

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
VIEŠOJO VALDYMO IR SOCIALINĖS APLINKOS DEPARTAMENTO
ŠVIETIMO, MOKSLO IR KULTŪROS SKYRIUS**

PAŽYMA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL NEFORMALIOJO
SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI 2016–2023 METŲ PLĖTROS
PROGRAMOS PATVIRTINIMO" PROJEKTO (TOLIAU – NUTARIMO PROJEKTAS)
(NR. 15-694-2-N(2)) (TAIS NR. 15-9472(4))**

2016-03-21 Nr. NV-869

Vilnius

1. Projekto rengėja – Švietimo ir mokslo ministerija.

2. Projekto tikslas, esmė – teikiamu nutarimo projektu siūloma patvirtinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programą (toliau - Programa).

Programa parengta vadovaujantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 8 straipsnio 1 dalimi, nustatančia, kad Vyriausybė tvirtina Programą, kurioje nustato pagrindines neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros kryptis. Ten pat nurodoma, kad švietimo ir mokslo ministras, pasikonsultavęs su Lietuvos neformaliojo suaugusiųjų švietimo taryba ir kitais socialiniais partneriais, 3 metams tvirtina Programos įgyvendinimo veiksmų planą.

Numatomi šie Programos tikslai:

- ✓ sukurti ir išplėtoti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą;
- ✓ suderinti mokymąsi visą gyvenimą su šalies ūkio ir visuomenės poreikiais.

Kartu su nutarimo projektu teikiamoje medžiagoje nurodoma, kad Programai įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės, nes neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoms finansuoti lėšos numatytos Lietuvos Respublikos 2016 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų ir projektų veiklas taip pat numatoma finansuoti ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis.

3. Derinimas.

Nutarimo projektas svarstytas 2015 m. spalio 6 d. ir 2016 m. sausio 12 d. ministerijų atstovų (viceministrų, ministerijų kanclerių) pasitarimuose ir atitinkamai patikslintas pagal pasitarimų metu pateiktas pastabas.

4. Dalykinio vertinimo išvada.

Nutarimo projektas iš esmės atitinka Vyriausybės darbo reglamento reikalavimus.

Švietimo, mokslo ir kultūros skyriaus patarėja

Sofija Selvestravičienė



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. – smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos
Vyriausybei

2016 - 03 - 14 Nr. SR-1059

I

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Vyriausybėje vykusio ministerijų atstovų (viceministrų, ministerijų kanclerių) 2016 m. sausio 12 d. protokolu Nr. 2 pasitarimo metu priimtus sprendimus Švietimo ir mokslo ministerija teikia patikslintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos patvirtinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projektas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 8 straipsnio 1 dalimi.

Projekto tikslas – sukurti ir išplėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi laiduojančią ir prieinamą, socialiai teisingą švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius.

Su visuomene konsultuojamasi Projektą skelbiant Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS). Projektas suderintas su Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, Lietuvos savivaldybių asociacija be pastabų, į Lietuvos Respublikos finansų ministerijos ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateiktas pastabas atsižvelgta.

Projektas patikslintas pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Viešojo valdymo ir socialinės aplinkos departamento Švietimo, mokslo ir kultūros skyriaus ir Strategijos planavimo ir stebėsenos skyriaus 2015 m. gruodžio 21 d. pažymoje Nr. NV-4101, Teisės departamento 2016 m. gruodžio 29 d. išvadoje Nr. NV-4186 pateiktas pastabas ir pagal papildomas ministerijų atstovų (viceministrų, ministerijų kanclerių) 2016 m. sausio 12 d. pasitarimo metu pateiktą siūlymą.

Priėmus teikiamą Projektą neigiamų pasekmių nenumatoma.

Nutarimo projektas neprieštarauja Europos Sąjungos teisės aktams, neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų.

Nutarimo projektas nėra notifikuotinas Europos Komisijai.

Projektas neprieštarauja Šešioliktosios Vyriausybės 2012–2016 metų programos, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XII-51 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, nuostatoms.

Priėmus Nutarimo projektą, Švietimo ir mokslo ministerija parengs ir patvirtins Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2017–2019 metų veiksmų planą, o savivaldybės tarybos, atsižvelgdamos į švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros programos įgyvendinimo veiksmų planą ir savivaldybės gyventojų, darbdavių, kitų socialinių partnerių poreikius, tvirtins savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą ir jam įgyvendinti savivaldybės

administracijos, vadovaudamosi Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 8 straipsnio 2 dalimi, skirs koordinatorių.

Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės, nes neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoms finansuoti lėšos numatytos Lietuvos Respublikos 2016 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme, o Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016–2018 metų strateginiame veiklos plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-52 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016–2018 metų strateginio plano patvirtinimo“, numatoma kasmet skirti po 290 tūkst. Eur. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis 2014–2020 metams numatyta per 12 mln. Eur neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų ir projektų veikloms vykdyti.

