

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. balandžio 16 d.

VADOVO ŽODIS

Kaita švietimo srityje yra nuolatinis procesas, taigi 2018 metais Elektrėnų profesinio mokymo centre vyko pokyčių. Ryškiausi ir reikšmingiausi pokyčiai projektinėje veikloje. Be nuolat mokykloje vykdomų ERASMUS+ projektų, šiais metais buvo užmegzti ryšiai su Ukraina ir profesine patirtimi pradėta dalintis su šios šalies profesinio mokymo įstaigomis atsinaujinančios energetikos srityje. Kitas reikšmingas dalykas - aktyvus mokytojų dalyvavimas projekte „Lyderių laikas III“: ISM Vadybos ir ekonomikos universitete pagal formalųjų studijų programą mokėsi 5 mokytojai, o neformaliuosiuose mokymuose dalyvavo taip pat 5 mokytojai. Besimokantys mokytojai įgytomis žiniomis dalijosi su bendruomene ir inicijavo renginius, veiklas, orientuotus į ugdymo kokybės gerinimą.

Veiklos ataskaitoje yra pateikta informacija apie profesinio mokymo įstaigą, jos veiklą 2018 metais (2017-2018 mokslo metais). Ataskaitoje yra pateikiami apibendrinti bei detalūs duomenys apie VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centrą: finansinių išteklių panaudojimo racionalumas, suinteresuotųjų šalių poreikių tenkinimas ir galimybių suteikimas per švietimo rodiklių analizę, švietimo programų apimtys ir išteklių panaudojimas, profesionalių žmogiškųjų išteklių kompetencijos ir profesinio augimo apibrėžimas bei analizė, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro veiklos veiksmingumas ir tęstinumas bei rizikos vertinimas.

Informacija ir duomenys yra pateikti vadovaujantis Viešųjų įstaigų įstatymo galiojančios redakcijos nuostatomis dėl veiklos tikslų, uždavinių, dalininkų įnašų ir verčių, Vyriausybės teisės aktais dėl veiklos ataskaitos papildymo ekonominiais, socialiniais, politiniais ir kitais aspektais, o taip pat vadovaujantis veiklos vertinimo kriterijais, taikytiniais VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centrui bei Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo nuostatomis, bei kitais galiojančiais teisės aktais, reglamentuojančiais veiklos ataskaitos pateikimo formą bei turinį.

Direktorė



dr. Silva Lengvinienė

Turinys

VADOVO ŽODIS	1
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	3
I poskyris. Bendri duomenys apie profesinio mokymo įstaigą	3
II poskyris. Darbuotojai.....	5
III poskyris. Mokymo programos.....	6
IV poskyris. Mokiniai	12
V poskyris. EPMC aplinkos analizė per ekonominius, socialinius ir kitus veiksnius	16
VI poskyris. Renginiai, EPMC aktyvumas	19
II SKYRIUS. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	23
I poskyris. Misija, vizija ir vertybės.....	23
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas.....	23
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS.....	27
PABAIGOS ŽODIS.....	30
PRIEDAI	31

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendri duomenys apie profesinio mokymo įstaigą

Institucijos pavadinimas:	Viešoji įstaiga Elektrėnų profesinio mokymo centras (toliau tekste – EPMC)
Teisinė forma:	Viešoji įstaiga
Įstaigos kodas:	190976966
PVM mokėtojo kodas:	LT100004075612
Adresas:	Rungos 18, Elektrėnai, LT-26109
Telefono Nr.:	8 528 39523
Elektroninis paštas:	rastine@empc.lt
Tinklapis:	www.empc.lt
Įstaigos vadovas:	Direktorė dr. Silva Lengvinienė

EMPC strateginis veiklos tikslas – teikti kokybiškas mokymo paslaugas, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius ir paslaugų vartotojų poreikius. Profesinio mokymo paslaugų poreikis darbo rinkoje kasmet auga ir mokyklai tenka susidurti su didėjančiais reikalavimais teikiamų paslaugų kokybei.

EPMC įkurtas 1967 m. spalio 1 d., kuomet pradėjo veikti 39-oji miesto profesinė technikos mokykla, kuriai vadovavo direktorius Edvardas Paulauskas. Pagrindinis mokyklos uždavinys buvo rengti specialistus Lietuvos valstybinei rajoninei elektrinei arba Lietuvos VRE. Tais metais 107 moksleiviai pradėjo mokytis specialybių: šaltkalvio-šilumininko, elektros tiekimo linijų elektromonterio, stočių, pastočių remonto elektrošaltkalvio. Nuo 1969 m. mokykloje greta profesinio mokymo mokiniai galėjo įgyti ir bendrąjį vidurinį išsilavinimą. Kasmet mokinių skaičius didėjo, buvo įvestos kitos (gretutinės) specialybės, reikalingos energetinei sistemai: šiluminių matavimų ir automatikos elektromonterio – 1970 m., blokų sistemos agregatų mašinisto padėjėjo – 1972 m., relinės apsaugos ir automatikos elektromonterio – 1973 m., blokų sistemos agregatų valdymo mašinisto – 1979 m.

1969 m. sausio 16 d. mokyklos direktorium pradėjo dirbti fizikos specialistas Pranas Venckus ir vadovavo iki 1993 m. Tuo laikotarpiu mokykla keitėsi, garsėjo pasiekimais. Čia veikė daug meno saviveiklos, techninės kūrybos, dalykinių būrelių, sporto kolektyvų. Šalyje buvo žinomi šios mokyklos liaudies šokių, mergaičių ansamblio kolektyvai, rankininkai, irklotojai, netrūko svečių iš Bulgarijos, Vengrijos, Mongolijos, Baltarusijos, Latvijos ir kitų šalių.

1971 m. į mokyklą pradėta priimti merginas mokytis šiluminių matavimų ir automatikos remonto specialybės. 1975 m. mokytojo Antano Vytauto Navikausko iniciatyva įrengti programuoto mokymo, kiek vėliau užsienio kalbų lingafoninis, šaltkalvystės technologijos kabinetai. Mokyklą garsino mokytojų parašyti algebros, geometrijos, informatikos vadovėliai.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos kultūros ir švietimo ministerijos įsakymu, 1990 m. rugsėjo 3 d. mokykla tapo Elektrėnų energetikų mokykla. Pradėta mokyti šių specialybių: elektrošaltkalvių, elektromonterių, vairuotojų, stalių, statybininkų, tinkuotojų, dažytojų, namų ūkio meistrų, kulinarų–konditerių, tekstilės meno dirbinių gamintojų, audėjų. 1991 m. atidarytos vakarinio vidurinio lavinimo klasės, joms vadovavo direktoriaus pavaduotoja Stasė Juzė Pečkaitytė.

Nuo 1993 m. mokyklos direktoriumi pradėjo dirbti mokytojas Antanas Vytautas Navikauskas. Mokykla pradėjo kurti naujų profesijų programas: 1996 m. buvo priimta pirmoji sekretorių grupė, 1997 m. – kompiuterinės įrangos derintojų, 1998 m. – biuro komersantų. Vairavimo kursams organizuoti įrengta automobilių laboratorija. Nuo 1994 m. iki šiol mokykloje organizuojamos Kaziuko mugės, kuriose galima įsigyti mokinių, mokytojų ir liaudies meistrų darbų.

Nuo 1995 m. mokyklos skyrius veikia Pravieniškių pataisos namuose – atvirojoje kolonijoje. Skyriuje pagal pagrindinio profesinio mokymo programas rengiami staliai, baldžiai, siuvinių gamintojai, suvirintojai elektra rankiniu būdu, kompiuterio operatoriai, želdinių tvarkytojai.

1999 m. mokykla dalyvavo respublikiniame profilinio mokymo eksperimente, o 2003 m. sausio 21 d. buvo leista įvesti profilinį mokymą Elektrėnų energetikų mokyklos suaugusiųjų klasėse.

2004 m. mokyklos pavadinimas pakeistas į Elektrėnų profesinio mokymo centru. 2005 m. mokykla tampa viešąja įstaiga.

Nuo 2007 m. mokyklai vadovauja direktorė Silva Lengvinienė. Direktorės iniciatyva 2009-2011 m. m. įgyvendintas projektas „Viešosios įstaigos Elektrėnų profesinio mokymo centro pastatų energetinio ūkio modernizavimas“. Projekto metu mokykloje buvo pagerinta pastatų ir inžinierinių sistemų būklė – pastato išorė tapo estetiška, patraukli ir moderni.

Vadovaujant direktorei S. Lengvinienei mokykla parengė projektą „VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro plėtra kuriant energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą“ ir gavo jam finansavimą. Projektas buvo vykdomas nuo 2011 m. iki 2015 m. Įgyvendinant projektą pastatyti du nauji pastatai: Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras ir mokomoji automobilių diagnostikos laboratorija, rekonstruota dalis esamo mokyklos pastato patalpų. Energetikos sektoriuje praktinio mokymo centre įrengtos 5 laboratorijos, skaitykla, amfiteatrinė salė. Ant pastato stogo įrengta saulės fotovoltinė elektros generavimo sistema (elektrinė) prijungta prie išorinio elektros paskirstymo tinklo ir saulės šilumos surinkimo įrangą grindinio šildymo kombinuotai sistemai papildyti. Atsinaujinančios energijos išteklių sistema pritaikyta energetiniam efektyvumui ir moksleivių praktiniam mokymui.

2011 m. akredituota vidurinio ugdymo programa ir mokykloje įsteigtas gimnazijos skyrius, Paskutinį dešimtmetį pradėtos įgyvendinti pirminio profesinio mokymo programos: 2009-2010 m. m. bankinių operacijų tvarkytojo ir logisto ekspeditoriaus, 2010-2011 m. m. želdinių tvarkytojo, 2011-2012 m. m. kompiuterinio projektavimo operatoriaus, konditerio, interjero apipavidalintojo, 2013-2014 m. m. aplinkotvarkos darbuotojo, masažuotojo, 2014-2015 m. m. automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko, automobilių elektromechaniko, 2015-2016 m. m. sporto klubo veiklos organizatoriaus, 2016-2017 m. m. garso ir vaizdo technikos operatoriaus. Nuo 2016-2017 m. m. įsteigta 9-oji gimnazijos klasė. 2017-2018 m. m. pradėtos įgyvendinti žiniatinklio ir renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinės mokymo programos.

