiamas koleginiams studijoms, vykdomoms kolegijose (kai specialistų užsakymo poreikis nėra didelis – vienoje iš kolegijų, turinčioje ar galinčioje sutelkti tam reikiamą potencialą). Universitetai koleginiams studijoms vykdyti turėtų būti pasitelkiami tik išimtiniais atvejais, kai nėra viena iš kolegijų tokių studijų negali suteikti. Be to, kolegijos orientuotos į praktinių žinių suteikimą, o ne į teorinių, todėl, tik nesant kolegijų, galinčių teikti aukštojo mokslo paslaugas, koleginės studijos galėtų būti vykdomos universitetuose.</p> <p>Atsižvelgiant į tai siūlome Plano 33,5 principą išdėstyti taip: „išsaugoti binarinę aukštojo mokslo sistemą toliau vykdant koleginių studijų programas kolegijose; valstybei svarbių (Vyriausybei priėmus sprendimą) atskirų sektorių specialistų rengimą pagal koleginių studijų programą, kurios specialistų užsakymo poreikis nėra didelis, infrastruktūra brangi ir reikia efektyviai sutelkti žmogiškąjį potencialą, koncentruoti vienoje iš aukštųjų mokyklų, prioritetą teikiant kolegijoms;“.</p> <p>Dėl Plano siekinio „34.1. studentų skaičius būtų ne mažesnis nei</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta.</p> <p>Patikslinta papunkčio formuluotė. Vyriausybės nutarimu tvirtinamame Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos apraše (Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektas (TAIS Nr. 22-13399 (2)) nustatytos sąlygos, kurias atitinkantis universitetas gali pradėti vykdyti tam tikros studijų krypties (krypčių, krypčių grupės) trumposios pakopos, koleginių pirmosios, antrosios pakopų studijų programas, ir sprendimų priėmimo procedūros. Plane nenustatomos papildomos koleginių studijų vykdymo universitete sąlygos.</p>
	Dėl Plano siekinio „34.1. studentų skaičius būtų ne mažesnis nei	Iš dalies atsižvelgta.

<p>1 500 studentų. Atkreiptinas dėmesys, kad Plane nepateikiamas pagrindimas, kodėl siūloma siekti <u>ne mažiau kaip 1500</u> studentų skaičiaus kolegijoje. Plane nepateikiami jokie paskaičiavimai ar pavyzdžiai, pagrindžiantys, kad mažesnis studentų skaičius visais atvejais bus neefektyvus, ir, kokia ta efektyvumo minimali riba. Pažymėtina, kad šiuo metu tik 4 kolegijos atitinka šį reikalavimą. Be to, 2022 m. EBPO rekomendacijose Lietuvai yra rekomendacija didinti kolegijose studentų skaičių, bet nepateikiamas joks konkretus siektinas studentų skaičius. Atkreipiame dėmesį, kad 2002 m. EBPO rekomendacijose Lietuvai buvo siūloma <i>apsvarstyti galimybę nustatyti, kad minimalus valstybinių kolegijų studentų skaičius būtų 1200 studentų, išskyrus tuos atvejus (tokius kaip kaimiškosios teritorijos), kai tai būtų neįmanoma</i>. Tačiau nuo 2002 m. sumažėjo bendras studentų skaičius, todėl reikėtų dar kartą įvertinti situaciją ir siektiną rodiklį. Atsižvelgus į tai, rengiant specialistus valstybei svarbiose srityse, tokiose kaip viešasis saugumas ir nacionalinis saugumas, studentų skaičius kolegijoje neturėtų būti vienintelis rodiklis, apsprendžiantis galimybę kolegijoje vykdyti kolegines studijas, nes šios srities studijų poreikis gali būti mažesnis, todėl turėtų būti vertinami ir kiti reikšmingi rodikliai. Pavyzdžiui, tais atvejais, kai visi kolegijos absolventai yra įdarbinami (pasiūlomos darbo vietos), su jais yra sudaromos preliminarios sutartys dėl stojimo į tarnybą, studijoms naudojama jau turima valstybės įstaigų infrastruktūra ir dalis dėstytojų yra kompetentingi bei patyrę specialistai praktikai, dirbantys tose valstybės įstaigose; taip pat tais atvejais, kai kolegijoje vykdomas ir tos pačios specifinės krypties profesinis mokymas, užtikrinant mokymąsi visą gyvenimą ir kvalifikacijos tobulinimą specialiojoje srityje. Atsižvelgdami į tai, kas išdėstyta, <u>siūlome</u> nustatyti atvejus ir (ar) kriterijus, kai kolegijoje būtų tinkamas mažesnis studentų skaičius, atsižvelgus į šalies poreikius (pvz., labai didelis įsidarbinamumas, regionas, kuriame yra kolegija, yra nemetropolinis (pagal EBPO klasifikaciją)).</p>	<p>Plane nustatyta, kad studentų skaičius kolegijoje būtų ne mažesnis nei 1200 studentų, remiantis EBPO rekomendacijomis.</p>
