



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2020- - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrui ir valstybės turto investavimo bei dalininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies, 7 dalies 1 punkto, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 5 ir 7 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti viešajai įstaigai Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrui (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Kaune, Palangoje ir Neringoje valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos dalininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 7 557,35 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigai pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybes, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo neprisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamojo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – švietimas, o pagrindinė švietimo veiklos rūšis – profesinis mokymas. Įstaigoje vykdomos veiklos: pirminis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bei suaugusiųjų mokymas.

Išduodami mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai: profesinio mokymo diplomai, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, mokymosi pasiekimų pažymėjimai, brandos atestatai ir jų priedai.

Mokymas vyksta grožio, sveikatos priežiūros, socialinės gerovės, verslo paslaugų srityse.

Profesiniu mokymu siekiama padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, konkurencingumą tarptautinėje rinkoje ir darnų vystymąsi; sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims mokytis visą gyvenimą, tobulinti ir keisti kvalifikacijas; užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą ir kokybę; užtikrinti kvalifikacijų atitiktį šalies ūkio poreikiams, įgytų kompetencijų vertinimo, kvalifikacijų suteikimo ir pripažinimo objektyvumą.

Aukšta Įstaigos pedagogų kvalifikacija (8 mokytojai ekspertai, 42 mokytojai metodininkai, 51 vyr. mokytojas) leidžia sėkmingai teikti profesinio mokymo programas. Įstaigos darbuotojų išsilavinimo ir kompetencijos augimas, požiūrio į įstaigos misiją kaita įtakojo naujų inovatyvių profesinio mokymo programų įdiegimą.

Šiuo metu Įstaiga įgyvendina 50 profesinio mokymo programų, atitinkamai pasiskirsčiusių 9 skyriuose: tekstilės, kirpimo, kosmetikos, smulkaus verslo, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų, floristikos, gyvūnų priežiūros, kurorto verslo. Vykdomos dalykinės ir modulinės profesinio mokymo programos. 2018-2019 m. m. pradėtas mokymas pagal 3 atnaujintas programas, 4 naujas modulinės programos. Viena profesinio mokymo programa skirta pagrindinio išsilavinimo neįgijusiems mokiniams, 10 profesinio mokymo programų įgyvendinama kartu su vidurinio ugdymo programa, 28 profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, įgijusiems vidurinį išsilavinimą ar baigusiems vidurinio ugdymo programą, 7 programos skirtos tęstiniam profesiniam mokymui. Keturių profesinio mokymo programos yra skirtos mokiniams, kuriems atimta ar apribota laisvė.

Nuo 2019 m. sausio mėn. pradėtos teikti 7 naujos tęstinio modulinės profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, jau turintiems kvalifikaciją.

Ugdant profesijai reikalingas kompetencijas, kartu ugdomi mokinio bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai. Kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas ugdomas kartu su bendraisiais gebėjimais.

Šiuo metu Įstaiga yra viena didžiausių besimokančiųjų skaičiumi profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje, tokį mokinių skaičių „užsiauginusi“ pasirinktos strategijos, vadybos, bendruomenės veiklos, ugdymo kokybės ir organizacijos kultūros poveikyje. Šiuo metu Įstaigoje mokosi 3130 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo mokinių.

Akredituotos, pagal poreikį vykdomos 38 formalios suaugusiųjų profesinio mokymo programos ir 53 neformalaus mokymo programos skirtos asmenims pagal Užimtumo tarnybos siuntimus bei asmeninį poreikį. Vidutinis besimokančiųjų formaliose ir neformaliose suaugusiųjų profesinio mokymo programose asmenų skaičius per metus – 200.