EPMC administraciją sudaro direktorė, pavaduotoja ugdymui ir pavaduotojas infrastruktūrai. EPMC vyr. finansininkė yra atsakinga už mokyklos finansines ataskaitas, gimnazijos skyriaus vedėja kuruoja gimnazines klases, profesinio mokymo skyriaus vedėja yra atsakinga už profesinio mokymo vykdymą ir organizavimą, sektorinio praktinio mokymo centro vadovė kuruoja praktinio mokymo vykdymą sektoriniame centre. Kiti administracijos specialistai kuruoja kitas sritis: viešieji pirkimai, personalas, ūkinė dalis, projektai.



direktorė dr. Silva Lengvinienė



direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Ališauskienė



direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Eugenijus Paulauskas



Vyr. finansininkė Rufina Rinkevičienė



profesinio mokymo skyriaus vedėja Birutė Misiūnienė



gimnazijos skyriaus vedėja Jolanta Biekšienė

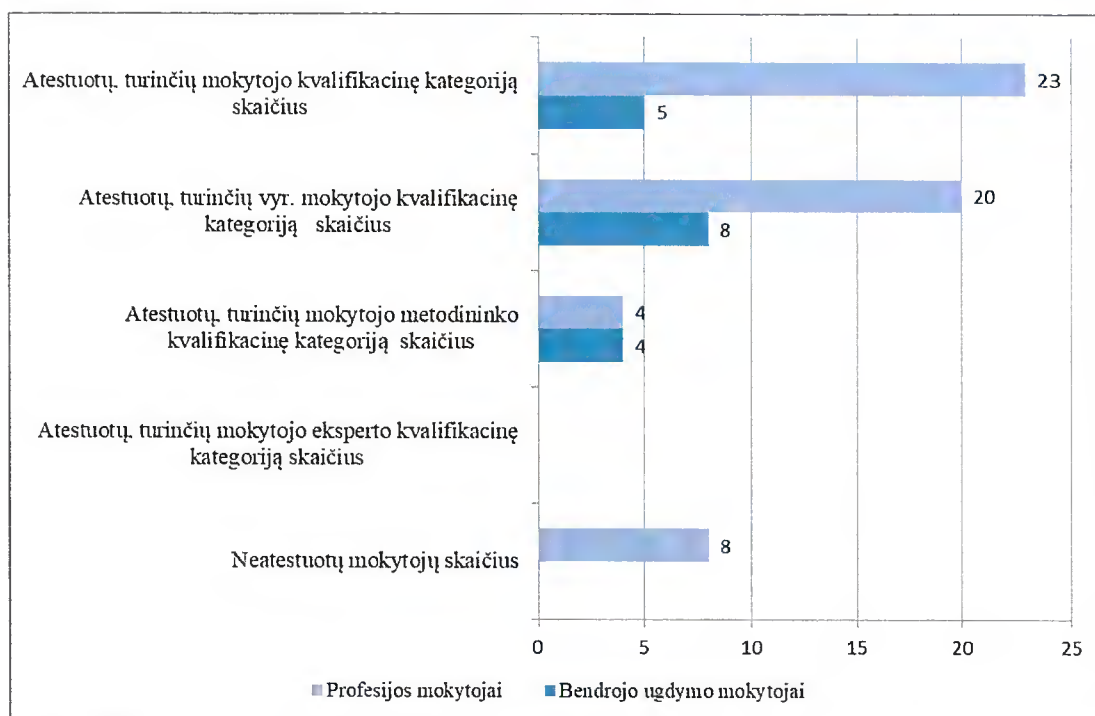


energetikos sektorinio praktinio mokymo centro vadovė Lina Triponienė

II poskyris. Darbuotojai

2018 metų sausio 1 dienai mokykloje dirbo 115 darbuotojų, o 2018 m. gruodžio 31 dieną - 112 darbuotojų, iš jų pedagoginį personalą metų pabaigai sudaro 72 darbuotojai. Šiame skaičiuje yra įtraukta ir pedagogė, esanti vaiko priežiūros atostogose. Duomenys surinkti vertinant pedagogų pagrindines pareigas. Daugiausia mokykloje dirba mokytojų, turinčių mokytojo ir vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas (žr. grafiką apie

mokytojų kvalifikacines kategorijas žemiau). Atkreiptinas dėmesys, kad 2018 metais vienam profesijos mokytojui buvo suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.



Profesijos mokytojai, kurie 2018 metais kėlė kvalifikaciją, yra pateikiami lentelėje žemiau. Analogiškai lentelėje yra pateikiami ir duomenys dėl bendrojo ugdymo mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo.

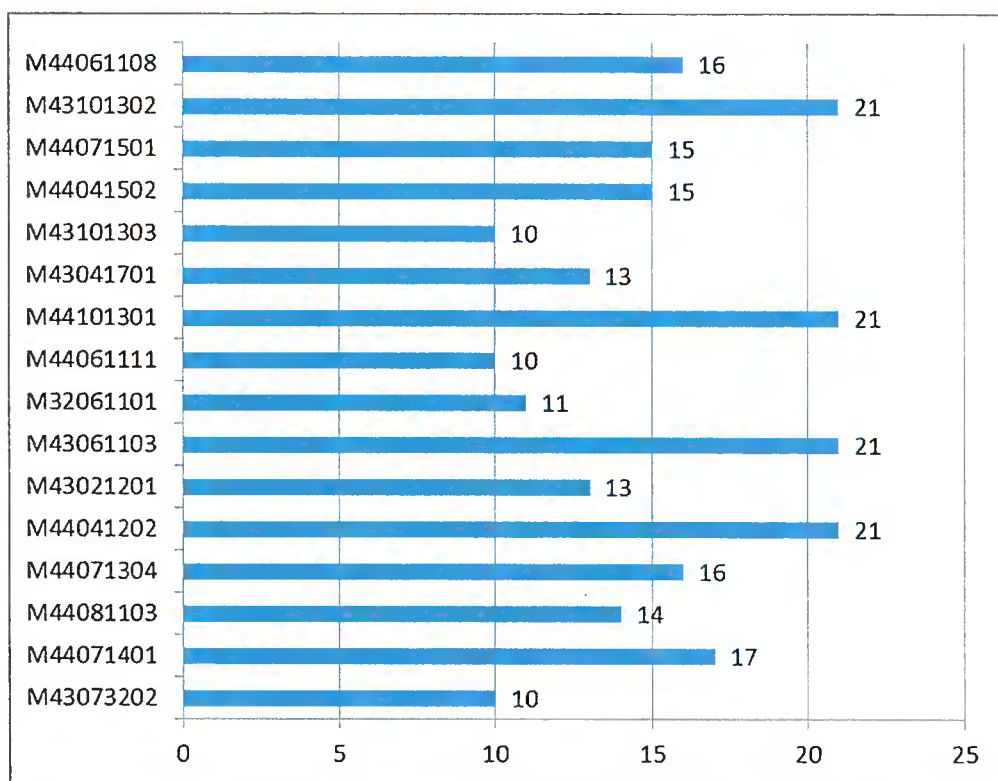
Tobulinusių kvalifikaciją	Skaičius		Procentaliai nuo bendro skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
Profesijos mokytojai	43	8	84	16
Bendrojo ugdymo mokytojai	16	5	76	24
Švietimo pagalbos specialistai	2	-		

III poskyris. Mokymo programos

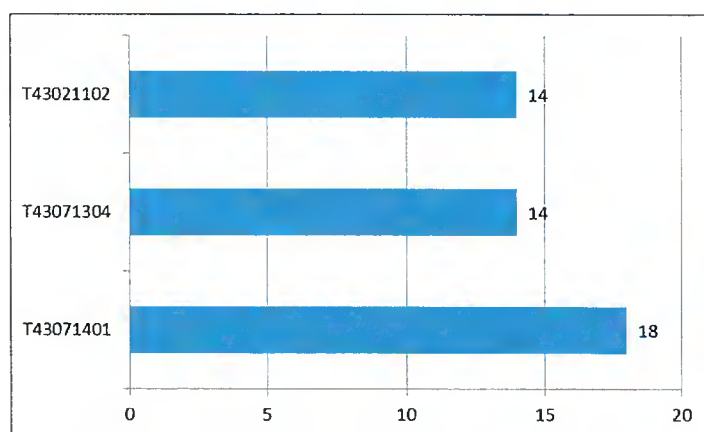
2018–2019 m. m. buvo vykdoma 41 pirminio profesinio mokymo programa, iš jų įgyvendinama 11 modulinė mokymo programų.

Iš licencijos buvo išbrauktos daugiau kaip 3 metus nevykdomos pirminio profesinio mokymo programos: pardavėjo (valst. kodas 330034101 ir 440034101), sandėlininko – operatoriaus (valst. kodas 330034729) ir staliaus (valst. kodas 330058209).

Mokinių skaičius pagal vykdomas profesinio modulines mokymo programas 2019 m. sausio 1 d.:



Mokinių skaičius pagal vykdomas testines profesinio mokymo modulines programas 2019 m. sausio 1 d.:



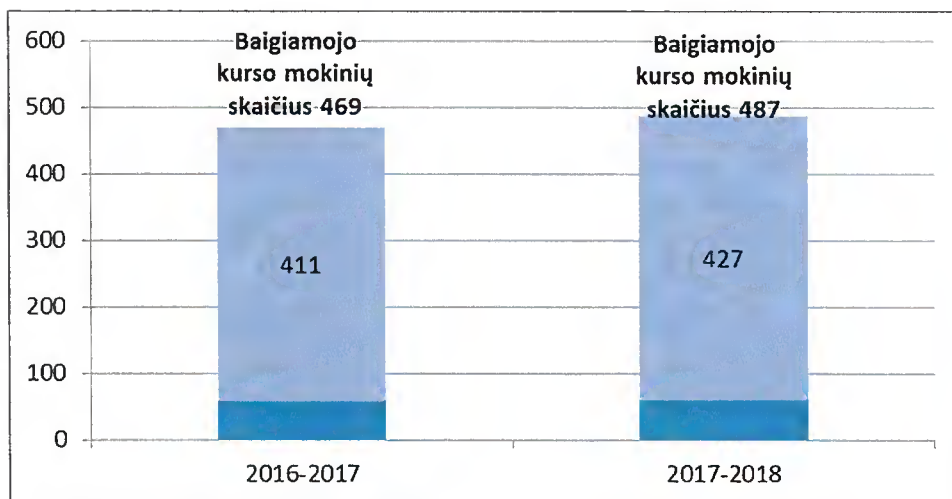
2019-2020 m. m. planuojama pradėti vykdyti šias modulines mokymo programas: Fizinio aktyvumo instruktoriaus, Masažuotojo, Automobilių elektros įrengimų remonto inžinieriaus, Baldžiaus (III lygmens), Staliaus (III lygmens), Siuvėjo (III lygmens), Suvirintojo (III lygmens).

2018 m. EPMC licencija buvo papildyta naujomis pirminio ir testinio profesinio mokymo programomis:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Priežastys
T32061201	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	Įvesta tęstinė mokymo forma
P43021101 P42021101 T43021102	Renginių techninio aptarnavimo modulinė profesinio mokymo programa	Paruošta nauja modulinė programa, pakeičiant buvusios pavadinimą bei perkeltant kompetencijas moduliais ir papildant programą pasirenkamaisiais moduliais
M43071501, M44071501	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	Įvesta nauja modulinė mokymo forma
M43061101, M44061108	Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	Įvesta nauja mokymo programa, pasirenkant modulinę mokymo formą ir siekiant atliepti darbo rinkos poreikius

2017-2018 mokslo metais EPMC mokėsi 22 asmenys pagal darbo rinkos formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas. 1 asmuo pameistrystės forma mokėsi pagal neformaliąją Picų kepėjo mokymo programą. Šių asmenų mokymas buvo finansuojamas užimtumo tarnybos lėšomis.

2017-2018 m. m. padidėjo absolventų ir asmenų, įgijusių kvalifikaciją, skaičius nuo 411 (2016-2017 m.m.) iki 427 asmenų. Pirminio profesinio mokymo suvestinė yra pateikiama Prieduose, tačiau žemiau yra pateikiamas palyginimas tarp baigiamojo kurso mokinių skaičiaus ir įgijusių kvalifikaciją mokinių skaičiaus.