<p>Dėl Plano siekinio „34.2. įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip 60 procentų visų įstojusiųjų studentų“. Pagal Plano 16 ir 17 punktus pastaruoju metu vidutiniškai tik</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta. Siekiny suformuotas atsižvelgiant į 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugšėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų</p>

<p>apie 60 proc. nuo įstojusių asmenų baigia kolegines studijas, vadinasi, siūlomas siekinys reiškia, kad 2029 m. <u>100 proc. baigusiu kolegines studijas</u> per metus turi įsidarbinti pagal kvalifikacijos lygį, kas abejotina įvertinus numatomas priemones ir tai, kad šiuo metu šis rodiklis siekia tik 47 proc. nuo baigusiu studijas. Be to, Plane nėra analizuojama ir nėra pateikta informacijos, dėl kokių priežasčių apie 40 proc. studentų palieka studijas, tik remiamasi prielaida, kad asmenys nėra pasirengę studijoms, šios prielaidos nepagrindžiant duomenimis. Todėl, neįvertinus <u>tikrų priežasčių</u>, dėl kurių asmenys nutraukia studijas, tikėtina, kad siūlomas siekinys nebus pasiektas, ypač atsižvelgus į tai, kad nėra siekinio didinti baigusiu skaičių lyginant su įstojusiais.</p> <p>Taip pat atkreipiame dėmesį, kad 2018–2021 studijų metais tiek valstybinėse, tiek privačiose kolegijose yra tas pats įsidarbinimo lygis, t. y. per pirmus metus po baigimo įsidarbina 47 proc. absolventų, nors pagal Plane pateiktus duomenis stojimo balas privačiose kolegijose didesnei daliai studentų yra gerokai žemesnis nei valstybinėse, todėl konstatuotina, kad absolventų įsidarbinamumas nepriklauso nuo jų stojimo balo. Atsižvelgdami į tai, <u>siūlome įvertinti galimybę patikslinti siekinio rodiklį</u>, t. y. nustatyti, kad <u>įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip X procentų nuo visų absolventų</u>, o ne nuo įstojusiųjų, o nustatant šio siekinio skaitinę reikšmę siūlome atsižvelgti į gerąją EBPO šalių praktiką. Taip pat siūlome įvertinti galimybę nustatyti siekinį – padidinti absolventų dalį skaičiuojant nuo visų įstojusiųjų studentų.</p>	<p>Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ 3.4 uždavinio „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ 3.4.6 poveikio rodiklį: „absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų sudarytų ne mažiau kaip 76 procentus“.</p>
<p>Dėl Plano siekinio 34.4. papunktyje. Atkreiptinas dėmesys, kad šiuo metu tik apie 26–28 proc. dėstytojų dirba visu etatu, todėl siekis, kad iki 2029 m. tokių dėstytojų būtų 50 procentų, gali būti sunkiai pasiekiamas, atsižvelgus į šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iki 2029 m. dar nebus profesinio magistro studijų, o kai kurie dėstytojai dirba ir kolegijose, ir universitetuose, kuriuose vykdo daugiau mokslinių tyrimų; - dėstytojų darbo užmokestis nėra konkurencingas, todėl, siekiant kolegijose pritraukti aukštos kvalifikacijos praktikus profesionalus, tikslinga spręsti darbo užmokesčio didinimo klausimus ir taikyti lankstesnes įdarbinimo formas. 	<p>Iš dalies atsižvelgta.</p> <p>Nutarimo projekto lydraštyje pateikiamas pagrindimas dėl Plane nurodyto siekinio: siekinys suformuluotas atsižvelgiant į SKVC 2022 m. atliktoje Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktas rekomendacijas, kuriose nurodoma, kad viena iš pagrindinių sąlygų, kurią turi tenkinti kolegija, užtikrinama kokybiškas kolegines studijas ir MTEP veiklą, yra akademinis personalas. Tam kolegijoje turi būti suformuotas visavertis pedagoginių darbuotojų ir tyrėjų kolektyvas, užtikrinantis institucijos veiklos galimybes ir aukštą mokslinės veiklos lygį. Šiai sąlygai išpildyti svarbus nuolat aukštojoje mokykloje dirbančių dėstytojų skaičius, iš kurio yra formuojamas kolektyvo branduolys, svarbi dėstytojų, turinčių mokslinį</p>