Pamokos vedamos mokomuosiuose kabinetuose, dirbtuvėse, praktinio mokymo studijose, tiesiogiai įmonėse bei kitoje, ne Įstaigos aplinkoje. Kabinetai yra aprūpinti organizacine technika, yra kompiuterių klasės, video konferencijų klasė, sporto, aktų salės. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo klasėse: kirpimo, kosmetikos, masažo, paramedikų, siuvimo, floristikos, šunų kirpimo, grožio studijoje, pėdos priežiūros studijoje, sektoriniame praktinio mokymo centre „Modus“, skalbimo ir cheminio valymo mokomosiose dirbtuvėse.

Įstaigoje įgyti vidurinį išsilavinimą siekia šešių pirmo kurso programų ir septynių antro kurso programų mokiniai.

Teikiamas ir ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra 60 vaikų nuo 2 iki 6 metų amžiaus, t. y. 4 grupės po 15 vaikų.

Įstaigoje dirba 397 darbuotojai, iš jų profesijos mokytojų – 232, bendrojo ugdymo mokytojų – 41.

Įstaigos veiklos strategija orientuojama į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, kuri, atsižvelgdama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ iškeltą siekinį tapti

modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselejančia savo nacionalinį tapatumą šalimi, švietimui priskiria misiją padėti ugdyti veržlų, savarankišką, kūrybingą, norintį ir gebantį nuolat mokytis žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Atliepiančią šią pagrindinę strategijos siekinį, Įstaigoje profesinis mokymas suprantamas kaip integrali visuminio asmenybės ugdymo dalis. Ilgametė Įstaigos patirtis rodo, kad mokymo paskirtis yra ne tik padėti asmeniui įgyti, keisti ar tobulinti norimą profesinę kvalifikaciją, t. y. paruošti jauną žmogų kokybiškam darbui, bet ir ugdyti profesines ir žmogiškąsias vertybines nuostatas, leidžiančias mokiniui tapti doru, atsakingu, savarankišku, siekiančiu tobulėti žmogumi, įgalinančiu jį būti kūrybingu ir pilietiškai brandžiu visuomenės nariu, gebančiu prisiderinti prie nuolatinių pokyčių.

Įstaiga įgyvendina nuolatinio kokybės gerinimo strategiją, kuri grindžiama Europos profesinio mokymo kokybės orientacinės sistemos EQAVET nuostatomis bei Įstaigos strateginiu veiklos planu. Siekiant gerinti mokymo kokybę ir didinti vadybos sistemos veiksmingumą, atnaujinama esanti kokybės vadybos sistema, kuriama ir ruošiamasi įdiegti savitą vidinės kokybės vadybos sistemą (KVS), užtikrinančią platesnį socialinių dalininkų įsitraukimą, kokybės kultūros plėtotę, integruojant įvairius tarptautinius kokybės vadybos modelius ir metodus (ISO 9000 kokybės valdymo standartus, Bendrąjį vertinimo modelį, Europos kokybės vadybos fondo (EKVF) tobulumo modelį ir kt.). Įstaiga siekia pateisinti vartotojų lūkesčius, suteikdamas kokybiškas mokymo paslaugas, neatsiejamas nuo nuolatinio įstaigos veiklos gerinimo ir veiklos procesų tobulinimo.

Įstaigos vykdomos mokymo programos bei kita veikla pagal nekilnojamą turtą:

1. *Mokyklos Kaune, Karaliaus Mindaugo pr. 11.* Teorinis bei praktinis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal programas: kirpėjo, higieninės kosmetikos kosmetiko, sporto klubo paslaugų darbuotojo, smulkiojo verslo paslaugų darbuotojo, aplinkos ir patalpų priežiūros darbuotojo, apeigų ir švenčių paslaugų darbuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo, apsaugos darbuotojo. Suaugusiųjų profesinis mokymas pagal programas (pvz. visažistas, puokščių komponuotojas ir kt.). Vykdomos bendrojo ugdymo dalykų pamokos gimnazijos skyriaus mokiniams. Taip pat čia dirba Įstaigos administracija, veikia biblioteka, archyvas, valgykla, skirta mokinių ir mokytojų maitinimui, sporto ir aktų salės.