2017-2018 m. m. absolventų įsidarbinimo situacija pateikiama lentelėje:

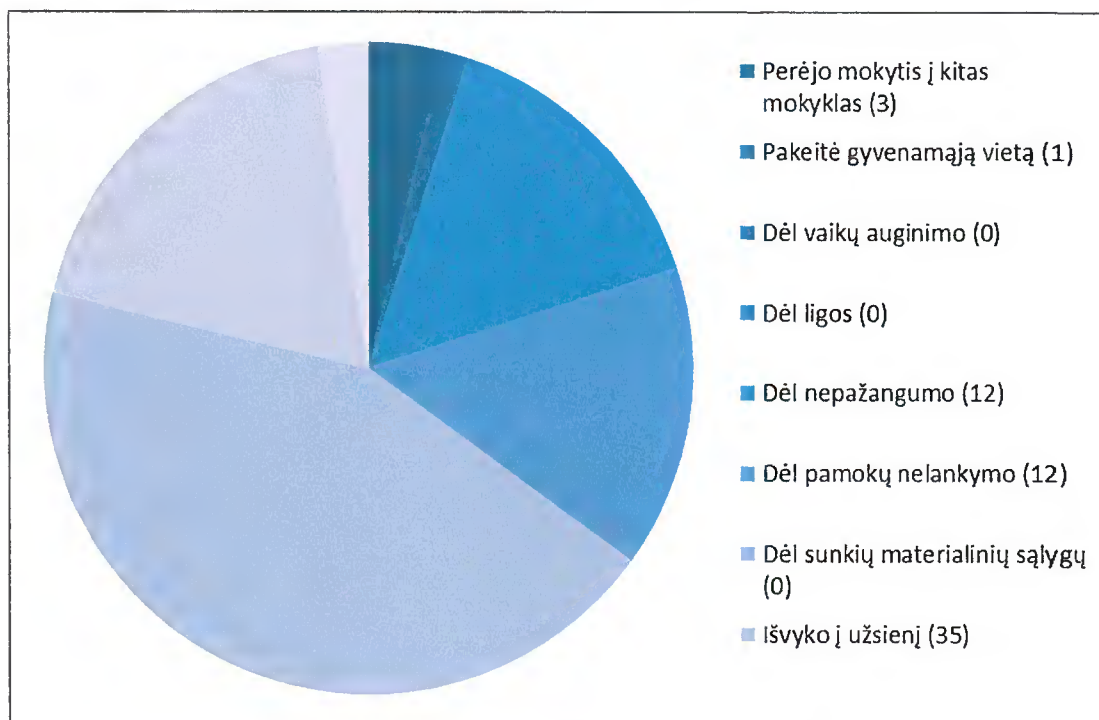
Profesija	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Dirbančiųjų skaičius	Tęsia mokslus		Išvyko į užsienį			Nedirba ir nesimoko	Kita
			iš jų dirba pagal kvalifikaciją	mokslus	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose	Išvyko į užsienį		
Apdailininkas (statybininkas)	7	7	5	2	-	-	-	-	-
Statybos verslo paslaugų teikėjas	9	9	7	-	-	-	-	-	-
Aplinkotvarkos darbuotojas	24	23	15	-	-	-	1	-	-
Interjero apipavidalintojas	14	11	8				1		1 (motinystės atostogos) 1 (nedirba)
Elektros įrenginių elektromechanika	11	9	6	-	-	-	2	-	-
Automobilių elektromechanikas	16	14	10	-	-	-	2	-	-
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas	9	8	6	-	-	-	1	-	-

Kompiuterinės įrangos derintojas	9	7	5	-	-	-	-	1	-	1 (nedirba)
Kompiuterinio projektavimo operatorius	7	4	4	1	-	2	-	-	-	1 (nedirba)
Bankinių operacijų tvarkytojas	22	18	13	-	-	-	-	3	-	1 (nedirba)
Finansinių paslaugų teikėjas	10	7	4	1	-	1	-	-	-	2 (nedirba)
Logistas ekspeditorius	11	9	7	-	-	-	-	2	-	1 (nedirba)
Sekretorius	8	8	6	-	-	-	-	-	-	-
Sekretorius	6	5	4	-	-	-	-	1	-	-
Padavėjas ir barmanas	5	4	3	-	-	-	-	1	-	-
Virėjas	13	11	8	-	-	-	-	1	-	1 (motinystės atostogos)
Konditeris	11	6	6	2	1	1	-	-	-	1 (motinystės atostogos) 2 (nedirba)

Masažuotojas	35	29	20	-	-	-	2	-	3 (motinystės atostogos) 1 (nedirba)
Sporto klubo veiklos organizatoriaus	14	10	8	-	-	-	1	-	2 (žaidžia klubuose ledo ritulį) 1 (atlieka karinę tarnybą)
Garso ir vaizdo technikos operatorius	22	20	19	-	-	-	2	-	-
Stalius	11	4	4	2	2	-	2	-	3 nedirba

IV poskyris. Mokiniai

2018 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius buvo 872. Vienas 10-os klasės mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 2017-2018 mokslo metais „nubyrėjo“ 80 mokinių. Dažniausios „nubyrėjimo“ priežastys:



Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido 16 pamokų, 14 iš jų be pateisinamų priežasčių.

Dažniausios pamokų praleidimo priežastys:

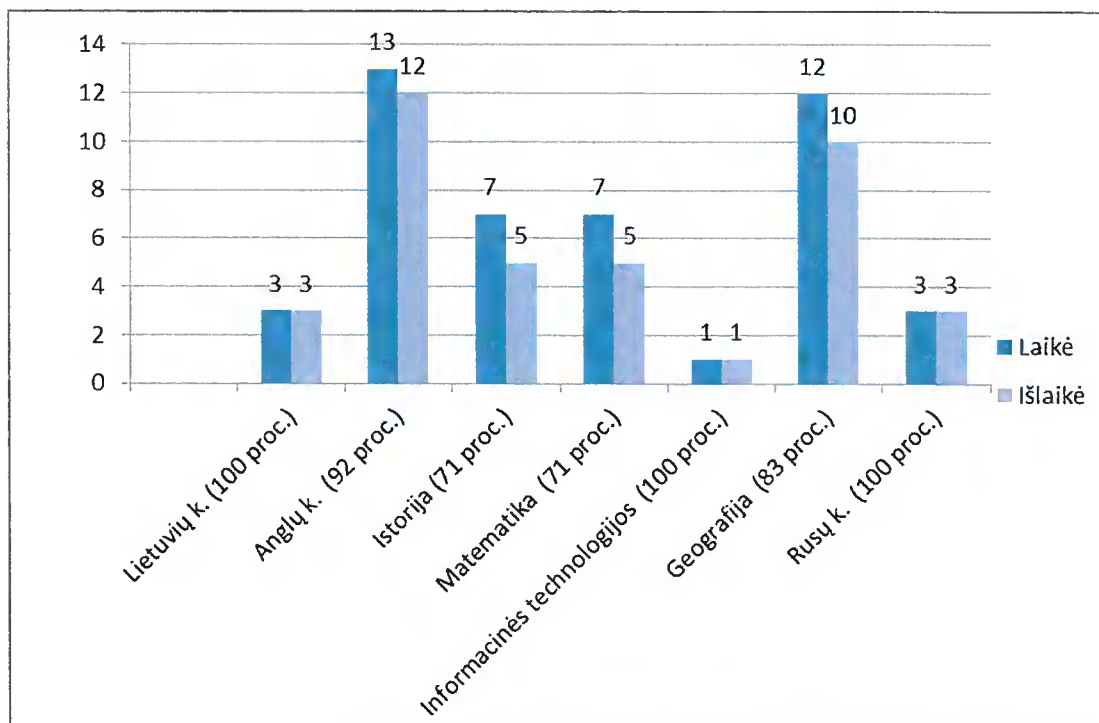
- neturėjimas motyvacijos mokytis;
- problemos šeimoje;
- neigiama draugų įtaka;
- tingėjimas ir nenoras anksti rytais keltis;
- tėvų atsakomybės stoka.

Priemonės lankomumui gerinti:

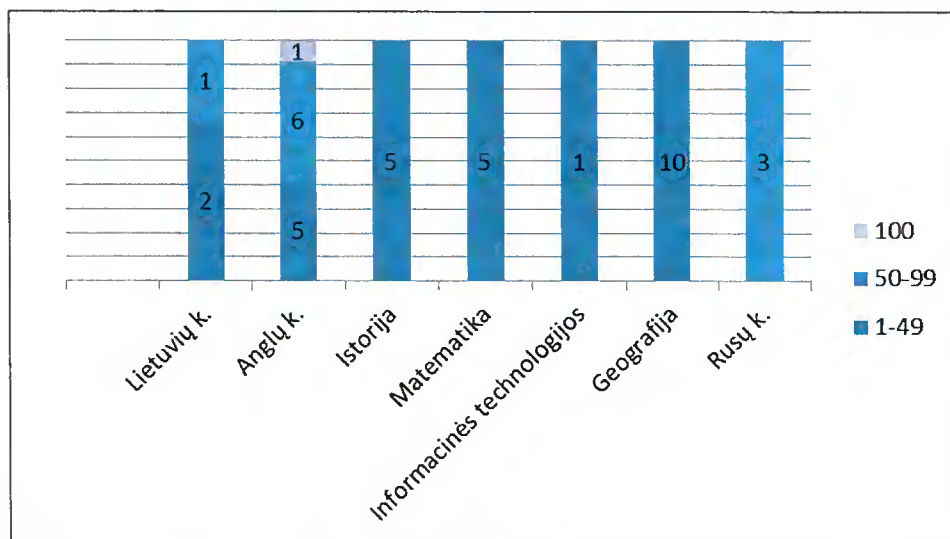
- neatvykus mokiniui į mokyklą informuojami tėvai;
- neatvykus į mokyklą ne daugiau kaip 3 dienas - reikia pristatyti grupės vadovui tėvų raštelį, o neatvykus į mokyklą daugiau nei 3 dienas – reikia pristatyti gydytojo pažymą, kurioje nurodyta mokyklos nelankymo priežastys;
- bendradarbiaujama su mokyklos administracija, dirbančiais mokytojais, socialiniu pedagogu, psichologu iškilusioms mokinio mokyklos nelankymo problemoms spręsti;
- mokykloje įkurtos poilsio zonos.

2017-2018 m. m. pažangumas buvo 1 procentu didesnis, todėl yra stebimos teigiamos tendencijos. Pagrindinio ugdymo programoje pažangumas 2017-2018 m.m. buvo 87 proc., o vidurinio ugdymo programoje – 92 proc., lyginant su 2016-2017 m.m. buvo 86 proc. ir 91 proc.

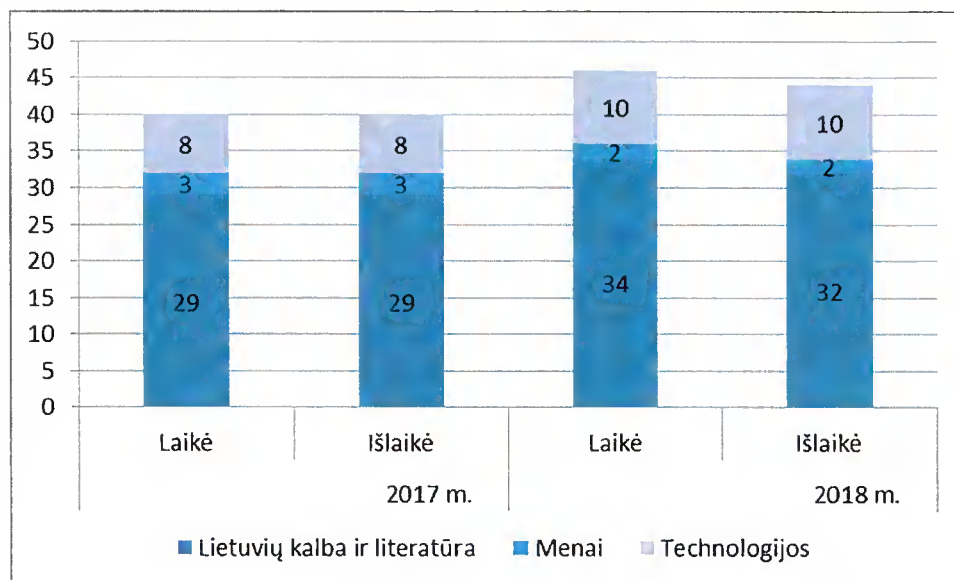
Lentelėje pateikiami 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo, kiek mokinių laikė egzaminą, bei kiek jį išlaikė egzaminą. Papildomai nurodyta procentinė išlaikymo vertė kiekvienam egzaminui.