	<p>Be to, manome, kad, siekiant suteikti studentams daugiau praktinių žinių, tikslingiau būtų skatinti, kad daugiau kolegijos dėstytojų ne tik turėtų 3 metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje, bet ir turėtų galimybę nuolat atnaujinti savo praktines žinias, žinotų tos srities naujausias tendencijas ir poreikius. Todėl tikslinga kurti ir diegti reikiamas priemones dėstytojų mobilumui užtikrinti. Pavyzdžiui, pastebėta, kad kolegijos informacinių technologijų dalykų dėstytojai, kurie nedirba IT įmonėse, dėsto tik teoriją ir pasenusias jau nenaudojamas technologijas, kai praktikoje verslas naudoja naujesnius ir pažangesnius technologinius sprendimus.</p> <p>Plane nėra pateiktas pagrindimas siekiniui, kad <i>10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį</i>. Pagal Plano 2 priedo lentelę yra pateikiama <i>dėstytojų su mokslo (meno) daktaro laipsniais užimtų etatų dalis nuo visų etatų, proc., 2021–2022 studijų metais</i>, ir tik vienoje kolegijoje ši dalis yra 8 proc., o visose kitose kolegijose šis skaičius yra nuo 18 iki 40 proc. Tačiau Plane nėra pateikti skaičiavimai, <u>kiek procentų šiuo metu kolegijose yra bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį</u>, todėl nėra galimybės įvertinti, ar kolegijos jau atitinka siūlomą nustatyti siekinį, ar ne, ir, kokia yra pradinė šio rodiklio reikšmė, t. y. nežinoma esama situacija. Taip pat atkreipiame dėmesį, kad pagal EBPO 2022 m. analizę EBPO šalyse taikomųjų mokslų universitetų dėstytojams (su nedidelėmis išimtimis) netaikomas reikalavimas turėti mokslo daktaro laipsnį, be to, nepateikta informacija, kokia dalis dėstytojų EBPO šalių taikomųjų mokslų universitetuose turi daktaro laipsnį.</p> <p>Atsižvelgdami į tai, kas išdėstyta, <u>siūlome pagrįsti šį siekinio rodiklį, prireikus patikslinti arba jo atsisakyti</u>.</p>	<p>laipsnį dalis bei jų aktyvumas MTEP veikloje, o aukšta šio rodiklio reikšmė yra dėstytojų branduolio indikatorius. Kolegijos gaunančios didesnes MTEP ir (arba) meno veiklos užsakymų lėšas turi didesnę dalį dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį ir dirbančių bent 0,5 etato bei turi didesnę dalį dėstytojų dirbančių pilnu etatu (Kauno technikos kolegija, Vilniaus kolegija, Šiaulių valstybinė kolegija).</p> <p>Pažymėtina, kad kitamet didėja valstybės finansavimas valstybinėms kolegijoms. 2023 m. joms bus skirta 68,3 mln. eurų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022 m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademinių darbuotojų vidutiniam darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. Nuo 2023 m. nuosekliai didės lėšos skiriamos kolegijų MTEP veiklai skatinti (2023 m. 6,8 mln. Eur).</p> <p>Formuojant siekinį atsižvelgta ir į bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą, kuriame nustatyta, kad ne mažiau kaip 10 procentų trumposios pakopos ir koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai (meno dalykus).</p> <p>Planas papildytas ir pateikti duomenys kiek procentų šiuo metu kolegijose yra bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį.</p>
Lietuvos nevalstybinio švietimo konfederacija (2022-12-07 raštas)	<p>Dėl Lietuvos nevalstybinio švietimo konfederacijos išsakytų pastabų dėl nevalstybinių kolegijų įtraukimo į Planą, vienodų finansavimo sąlygų visoms kolegijoms, valstybės pagalbos principų, kolegijoje dirbančių dėstytojų etatų.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Planas parengtas, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 4 dalį, kurioje nustatyta, kad švietimo, mokslo ir sporto ministras kartu su savivaldybėmis ir Vyriausybė užtikrina pakankamą valstybinių ir savivaldybių profesinio mokymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklą: Vyriausybė – valstybinių kolegijų tinklą, Seimas – valstybinių universitetų tinklą. Plane nustatyti valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principai ir veiklos siekiniai.</p>

		<p>Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnyje nustatyta, kad sprendimą dėl valstybinės kolegijos reorganizavimo priima Vyriausybė kolegijos tarybos teikimu arba Švietimo ir mokslo ministerijos teikimu, įvertinusi kolegijos tarybos nuomonę. Nuo 2023 m. įsigaliosiančioje Mokslo ir studijų įstatymo 38 straipsnio redakcijoje nustatyta, kad Valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimą Vyriausybės nustatyta tvarka rengia ir įgyvendina savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, bendradarbiaudama su valstybinėmis aukštosiomis mokyklomis. Nevalstybinių kolegijų steigėjai yra Lietuvos Respublikoje įsteigti juridiniai arba fiziniai asmenys, taip pat valstybės narės juridiniai asmenys ar kitos organizacijos, fiziniai asmenys bei kitų valstybių juridiniai ir fiziniai asmenys, todėl Vyriausybė negali reglamentuoti nevalstybinių kolegijų tinklo pertvarkos.</p> <p>Pažymėtina, kad Planas nereglamentuoja kolegijų finansavimo priemonių ir sąlygų. Mokslo ir studijų finansavimą reglamentuoja Mokslo ir studijų įstatymas. Nevalstybinėms mokslo ir studijų institucijoms valstybės biudžeto bazinio ir skatinamojo finansavimo lėšos skiriamos MTEP, meno veiklai plėtoti. Siekiant, kad visos kolegijos atitiktų nuo 2029 metų įsigaliosiančius Mokslo ir studijų įstatymo reikalavimus MTEP veiklos lygiui didinamas finansavimas, skirtas kolegijų skatinimui už MTEP veiklą. 2023 m. MTEP ir meno veiklai skatinti kolegijoms skirta 6,8 mln. Eur. Nuo 2024 m. finansavimas MTEP ir meno veiklai plėtoti dar didės, pagal nuo 2023 m. įsigaliosiantį Mokslo ir studijų įstatymo 75³ straipsnį 2024 metais šiai veiklai plėtoti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų.</p> <p>Pažymėtina, kad Konstitucinis Teismas yra pasisakęs, kad valstybės biudžeto lėšomis nevalstybinių aukštųjų mokyklų studijos gali būti finansuojamos tik tais atvejais, kai valstybinės aukštosios mokyklos dėl objektyvių aplinkybių negali parengti atitinkamos srities specialistų. (Konstitucinio Teismo 2011 m. gruodžio 22 d. nutarimas).</p> <p>Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ reformos ir jų priemonės Europos Komisijos buvo įvertintos valstybės pagalbos taikymo atžvilgiu. „Naujos kartos Lietuva“ plano 263 psl. nurodyta, kad valstybės pagalba aukštojo mokslo kokybės stiprinimo priemonėms netaikoma, nes valstybinės aukštosios mokyklos taikydamos studijų procesą nevykdo ekonominės veiklos.</p> <p>Visa informacija (taip pat ir etatų užimtumas) apie dėstytojus dirbančius mokslo ir studijų institucijose kaupiama Pedagogų registre.</p>
--	--	--

Lietuvos verslo konfederacija (2022-12-09 raštas Nr. 22-244AR)	Dėl Lietuvos verslo konfederacijos išsakytų pastabų dėl nevalstybinių kolegijų įtraukimo į Planą, vienodų finansavimo sąlygų visoms kolegijoms, valstybės pagalbos principų.	Neatsižvelgta. Argumentai dėl šių pastabų pateikiami prie Lietuvos nevalstybinio švietimo konfederacijos pastabų.
	Dėl kolegijoje dirbančių dėstytojų etatų.	Neatsižvelgta. Visa informacija (taip pat ir etatų užimtumas) apie dėstytojus, dirbančius mokslo ir studijų institucijose kaupiama Pedagogų registre.
	Siūlome patikslinti prognozes, kadangi prielaida, kad visi ar pusė per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkina nustatytų naujųjų reikalavimų netinka visoms valstybinėms kolegijoms. Pažymėtina, kad ne visos kolegijos nesilaiko nustatytų naujųjų reikalavimų. Be to, tikėtina, kad situacija keisis dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje ir stojančiųjų į kolegijas pasirengimas gerės.	Neatsižvelgta. Prognostavimas atliktas kiekvienai kolegijai atskirai, įvertinus kiekvienos kolegijos 4 metų priėmimo duomenis (taip pat ir institucinio), o Plano 10.6 papunktyje pateiktas vidutinis prognozuojamas visų kolegijų studentų skaičiaus mažėjimas procentais. Į galimą stojančiųjų į kolegijas pasirengimo studijoms pagerėjimą dėl vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje, atsižvelgiama vertinant alternatyvą „jei tik pusė dabar per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkintų nustatytų naujųjų reikalavimų“. Detaliau, kaip atliktas galimas studentų skaičiaus kitimo prognozavimas, aprašyta Plano 19.1 papunktyje.
	(Plano 34.2 papunktis). Nors verslas palaiko siūlymą siekti, kad būtų kuo daugiau įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų, tačiau manome kad Plane nurodytas siekis per daug ambicingas. Siūlome tikslinti ir nurodyti, kad įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip 50 procentų studijų kryptyje . Inžinerinėje ir technologijų kryptyse siūlome nurodyti ne mažiau kaip 45 procentus.	Iš dalies atsižvelgta. Siekinyje suformuotas atsižvelgiant į 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ 3.4 uždavinio „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ 3.4.6 poveikio rodiklį: „absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų sudarytų ne mažiau kaip 76 procentus“.
	Plano 34.4 papunktyje nurodoma, kad <i>dėstytojų potencialas būtų pakankamas vykdyti kokybiškas studijas: 50 procentų dirbančių dėstytojų turėtų dirbti visu etatu, 10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį</i> . Reikalingas pagrindimas ir argumentai, kuriais remiantis formuluojamas toks kolegijų veiklos siekinys. Dabar jis nėra pagrįstas Mokslo ir studijų įstatymo ar Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų nuostatomis.	Iš dalies atsižvelgta. Nutarimo projekto lydraštyje pateikiamas pagrindimas dėl Plane nurodytų siekinio: siekinys suformuluotas atsižvelgiant į SKVC 2022 m. atliktoje Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktas rekomendacijas, kuriose nurodoma, kad viena iš pagrindinių sąlygų, kurią turi tenkinti kolegija, užtikrinama kokybiškas kolegines studijas ir MTEP veiklą, yra akademinis personalas. Tam kolegijoje turi būti suformuotas visavertis pedagoginių darbuotojų ir tyrėjų kolektyvas, užtikrinantis institucijos veiklos galimybes ir aukštą mokslinės veiklos lygį. Šiai sąlygai išpildyti svarbus nuolat aukštojoje mokykloje dirbančių dėstytojų skaičius, iš kurio yra formuojamas kolektyvo branduolys, svarbi dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį, dalis bei jų aktyvumas MTEP veikloje, o aukšta šio

		<p>rodiklio reikšmė yra dėstytojų branduolio indikatorius.</p> <p>Formuojant siekinį atsižvelgta ir į Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimus, kuriuose nustatyta, kad ne mažiau kaip 10 procentų trumposios pakopos ir koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai (meno dalykus).</p> <p>Plano 2 priedas papildytas duomenimis apie valstybinėse kolegijose bent 0,5 etato dalimi dirbančius dėstytojus turinčius mokslo (meno) daktaro laipsnį.</p>