2. *Mokyklos Kaune, Miško g. 15.* Teorinis bei praktinis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal programas: paramediko; masažuotojo; siuvėjo; dailių tekstilės dirbinių gamintojo; gyvūnų prižiūrėtojo; žirgininkystės verslo darbuotojo; sukirpėjo-konstruktoriaus ir modeliuotojo; ortopedinės avalynės gamintojo; garso ir vaizdo technikos operatoriaus; floristo; sodininko ir daržininko; aplinkos ir patalpų priežiūros darbuotojo, tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo, sodininko ir daržininko. Suaugusiųjų profesinis mokymas pagal programas (pvz. valytojas; interjero tvarkytojas; švaros darbuotojas; kambarių tvarkytojas ir kt.). Vykdomos bendrojo ugdymo dalykų pamokos gimnazijos skyriaus mokiniams. Praktinio mokymo bazėje „Grožio studija“ vykdomas praktinis mokymas pagal mokymo(-si) darbo vietoje principą kirpėjo, higieninės kosmetikos pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams bei asmenims, besimokantiems suaugusiųjų mokymo programose (pvz. manikiūrininko, moterų kirpėjo ir pan.). Gautos pajamos skiriamos mokymo(-si) priemonėms pirkti. Taip pat veikia valgykla, skirta mokinių ir mokytojų maitinimui.

3. *Mokymo pastatai Kaune, Vytauto pr. 54.* Vykdomas teorinis bei praktinis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal programas: ortopedinės avalynės gamintojas bei pėdos priežiūros paslaugos teikėjas.

4. *Vaikų darželis Kaune, Miško g. 15.* Skirtas mokinių bei mokytojų vaikams. Jame vykdomas ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas pagal patvirtintą ugdymo programą.

5. *Bendrabutis Kaune, Jonavos g. 162.* Mokinių apgyvendinimas. Pirminis, tęstinis ir suaugusiųjų profesinis mokymas pagal programas: paramedikas; aplinkos ir patalpų priežiūros darbuotojas; valytojas; interjero tvarkytojas; švaros darbuotojas; kambarių tvarkytojas; floristas.

6. *Mokymo pastatai Palangoje, Gedimino g. 5.* Teorinis ir praktinis mokinių mokymas pagal poilsio paslaugų agento bei higieninės kosmetikos kosmetiko profesinio mokymo programas.

7. *Poilsio pastatas Palangoje, Žemaičių g. 17.* Mokinių, besimokančių kurorto verslo skyriuje, bendrabutis. Vadovaujantis Statybos įstatymu bei Statybos techniniu reglamentu rengiamasi nekilnojamojo daikto paskirties iš poilsio į gyvenamosios (įvairioms socialinėms grupėms) procedūroms.

8. *Bendrabutis Neringoje, Pervalkos g. 1.* Naudojamas praktiniam profesiniam mokymui mokiniams, besimokantiems pagal programas: poilsio paslaugų agentas, aplinkos ir patalpų priežiūros darbuotojas, floristas, sodininkas ir daržininkas, sporto klubo paslaugų darbuotojas, apeigų ir švenčių paslaugų darbuotojas.

9. *Negyvenamosio patalpos Kaune, Griunvaldo g. 20 ir 22 (mokykla ir mokymo patalpos).* Sektorinis praktinio mokymo centras „Modus“, kuriame vyksta teoriniai bei praktiniai užsiėmimai mokykliniu bei mokymosi darbo vietoje ugdymo organizavimo principais kirpimo, higieninės kosmetikos kosmetiko, masažuotojo, paramediko, siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus ir modeliotojo, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo, floristo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos mokytojams. Kadangi paslaugas atlieka mokiniai, kainos nėra konkurencingos, lyginant su profesionaliuose grožio salonuose ar kirpyklose atliekamų paslaugų kainomis. Už paslaugas gautos lėšos panaudojamos mokymo(-si) priemonėms ir medžiagoms įsigyti.

10. *Kiti inžineriniai kiemo statiniai* naudojami pagal tiesioginę paskirtį ir skirti aptarnauti pagrindiniuose statiniuose vykdomą veiklą.

Įstaiga negali vykdyti ir nevykdo jokių veiklų, kurios nebūtų susijusios su švietimo veikla. Gautas turtas bus panaudojamas tik Įstaigos įstatuose numatyta veiklai vykdyti.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje (kriterijų rodikliai yra socialinio, kultūrinio, švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, tad akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):

3) *investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;*

Įstaiga yra pripažintas autoritetas šalyje dėl veiklos kokybės, vertybinių nuostatų ugdymo ir tradicijų, aukštų absolventų įsidarbinimo rodiklių, pedagoginės personalo kvalifikacijos. Padidėjęs Įstaigos valstybės kapitalas leis iki 98 proc. padidinti teikiamų modulinį pirminio profesinio mokymo programų skaičių, lanksčiau ir kokybiškiau jas įgyvendinti, vykdyti planingą IT plėtrą mokymo(si) ir Įstaigos veiklos procesams tobulinti; efektyviai pritraukti ir tikslingai panaudoti papildomas lėšas. Šios priemonės leis geriau atitikti darbo rinkos poreikius, padidinti stojančiųjų mokytis į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas skaičių, 15 proc. sumažinti mokinių nubyrimą. Į Lietuvos paslaugų asmenims ūkio sektoriaus įmones įsidarbina daugiau kokybiškai parengtų specialistų, gebančių ne tik kompetentingai atlikti patikėtas veiklos užduotis, bet ir patiems vystyti verslą ir kurti naujas darbo vietas. Įstaigai disponuojant pastatais ir patalpomis, skirtomis mokymo(si) reikmėms bei jas aptarnaujantiems inžineriniams statiniams (Karaliaus Mindaugo pr. 11, Kaune; Miško g. 15, Kaune; Griunvaldo 20, 22, Kaune; Vytauto pr. 54, Kaune; Gedimino 5, Palangoje), didėja galimybė pritraukti papildomų lėšų pastatų renovacijai, modernizavimui, tuo pačiu, pagerinti mokymo ir mokymosi sąlygas mokiniams bei mokytojams. Tai įtakotų parengtų specialistų kokybę ir įsidarbinimą prisidedant prie šalies ekonomikos augimo, tarptautinio konkurentiškumo didinimo, profesinio mokymo įvaizdžio gerinimo, sudarytų sąlygas įdiegti naujas profesinio mokymo programas, ruošti paklausius darbo rinkoje specialistus, taip prisidedant prie Lietuvos ekonomikos augimo.

Įstaiga plėtoja tarptautinį bendradarbiavimą įgyvendinant tarptautinius strateginius bei partnerystės projektus finansuojamus Europos Sąjungos programų- Erasmus+, Nordplus. 2017-2018 metais įgyvendinamų projektu metu buvo investuota apie 119 471 eurų. 2018-11-13 Įstaigai suteikta Erasmus+ programos profesinio mobilumo chartija, pripažįstanti Įstaigos pajėgumą įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus bei pastangas didinti tarptautiškumą profesiniame mokyme. Planuojama, kad valstybės kapitalo investicijos leis plėsti ne tik išvykstantįjį, bet ir atvykstantįjį mokinių ir mokytojų mobilumą (2019 m. - 10 asmenų, 2020 m. – 30 asmenų), taip plėtojant ekonominę ir socialinę sanglaudą Baltijos šalių regione bei Europos Sąjungos erdvėje. 2014-2018 metais tarptautinėse kvalifikacijos kėlimo veiklose dalyvavo 88 Įstaigos mokiniai ir 40 mokytojų/administracijos darbuotojų. Vidutinis metinis intensyvumas 18 mokinių ir 8 mokytojų/administracijos darbuotojų. 5 metų laikotarpiu atvykstantis mobilumas buvo įgyvendintas itin fragmentiškai, t. y. fiksuotos pavienės, trumpalaikės atvykstančio mobilumo veiklos. Disponuojant turtu atsirastų platesnės galimybės pretenduoti į Europos Sąjungos

investicinę paramą per projektus, tuo pačiu, didinant ne tik išvykstantąjį, bet ir atvykstantąjį mobilumą Baltijos regione ir Europos Sąjungos erdvėje, nes pagerėtų ne tik mokymo(si), bet ir atvykstančių mokinių gyvenimo sąlygos Įstaigos bendrabučiuose (Jonavos g. 162, Kaune; Pervalkos g. 1 Neringa; Žemaičių g. 17 Palanga).

5) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);

Siekiant geresnės profesinio mokymo kokybės Įstaiga nuolat modernizuoja infrastruktūrą. Pastaraisiais metais įgyvendinti infrastruktūros plėtros projektai: „Pastato, esančio Karaliaus Mindaugo pr. 11 rekonstravimas, pagerinant energetines charakteristikas“, „Ortopedijos specialistų mokymo aplinkos modernizavimas“, „Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras“. Bendra įgyvendintų investicinių projektų vertė siekia apie 6 054 822 eurų. Pradėtas vykdyti investicinis projektas „Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“, kurio vertė 821.155,55 eurų, įgyvendinamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ sudarys galimybes veiksmingai konkuruoti šalies profesinio mokymo rinkoje priimant daugiau besimokančiųjų, kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių bei asmenų, pageidaujančių įsivertinti formaliu ar neformaliu būdu įgytas kompetencijas. Valstybės turto investavimas leis toliau gerinti turimą infrastruktūrą pritaikant ją įvairesnėms, labiau prieinamoms ir kokybiškesnėms viešosioms paslaugoms teikti, pritraukiant daugiau klientų iš verslo įmonių, sukuriant bendradarbiavimo tinklus su bendrąjį ugdymą, aukštąjį mokslą teikiančiomis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Planuojama, kad Įstaigos bendradarbiavimo partnerystė teikiamų viešųjų paslaugų srityje padidės.

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;

Atsiradus didesnei galimybei modernizuoti Įstaigos infrastruktūrą, didesnis dėmesys bus skiriamas pridėtinei socialinei vertei kurti per pastatų pritaikymą mokyti mokiniams su fizine negale, gyvenimo ir sėkmingo mokymosi galimybių sudarymą mokiniams iš rizikos grupėms priskiriamų šeimų, per visuomenei teikiamas viešąsias paslaugas ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Įstaiga, susidurdama su dabartinėmis gyvenimo realijomis: mokinių skaičiaus mažėjimu dėl demografinės situacijos; senėjimo tendencija, kurią lemia gimstamumo mažėjimas ir jaunimo emigracija; gyventojų sunkia socialine padėtimi ir mokiniams, augančiais rizikos šeimose, taip pat pačių jaunuolių patekimu į įvairias rizikos grupes (vartoja alkoholį, vengia lankyti mokyklą); mokyklinio amžiaus mokinių sveikatos rodiklių prastėjimu ir pan., kelia sau tikslą pagal galimybes spręsti šias problemas mokymo ir ugdymo procese ir stengiasi užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, kad mokykla turi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaigoje vyksta aktyvus ugdymo ir socializacijos procesas. Įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, Įstaiga stengiasi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaiga, lanksčiai prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų: politinių, ekonominių, socialinių, stengiasi užtikrinti įvairių šalies gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes bet kuriame amžiuje, suteikia galimybę auklėtiniams sėkmingai įsiliesti į darbo rinką, o susidarius nepalankios sąlygos ar iškritus iš darbo rinkos, vėl į ją sėkmingai sugrįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo. Įstaiga, atsižvelgdama į Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltas sumanios visuomenės ugdymo kryptis: veikli visuomenė, solidari visuomenė ir besimokanti visuomenė, bei vadovaudamasi Įstaigos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais siekia, kad visa Įstaigos veikla būtų nukreipta į socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Tačiau socialinio darbo rezultatai nėra greiti, juos sunku įvertinti, pamatuoti, nes tik kasdienis sunkus ir daug laiko bei pastangų darbas užtikrina grąžą, kuri matoma tik praėjus dešimtmečiams.

Pažymime, kad 2019 m. kovo 1 d. vyko Ministerijos ir Konkurencijos tarybos atstovų pasitarimas dėl Vyriausybės nutarimų, kuriais, įgyvendinant pakitusias Profesinio mokymo

įstatymo nuostatas, valstybės nekilnojamasis turtas bus perduodamas pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešosioms profesinio mokymo įstaigoms, o kilnojamas valstybės turtas bus investuojamas didinant valstybės dalį įstaigos kapitale, projektų derinimo. Konkurencijos taryba išsakė pastabas ir pasiūlymus, kad įstaigos pateiktų atitinkamus paaiškinimus ir įsipareigojimus, jog gautą turtą naudotų tik veiklai, susijusiai su švietimo sistema (profesinis mokymas, praktika, pagalba, ugdymo sąlygų gerinimas (maitinimas, mokinių pagamintų paslaugų ar produktų gaminimas ir pardavimas, papildoma praktika ir bendradarbiavimas su kitais asmenimis, sveikatos stiprinimas, sąlygos savišvietai ir pan.), įskaitant ir galimą ūkinę ir komercinę veiklą, kuri neiškreips regione konkurencingumo aplinkos.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat įsipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatyta veiklai vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Įstaigos turto patikslinta vertinimo ataskaita 2019 m. sausio 15 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje, o prie šio pasiūlymo investuoti pridedamas patvirtintas paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys ir patvirtinta veiklos ataskaita bei paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys. Pažymime, kad nors kartu su Projektu teikiama turto vertinimo ataskaita yra sudaryta vėliau kaip 6 mėnesiai iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, pagal galiojančią praktiką, jeigu turto vertinimo ataskaita nėra teismo keliu užginčyta, netikslinga švaistyti biudžeto lėšas ir jas leisti pakartotinam turto vertinimui. Uždaroji akcinė bendrovė „Nepriklausomų vertintojų biuras“, atlikusi Įstaigos turto vertinimą, 2019 m. rugpjūčio 19 d. rašte nurodė, kad, peržvelgus turto vertinimo ataskaitą ir rinkos konjunktūrą, daro išvadą, kad turto vertinimo ataskaitoje nustatytos turto rinkos vertės bei konjunktūra šiai dienai nesikeistų ir nustatytos vertės išliktų tokios pačios (raštas pridedamas). Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta, ir tai, kad Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų priėmimo praktikoje jau buvo tokių atvejų, prašome netaikyti Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo 13 straipsnio 3 dalies nuostatos, kad „kiekvieno įnašo vertė yra lygi įneštai pinigų sumai ar atitinka turto vertinimo ataskaitoje, sudarytoje ne vėliau kaip prieš 6 mėnesius iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, nurodytą turto vertę“.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku. Pridedamos dvi VTIPS pažymos – dėl VĮ Registrų centro techninės klaidos du statiniai bvo įregistruoti patikėjimo teise ne Ministerijai, o Įstaigai. Todėl buvo atliktos dvi derinimo procedūros, siekiant suformuoti VTIPS pažymas visiems objektams.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai (maisto perdirbimo įrengimai, inventorių, baldai, knygos, kompiuterinė technika, programinė įranga ir kt.), taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Atsižvelgiant į tai, valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei šio turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el. paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Projektas, 24 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 29 lapai.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 99 lapai.
4. Įstaigos įstatų kopija, 13 lapų.
5. Įstaigos veiklos ataskaita ir finansinių ataskaitų rinkinys, 71 lapas.
6. Išvados, 8 lapai.
7. Protokolas ir finansinių ataskaitų rinkinys, 31 lapas.
8. Vertintojo raštas, 1 lapas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius