

# VIEŠOJI ĮSTAIGA KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

UAB

„VILRAIMA“



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



PATVIRTINTA  
Visuotinio dalininkų susirinkimo  
nutarimu (2020 m gegužės 19 d.  
protokolas Nr.V6-3)

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-31  
Kuršėnai

## I SKYRIUS DALININKAI

Viešosios įstaigos dalininkai 2019 metų pradžioje ir pabaigoje:

- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įnašo vertė yra 0,29 eurai,
- UAB „Vilraima“, įnašo vertė yra 28,96 eurai.

2019 metais įvyko 3 visuotiniai dalininkų susirinkimai, kuriuose svarstyta 13 klausimų ir priimti sprendimai: patvirtintas Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos 2019-2021 metų strateginis veiklos planas, 2018 metų metinių finansinių ataskaitų rinkinys, mokyklos 2019 metų veiklos vertinimo kriterijai, Mokyklos taryba (kolegialus valdymo organas) ir kiti, įstaigai svarbūs sprendimai.

## II SKYRIUS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Darbuotojų skaičius 2019-01-01 – 77, darbuotojų skaičius 2019-12-31 - 78.

## III SKYRIUS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2019 METAIS ĮGYVENDINIMAS

Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla įgyvendino 2019-2021 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Mokyklos Tarybos posėdžio 2019-01-24 nutarimu Nr. 6 ir Visuotinio dalininkų susirinkimo, įvykusio 2019-01-29, nutarimu (protokolo Nr. 1.20(V6)-1) 2019 metų veiklos planą.

LR švietimo ir mokslo ministro 2018-03-29 įsakymas Nr.V-305 „Dėl valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ leido įstaigai eiti plėtros, vystymosi ir atsinaujinimo keliu, kuri siekia tapti įstaiga, tenkinančia regiono poreikius ir sudarančia asmenims prieinamumą gauti kokybiškas profesinio mokymo paslaugas artimiausioje vietovėje.

- Šiaulių rajono tarybai priėmus sprendimus dėl Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos ir dėl Kuršėnų miesto mokyklų (progimnazijų), mokyklai 2019 - 2020 m.m. atsirado galimybių daugiau priimti 9 ir 10 klasių mokinių. Bendradarbiavimo ir profesinio orientavimo būdu sėkmingai pavyko 2019 m. sukomplektuoti dvi I ir dvi II gimnazijos klases (mokykloje yra gimnazijos skyrius su 9-12 klasėmis, jame mokosi 202 mokiniai)

- 2019 m. įmonių skaičius Lietuvoje nuosekliai didėjo. Šiaulių r. savivaldybėje veikiančių įmonių skaičius taip pat padidėjo. Savivaldybėje daugiausia vyrauja mažos ir vidutinės įmonės (99,20%). Stambios įmonės sudaro tik 0,8 proc., tačiau jose dirba 7,23 proc. visų rajono įmonėse dirbančių darbuotojų skaičiaus. Šiaulių rajone 2019 m. buvo registruota 2,1 tūkst. bedarbių, tai sudaro apie 7,9 proc. visų darbingo amžiaus gyventojų skaičiaus savivaldybėje. Šiaulių apskrityje šis rodiklis siekia 8,6 proc. Mokykla, atsižvelgdama į šią situaciją, pradėjo vykdyti mokymą pagal Tęstinio profesinio mokymo programas, kurios sudaro galimybę asmenims, įgijusiems pirmąją kvalifikaciją, tobulinti turimą ar įgyti kitą profesinę kvalifikaciją, kompetenciją/as. Pagal statistinius duomenis, 2019 metais Šiaulių rajone buvo per 121 tūkst. užimtųjų, tad mokyklai yra palankios ekonominės sąlygos tiek teikti pradinį profesinį mokymą, tiek tęstinį mokymą asmenims, norintiems įgyti reikalingas specialybes sėkmingai integracijai į darbo rinką.

- Šiaulių regione esant dideliui skaičiui potencialiai mokytinų darbingo amžiaus asmenų, taip pat dominuojant paslaugų sektoriui ir esant itin reikšmingiems pramonės bei statybos sektoriams, šiame regione yra palanki ir perspektyvi aplinka vystyti paslaugų, inžinerinės pramonės, transporto ir

statybos sektorių profesinio mokymo programas, todėl mokinių priėmimas 2019 m. buvo orientuotas į šias sritis.

- Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo skiriamos lėšos sudaro galimybes 2020 m. atnaujinti mokymo infrastruktūrą, įsigyti naujas technologijas. Mokykla 2019 m. laimėjo projektą „Kuršėnų politechnikos mokyklos infrastruktūros plėtra“, įgyvendinamą ES lėšomis. Bus atnaujinta trijų profesinio mokymo programų - automobilių mechaniko, suvirintojo ir konditerio - mokymo bazė, įsisavinti 498505 Eur.

- ERASMUS+ programa, tarptautinių projektų finansavimas ir projektų įgyvendinimas sudarė 2019 m. galimybes tobulinti dalykines mokytojų kompetencijas, didino mokinių mobilumą bei stiprino jų praktinius įgūdžius. Mokyklai suteikta „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo chartija ir patvirtinta tarptautiškumo strategija iki 2020 metų didina mokinių tarptautinį judumą, naujų kompetencijų įgijimą, mokyklos patrauklumą.

## SSGG ANALIZĖ

### Stiprybės

- Mokinių priėmimas į 9, 10 klases užtikrina sėkmingą gimnazijos skyriaus veiklą, sudaro mokiniams galimybes pasirinkti mokymosi įstaigą, programas.

- Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos ir išsilavinimo specialistai, kuriantys ir ieškantys naujų mokymo metodų ir formų, sukuriantys tinkamą aplinką ir atmosferą pamokose.

- Netradicinių, integruotų ir atvirų pamokų vedimas, organizavimas ir dalyvavimas pedagoginėse konferencijose skatina kolegišką darbuotojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, didina pedagogų profesinio meistriškumo atsinaujinimą.

- Mokinių individualių poreikių tenkinimas, savalaikis pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas, konstruktyvus mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas sudaro palankiausias galimybes išskleisti mokinių individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

- Mokinių ir mokytojų dalyvavimas Erasmus + projektuose suteikia galimybes tobulinti profesines, technologines, vadybines kompetencijas, užsienio kalbos įgūdžius, inovacijas pritaikyti ir perkelti į ugdymo(si) procesą.

- Aiški, vienijanti, įkvepianti ir visiems žinoma vizija, grindžiama susitartomis vertybėmis, dialogo ir susitarimų kultūra, lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, skatina imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, didina pasididžiavimą mokykla.

- Nuolatinis edukacinių aplinkų atnaujinimas ir mokymo infrastruktūros pritaikymas ugdymo proceso vykdymui didina mokyklos klientų poreikių tenkinimą, įstaigos patrauklumą.

### Silpnybės

- Neformaliojo profesinio mokymo programų vykdymas įtrauktų daugiau asmenų į mokymąsi visą gyvenimą.

- Virtuali mokymosi aplinka padidintų mokymosi patrauklumą ir prieinamumą asmenims, iškritusiems iš švietimo sistemos.

- Automobilių mechaniko, suvirintojo, konditerio specialybių mokymo bazės atnaujinimas padidintų mokinių pradinio profesinio mokymo įgūdžius ir kompetencijas.

- Mokyklos aplinkos sporto aikštyno, privažiavimo kelių sutvarkymas padidintų mokinių ir darbuotojų saugumą, mokyklos patrauklumą.

### Galimybės

- Aktyvesnis bendravimas su mokinių tėvais, darbdaviais, užimtumo tarnyba ir kitais socialiniais partneriais pritrauktų įvairių socialinių grupių asmenis mokyti.

- Dalyvavimas ES paramos projektų konkursuose pagerintų mokinių įgyjamus pirminius profesinius įgūdžius mokantis pagal profesinio mokymo programas, kurių įgyvendinimui bus

atnaujintos mokymo priemonės, įranga bei pritaikytos praktiniam profesiniam mokymui profesinio teorinio ir praktinio mokymo vietos.

- Profesinio mokymo programų atnaujinimas ir naujų kūrimas padidintų mokiniams pasirinkimo galimybes ir mokyklos konkurencingumą.

#### Grėsmės

- Sektorinių praktinio mokymo centrų stiprinimas mažina mokyklos konkurencingumą per papildomų lėšų panaudojimą sektorinių praktinio mokymo centrų darbuotojams už vykdomus kitų įstaigų mokinių mokymus.

- Išlieka rizika, kad žmonių emigracija į užsienį gali nemažėti, kas tiesiogiai gali įtakoti mokinių priėmimą ir mokymąsi, todėl gali sumažėti mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius.

- Daugėjant neigiamų reiškinių visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumui, susiformuoja mokinių žalingi įpročiai, apsunkinantys mokinių adaptaciją mokykloje, jų ugdymąsi, todėl išlieka rizika dėl kitų mokinių saugumo užtikrinimo.

### IV SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ SIEKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, įgyvendindama trijų metų strateginį planą, 2019 metais savo veiklą vykdė pagal patvirtintą 2019 metų veiklos planą, kuriame numatytų uždavinių įgyvendinimui buvo paskirti atsakingi asmenys, vadovaujantys atskirų programų įgyvendinimui.

Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės ir kiti įstaigai svarbūs dokumentai, kurių rengimą įpareigojo įsigaliojęs naujas darbo kodeksas, darbuotojų apmokėjimo tvarka, pedagogų etatinis apmokėjimas ir kiti įstaigai reikšmingus pokyčius įtakoję priimti Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės ar Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

2019-2020 metų strateginiame plane išskirti trys tikslai (5 rodikliai) ir numatyti 8 uždaviniai (11 rodiklių) šiems tikslams pasiekti.

#### Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

##### Pasiekimai:

Mokykla sėkmingai konkuruoja ne tik tarp profesinio mokymo įstaigų, bet ir bendrojo ugdymo mokyklų, 2019 metais mokykloje ugdymas organizuojamas ne tik pagal vidurinio ugdymo, bet ir pagal pagrindinio ugdymo programas, *suformuotas pilnas keturių metų (9-12 klasių) gimnazijos skyrius*.

Aukšta mokytojų **kvalifikacija** rodo, kad mokykloje dirba profesionalūs, kompetentingi vadovai ir pedagogai, gebantys teikti kokybiškas bendrojo ugdymo bei profesinio mokymo paslaugas.

2015 m. Mokyklai suteikta „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo Chartija, patvirtinta tarptautiškumo strategija 2016 - 2020 metams. Europos Komisijos išduotas Chartijos pažymėjimas suteikia prioritetą dalyvauti tarptautiniuose Erasmus+ programos projektuose, *mokykla 2019 metais sėkmingai pasiekė tarptautiškumo strategijoje numatytus rodiklius*.

Nuo 2018 m. mokykla plačiu mastu *įsitraukė į respublikinį projektą „Lyderių laikas 3“*, o **2019 m.** mokyklos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo neformaliosiose studijose, matematikos mokytoja studijavo vadybą ISM magistrantūroje ir 2019 m. birželį sėkmingai baigė studijas, įgijo magistro laipsnį. Pagal įgyvendinamą Šiaulių rajono savivaldybės pokyčių projektą mokykla įtraukta kaip socialinis partneris ir mokykloje buvo vedamos pamokos Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykloms.

