



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2019- - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį Viešajai įstaigai Elektrėnų profesinio mokymo centrui ir valstybės turto investavimo bei dalininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies, 7 dalies 1 punkto, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 5 ir 7 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti Viešajai įstaigai Elektrėnų profesinio mokymo centrui (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Elektrėnuose (mokykla, mokomasis diagnostikos centras, sporto salė ir gyvenamosios patalpos) valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos dalininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 5 815,20 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigos pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybes, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo neprisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamojo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – švietimas, o pagrindinė švietimo veiklos rūšis – profesinis mokymas. Kitos švietimo veiklos rūšys – pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas, kitas mokymas, sportinis ir rekreacinis švietimas, kultūrinis švietimas, vairavimo mokyklų veikla bei kitas švietimas ir jam būdingų paslaugų veikla. Įstaigos vizija – tvari, veržli, atvira ugdymo institucija, suteikianti kiekvienam visuomenės nariui galimybę mokytis visą gyvenimą. Įstaiga lanksčiai reaguoja į darbo rinkos pokyčius, tiria regiono darbo rinkos poreikius, nuolat atnaušina profesinio mokymo programas, 2018–2019 m. m. vykdoma net 19 modulinių profesinio mokymo programų. 2011 m. akredituota vidurinio ugdymo programa ir įsteigtas gimnazijos skyrius.

Įstaigoje dirba 74 mokytojai (iš jų 2 mokslų daktarai), 12 mokytojų metodininkų, 31 vyresnysis mokytojas. 2018 m. gruodžio 31 d. duomenimis pagal pirminio profesinio mokymo programas Įstaigoje mokėsi 739 mokiniai. Taip pat vykdomas profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą. Mokymas vykdomas ir pagal neformaliojo profesinio mokymo programas.

Perdavus Įstaigai nekilnojamąjį turtą, bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – perduodamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti. Įstaiga informavo, kad profesinio mokymo programoms vykdyti nekilnojamąjį turtą naudoja taip:

1. Mokykloje vykdomos šios programos: Kompiuterinės įrangos derintojas, Logistas ekspeditorius, Žiniatinklio programuotojas, Kompiuterinio projektavimo operatorius, Elektrikas, Sekretorius, Finansinių paslaugų teikėjas, Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas, Garso ir vaizdo technikos operatorius, Masažuotojas, Suvirintojas.

2. Mokomajame diagnostikos centre vykdoma Automobilių elektromechaniko programa.

3. Gyvenamosiose patalpose ne tik apgyvendinti mokiniai, tačiau vykdomos ir šios programos: Interjero apipavidalintojas, Virėjas, Padavėjas ir barmenas, Apdailininkas (statybininkas), Konditeris, Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas. .

- 4 Sporto salės pastate vykdoma Sporto klubo veiklos organizatoriaus programa bei mokinių sportinė veikla.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje (kriterijų rodikliai yra socialinio, kultūrinio, švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, tad akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):

- 3) *investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;*

Investavus turtą, Įstaigos profesinio mokymo sistema bus lankstesnė, pagrįsta įvairių mokymo formų ir institucijų sąveika, leidžiančia greičiau reaguoti į darbo rinkoje vykstančius poreikius. Socialinių partnerių lūkesčiai atspindės tobulinant esamas programas bei rengiant naujas. Programų atitikimas šiuolaikiniams darbo rinkos poreikiams leis paruošti daugiau kvalifikuotų specialistų, gebančių greitai įsiliesti į savivaldybės, regiono ir Lietuvos darbo rinką ar net patiems vystyti verslą ir kurti naujas darbo vietas.

Investuojant turtą, visuomeninės naudos principas būtų susietas su išsilavinimo ugdymu mokslui, kultūros vertybėms ir naujausioms technologijoms imlios visuomenės ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Efektyvumo principas įpareigoja turtą valdyti, naudoti ir disponuoti juo, siekiant didžiausios naudos visuomenei, o kaip minėta anksčiau, nauda visuomenei ir yra siejama su išsilavinimo suteikimu, mokslo žinių bei kultūros vertybių ugdymu. Turto investavimu bus sukuriamas pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.

Įstaiga nuolat vykdo visuomenei naudingus projektus tiek miesto, tiek regionų, tiek Europos Sąjungos mastu, plėtoja tarptautinį bendradarbiavimą įgyvendinant tarptautinius strateginius bei partnerystės projektus, finansuojamus tokių programų kaip Grundtvig, Comenius, Leonardo Da Vinci, Erasmus+, Erasmus++. 2017–2018 metais įgyvendinamų

projektų metu buvo įsisavinta 460,5 tūkst. Eur. Įstaiga 2017 m. uždirbo 183,4 tūkst. Eur, 2018 m. – 201,7 tūkst. Eur (taigi, Įstaigos uždirbtos pajamos didėja kasmet vidutiniškai 7 proc.). Įstaigos ilgalaikio turto remontui panaudotos lėšos 2017 m. sudarė 86,8 tūkst. Eur, 2018 m. – 60 tūkst. Eur.

5) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);

Įstaiga turės galimybę laisviau disponuoti esamu turtu, vykdant ne tik pirminį, suaugusiųjų, neįgaliųjų bet ir neformalųjį profesinį mokymą, taip pat toliau sėkmingai bendradarbiaujant su savivaldybės darbdaviais, Užimtumo tarnyba Įstaiga turės galimybę užsidirbti lėšų, leidžiančių, atsižvelgiant į minėtų socialinių partnerių pageidavimus, atnaujinti bei plėtoti esamą infrastruktūrą. Tai suteiks regiono gyventojams didesnes galimybes pasirinkti norimą profesinio mokymo sistemą (sritį), bus sudarytos sąlygos mokytis ne tik jaunimui, bet ir asmenims norintiems mokytis visą gyvenimą. Tokiu būdu Įstaiga didins profesinio mokymo prieinamumą ne tik savivaldybės gyventojams, bet ir užsieniečiams, pabėgėliams.

Įstaiga jau yra įgyvendinusi šiuos projektus: „Viešosios įstaigos Elektrėnų profesinio mokymo centro pastatų energetinio ūkio modernizavimas“ (pagerinta pastatų ir inžinierinių sistemų būklė) ir „VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro plėtra kuriant energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą“ (įkurtas Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras ir mokomoji automobilių diagnostikos laboratorija, rekonstruota dalis esamo mokyklos pastato patalpų, ant stogo įrengta saulės fotovoltinė elektros generavimo sistema (elektrinė), atsinaujinančios energijos išteklių sistema pritaikyta energetiniam efektyvinimui ir moksleivių praktiniam mokymui).

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;

Įstaiga, susidurdama su dabartinėmis gyvenimo realijomis: mokinių skaičiaus mažėjimu dėl demografinės situacijos; senėjimo tendencija, kurią lemia gimstamumo mažėjimas ir jaunimo emigracija; gyventojų sunkia socialine padėtimi ir mokiniais, augančiais rizikos šeimose, taip pat pačių jaunuolių patekimu į įvairias rizikos grupes (vartoja alkoholį, vengia lankyti mokyklą); mokyklinio amžiaus mokinių sveikatos rodiklių prastėjimu ir pan., kelia sau tikslą pagal galimybes spręsti šias problemas mokymo ir ugdymo procese ir stengiasi užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, kad mokykla turi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaigoje vyksta aktyvus ugdymo ir socializacijos procesas. Įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, Įstaiga stengiasi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaiga, lanksčiai prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų: politinių, ekonominių, socialinių, stengiasi užtikrinti įvairių šalies gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes bet kuriame amžiuje, suteikia galimybę auklėtiniams sėkmingai įsiliesti į darbo rinką, o susidarius nepalankios sąlygoms ar iškritus iš darbo rinkos, vėl į ją sėkmingai sugrįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo. Įstaiga, atsižvelgdama į Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltas sumanios visuomenės ugdymo kryptis: veikli visuomenė, solidari visuomenė ir besimokanti visuomenė, bei vadovaudamasi Įstaigos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais siekia, kad visa Įstaigos veikla būtų nukreiptą į socialinius švietimo sistemos išpareigojimus. Tačiau socialinio darbo rezultatai nėra greiti, juos sunku įvertinti, pamatuoti, nes tik kasdienis sunkus ir daug laiko bei pastangų darbas užtikrina grąžą, kuri matoma tik praėjus dešimtmečiams.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat išsipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatytai veiklai vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą. Profesinio mokymo ir ugdymo, ypač ugdant mokinių praktinius įgūdžius, gali pasitaikyti atvejų, kai bus realizuojami mokinių pagaminti produktai: virėjo, padavėjo barmeno, konditerio profesijų besimokantys mokiniai gamina maisto gaminius ir pusgaminius iš įsigytų žaliavų. Produkcija realizuojama individualioms mokymo centro darbuotojų reikmėms Prekybos metu susigražinamos už žaliavų pirkimą išleistos lėšos. Taip atsiranda galimybė pirkti naujas žaliavas ir tęsti mokymo procesą. Šiuo metu Įstaiga neturi sudarytų ir galiojančių nuomos sutarčių, tačiau Įstaiga planuoja nuomoti, netrukdam mokymo procesui, sporto ir aktų sales, mokymo klases. Visos už nuomą gautos lėšos bus naudojamos tiesioginių Įstaigos veiklų gerinimui.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el. paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

Atsižvelgdami į tai, kad kilnojamojo turto investavimas ir nekilnojamojo turto perdavimas pagal patikėjimo sutartį viešosioms profesinio mokymo įstaigoms jau buvo aptartas Ministerijos ir Konkurencijos tarybos atstovų pasitarime, maloniai *prašome Projektą derinti skubos tvarka.*

PRIDEDAMA:

1. Projektas, 2 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 8 lapai.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 83 lapai.
4. Įstaigos įstatų kopija, 14 lapų.
5. Įstaigos veiklos ataskaita, 35 lapai.
6. Įstaigos finansinių ataskaitų rinkinys, 18 lapų.
7. Išvados, 4 lapai.

Vilma Kazlauskaitė, tel. (8 5) 219 1223, el. p. Vilma.Kazlauskaite@smm.lt