Projektą parengė Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius Saulius Zybartas, tel. (8 5) 219 1168, el. p. saulius.zybartas@smm.lt), Neformalaus švietimo skyriaus vedėjas Tomas Pūtys, tel. (8 5) 219 1163, el. p. tomas.putys@smm.lt), vyriausiasis specialistas Algimantas Šimaitis (tel. (8 5) 219 1203, el. p. algimantas.simaitis@smm.lt).

PRIDEDAMA. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos patvirtinimo“ projektas, 9 lapai.

Švietimo ir mokslo ministrė



Audronė Pitrenienė

Algimantas Šimaitis, tel. (8 5) 219 1203, el. p. Algimantas.Simaitis@smm.lt

Projektas

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

**DĖL NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI 2016–
2023 METŲ PLĖTROS PROGRAMOS PATVIRTINIMO**

2016 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 8 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programą (pridedama).

2. Rekomenduoti savivaldybėms dalyvauti įgyvendinant Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programą ir skirti lėšų jai įgyvendinti.

Ministras Pirmininkas

Švietimo ir mokslo ministras

Teisės skyriaus vedėja

Rūta Palevičienė
Rūta Palevičienė
2016-02-29

Andronė Pitrienė
Švietimo ir mokslo ministrė
Andronė Pitrienė

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI 2016–2023 METŲ PLĖTROS PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa (toliau – Programa) skirta įgyvendinti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ (toliau – Strategija), ketvirtąjį tikslą – „garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu“ ir Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymą.

2. Programa parengta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (toliau – Švietimo įstatymas), Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“, taip pat atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ (toliau – Lietuvos pažangos strategija), 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. lapkričio 28 d. nutarimu Nr. 1482 „Dėl 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos patvirtinimo“ (toliau – Nacionalinės pažangos programa), Valstybinę studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. gruodžio 5 d. nutarimu Nr. 1494 „Dėl Valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programos patvirtinimo“, Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. rugsėjo 25 d. nutarimu Nr. 878 „Dėl Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos patvirtinimo“, ir 2013 m. birželio 28 d. Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės valstybinio audito ataskaitoje Nr. VA-P-50-9-8 pateiktus siūlymus dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos plėtros.

3. Programos įgyvendinimas remiasi Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme įtvirtintais lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo ir tęstinumo principais, siekiant įtraukti visus suinteresuotus dalyvius.

4. Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAI (STRATEGINIS TIKSLAS), UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

5. Programos strateginis tikslas – sukurti ir išplėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi laiduojančią ir prieinamą, socialiai teisingą švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius.

6. Programos strateginio tikslo kontekstas:

6.1. Mokymuisi visą gyvenimą daugiau dėmesio skiriama po Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą (toliau – ES). Lietuvos pažangos strategijoje mokymasis visą gyvenimą yra minimas kaip vienas iš pagrindinių veiksnių, užtikrinančių Lietuvos visuomenės pasirengimą pasaulio kaitai bei įgalinančių sumanios visuomenės kūrimą;

6.2. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategijoje „Europa 2020“ (COM (2010) 2020, 2010 3 3.) pripažįstama, kad mokymasis visą gyvenimą ir gebėjimų ugdymas yra svarbiausi elementai, reaguojant į esamą ekonomikos krizę bei gyventojų senėjimą ir atsižvelgiant į platesnę Europos Sąjungos ekonominę ir socialinę strategiją;

6.3. Lietuva turi puikias galimybes plėtoti tolesnį suaugusiųjų mokymąsi tarp ES šalių, nes Lietuvoje mažiausia dalis suaugusiųjų (6,6 proc.) yra įgijusi žemesnį nei vidurinį išsilavinimą (ES šalių vidurkis – 24,8 proc.), tačiau Lietuvoje suaugusiųjų dalyvavimas mokymosi visą gyvenimą veiklose kol kas yra vienas iš žemiausių tarp ES šalių (21 vieta) – 2014 m. tik 5 proc. Lietuvos suaugusiųjų buvo įsitraukę į mokymosi veiklas (ES vidurkis 2014 m. – 10,7 proc.), todėl veiklos vykdymo ir poveikio vertinimo sistemas vis dar reikia tobulinti;

6.4. 2012 m. gruodžio 20 d. Europos Sąjungos Taryba priėmė rekomendaciją dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (OL 2012, C 398, p. 1–5), kuria remdamosi valstybės narės turėtų ne vėliau kaip 2018 metais, atsižvelgdamos į nacionalines aplinkybes ir ypatumus ir tokiu mastu, kokį laiko tinkamu, nustatyti neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų patvirtinimo priemones;

6.5. 2015 m. gegužės 19–22 d. Incheone (Korėjos Respublika) Pasaulio švietimo forume patvirtinta deklaracija „Švietimas 2030: siekiant įtraukaus, teisingo ir kokybiško švietimo ir mokymosi visą gyvenimą visiems“, kuri tapo sudėtine 2015 m. Jungtinių Tautų programos „Darnaus vystymosi tikslai“ dalimi. Naujojoje deklaracijoje apibrėžiamos bendra pasaulio švietimo bendruomenės poziciją dėl ateities švietimo gairių, tikslų ir pagrindinių uždavinių 2015–2030 metams. Vienas iš svarbiausių kriterijų yra gebėjimo mokytis ugdymas, kuris neatsiejamas nuo mokymosi visą gyvenimą idėjos.

7. Programos tikslai:

7.1. sukurti ir išplėtoti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą;

7.2. suderinti mokymąsi visą gyvenimą su šalies ūkio ir visuomenės poreikiais.

8. Pirmojo Programos tikslo pagrindimas:

8.1. Strategijoje vienas iš keturių tikslų yra skirtas mokymosi visą gyvenimą sričiai – garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Siekiant sėkmingiau įgyvendinti tikslą telkiamos švietimo pastangos mokymosi visą gyvenimą įvairovei skatinti ir kurti lankstesnę prieinamumo sistemą, stiprinti motyvą mokytis, plėtoti mokymosi visą gyvenimą integralumą, sudaryti sąlygas asmenims savarankiškai valdyti karjerą ir sukurti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą;

8.2. Lietuva yra nemažai pasiekusi švietimo prieinamumo srityje. Šalis pirmąją (nuo 2010 metų) ES darbingo amžiaus (25–64 metų) asmenų, turinčių bent vidurinį išsilavinimą, dešimtuke, tačiau atsilieka pagal įtraukties į suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą lygį, turi socialinės atskirties rizikos grupių, ypač jaunimo, kurioms neužtikrinamos lygios galimybės dalyvauti visuomenės gyvenime, jie sunkiai integruojasi į darbo rinką. Lietuvoje būtina plėtoti švietimo sistemos alternatyvas, kurios būtų prieinamos, patrauklios ir vertingos dabar menkai į mokymąsi įtrauktoms visuomenės grupėms – socialinės rizikos grupės jaunimui, suaugusiesiems, taip pat kaimo gyventojams. Šalyje reikėtų sukurti įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis bet kurio amžiaus asmeniui, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos, net ir atokesnėse kaimo gyvenamosiose vietovėse, ugdyti kiekvieno gebėjimą atpažinti save veiklos pasaulyje ir sudaryti sąlygas formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas, neatsižvelgiant į tai, ar jos įgytos savarankiškai mokantis, ar veikiant praktiškai, formaliojo ar neformaliojo švietimo būdu;

8.3. pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas kasmet mokosi 10–12 tūkstančių asmenų, šias programas vykdo kiekvienoje savivaldybėje esantis suaugusiųjų mokymo centras ar bendrojo ugdymo mokyklų struktūriniai padaliniai. Šių įstaigų veikla per metus kainuoja per 8 mln. eurų. Šiuo metu tai yra vienas iš pigiausių ir didelių poveikių, įveikiant socialinę atskirtį, turinčių mokymosi būdų, ypač svarbus mažesniuose miestuose bei kaimo gyvenamosiose vietovėse;

8.4. Viešosios politikos ir vadybos instituto atliktos analizės išvadose pažymima, kad 2004–2013 metų ES paramos lėšomis daugiausia buvo remiamos tos visuomenės grupės, kurios

greičiausiai būtų mokęsi ir be valstybės paramos, taip pat pernelyg daug lėšų išleista mokymosi pasiūlai gerinti: ypač mokymo ir studijų programoms, mokymo ir metodinėms medžiagoms ir kt.;

8.5. 2014 m. baigti Suaugusiųjų mokymosi informacinės sistemos (www.smis.lt) kūrimo darbai, įdiegta nauja interaktyvi elektroninio mokymosi paslauga, skirta sudaryti sąlygas kuo didesnei visuomenės daliai aktyviai dalyvauti tęstinio mokymosi veikloje. Kiekvienas šalies gyventojas internete jau gali sužinoti apie neformaliojo suaugusiųjų mokymosi galimybes – susirasti nemokamą, profesionaliai parengtą įvairių sričių mokomąją medžiagą ir patikrinti įgytas žinias;

8.6. strateginiuose ES ir Lietuvos švietimo sritį reglamentuojančiuose dokumentuose, plėtojant mokymosi visą gyvenimą sistemas, akcentuojama būtinybė padidinti suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumą ir skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę. Siekdamas plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas ir pritaikyti jas visuomenės ir darbo rinkos poreikiams, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija 2014 ir 2015 metais skelbė neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo konkursus, kuriuose prioritetinės veiklos yra mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtotė regionuose, darbo rinkai aktualių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų plėtotė formaliojo švietimo mokyklose;

8.7. Lietuvoje gyventojų senėjimas vienas sparčiausių ES. 2011 metais 16,5 procento visų Lietuvos gyventojų sudarė asmenys, vyresni nei 65 metų. 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje pažymima, kad, atsižvelgiant į santykinį visuomenės senėjimą, dar aktualesnis taps suaugusiųjų mokymasis visą gyvenimą. Viena iš svarbių veiklos sričių, plėtojant mokymosi visą gyvenimą galimybes vyresnio amžiaus asmenims, – programų trečiojo amžiaus asmenims įgyvendinimas, jas finansuojant konkursiniu būdu. 2011 m. atliktas „Taikomas suaugusiųjų švietimo tyrimas“ atskleidė, kad Lietuvoje yra beveik du šimtai tūkstančių besimokančių (55–74 metų) asmenų, kurių mokymosi poreikiai patenkinami iš dalies. Tačiau nepakanka trečiojo amžiaus universitetų ir suaugusiųjų švietimo centrų infrastruktūros poreikiams tenkinti, todėl kiekviena aukštoji ar profesinė mokykla turi tapti kokybiška mokymosi visą gyvenimą mokykla, konkurso būdu įtraukiant daugiau švietimo institucijų į vyresnio amžiaus asmenų mokymosi poreikių tenkinimą, sudarant sąlygas oriai senatvei arba galimybėms sugrįžti į darbo rinką.

9. Pirmajam Programos tikslui pasiekti numatomos veiklos kryptys (uždaviniai):

9.1. sukurti finansinių, teisinių, organizacinių paskatų sistemą gausesniam švietimo teikėjų tinklui formuotis, apimančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo mechanizmą, informavimą ir konsultavimą, numatyti priemones švietimo pasiūlos įvairovei ir kokybei užtikrinti;

9.2. plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas šalyje, ypač asmenims, gyvenantiems mažesniuose miesteliuose ir kaimuose, Lietuvos Respublikos Vyriausybės išskirtose teritorijose dėl socialinių, ekonominių netolygumų, ir skirti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius savivaldybėse;

9.3. sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas ir formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes, skaitmeninio mokymosi turinį ir programas, sukurti mechanizmus neformalaus ir praktinio mokymosi metu įgytoms kompetencijoms pripažinti.

10. Antrojo Programos tikslo pagrindimas:

10.1. Mokymosi visą gyvenimą memorandume, kurį 2000 metais priėmė Europos Komisija, apibrėžtos mokymąsi visą gyvenimą skatinančios priežastys – žiniomis grindžiamos visuomenės ir šalies ūkio poreikiai bei galimybė orientuotis ir gyventi vis sudėtingesniame socialiniame, kultūriniame, politiniame pasaulyje;

10.2. darbo jėgos kvalifikacijos problemą šiuo metu iš dalies rodo ir tai, kad darbo našumas Lietuvoje yra vienas iš žemiausių ES (maždaug 50 procentų ES vidurkio), o kai kuriose pramonės srityse darbo našumas skiriasi iki 10 kartų. Švietimas pernelyg teorinis, suaugusieji nesigauja, ko ir kur mokytis, jiems trūksta sąmoningo ir pagrįsto pasirinkimo, įgūdžių ir informacijos, gausesnės praktinės patirties, todėl, siekiant sudaryti realias sąlygas plėtotis tęstiniam mokymuisi, geresnes galimybes bedarbiams reintegruoti į darbo rinką, tai viena iš veiksmingiausių nedarbo mažinimo priemonių;

10.3. žmogus turi įgimtą teisę ugdyti savo asmenybę visą gyvenimą ir tai yra itin svarbu – jam pačiam, visuomenei ir valstybei. Taip užtikrinamas žmogaus ekonominis saugumas, jo gyvenimo kokybė ir visuomenės branda, šalies ūkio konkurencingumas, galiausiai – politinis stabilumas;

10.4. siekiant padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir sukurti sąlygas bei paskatas mokymuisi visą gyvenimą, ES struktūrinių fondų parama teikiama Lietuvos kvalifikacijų sandarai formuoti, įgytų kompetencijų kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemai tobulinti, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo pedagogų kvalifikacijai tobulinti, švietimo valdymo sistemos procesams tobulinti, mokymosi visą gyvenimą koordinavimui stiprinti, kokybiškoms karjeros paslaugoms teikti realioje ir virtualioje aplinkoje. Remiamos paskatos ir sąlygos įvertinti, pripažinti mažiau besimokančių suaugusiųjų grupių turimas kompetencijas joms įsitraukti į bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir studijų programas, dalyvaujantiesiems formaliojo švietimo programose įgyti praktinių įgūdžių. Taip pat siekiama įvertinti ir pripažinti viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikacijas.

10.5. sėkmingai suaugusiųjų darbinei ir socialinei veiklai bei integracijai yra reikalingos ne tik aukštos profesinės, bet ir pakankamai išlavintos bendrosios kompetencijos. Pagal 2006 m. gruodžio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendaciją dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų (OL 2006, L 394, p. 10–18) apibrėžiamos aštuonios bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, reikalingos visų žmonių asmeniniam tobulėjimui, aktyvitiškumui, socialinei integracijai ir užimtumui užtikrinti. Svarbiausias šių kompetencijų ugdymo(si) pagrindas – tai kalbos, raštingumo, mokėjimo skaičiuoti ir informacinių komunikacinių technologijų įgūdžiai, o visos ugdymo(si) veiklos yra grindžiamos mokėjimu mokytis. Visos šios kompetencijos laikomos vienodai svarbiomis, daugelis jų susijusios ir papildo viena kitą – vienai sričiai būdingi aspektai stiprina kitos srities gebėjimus;

10.6. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programoje, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XII-51 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, numatyta, kad švietimo ir mokslo politika iš esmės pakeis pastaraisiais metais įgyvendinamos politikos nuostatas. Kurs lanksčią ir atvirą, kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą;

10.7. Mokymosi pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas finansavimo metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. sausio 14 d. nutarimu Nr. 22, numatoma, kad neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų turinys ir siejami rezultatai turi atitikti darbo rinkai aktualių bendrųjų kompetencijų ugdymą, andragoginių kompetencijų tobulinimą, profesinei veiklai reikalingų žinių ir gebėjimų įgijimą ir kt.

11. Antrajam Programos tikslui pasiekti numatomos veiklos kryptys (uždaviniai):

11.1. skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę pagal šalies ūkio ir visuomenės poreikį ir veiklos rūšių tęstinumo pajėgumus ir kurti lanksčią prieinamumo sistemą, užtikrinti mokymo kokybę, stiprinti kultūros įstaigų, verslo galimybes dalyvauti tarptautiniame suaugusiųjų kompetencijų tyrime PIAAC (*Programme for the International Assessment of Adult Competencies*), kuris organizuojame Ekonominio ir socialinio bendradarbiavimo ir vystymosi organizacijos OECD (*Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*);

11.2. stiprinti motyvaciją mokytis, susiejant mokymąsi visą gyvenimą su besimokančiųjų pasirinkimais, sukuriant finansinės paramos sistemą. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties integralumą, ypač per praktiką, stažuotes, profesinį mokymą, diegiant pameistrystės formą. Sukurti ir pradėti taikyti įvairiais mokymosi būdais įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemą;

11.3. sudaryti sąlygas asmenims savarankiškai valdyti karjerą, teikiant individualizuotą įvairių formų pagalbą, organizuoti socialinę reklamą realioje ir virtualioje aplinkoje, įskaitant pasiūlos ekspertinius vertinimus ir galimybes. Inicijuoti ir remti kokybišką studijų programų, profesijų populiarinimą, bendrųjų ir tęstinio profesinio mokymo kompetencijų suaugusiesiems paslaugų plėtojimą aukštosiose mokyklose, profesinio mokymo įstaigose;

11.4. stiprinti andragoginių kompetencijų ir psichologinių pedagoginių žinių įgijimą, įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

12. Aprašant tikslus ir uždavinius, pateikiama paaiškinanti ir pagrindžianti informacija (naudojami atliktos aplinkos analizės rezultatai) sudaro galimybę išskirti esmines stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Apibendrinus šias aplinkybes, išskirti esminiai reikalingi Programos siekiai, pateikti stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių (SSGG) analizės išvadų lentelėje.

Lentelė. Stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių (SSGG) analizės išvados

Išvados dėl esminių pokyčių	Argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)	SSGG
1. Sukurti ir išplėtoti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą.		
1.1. Sukurti finansinių, teisinių, organizacinių paskatų sistemą glaudesniai švietimo teikėjų tinklui formuoti, apimančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo mechanizmą, tarpinstitucinį koordinavimą, informavimą ir konsultavimą, numatyti priemones švietimo pasiūlos įvairovei ir kokybei užtikrinti.	Lietuvos aukštosiose mokyklose veikia tęstinių studijų padaliniai.	Stiprybė
	Demografiniai pokyčiai, tokie kaip gyventojų senėjimas, mažina švietimo paslaugų poreikį.	Grėsmė
	Aukštųjų mokyklų studijų programos pritaikomos neformaliajam suaugusiųjų švietimui.	Galimybė
	Nepakankamas profesinio mokymo įstaigų orientavimas ir atvirumas įvairaus amžiaus ir poreikių suaugusiesiems.	Silpnybė
1.2. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas šalyje, ypač asmenims, gyvenantiems mažesniuose miesteliuose ir kaimuose, Lietuvos Respublikos Vyriausybės išskirtose teritorijose dėl socialinių, ekonominių netolygumų, ir skirti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius savivaldybėse.	Suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas vykdo savivaldybėse esantys suaugusiųjų mokymo centrai ar bendrojo ugdymo mokyklų struktūriniai padaliniai.	Stiprybė
	Kai kuriuose regionuose, ypač kaimuose, suaugusiesiems nesudaromos sąlygos dalyvauti savaiminio, neformalaus mokymosi procese.	Silpnybė
	Skirti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius savivaldybėse.	Galimybė
	Kaimo ar atokiose vietovėse galimybės suaugusiesiems mokytis yra ribotos, o mokymus sunku suderinti su kasdieniu gyvenimu.	Grėsmė
1.3. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas ir formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes, skaitmeninio mokymosi turinį ir	Vykdomas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi turinio ir programų skaitmeninimas.	Stiprybė
	Besimokantieji teigiamai vertina nuolatinį žinių ir įgūdžių tobulinimą kaip prielaidą įsidarbinti ir tobulėti.	Galimybė
	Trūksta veiksmingo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kokybės vertinimo mechanizmo.	Grėsmė

programas, sukurti mechanizmus neformalaus ir praktinio mokymosi metu įgytoms kompetencijoms pripažinti.	Mažas kompetencijų pripažinimo procese dalyvaujančiųjų skaičius	Silpnybė
2. Suderinti mokymąsi visą gyvenimą su šalies ūkio ir visuomenės poreikiais.		
2.1. Skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę pagal šalies ūkio ir visuomenės poreikį ir veiklos rūšių tęstinumo pajėgumus ir kurti lanksčią prieinamumo sistemą, užtikrinti mokymo kokybę, stiprinti kultūros įstaigų, verslo galimybes dalyvauti – tarptautiniame suaugusiųjų kompetencijų tyrime.	Aukštosios mokyklos nepakankamai orientuotos į darbo rinkos poreikius, nepakankama sąveika su darbdaviais	Silpnybė
	Nepakankamas finansavimas savivaldybių ir valstybės biudžeto lėšomis dalyvauti mokymosi visą gyvenimą veiklose	Grėsmė
	Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO) kviečia Lietuvą dalyvauti tarptautiniame suaugusiųjų kompetencijų tyrime (PIAAC)	Galimybė
	Neformalųjį suaugusiųjų švietimą teikia daugiau kaip tūkstantis įvairių švietimo teikėjų	Stiprybė
2.2 Stiprinti motyvaciją mokytis, susiejant mokymąsi visą gyvenimą su besimokančiųjų pasirinkimais, sukuriant finansinės paramos sistemą. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties integralumą, ypač per praktiką, stažuotes, profesinį mokymą, diegiant pameistrystės formą. Sukurti ir pradėti taikyti įvairiais mokymosi būdais įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemą.	Žemesnio išsilavinimo, mažesnių pajamų kaimo gyventojams, ypač turėjusiems neigiamą mokymosi patirtį ar socializacijos problemų, trūksta mokymosi motyvacijos.	Grėsmė
	Besimokantieji gali pasinaudoti Europos Sąjungos švietimo programų, „Nord plus Adult“, Norvegijos ir Europos ekonominės erdvės finansinių mechanizmų ir kitų programų teikiamomis galimybėmis.	Galimybė
	Mokymosi procese (ypač regionuose) dalyvauja tik iki 30 proc. suaugusiųjų: nėra iniciatyvos, poreikio ar nesudarytos sąlygos, neįprasminama motyvacija.	Silpnybė
	Stiprinama suaugusiųjų mokymosi motyvacija, susiejant mokymąsi visą gyvenimą su besimokančių pasirinkimais, sukuriant finansinės paramos sistemą dalyvauti mokymosi visą gyvenimą veiklose.	Stiprybė
2.3. Sudaryti sąlygas asmenims savarankiškai valdyti karjerą, teikiant individualizuotą įvairių formų pagalbą, organizuoti socialinę reklamą realioje ir virtualioje aplinkoje, įskaitant pasiūlos ekspertinius vertinimus ir galimybes. Inicijuoti ir remti kokybišką studijų programų, profesijų populiarinimą, bendrųjų ir tęstinio profesinio mokymo kompetencijų	Trūksta informacijos bei kvalifikacijos tobulinimo renginių apie praktinius suaugusiųjų švietimo aspektus.	Silpnybė
	ES struktūrinių fondų parama teikiama kokybiškoms karjeros paslaugoms teikti realioje ir virtualioje aplinkoje.	Stiprybė
	Asmeniui sudaromos sąlygos įgyti kompetencijas valdyti asmeninę karjerą, kurios įgalina sėkmingai rinktis ir įgyvendinti mokymosi, studijų ir darbo galimybes.	Galimybė
	Ugdymo karjerai sutapatinimas su visomis orientavimo (karjeros) paslaugomis.	Grėsmė

suaugusiesiems plėtojimą aukštosiose mokyklose, profesinio mokymo įstaigose.		
2.4. Stiprinti andragoginių kompetencijų ir psichologinių pedagoginių žinių įgijimą, įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.	Vykdomas andragoginių kompetencijų, taip pat psichologinių pedagoginių žinių įgijimo, stiprinimas	Stiprybė
	Švietimo ir mokslo ministerija 2013 m. patvirtino Andragogo profesinės veiklos aprašą.	Galimybė
	Nepakankamas darbo rinkoje dirbančių asmenų, vadovaujančių praktikai, andragoginių kompetencijų suvokimas.	Silpnybė
	Augant suaugusiųjų švietimo poreikiui, gali atsirasti andragogo trūkumas.	Grėsmė

III SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

13. Švietimo tobulinimas apima horizontalius procesus, pasireiškiančius keliuose valstybės valdymo srityse. Įgyvendinant Programą, dalyvaus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos Respublikos ūkio ministerija, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, kitos valstybės institucijos, taip pat rekomenduojama dalyvauti savivaldybėms.

14. Programai įgyvendinti švietimo ir mokslo ministras, pasikonsultavęs su Lietuvos neformaliojo suaugusiųjų švietimo taryba ir kitais socialiniais partneriais, teisės aktų nustatyta tvarka trejiems metams tvirtina Programos įgyvendinimo veiksmų planą. Programos tikslai ir uždaviniai bus įgyvendinami, vadovaujantis Nacionalinės pažangos programa. Konkretias priemones Programos tikslui ir uždaviniams pasiekti kiekviena įgyvendinanti institucija numatys savo strateginiuose planuose.

15. Programos įgyvendinimą ir stebėseną koordinuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Savivaldybės taryba, atsižvelgdama į švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros programos įgyvendinimo veiksmų planą ir savivaldybės gyventojų, darbdavių, kitų socialinių partnerių poreikius, tvirtina savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą ir skiria jo įgyvendinimo koordinatorių.

16. Programos įgyvendinimo koordinavimas vykdomas, rengiant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių įstaigų strateginius ir darbo planus. Švietimo ir mokslo ministras gali sudaryti darbo (ekspertų) grupes Programos klausimams aptarti, pasiūlymams teikti ir Programai parengti.

17. Programos įgyvendinimo stebėseną vykdoma pagal Programos priede numatytus programos vertinimo rodiklius ir siekinius. Stebėsenai naudojamos Švietimo valdymo informacinės sistemos galimybės, kitų informacinių sistemų ir Lietuvos statistikos departamento duomenys, tyrimai ir vertinimai.

18. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija kasmet metinėje veiklos ataskaitoje teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybei informaciją apie Programos įgyvendinimo rezultatus ir jų pasiekimų vertinimą.

19. Programos įgyvendinimas finansuojamas iš valstybės biudžeto, Europos Sąjungos finansinės paramos ir kitos gaunamos tarptautinės finansinės paramos lėšų, taip pat gali būti finansuojamas iš savivaldybių biudžetų.

20. Programos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos interneto svetainėje.

Teisės skyriaus vedėja

Rūta Palevičiūtė
Rūta Palevičiūtė
2016-02-29

Švietimo ir mokslo ministrė
Audronė Pitrėnienė

Audronė Pitrėnienė

11

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos priedas

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI 2016–2023 METŲ PLĖTROS PROGRAMOS VERTINIMO RODIKLIAI IR SIEKINIAI

Eil. Nr.	Tikslai	Vertinimo rodiklis, matavimo vienetas (duomenų šaltinis)	Būklė (metai)	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2023 m.	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1. Programos strateginis tikslas –sukurti ir išplėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi laiduojančią ir prieinamą, socialiai teisingą švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius	1.1.1. 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis procentais (mokymosi visą gyvenimą lygis) (Lietuvos statistikos departamentas, Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	5,2% (2012 m.)	8%	12%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
		1.1.2. Suaugusiųjų (24–64 metų) dalyvavimo neformaliajame mokymesi lygis (Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	3,8% (2011)	6%	11%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Informacinės visuomenės plėtros komitetas prie Lietuvos Respublikos susisiekimo ministerijos, Lietuvos Respublikos ūkio ministerija
		1.1.3. Mokymosi visą gyvenimą vieta (Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	22 vieta ES (2010)	20 vieta ES	ne žemesnė negu 18 vieta ES	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

2.	2.1. Programos pirmas tikslas – sukurti ir išplėtoti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą.	2.1.1. 25–34 metų asmenų, kurie mokosi pagal formaliojo švietimo programas, dalis (Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	6,9% (2011 m.)	7,5%	8,5%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
		2.1.2. Aukštųjų mokyklų, kuriose įdiegtas neformaliojo būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos modelis, dalis (procentais)	12% (2012 m.)	90%	100%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
		2.1.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorių savivaldybėse skaičius procentais (Švietimo valdymo informacinė sistema)	5% (2015 m.)	85%	100 %	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija
3.	3.1. Programos antras tikslas – suderinti mokymąsi visą gyvenimą su ūkio ir visuomenės poreikiais.	3.1.1. Įsidarbinančių 25–64 metų asmenų dalis procentais (Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	6,5% (2010 m.)	9%	11%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
		3.1.2. Asmenų, vidurinį išsilavinimą įgyjančių profesinėse mokyklose, dalis (Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	28,4% (2013 m.)	33%	35%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
		3.1.3. Aukštojo mokslo persimokymas (aukštąjį išsilavinimą turinčių darbuotojų, kurie nedirba ISCO 1, 2 ir 3 profesijų grupėse, dalis procentais (vertikali neatitiktis) (Europos Sąjungos statistikos agentūra „Eurostat“)	16,3% (2011 m.)	19%	22%	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

Teisės skyriaus vedėja

Rūta Palevičienė
2016-02-23

Audronė Pitrenienė
Švietimo ir mokslo ministrė
Audronė Pitrenienė

13

2015-09-07

Nr. R-4601



LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, Gedimino pr. 30, LT-01104 Vilnius,
tel. (8 5) 266 2984, faks. (8 5) 262 5940, el. p. rastine@tm.lt,
atsisk. sąskaita LT267044060000269484 AB SEB bankas, banko kodas 70440.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188604955

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

2015-09-07 Nr. (1.6.) JT-1234
Į 2015-08-27 Nr. SR-3918

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI PLĖTROS 2016–2023 METŲ PROGRAMOS PATVIRTINIMO“ PROJEKTO

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija gavo derinti pateiktą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros 2016–2023 metų programos patvirtinimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektas). Atsižvelgiant į tai, kad projektas nepatenka į Lietuvos Respublikos Vyriausybės darbo reglamento, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1994 m. rugpjūčio 11 d. nutarimu Nr. 728 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės darbo reglamento patvirtinimo“, 32.1 papunktyje nustatytą Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos vertinamų teisės aktų rūšių sąrašą, Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos teisinė išvada dėl šio projekto neteikiama.

Teisingumo viceministras

Julius Pagojus

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
TEISĖS DEPARTAMENTAS**

IŠVADA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL NEFORMALIOJO
SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMO SI 2016–2023 METŲ PLĖTROS
PROGRAMOS PATVIRTINIMO“ PROJEKTO (TOLIAU-PROJEKTAS)
(TAP-15-694-2N(2), TAIS-15-9472(4))**

2016-03-18

2016-03-18 Nr.NV-864

Vilnius

Įvertinę Projekto, patikslinto, atsižvelgiant į 2016 m. sausio 12 d. ministerijų atstovų (viceministrų, ministerijų kanclerių) pasitarime pateiktas pastabas ir pasiūlymus atitiktį įstatymams, Vyriausybės nutarimams bei teisės technikos reikalavimams, teikiame šias pastabas ir pasiūlymus:

Vadovaujantis Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtintos Strateginio planavimo metodikos 9¹.2 papunkčiu, Projektu tvirtinamos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos 17 punkte vietoje žodžių „rodiklius ir siekinius“ įrašytini žodžiai „kriterijus ir reikšmės“, atitinkamai tikslinant ir šios programos priedą.

Teisės departamento direktorius

Rimvydas Pilibaitis

Siūlau įtraukti į Vyriausybės posėdžio (pasitarimo) darbotvarkės projektą

[Signature]
2016-03-30

Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016-2023 m. plėtros programos patvirtinimo (Nr. 15-0694-03-N) (15-9472(4))

Pranešėjas: švietimo ir mokslo ministrė A.Pitrėnienė

Dalyvauja: ŠMM Neformaliojo švietimo skyriaus vyr. specialistas, atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas A.Šimaitis

Posėdžių rengimo skyriaus patarėja

Klausimo kuratorius:

E. Karaliūtė

2015-09-23

<p>Apsvarstyta ministerijų atstovų pasitarime</p> <p><i>2015-10-06/2016-01-12</i> (data)</p>	<p>Ministerijų atstovų pasitarimo protokolo išrašas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasiūlyti Švietimo ir mokslo ministerijai įvertinti Vyriausybės kanclerio pirmojo pavaduotojo R. Vaitkaus, Vyriausybės kanceliarijos Teisės departamento, Viešojo valdymo ir socialinės aplinkos departamento Švietimo, mokslo ir kultūros skyriaus ir Strateginio planavimo ir stebėsenos skyriaus pastabas. 2. Patikslintą projektą svarstyti ministerijų atstovų pasitarime. <i>2015-10-06</i> <p>Pasiūlyti ŠMM atsižvelgti į Vyriausybės kanceliarijos TD, Viešojo valdymo ir socialinės aplinkos departamento Švietimo, mokslo ir kultūros skyriaus ir Strateginio planavimo ir stebėsenos skyriaus pastabas.</p> <p>2. Patikslintą projektą svarstyti Vyriausybės posėdžio B dalyje.</p> <p>2016-01-12</p>
<p>Informacija apie projekto svarstymą Vyriausybės pasitarime ar/ir Vyriausybės posėdyje</p>	<p>Papildoma informacija</p>