



## **LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA**

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,  
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>, Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2020- - Nr.

### **DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO**

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį Viešajai įstaigai Daugų technologijos ir verslo mokyklai ir valstybės turto investavimo bei dalininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies, 7 dalies 1 punkto, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 5, 6 ir 7 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti Viešajai įstaigai Daugų technologijos ir verslo mokyklai (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Alytaus rajono savivaldybėje, Daugų seniūnijoje, Daugų ir Salos kaimuose valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos dalininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 29 841,32 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigos pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybės, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo neprisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo

turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamąjo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – švietimas, o pagrindinė švietimo veiklos rūšis – profesinis mokymas.

Įstaigos vizija - siekti, kad individo pasirengimas gyventi suaugusiųjų pasaulyje būtų grindžiamas šiuolaikinėmis ugdymo technologijomis, ugdytinio ir ugdytojo abipuse pagarba ir tolerancija, visapusių asmenybės tobulinimu. Įstaiga – daugiafunkcinė šiuolaikinė profesinio mokymo, kokybiško bendrojo ugdymo, bendruomenės kultūrinio, socialinio tobulinimosi traukos centras Dzūkijos regione.

Įstaigai išduota licencija vykdyti 35 formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas.

2019 m. sausio 1 d. Įstaigoje mokėsi 203 mokiniai. 2018 m. mokyklą baigė 113 absolventų, iš jų 76,6 proc. įsidarbino, 4 tęsia mokslą kolegijose ir universitetuose, 22 išvyko į užsienį. Pagrindinio ugdymo programą baigė 12 mokinių, Vidurinį išsilavinimą įgijo 36 mokiniai. Pagal 2018 m. vykdytų tęstinio profesinio mokymo programas parengti 134 asmenys. Pagal neformaliojo tęstinio mokymo programas parengti 8 asmenys.

Mokykloje dirba 62 darbuotojai, iš jų: 9 bendrojo ugdymo mokytojai ir 8 profesijos mokytojai.

Perdavus Įstaigai nekilnojamąjį turtą, bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – perduodamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti. Įstaiga informavo, kad nekilnojamąjį turtą naudoja taip:

1. Pastatas – Mokykla, Alytaus r. sav., Daugai, Ežero g. 30.

Vidurinio ugdymo programa.

Pirminio profesinio mokymo modulinės programos: Automobilių mechaniko, Apskaitininko ir kasininko, Svečių aptarnavimo darbuotojo, Socialinio darbuotojo padėjėjo.

Suaugusių tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Automobilių mechaniko, Apskaitininko ir kasininko, Svečių aptarnavimo darbuotojo, Socialinio darbuotojo padėjėjo, Ūkininkavimo pradmenų, TR1 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), TR2 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), SZ kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), SM kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo, Lankomosios priežiūros darbuotojo, Autotransporto priemonių remonto šaltkalvio, Apskaitininko, Garo (iki 0,05 MPa) ir vandens šildymo (iki 110°C) katilų, kūrenamų kietuoju ir skystuoju kuru, kūriko, Poilsio kaime (kaimo turizmo) organizavimo.

Neformaliojo švietimo programos: Socialinio darbuotojo padėjėjo įžanginių mokymų, Slaugomų asmenų priežiūros ir pagalbos jų artimiesiems ypatumų, Pagalbos į namus paslaugos senyvo amžiaus asmenims teikimo psichologinių ir socialinių ypatumų, Socialinio darbo su rizikos šeimomis ypatumų, Miško gėrybių perdirbėjo-paruošėjo ir kt.

Pastate yra įrengta sporto salė, kurioje vykdoma mokinių sportinė veikla.

2. Pastatas – Bendrabutis Nr. 1 ir Nr. 2 Alytaus r. sav., Daugai, Jaunystės g. 1 ir 2.

Skirtas mokiniams apgyvendinti. Bendrabutyje gyvena mokiniai, atvykę iš aplinkinių rajonų, besimokantys pagal Vidurinio ugdymo programą ir Pirminio profesinio mokymo modulinės programos: Automobilių mechaniko, Apskaitininko ir kasininko, Svečių aptarnavimo darbuotojo, Socialinio darbuotojo padėjėjo. Bendrabutyje veikia Mokomasis viešbutis, kuriame praktinį mokymą atlieka Svečių aptarnavimo darbuotojo programos mokiniai.

3. Pastatas – Valgykla, Alytaus r. sav., Daugai, Jaunystės g. 1.

Mokyklos valgykla, skirta mokinių maitinimui. Vykdomas praktinis mokymas pagal Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinę profesinio mokymo programą.

4. Pastatas – Mokomosios dirbtuvės, Alytaus r. sav., Daugai, Vlado Mirono g. 14. Kiti inžineriniai statiniai – Mašinų plovimo estakada, Alytaus r. sav., Daugai, Vlado Mirono g. 14.

Įrengtas Mokomasis autoservisas. Vykdomas praktinis mokymas pagal Automobilių mechaniko modulinę (pirminio ir tęstinio) profesinio mokymo programą bei suaugusių tęstinio formaliojo profesinio mokymo programas: TR1 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), TR2 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), SZ kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), SM kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo.

5. Pastatas – Šaudykla-katilinė, Alytaus r. sav., Daugai, Jaunystės g. 1A. Pastatas – Katilinė su kiemo statiniais (kaminas). Kiti inžineriniai statiniai – Kiemo statiniai (dūmtraukis).

Įrengta vietinė mokyklos kieto kuro katilinė. Vykdomas praktinis mokymas pagal Garo (iki 0,05 MPa) ir vandens šildymo (iki 110°C) katilų, kūrenamų kietuoju ir skystuoju kuru, kūriko mokymo programą.

6. Kiti inžineriniai statiniai – Kiemo statiniai (stadionas).

Vykdoma mokinių sportinė veikla.

7. Pastatas – Baseinas, Alytaus r. sav., Daugai, Ežero g. 30.

Įrengta mažoji sporto (gimnastikos) salė, vykdoma mokinių sportinė veikla.

8. Pastatas – Kombainų-traktorių garažai.

Vykdomas praktinis mokymas pagal Ūkininkavimo pradmenų, TR1 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), TR2 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), SZ kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko), SM kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo mokymo programas.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje (kriterijų rodikliai yra socialinio, kultūrinio, švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, tad akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):

*3) investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;*

Investavus valstybės turtą profesinio mokymo sistema Įstaigoje bus lankstesnė, pagrįsta įvairių mokymo formų ir institucijų sąveika, leidžiančia greičiau reaguoti į darbo rinkoje vykstančius poreikius. Socialinių partnerių lūkesčiai atsispindės tobulinant esamas programas bei rengiant naujas programas. Programų atitikimas šiuolaikiniams darbo rinkos poreikiams leis paruošti daugiau kvalifikuotų specialistų, gebančių greitai įsiliesti į rajono, regiono ir Lietuvos darbo rinką ar net patiems vystyti verslą ir kurti naujas darbo vietas. Įstaigoje vykdomas profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą).

Investuojant turtą, visuomeninės naudos principas būtų susietas su visuomenės, imlios mokslui, kultūros vertybėms ir naujausioms technologijoms, ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Efektyvumo principas įpareigoja turtą valdyti, naudoti ir disponuoti juo, siekiant didžiausios naudos visuomenei, o kaip minėta anksčiau, nauda visuomenei ir yra siejama su išsilavinimo ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Turto investavimu bus sukuriama pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.

*5) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);*

Įstaigoje oje gali mokytis mokiniai, baigę pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, taip pat suaugę – tęstinio profesinio mokymo programose. Mokymo programos keitėsi atsižvelgiant į rinkos poreikius. Šiuo metu mokoma pagal automobilių mechaniko, socialinio darbuotojo padėjėjo, svečių aptarnavimo darbuotojo ir apskaitininko ir kasininko pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal neformaliojo profesinio mokymo programas.

Įstaiga atvira visuomenei, aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, įmonėmis, profesinėmis, pagrindinėmis bei vidurinėmis mokyklomis, kolegijomis,

visuomeninėmis organizacijomis. Įstaiga atlieka švietėjišką, kultūrinę, sportinę veiklą regione, teikdama švietimo paslaugas mokiniams, suaugusiems (mokymai, kursai, seminarai), vietos bendruomenei (bendri susirinkimai, konkursai, šventės, kultūriniai, sportiniai ir kt. renginiai, vietinių vaikų įtraukimas į sportinę veiklą).

Investavus turtą, mokiniai turės galimybę mokytis modernioje praktinio mokymo bazėje, gauti kokybiškas profesinio mokymo paslaugas, būti konkurencingais ir sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje. Mokykloje įgyvendinamų profesinio mokymo programų infrastruktūra leis kokybiškai įgyvendinti profesinio mokymo modulinį programų bazinius modulius. Siekiant integruotis ar išlikti darbo rinkoje ir toliau bus svarbu mokytis visą gyvenimą, tobulinti įgūdžius ir kompetencijas, dėl ko didės įvairaus amžiaus žmonių grupių profesinis rengimas, plėtosis tęstinis mokymas. Asmenys turės galimybę įgyti konkrečią kompetenciją ar artimas kompetencijas.

