



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2020- - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo ir ilgalaikio materialiojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį Viešajai įstaigai Kuršėnų politechnikos mokyklai ir valstybės turto investavimo bei dalininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies, 7 dalies 1 punkto, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 6 ir 7 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti Viešajai įstaigai Kuršėnų politechnikos mokyklai (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Šiaulių rajono savivaldybėje, Kuršėnuose, valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos dalininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 80 077 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigos pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybes, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo neprisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamojo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos vizija – būti gimnazija, profesinio mokymo bei visą gyvenimą trunkančio mokymosi centru, suteikiančiu kokybišką išsilavinimą, reikalingą nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

Įstaigos strateginis tikslas – Visus mokinius rengti visaverčiam gyvenimui atsižvelgiant į kintančius rinkos (darbdavių, mokinių) poreikius..

Nuo 2018 m. spalio 1 d. mokėsi 334 mokiniai, suformuota 21 mokomoji grupė: I kurso – 10 grupių, II kurso – 3 grupės, III kurso – 8 grupės. Gimnazijos skyrių sudaro 4 pilnos sukomplektuotos gimnazijos klasės IG (9 kl.), IIG (10 kl.), III gimnazijos klasė (pagal 11 klasės vidurinio ugdymo programą, įgyvendinamą kartu su mokinio pasirinkta profesinio mokymo programa), IV gimnazijos klasė (pagal 12 klasės vidurinio ugdymo programą, įgyvendinamą kartu su mokinio pasirinkta profesinio mokymo programa).

Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje – 15 mokinių. Mokiniai atvyksta iš visos Lietuvos rajonų ir miestų, nuo Klaipėdos, Telšių, Mažeikių, Akmenės, Radviliškio rajono iki Kėdainių, daugiausia mokinių atvyksta iš Šiaulių rajono. Bendras darbuotojų skaičius 2019-01-01 duomenimis – 81 darbuotojas. 2018–2019 m. m. dirbo 16 bendrojo lavinimo ir 20 profesinio mokymo mokytojų, 2 švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas ir auklėtojas.

Perdavus Įstaigai nekilnojamąjį turtą, bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – perduodamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti. Įstaiga informavo, kad nekilnojamąjį turtą profesinio mokymo programoms naudoja taip:

1. Mokomasis korpusas: Pagrindinio ugdymo bendroji programa, Vidurinio ugdymo bendroji programa. Pirminio profesinio mokymo programos: Apeigų ir švenčių organizatoriaus, Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, Smulkiojo verslo organizatoriaus. Pirminio ir tęstinio modulinės profesinio mokymo programos: Apskaitininko ir kasininko, Automobilių mechaniko, Baldžiaus, Barmeno, Kirpėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno, Padavėjo, Pardavėjo, Staliaus, Suvirintojo, Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus, Virėjo. Suaugusių tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Autotransporto priemonių variklių taisytojo, Baldžiaus, Barmeno, Dailiųjų medžio dirbinių drožėjo, Kasininko, Konditerio, Lengvųjų automobilių kėbulo taisytojo, Metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis, Padavėjo, Pardavėjo, Plataus profilio kirpėjo, Prekybinės salės darbuotojo, Staliaus, Suvirintojo dujomis, Suvirintojo elektra, Virėjo. Neformaliojo profesinio mokymo programos: Darbas su kompiuterizuota apskaitos programa „Rivilė-Gama“, Darbo organizavimas prekybos įmonėje, Gydomoji plaukų priežiūra, Įmonės steigimas ir valdymas, Karštieji ir šaltieji užkandžiai, Kremų gaminimas tortų ir pyragaičių pertepimams konditerijoje, Plaukų šukavimas fenu ir žnyplėmis, Puošybės elementų gaminimas kulinarijoje, Verslo įmonių ir gyventojų mokesčiai.

2. Profesinio mokymo dirbtuvės: Pagrindinio ugdymo bendroji programa, Vidurinio ugdymo bendroji programa. Pirminio ir tęstinio modulinės profesinio mokymo programos: Automobilių mechaniko, Baldžiaus, Staliaus, Suvirintojo. Suaugusių tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Autotransporto priemonių variklių taisytojo, Baldžiaus, Dailiųjų medžio dirbinių drožėjo, Lengvųjų automobilių kėbulo taisytojo, Metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis, Staliaus, Suvirintojo dujomis ir Suvirintojo elektra. Neformaliojo profesinio mokymo programos: Automobilių skardų suvirinimas pusautomačiu CO-2 dujų aplinkoje, Automobilių plastikinių detalių remontas, Elektrolankinis metalų suvirinimas, Kompiuterinė automobilio diagnostika pradedančiajam, Korpusinių baldų projektavimas ir montavimas, Lauko baldų gaminimas.

3. Bendrabutis: Mokinių apgyvendinimas.

Mokyklos vykdomai veiklai vykdyti ir strateginiams tikslams siekti prašome į Mokyklą investuoti anksčiau minėtą kilnojamąjį turtą bei taip padidinti Mokyklos kapitalą. Investavimu bus užtikrinama Mokyklos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Mokyklos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam

mokymui ir jų praktinei veiklai (įrengimai, staklės, baldai, knygos, kompiuterinė technika ir kt.), taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Kitas nekilnojamas turtas (inžineriniai statiniai ir inžineriniai tinklai) naudojamas pagal tiesioginę paskirtį.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje (kriterijų rodikliai yra socialinio, kultūrinio, švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, tad akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):

3) investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;

Įstaiga sėkmingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais tobulinant esamas ir rengiant naujas profesinio mokymo programas. Sėkmingas mokyklos bendradarbiavimas su socialiniu partneriu UAB „Devolta“ leido parengti naują programą „Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa“, kurios įtvirtinimas ir vykdymas sudarys sąlygas pageidaujantiems asmenims ne tik mokytis pameistrystės forma, bet ir suteiks galimybę įsidarbinti pagal pasirinktą specialybę.. Mokykloje skatinama lyderystė, verslumas, tai sudaro galimybes mokiniams patiems vystyti verslą ir įkurti naujas darbo vietas (pvz., kirpėjo, automobilių mechaniko, konditerio ir pan.).

Investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas). Derindama asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu, Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos Įstaiga pagal Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrąjį planą bus įstaiga, tenkinanti regiono poreikius ir sudaranti asmenims prieinamumą gauti kokybiškas profesinio mokymo paslaugas artimiausioje vietovėje. Regioniniu lygiu svarbiausias strateginis dokumentas yra Šiaulių regiono 2014-2020 m. plėtros planas, kuriame suformuotas vienas iš prioritetų: 2 prioritetas „Pažangi ir pilietiška visuomenė“ bei iškeltas 2.01 tikslas „Skatinti mokytis visą gyvenimą, kurti ir panaudoti žinias“. Šiaulių rajone esant dideliui skaičiui potencialiai mokytinų darbingo amžiaus asmenų, taip pat dominuojant paslaugų sektoriui ir esant itin reikšmingiems pramonės bei statybos sektoriams, yra palanki ir perspektyvi aplinka investuoti į paslaugų, inžinerinės pramonės sritis, kadangi šių sričių praktinio mokymo paslaugų poreikio potencialas Šiaulių regione yra akivaizdžiai didelis.

6) valstybės ir (ar) savivaldybių turto investavimu (valstybės ar savivaldybės įnašu) bus sukurama pridėtinė vertė ir užtikrinamas šių vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas;

Mokyklos finansavimas per paskutinius 3 metus papildomai į Šiaulių rajoną pritraukė 3.268.119,22 eurų. Darbo užmokesčiui 1.751.000,00 eurų, stipendijoms 129.000 eurų. 2017 m. Įstaigai skirtas 35.485,67 eurų vertės mokyklinis autobusas ir 5 kompiuteriai už 3.539,25 eurų. Laikotarpiu 2016-2018 metais mokykloje dirbo nuo 79 iki 76 darbuotojų.

Įstaiga, teikdama įvairių socialinių grupių asmenims profesinio mokymo paslaugas, prisideda prie nedarbo mažinimo, auga gyventojų pajamos ir jų perkamoji galia, diegiamos naujausios technologijos, kurios kelia šalies technologinį išsivystymą bei darbuotojų kvalifikaciją, o tai spartina regionų plėtrą.

Mokykloje mokamas atlyginimas dažnai yra didesnis už Šiaulių rajono panašią veiklą vykdančių įstaigų vidurkį, o tai didina Šiaulių regiono gyventojų perkamąją galią ir prisideda prie vidaus paklausos didėjimo, ilgalaikės gerovės.

Mokyklos mokytojams, mokiniams sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose respublikos projektuose, tobulinti savo profesinius įgūdžius užsienyje, tuo užtikrinamas mokytojų ir mokinių konkurencingumo pranašumas. Mokyklą būsimi darbuotojai renkasi dėl palankios darbo

atmosferos, karjeros ir tobulėjimo galimybių, gerų santykių su vadovybe ir bendradarbiais, mokyklos stabilumo, priimtino atlyginimo bei patrauklios motyvacinės sistemos. Vis labiau į visas gyvenimo sritis skverbiasi IKT priemonių naudojimas, tad Įstaiga turi galimybes plėsti IKT priemonių naudojimą mokykloje tiek ugdymo procese, tiek administravime. Investavus į profesinio mokymo sistemą ji bus lankstesnė, pagrįsta įvairių mokymo formų ir institucijų sąveika, leidžiančia greičiau reaguoti į darbo rinkoje vykstančius pokyčius ir poreikius.

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;

Įstaiga, atsižvelgdama į visuomenės ir ūkio poreikius, nuolat atnaujinama vykdomų profesinio mokymo programų sąrašą. Nuo 2018-09-01 vykdoma nauja Apeigų ir švenčių organizatoriaus profesinio mokymo programa (330081108), nuo 2019-09-01 planuojama vykdyti nauja Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus programa ir pan. Įvedant naujas programas ir atnaujinant jau esamas, profesinis mokymas tampa lankstesnis, taikomos naujos mokymosi formos, tokios, kaip pameistrystė, ilgalaikė mokinių praktika užsienyje, mokymasis naudojant virtualią mokymosi aplinką ir pan. Pagal pateiktus statistinius duomenis, Šiaulių rajone 2016 m. buvo registruota 2,1 tūkst. bedarbių, tai sudaro 7,9 proc. visų darbingo amžiaus gyventojų skaičiaus savivaldybėje. Šiaulių apskrityje šis rodiklis siekia 8,6 proc., todėl Įstaiga mato dideles galimybes vykdyti mokymą pagal Tęstinio profesinio mokymo programas. Tęstinio profesinio mokymo ir neformaliojo profesinio mokymo programų vykdymas įtrauktų daugiau asmenų į mokymąsi visą gyvenimą.

Įstaiga aktyviai dalyvauja ES paramos projektų konkursuose. Atnaujintos mokymo priemonės, įranga bei pritaikytos praktiniam profesiniam mokymui profesinio teorinio ir praktinio mokymo vietos leis pagerinti mokinių įgyjamus pirminius profesinius įgūdžius mokantis pagal profesinio mokymo programas.

Įstaiga susiduria su dabartinio gyvenimo realijomis. Išlieka rizika, kad žmonių emigracija į užsienį gali nemažėti, kas tiesiogiai gali įtakoti mokinių priėmimą ir mokymąsi, todėl gali sumažėti mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius. Gali sumažėti profesinio mokymo paslaugų prieinamumas gyventojams, kurių pajamos yra mažos. Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą nuolat mažėja (maksimali stipendija yra apie 29 eurus, minimali – kiek daugiau nei 10 eurų), todėl išlieka rizika, kad nepakankama finansinė parama gali būti iškritimo iš švietimo sistemos priežastimi. Nemaža dalis jaunuolių gyvena socialinės rizikos šeimose ir, daugėjant neigiamų reiškinių visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumui, susiformuoja mokinių žalingi įpročiai, apsunkinantys mokinių adaptaciją mokykloje, jų ugdymąsi, todėl išlieka rizika dėl kitų mokinių saugumo užtikrinimo. Įstaiga yra aktyviai įsitraukusi į Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kurio tikslas - kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą.

2019-2021 m. strateginiame švietimo plane Įstaiga numato tokias strategines veiklos kryptis: užtikrinti visų bendruomenės narių mokyklos vertybių laikymąsi: būti atviriems naujiems iššūkiams, kūrybiškumui, mokėti prisiimti atsakomybę, būti draugiškiems, palaikyti ir padėti vieni kitus. Nuolat tobulėti ir augti kartu su mokiniiais, ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus ir atskleisti jų kūrybiškumą, polinkius, kurti įtraukiančią mokymo(si) aplinką, siekti nuolatinės ugdymo(si) pažangos, stengiantis mokinius pažinti ir bendradarbiauti, sudaryti galimybes mokytis kitose edukacinėse erdvėse, pas darbdaivius ar virtualioje aplinkoje. Skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę pagal ūkio ir visuomenės poreikį, kurti lanksčią prieinamumo sistemą, užtikrinti mokymo kokybę, stiprinti verslo galimybes dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese. Rūpintis mokinių socialine gerove ir įtraukimu į neformaliojo švietimo, savivaldos, organizacijų, projektų, akcijų ir kitų renginių veiklas. Sudaryti galimybes asmenims,

iškritusiems iš švietimo sistemos, integruotis į mokyklos veiklą pasirenkant jam priimtinas mokymosi formas bei formaliojo ar neformaliojo mokymo programas. Kurti virtualią (VMA) aplinką. Turtinti mokymosi, praktinio taikymo aplinką mokykloje, sudaryti galimybes mokiniams mokytis kitose, ne mokyklos, edukacinėse erdvėse.

Strateginis planas 2019-2021 metams buvo rengiamas kuriant subalansuotų rodiklių kokybės užtikrinimo instrumentą ir strateginiai įstaigos uždaviniai, kriterijai, rodikliai ir siekiniai numatomi atsižvelgiant į mokyklos finansinę, klientų, vidinių veiklos procesų ir iniciatyvos (arba mokymosi ir augimo) perspektyvas. Jų visuma siekiama parodyti integruotą (arba subalansuotą) požiūrį į kokybės užtikrinimą: tyrimą, vertinimą ir tobulinimą. Įstaigai siekiant aukštos veiklos kokybės apibrėžiama ne vienos, o keturių krypčių pokyčių valdymo organizacijoje eiga, grindžiama sistemišku požiūriu į kokybės valdymą.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Įstaigos turto vertinimo ataskaita 2019 m. sausio 11 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje, o prie šio pasiūlymo investuoti pridedamas patvirtintas paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys ir patvirtinta veiklos ataskaita. Pažymime, kad nors kartu su Projektu teikiama turto vertinimo ataskaita yra sudaryta vėliau kaip 6 mėnesiai iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, pagal galiojančią praktiką, jeigu turto vertinimo ataskaita nėra teismo keliu užginčyta, netikslinga švaistyti biudžeto lėšas ir jas leisti pakartotinam turto vertinimui. Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta, ir tai, kad Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų priėmimo praktikoje jau buvo tokių atvejų, prašome netaikyti Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo 13 straipsnio 3 dalies nuostatos, kad „kiekvieno įnašo vertė yra lygi įneštai pinigų sumai ar atitinka turto vertinimo ataskaitoje, sudarytoje ne vėliau kaip prieš 6 mėnesius iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, nurodytą turto vertę“.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat išipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatyta veiklai vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą. Profesinio mokymo ir ugdymo, ypač ugdant mokinių praktinius įgūdžius, gali pasitaikyti atvejų, kai bus realizuojami mokinių pagaminti produktai: virėjo, konditerio, padavėjo ir barmeno specialybių mokiniai profesinio mokymo metu pagamina maisto produktus ir juos realizuoja mokyklos valgykloje ir mokomojoje kavinėje. Pardavimo metu susigrąžintos už žaliavų pirkimą išleistos lėšos leidžia tęsti profesinį mokymą. Visos gautos lėšos atiteks Įstaigai ir bus naudojamos Įstaigos materialinei bazei kurti ir gerinti.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el. paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Projektas, 4 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 15 lapų.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 58 lapai.
4. Įstaigos įstatų kopija, 7 lapai.
5. Įstaigos veiklos ataskaita, 38 lapai.
6. Įstaigos finansinių ataskaitų rinkinys, 15 lapų.
7. Išvados, 4 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius