



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2019- - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Jonavos politechnikos mokyklai ir valstybės turto investavimo bei savininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies, 7 dalies 1 punkto, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 5 ir 7 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti viešajai įstaigai Jonavos politechnikos mokyklai (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Jonavoje (mokomasis korpusas, dirbtuvės, kultūros centras, ūkinis pastatas, mokomosios dirbtuvės, kelias, inžineriniai statiniai (aikštelės ir pan.) ir nuotekų šalinimo tinklai) valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos savininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 117 997 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigai pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybes, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo nep prisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo

turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamojo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – švietimas, o pagrindinė švietimo veiklos rūšis – profesinis mokymas. Įstaigos misija – ruošti kvalifikuotus, darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, gebančius integruotis į šalies ir Europos šiuolaikinę darbo rinką, sudarant galimybes mokiniams kartu su profesine kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą; taip pat kurti aplinką, kurioje formuotųsi nebijanti pokyčių, laisva ir atsakinga asmenybė, suvokianti mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Įstaiga vykdo pagrindinio ugdymo, pirminio profesinio mokymo kartu su vidurinio ugdymo programa bei pirminio profesinio mokymo programas. Įstaigoje dirba 12 bendrojo ugdymo mokytojų ir 23 profesijos mokytojai. Plečiantis profesinio mokymo programų pasirinkimui, tikėtina, kad profesijos mokytojų skaičius ateityje tik didės. Įstaigoje profesinis mokymas vykdomas inžinerijos ir inžinerinių profesijų, paslaugų asmenims, verslo administravimo, gamybos ir perdirbimo, menų bei informacijos ir ryšio technologijų srityse. Pirminis profesinis mokymas vykdomas pagal 20 mokymo programų (iš jų 10 – modulinės). Pirminis profesinis mokymas vykdomas asmenims, turintiems pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Vidurinį išsilavinimą turintiems asmenims skirtos 9 pirminio profesinio mokymo programos: Apeigų ir švenčių organizatoriaus, Automobilių mechaniko, Elektros įrenginių elektromechaniko, Floristo, Higieninės kosmetikos kosmetiko, Suvirintojo, Statybos verslo paslaugų teikėjo, Kirpėjo ir Siuvėjo. Vidurinio ugdymo programa vykdoma kartu su 6 pirminio profesinio mokymo programomis: Automobilių mechaniko, Elektros įrenginių elektromechaniko, Padavėjo ir barmeno, Suvirintojo, Statybos verslo paslaugų teikėjo, Virėjo. Mokykloje taip yra įgyvendinama pagrindinio ugdymo II dalies programa (9, 10 kl.).

Įstaiga suteikia galimybę mokytis ir įgyti profesiją asmenims pagal Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą pagal 6 profesinio mokymo programas: Siuvėjo-operatoriaus, Individualių lengvųjų drabužių siuvėjo-sukirpėjo, Virėjo, Metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis, Elektros įrenginių įrengimo ir eksploatavimo elektromonterio bei Gėlių komponuotojo (2018 metais – 75 mokiniai). Įstaiga planuoja 2019 metais pradėti vykdyti Apdailininko (statybininko), Elektriko pirminio profesinio mokymo programas bei priimti mokinius pagal pirminio tęstinio profesinio mokymo programas.

Įstaigoje, 2018 m. spalio 1 d. duomenimis, formaliojo pirminio profesinio mokymo programose mokėsi 422 mokiniai. Mokymo procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulinės ir dalykinės profesinio mokymo programas. Įstaiga turi teisę vykdyti 47 formalias profesinio mokymo programas. Pasikeitus teisėms aktams, Įstaiga planuoja vykdyti ir neformaliojo profesinio mokymo programas.

Mokinių įsidarbinimo (užimtumo) rodikliai: pirminio profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis – 73,2 proc. ir tęstinio profesinio mokymo – 100 proc.

Perdavus Įstaigai nekilnojamąjį turtą, bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – perduodamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti. Įstaiga informavo, kad profesinio mokymo programoms vykdyti nekilnojamąjį turtą naudoja taip:

1. Mokomasis korpusas, dirbtuvės. Čia vykdomos šios profesinio mokymo programos: Architektūra ir statyba, Gamyba ir perdirbimas, Informacijos ir ryšio technologijos, Inžinerija ir inžinerinės profesijos, Menai, Paslaugos asmenims, Verslas ir administravimas. Taip mokoma pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą (9, 10 klasės) bei vyksta mokymai pagal formalaus profesinio mokymo programas asmenims, kuriuos siunčia mokytis Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, darbdaviai arba mokiniai mokosi savo lėšomis.

2. Kultūros centras. Čia teikiama maitinimo paslauga, vykdomos Suaugusių tęstinio formaliojo profesinio mokymo ir Virėjo profesinio mokymo programos.

Kitas nekilnojamasis turtas (ūkinis pastatas, inžineriniai statiniai ir nuotekų šalinimo tinklai ir kt.) naudojamas pagal tiesioginę paskirtį.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Įstaigos turto vertinimo ataskaita 2019 m. sausio 11 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje, o prie šio pasiūlymo investuoti pridedamas patvirtintas paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys ir patvirtinta veiklos ataskaita.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje (kriterijų rodikliai yra socialinio, kultūrinio, švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, tad akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):

3) investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;

Investavus valstybės turtą profesinio mokymo sistema Įstaigoje bus lankstesnė, pagrįsta įvairių mokymo formų ir institucijų sąveika, leidžiančia greičiau reaguoti į darbo rinkoje vykstančius poreikius. Socialinių partnerių lūkesčiai atsispindės įgyvendinant ir tobulinant esamas mokymo programas bei rengiant naujas. Programų atitikimas šiuolaikiniams darbo rinkos poreikiams leis paruošti daugiau kvalifikuotų specialistų, gebančių greitai įsiliesti į rajono, regiono ir Lietuvos darbo rinką ar net patiems vystyti verslą ir kurti naujas darbo vietas.

Įstaiga dalyvavo ir dalyvauja tarptautiniuose projektuose: 2016 metais – „Profesinio mokymo metodologija dualinis mokymas ir pameistrystė“ (vertė – 90 472 Eur), „Per mobilumą į verslumą“ (dalyvavimas su kitomis profesinėmis mokyklomis, vertė – 74 730 Eur); 2017 metai – „Pameistrystės ir dualinio mokymo patirtis užsienyje – verslumo pagrindas“ (paraiškos suma – 81 697 Eur), „Praktikos ES patirtis – sėkmingos integracijos į darbo rinką garantas“ (dalyvavimas su kitomis profesinėmis mokyklomis, vertė – 74 842 Eur); 2018 metai – „Profesinių kompetencijų tobulinimas Europos įmonėse“ („Erasmus+“ programa, vertė – 55 128 Eur), „IKT ir inovatyvių mokymosi metodų taikymas šiuolaikinėje mokykloje“ („Erasmus+“ programa, dalyvavimas su kitomis profesinėmis mokyklomis, vertė – 15 234 Eur), „100 kelių į savarankiškumą“ (Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondas, vertė – 4 180 Eur). 2019 metais teikiamos paraiškos – „Europinė patirtis sėkmingai profesinei atečiai“ (vertė – 80 165 Eur) ir „Profesinis tobulėjimas Europoje – Tavo naujos galimybės“ (dalyvavimas su kitomis profesinėmis mokyklomis, vertė – 110 042 Eur).

5) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);

Investuojant turtą, visuomeninės naudos principas būtų susietas su lavinimuisi, mokslui, kultūros vertybėms ir naujausioms technologijoms imlios visuomenės ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Taip pat bus sukuriamas pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas, infrastruktūros kūrimas ir plėtojimas, o tai neabejotinai sukurs pridėtinę vertę, bus gautas akivaizdus socialinis rezultatas ir pelnas. 2018 metais Įstaigos uždirbtos lėšos sudaro 111,2 tūkst. Eur, 2017 metais – 106,6 tūkst. Eur. Palyginus su ankstesniais metais, Įstaigos uždirbtos pajamos didėja kasmet apie 5 procentus. Iš šių lėšų 2018 metais patalpų remontui skirta 129 tūkst. Eur, aplinkai gerinti, mokomiesiems kabinetams atnaujinti – 50 tūkst. Eur (2017 metais – 90,6 tūkst. Eur ir 85,1 tūkst. Eur).

Įstaigai investavus turtą atsiras galimybė laisviau disponuoti esamu turtu, vykdant formalųjį ir neformalųjį pirminį, suaugusiųjų profesinį mokymą, sėkmingai bendradarbiauti su regiono darbdaviais, Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno klientų aptarnavimo departamento Jonavos skyriumi. Įstaiga galės užsidirbti lėšų, leidžiančių, atsižvelgiant į minėtų socialinių partnerių pageidavimus, atnaujinti bei plėtoti esamą infrastruktūrą, o regiono gyventojai – pasirinkti profesiją, paklausią darbo rinkoje. Tai suteiks regiono gyventojams didesnes galimybes pasirinkti norimą profesinio mokymo sistemą

(sritį), bus sudarytos sąlygos mokytis ne tik jaunimui, bet ir asmenims, norintiems mokytis visą gyvenimą. Įstaiga siūlo pasirinkti mokymus iš 18 suaugusiųjų mokymui skirtų profesinio mokymo programų ir, vykdydama suaugusiųjų profesinį mokymą, 2017–2017 metais gavo beveik 151 tūkst. Eur pajamų. Taip pat Įstaiga didins profesinio mokymo prieinamumą ne tik rajono gyventojams, bet ir užsieniečiams, pabėgėliams.