Mokyklos veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai. Mokykloje 2018/2019 m.m. ***pilnai įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS).***

Netradicinių, ***integruotų ir atvirų pamokų, renginių vedimas kitų mokyklų mokiniams*** ir mokytojams didina profesinio informavimo prieinamumą bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, didina mokyklos žinomumą.

***2018 metais pabaigtas sporto salės remontas padidino mokyklos patrauklumą*** ir **2019 m.** atvėrė naujas bendradarbiavimo perspektyvas su kitomis bendrojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklomis bei neformaliojo švietimo įstaigomis.

**Parengtas mokyklos strateginis švietimo planas 2019-2021 metams** sutelkė mokyklos bendruomenę dėl aiškos, vienijančios, įkvepiančios ir visiems žinomos vizijos, grindžiamos susitartomis vertybėmis, dialogo ir susitarimų kultūra, lyderyste, pagrįstu pasitikėjimu, išipareigojimu ir įgalinimu, visa tai skatina imtis iniciatyvos ir priimti atsakomybę už savo veiksmus, didina pasididžiavimą mokykla.

**2019 metais mokiniai ir mokytojai** pasiekė įvairių laimėjimų, buvo apdovanoti padėkos raštais, pagyrimais, nominacijomis ir kt. apdovanojimais.

**Mokyklą 2019 metais įvertino įvairios įstaigos ir organizacijos už įvairius pasiekimus:** Tarptautinė istorinio teisingumo komisija **padėka** už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, NATO EGZAMINAS **padėka** mokyklai – ambasadorei už aktyvų bendradarbiavimą įtraukiant savo mokyklos bendruomenę į pirmąjį NATO egzaminą, skirtą Šiaurės Atlanto sutarties organizacijos 70-mečiui ir Lietuvos narystės NATO 15-ajai sukakčiai..., Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelis darželis „Eglutė“ **padėka** už bendradarbiavimą organizuojant akciją „Dovanoju paukšteliai namus“, Mažeikių politechnikos mokykla **padėka VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos komandai** „Žinios ir įgūdžiai – aš galiu“ už dalyvavimą Amatų mugėje „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“, Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla ir Kuršėnų mokinių sporto klubas „Flamingas“ **padėka** už aktyvų bendradarbiavimą plėtojant mergaičių futbolą Šiaulių rajone ir kt.

#### Problemos ir rizikos:

Sektorinių praktinio mokymo centrų stiprinimas mažina mokyklos konkurencingumą per papildomų lėšų panaudojimą sektorių praktinio mokymo centrų darbuotojams už vykdomus kitų įstaigų mokinių mokymus.

Išlieka rizika, kad žmonių emigracija į užsienį gali nemažėti, kas tiesiogiai gali įtakoti mokinių priėmimą ir mokymąsi, todėl gali sumažėti mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius.

Nefinansuotas LAAIF projektas, tad dėl nerenovuotos mokyklos išlieka rizika kasmet patirti didelius šilumos ir finansinius nuostolius.

Išlieka rizika dėl mokyklos aplinkos, sporto aikštno, privažiavimo kelių nesaugios dangos, kuri mažina mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimą, mokyklos patrauklumą.

Papildomų lėšų pritraukimas dalyvaujant ES paramos projektų konkursuose pagerintų profesinio mokymo programų įgyvendinimą naudojant atnaujintą mokyklos materialinę bazę, mokymo priemones, taip padidėtų įstaigos patrauklumas, darbuotojų kompetencija.

## KOKYBĖS POLITIKA

### Vizija

Būti gimnazija, profesinio mokymo bei visą gyvenimą trunkančio mokymosi centru, suteikiančiu kokybišką išsilavinimą, reikalingą nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

### Misija

Žmonių orientuota komanda, teikianti aukštos kokybės ir pridėtinės vertės paslaugas bendrojo ugdymo pirminio bei tęstinio ir neformalaus profesinio mokymo paslaugas suinteresuotoms šalims, pasitelkiant darbuotojų įgalinimą, bendradarbiavimą ir inovatyvius sprendimus.

### Vertybės

Atsakomybė. Kiekvienas iš mūsų atsakingai žiūrimė į darbą ir į mokslą: esame sąžiningi, punctualūs, laikomės susitarimų, laiku atliekame numatytas užduotis.

Paprastumas. Esame draugiški, nuoširdžiai bendraujantys, puoselėjantys kultūrą, kuriame mokyklos tradicijas ir saugią aplinką.

Atvirumas pokyčiams. Esame įsitikinę, jog pokyčiai yra pagrindas nuolatiniam tobulėjimui, todėl nebijome keistis, būti kūrybiški ir inovatyvūs, atviri visuomenei.

Pagarba ir palaikymas. Gerbiame vieni kitus, vertiname profesionalumą, savo srities išmanymą ir tikimės. Kad pagarba ir abipusis supratimas, paskatinimas bei padaršinimas sutelks visą mokyklos bendruomenę.

### MŪSŲ ĮSIPAREIGOJIMAI / SIEKIAMYBĖ

Rodiklio pavadinimas	Siekiami rodiklio reikšmė 2019 m.	Siekiami rodiklio reikšmė 2020 m.	Pastabos apie pasiektą rezultatą/įvykdymą 2019 m.
Įgyvendinti mokinių priėmimo planą 100 proc.	160	160	<b>Iš dalies įgyvendinta:</b> Priimta 159 mokiniai, t.y., 99,38%
Pasiekti, kad padidėtų mokinių (1 proc.) sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą nuo baigusių programą	85	86	<b>Iš dalies įgyvendinta.</b> Vidurinio ugdymo programą baigė 43 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 36 mokiniai (84%)
Padidinti 1 proc. mokinių sėkmingai baigusių profesinio mokymo programas, nuo įstojusių	75	76	<b>Neįgyvendinta.</b> Profesinio mokymo programas baigė 56,1% mokinių, nuo įstojusių skaičiaus
Kasmet parengti po vieną naują profesinio mokymo programą	1	1	<b>Įgyvendinta.</b> 2019-02-27 gauta licencija 2 naujoms parengtoms programoms: Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus



			modulinėms programoms (kodai P32072301 ir T32072301)
Vykdyti mokinių ir personalo mobilybą pagal ERASMUS+ profesinio mobilybos chartiją	28	32	<b>Igyvendinta.</b> Per 2019 m. ERASMUS+ mobilybos projektuose dalyvavo 36 asmenys
Nuolat tobulinti bent po vieną Kokybės vadybos sistemos pagal ISO standartą 9001:2008 procesą	1	1	<b>Neįgyvendinta.</b> Įtraukta į 2020 m. veiklos užduotis, numatyta koreguoti 10 procesų
Didėja mokinių, besimokančių pameistrystės forma, skaičius, 2 proc.	5%	7%	<b>Iš dalies įgyvendinta.</b> 2019 m. pameistrystės mokymo forma mokėsi 6 mokiniai - tai sudaro 2,03 %.
Kasmet atnaujinti mokyklos edukacinės aplinkos įsisavinant ne mažiau kaip 5.000 eurų	5.000	5.000	<b>Igyvendinta.</b>

## 2019 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Strateginis tikslas

Visus mokinius rengti visaverčiam gyvenimui atsižvelgiant į kintančius rinkos (darbdavių, mokinių) poreikius.

### Programa

Profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.

#### 1. Tikslas

Padėti asmenims surasti tikrąjį savo pašaukimą, įgyti vidurinį išsilavinimą, profesinę kvalifikaciją ar jos dalį teikiant kokybiškas paslaugas.

**Tikslo rodiklis** - Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių.

**Tikslo rodiklis** - Mokinių, įgijusių profesinę kvalifikaciją, proc. nuo baigusių profesinio mokymo programą.

**1.1. Uždavinys** - Stiprinti saugią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, skatinančią kasdienį gabumų ir talentų lavinimą, bendrųjų gebėjimų ugdymą.

**Uždavinio rodiklis** - Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą, skaičius (proc.).

**Uždavinio rodiklis** - Mokytojų, dirbančių VMA, skaičius (proc.).

**1.2. Uždavinys** - Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams.

**Uždavinio rodiklis** - Asmenų, įgijusių profesinę kvalifikaciją, įsidarbinimas pagal specialybę, (proc.).

**1.3. Uždavinys** - Sustiprinti gimnazijos skyriaus veiklą išlaikant visas gimnazijos klases (9-12 klases).

**Uždavinio rodiklis** - Mokinių, išlaikiusių VBE, skaičius (proc.).

Uždavinio rodiklis - Mokinių, išlaikiusių PUPP, skaičius (proc.), aukštesnių pasiekimų sk.,(proc.).

**1.4. Uždavinys.** Užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą įvairioms asmenų grupėms

Uždavinio rodiklis. Sumažėjęs mokinių „nubyrėjimas“, proc.

Uždavinio rodiklis. Pritraukta naujų mokinių, skaičius, vnt.

## 2. Tikslas

Užtikrinti pilnavertį kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą kiekvieno darbuotojo lygyje.

**Tikslo rodiklis** - Įdiegta nauja KVS (vnt.).

**2.1. Uždavinys** - Sustiprinti vidaus kontrolės procesus, įsivertinimą.

Uždavinio rodiklis. Atnaujinta KVS procesų (proc.).

**2.2. Uždavinys** - Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.

Uždavinio rodiklis - Padidintas pasiekiamumas, sekėjų sk, proc.

## 3. Tikslas

Modernizuoti, tausoti mokymosi priemonės ir aplinkas.

**Tikslo rodiklis** - Laimėtas ir įgyvendintas ES paramos projektas (vnt.).

**Tikslo rodiklis** - Pritraukta lėšų (eurai).

**3.1. Uždavinys** - Atnaujinti mokymo bazę panaudojant ES ir biudžeto lėšas.

Uždavinio rodiklis - Įsigyta mokymo įrangos ir atnaujinta patalpų, eurai.

**3.2. Uždavinys** - Sukurti stabilų papildomų pajamų/šaltinių bei efektyviai išnaudoti esamus resursus.

Uždavinio rodiklis. Gauta pajamų lėšų, eurais.

## 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIS TIKSLAS	VISUS MOKINIUS RENGTI VISAVERČIAM GYVENIMUI ATSIŽVELGIANT Į KINTANČIUS RINKOS (DARBDAVIŲ, MOKINIŲ) POREIKIUS
PROGRAMA	PROFESINIO MOKYMO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS
TIKSLAS	1. Padėti asmenims surasti tikrąjį savo pašaukimą, įgyti vidurinį išsilavinimą, profesinę kvalifikaciją ar jos dalį teikiant kokybiškas paslaugas.
Tikslo rodiklis	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo baigusiujų VUP - 85
Uždavinys	1.1. Stiprinti saugią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, skatinančią kasdienį gabumų ir talentų lavinimą, bendrųjų gebėjimų ugdymą.
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Uždavinio rodiklis	Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą, proc. – 90 Mokytojų, dirbančių VMA, skaičius (proc.).

Eil. Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pastabos apie pasiektą rezultatą
1.	Praktinių ir diferencijuotų užduočių rengimas skirtingų gabumų mokiniams ir pasiekimų skirtumams mažinti	Parengti visų bendrojo lavinimo dalykų praktinių ir diferencijuotų užduočių aplankai	<b>Igyvendinta.</b> 50 proc. pamokų mokytojai taiko praktines ir diferencijuotas užduotis skirtingų gabumų mokiniams
2.	Inovatyvių mokymo(si) metodų paieška ir taikymas pamokoje	Parengtas inovatyvių mokymo(si) metodų pritaikymo pamokoje aplankas	<b>Igyvendinta.</b> Kiekvienas mokytojas ugdymo procese taikė 5 inovatyvius mokymo(si) metodus ir juos aprašė, parengtas aplankas
3.	Mokinių ir mokytojų	Atliktas tyrimas,	Atliktas tyrimas, 2 vnt.



	apklausa apie pamokos kokybę	parašytos išvados	
4.	Integruotų bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo pamokų planavimas ir organizavimas	Mokytojai planuoja ir organizuoja integruotas dalykų pamokas	<b>Igyvendinta.</b> Kiekvienas mokytojas vedė po 2 integruotas pamokas, iš viso 14/ 18 vnt.
5.	Netradicinių pamokų organizavimas su socialiniais partneriais	Parengti netradicinėse aplinkose organizuojamų pamokų planai, įvykusios pamokos	<b>Igyvendinta.</b> Su socialiniais partneriais organizuotos 34 pamokos: 24 profesinio ir 10 bendrojo lavinimo pamokų
6.	Pravesta pamokų kitų mokyklų mokiniams pagal projektą „Lyderių laikas 3“	Atliktas pamokų aptarimas	<b>Igyvendinta.</b> Organizuota 10 gamtamokslinio ugdymo pamokų rajono pagrindinių mokyklų mokiniams
7.	Pamokų netradicinėse aplinkose planavimas ir organizavimas	Organizuotos ilgalaikiuose teminiuose planuose numatytos netradicinės pamokos, mokiniai įtraukiami į mokymosi aplinkos kūrimą	<b>Igyvendinta.</b> Visų dalykų mokytojai vedė pamokas netradicinėse aplinkose, iš viso 36 vnt.
8.	Integruotų pamokų planų scenarijų rengimas	Parengtas 1 integruotų pamokų planų scenarijų aplankas	<b>Igyvendinta.</b> Parengti 32 integruotų pamokų planai, 1 aplankas
9.	Mokymosi virtualioje aplinkoje aprašo rengimas	Mokiniam ir mokiniams parengta metodinė priemonė, skirta mokymuisi virtualioje aplinkoje	<b>Igyvendinta.</b> Sudaryta darbo grupė, parengtas mokymosi virtualioje aplinkoje aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu
10.	Mokomosios medžiagos, skirtos mokymuisi virtualioje Moodle aplinkoje, parengimas	Parengta ir metodinėje grupėje aprobuota mokomoji medžiaga, skirta mokymuisi virtualioje aplinkoje	<b>Igyvendinta.</b> Parengta talpinimui Moodle aplinkoje mokomoji medžiaga, skirta mokymuisi virtualioje aplinkoje; 24 temos, 47 užduotys
11.	Mokomosios medžiagos patalpinimas VMA	Mokymo(si) virtualioje aplinkoje patalpinta medžiaga	<b>Igyvendinta.</b> Mokomoji medžiaga patalpinta VMA, 10 temų, 20 užduočių
12.	Prieigos prie pasirinktos mokymo programos VMA mokiniams parengimas	VMA prieinamumas visiems mokiniams ir mokytojams ir efektyvus mokymosi išteklių panaudojimas	<b>Igyvendinta.</b> Daugiau negu 30 proc. mokinių turi prieigą prie pasirinktos mokymo programos VMA

Tikslo rodiklis	Mokinių, įgijusių profesinę kvalifikaciją, proc. nuo baigusių pr. mok. programą - 90%
Uždavinys	1.2. Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams.

Uždavinio rodiklis	Asmenų, įgijusių profesinę kvalifikaciją, įsidarbinimas pagal specialybę, (proc.).
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą	Praktinio mokymo vadovas

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos apie pasiektą rezultatą
13.	Pasirengimas vykdyti virėjo modulinę profesinio mokymo programą (II lygis), skirtą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Gauta licencija vykdyti virėjo modulinę profesinio mokymo programą	<b>Igyvendinta.</b> Gauta licencija vykdyti virėjo (kodas P21101303) modulinę profesinio mokymo programą
14.	Mokinių tyrimų, dėl papildomų modulių pagal specialybes poreikio, atlikimas	Atlikti tyrimai ir parengta analizė dėl papildomų modulių poreikio	<b>Igyvendinta.</b> Atliktas tyrimas ir parengta analizė dėl papildomų modulių poreikio apskaitininko ir kasininko bei padavėjo ir barmeno specialybių mokiniams
15.	Papildomų modulių, pagal mokinių poreikius, rengimas	Parengti 6 papildomi moduliai pagal specialybes	<b>Igyvendinta.</b> 1. Kompiuterizuota verslo įmonės finansinė apskaita, 2. Kompiuterinė programa pardavimo procese, 3. „Pardavimų skatinimas“, 4. „Lankytojų aptarnavimas užsienio kalba“
16.	Naujų modulinį profesinio mokymo programų, pagal darbo rinkos poreikius, rengimas	Parengtos 2 naujos modulinės profesinio mokymo programos	<b>Igyvendinta.</b> Parengtos 3 naujos modulinės profesinio mokymo programos. Licencija papildyta techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus (kodas P32072301 ir T32072301) ir virėjo (kodas T32072301) modulinėmis profesinio mokymo programomis.
17.	Staliaus- dailidės padėjėjo modulinį pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų (II lygis), skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengimas	Gauta licencija vykdyti staliaus-dailidės padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą	<b>Igyvendinta.</b> Licencija papildyta virėjo (kodas T32072301) moduline profesinio mokymo programa. Gautas ŠMSM leidimas vykdyti dalykinę staliaus (kodas 217073203) programą
18.	Sutarčių su SPMC, dėl mokymų organizavimo, sudarymas	Sudarytos 3 sutartys su SPMC	<b>Igyvendinta iš dalies.</b> Sudaryta 1 sutartis su Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos SPMC dėl mokymų organizavimo.
19.	Mokymų SPMC organizavimas	Organizuoti mokymai SPMC 3 profesijų mokiniams	<b>Igyvendinta iš dalies.</b> 14 mokinių dalyvavo mokymuose sektoriniuose praktinio mokymo centruose
20.	Praktikos organizavimas AM-56 grupės mokiniams realioje	4 AM-56 gr. mokiniai atlieka	<b>Igyvendinta.</b> 4 AM-56 gr. mokiniai atlieka praktiką

	darbo vietoje Portugalijoje pagal ERASMUS+ projektą	praktiką Portugalijoje	Portugalijoje pagal ERASMUS+ projektą
21.	Praktikos arba baigiamojo modulio realioje darbo vietoje baigiamųjų grupių mokiniams, organizavimas	Praktika arba baigiamasis modulis organizuotas įmonėse	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> 97,1 proc. baigiamųjų grupių mokinių atliko praktiką arba baigiamąjį modulį įmonėse
22.	Pasirengimas vykdyti techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus modulinę profesinio mokymo programą pameistrystės forma UAB „Devold AMT“	Gauta licencija, parengta metodinė mokymo (si) medžiaga, sudaryta profesinio mokymo sutartis su UAB „Devold AMT“	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Gauta licencija, parengta metodinė mokymo (si) medžiaga, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Devold AMT“
23.	Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos pameistrystės forma vykdymas	Sudarytos trišalės profesinio mokymo pameistrystės forma sutartys	<b><i>Neįgyvendinta.</i></b> Į techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus (kodas T32072301) modulinę tęstinio profesinio mokymo programą pameistrystės forma, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. nebuvo stojančių mokinių
24.	Naujų bendradarbiavimo sutarčių su darbdaviais sudarymas	Sudarytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su darbdaviais	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su: UAB „Akvatechnika“; UAB „Labnora“; Šiaulių raj. turizmo ir informacijos centru; Kaimo turizmo sodyba „Lakštingalų sala“
25.	Mokinių darbų, pagamintų TBE ir AĮKV praktinės dalies metu, parodų organizavimas.	Suorganizuota mokinių pagamintų gaminių paroda	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Organizuota 2 mokinių darbų, pagamintų TBE ir AĮKV praktinės dalies metu, parodos, dalyvavo 26 mokiniai
26.	Mokinių mokomosios bendrovės veikos organizavimas	Vykdoma mokinių mokomosios bendrovės veikla	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Įkurta ir veikia mokinių mokomoji bendrovė, vnt. - 1
27.	Pasiruošimas mokykliniam profesinio meistriškumo konkursui	Parengti nuostatai, užduotys	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengti nuostatai, užduotys, organizuotas konkursas
28.	Mokyklinio baigiamųjų grupių mokinių profesinio meistriškumo konkurso organizavimas	Organizuotas profesinio meistriškumo konkursas Baigiamųjų grupių mokinių, dalyvaujančių mokyklos PMK , proc. -70	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> <b>79 % baigiamųjų grupių mokinių, dalyvavo mokyklos PMK :</b> KO-2-8, SVO-2-3, AK-2-6, PB-20-4, K-24-5, AM-56-13, ST-28-4, V-13-5. Iš viso 48 mokiniai.
29.	Mokinių dalyvavimas nacionaliniuose profesinio	Dalyvauta nacionaliniuose	<b><i>Įgyvendinta. Dalyvauta:</i></b> <i>Nacionalinis profesinio meistriškumo</i>

	meistriškumo konkursuose	profesinio meistriškumo konkursuose	<i>konkursas „Virėjas 2019“, laimėta II vieta, 1 dalyvis;</i> <i>Respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Profesionaliausias prekybininkas“, 2 dalyviai, padėkos raštai</i>
30.	Mokinių dalyvavimas Erasmus+ programos mobilumo projektų stažuotėse užsienyje.  Stažuotė Portugalijoje  Stažuotė Suomijoje  Stažuotė Italijoje  Stažuotė Vokietijoje	Organizuotos 4 praktinės stažuotės. 15 mokinių stažuosis Portugalijos, Italijos įmonėse, 6- Vokietijos mokymo centre. Stažuotėse taikoma ECVET metodika. Mokinių įgytos praktinės žinios, įgūdžiai ir kompetencijos pagerins profesinį pasirengimą ir padidins galimybes įsidarbinti.	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> 21 mokinys dalyvavo mobilumo projektuose užsienyje.
31.	Anglų kalbos ir profesijos mokytojų integruotų pamokų organizavimas	Organizuotos anglų kalbos ir profesijų (kirpėjas, automobilių mechanikas, stalius, padavėjas ir barmenas, konditeris) pamokos	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> <b><i>Pravestos 11 anglų kalbos ir profesijos integruotų pamokų: po tris KO-3, PB-22, po dvi PK-22, AM-62 ir viena S-4 grupių mokiniams.</i></b>
32.	Tyrimų, dėl naujos modulinės tęstinio profesinio mokymo programos poreikio Šiaulių regione, atlikimas	Atlikti tyrimai ir parengta analizė dėl naujos modulinės tęstinio profesinio mokymo programos poreikio	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Atliktas tyrimas ir parengta analizė dėl naujos pardavėjo (kodas T43041601) modulinės tęstinio profesinio mokymo programos poreikio Šiaulių regione
33.	Naujos modulinės tęstinio profesinio mokymo programos rengimas pagal darbo rinkos poreikius	Parengta nauja modulinė profesinio mokymo programa	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Gauta licencija naujai pardavėjo (kodas T43041601) tęstinio mokymo programai įgyvendinti
34.	Tęstinio neformaliojo profesinio mokymo programų atnaujinimas	Atnaujintos 6 neformaliojo mokymo programos	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengtos 4 Teikėjo formaliojo tęstinio pritaikytos modulinės profesinio mokymo programos: apskaitininko ir kasininko (kodas T43041101), automobilių mechaniko (kodas T43071605), kirpėjo (kodas T43101201), suvirintojo (kodas T43071502) ir techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus (kodas T32072301)
35.	Naujų tęstinio neformaliojo profesinio mokymo programų	Parengta 10 naujų neformaliojo	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengta 10 neformaliojo mokymo

	rengimas	mokymo programų	programų: 1. „Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas atliekant suvirinimo darbus“; 2. „Automobilio žibintų poliravimas“; 3. „Darbas kompiuterine kasos „MAXI SHOP POS“ sistema; 4. „Kibinų gaminimas“; 5. „Plaukų garbanojimas žnyplėmis“; 6. Plaukų kirpimas mašinėle“; 7. „Medienos gaminių lakavimas“; 8. „Stalo serviravimas“; 9. „Gėrimų patiekimas“; 10. „Žingsnis į elektroninę bankininkystę“.
36.	Naujų programų parengimas ir įtraukimas į „Kompetencijų vaučerio“ programų sąrašą	Parengti 4 testinio profesinio mokymo programų aprašai	<b>Neįgyvendinta.</b> Naujų programų aprašai „Kompetencijų vaučeriu“ nebuvo rengiami, nes dėl reikalingų mokymų įmonės nesikreipė
37.	Mokymų pagal „Kompetencijų vaučerio“ programas organizavimas.	Kursuose pagal „Kompetencijų vaučerio“ programas dalyvauja 10 klausytojų	<b>Neįgyvendinta.</b> Pagal turimas „Kompetencijų vaučerio“ programas įmonės ir organizacijos nesikreipė organizuoti kursų
38.	Tyrimo, apie mokinių 2019 m. įgijusių kvalifikaciją įsidarbinimą pagal specialybę, atlikimas	Atliktas tyrimas ir parengta analizė	<b>Įgyvendinta.</b> 82,8% mokinių, baigusių profesinio mokymo programas, įsidarbino pagal specialybę

Tikslo rodiklis	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo baigusiųjų VUP - 85		
Uždavinys	1.3. Sustiprinti gimnazijos skyriaus veiklą išlaikant visas gimnazijos klases (9-12 klases)		
Uždavinio rodiklis	1. Mokinių išlaikiusių VBE skaičius, proc. - 80 2. Mokinių išlaikiusių PUP skaičius, proc./aukštesnių pasiekimų skaičius, proc. – 20/5		
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą		Gimnazijos skyriaus vedėja	
Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos apie pasiektą rezultatą
39.	11-12 klasių mokinių individualių ugdymo(si) planų sudarymas	Sudaryti 75 planai	<b>Įgyvendinta. Sudaryti planai.</b> <b>Per 20 proc.</b> mokinių mokosi išplėstiniu kursu
40.	Projektinių ir tiriamųjų darbų skyrimas visų gimnazijos skyriaus klasių mokiniams	Surinkti duomenys, atlikta analizė	<b>Įgyvendinta.</b> <b>25 proc.</b> mokinių atlieka kiekvieno dalyko projektinius ar tiriamuosius darbus
41.	Mokinių rengimas dalyvauti rajono anglų kalbos ir matematikos konkursuose	Dalyvauta konkursuose, laimėtos prizinės	<b>Neįgyvendinta</b>

		vietos.	
42.	Trijų bendrojo lavinimo dalykų dienų – konkursų organizavimas (matematikos, istorijos, kalbų) mokykloje	Organizuoti 3 dalykų renginiai. Duomenys kaupiami mokyklos skaitykloje, parengta ataskaita	<b><i>Igyvendinta.</i></b> 1. 2019-03-07, Matematikos lyderių turnyras (18 dalyvių). 2. 2019-02-12, Protų mūšis, skirtas Vasario 16-ajai paminėti (40 dalyvių) 3. 2019-09-26, Europos kalbų diena (70 dalyvių) Konkursuose dalyvauja 35 proc. mokinių
43.	Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikos konkursuose „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija 2019“, „Lietuvos istorijos žinovas“	Dalyvauta konkursuose, laimėtos prizinės vietos. Duomenys kaupiami mokyklos skaitykloje. Parengta ataskaita	<b><i>Igyvendinta.</i></b> Tarptautinis edukacinis konkursas „OLympis“: (anglų kalba) pavasario ir rudens sesijose laimėti <b>9 pirmo ir 7 antro laipsnio diplomai. Biologija 5</b> mokiniai, <b>chemija – 2</b> mokiniai. Biologija <b>2 mokiniai apdovanoti II laipsnio</b> diplomais. <b>Fizika – dalyvavo 5 mokiniai.</b> „Žiemos fantazija 2019“- <b>9 mokiniai</b> „Kengūra“ – <b>19 mokinių, kurie</b> 2019 m. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ Šiaulių rajono savivaldybėje <b>I –ą vieta -1, II vieta - 2, III vieta - 2 mokiniai</b>
44.	Priėmimo plano rengimas	Parengtas planas	<b><i>Igyvendinta</i></b> Sukomplektuotos visos gimnazijos skyriaus klasės. Priimta 155 mokiniai pagrindinio (vasaros)priėmimo metu ir 4 mokiniai gruodžio mėn. Iš viso 159 mokiniai.
45.	Mokinių priėmimo į 9-10 klases vykdymas	Pasirašytos mokymosi sutartys	<b><i>Igyvendinta.</i></b> 2018-2019 m.m. į gimnazijos 9-10 klases priimti 28 mokiniai, pasirašytos sutartys. 2019-2020 m.m. 9 klasėse mokosi 37, dešimtoje 30 mokinių
46.	Mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas didinant jų sportinį aktyvumą, sveikos gyvensenos, tolerancijos veiklas ir sklaidą	Parengta ir pasiūlyta 10 programų. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, sudarytas būrelių tvarkaraštis	<b><i>Igyvendinta</i></b> <b>Per 35 proc.</b> mokinių dalyvauja 16 neformaliojo švietimo veiklose.



47.	Mokinių mokymosi poreikių ir mokymosi krūvių apklausų ir tyrimų organizavimas:	Atliktos 3 mokinių apklausos, analizės	<p><b>Igyvendinta.</b>  <b>Atliktos 3 apklausos</b>, pagal individualų poreikį teikiamos gimnazijos skyriaus mokiniams konsultacijos  <b>2019m. gegužę</b> interviu būdu apklausti mokiniai apie neformaliojo švietimo programų poreikį ir pasirinkimų galimybes, pagal mokytojų siūlomas pateiktas programas.  <b>2019 spalio mėn.</b> apklausti 9 ir 11 klasių mokiniai. Apklausos tema: I kurso mokinių adaptacija mokykloje, mokymosi poreikiai ir krūviai. Atlikta analizė, rezultatai pristatyti vaiko gerovės komisijoje.</p>
-----	--	--	--

Tikslo rodiklis	1. Mokinių, įgijusių profesinę kvalifikaciją, proc. nuo baigusių pr. mok. programą - 90 2. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo baigusiųjų VUP - 85	
Uždavinys	1.4. Užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą įvairioms asmenų grupėms.	
Uždavinio rodiklis	Sumažėjęs mokinių „nubyrėjimas“ skaičius, proc. - 10 Pritrūkta naujų mokinių, skaičius, vnt. - 160	
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos apie pasiektą rezultatą
48.	Mokinių „nubyrėjimo“ mažinimo programos rengimas	Parengta Mokinių nubyrėjimo mažinimo programa	<b>Igyvendinta.</b> Parengta programa, 1 vnt.
49.	Pagalbos mokiniui teikimo aprašo atnaujinimas	Pagal naujausius teisės aktus peržiūrėti ir atnaujinami Pagalbos mokiniui teikimo dokumentai, parengtas aprašas	<b>Igyvendinta.</b> Parengtas aprašas, 1 vnt.
50.	Vaiko gerovės posėdžių organizavimas	Suorganizuoti 4 VGK posėdžiai (mokinių adaptacija, pagalbos mokiniams dokumentų rengimas ir tvirtinimas, mokinių elgesio taisyklių pažeidimo ir kt. klausimai)	<b>Igyvendinta.</b> Parengtas VGK planas, 1 vnt.
51.	Naujų neformaliojo ugdymo būrelių programų rengimas	Išplėsta neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla tenkins mokinių poreikius	<b>Igyvendinta.</b> Daugiau kaip 50 proc. gimnazijos sk. mokinių lanko neformaliojo ugdymo būrelius
52.	Mokinių apklausos dėl	Suorganizuotos 2	2 mokinių apklausos

	neformaliojo ugdymo organizavimo ir būrelių pasiūlos mokykloje	apklausos, išvados panaudotos įgyvendinant neformalųjį ugdymą 2019/2020 m. m.	
53.	Parengti ir įgyvendinti smurto ir patyčių prevencinę programą	Programoje dalyvauja apie 30 gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus mokinių	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengtas socialinio pedagogo veiklos planas, 1 vnt.
54.	Parengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos prevencinę programą	Programoje dalyvauja apie 30 gimnazijos ir profesinio mokymo skyriaus mokinių	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengtas socialinio pedagogo veiklos planas, 1 vnt., sveikos gyvensenos programa ir įgyvendinta.
55.	Įgyvendinti projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ prevencinę programą „Savu keliu“: 1. I-IV G klasės vadovai organizuoja praktinius užsiėmimus pagal parengtą temų sąrašą; 2. Mokinių tyrimo prevenciniais klausimais Online organizavimas	Programoje dalyvauja 120 gimnazijos skyriaus mokinių. Pagal parengtą metodinę medžiagą įvyksta praktiniai užsiėmimai gimnazijos skyriaus mokiniams, suorganizuojamas 1 tyrimas	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Įgyvendinama 1 prevencinė programa „Savu keliu“ I-IV G klasių vadovai organizavo praktines veiklas pagal parengtą temų sąrašą;
56.	Vykdomas profesinis informavimas ir konsultavimas Šiaulių, Telšių, Kelmės, Akmenės regionų mokyklose pagal sudarytą grafiką	Parengtas maršrutų į mokyklas grafikas (1 priedas)	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Pagal parengtą grafiką aplankyta 30 regiono mokyklų
57.	Profesinio informavimo ir konsultavimo grupės sudarymas	Įsakymu sudaryta darbo grupė	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Parengta ir įgyvendinta profesinio informavimo ir konsultavimo programa
58.	Dalyvavimas Profesijų mugėse	Dalyvauta 3 mokyklose	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Dalyvauta 4 mokyklose: Kuršėnų S. Anglickio, Telšių r. Tryškų Lazdyno Pelėdos gimnazijoje, Kaunatavos mokykloje, Akmenės r. Ventos gimnazijoje
59.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Dalyvauta tėvų susirinkimuose 3 mokyklose	<b><i>Išdalies.</i></b> Dalyvauta Kuršėnų Daugėlių mokyklos susirinkime
60.	Atvirų durų dienų organizavimas	Dalyvaus 140 mokinių	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> 2019 m. balandžio 17-18 dienomis

			mokykloje organizuotos Atvirų durų dienos. Renginyje dalyvavo 150 mokinių
61.	Praktinių užsiėmimų organizavimas mokykloje bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams	Organizuota 12 praktinių užsiėmimų	<b>Igyvendinta.</b> 2019 metais mokykloje organizuotos 22 praktinės veiklos, kuriose dalyvavo 506 mokiniai iš Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio, Šiaulių r. Daugėlių pagrindinės mokyklos, Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Šiaulių r. Šilėnų mokyklos, Šiaulių r. Naisių mokyklos, Šiaulių r. Voveriškių mokyklos ir Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“.
62.	Praktinių užsiėmimų organizavimas asmenims, iškritusiems iš švietimo sistemos	Organizuota 3 užsiėmimai	<b>Neįgyvendinta.</b>
63.	Išvykų į universitetus/kolegijas organizavimas	Organizuotos 3 išvykos	<b>Neįgyvendinta.</b>
64.	Reklamos priemonių gamyba ir sklaida	Parengtas mokyklos įvaizdžio stiprinimo veiksmų planas	<b>Igyvendinta.</b> Parengtas planas, įgyvendintos numatytos priemonės

TIKSLAS	2. Užtikrinti pilnavertį kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą kiekvieno darbuotojo lygyje.		
Tikslo rodiklis	Įdiegta nauja kokybės vadybos sistema, vnt. -		
Uždavinys	2.1. Sustiprinti vidaus kontrolės procesus, įsivertinimą.		
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		
Uždavinio rodiklis	Atnaujinta KVS procesų, vnt. - 6		

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos apie pasiektą rezultatą
65.	Mokytojai tobulina kvalifikaciją kasmet ne mažiau kaip 5 dienas	Parengta metinė mokytojų kvalifikacijos kėlimo lentelė, atlikta analizė	<b>Igyvendinta.</b> Pasiekta 100 proc. mokytojai kasmet kelia kvalifikaciją.
66.	Dalykų mokytojai, naudodami IQES Online įrankius, atlieka mokinių pažangos įsivertinimą	Mokytojai savo pamokose mokinių įsivertinimui naudoja IQES Online įrankius, atlieka 2 apklausas	
67.	Mokytojų apklausos mokymo ir mokymosi kokybei nustatyti	Suorganizuoti 2 tyrimai, rezultatai apibendrinami ir	

		parengiami veiksmų planai	
68.	Mokytojai dalyvauja ERASMUS + mobilumo projektuose, stažuotėse: Parengiamasis vizitas Portugalijoje  Mokymosi vizitas Italijoje  Mokymosi vizitas Italijoje	Organizuoti 2 mokymosi/darbo stebėjimo vizitai – Italijos profesinio mokymo įstaigose. 10 darbuotojų (profesijos mokytojų, administracijos darbuotojų) pakelta profesinė kvalifikacija, atnaujintos/įgytos naujos kompetencijos.	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> 10 darbuotojų pakelė kvalifikaciją. 5 darbuotojai vykdė mokinių priežiūrą stažuotėse užsienyje
69.	Mokytojai rengia kasmetines darbo savianalizes	Parengtos savianalizės, įvykę metiniai pokalbiai su padalinio vadovais	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengta 15 savianalizių, praveisti pokalbiai. Mokytojų, parengusių savianalizes - 100 proc.
70.	Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse	Metodinėse grupėse pagal planą įvykusi gerosios patirties sklaida įv. formomis (pranešimai, vaizdinė medžiaga, užduočių, testų apklankai ir pan.)	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Mokytojai parengė gerosios darbo patirties sklaidai (metodinę /dalykinę medžiagą (34 vnt), dalijosi seminaruose įgyta patirtimi
71.	Metodinė konferencija	Įvykusi konferencija	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Organizuota metodinė konferencija „Mokslo ir praktikos dermė: (ne)mažuose darbuose dideli iššūkiai“
72.	Parengta ir įgyvendinta mokytojų atestacijos programa	Parengta ir dalininkų susirinkime patvirtinta Mokytojų atestacijos programa įgyvendinama iki metų pabaigos	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Parengta ir dalininkų susirinkime patvirtinta Mokytojų atestacijos programa įgyvendinta iki metų pabaigos
73.	Apmokyti vartotojus mokytis virtualioje aplinkoje	Virtualia mokymo(si) aplinka naudojasi visi pedagogai	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Virtualia mokymo(si) aplinka naudojasi 40 vartotojų
74.	Organizuota mokytojams konsultacijų apie individualizavimą, diferencijavimą	Įvykusi konsultacija apie užduočių individualizavimą ir diferencijavimą	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> 1 konsultacija

TIKSLAS	2. Užtikrinti pilnavertį kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą kiekvieno darbuotojo lygyje.
Tikslo	Įdiegta nauja kokybės vadybos sistema, vnt.

rodiklis	
Uždavinys	2.2. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą	Profesinio mokymo skyriaus vedėja
Uždavinio rodiklis	Padidintas pasiekiamumas, sekėjų skaičius, proc. – 20

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos apie pasiektą rezultatą
75.	Individualios konsultacijos (DVS aktyvus naudojimas) vykdymas	Darbuotojai naudojami DVS, proc. - 70	<b>Igyvendinta.</b> Apmokyta ir dirba su DVS Integra ir virtualia .mokymosi sistema Moodle virš 50 darbuotojų
76.	Dokumentų valdymo tvarkos parengimas/atnaujinimas	Parengta/atnaujinta dokumentų valdymo tvarka, vnt. - 1	<b>Igyvendinta.</b> atnaujinta dokumentų valdymo tvarka, vnt. - 1
77.	Mokyklos svetainės atnaujinimas	Atnaujinama mokyklos svetainė vnt./mėn. - 4	<b>Igyvendinta.</b> Nuolat atnaujinama informacija
78.	Sklaidos socialiniuose tinkluose vykdymas	Vykdoma sklaida socialiniuose tinkluose vnt./m. - 52	<b>Igyvendinta.</b> Vykdoma sklaida socialiniuose tinkluose: <a href="http://www.kursenupm.lt/">www.kursenupm.lt/</a> <a href="https://www.facebook.lt/KursenuPM/">www.facebook.lt/KursenuPM/</a> Publikuoti 148 vnt.
79.	Bendruomenės informavimas	Vykdomas bendruomenės informavimas vnt./m. - 52	<b>Igyvendinta.</b> Skelbimai, kvietimai, sveikinimai -17 vnt. Straipsniai spaudoje -38 vnt. Kuršėnų krašto žinios <a href="http://www.kursenai.lt">www.kursenai.lt</a> , <a href="http://www.siauliuraj.lt">www.siauliuraj.lt</a> ir kt.
80.	Interaktyvaus stendo diegimas	Sukurti interaktyvūs stendai, juose talpinama ir atnaujinama informacija, vnt. - 1	<b>Igyvendinta.</b> Sukurti interaktyvūs stendai, juose talpinama ir atnaujinama informacija
81.	Bendruomenės apklausos „Informacijos poreikis interaktyviame stende“ organizavimas	Interaktyvus žemėlapis individualiai per elektroninę sistemą (el. paštas)	<b>Igyvendinta.</b> <b>2019-06 atlikta mokinių ir mokyklos darbuotojų apklausa apie informacijos poreikį interaktyviame stende.</b> Stende talpinamos nuotraukos iš renginių, akimirkos iš mokyklos gyvenimo, rengiamos mokinių interaktyvios parodos
82.	Informacijos interaktyviam stendui rengimas	Sukurta ir talpinama interaktyviame stende rašytinė ir vizualinė informacija	<b>Igyvendinta.</b> Pristatyta individualiai per elektroninę sistemą (TAMO), sukurtos 2 mokinių darbų foto parodos (facebook paskyroje), fotoalbumai surinkti ir publikuojami skaitykloje
83.	Dalyvavimas mokyklą	Dalyvauta mokyklą	<b>Igyvendinta.</b>

	reprezentuojančiuose renginiuose	reprezentuojančiuose renginiuose, 3 vnt.	Dalyvauta 8 mokyklą reprezentuojančiuose renginiuose
84.	Viešų renginių organizavimas/dalyvavimas mokykloje su socialiniais partneriais	Organizuota viešų renginių mokykloje pritraukiant socialinius partnerius, 3 vnt.	<b>Igyvendinta.</b> <b>Organizuoti 6 vieši renginiai mokykloje</b> pritraukiant socialinius partnerius: Pleneras „Žemės menas 2019“, 7-12 klasių Šiaulių rajono mokinių technologijų olimpiada „Mano laiškas rytojui“, Paramos vakaras „Padėkime vieni kitiems“ ir kt.
85.	Renginių organizavimas/dalyvavimas su socialiniais partneriais	Renginiai su socialiniais partneriais už mokyklos ribų	<b>Igyvendinta.</b> Dalyvauta renginiuose kartu su Pavenčių mokyklos-daugiafunkcinio centro, Kuršėnų Daugėlių, Kuršėnų S.Anglickio mokyklos, Kuršėnų VGN globos centro ir kt. socialiniais partneriais, 10 vnt.
86.	Renginių duomenų kaupimas	Sukurta renginių duomenų kaupimo sistema	<b>Igyvendinta.</b> Renginių duomenų kaupimo sistema skaitykloje (laisva forma)

TIKSLAS	3. Modernizuoti, tausoti mokymosi priemones ir aplinkas	
Tikslo rodiklis	Laimėtas ir įgyvendintas ES paramos projektas, vnt. - 1	
Uždavinys	3.1. Atnaujinti mokymo bazę panaudojant ES ir biudžeto lėšas.	
Atsakingas asmuo uždavinių įgyvendinimą	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	
Uždavinio rodiklis	Įsigyta mokymo įrangos ir atnaujinta patalpų, proc. - 100	

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos
87.	Nupirkti investicinio projekto paslaugas	Nupirktas projekto rengimo paslauga	<b>Igyvendinta.</b> Nupirktas projekto rengimo paslauga – 1 vnt.
88.	Įsigyti mokymo įrangos, mokymo priemonių ir atnaujinti automobilių mechaniko, suvirintojo ir konditerio mokomąją aplinką.	Įsisavinta 1/3 projekto lėšų	Įsigyta mokymo įrangos, mokymo priemonių ir atnaujinta patalpų už 500.000 eurų – 1/3
89.	I, II, III a. mokyklos korpuso patalpose WC patalpų remontas	Atliktas WC patalpų remontas	<b>Igyvendinta.</b> Suremontuotos WC patalpos 6.41 kv. m
90.	Pakeisti inžinerinius tinklus/ mokykloje kanalizacijos stovą, dirbtuvėse lietaus	Suremontuoti inžineriniai tinklai	<b>Igyvendinta.</b> WC pakeisti kanalizacijos stovai. Pakeista elektros instaliacija



	nubėgimo vamzdį, mokomajame servise elektros instaliacijos tinklus.		mokomajame servise
91.	Nupirkti IKT priemonės	Įsigytos 2 IKT priemonės	<b>Igyvendinta.</b> Įsigytos 2 IKT priemonės
92.	Praktinio mokymo patalpose /mokomajame autoservise/ pakeisti langus	Pakeisti langai mokomajame autoservise	<b>Igyvendinta.</b> Pakeisti langai mokomajame autoservise
93.	I a. bendrabučio hole ir budėtojų patalpų remontas	Pakeistos durys, langai, elektros instaliacija, grindų danga išdažytos sienos	<b>Neįgyvendinta.</b> Numatytiems darbams neskirta/nepakako lėšų
94.	Praktinio mokymo patalpose /mokomajame servise/ patalpos remontas	Pakeisti langai, elektros instaliacija, oro sistema, dalis centrinio šildymo sumontuotos pertvaros, išdažyta	<b>Iš dalies.</b> Suremontuota 167 kv. m. patalpų kv.m. mokomajame servise
95.	Įsigyti baldus etikos kabinetui ir poilsio zonai.	Nupirkti baldai etikos kabinetui ir poilsio zonai	<b>Neįgyvendinta.</b> Nepakako lėšų
96.	Įrengti Wi-Fi stotelę mokykloje	Įrengta Wi-Fi stotelė mokyklos skaitykloje	<b>Igyvendinta.</b> Įdiegtas saugus Wi fi tinklas, vnt. - 1
97.	Nupirkti skaitmeninių mokymo priemonių	Įsigytos 5 skaitmeninės mokymo priemonės	<b>Igyvendinta.</b> Įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių, 2 vnt.: monitorius ir kompiuteris
98.	Nupirkti elektroninę mokymo programą	Įsigytos 1 elektroninė mokymo programa	<b>Igyvendinta.</b> Įsigyta atnaujinta „RIVILĖ“ mokomoji programa (1 vnt.)
99.	Nupirkti kompiuterių ir projektorių	Nupirkti 2 kompiuteriai ir 2 projektoriai	Įsigyta kompiuterių/ projektorių, vnt. - 2/2

Tikslo rodiklis	Pritraukta lėšų, eurai – 500.000		
Uždavinys	3.2. Sukurti stabilų papildomų pajamų/šaltinių bei efektyviai išnaudoti esamus resursus		
Atsakingas asmuo uždavinio įgyvendinimą	Praktinio mokymo vadovas		
Uždavinio rodiklis	Gauta pajamų lėšų, 50.000 eur.		

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	Rezultatas	Pastabos
100.	„B“ kategorijos transporto priemonių vairuotojų grupių sudarymas ir kursų organizavimas	Sudarytos mokomosios grupės ir vykdomi mokymai	<b>Neįgyvendinta.</b> Dėl automobilio gedimų ir vairavimo mokyklą iš planuotų 50 mokinių baigė 28
101.	Naujo mokomojo lengvojo automobilio įsigijimas	Įsigytas naujas mokomasis	<b>Neįgyvendinta.</b> Nepakako lėšų naujo mokomojo

		automobilis	automobilio įsigijimui
102.	Naujų spausdinimo priemonių įsigijimas	Įsigytos 2 naujos spausdinimo priemonės	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Įsigyta 2 spausdinimo priemonės. Nauji spausdintuvai instaliuoti mokyklos bendrabutyje ir sekretorės kabinete.
103.	Parodų, akcijų, renginių, skirtų rašytojų, valstybinėms bei kalendorinėms šventėms paminėti, organizavimas	Organizuota 15 renginių	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Organizuota 15 renginių: 1. Apsilankymas istorikės Vidos Girininkienės surengtoje parodoje „Simonas Daukantas: Laikas ir asmenybė“ Kuršėnų kultūros centre; 2. Viktorina „Ką žinai apie Kuršėnų politechnikos mokyklą?“; 3. Edukacinis užsiėmimas „Originalūs knygų puslapių skirtukai - širdelės“; 4. Viktorina „Ką žinai apie knygą?“, skirta Lietuvių kalbos dienoms; 5. Edukacinis užsiėmimas „Vėlykų dekoracija“; 6. Akcija „Ateik – sužinok ir išmok“, skirta Nacionalinei bibliotekų savaitei; 7. Kuršėnietės Vaidos Mikulinienės kūrybinių darbų paroda „Siela pastelėje ir grafikoje“; 8. Rytmetys su Kuršėnų Daugėlių pagrindinės mokyklos stovyklautojais; 9. Meninė instaliacija konferencijoje „Mokslo ir praktikos dermė: (ne)mažuose darbuose dideli iššūkiai“; 10. Svečiuose trečiokėliai- Vaidos Mikulinienės parodos lankymas ir dailės pamokėlė; 11. Popietė, skirta Žemaitijos metams paminėti; 12. Stendas „Švari gamta - sveikas aš“ ; 13. Piešinių paroda „Emocija“; 14. Akcija „Knygų Kalėdos 2019“; 15. Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdų dekoracija“. Informacinė sklaida: <a href="http://www.kursenupm.lt">www.kursenupm.lt</a> <a href="https://lt-lt.facebook.com/KursenuPM">https://lt-lt.facebook.com/KursenuPM</a>
104.	Individualios pagalbos teikimas mokyklos bendruomenės nariams dirbant su MS Word paketu	Tobulinami įgūdžiai naudojantis kompiuteriu ir Microsoft Office programomis	<b><i>Įgyvendinta.</i></b> Teikiama pagalba pagal poreikį - tobulinami mokyklos bendruomenės narių įgūdžiai naudojantis kompiuteriais, išmaniaisiais įrenginiais ir Microsoft Office programomis
105.	Ugdymo procesui reikalingos	Atlikus apklausą,	<b><i>Įgyvendinta.</i></b>

	literatūros bei periodinių leidinių užsakymas ir įsigijimas	sudaromas literatūros sąrašas	1. Atlikus apklausą, sudarytas ugdymo procesui reikalingos literatūros sąrašas ir užsakyta vadovėlių už 575,70 €. 2. Atlikus žodinę apklausą mokyklos bendruomenės poreikiams tenkinti 2019 metams buvo prenumeruojami šie periodiniai leidiniai: „Apskaitos, audito ir mokesčių aktualijos“, „Lietuvos rytas“, „Šiaulių kraštas“, „Etaplius“, „Kuršėnų krašto žinios“, „Geras skonis“, „Moters savaitgalio virtuvė“, „Reitingai“, „Dolores“ už 524,22 €.
106.	Nuotraukų talpinimas DVS debesų platformoje	Virtualiuose serveriuose išsaugotos nuotraukos bus prieinamos mokyklos bendruomenės nariams	<b>Igyvendinta.</b> Įdiegta BOX debesų platforma. Virtualiuose serveriuose išsaugotos mokyklos renginių nuotraukos yra prieinamos visiems bendruomenės nariams
107.	Įdiegtas saugus WI FI tinklas ir įrengta poilsio zona bibliotekoje	Bibliotekoje įdiegtas WI- FI tinklas ir įrengta poilsio zona	<b>Igyvendinta.</b> Bibliotekoje įdiegtas WI-FI tinklas ir įrengta poilsio zona. Mokiniai gali laisvai naudotis išmaniaisiais įrenginiais mobiliomis programėlėmis. 20% padidėjo lankytojų skaičius bibliotekoje

### Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 77, iš jų: profesijos mokytojų –20, bendrojo ugdymo mokytojų –16, specialiųjų pedagogų- 0, socialinių pedagogų – 1, psichologų – 1, auklėtojas - 1.

#### Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus	
	2019	2018		2019	2018
Vyresniųjų mokytojų	<b>70,0</b>	75,0	-5	<b>37,5</b>	31,3
Mokytojų metodininkų	<b>15,0</b>	15,0	0	<b>43,7</b>	56,3
Ekspertų	-	-	-	-	-

### Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

#### Mokinių pažangumas

Mokslo metai / Programa	Mokinių pažangumas		Pokytis lyginant su 2017-2018 (+ / -)
	2018–2019	2017-2018	
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	88,23	-	Nelyginama, nebuvo 9-10 klasių

Vidurinio ugdymo programa	88,2	94,6	-6,4
---------------------------	------	------	------

**Pagrindinio išsilavinimo įgijimas**

Pagrindinio ugdymo programą 2018-2019 m.m. baigusiu skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
13	11	85	-	Nelyginama

**Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė**

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018	Pokytis lyginant su 2018 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos				100	
Lietuvių kalba ir literatūra				92,7	
<b>Iš viso:</b>				96,4	

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai**

Egzaminas	2018			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	100	x	x
Užsienio (anglų) kalba	1	1	100	0	0
Istorija	1	1	100	x	x
<b>Iš viso:</b>	3	3	100	0	0

**Vidurinio išsilavinimo įgijimas**

Dvyliktojų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
43	36	84	88,5	-4,5

**Profesinio mokymo programų įgyvendinimas**

**2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apeigų ir švenčių	330101303	10			

organizatoriaus					
Automobilių mechaniko	330071606	23			
Automobilių mechaniko modulinė	M43071604	68			
Automobilių mechaniko modulinė	M44071601	32			
Kirpėjo modulinė	M43101201	18			
Konditerio modulinė	M43101301	10			
Konditerio modulinė	M44101301	12			
Padavėjo ir barmeno	330101304	8			
Padavėjo ir barmeno modulinė	M43101303	13			
Pardavėjo modulinė	M43041601	8			
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	330041708	10			
Staliaus	217073203	5		5	
Staliaus modulinė	M43073203	4			
Staliaus modulinė	M44073205	12	2		UAB „VKB grupė“
Suvirintojo modulinė	M44071501	12			
Virėjo	217101301	5		5	
Virėjo modulinė	P21101303	5		5	

#### Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2019 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2019 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2018 m.)	Pokytis lyginant su 2018 m.(+ /-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Įvertinimo vidurkis		
1	Apskaitininko ir kasininko (M44041101)	9	8	88,9	8,8	x	x
2	Automobilių mechaniko (330071606)	19	19	100	6,9	x	x
3	Kirpėjo (330101201)	5	4	80,0	8,5	-	-
4	Konditerio (330101307)	10	10	100	8,0	x	x
5	Padavėjo ir barmeno (330101304)	4	3	75,0	6,5	x	x
6	Smulkiojo verslo organizatoriaus (330041702)	3	3	100,0	7,2	x	-1
7	Staliaus (330073209)	7	7	100,0	8,1	x	x
8	Staliaus (217073203)	4	3	75,0	6,7	-	-
9	Virėjo, (217101301)	7	7	100	8,7	-	-
Iš viso:		68	64	94,1	7,7	93,8	+ 0,3

Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.)

	Б 3	Iš baigusiųjų 2019 m.	Buvusi
--	-----	-----------------------	--------

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Tarnauja armijoje	Nedirba ir nesimoko	Nedirba, įrašyti užimtumo tarnyboje	situacija 2018.11.01
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro išdarbinusių skaičiaus)
Apskaitininko ir kasininko (M44041101)	9	6	5				1			2	29,2
Automobilių mechaniko (330071606)	19	16	15				2	1			61,5
Kirpėjo (330101201)	4	4	4								75,0
Konditerio (330101307)	10	10	9								25,0
Padavėjo ir barmeno (330101304)	4	3	3						1		
Smulkiojo verslo organizatoriaus (33004702)	3	3	3								75,0
Staliaus (330073209)	8	6	6					1	1		33,3
Staliaus (217073203)	4	4	4								12
Virėjo, (217101301)	7	5	4						2		x
<b>Iš viso</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>93,0</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>41,3</b>

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:\*\*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+ -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos	Automobilių mechaniko (330071606)	14	15	-1	25



SPMC					
<b>Iš viso:</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>-1</b>	<b>25</b>

### Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMI 2018–2019 m. m., skaičius-125 mokiniai ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMI –35,6 proc. 2019-2020 m.m. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo ugdymo būrelius 192 ir dalis proc. nuo visų besimokančių – 58 proc. (pokytis-+22,4 proc.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2019-2020 m. m.-1221 val (2018-2019 m.m. buvo skirta 441 val. (pokytis + 780 val.)

#### Mokinių „nubyrėjimas“

	2018–2019 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2017–2018 m .m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2017-2018 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	331	76 (t.sk. 19 VNF mokinių)	22,96	14,53	+8,43
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		1	0,30	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		3	0,90	x	x
Dėl vaikų auginimo		2	0,60	x	x
Dėl ligos		-	-	x	x
Dėl nepažangumo		1	0,30	x	x
Dėl pamokų nelankymo		24	7,25	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		-	-	x	x
Išvyko į užsienį		14	4,22	x	x
Įsidarbino		15	4,53	x	x
Dėl kitų priežasčių		16	4,83	x	x

#### Mokinių lankomumas

Vidutiniškai 1 mokinis per 2018 - 2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2017- 2018 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2018- 2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2017- 2018 mokslo metais (+ / -)

<b>144</b>	<b>72,5</b>	<b>+71,5</b>	<b>90,9</b>	<b>54,2</b>	<b>+ 36,7</b>
------------	-------------	--------------	-------------	-------------	---------------

### Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2019 metais

Įsakymu ar potvarkiu patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Virėjas 2019“	1	2	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	II vieta
Lietuvos mokinių konkursas „Saugokime gyvybes keliuose“ Automobilių jaunųjų vairuotojų varžybų figūrinio automobilio vairavimo rungtis	1	2	Smalininkų verslo ir technologijų mokykla	I vieta
Profesinio meistriškumo konkursas „Virėjas - padavėjas ir barmenas 2019“	2	2	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	Padėkos raštai
Respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Profesionaliausias prekybininkas“	2	2	Šiaulių PRC	Padėkos raštai
Respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis automechanikas“ 2019“	1	8	Vilnius	

### Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil.Nr.	Socialinės paramos būdas	Mokinių skaičius	Dalis proc. nuo visų mokinių	Parama Eur.
1.	Kelionės į/iš mokyklos iki 40 km kasdien ir savaitgaliais išlaidų kompensavimas	107 36	32,32 10,87	1153,82
2.	Vienartinės pašalpos	39	11,76	1032,77
3.	Maitinimas	29	8,76	2092,62

### Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2019 metais	Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
----------	----------------------	------	--------------------	------------------------------	------------------------------	---

1.	Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo projektas „Kompetencijų kėlimas tarptautinėje aplinkoje – raktas į profesinio mokymo kokybę“ Nr.2019-1-LT01-KA116-060120	2019.10.20-26	Italija	-	5	+18
		2019.10.20-11.16	Italija	-	6	
		2019.11.03-30	Vokietija	-	7	
2.	Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo projektas „Mokymo programų atnaujinimas per tarptautinę praktiką“ Nr.2018-1-LT01-KA116-046783	2018.10.21-27	Ispanija	5	-	+1
		2018.10.21-11.17	Ispanija	6	-	
			Vokietija	6	-	
		2018.11.04-12.01	Portugalija	-	1	
			Italija	-	5	
		2019.02.11-14	Portugalija	-	6	
		2019.04.7-13	Suomija	-	6	
		2019.03.03-06.02				
	2019.04.14-05.11					
3.	Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo projektas „Mokymo (-si) dalyvių įgalinimas konstruktyviai veikti tarptautinėje plotmėje” Nr.2017-1-LT01-KA116-035068	2018.03.04-31	Čekija	5	2019 m. projektas nevykdytas	-
		2018.04.01-28	Portugalija	8		
		2018.04.22-28	Suomija	4		
		2017.09.30-10.28	Ispanija	0		
		2017.10.22-28	Kipras	0		
		2017.11.05-12.02	Portugalija	0		
Iš viso				34	36	+2

### Dalyvavimas parodoje „Studijos 2019“

Nedalyvauta.

### Atvirų durų dienų organizavimas

2019 m. balandžio 17-18 dienomis mokykloje organizuotos Atvirų durų dienos. Renginyje dalyvavo 150 mokinių iš Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklų ir Kuršėnų lopšelio-darželio ugdytiniai. Atvirų durų dienos dalyviai buvo supažindinti su įvairiomis mokymo programomis bei mokymosi galimybėmis. Dauguma mokinių išbandė save įvairiose praktinėse veiklose: automobilių mechaniko profesijos mokytojai mokė pakeisti automobilio padangą, būsimieji padavėjai ir barmenai bei jų mokytojos atvykusius svečius mokė puošti taures bei pasigaminti kokteilius, konditerių profesijos mokytojos mokė dekoruoti sausainius. Atvirų durų dienos dalyviai tai pat aktyviai dalyvavo staliaus, kirpėjo ir pardavėjo profesijų praktinėse veiklose. Atlikta apklausa su atvykusiais mokiniais parodė, kad dauguma bendrojo lavinimo mokyklos mokinių dar nebuvo galutinai apsisprendę, kokią profesiją pasirinktų, tačiau renginio metu buvo galima pastebėti, jog mokiniai planuoja savo ateitį bei domisi perspektyvomis tęsti mokslus profesinėje mokykloje. Apklausa parodė, kad dalyviai liko patenkinti kokybišku ir informatyviu renginiu.

2019 metais mokykloje organizuotos 22 praktinės veiklos, kuriose dalyvavo 506 mokiniai iš Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio, Šiaulių r. Daugėlių pagrindinės mokyklos, Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Šiaulių r. Šilėnų mokyklos, Šiaulių r. Naisių mokyklos, Šiaulių r. Voveriškių mokyklos ir Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“.

### Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Mokykla bendradarbiauja su bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, profesinėmis, aukštosiomis mokyklomis, verslo ir kitomis įmonėmis, įstaigoms, organizacijomis, o

taip pat su užsienio šalių partneriais įgyvendinant projektus.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdytos bendros veiklos:

- Kuršėnų miesto mokyklomis ir darželiais: S. Anglickio mokykla, Pavenčių mokykla, Daugėlių mokykla, L. Ivinskio gimnazija, Eglutės darželis, Nykštuko vaikų lopšelis/darželis, Buratino darželis. Mokyklų ir darželių ugdytiniais vedėme edukacines veiklas ir bendras technologijų pamokas. Vaikai artimiau susipažino su profesijomis, pedagogais, mokyklos aplinka.
- Kuršėnų miesto Vytauto Vitkausko biblioteka ir Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi rengiame bendras kūrybines parodas, kurios eksponuojamos bibliotekoje.
- Šiaulių rajono savivaldybės Viešąja biblioteka surengėme bendrą renginį „Kas Europietis? Mes!“.
- Šiaulių rajono Švietimo centru rengiame edukacines veiklas senjorams.
- Drąsūčių kultūros namų moterų klubu „Gyvenimo prieskoniai“ vykdo įvairias veiklas: bendros edukacinės popietės, paskaitos, šventės, susitikimai.
- Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos bibliografijos – informacijos skyriumi, kirpėjo specialybės mokytojai ir mokiniai pristatė kūrybinių darbų parodas.
- Telšių miesto socialinių paslaugų dienos centru įgyvendino veiklas: sausainukų kepimas, dekoratyvinės sagės gaminimas, susipažinimas su profesijomis mokyklos aplinkoje.
- Raudėnų mokykla - daugiafunkciu centru vykdė edukacines veiklas Jurginių šventėje.
- Mokykla su Kuršėnų miesto seniūnija aktyviai įsijungė į organizuojamas miesto šventes: Jomarkas, Europos diena. Miesto šventė ir kitas.
- Su Kuršėnų lopšeliu darželiu „Nykštukas“ įgyvendinta ekologinio projekto edukacinė veikla „Antrinės žaliavos virsta menu“.

#### **Organizuotos pamokos pas socialinius partnerius, kitose edukacinėse erdvėse:**

- 1. Pleneras "Žemės menas 2019". Soc. partneriai: S. Anglickio mokykla, Pavenčių daugiafunkcis centras, Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla, Kuršėnų Pavenčių mokykla - daugiafunkcis centras, Kuršėnų lopšelis - darželis "Nykštukas", Kuršėnų lopšelis - darželis "Eglutė";
- 2. UAB Romana&Co (kepykloje) KO-4 grupės mokiniams;
- 3. Svetainėje „Pušynas“ V-15 grupės mokiniams;
- 4. Turizmo ir verslo informacijos centre AK-3, V-15 grupių mokiniams;
- 5. Agluonos šeimos paramos centre PB-20 gr. mokiniams;
- 6. Parduotuvėje „ČIA“ AK-3, P-7 gr. mokiniams
- 7. UAB „Akva technika“ K-26, K-27, K-28 grupėms;
- 8. UAB „Gabija“ K-26, K-27, K-28 grupėms;
- 9. Grožio centre „Prie Saulės“ K-26, K-27, K-28 grupėms;
- 10. A. Pagojaus IĮ AM-58 gr. mokiniams;
- 11. Kuršėnų Daugėlių mokykloje PB-20 gr. mokiniams;
- 12. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje (40 pamokų) AM-60, AM-61 gr. mokiniams.

## **V SKYRIUS**

### **VEIKLOS EFEKTYVUMAS, EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS**

Mokykla, teikdama įvairių socialinių grupių asmenims profesinio mokymo paslaugas, prisideda prie nedarbo mažinimo, auga gyventojų pajamos ir jų perkamoji galia, diegiamos naujausios technologijos, kurios kelia šalies technologinį išsivystymą bei darbuotojų kvalifikaciją, o tai spartina regionų plėtrą.

Mokykloje mokamas atlyginimas dažnai yra didesnis už Šiaulių rajono panašią veiklą vykdančių įstaigų vidurkį, o tai didina Šiaulių regiono gyventojų perkamąją galią ir prisideda prie vidaus paklausos didėjimo.

Mokyklos mokytojams, mokiniams sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose respublikos projektuose, tobulinti savo profesinius įgūdžius užsienyje, tuo užtikrinamas mokytojų ir mokinių konkurencingumo pranašumas.

Mokyklą būsimi darbuotojai renkasi dėl palankios darbo atmosferos, karjeros ir tobulėjimo galimybių, gerų santykių su vadovybe ir bendradarbiais, mokyklos stabilumo, priimtino atlyginimo bei patrauklios motyvacinės sistemos.

## VI SKYRIUS

### GAUTOS LĖŠOS IR JŲ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR ŠIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIS

2019 metais gautos lėšos ir jų šaltiniai.

#### 1. Lėšos iš valstybės biudžeto

1.1. Pagal programą „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ gauta ir panaudota 1134562,31 eurų mokymo programoms vykdyti:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurai
Darbo užmokestis pinigais	970060,59
Socialinio draudimo įmokos	17501,72
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	3600,00
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1000,00
Komandiruočių išlaidos	1000,00
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12700,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1000,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	70700,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6000,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	18000,00
Socialinė parama natūra	2200,00
Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00

Stipendijos	26800,00
Iš viso:	1134562,31

1.2. Pagal programą „Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas“ gauta ir panaudota 50067,06 eurais, iš jų gauta ir panaudota:

1.2.1. profesinio mokymo kvalifikacijos vertinimo organizavimo ir vykdymo išlaidoms apmokėti:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurais
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	459,52
Iš viso:	459,52

1.2.2. mokyklos pastato modernizavimui:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurais
Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	49607,54
Iš viso:	49607,54

1.3. Nemokamai gauta atsargų, kurių pradinis finansavimo šaltinis yra valstybės biudžeto lėšos už 59,71 eurus.

**Iš viso iš valstybės biudžeto lėšų gauta 1184689,08 eurais.**

## 2. Lėšos iš savivaldybės biudžeto

2.1. Projektui „Aš draugiškas aplinkai“ gauta ir panaudota 250,00 eurų.

## 3. Lėšos iš Europos Sąjungos

3.1. Gautas finansavimas įgyvendinamiems projektams:

Finansavimo paskirtis	Suma, eurais
Erasmus+ projektas „Kompetencijų kėlimas tarptautinėje aplinkoje - raktas į profesinio mokymo kokybę“, gautas pirmas dalinis 80 proc. finansavimas	63134,40
Erasmus+ projektas „Mokymo programų atnaujinimas per tarptautinę patirtį“, gautas galutinis 20 proc. finansavimas	16786,40



Iš viso	79920,80
---------	----------

3.2. Nemokamai gauta atsargų, kurių pradinis finansavimo šaltinis yra ES lėšos už 44,67 eurus.

Iš viso iš ES lėšų gauta 79965,47 eurai.

#### 4. Lėšos iš kitų šaltinių

4.1. Gautos lėšos:

Lėšų gavimo šaltinis	Suma, eurai
Gauta parama iki 2 %	430,58
Gauta parama bendrabučiui	100,00
Gauta lėšos žalos atlyginimui	36,98
Iš viso:	567,56

4.2. Nemokamai gauta atsargų iš kitų šaltinių už 170,00 eurų.

Iš viso iš kitų šaltinių gauta 737,56 eurai.

#### 5. Lėšos iš valstybės biudžeto

5.1. Pagal programą „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ gauta ir panaudota 1134562,31 eurų mokymo programoms vykdyti:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurai
Darbo užmokestis pinigais	970060,59
Socialinio draudimo įmokos	17501,72
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	3600,00
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1000,00
Komandiruočių išlaidos	1000,00
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12700,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1000,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	70700,00

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6000,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	18000,00
Socialinė parama natūra	2200,00
Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00
Stipendijos	26800,00
Iš viso:	1134562,31

5.2. Pagal programą „Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas“ gauta ir panaudota 50067,06 eurai, iš jų gauta ir panaudota:

5.2.1. profesinio mokymo kvalifikacijos vertinimo organizavimo ir vykdymo išlaidoms apmokėti:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurai
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	459,52
Iš viso:	459,52

5.2.2. mokyklos pastato modernizavimui:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurai
Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	49607,54
Iš viso:	49607,54

5.3. Nemokamai gauta atsargų, kurių pradinis finansavimo šaltinis yra valstybės biudžeto lėšos už 59,71 eurus.

**Iš viso iš valstybės biudžeto lėšų gauta 1184689,08 eurai.**

## 6. Lėšos iš savivaldybės biudžeto

6.1. Projektui „Aš draugiškas aplinkai“ gauta ir panaudota 250,00 eurų.

## 7. Lėšos iš Europos Sąjungos

7.1. Gautas finansavimas įgyvendinamiems projektams:

Finansavimo paskirtis	Suma, eurai
Erasmus+ projektas „Kompetencijų kėlimas tarptautinėje aplinkoje - raktas į profesinio mokymo kokybę“, gautas	63134,40

pirmas dalinis 80 proc. finansavimas	
Erasmus+ projektas "Mokymo programų atnaujinimas per tarptautinę patirtį", gautas galutinis 20 proc. finansavimas	16786,40
Iš viso	79920,80

7.2. Nemokamai gauta atsargų, kurių pradinis finansavimo šaltinis yra ES lėšos už 44,67 eurus.

Iš viso iš ES lėšų gauta 79965,47 eurai.

## 8. Lėšos iš kitų šaltinių

### 8.1. Gautos lėšos:

Lėšų gavimo šaltinis	Suma, eurai
Gauta parama iki 2 %	430,58
Gauta parama bendrabučiui	100,00
Gauta lėšos žalos atlyginimui	36,98
Iš viso:	567,56

8.2. Nemokamai gauta atsargų iš kitų šaltinių už 170,00 eurų.

Iš viso iš kitų šaltinių gauta 737,56 eurai.

## 9. Lėšos gautos už teikiamas mokamas paslaugas

Gautos ir gautinos lėšos už teikiamas mokamas paslaugas sudaro 46890,65 eurus, iš jų pagal šaltinius:

Pajamų gavimo šaltinis	Gauta pajamų, eurai	
	Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
Paslaugos, suteiktos virėjų ir padavėjų praktinio mokymo metu	20840,39	
Vairuotojų rengimo kursai	8066,25	
Mokinių mokamas mokslas	2194,46	
Kvalifikaciniai egzaminai eksternu	132,65	
Pramogų ir reklamos paslaugos, suteiktos apeigų ir švenčių organizatorių praktinio mokymo metu	772,22	
Laikinos buveinės suteikimas bendrabutyje		13380,40

Bendrabučio paslaugos mokiniams		919,17
Kopijavimo ir pažymų išdavimo paslaugos		354,98
Kitos paslaugos		230,13
Iš viso:	32005,97	14884,68

#### 10. Kitos įplaukos

Įplaukų šaltinis ir paskirtis	Suma, eurai
Šiaulių rajono savivaldybė mokinių važiavimo išlaidų kompensavimui	1153,82
Už išsilavinimo dokumentų dublikatus ar jų sugadinimą	17,98
Lietuvos statybininkų asociacija mokytojo komandiruotės išlaidų kompensavimui	289,55
Iš viso:	1461,35

### VII SKYRIUS

#### ĮSIGYTAS IR PERLEISTAS ILGALAIKIS TURTAS PER FINANSINIUS METUS

Per metus įsigyta Keltuvas 1 vnt už 1300,00 eurų įsigijimo savikainą. Apmokėta iš lėšų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas.

Modernizuotas mokyklos pastatas už 49607,54 eurus, padidinant pastato vertę. Modernizavimas apmokėtas iš valstybės biudžeto valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos lėšų. Mokyklos pastatas naudojamas pagal panaudos sutartį su ŠMSM.

Perleisto ilgalaikio turto per metus nebuvo.

### VIII SKYRIUS

#### SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

##### I. SĄNAUDOS PER FINANSINIUS METUS

Iš viso per 2019 metus mokykla turėjo 1335621,59 eurus sąnaudų.

1. Pagrindinės veiklos 1315782,54 eurų sąnaudas sudaro:

Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos yra 1057030,58 eurai, tai yra visas darbo užmokestis pagal visas veiklas, darbdavio socialinis draudimas, garantinis fondas nuo atlyginimų, iš šio skaičiaus 62441,43 eurai yra kaupiniai atostogoms ir nuo jų socialiniam draudimui bei garantiniam fondui.

Nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudos yra 18676,65 eurai, tai per metus sukaupta nusidėvėjimo ir amortizacijos suma ilgalaikiam turtui.

Komunalinių paslaugų ir ryšių sąnaudos yra 70657,59 eurai, tai šildymo, vandentiekio, kanalizacijos, atliekų tvarkymo, elektros, pašto, telefono, interneto naudojimo sąnaudos.

Komandiruočių sąnaudos yra 22860,77 eurai, tai darbuotojų pagal įvairius projektus apgyvendinimo, dienpinigių, kelionės išlaidos.

Transporto sąnaudos yra 15713,91 eurai, tai išlaidos transporto bilietams, degalų, nuomos, eksploatacijos, remonto, draudimo paslaugoms.

Kvalifikacijos kėlimo sąnaudos yra 1206,84 eurai, tai seminarų, kursų sąnaudos.

Paprastojo remonto ir eksploataavimo sąnaudos yra 5340,46 eurai išleisti materialiojo turto paprastajam remontui ir priežiūrai.

Sunaudotų atsargų savikainos sąnaudos yra mokyklos veikloje sunaudotos atsargos ir ūkinis inventorių už 24592,27 eurus.

Socialinių išmokų sąnaudos yra 30026,76 eurai, iš jų 26573,30 eurai mokinių stipendijoms, 425,60 eurai kitos socialinės išmokos mokiniams, 2235,33 eurai ligos pašalpų sąnaudos, 792,53 eurai materialinės pašalpos darbuotojams.

Nuomos sąnaudos yra 1017,10 eurai, tai vairavimo aikštelės, KET programos nuoma.

Kitų paslaugų sąnaudos yra 67824,69 eurai, tai pagal įvairius projektus mokinių vizitų į užsienį pragyvenimo išlaidos, spaudos prenumeratos, reklamos, skalbimo, dezinfekcijos, apsaugos, auditų, skelbimų, kitos nepaminėtos išlaidos.

Kitos sąnaudos yra 834,92 eurai, tai nario mokesčiai, banko paslaugų sąnaudos.

2. Kitos veiklos 19839,05 eurų sąnaudas sudaro:

Parduotų valgyklos patiekalų savikaina 17004,09 eurai,

Paslaugų sąnaudos 2434,21 eurai,

Kitos sąnaudos 400,75 eurai.

## **II. SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS**

Per 2019 metus sąnaudos valdymo išlaidoms sudaro 1290371,64 eurą. Valdymo išlaidoms priskirta visos per metus padarytos sąnaudos, atėmus ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudas bei sąnaudas mokinių stipendijoms.

## **IX SKYRIUS**

### **DUOMENYS APIE VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS VADOVO IŠMOKOMS**

Direktoriui per 2019 metus iš valstybės biudžeto lėšų nustatytas 2145,20 eurų per mėnesį pastoviosios dalies atlyginimas ir 321,78 eurų kintamosios dalies atlyginimas. Iš Europos Sąjungos lėšų už darbą projektinėse grupėse atlyginimo nepriskaičiuota. Nuo 2019 m. gegužės 14 d. direktoriaus pareigas laikinai eina direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Jai per metus už direktoriaus pavadavimą išmokėta 270,96 eurų atlyginimas.

## **X SKYRIUS**

### **IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS**

Duomenų nėra.

## **XI SKYRIUS**

### **IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS**

Duomenų nėra.

## **XII SKYRIUS**

### **2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITOS RENGIMO GRUPĖ**

2019 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą parengė direktoriaus 2020 m. sausio 03 d. įsakymu Nr. 1.3 (V1)-3 „Dėl 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos parengimo“ sudaryta darbo grupė:

Darbo grupės pirmininkė: Vita Galvelienė, gimnazijos skyriaus vedėja.

Nariai:

- 1.1. Irena Tumėnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- 1.2. Ramūnas Jaška, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai;
- 1.3. Rima Pakeltienė, vyr.buhalterė;
- 1.4. Inga Viršilienė, profesinio mokymo skyriaus vedėja;
- 1.5. Salvinija Paulauskienė, projektų vadovė;
- 1.6. Pranas Vaitkevičius, praktinio mokymo vadovas;
- 1.7. Edgaras Biknevičius, socialinis pedagogas;
- 1.8. Audronė Kovėrienė, bibliotekininkė;
- 1.9. Rasa Stepanavičienė, bibliotekos vedėja;
- 1.10. Erika Zavackytė, mokymo dalies administratorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikintai einanti direktoriaus pareigas

Irena Tumėnienė

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.