



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2019- - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrui ir valstybės turto investavimo bei dalininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies, 7 dalies 1 punkto, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 5 ir 7 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti viešajai įstaigai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrui (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Kaune (mokyklos, dirbtuvės, ūkinis pastatas, sporto kompleksas, bendrabutis, inžineriniai statiniai ir kt.) valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos dalininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 265 747,79 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigai pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybes, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo neprisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo

turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamąjo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – švietimas, o pagrindinė švietimo veiklos rūšis – profesinis mokymas. Kitos švietimo veiklos rūšys – pagrindinis ugdymas, vidurinis mokymas, kitas mokymas, sportinis ir rekreacinis švietimas, kultūrinis švietimas.

Įstaigos Maisto technologijų ir prekybos bei Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriuose ruošiami kvalifikuoti maisto pramonės darbuotojai, viešbučių ekonomai, apskaitininkai ir kasininkai, konditeriai, virėjai, padavėjai ir barmenai, svečių aptarnavimo specialistai, kelionių agentai, prekybos įmonių vadybininko padėjėjai, mėsaininkai, kepėjai. Taip pat veikia Suaugusiųjų profesinio mokymo skyrius, kuris koordinuoja suaugusių profesinį mokymą pagal 27 formaliojo ir 6 neformaliojo mokymo programas.

Remiantis Užimtumo tarnybos duomenimis – pagal įsidarbinimo galimybių 2018 m. barometrą Lietuvoje didelę galimybę įsidarbinti turi ir darbo rinkai Kauno apskrityje trūksta: kepėjų ir konditerių, mėsaininkų, pardavimo atstovų, virėjų (itin didelės įsidarbinimo galimybės). Taip pat yra poreikis šiems specialistams: barmenams, padavėjams, apskaitos specialistams, pardavėjams. Įstaiga, ruošdama paklausių specialybių atstovus Lietuvos darbo rinkai, vykdo Įstaigos 2016-2020 metų strateginiame plane numatytą misiją – teikti kokybišką vidurinį ir profesinį mokymą, atitinkantį šiuolaikinius darbo rinkos poreikius.

Įstaigoje mokosi 851 mokinys. Mokymas vykdomas ir pagal neformaliojo profesinio mokymo programas – 2018 metais pagal formaliojo mokymo programas apmokyti 111, pagal neformaliojo mokymo programas 20 asmenų. Veikia neformalaus ugdymo būreliai – 2018 m. neformalaus ugdymo būrelius lankė 30% mokinių.

Įstaigoje dirba kompetentingi mokytojai: profesijos mokytojų – 60, bendrojo ugdymo mokytojų – 28, socialinių pedagogų – 1, spec. pedagogas – 1, mokytojų padėjėjai – 2, psichologas – 1.

Perdavus Įstaigai nekilnojamąjį turtą, bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – perduodamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti. Įstaiga informavo, kad nekilnojamąjį turtą naudoja taip:

1. Maisto technologijų ir prekybos skyrius (Maisto pramonės (mėsos, duonos ir konditerijos) sektorinis praktinio mokymo centras). Maisto pramonės darbuotojo (mėsa, pienas, duona), konditerio, padavėjo, apskaitininko ir kasininko, duonos ir pyrago gaminių kepėjo, mokymo programos skirtos mokiniams kurie mokosi pagal individualizuotą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą (virėjų, konditerių, viešbučių darbuotojų). Taip pat vykdoma pagrindinio ugdymo bendroji programa ir vidurinio ugdymo bendroji programa. Suaugusių tęstinio formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programos: konditerio, duonos gaminių kepėjo, mėsos išpjauštytojo, padavėjo, kasininko-pardavėjo, prekybinės salės darbuotojo, sekretoriaus-referento, smulkaus verslo paslaugų teikėjo, verslo organizatoriaus, mažų prekybos ir maitinimo įmonių darbo organizatoriaus.

2. Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius (Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centras). Vykdomos programos: virėjo, padavėjo ir barmeno, svečių aptarnavimo darbuotojo, kelionės agento, viešbučio ekonomo. Suaugusių tęstinio formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programos: virėjo, pagalbinių virtuvės darbuotojo, padavėjo, barmeno, padavėjo, viešbučio kambarinės, viešbučio ekonomo. Taip pat vykdoma vidurinio ugdymo bendroji programa.

3. Bendrabutis Kaune, Jonavos g. 178. Apgyvendinti mokiniai.

4. Sporto salė Kaune, Smalininkų g. 18. Vykdomos profesinio mokymo, vidurinio ugdymo programos.

Kitas nekilnojamas turtas (ūkinis pastatas, kiemo statiniai ir kiti inžineriniai statiniai) naudojamas pagal tiesioginę paskirtį.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje:

3) investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;

Investavus valstybės turtą profesinio mokymo sistema Įstaigoje bus lankstesnė, pagrįsta įvairių mokymo formų ir institucijų sąveika, leidžiančia greičiau reaguoti į darbo rinkoje vykstančius poreikius. Socialinių partnerių lūkesčiai atsispindės tobulinant esamas programas bei rengiant naujas programas. Programų atitikimas šiuolaikiniams darbo rinkos poreikiams leis paruošti daugiau kvalifikuotų specialistų, gebančių greitai įsiliesti į rajono, regiono ir Lietuvos darbo rinką ar net patiems vystyti verslą ir kurti naujas darbo vietas. Įstaigoje vykdomas profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą).

Investuojant turtą, visuomeninės naudos principas būtų susietas su visuomenės, imlios mokslui, kultūros vertybėms ir naujausioms technologijoms, ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Efektyvumo principas įpareigoja turtą valdyti, naudoti ir disponuoti juo, siekiant didžiausios naudos visuomenei, o kaip minėta anksčiau, nauda visuomenei ir yra siejama su išsilavinimo ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Turto investavimu bus sukuriamą pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.

Įstaiga 2015 m. pripažinta Kokybės konkurso nugalėtoja už kokybiškai įgyvendintą projektą „Business in Europe: How to start a company?“, o 2016 m. pripažinta Kokybės konkurso nugalėtoja už kokybiškai įgyvendintą programos „Erasmus+“ projektą „Šokolado ir marcipano panaudojimas konditerijoje“. Įstaiga laimėjo „Erasmus +“ profesinio mokymo mobilumo chartiją 2015–2020 metams (The „Erasmus + VET Mobility Charter“ Nr. 2015-1-LT01-KA109-013525). Įstaigos tarptautiškumo strategijos 2015–2020 metams tikslas – plėtoti tarptautinę dimensiją profesinio mokymo kokybei gerinti ir jo konkurencingumui užtikrinti siekiant parengti absolventus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje.

5) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su bendrojo ugdymo įstaigomis, darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais (pasirašytos 53 sutartys su gimnazijomis ir progimnazijomis, 35 sutartys su darbdaviais, 25 sutartys su kitais socialiniais partneriais: aukštosiomis mokyklomis, profesinio mokymo įstaigomis ir kt.). Šių sutarčių pagrindu vykdomos bendros veiklos, teikiama ir gaunama materialinė parama. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis informavimas bei karjeros planavimas, metodinio darbo patirties sklaida, technologinis ugdymas, kultūriniai, sportiniai renginiai, bendri projektai. 2018 m. Įstaiga organizavo edukacinius renginius, ekskursijas mokiniams, mokytojams ir kitų mokymo įstaigų mokiniams. Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai buvo supažindinti, kokias specialybes galima įgyti Įstaigoje, organizuoti 2 atvirų durų renginiai, dalyvauta atvirų durų renginiuose šalies mastu.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas pažangiai, darbo rinkos poreikius atitinkančiai įrangai įsigyti. Per praėjusį penkerių metų strateginio planavimo laikotarpį panaudojant ES struktūrinių fondų lėšas buvo įrengti 2 sektoriai praktinio mokymo centrai (Mėsos ir duonos–konditerijos centras ir Viešbučių ir viešojo maitinimo centras), atnaujinti kabinetai ir kt., įsigyta kompiuterinės ir kitos įrangos bei mokymo priemonių, skirtų mokymui. Įstaigoje yra pilnai įrengtos 4 kompiuterių klasės, 3 informaciniai centrai, pardavėjų ir apskaitininkų kasininkų mokymo programoms skirti praktinio mokymo kabinetai; darbo vietos 100% aprūpintos kompiuterine įranga; nuo 2012 m. naudojamas e-dienynas. Daugelyje valdymo, administravimo, veiklos, ugdymo ir kitų sričių yra naudojamos kompiuterinės sistemos; mokiniams, jų tėvams ir visuomenei žinios apie Įstaigos veiklą skelbiamos Įstaigos internetinėje svetainėje bei socialiniame Facebook tinkle.

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių

sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;

Įstaiga, susidurdama su dabartinėmis gyvenimo realijomis: mokinių skaičiaus mažėjimu dėl demografinės situacijos; senėjimo tendencija, kurią lemia gimstamumo mažėjimas ir jaunimo emigracija; gyventojų sunkia socialine padėtimi, jaunimu augančiu rizikos šeimose, taip pat pačių jaunuolių patekimu į įvairias rizikos grupes (vartoja alkoholį, narkotines medžiagas, smurtauja, vengia lankyti mokyklą); mokyklinio amžiaus mokinių sveikatos rodiklių prastėjimu ir pan., išsikelia sau didelius tikslus ne tik mokydama asmenis, bet ir juos lavindama ir ugdydama kaip asmenybes ir vykdo įvairias prevencines programas. Kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru diegiama psichoaktyvių medžiagų prevencinė programa „Savu keliu“. Organizuojami renginiai, skirti atkreipti visų mokinių ir suaugusiųjų dėmesį į patyčių problemų aktualizavimą ir jos sprendimo būdus. Visų klasių ir grupių mokiniai, auklėtojai, pedagogai ir mokyklos administracija aktyviai įtraukiami į organizuojamas veiklas ir renginius („Draugystės spalvų savaitės“, „Be patyčių“).

Įstaiga, lanksčiai prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų: politinių, ekonominių, socialinių, stengiasi užtikrinti įvairių šalies gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes bet kuriame amžiuje, suteikia galimybę auklėtiniams sėkmingai įsilieti į darbo rinką, o susidarius nepalankioms sąlygoms ar iškritus iš darbo rinkos, vėl į ją sėkmingai sugrįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo. Įstaigoje sudaromos sąlygos asmenims iškritusiems iš darbo rinkos, kitų mokymosi institucijų arba pavėlavusiems įstoti per pirminį priėmimo etapą, pradėti mokslą papildomame priėmime.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Įstaigos turto vertinimo ataskaita 2019 m. vasario 11 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje, o prie šio pasiūlymo investuoti pridedamas patvirtintas paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys ir patvirtinta veiklos ataskaita. Pažymime, kad nors kartu su Projektu teikiama turto vertinimo ataskaita yra sudaryta vėliau kaip 6 mėnesiai iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, pagal galiojančią praktiką, jeigu turto vertinimo ataskaita nėra teismo keliu užginčyta, netikslinga švaistyti biudžeto lėšas ir jas leisti pakartotinam turto vertinimui. Uždaroji akcinė bendrovė „Nepriklausomų vertintojų biuras“, atlikusi Įstaigos turto vertinimą, 2019 m. liepos 31 d. rašte nurodė, kad, peržvelgus turto vertinimo ataskaitą ir rinkos konjunktūrą, daro išvadą, kad turto vertinimo ataskaitoje nustatytos turto rinkos vertės bei konjunktūra šiai dienai nesikeistų ir nustatytos vertės išliktų tokios pačios (raštas pridedamas). Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta, ir tai, kad Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų priėmimo praktikoje jau buvo tokių atvejų, prašome netaikyti Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo 13 straipsnio 3 dalies nuostatos, kad „kiekvieno įnašo vertė yra lygi įneštai pinigų sumai ar atitinka turto vertinimo ataskaitoje, sudarytoje ne vėliau kaip prieš 6 mėnesius iki dalininko įnašo perdavimo viešajai įstaigai, nurodytą turto vertę“.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai (maisto perdirbimo įrengimai, inventoriūs, baldai, knygos, kompiuterinė technika, programinė įranga ir kt.), taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat įsipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatytais veiklais vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą. Įstaiga informuoja, kad gali pasitaikyti atvejų, kai bus realizuojami mokinių pagaminti produktai ar sukurtos grožio ir sveikatingumo paslaugos – Viešbučių ir restoranų sektoriniame praktinio mokymo centre besimokantys mokiniai (virėjai, padavėjai-barmenai, viešbučio darbuotojai, viešbučio ekonomai, kelionių agentai) gamina maisto gaminius ir pusgaminius, mokomajame viešbutyje apgyvendina ir aptarnauja svečius. Pagaminta produkcija pagal dalininkų susirinkime patvirtintus įkainius realizuojama mokomajame restorane. Šios paslaugos skirtos suteikti galimybę mokiniams ugdytis profesinėse mokymuose programose numatytus praktinius įgūdžius. Lėšos gautos už svečių apgyvendinimą ir maitinimą naudojamos praktinio mokymo žaliavų įsigijimui, įrangos ir inventoriaus atnaujinimui, mokymo priemonių įsigijimui.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Atsižvelgiant į tai, valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei šio turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el. paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Projektas, 5 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 104 lapai.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 310 lapų.
4. Įstaigos įstatų kopija, 14 lapų.
5. Įstaigos veiklos ataskaita, 35 lapai.
6. Įstaigos finansinių ataskaitų rinkinys, 66 lapai.
7. Turto vertintojo raštas dėl turto vertės nustatymo patvirtinimo, 1 lapas.
8. Išvados, 6 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius

Vilma Kazlauskaitė, tel. (8 5) 219 1223, el. p. Vilma.Kazlauskaite@smm.lt