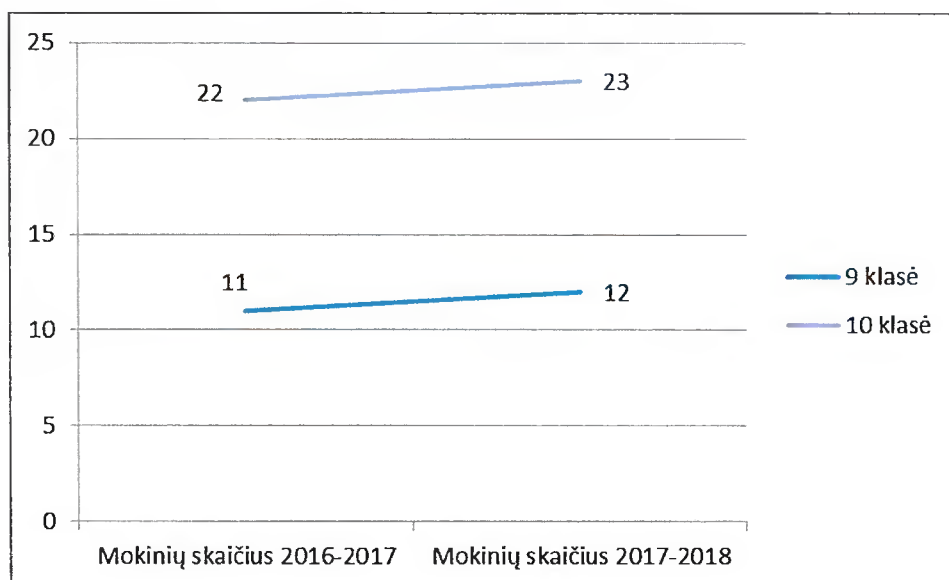
Grafike žemiau pateikiami valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal mokomuosius dalykus ir gautus vertinimus. Grafike yra nurodytas išlaikiusiųjų asmenų skaičius pagal įvertinimo procentus.



Mokyklinių brandos egzaminų suvestinė yra pateikiama palyginant dviejų metų rezultatus praėjusius metus ir einamuosius. Yra pateikiamas laikusių ir išlaikiusių egzaminus skaičius.



9-10 klasėse mokinių skaičius 2018 m. palyginus su 2017 m. pakito nežymiai. Pastebima tendencija, kad dalis šios ugdymo pakopos mokinių dėl įvairių priežasčių (mokymosi sunkumai, mikroklimatas, motyvacija ir kt.) į EPMC mokytis ateina mokslo metų eigoje.



Duomenys apie pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų skaičių pateikiami lentelėje.

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas pateikiamas lentelėje žemiau. Atkreiptinas dėmesys į augantį dvyliktos klasės mokinių skaičių. Tai yra sietina su EPMC tikslu – savo vykdoma veikla pritraukti siekiančius įgyti profesiją ir tuo pačiu įgyti brandos atestatus bei pasiruošti brandos egzaminams.

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo		Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
		pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)			
2017–2018	24	21	88	45	31	69
2016–2017	0	0	0	43	39	92

Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2018 - 2019 m. m., skaičius yra 251 ir tai sudaro 31.1 proc. nuo visų besimokančiųjų EPMC.

Iš skirtų 2459 valandų neformaliajam ugdymui 2018–2019 m. m., buvo panaudota 1442 val.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose ir stažuotėse (žr. lentelę).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Šalis	Dalyviai	
			Mokinių skaičius	Profesija
1.	Inovacijos statybų aikštelėje 2017-1-LT01-KA102-034857	Vokietija	5	Statybos verslo paslaugų teikėjai, apdailininkai (statybininkai), elektros įrenginių elektromechanikai
		Jungtinė Karalystė	6	Apdailininkai (statybininkai), elektros įrenginių elektromechanikai
2.	Įgūdžių paletė 2017-1-LT01-KA102-034845	Jungtinė Karalystė	8	Kompiuterinės įrangos derintojai, kompiuterinio projektavimo operatoriai, sporto klubo veiklos organizatoriai
3.	Gero apetito 2017-1-LT-KA102-034920	Italija	4	Konditeriai, virėjai, padavėjai ir barmenai
3.	Nuo idėjos iki verslo 2017-1-LT01-KA102-034872	Jungtinė Karalystė	3	Automobilių elektromechanikai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Šalis	Dalyviai	
			Mokinių skaičius	Profesija
4.	ES įgūdžių panorama 2018-1-LT01-KA102-046668	Malta	9	Statybos verslo paslaugų teikėjai, apdailininkai (statybininkai), elektros įrenginių elektromechanikai
		Jungtinė Karalystė	7	Automobilių elektromechanikai
		Čekija	6	Kompiuterinės įrangos derintojai, kompiuterinio projektavimo operatoriai
5.	Papildomas žinių bagažas	Malta	6	Sekretorės, elektros įrenginių elektromechanikai
Iš viso mokinių:			54	

2017-2018 mokslo metais mokiniai dalyvavo keturiuose nacionaliniuose konkursuose, konkursų pasiekimai yra pateikiami žemiau.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
1.	Nacionalinis Logisto-ekspeditoriaus profesinio meistriškumo konkursas „Krauk ir vežk VII“	3 mokiniai	IV vieta
2.	Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Finansai + Verslas + Derybos“	2 mokiniai	II vieta
3.	Nacionalinis automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikų profesinio meistriškumo konkursas	3 mokiniai	V vieta
4.	Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Masžuotojas 2018“	2 mokiniai	Padėkos raštai

V poskyris. EPMC aplinkos analizė per ekonominius, socialinius ir kitus veiksniai

Politiniai veiksniai. Pagrindinius valstybės poreikius įvardija Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““, iškelusi sumanios Lietuvos viziją. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Tik taip Lietuvos Respublika galėtų atsirasti tarp 10 pažangiausių

Europos Sąjungos valstybių narių, o kiekvienas asmuo taptų savarankiškai kuriančiu savo sėkmę sąmoningu piliečiu, išsiliejančiu į tokių pat asmenų nacionalinę ir pasaulinę bendruomenę, pažangią ekonomiką ir savitą nacionalinę kultūrą. Todėl švietimo politika ir numatomos švietimo kaitos kryptys turi sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Būtina profesinį mokymą labiau pritaikyti prie darbo rinkos poreikių, stiprinti sąsajas tarp skirtingų mokymosi pakopų, užtikrinti žmonėms skirtingose gyvenimo situacijose lengvai prieinamą tęstinį profesinį mokymą, remti sunkumus patiriančius asmenis, diegti lanksčias, mokymosi rezultatų vertinimu bei pripažinimu grindžiamas sistemas, kuriomis būtų remiami individualaus mokymosi būdai, skatinti tarpvalstybinį judrumą.

2017 m. birželio 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras patvirtino Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planą. Veiksmų planas skiriamas į tris skyrius: 1 skyrius. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiksmai. 2 skyrius. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano priemonės įgyvendinančių ir 2014–2020 metų Europos sąjungos investicijų veiksmų programos lėšomis finansuojamų projektų sąrašas. 3 skyrius. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 2.2 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“, 2.2.1.2 veiksmo „sektorinių praktinio mokymo centrų infrastruktūros plėtra“, projektų sąrašas. Veiksmų planas skiriamas į kelis tikslus. Pirmasis tikslas yra orientuojamas į galimybę pasiekti tokių pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, dėstytojai. Antrasis tikslas - garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje.

Ekonominiai veiksniai. Šiuo ir ankstesniu Europos Sąjungos finansinės paramos laikotarpiu profesinio mokymo sritis buvo labiausiai finansuojama švietimo sritis. Siekta, kad profesinio mokymo sistema taptų patrauklesnė, gyvybingesnė ir veiksmingesnė. Ypač sparčiai profesinio mokymo sistema buvo modernizuojama atnaujinant ir plėtojant infrastruktūrą, kuriant ir tobulinant mokymo priemones, diegiant mokymo kokybės valdymo mechanizmus ir tobulinant mokytojų kvalifikaciją. Kuriamas 41 sektorinis praktinio mokymo centras, aprūpintas naujausiomis technologijomis praktiniam mokymui. Sukurtas ir įgyvendinamas profesijos mokytojų technologinių kompetencijų atnaujinimo modelis. Kvalifikacijos tobulinimas vyksta įmonėse organizuojant stažuotes, parengtos kompetencijų atnaujinimo programos.

Socialiniai, socialiniai demografiniai veiksniai. 2018 m. sausio – birželio mėnesiais nemokamo pavėžėjimo paslauga naudojosi 43 mokiniai, palyginimui 2017 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais nemokamo pavėžėjimo paslauga naudojosi 31 mokiniai. Socialinės paramos teikimo būdai kaip parama drabužiais, avalyne ar maistu nebuvo teikta nė vienam mokiniui. Visgi, 2018 m. m. 34 mokiniams buvo skirta materialinė parama (625 eur), vadovaujantis EPMC stipendijų ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas siekdamas įgyti pirmąją kvalifikaciją tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2011 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. 1V-51. Papildomai 26 mokiniams buvo sumažintas bendrabučio mokestis 50 proc. (1755 eur). 2017–2018 mokslo metais nemokamas maitinimas buvo teikiamas 12 mokinių.

Gyventojų skaičiaus kaita ir kiti veiksniai (pavyzdžiui, švietimo politikos sprendimai įvesti privalomą priešmokyklinį ugdymą, populiarinti profesinio mokymo programas) lėmė,

kad mažėjo mokinių bendrojo ugdymo ir aukštosiose mokyklose (nuo 2012 m. iki 2016 m. – nuo 11 iki 22 proc.), o ikimokyklinio ugdymo ir profesinio mokymo įstaigose daugėjo (12 proc. ir 7 proc.). Per artimiausius penkerius metus labiausiai gali kisti vidurinio ugdymo lygmens (prognozuojamas mažėjimas) ir pagrindinio ugdymo lygmens mokinių skaičius (tikėtina, jis didės). Išaugo profesinio mokymo prieinamumas ir paslaugų įvairovė, profesinio mokymo sistema aktyviai pritaikoma asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Beveik visos profesinio mokymo įstaigos yra pasirašiusios bendradarbiavimo sutartis su užsienio profesinio mokymo įstaigomis ir daug jų aktyviai naudoja tarptautinio mobilumo programų galimybes. Įvairiuose Leonardo da Vinči mobilumo projektuose dalyvauja apie 1300 profesinio mokymo įstaigų mokinių. Tačiau tik apie 33 proc. jaunuolių (Europos Sąjungos vidurkis – 50 proc.) renka profesinį mokymą, o kiti po bendrojo ugdymo mokyklos iškart renka studijas aukštosiose mokyklose ar be profesinio pasirengimo ateina į darbo rinką. Daugiau nei penktadalis užimtų gyventojų (22,9 proc.) dirba neturėdami kvalifikacijos, t. y. yra pabaigę tik pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas. Kartu tai atskleidžia ir suaugusiųjų įtraukimo į profesinį mokymą ir jų kvalifikacijos tobulinimo svarbą sudarant sąlygas pripažinti jų neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu įgytas kompetencijas.

Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos išpareigojimus. Didėja nedarniose šeimose augančių vaikų bei socialiai problemišku mokinių skaičius. Nemažai jaunuolių patenka į įvairias rizikos grupes: vartoja alkoholį, narkotines medžiagas, smurtauja arba tampa smurto aukomis, vengia lankyti mokyklą. Nors ir vykdoma nemažai prevencinių programų, tačiau jos yra skirtos mokyklinio amžiaus mokiniams. Tuo tarpu baigusiems vidurinį išsilavinimą ir profesinėse mokyklose besimokantiems asmenims prevencinių programų net nėra sukurta. Tuo tarpu profesinės mokyklos nėra įtrauktos į prevencinių programų tikslines grupes (mokosi 16 m. ir vyresnio amžiaus). Nerimą kelia ir mokinių sveikatos rodikliai, nes besimokantiems profesinėse mokyklose reikalingos ne tik teorinės žinios bet ir fizinė ištvermė. Dar viena problema, kad darbdaviai vis dar nereikalauja kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų, o jaunuoliai baigę pagrindines bei vidurines bendrojo lavinimo mokyklas, dėl įvairių sunkių socialinių padėčių, eina dirbti nekvalifikuotą, mažai apmokamą darbą mūsų šalies ar užsienio darbo rinkose.

Technologiniai veiksniai. Švietimo politikai svarbu sudaryti sąlygas švietimo bendruomenei gauti reikiamą informaciją, kurti, bendrauti ir bendradarbiauti, keistis informacija su kitomis institucijomis, tuo mažinant „popierizmą“, užtikrinant duomenų integralumą, derinti įvairių institucijų kuriamas informacines sistemas, teikti metodinę pagalbą jų kūrimui, remiantis šalies siekiu į informacinę visuomenę, toliau užsitikrinti reikiamą finansavimą, Europos struktūrinių fondų lėšomis įgyvendinti reikiamus plėtros projektus.

Informacinių ir komunikacinių technologijų progresą įtakoja šalies kursas į informacinę visuomenę, siekiamybė švietimo valdymą grįsti duomenimis, ES finansuojamų programų, skatinančių ir remiančių IKT naudojimą švietime, plati pasiūla bei didesnis jaunesniosios kartos kompiuterinis raštingumas.

Situacija darbo rinkoje ir perspektyviausios specialybės. Naujausiais LDB Vilniaus apskrities 2018 įsidarbinimo galimybių barometro duomenimis, regione didelės galimybės įsidarbinti dailidėms ir staliams, elektromechanikams, IT ir ryšių sistemų įrengikams ir taisytojams, statybininkams, suvirintojams. Elektrėnų savivaldybėje yra daug logistikos įmonių, kuriems reikalingi logistikos specialistai, regione išplėtotą sporto ir reabilitacinių įstaigų infrastruktūrą, kuriems nuolat reikalingi masažo, pagyvenusių žmonių priežiūros specialistai.

2018 m. birželio 21 dieną Seimas priėmė atnaujintą Nacionalinės energetinės nepriklausomybės strategiją (NENS). Joje numatoma, kad Lietuva ateityje visą reikalingą elektrą pasigamins pati, be to, bus skiriamas didelis dėmesys „žaliosios“ energetikos plėtrai. Taip pat aptartos šilumos gamybos perspektyvos. Strategijoje numatytos keturios pagrindinės Lietuvos energetikos politikos kryptys - energetinis saugumas, žaliosios energetikos plėtra, tausios energijos vartojimas bei konkurencingumas ir inovacijos. Naujajame energetikos politikos dokumente ypač svarbus vaidmuo skiriamas mažajai energetikai ir aktyviam elektros energijos vartotojų įsitraukimui į energijos gamybą. Gyventojams, nusprendusiems patiems pasigaminti sau reikalingą elektros energiją iš atsinaujinančių išteklių, bus sudaromos palankios sąlygos bei kuriamos įvairios paramos priemonės. Planuojama, kad iki 2030 m. šalyje turėtų būti ne mažiau kaip 500 tūkst. gaminančių vartotojų. {informacija paimta iš <https://www.delfi.lt/verslas/energetika/seimas-prite-lietuvos-energetikos-strategijai.d?id=78369197>}. Jau vien šis dokumentas suponuoja atitinkamų darbuotojų paklausą, todėl skubiai turi būti ruošiami ir tokių darbuotojų pasiūla. Atkreiptinas dėmesys, kad šioje srityje tikėtina atsirasti ir laisvų darbuotojų, dirbusių termofikacijoje ar kitose ne atsinaujinančios energetikos srityse. Taigi, šie darbuotojai privalo išlikti konkurencingi darbo rinkoje. Čia profesinei mokyklai atsiveria perkvalifikavimo galimybės.

Atsižvelgiant į tai, kad energetinis saugumas yra visos šalies prioritetas, tikėtina, kad poreikis tokiems darbuotojams bus milžiniškas, o darbo rinka skubiai reaguos į tokius pokyčius. Jau dabar yra ruošiamas teisinė bazė, įgalinanti tiek juridinius tiek fizinius asmenis įdarbinti atsinaujinančius išteklius savo ūkiuose.

VI poskyris. Renginiai, EPMC aktyvumas

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“. EPMC mokytojai ir mokiniai parodoje STUDIJOS 2018 profesijas pristatė penkiose zonose:

Inžinerinės pramonės ir energetikos srities zonoje	profesijos mokytojai Vytautas Bražinskas, Arvydas Valentinavičius, Kristina Korovkina, mokiniai – Lukas Vėželis, Vidmantas Kazakevičius, Lukas Valatkevičius, Rimvydas Gudelis pristatė ir susidomėjusiems leido išbandyti elektros variklius bei mobilies saulės fotoelektros generavimo sistemas.
Kompiuterijos stende	profesijos mokytojai Marius Budėnas, Viktoras Misiavičius, mokinys Dovydas Norkūnas kvietė pasipraktikuoti prie šviesų valdymo pulto ir jį konfigūruoti.
Sveikatos sektorių	praktiškai pristatė būsimos masažuotojos Rūta Petrauskaitė, Edita Chramelienė, Nijolė Marija Tunė, Dovilė Morozienė su mokytoja Irena Černiukiene.
Medienos apdirbimo srityje	staliaus profesiją pristatė būsimieji staliai Karolis Viktas, Deividas Daugirdas, Mantas Simanovičius, kurie, vadovaujami mokytojų Gedimino Palioko ir Visvaldo Vaitkaus, parodos metu demonstravo, kaip pasigaminti minkštą baldą, ir kvietė visus besidominčius mokyti staliaus profesijos.
Konditerių šou	savo profesinį meistriškumą rodė mokytojų Danguolės Bulaukienės ir Danutės Tumulienės paruoštos mokinės: Monika Tomkevičiūtė, Erika Porozova, Gintarė Tomkevičiūtė ir Inga Gasiūnaitė. Mūsų mokyklos stalą puošė tautine atributika išmarginti gaminiai. Į parodą užsukę svečiai galėjo Valentino dienai arba Vasario 16-ajai pasigaminti ir savaip dekoruoti konditerijos gaminius.

Atvirų durų dienos organizavimas. EPMC, norėdamas regiono mokiniams pristatyti kuo įvairesnį studijų programų spektrą, Atvirų durų dienoje pristatė ne tik savo mokykloje vykdomas mokymo programas, bet ir aukštųjų mokyklų, kolegijų atstovus. Renginyje apsilankė aštuonių bendrojo lavinimo mokyklų vyresniųjų klasių mokiniai.

Kolektyvas pasirinko nestandartinį atvirų durų dienos organizavimo būdą. Beje, įprastinį būdą naudoja EPMC metų eigoje ir į jį noriai atvyksta kitų mokyklų mokiniai. Naujo formato Atvirų durų diena išsiskiria tuo, kad į EPMC atvyksta ne tik kitų mokyklų mokiniai, bet ir aukštųjų mokyklų atstovai.

Atvirų durų diena „Išsirink sau ateitį“ mokykloje vyko 2018-05-03

Renginio dalyviai:	ISM universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Vilniaus kolegija, Kauno kolegija, AB „Lietuvos energijos gamyba“.
Renginyje apsilankė:	apie 150 besidominančių vyresniųjų klasių mokinių iš Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos, Rūdiškių gimnazijos, Žiežmarių gimnazijos, Vievio gimnazijos, Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos, Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos, Kietaviškių ir Ažuolyno pagrindinių mokyklų, pavienių asmenų.
Renginio veiklos:	<p>„Dažniausios sportavimo klaidos ir kaip jų išvengti“ (Vilniaus kolegija, lektorius T. Puzara),</p> <p>„Rečiau vartojamų augalų mitybinė vertė ir panaudojimas maisto gamyboje“ (Vilniaus kolegija, lektorė J. Savickienė),</p> <p>„Vaizdas – garsas“ (VGTU, doc. dr. Remigijus Venckus),</p> <p>„Makaronų tiltų projektavimas“ (VGTU, doc. dr. G. Ambrasas),</p> <p>Mechatronikos kūrybinės dirbtuvės (VGTU, studentai),</p> <p>„Ką pasirinkti: samdomą darbą ar nuosavą verslą?“ (Kauno kolegija, lektorė A. Arminienė),</p> <p>„Interjero dizaino specialybės pristatymas ir pritaikymas“ (Kauno kolegija, dėstytoja G. Šutienė),</p> <p>„Automobilio variklio sandara“ (EPMC, mokytojas G. Pučinskas),</p> <p>„Sportiniai žaidimai“ (EPMC, mokytojas R. Kazarev),</p> <p>„Informacinės technologijos įdomiai“ (EPMC, mokytojas M. Budėnas), „Krokodilų programa“ (EPMC, mokytoja B. Pavlovienė),</p> <p>„Photoshop linksmiai“ (EPMC, mokytoja D. Strakšienė).</p> <p>Mokinių grupė apie Lietuvos energijos perspektyvas diskutavo su „Lietuvos energijos gamyba“ AB atstovais Vidmantu Voveriu ir Aidu Lukoševičiumi.</p> <p>Būsimieji mokyklos kulinariai su profesijos mokytojais profesinio meistriškumo mokėsi iš Lietuvos restoranų vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos prezidento, nacionalinės Lietuvos virėjų rinktinės nario, restorano „Siesta“ virtuvės šefo Jaroslavo Orševski. Mokiniai mokėsi pagaminti lašišos užkandį su morkų ir obuolių kremais, agurkų panna cotta,</p>

su agurkų putomis ir grikių traškučiais; kiaulienos išpjovą su petražolių ir salierų kremais, kriaušėmis, polenta ir garstyčių padažu; ėrienos nugarinę pankos džiovintose su sepijų rašalų; taip pat buvo mokomasi gaminti tiulį, kempines, žele su elastiku, tatiną

Kiti EPMC renginiai. Dalyvauta Respublikinėse akcijose „*Atmintis gyva, nes liudija*“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, Elektrėnų seniūnijos organizuojamoje akcijoje „Papuoškime Elektrėnų miesto aikštę Kalėdų eglutėmis“. Už tai EPMC apdovanota padėkomis. Dalyvauta Panevėžio muzikiniame teatre organizuotame Respublikiniame dainų konkurse „*Laisvės pavasaris 2018*“, respublikinėse konferencijose.

EPMC puoselėjamos lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos. Dalyvauta projekto „*Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas*“ Dzūkijos regiono varžytuvėse ir iškovota II-a vieta. Organizuota *Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė*, visus 2017-2018 m. m. EPMC bendruomenės nariai bei Elektrėnų savivaldybės gyventojai **audė mokykloje Lietuvos šimtmečiui paminėti skirtą trispalvę juostą**, aktyviai dalyvavo miesto renginiuose.

EPMC organizuoti tradiciniai renginiai, skirti valstybei svarbioms datoms paminėti – *Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, pažintinės ekskursijos, profesinio informavimo ir orientavimo renginiai*, „*Karjeros dienos 2018*“ renginiai, *Pyragų diena, gimnazistų - pirmakursių krikštynos, Žemės dienos skirti renginiai*, „*Jaunojo verslininko*“ konkursas, *Mokslo metų pabaigos šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, anglų kalbos konkursas*, „*Olympio*“ konkursas, „*Fizika – be patyčių*“, *sporto varžybos - šachmatų, šaškių, smiginio, tinklinio, krepšinio futbolo, kalėdinė popietė*.

EPMC gimnazijos skyriaus mokytojai kartu su mokiniais vykdė 2017-2018 m.m. ilgalaikius projektus - „*Diena fiziko akimis*“, „*Kalbos kultūra mokykloje*“, „*Elektrėnų savivaldybės miestų ir kaimų pristatymas anglų kalba*“, „*Lankytinos vietos Elektrėnų savivaldybėje*“, „*Žalioji ekonomika ir literatūra*“ ir juos pristatė mokyklos bendruomenei. *Organizuotas projektas „Padėkime žemei – padėsime sau“*.

Dalyvauta *neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų*, kurios buvo finansuojamos iš Elektrėnų savivaldybės biudžeto, konkurse.

Gautas finansavimas ir vykdytos šios programos Elektrėnų savivaldybės gyventojams:

1. „Laikas – pinigai: laiko ir asmeninio biudžeto valdymas“;
2. „Svarbiausi įsitraukimo į darbo rinką aspektai“;
3. „Viduržemio jūros šalių virtuvė“;
4. „Praktiniai itališkos ir prancūziškos konditerijos mokymai“;
5. „Tradicinės lietuviškos virtuvės ypatumai, patiekalai“;
6. „Kompiuterinė braižyba pradedantiesiems“;
7. „Tinklapių kūrimo pagrindai“.

Seminaruose dalyvavo 95 Elektrėnų savivaldybės gyventojai.

EPMC profesijos mokytojų parašytos kvalifikacijos tobulinimo programos, kurioms gauta *Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro akreditacija* ir vykdytas kvalifikacijos kėlimas pagal šias švietimo programas:

1. „Stilingas sodas“;
2. „Advento vainiko pynimas“;
3. „Verbų rišimas“;
4. „Margučių marginimo seminaras“.

Seminaruose dalyvavo 104 Elektrėnų savivaldybės gyventojai.

2018 metų lapkričio 20 d. EPMC vyko seminaras tema „*Alternatyvūs energijos šaltiniai ir mechaninės pavaros. Realūs pavyzdžiai*“. Šiuos mokymus vedė specialiai į juos atvykęs Christian Remillard, Festo CA (Kanada) ekspertas, kuris pristatė įrangą, specialiai šiam tikslui atgabentą iš Kanados. Lektorius supažindino su vėjo ir saulės energijos, kaip alternatyvių energijos šaltinių naudojimo bei mechaninių pavarų instaliavimo, įranga.

Per 2018 metus buvo įgyvendintas paramos būdu gautas projektas dėl mokomosios vėjo jėgainės. „*Lietuvos energijos*“ paramos fondas skyrė paramą EPMC projektui – mokomosios vėjo jėgainės įrengimui. EPMC papildė vykdomą modulinę Elektriko profesinio mokymo programą nauju pasirenkamuoju moduliu „Vėjo energijos elektrinių montavimas“. Paramos sutartimi buvo finansuotas praktinio mokymo centre įrengtas fotovoltinės/vėjo energijos mokomasis standas, lauke instaliuota vėjo jėgainė su meteorologine stotimi. Papildomai buvo įsigytas ir mobilus elektros gamybos iš vėjo energijos tyrimo laboratorinis standas. Visa atsinaujinančios energijos išteklių sistema yra pritaikyta energetiniam efektyvinimui ir moksleivių praktiniam mokymui, o papildoma mokymo bazė interaktyvioje klasėje padės mokiniams šiuolaikiškai ir energetiškai efektyviai matuoti, vertinti ir analizuoti vėjo energetikos rodmenis.

2018 metų spalio 29 d. vakarą šūkiu „Švęskime jaunystę“ atidaryta jaunimo fiesta „*Šviečiam 2018*“, į kurią atvyko jaunimas iš Lietuvoje veikiančių atvirų jaunimo centrų bei kitų su jaunimu dirbančių organizacijų (iš Kauno, Druskininkų, Biržų, Utenos, Vyžuonų). Renginys buvo organizuojamas su Elektrėnuose veikiančius Jaunimo centru. Viešųjų ryšių akcija buvo nukreipta į jaunimą bei jam aktualias temas. EPMC tikslas buvo supažindinti su materialine baze, dirbančiais mokytojais, pristatyti turimas programas. Renginyje dalyvavo Girvydas Duoblys (Pilietinių iniciatyvų vadovas), Giedrius Savickas (aktorius) bei kunigas Kęstutis Dvareckas („Aš Esu“ bendruomenės vadovas). Veiklas renginio metu padėjo vesti Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokytoja, LiMSA (Lietuvos medicinos studentų asociacija) atstovės.

2018 metų gegužės 16 dieną EPMC Energetikos sektorinio praktinio mokyme centre vyko jau *Antrasis mechatronikos profesijos mokytojų ir dėstytojų suvažiavimas*, kuriame dalyvavo net dešimt Lietuvos mokymo įstaigų ir jų atstovų: Kauno technologijos universiteto mechatronikos instituto direktorius Prof. Habil. Dr. Vytautas Ostaševičius, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Mechatronikos ir robotikos katedros vedėjas Prof. Dr. Vytautas Bučinskas, Visagino TVPMC Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro vadovas Gintautas Dervinis, Klaipėdos Valstybinės kolegijos Elektros ir mechanikos inžinerijos katedros lektorė Dr. Valda Šneiderienė, Kauno Technikos kolegijos Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamento lektorius Valdas Paulauskas, Panevėžio kolegijos Mechatronikos centro direktorius Donatas Pelenis, Elektrėnų profesinio mokymo centro Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro mechatronikų profesijos mokytoja Žana Kaminskienė, Vilniaus TVPMC Energetikos ir mechatronikos dirbtuvių vedėjas Anatolij Ivanov, Panevėžio profesinio mokymo centro Mechatronikos skyriaus mokytojos Leonora Baltrėnienė ir Danutė Augienė. Renginio metu dalyviai diskutavo apie mechatronikos profesijos viešinimą, populiarumo didinimą bei kylančių mokymo iššūkių sprendimus. Suvažiavimo metu kiekviena mokymo įstaiga pristatė savo turimą įrangą ir

veiklą, susijusią su mechatronikų ir pramonės automatikos sričių mokymu. Buvo aptartos mokymo ir mokymosi problemos bei pasiekimai, iššūkiai.

II SKYRIUS. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Misija, vizija ir vertybės

MISIJA. Nuolat besimokantis, atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus moderniame bei konkurencingame profesinio mokymo centre gauna kvalifikuotą profesinį mokymą ir kokybišką vidurinę ugdymą, atitinkančius šiuolaikinį mokslo, technologijų, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančius jam įsitvirtinti ir konkuruoti darbo rinkoje.

VIZIJA. Tvari, veržli, atvira ugdymo institucija, suteikianti kiekvienam visuomenės nariui galimybę įgyti šiuolaikiškas profesijas ir mokytis visą gyvenimą.

VERTYBĖS:

- Atvirumas - kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, kaitai.
- Kūrybiškumas- generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.
- Atsakomybė- už savo veiksmus, moralines normas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Siekiant įgyvendinti efektyvią EPMC plėtrą nustatyti šie įstaigos veiklos prioritetai ir tikslai:

Prioritetai	Tikslai
I prioritetas. Mokymo ir mokymosi stiprinimas	1.1. Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo lavinimo ir mokymo(si) proceso kokybę
	1.2. Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant
	1.3. Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą
II prioritetas. Viešųjų paslaugų teikimas ir tikslingas mokymo bazės atnaujinimas	2.1. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą
	2.2. Tikslingai atnaujinti mokymo bazę ir inventorių

Atsižvelgiant į naujos Profesinio mokymo įstatymo redakcijos nuostatas, ypatingas dėmesys kreipiamas PM tinklo pertvarkai. EPMC numato aktyviai dalyvauti įgyvendinant tinklo pokyčius. Vienu iš svarbių įstaigos plėtros tikslų yra numatomas galimas kitos profesinio mokymo įstaigos prijungimas prie EPMC. Šis galimas svarbus pokytis ir jo

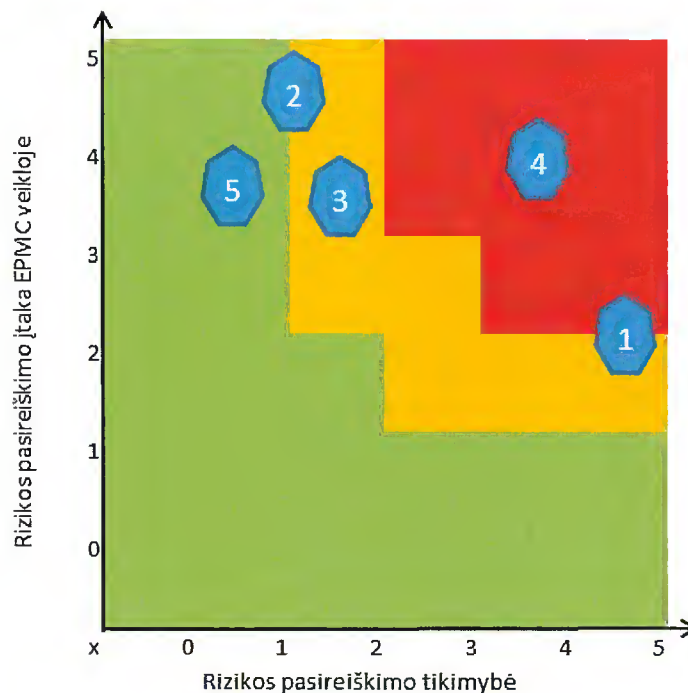
poveikis EMPC ateičiai bus nagrinėjamas įvykus ŠMM ruošiamos tinklo pertvarkos realioms veikloms.

Rizikos veiksniai. Rizikos valdymas yra vienas iš svarbiausių tvaraus veiklos organizavimo ir sėkmingo pokyčių įgyvendinimo uždavinių. Didelę reikšmę turi aiškus pagrindinių rizikos veiksnių įvardinimas bei pagrindinių rizikos valdymo priemonių pasirinkimas. Žemiau pateikiama rizikos veiksnių, bendrų visam įstaigos veiklos organizavimo procesui, analizė. Buvo išskirti keli esminiai veikloje vykstantys arba galintys įvykti rizikos veiksniai, analizuojama jų įtaka EPMC veiklos organizavimo procesui bei jų pasireiškimo tikimybė.

Eil. Nr.	Rizika ir jos aprašymas	Rizikos suvaldymo priemonės
1	Profesinio mokymo tinklo pertvarka palies EPMC ta apimtimi, kad prie jos bus prijungta kita profesinio mokymo įstaiga.	Vykstanti profesinio mokymo tinklo pertvarkai yra ruošiamasi, analizuojami galimi scenarijai, perversinamos strateginės kryptys dėl galimai prijungiamo naujo/kito profesinio mokymo centro.
2	Žmogiškųjų išteklių trūkumas, pasireiškiantis per profesijos mokytojų trūkumą dėl didelio krūvio esantiems darbuotojams bei dėl tokio pobūdžio kvalifikacijos trūkumo darbo rinkoje.	Žmogiškųjų išteklių klausimas yra valdomas, ruošiantis kiekvienai naujai profesijai iš anksto, o turimoms ir esamoms profesijoms, peržiūrinti poreikį darbo rinkoje ir pasiruošiant pakaitinius profesijos mokytojus.
3	Modulinių mokymo programų įvedimas į mokymo procesą gali užsidelsti dėl aukštesnių institucijų ar lygiagrečių institucijų sprendimų delsimo ir/arba darbo grupių nesutarimų bei kitų galimų aplinkybių, kurioms esant mokymo programos negalės būti pradėtos įgyvendinti.	Jau iš anksto ruošiamos modulinės programos EPMC žmogiškųjų išteklių pagalba, o toms programoms, kurioms įtakos EPMC neturi, vis tiek skiriant atskirus asmenis dalyvauti sužinant ar gaunant informaciją dėl modulinės programos turinio ir formos.
4	Bendrabočio likusių trijų pastato sienų apšiltinimas nebus įvykdytas dėl trūkstančių ir/arba neskirtų finansinių lėšų.	Ruošiami užklauskimai likusių trijų sienų apšiltinimo finansavimui išspręsti.
5	Etatinio darbo apmokėjimo modelio įvedimas ir įgyvendinimas pagal numatytus teisės aktus pritaikytas EPMC valdymo modelyje ir taikytinas visam pedagoginiam personalui.	Jau nuo 2018 metų pradžios pedagoginis personalas yra informuojamas apie visus etatinio ruošimo darbo grupės veiksmus, priimamus sprendimus.

Šių rizikos veiksnių vertinimo grafikas yra pateikiamas 2018 metų rugsėjo 1 dienos ataskaitoje. Žalios spalvos zona reiškia, kad rizikos pasireiškimo tikimybė ir įtaka EPMC veiklai yra minimali ir priemonių rizikos suvaldymui nereikia, nebent svarstyta galimybė riboti tos rizikos atsiradimą apskritai arba priartinti jos pasireiškimo tikimybę prie

nulio. Geltonoje zonoje atsiradusi rizika turi būti stebima ir ieškoma būdų, kaip jos pasireiškimą sumažinti iki nulio arba bent jau perkelti į žalią zoną. Galiausiai, rizikos, esančios raudonoje zonoje privalo būti analizuojamos ir ieškoma jų sprendimo variantų. Šioje zonoje atsiradusios rizikos yra nepriklausomos nuo EPMC, todėl jos yra laikinai tik stebimos.



Kokybės užtikrinimo veiksniai. Per 2018 metus buvo atliekama Ugdymo kokybės gerinimo analizė remiantis veiklos kokybės vertinimu. Efektyvios ugdymo kokybės tikslas (siekiamybė) - užtikrinti stabilų, tolygų ir prognozuojamą nustatytos kokybės ugdymo paslaugos teikimą.

2017 - 2018 m. m. gruodžio – kovo mėnesiais VŠĮ EPMC buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Tyrimas buvo atliktas IQUES online Lietuva sistemoje. Dalyvauti elektroninėje apklausoje buvo pakviesti 71 (pernai 65) bendrojo lavinimo, profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai. Pilnai atsakytų (įskaitant iš dalies atsakytus) klausimynų sugrįžo 56 (2016-2017 m.m. - 54), kas sudarė 78,9% (2016-2017 m.m. - 84,6 %) (5,7% mažiau negu 2016-2017 m.m.). 2014-2015 m.m. apklausti 45 mokytojai, anketų sugrįžo 31, viso - 68,9 %.

Dalyvauti apklausoje el. paštu buvo pakviesti 105 (2016-2017 m.m. - 394) moksleiviai. Pilnai atsakytų klausimynų 2017-2018 m.m. (įskaitant iš dalies atsakytus) sugrįžo 66 (pernai 2016-2017 m.m. - 134), kas sudarė 62,9% (pernai 2016-2017 m.m. – 34,0 %) (šiame 28,9% daugiau nei 2016-2017 m.m.). 2014-2015 m.m. apklausti 82 mokiniai, anketų sugrįžo 60, viso – 73,2 %. Šiame apklausą 16% (2016-2017 m.m. - 50,6 %) noriau vykdė mokytojai nei mokiniai (2014-2015 m.m. - 8% noriau). 2017-2018 m.m. veiklos kokybės įsivertinimą atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės narės.

2017 – 2018 m. m. įvertinus anksčiau tirtas veiklos kokybės įsivertinimo sritis buvo nutarta išnagrinėti 2 –ąją sritį „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys“. Tyrimo tikslas – ištirti ugdymo(-si) ir mokinių patirčių efektyvumą EPMC. Respondentais buvo pasirinkti atsitiktiniai mokyklos I – III kursų moksleiviai, pedagogai ir administracijos darbuotojai.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis. EPMC 2018 metais naujai pasirašyta ir vykdoma naujos 4 bendradarbiavimo sutartys su:

- Vilkijos žemės ūkio mokykla;
- UAB „Akvamarinas“;
- UAB „Ivis“;
- Obenių medelynu.

Iš viso su socialiniais partneriais pasirašytos ir vykdomos 83 bendradarbiavimo sutartys.

2018 metais mokykloje buvo organizuotos edukacinės veiklos (pamokos, paskaitos, seminarai, ir kt. renginiai) pas darbdavius ir socialinius partnerius, darbdavių atstovai vertino mokinius profesinio meistriškumo konkursuose, dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime.

EPMC bendradarbiauja su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis, organizuoja Amatų dienas, kurių metu mokinius informuoja apie Elektrėnų profesinio mokymo centre vykdomas profesinio mokymo programas, priėmimo tvarką, mokymosi sąlygas, įsidarbinimo galimybes.

Siekiant informuoti apie EPMC vykdomas mokymo programas, mokymosi sąlygas bei kartu gerinti profesinio mokymo įvaizdį, dalyvauta tarptautinėje parodoje „Studijos 2018“.

EPMC aktyviai bendradarbiauja su Trakų teritorine darbo birža: mokykloje vyksta paskaitos bedarbiams, vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos.

EPMC yra atvira bendruomenei – mokyklos interneto svetainėje www.epmc.lt publikuojama aktuali informacija mokytojams, mokiniams, tėvams: priėmimas, mokyklos veikla, profesinis informavimas, švietimo pagalba, kokybės politika, ugdymas karjerai, projektai, tyrimų medžiaga, teikiama informacija apie darbo rinkos mokymo programas, nuolat atnaujinama naujienų skiltis. Sukurtas EPMC įvaizdis socialiniame tinkle „Facebook“.

Kiekvienais metais EPMC organizuoja tradicinę Kaziuko mugę, kurioje prekiauja Elektrėnų ir aplinkinių savivaldybių amatininkai, kitų mokyklų ir mūsų mokyklos mokiniai.

Elektrėnų savivaldybės administracija, seniūnija, policijos komisariatas, Elektrėnų komunalinis ūkis noriai priima mokyklos mokinius į baigiamąją praktiką, šių institucijų darbuotojai dalyvauja ir vertina mokinius asmens įgytų kompetencijų įsivertinimo metu.

Nuolat bendradarbiaujama su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizuojant mokinių brandos egzaminus, sprendžiant švietimo politikos formavimo klausimus, vykdant vadovų atestaciją.

Elektrėnų savivaldybėje metodinę veiklą vykdo Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras. EPMC bendradarbiauja, talkina ir dalyvauja organizuojant 11-12 klasių mokinių dalykines olimpiadas, konkursus, organizuojant mokytojų metodinę veiklą, kvalifikacijos tobulinimą, pasidalijimą gerąja darbo patirtimi. Su Centru bendradarbiaujama organizuojant mokinių pavėžėjimą ir apmokant mokyklos mokiniams kelionės išlaidas. Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro pedagoginė – psichologinė tarnyba konsultuoja specialiųjų poreikių mokinius ugdymo klausimais ir teikia pedagoginę pagalbą.

Vyksta intensyvus bendradarbiavimas su Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigomis: įvairių ugdymo koncentrų mokiniai visus metus kviečiami į Amatų dienas, kurių metu su mūsų mokyklos mokiniais dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose. Kartą per metus organizuojama Atvirų durų diena.

EPMC mokytojai, administracijos darbuotojai dalyvavo nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“ ir priklausė Pietų Lietuvos srautui kartu su Alytaus miesto, Alytaus rajono, Birštono, Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių rajono, Kalvarijos, Kauno miesto, Kauno rajono, Kazlų Rūdos, Lazdijų rajono, Marijampolės, Šalčininkų, Trakų ir Varėnos rajonų savivaldybėmis. Projekto metu įgyvendinti pokyčio projektai, į kuriuos įsitraukė EPMC, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos, Elektrėnų pradinės mokyklos, Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos bendruomenės, vykdytos bendros veiklos.

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

EPMC dalininkų pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

- įnašo vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje 0.29 Eur.
- turinti balsavimo teisę į 3 balsus

UAB „Anupriškių parkas“

- įnašo vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje 289.62 Eur.
- turintis balsavimo teisę į 1 balsą

- Viešosios įstaigos išlaidų išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims, nurodytiems Įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje, nebuvo.
- Ataskaitiniu laikotarpiu išmokų su viešosios įstaigos kolegialių organų nariais ir dalininkais susijusiems asmenims nebuvo.

EPMC gautos lėšos ir jų panaudojimas iš valstybės biudžeto yra pateikiamas lentelėje žemiau.

Ei l. N r.	Valstybės funkcija	Ekonominės klasifikacijos straipsnis	Straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos, Eur.	Panaudotos lėšos, Eur.
1	09.03.01.01	2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	1154000.00	1154000.00
2		2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	359600.00	359600.00
3		2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	4600.00	4600.00
4		2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	10000.00	10000.00
5		2.2.1.1.1.07	Apranga ir patalynė	1500.00	1500.00
6		2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1400.00	1400.00

Ei l. N r.	Valstybės funkcija	Ekonominės klasifikacijos straipsnis	Straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos, Eur.	Panaudotos lėšos, Eur.
7		2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio material.turto einamasis remontas	60000.00	60000.00
8		2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4500.00	4500.00
9		2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	51000.00	51000.00
10		2.2.1.1.1.21	Informacinių technol.prekių ir paslaugų įsigijimas	7000.00	7000.00
11		2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimas	217000.00	217000.00
12		2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų	101400.00	101400.00
13		2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	600.00	600.00
14		2.7.3.1.1.01	Darbdavių soc.parama pinigais	4000.00	4000.00
15		2.8.1.1.1.01	Stipendijoms	47000.00	47000.00
16		3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimas	30000.00	30000.00
		Viso:		2053600.00	2053600.00
17	09.08.01.01	2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	3066.71	3066.71
		Iš viso:		2056666.71	2056666.71

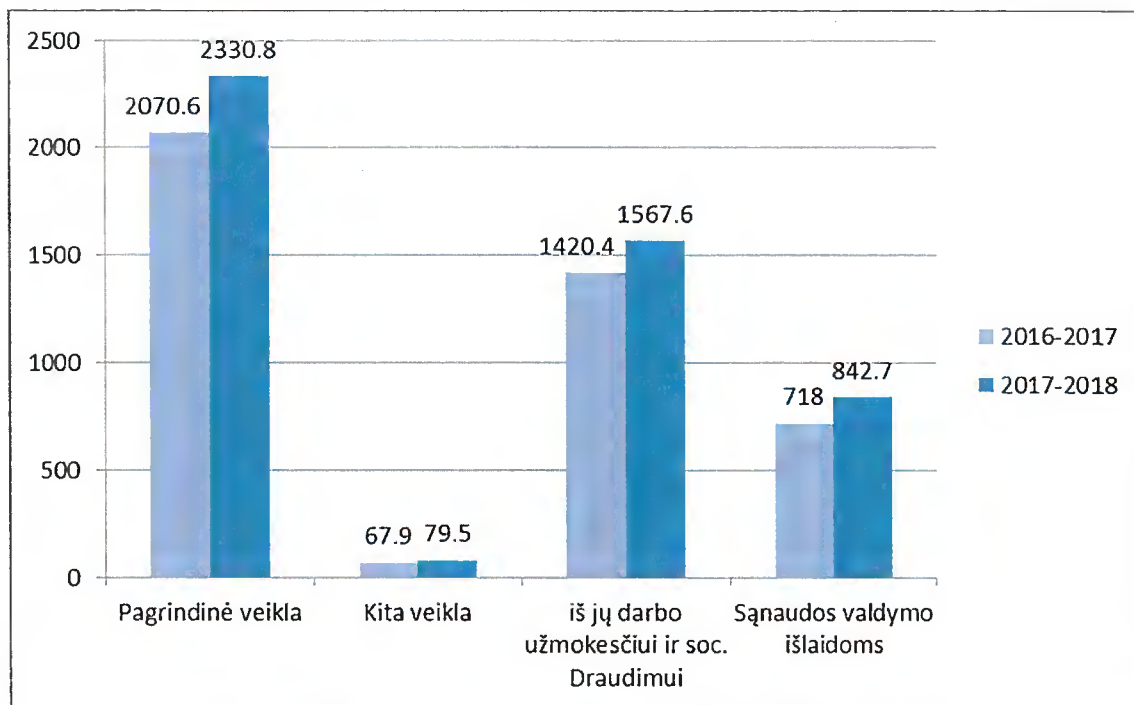
Papildomai pagal programą „Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas“ buvo skirta ir panaudota kompetencijų vertinimo organizavimui – 3.0 tūkst. Eur.

EPMC turėjo ir kitų finansavimo šaltinių:

- Iš ES lėšų projektų vykdymui gauta 205.7 tūkst. Eur (Erasmus +) ir panaudota 205.4 tūkst. Eur.
- Iš Kitų šaltinių (2% paramos lėšos) gauta ir panaudota 0.4 tūkst. Eur, gauta ir panaudota parama 36.2 tūkst. Eur iš Lietuvos energijos paramos fondo – Vėjo jėgainės mokomojo stendo įrengimui.

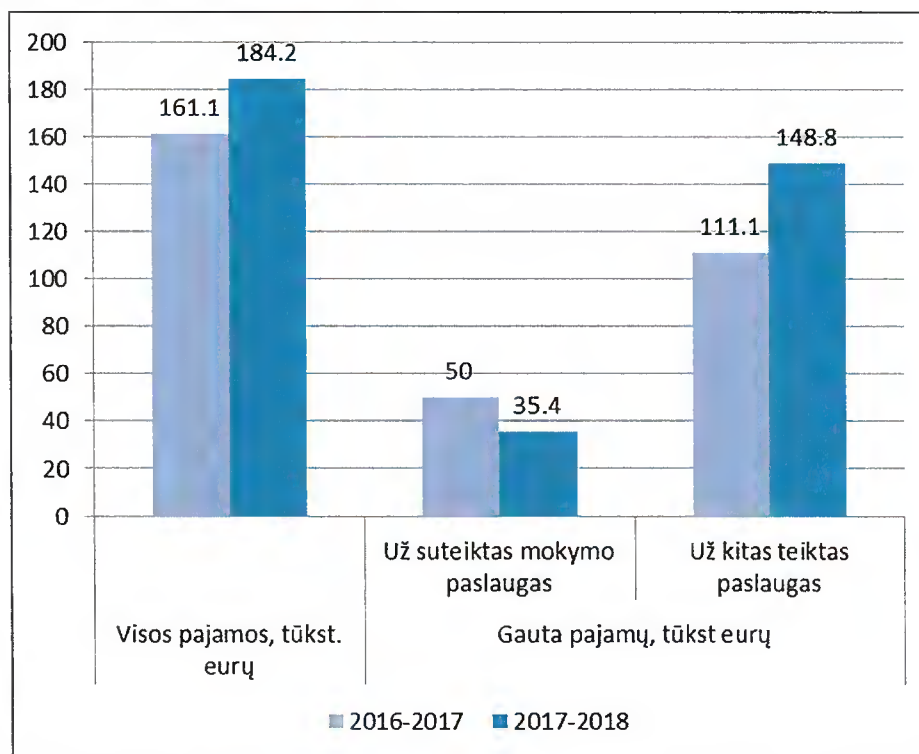
EPMC įsigijo ilgalaikio turto už 71870.47 Eur, kai tuo tarpu praėjusiais metais buvo įsigyta turto už 58217.26 Eur, iš jų nebaigta statyba sudarė 50764.92 EUR, kuri perduota ŠMM ir padidinat bendrabučio pastato vertė.

Žemiau yra pateikiamas EPMC sąnaudų pasiskirstymas lyginant su praėjusiais metais. Duomenys pateikiami tūkst. Eur.



Atkreiptinas dėmesys, kad EPMC vadovo darbo užmokesčio pastovioji dalis sudarė 19506.50 Eur, kintamoji dalis – 4451.99 Eur.

EPMC gautų pajamų struktūra atspindima grafike žemiau. Grafike yra pateikiami einamųjų ir praėjusių metų duomenys.



Bendrai gautos pajamos paaugo lyginant su praėjusiais metais 14,3 proc.. Šis augimas atsirado dėl paaugusių kitų teiktų paslaugų. Suteiktų paslaugų aprašymas pagal pajamų struktūrą (tūkst.Eur):

- Maitinimo pajamos 115.7 tūkst. eur
- Komunalinės paslaugos ir elektros energija 18.9 (privatizuoti butai) tūkst. eur
- Mokinių apgyvendinimas bendrabutyje 2.6 tūkst. eur
- Už suteiktos komunalinės paslaugos gyvenant bendrabutyje 11.6 tūkst. Eur

Lentelėje žemiau yra pateikiamas vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus neatskaičius mokesčių.

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorė	23958.49					23958.49
2.	Direktorės pavaduotojas ugdymui	21253.29	680.55		1419.08		23352.92
3.	Direktorės pavaduotojas infrastruktūrai	19493.55			1419.08		20912.63
		64705.33	680.55		2838.16		68224.04

PABAIGOS ŽODIS

EPMC veikla per 2018 metus buvo dinamiška ir tai įrodo ne tik vykusieji įvairaus profilio renginiai, bet ir duomenys, lyginami su praėjusiais metais. Daugelyje sričių pastebimos ryškios augimo tendencijos. Užmegzti nauji ryšiai, vystomos mokymo kryptys atsinaujinančioje energetikoje, keičiamas įprastas renginių formatas, vystoma modernaus ir perspektyvaus mokymo idėja per nestandartinius metodus – tai tik dalis šioje ataskaitoje pažymimų įvykių EPMC veikloje. Ataskaita pateikia atsakymus į veiklos užduotis apie darbuotojus ir jų kvalifikaciją, mokymo programas ir jų buvusių bei būsimus pokyčius, mokinius bei jų pažangumą, EPMC supančios aplinkos analizę per ekonominius, socialinius ir kitus veiksnius, renginius ir kitas organizuotas veiklas. Ataskaitoje yra aptarta ir strateginio veiklos plano vykdymo dalis, kurioje esminė kryptis skiriama strateginių tikslų vykdymui, rizikų tikimybės mažinimui ir kokybės užtikrinimui. Biudžeto lėšų panaudojimas yra pateikiamas ataskaitos pabaigoje, akcentuojant lėšų panaudojimo veikloje efektyvumą per sąnaudų mažinimo ir pajamų augimo skatinimą.

PRIEDAI

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01
Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa	M43073202	10
Apdailininko (statybininko) mokymo programa	210073201	18
Aplinkotvarkos darbuotojo mokymo programa	330081206	19
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071401	17
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko mokymo programa	330071404	9
Automobilių elektromechaniko mokymo programa	440071612	41
Baldžiaus mokymo programa	210072201	10
Bankinių operacijų tvarkytojo mokymo programa	330041201	14
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44081103	14
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	16
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	330071304	30
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44041202	21
Garso ir vaizdo technikos operatoriaus mokymo programa	440021105	11
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	13
Interjero apipavidalintojo mokymo programa	330021202	39
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	21
Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa	330071402	13
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M32061101	11

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01
modulinė profesinio mokymo programa		
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111	10
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus mokymo programa	330061101	21
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	M44101301	21
Konditerio mokymo programa	330101307	10
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M43041701	13
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	330041704	37
Masažuotojo mokymo programa	440091501	40
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	M43101303	10
Padavėjo ir barmeno mokymo programa	330101304	14
Pagrindinio ugdymo programa	201001101	35
Sekretoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44041502	15
Sekretoriaus mokymo programa	330041501	11
Siuvinių gamintojo mokymo programa	210072314	6
Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa	330041712	18
Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa	440041704	13
Staliaus mokymo programa	210073208	20
Staliaus mokymo programa	210073212	13
Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	330041711	19
Suvirintojo elektra rankiniu būdu mokymo programa	210071504	14
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	15
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	21
Virėjo mokymo programa	330101306	20

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01
Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44061108	16
Iš viso		739

Tame tarpe 2018–2019 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio modulinės mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa	M43073202
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071401
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44081103
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M43041701
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	M43101303
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501
Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44061108

Pirminis profesinis mokymas 2018 m. lentelėje žemiau.

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją			
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	
					Teorinė dalis	Praktinė dalis
1.	Apdailininkas (statybininkas) 210073201	7	7	100	7	7

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją			
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	
					Teorinė dalis	Praktinė dalis
2.	Statybos verslo paslaugų teikėjas 330041711	9	9	100	9	9
3.	Aplinkotvarkos darbuotojas 330081206	25	24	96	9	9
4.	Interjero apipavidalintojas 330021202	14	14	100	10	10
5.	Elektros įrenginių elektromechanikas 330071304	14	12	86	8	9
6.	Automobilių elektromechanikas 440071612	16	16	100	8	9
7.	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas 330071404	10	9	90	9	9
8.	Kompiuterinės įrangos derintojas 330071402	9	9	100	7	7
9.	Kompiuterinio projektavimo operatorius 330061101	7	7	100	8	8
10.	Bankinių operacijų tvarkytojas 330041201	22	22	100	8	9
11.	Finansinių paslaugų teikėjas M440412023	12	10	83	7	8
12.	Logistas ekspeditorius 330041704	12	11	92	8	9
13.	Sekretorius 330041501	14	8	57	10	9
14.	Sekretorius M44041502	10	6	60	9	9
15.	Padavėjas ir barmenas 330101304	5	5	100	8	8
16.	Virėjas 330101306	15	13	87	9	9
17.	Konditeris 330101307	11	11	100	8	9
18.	Masažuotojas 440091501	35	35	100	10	9
19.	Sporto klubo veiklos organizatorius 330041712	14	14	100	10	9

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją			
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	
					Teorinė dalis	Praktinė dalis
20.	Garso ir vaizdo technikos operatorius 440021307	22	19	86	9	10
21.	Stalius 210073212	12	12	100	5	7
22.	Stalius 210073208	41	34	83	7	8
23.	Baldžius 210072201	42	34	81	8	8
24.	Siuvinių gamintojas 210072314	20	14	70	9	9
25.	Suvirintojas elektra rankiniu būdu 210071510	27	22	82	7	8
26.	Želdinių tvarkytojas 210081202	20	17	85	8	8
27.	Kompiuterinio projektavimo operatorius 440061101	42	33	79	7	8