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;

Planuojamas gauti socialinis rezultatas švietimo srityje – vykdomos įvairios profesinio mokymo programos; profesinis mokymas taps lankstesnis, pagrįstas įvairių formų ir institucijų sąveika; bus gebama lanksčiau konkuruoti gaminių ir paslaugų rinkoje. Įstaiga, susidurdama su dabartinėmis gyvenimo realijomis: mokinių skaičiaus mažėjimu dėl demografinės situacijos; senėjimo tendencija, kurią lemia gimstamumo mažėjimas ir jaunimo emigracija; gyventojų sunkia socialine padėtimi, jaunimu augančiu rizikos šeimose, taip pat pačių jaunuolių patekimu į įvairias rizikos grupes (vartoja alkoholį, narkotines medžiagas, smurtauja, vengia lankyti mokyklą); mokyklinio amžiaus mokinių sveikatos rodiklių prastėjimu ir pan., išsikelia sau didelių tikslus ne tik mokydama asmenis, bet ir juos lavindama ir ugdydama kaip asmenybes. Įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, Įstaiga stengiasi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškomis bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaiga, lanksčiai prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų: politinių, ekonominių, socialinių, stengiasi užtikrinti įvairių šalies gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes bet kuriame amžiuje, suteikia galimybę auklėtiniams sėkmingai įsiliesti į darbo rinką, o susidarius nepalankios sąlygos ar iškritus iš darbo rinkos, vėl į ją sėkmingai sugrįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo. Prognozuojama, kad Įstaigoje besimokančių mokinių skaičius gali siekti 550 mokinių (300 mokinių pirminiame profesiniame mokyme ir 250 mokinių tęstiniame profesiniame mokyme). Tokį rezultatą leistų pasiekti investuota įranga ir iš savų lėšų uždirbtų lėšų įgyta nauja praktinio mokymo įranga. Įstaiga, atsižvelgdama į Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltas sumanios visuomenės ugdymo kryptis: veikli visuomenė, solidari visuomenė ir besimokanti visuomenė bei vadovaudamasi Įstaigos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, siekia, kad visa Įstaigos veikla būtų nukreipta į socialinius švietimo sistemos išpareigojimus. Tačiau socialinio darbo rezultatai nėra greitai, juos sunku įvertinti, pamatuoti, nes tik kasdienis sunkus ir daug laiko bei pastangų darbas užtikrina grąžą, kuri matoma tik praėjus dešimtmečiams.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku be pastabų.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai (įrengimai, staklės, baldai, knygos, kompiuterinė technika ir kt.), taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat išsipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatytai veiklai vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą. Įstaiga informuoja, kad gali pasitaikyti atvejų, kai bus realizuojami mokinių pagaminti produktai ar sukurtos grožio ir sveikatingumo paslaugos (kirpimo, masažo, dekoratyvinės kosmetikos, maitinimo paslaugos). Šios paslaugos skirtos

mokinių gerovei užtikrinti, suteikti galimybę mokiniams ugdytis profesinėse mokymuose programose numatytus praktinius įgūdžius. Šiuo metu Įstaiga neturi sudarytų ir galiojančių nuomos sutarčių, tačiau planuoja nuomoti sporto ir aktų sales, mokymo klases kitoms mokymo įstaigoms mokymo kokybei gerinti, mokinių patogumui pastatyti gėrimų automatus, taip pat prireikus bendradarbiauti su kitais asmenimis, kad būtų daugiau galimybių mokinių praktikai atlikti. Visos gautos lėšos atiteks Įstaigai ir bus naudojamos Įstaigos materialinei bazei kurti ir gerinti.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el. paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Projektas, 3 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 17 lapų.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 72 lapai.
4. Įstaigos įstatų kopija, 12 lapų.
5. Įstaigos veiklos ataskaita, 15 lapų.
6. Įstaigos finansinių ataskaitų rinkinys, 45 lapai.
7. Išvados, 7 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius

Vilma Kazlauskaitė, tel. (8 5) 219 1223, el. p. Vilma.Kazlauskaite@smm.lt