	<p>Plano 35 punkto lentelės 5 punkte prie valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų nurodyta „vykdomas priėmimas į aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizavimo procese“, o įgyvendinimas terminas – 2024 m. Pažymėtina, kad formuluotė, kad 2024 m. vykdomas priėmimas tik į valstybines aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizacijos procese yra klaidinanti. Siūloma papildyti, jog priėmimas bus vykdomas ir į nevalstybines aukštąsias mokyklas.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Atsižvelgiant į tai, kad Planas skirtas valstybinių kolegijų veiklai stiprinti, Plane nustatomi tik valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmai ir jų įgyvendinimo terminai.</p>
<p>Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai (2022-12-19 raštas Nr. 2-(22)-122)</p>	<p>Dėl 18 punkto ir atskirų kolegijų rodiklių apžvalgos informacijos. Papildyti atskirų kolegijų veiklos aprašymus institucinio išorinio vertinimo informacija, t. y. kokiais balais buvo įvertintos kolegijų <i>Valdymo</i> ir <i>Kokybės užtikrinimo</i> sritys, kurios išskiriamos 18 punkte. <i>Jeigu konkreti kolegija nėra gavusi dar išvadų, tikslinga pažymėti, kad išvados dar negautos.</i></p>	<p>Iš dalies atsižvelgta.</p> <p>Atsižvelgiant į tai, kad kolegijų veiklos išoriniai vertinimai dar vyksta ir nėra visų kolegijų išorinio vertinimo rezultatų, Plane atskirai nepateikiami kiekvienos kolegijos išorinio vertinimo rezultatai. Plano 18 punktas papildytas nurodant, kad išorinio veiklos vertinimo rezultatai skelbiami SKVC tinklalapyje.</p>
	<p>Dėl 37.2 papunkčio. Tikslinti rodiklio skaičiavimo metodiką, įtraukiant studentų „nubyrėjimo“ aspektus.</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta.</p> <p>Siekinys suformuotas atsižvelgiant į 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ 3.4 uždavinio „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ 3.4.6 poveikio rodiklį: „absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų sudarytų ne mažiau kaip 76 procentus“.</p>
	<p>Dėl 37.3. papunkčio. Siūloma formuluotė „dėstytojų potencialas būtų pakankamas vykdyti kokybiškas studijas: 50 40 procentų dirbančių dėstytojų turėtų dirbti visu etatu, bent 10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį“.</p>	<p>Neatsižvelgta.</p> <p>Siekinys suformuluotas atsižvelgiant į SKVC 2022 m. atliktoje Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktas rekomendacijas, kuriose nurodoma, kad viena iš pagrindinių sąlygų, kurią turi tenkinti kolegija, užtikrinama kokybiškas kolegines studijas ir MTEP veiklą, yra akademinis personalas. Tam kolegijoje turi būti suformuotas visavertis pedagoginių darbuotojų ir tyrėjų kolektyvas, užtikrinantis institucijos</p>

		<p>veiklos galimybes ir aukštą mokslinės veiklos lygį. Šiai sąlygai išpildyti svarbus nuolat aukštojoje mokykloje dirbančių dėstytojų skaičius, iš kurio yra formuojamas kolektyvo branduolys, svarbi dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį dalis bei jų aktyvumas MTEP veikloje, o aukšta šio rodiklio reikšmė yra dėstytojų branduolio indikatorius. Pažymėtina, kad kitamet didėja valstybės finansavimas valstybinėms kolegijoms. 2023 m. joms bus skirta 68,3 mln. eurų – tai 13,5 mln. eurų daugiau nei 2022 m. Nuo 2023 m. sausio mėn. dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų bei neakademinių darbuotojų vidutiniam darbo užmokesčiui didinti valstybinėms kolegijoms skiriama 4,2 mln. eurų. Nuo 2023 m. nuosekliai didės lėšos skiriamos kolegijų MTEP veiklai skatinti (2023 m. 6,8 mln. Eur). Didėjantis finansavimas prisidės prie dėstytojų potencialo stiprinimo bei kolegijų mokslinės veiklos lygio gerinimo. Atkreiptinas dėmesys, kad šiuo metu yra tik 3 kolegijos, kurių dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį ir dirbančių bent 0,5 etato, dalis nuo visų dėstytojų, sudaro mažiau nei 10 procentų.</p>
--	--	---