*6) turto investavimu bus sukuriamą pridėtinė vertė ir užtikrinamas šių vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas;*

Valstybės įnašu bus sukuriamą pridėtinė vertė ir užtikrinamas šių vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas. 2004-2018 m. Įstaiga į mokymo bazę investavo daugiau kaip 1,63 mln. Eur (įsigyta praktinio mokymo įrangos už 483 tūkst. Eur; kito mokymo inventoriaus už 64 tūkst. Eur). Taip pat atlikta remonto ir energetinio efektyvumo didinimo darbų: suremontuota 74 proc. bendrojo mokyklos ir su ugdymu susijusių vidaus patalpų; apšiltinta 38 proc. lauko sienų; naujai perdengta 94 proc. (iš jų 43 proc. apšiltinant) bendrojo pastatų ploto; pakeista 92 proc. langų (skaičiai pateikti be ūkinių pastatų ir kt. pagalbinių patalpų). Sėkmingai įvykdyta mokyklos katilinės kuro sandėlio rekonstrukcija, įsigytas naujas biokuro katilas už 170 tūkst. Eur. Dėl mokyklos investicijų į panaudos teise valdomą turtą kyla ir valstybės turto vertė - nuo 2012 m. iki 2018 m. vertė padidėjo 19,6 proc.

2018 metais Įstaiga gavo 224,7 tūkst. Eur pajamų, tai sudaro 27,9 proc. nuo gauto finansavimo. Lyginant su 2017 metais Įstaigos pajamos padidėjo 11 proc. Gautos pajamos buvo naudojamos ugdymo reikmėms, darbuotojų darbo sąlygų gerinimui, mokinių, gyvenančių bendrabutyje, buities ir laisvalaikio sąlygų gerinimui. Įsigyta daug modernios technikos, įrangos praktiniam mokymui.

Šiuo metu Įstaiga, naudodama energijos taupymo ir atsinaujinančių energijos išteklių priemones, toliau modernizuoja energetinį ūkį ir diegia Saulės fotovoltinę (100 kW) elektrinę.

*7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;*

Įstaiga, susidurdama su dabartinėmis gyvenimo realijomis: mokinių skaičiaus mažėjimu dėl demografinės situacijos; senėjimo tendencija, kurią lemia gimstamumo mažėjimas ir jaunimo emigracija; gyventojų sunkia socialine padėtimi ir mokiniais, augančiais rizikos šeimose, taip pat pačių jaunuolių patekimu į įvairias rizikos grupes (vartoja alkoholį, vengia lankyti mokyklą); mokyklinio amžiaus mokinių sveikatos rodiklių prastėjimu ir pan., kelia sau tikslą pagal galimybes spręsti šias problemas mokymo ir ugdymo procese ir stengiasi užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, kad mokykla turi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaigoje vyksta aktyvus ugdymo ir socializacijos procesas. Įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, Įstaiga stengiasi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaiga, lanksčiai prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų: politinių, ekonominių, socialinių, stengiasi užtikrinti įvairių šalies gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes bet kuriame amžiuje, suteikia galimybę auklėtiniams sėkmingai įsiliesti į darbo rinką, o susidarius nepalankios sąlygos ar iškritus iš darbo rinkos, vėl į ją sėkmingai sugrįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo. Įstaiga, atsižvelgdama į Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltas sumanios visuomenės ugdymo kryptis: veikli

visuomenė, solidari visuomenė ir besimokanti visuomenė, bei vadovaudamasi Įstaigos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais siekia, kad visa Įstaigos veikla būtų nukreipta į socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Tačiau socialinio darbo rezultatai nėra greiti, juos sunku įvertinti, pamatuoti, nes tik kasdienis sunkus ir daug laiko bei pastangų darbas užtikrina grąžą, kuri matoma tik praėjus dešimtmečiams.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Įstaigos turto patikslinta vertinimo ataskaita 2019 m. gegužės 14 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje, o prie šio pasiūlymo investuoti pridedamas patvirtintas paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys ir patvirtinta veiklos ataskaita. Pažymime, kad nors kartu su Projektu teikiama turto vertinimo ataskaita yra sudaryta vėliau kaip 6 mėnesiai iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, pagal galiojančią praktiką, jeigu turto vertinimo ataskaita nėra teismo keliu užginčyta, netikslinga švaistyti biudžeto lėšas ir jas leisti pakartotinam turto vertinimui. Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta, ir tai, kad Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų priėmimo praktikoje jau buvo tokių atvejų, prašome netaikyti Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo 13 straipsnio 3 dalies nuostatos, kad „kiekvieno įnašo vertė yra lygi įneštai pinigų sumai ar atitinka turto vertinimo ataskaitoje, sudarytoje ne vėliau kaip prieš 6 mėnesius iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, nurodytą turto vertę“.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai (žemės ūkio technika, inventorių, baldai, knygos, kompiuterinė technika, programinė įranga ir kt.), taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat įsipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatyta veiklai vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Atsižvelgiant į tai, valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei šio turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el.

paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

**PRIDEDAMA:**

1. Projektas, 4 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 12 lapų.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 97 lapai.
4. Įstaigos įstatų kopija, 15 lapų.
5. Įstaigos veiklos ataskaita ir finansinių ataskaitų rinkinys, 110 lapų.
6. Turto vertintojo raštas dėl turto vertės nustatymo patvirtinimo, 1 lapas.
7. Išvados, 5 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius