

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-03-29

Jonava

VADOVO ŽODIS

Jonavos politechnikos mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Jonavos rajone. Kartu lyg ir džiaugiamės, kad mieste neturime konkurentų, tačiau esame šalia Kauno, Ukmergės, Kėdainių, o šie miestai turi puikias ir patrauklias profesinio mokymo įstaigas. Tad ir mes konkurencijos neišvengiame. Be to neturime bendrabučio, todėl tenka orientuotis į Jonavos rajono gyventojus. Jie vieninteliai mūsų mokiniai.

Kuo ypatingi mokyklai buvo 2018 metai? Tai metai kupini iššūkių, labai atsakingų darbų ir planų ateičiai. Kaip ir kasmet, ne išimtis ir 2018 m. mokykla vadovavosi formuluotėmis:

„Neužtenka žinoti – reikia panaudoti žinias“;

„Neužtenka egzistuoti – reikia būti“;

„Neužtenka norėti – reikia veikti“.

Tad 2018 metais gyvenome veikdami, nuolat atsinaujindami ir siekėme, kad pokyčiai padėtų vykdyti tiesioginę misiją – ruošti puikius savo veiklas žinančius, tiek mokinius, tiek ir mokytojus.

Pati svarbiausia mūsų mokyklos jėga – puiki komanda. Mokykloje dirba didelė dalis mokytojų, tikrų savo sričių profesionalų. Jų atsidavimas darbui ir atsakomybė sukūrė puikius rezultatus. Tai liudija atlikti darbai bei laimėti meistriškumo konkursai.

Mokykla turi platų socialinių partnerių tinklą. Daugiausia tai Jonavos verslo struktūros, bendrojo ugdymo įstaigos, užimtumo tarnyba ir kt.

Kadangi mokykla rengia labai plataus spektro specialistus t. y. nuo grožio iki technikos, todėl ir socialiniai partneriai labai įvairūs. Pasitelkdami juos vykdome įvairias netradicines veiklas. Viena iš tokių – bendrojo ugdymo mokinių veiklinimas mokykloje, mūsų mokytojų „išvažiuojamosios“ pamokos į bendrojo ugdymo mokyklas, mūsų mokykloje besimokančiųjų mokinių lankymasis verslo įmonėse ir kt.

Tikiu, kad mokykla ir toliau išliks patraukli tiek išore (pastatas renovuotas, esame apdovanoti už edukacinių erdvių sukūrimą I – aja vieta), tiek vidumi, kur diegiama vis daugiau naujovių (pvz. kaip istorijos mokytojo darbas be vadovėlių, o su planšetėmis), profesijos mokytojų didelės pastangos suteikti mokiniams kuo daugiau praktinių žinių.

Mokymo kokybė – buvo prioritetas jau anksčiau ir išliko 2018 m., kuris tęsis ir toliau. Tik kokybiškas darbas leis pasiekti teigiamų pokyčių profesinio mokymo sistemoje. Svarbiausia kelti visuomenės pasitikėjimą profesinio mokymo įstaigomis (tuo pačiu ir Jonavos politechnikos mokykla) ir didinti profesinio mokymo prestižą.

Tą mūsų išmanus kolektyvas daro ir šiandien, to sieksime ir ateity.

Pagarbiai,

Jonavos politechnikos mokyklos direktorė Virginija Milinavičienė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Jonavos politechnikos mokykla yra viešoji profesinio mokymo įstaiga, įsteigta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų tinklo optimizavimo“ nuo 2000 m. liepos 1 d. reorganizavus Jonavos chemikų mokyklą ir Jonavos statybininkų mokyklą. Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė. Įstaigos savininkas – Lietuvos Respublika. Įstaigos savininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM), kodas 188603091, adresas – A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius. Įstaigos grupė – profesinio mokymo įstaiga. Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaiga savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Įstatais, kurie 2016 m. birželio 30 d. naujai patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-624.

2018 m. sausio 1 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, kaip dalininko, įnašas buvo 28,96 Eur.

Įstaiga turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Įstaiga turi herbinį antspaudą su savo pavadinimu bei sąskaitas bankuose, turi savo simboliką, atitinkančią jos pagrindinę veiklos sritį.

Adresas: Kauno g. 75, LT – 55179 Jonava

Tel/faksas: (8 349) 52 968

El.paštas: jpm@jpm.lt, internetinė svetainė: www.jpm.lt

Mokyklos vizija

Atvira, lanksti, patraukli, nuolatos besimokanti ir auganti organizacija, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno nario saviraiškai.

Mokyklos misija

Ruošti kvalifikuotus, darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, sudarant galimybes mokiniams kartu su profesine kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą, gebančius integruotis į šalies ir Europos šiuolaikinę darbo rinką. Kurti aplinką, kurioje formuotųsi nebijanti pokyčių, laisva ir atsakinga asmenybė, suvokianti mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Profesinis mokymas vykdomas inžinerijos ir inžinerinių profesijų, paslaugų asmenims, verslo ir administravimo, gamybos ir perdirbimo, menų srityse. 20 pirminio profesinio mokymo programose mokėsi 422 mokiniai (2018 m. spalio 1 d. duomenimis). Mokymo/si procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulines ir dalykines profesinio mokymo programas.

Pagrindinis 2018 m. tikslas: Pamokos kokybės bei saugios, patrauklios, jaukios aplinkos kūrimas.

Mokyklos prioritetinės veiklos kryptys:

- Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas.
- Saugios, patrauklios, jaukios aplinkos kūrimas.
- Mokyklos viešinimas, įvaizdžio formavimas.
- Kiti svarbūs tikslai:
- Mokymosi ir mokymo procesų, orientuotų į kokybės gerinimą, tobulinimas.
- Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.
- Pagalbos mokiniams plėtojimas.
- Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis tobulinimas.

- Mokyklos, mokinio, tėvų ryšio stiprinimas.
- Mokyklos kultūros puoselėjimas.
- Mokymo sąlygų gerinimas, intelektualinių ir materialinių išteklių stiprinimas.
- Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

Mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui sutelkta visa bendruomenė, žinanti savo veiklos sritis, atskaitomybę ir veikianti pagal patvirtintus pareigybių aprašymus.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
11 001	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas	1,1	1,1	1,06	96,6
11 002	Švietimo ir mokslo administravimas	1059,1	1059,1	1059,02	99,99

* Jeigu asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, asignavimai didėja ar mažėja daugiau nei 5 proc. lyginant su asignavimais, nurodytais asignavimų plane, to priežastys trumpai paaiškinamos po lentele. Paaiškinimai pateikiami dėl patikslintų asignavimų programos lygiu.

** Jeigu asignavimų panaudojimo procento nuokrypiai viršija 10 proc., jie ir jų priežastys trumpai paaiškinami po lentele.

MOKYMO ĮSTAIGOS DARBUOTOJAI

Mokyklos vadovai

Direktorė – Virginija Milinavičienė (dirba nuo 2008-09-04)

Išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. Pradinio mokymo pedagogikos ir metodikos bakalauro kvalifikacinis laipsnis, Šiaulių K. Preikšo pedagoginis institutas.
2. Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis, Vytauto Didžiojo universitetas.
3. Vadybinė kategorija – pirma.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Kristina Paulauskienė (dirba nuo 2017 m.)

Išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. Edukologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis, Lietuvos kūno kultūros akademija.
2. Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis, Vilniaus universitetas.

Direktorės pavaduotoja infrastruktūrai – Ilona Liaukšaitė (dirba nuo 2013 m.)

Išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. Pramonės inžinerijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis, Kauno technologijos universitetas.
2. Vadybos ir verslo administravimo magistro kvalifikacinį laipsnį laipsnis, Vilniaus Gedimino technikos universitetas.

Vyriausioji buhalterė – Regina Strakalaitienė (dirba nuo 1999 m.)

Išsilavinimas

1. Ekonomisto bakalauro kvalifikacinis laipsnis, Vilniaus valstybinis V. Kapsuko universitetas.
- 2.

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorė	16383,16	3086,73	-	-	-	19469,89
2.	Direktorės pavaduotojas ugdymui	14228,10	2282,15	-	-	-	16775,63
3.	Direktorės pavaduotojas infrastruktūrai	14279,83	2588,17	-	-	-	16868,00
4.	Vyr. buhalterė	14135,04	2438,99	-	-	107,73	16681,76

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. Vyr. buhalterės kitos išmokos – išmokėtas nedarbingumas už 2 d.d.

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras Jonavos politechnikos mokyklos darbuotojų skaičius 2019 m. sausio 1 d. – 71 (įskaitant direktorę).

Iš jų:

profesijos mokytojų – 22
bendrojo ugdymo mokytojų – 14
specialiųjų pedagogų – 0
socialinių pedagogų – 1
psichologų – 0

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	50,0	43,5	+6,5	57,1	53,3	+3,8
Mokyt. Metodininkų	18,2	17,4	+0,8	28,6	26,7	+1,9
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	91,83	99,19	-7,36
Vidurinio ugdymo programa	87,65	84,45	+3,2

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	47	47	100	x	x
Menai	0	0	0	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	51	49	96,1	x	x
Iš viso	98	96	98,0	97,8	+0,2

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Anglų kalba	12	10	83,3	x	x
Rusų kalba	10	9	90	x	x
Istorija	1	0	0	x	x
Geografija	11	9	81,8	x	x
Biologija	1	1	100	x	x
Iš viso	35	29	82,9	92,0	-9,1

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
56	49	87,5	75,9	+11,6	23	22	95,7	96,2	-0,5

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apeigų ir švenčių organizatoriaus profesinio mokymo programa	440101303	12	-	-	-
Automobilių mechaniko profesinio mokymo programa	330071606	30	-	-	-
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	M43071604	25	-	-	-
Automobilių mechaniko profesinio mokymo programa	440071613	12	-	-	-
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071601	15	-	-	-
Elektros įrenginių elektromechaniko profesinio mokymo programa	330071304	5	-	-	-
Elektros įrenginių elektromechaniko profesinio mokymo programa	440071307	36	-	-	-
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	M44021402	11	-	-	-
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	M44101202	41	-	-	-
Padavėjo barmeno profesinio mokymo programa	330101304	7	-	-	-
Padavėjo barmeno modulinė profesinio mokymo programa	M43101303	9	-	-	-
Suvirintojo profesinio mokymo programa	330071505	13	-	-	-
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43071501	49	-	-	-
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	32	-	-	-
Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	330041711	21	-	-	-
Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	440041713	17	-	-	-
Virėjo profesinio mokymo programa	330101306	5	-	-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	32	-	-	-
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44101201	7	-	-	-
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44072301	31	-	-	-

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
Siuvėjo - operatoriaus	-	2
Individualių lengvųjų drabužių siuvėjo-sukirpėjo	-	13
Virėjo	-	20
Metallų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis	-	15
Elektros įrenginių įrengimo ir eksploatavimo elektromonterio	-	11
Gėlių komponuotojo	-	14

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiam ojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Statybos verslo paslaugų teikėjo (440041713)	14	14	100,0	9	x	x
2.	Floristo (440021407)	9	8	88,9	9,25	x	x
3.	Padavėjo ir barmeno (330101304)	9	7	77,8	7,64	x	x
4.	Automobilių mechaniko (330071606)	8	8	100,0	6,56	x	x
5.	Apeigų ir švenčių organizatoriaus (440101303)	14	14	100,0	8,21	x	x
6.	Siuvėjo (M44072301)	19	19	100,0	8,95	x	x
7.	Elektros įrenginių elektromechaniko (440071307)	19	17	89,5	7,56	x	x
8.	Suvirintojo (330071505)	14	14	100,0	7,29	x	x
9.	Kirpėjo (M441014201)	11	11	100,0	9,23	x	x
10.	Virėjo (330101306)	9	9	100,0	8,99	x	x
11.	Suvirintojo (440071502)	28	27	96,4	8,72	x	x
Iš viso		154	148	96,1	8,3	191	-43

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusių skaičiaus)
Statybos verslo paslaugų teikėjo (440041713)	14	13	9	69,2	1	0	1	0	0	0	x
Floristo (440021407)	8	6	4	66,0	0	0	0	0	0	2	x
Padavėjo ir barmeno (330101304)	7	5	3	60,0	0	0	0	1	0	1	x
Automobilių mechaniko (330071606)	8	6	5	83,3	0	0	0	2	0	0	x
Apeigų ir švenčių organizatoriaus (440101303)	14	13	10	76,9	1	0	1	0	0	0	x
Siuvėjo (M44072301)	19	12	7	58,3	1	0	1	2	0	4	x
Elektros įrenginių elektromechaniko (440071307)	17	12	9	75,0	1	0	1	3	0	1	x
Suvirintojo (330071505)	14	9	8	88,8	2	0	2	0	0	3	x
Kirpėjo (M441014201)	11	6	5	83,3	0	0	0	0	2	3	x
Virėjo (330101306)	9	7	2	28,6	0	0	0	2	0	0	x
Suvirintojo (440071502)	27	19	17	89,5	4	0	4	0	0	4	x
Iš viso	148	108	79	73,2	10	0	10	10	2	20	70,3

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

* – lentelės pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** – lentelę pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Elektrėnų PRC	Elektros įrenginių elektromechaniko profesinio mokymo programos (330071304 ir 440071307)	28	x	x	40
Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	Statybos verslo paslaugų teikėjo profesinio mokymo programos (330041711 ir 440041713)	13	x	x	40
Klaipėdos TMC	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44072301)	15	x	x	8
Iš viso		56	31	+25	88

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016–2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	555	96	17,3	21,95	-4,65
Iš jų:				x	x
Perejo mokytis į kitas mokyklas		3	0,5	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		6	1,1	x	x
Dėl vaikų auginimo		-	-	x	x
Dėl ligos		1	0,2	x	x
Dėl nepažangumo		-	-	x	x

Dėl pamokų nelankymo		23	4,1	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		-	-	x	x
Išvyko į užsienį		-	-	x	x
Įsidarbino		-	-	x	x
Dėl kitų priežasčių		63	11,4	x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
198,3	254,9	-56,6	148,5	198,1	-49,6

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 103 (21,3 proc.) (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m. m. – 10,6 proc.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1350 val., panaudota 1211 val. (panaudota val. 2017–2018 m. m – 200 val.)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1.	„100 kelių į savarankiškumą“	2018-05-01	Lietuva	16 (8 žm. iš Lietuvos ir 8 žm. iš Lenkijos)	x	x
2.	Neformaliojo švietimo darbuotojų pažintinis vizitas į Suomiją ir Estiją, įgyvendinant projektą Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-02-0001 „Tobulėk. Auk. Pažink. Kurk (TAPK 2)“,	2018-05- (14-18 d.)	Suomija, Estija	1	x	x
3.	Dalyvavimas profesinės raidos seminaruose Nr.2018-eTW-IT-07	2018-05- (14-16 d.)	Italija	1	x	x
Iš viso				18	16	+2

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
2018-04-26 Nr. M1-128; „Mano banguojanti jūra 2018“	1	1	Klaipėdos TMC	4
2018-05-07 Nr. M1-132; „Suvirintojas-2018“	1	1	Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos centras	2
2018-05-07 Nr. M1-133; „Elektrikas 2018“	1	2	Alytaus PRC	1 ir 3

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

„Studijos 2018“ atstovauta 4-iose ūkio šakose: virėjų, siuvėjų, floristų ir higieninės kosmetikos kosmetiko. Jonavos politechnikos mokyklą parodos metu atstovavo 4 mokytojai, 14 mokinių ir 2 administracijos darbuotojai.

Atvirų durų dienų organizavimas

Kasmet organizuojamos Karjeros dienos taip pat Atvirų durų diena, į kurias kviečiami visų Jonavos rajone esančių Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir jų mokytojai. Taip pat metų eigoje organizuojamos profesinio veiklinimo veiklos tiek mūsų mokykloje, tiek rajono bendrojo ugdymo įstaigose, kurių metu bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniai per praktinę veiklą susipažįsta su mokyklos edukacinėmis erdvėmis, profesijomis, ugdo karjeros kompetencijas. 2017-2018 m. m. mokyklos organizuojamose profesinio veiklinimo veiklose dalyvavo apie 800 Jonavos rajono gyventojų (priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniai).

Informacija pateikiama per socialinius tinklus, el. paštu bei žiniasklaidą.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Pararna pinigais
1.	Parama drabužiais	-	-	-
2.	Parama avalyne	-	-	-
3.	Parama maistu	-	-	-
4.	Vienkartinės pašalpos	6	1,1	331,36 Eur
5.	Sumažintas bendrabučio	-	-	-

	mokestis 50%			
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	-	-	-

Mokinių pavėžėjimui skirta - 51677 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną - 121 mokiny.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais - 0 mokinių.

Mokinių nemokamą maitinimą gauna 28 mokiniai, skirta 3382,85 Eur.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitoms ugdymo lėšoms – 679597 Eur (64,00 proc. skirto biudžeto).

2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 380483 Eur (36,00 proc. skirto biudžeto).

2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 0,00(0 proc. skirto biudžeto).

2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 26000 Eur.

Biudžeto lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	575000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	179920,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1300,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	9000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	300,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	129000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	45000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	3000,00
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimas	27000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	49563,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	3000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	4000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	31000,00
	Iš viso	1060083,00

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

2018 m. iš Švietimo mainų paramos fondo gavome ES lėšų finansavimą 275 Eur projektų vadovės kelionei į eTwinning seminarą Italijoje.

Kartu su Kauno teritorine darbo birža vykdėme ESF projektą „Naujas startas“, pasirašėme įdarbinimo subsidijuojant įgyvendinimo ir finansavimo sutartį, kurio metu buvo įdarbintas į mūsų mokyklą darbo biržos siunčiamas asmuo. Gavome finansavimą 281,34 euro iš ES lėšų.

Viso per 2018 metus gavome 878,02 eurų ES lėšų.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	111,5	88,2	23,3
2017	106,6	89,0	17,6
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	+4,9	x	x

Paslaugų aprašymas:

Kitos teiktos paslaugos yra mokyklos valgykloje pagamintos produkcijos pardavimas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Jonavos politechnikos mokyklos pagrindiniai socialiai partneriai yra: AB „Achema“, UAB „Iremas“, Jonavos rajono savivaldybės administracija, rajono verslo įmonės, bendrojo ugdymo įstaigos, Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomasis pulkas, Didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotas pėstininkų batalionas, respublikos profesinio mokymo įstaigos, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos Šv. Apaštalo Jokūbo bažnyčia ir kiti. Naujai 2018 m. bendradarbiavimo sutartys sudarytos su Jonavos globos namais ir Jonavos vaiko iš šeimos gerovės centru.

Kadangi mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga rajone, todėl partnerių vaidmuo nuolat jaučiamas. Jonavos rajono savivaldybės administracija prisiėmusi ir vykdo įsipareigojimą: visiems iš rajono kaimų į Jonavos politechnikos mokyklą 100 procentų važinėjantiems mokiniams apmoka kelionės išlaidas. AB „Achema“ labai gerai besimokantiems pagal elektros įrenginių elektromechaniko profesinio mokymo programą mokiniams skiria 100 Eur stipendiją. Dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams iš rizikos grupės šeimų bendradarbiaujame su Jonavos socialinių paslaugų teikimo centru ir kt.

Rajono verslo įmonės sudaro sąlygas mokiniams atlikti mokomąją praktiką bei baigus mokyklą įsidarbinti.

Tęsiame glaudų bendradarbiavimą su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno klientų aptarnavimo departamento Jonavos skyriumi organizuojant suaugusiųjų profesinį mokymą.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos**Pasiekimai:**

- Sėkmingas pasirengimas ir perėjimas prie pedagogų etatinio darbo apmokėjimo sistemos.
- Įgyvendinamų modulinį profesinio mokymo programų didėjimas.
- Organizuojama įvairi projektinė veikla, netradicinės atviros, integruotos pamokos. Veiksmingas mokytojų bendradarbiavimas organizuojant renginius, išvykas, akcijas ir kt. Tradicija tapusios išvykos į KTU studentų mokslinės draugijos projektus „Tyrėjų naktis“, mokslo naujovių renginius ir edukacines pamokas kitose aplinkose, pvz. Liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Pakruojo dvare, Jonavos krašto muziejuje, konditerijos fabrike Kaune, Energetikos ir technikos muziejuje ir kt.
- Mokytojų lyderystė. Vedamos paskaitos Jonavos rajono pedagogams bei atskiroms gyventojų grupėms, pvz. seminaras „Planšetinių kompiuterių panaudojimas ugdymo

procesė: privalumai ir trūkumai“, UAB „Binčis“ kolektyvui „Tarpukario Jonava“, Juškonų kaimo bendruomenei „Tarpukario Jonavos žydų gyvenimas“, Jonavos krašto muziejuje III-ojo amžiaus universiteto klausytojams: „Asmenų ir grupių elgesys krizinėse situacijose“.

- Rekonstruotos ir atnaujinamos mokyklos patalpos.
- Sukurtos edukacinės erdvės mokiniams.

Problemos:

- Mažėjantis mokinių skaičius rajone kelia didelę grėsmę ir mokyklai.
- Naujų socialinių problemų atsiradimas dėl tėvų bedarbystės ir išvykimo į užsienį.
- Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
- Nesant bendrabučio, turime sustiprinti sklaidos vykdymą apie mokyklą, gerinti mokymo kokybę, kad pateisintume įstojusiųjų lūkesčius.
- Kvalifikuotai parengti projektą dėl įrangos įsigijimo naujosioms mokomosioms dirbtuvėms.

Veiklos ekonominis ir socialinis naudingumas/poveikis

Ekonominis naudingumas/poveikis:

- Mokyklos uždirbtos lėšos – 111 540,96 Eur;
- Ūkio išlaikymui (be darbo užmokesčio) iš VB tenkanti dalis – 17 proc. skirtų finansavimo lėšų.
- Įrangos įsigyta – 30 476,38 Eur
- Lėšos patalpų remontui – 172 301,67 Eur
- Kompiuterinės įrangos įsigyta – 7 408,28 Eur.
- Pagerinta infrastruktūra 24 proc. iš centro uždirbtų lėšų, 76 proc. iš VB.
- Suteiktas pavėžėjimas 121 mokiniui, pavėžėjimui skirta 51677 Eur.
- Nemokamą maitinimą gauna 28 mokiniai, skirta 3382,85 Eur.

Socialinis naudingumas/poveikis:

- Mokinių įsidarbinimo (užimtumo) rodikliai:
- Pirminio profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis – 73,2 proc.
- Suaugusių profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis – 100 proc.
- Per 2018 m. apmokyti 275 asmenys (pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas, pirminis ir tęstinis profesinis mokymas).
- Mokykloje atliktų tyrimų duomenimis:
- 87 proc. mokinių vėl pasirinktų šią mokyklą, jei reikėtų rinktis, kur mokytis;
- 85 proc. mokinių teigia, kad mokymosi aplinka yra socialiai – emociškai saugi;
- 93 proc. mokinių tėvų (globėjų) apie mokyklą atsiliepia teigiamai.

Mokymo įstaigos perspektyvos

Didinti profesinio mokymo prestižą kokybiškai teikiant profesinio mokymo paslaugas pirminiame, tęstiniame ir suaugusiųjų mokymuose dalyvaujantiems asmenims bei kuriant patrauklią, saugią įstaigą. Rasti naujų efektyvių valdymo bei organizavimo būdų. Viešinti mokyklą rajone, respublikoje, Europos sąjungoje (per įvairius projektus).

Atsižvelgiant į darbo rinkoje vykstančius poreikius nuolat atnaujinti modulines profesinio mokymo programas, bendradarbiauti su darbdaviais diegiant pameistrystę, sistemingai atnaujinti materialinę bazę.

Plėsti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo įstaigomis vykdant rajono mokinių veiklinimą jų mokyklose bei Jonavos politechnikos mokykloje.

Plėtoti bendradarbiavimą su sektoriniais praktinio mokymo centrais mokinių praktiniams įgūdžiams gerinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas įgyvendinti etatinį darbo apmokėjimą	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos	Parengti teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys	Visos nustatytos užduotys sėkmingai įvykdytos vadovaujantis teisės aktais ir laiku
1.2. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendinamų modulių programų skaičiaus dalies nuo bendro pirminio profesinio mokymo programų skaičiaus 2018-2019 m. m. didėjimas lyginant su 2017- 2018 m. m.	2018-2019 m. m. įgyvendinamų modulių programų nuo bendro pirminio profesinio mokymo programų padidėjo 10 proc. lyginant su 2017-2018 m. m.
1.3. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius	Pagal Užimtumo tarnybos skirtą finansavimą 2018 m. mūsų įstaigoje profesiniame tęstiniame mokyme dalyvavo 75 asmenys.

Direktorė



Virginija Milinavičienė