



**Klaipėdos Ernesto Galvanausko
profesinio mokymo centro**

**2018 METŲ
VEIKLOS
ATASKAITA**

KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-11 Nr. D1-91

Klaipėda

VADOVO ŽODIS

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro (Toliau – Mokymo centro) metinė veikla grindžiama Centro vizija, misija, vertybėmis bei strateginiu, metiniu planai ir kitais veiklą grindžiančiais dokumentais.

Mokymo centro **vizija** – tapti konkurencinga ir socialiai atsakinga didžiausia mokinių skaičiumi profesinio mokymo įstaiga vakarų Lietuvos regione.

Vizijai pasiekti, numatyta įgyvendinti profesinį mokymą, bendrąjį ugdymą ir profesinę reabilitaciją, siekti suinteresuotų šalių poreikių ir lūkesčių tenkinimo, skatinti pozityvios patirties perėmimą, plėtoti socialinę partnerystę, siekti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties dermės.

Mokymo centro **misija** – profesionaliai teikti pirminio, tęstinio profesinio mokymo, vairuotojų mokymo, bendrojo ugdymo ir profesinės reabilitacijos paslaugas, užtikrinant mokymo (si) visą gyvenimą prieinamumą ir tenkinant suinteresuotų šalių poreikius ir lūkesčius.

Mokymo centras savo veiklą vykdo pagal įdiegtus kokybės vadybos standartus (ISO 9001:2015, EQUASS) ir aptašytus veiklos procesus, kurių vykdymo veiksmingumas vertinamas kasmet pagal numatytus veiksmingumo kriterijus.

Personalo valdymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Pagal veiksmingumo rodiklius per 2018 m. darbuotojai kvalifikaciją tobulino 308 kartų dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Buvo organizuoti 5 mokymai bendruomenei, išduota 61 pažymėjimas ir 5 seminarai pedagoginiam personalui, išduoti 50 pažymėjimų. 2018 m. birželio 25 d. 2 mokytojams suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. 2018 m. gruodžio 31 d. suteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija 10 mokytojų.

Dokumentų valdymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Parengta ir atnaujinta 23 nauji dokumentai, reglamentuojantys: darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus, priėmimo į bendrabučius tvarką, asmenų priėmimo mokytis Centre tvarką, asmens duomenų tvarkymo taisyklės, ilgalaikio materialiojo turto apskaitos tvarką, mokinių važiavimo tvarką, darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarką, Centro kokybės politiką, darbuotojų veiksmų kilus gaisrui veiksmus, vairuotojų mokymo ir instruktorių tobulinimo(si) tvarką, vaizdo stebėjimo / filmavimo tvarką, atostogų kaupinių apskaitos tvarką, iniciatyvių mokytojų skatinimo tvarką, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, saugos bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarką, elektroninio dienyno pildymo tvarką, dovanų kuponų naudojimo ir apskaitos tvarką, vairuotojų mokymo vykdymo tvarką, lygių galimybių politikos ir jos vykdymo priežiūros priemonių tvarką, tarnybinių lengvųjų automobilių naudojimą, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, tęstinio profesinio mokymo organizavimo ir vykdymo tvarką, asmens kompetencijų, įgytų mokantis pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas arba darbo veiklos ar savišvietos būdu, vertinimo ir patvirtinimo tvarką, darbuotojų tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarką, įmokų už mokymo paslaugas mokėjimo, grąžinimo ir išieškojimo tvarką. Dokumentų peržiūrėjimas ir atnaujinimas vykdytas pagal ISO9001:2015 kokybės standartą.

Pirminio profesinio mokymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Baigusiujų skaičius – 234

Įsidarbinimo skaičius – 79,2 proc.

Nelankymo rodiklis – 7,59 proc. mažiau praleista pamokų

Kompetencijų vertinimo rezultatų vidurkis – 8,49

Tėstinio profesinio mokymo proceso veiksmingumas (pagal Centro kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius):

Baigusiųjų formalias tėstinio mokymo programas 2018 m. skaičius – 732

Baigusiųjų neformalias tėstinio mokymo programas 2018 m. skaičius – 1413

Įsidarbinimo rodiklis pagal specialybę baigusiųjų 2018 m. (nuo įsidarbinusių skaičiaus) – 68,62 proc.

Įsidarbinimas baigusiųjų pagal tėstinio mokymo programas per 2018 m. – 83,83 proc.

Programų rengimo proceso veiksmingumas (pagal proceso rodiklius):

Licencijuotų formalaus mokymo programų skaičius per 2018 m. – 7

Vairuotojų rengimo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos veiksmingumo rodiklius):

Baigusiųjų formalias programas skaičius – 1193

Baigusiųjų neformalias programas skaičius – 1469

Išlaikiusių egzaminus skaičius – 1934

Bendrojo ugdymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Mokinių pažangumas (metinis) – 90 %

Mokinių išlaikiusių brandos egzaminus skaičius – 26 (100 proc.)

Mokinių lankomumas procentais – 81 %

Baigusių vidurinį ugdymą skaičius – 26 (100 proc.)

Profesinės reabilitacijos proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Baigusiųjų skaičius – 23

Įsidarbinusių skaičius – 14 (60,8 proc.)

Išsilaikiusių darbo rinkoje daugiau nei 6 mėn. skaičius – 2. Iš 14 dalyvių baigusių profesinės reabilitacijos programą 7 asmenys nėra įvykdę 6 mėn. rodiklio dėl jų mokymo programų baigimo laiko (nuo 2018-09 mėn.).

Projektų valdymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Parengtų projektų skaičius – 10

Finansuotų/laimėtų projektų skaičius – 5 (+ 1 rezerviniame sąraše)

Dalyvių skaičius projektuose – iš viso 391 (mokymo centro – 70)

Komunikacijos ir socialinių ryšių proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Partnerių skaičius – 47

Sudarytų sutarčių skaičius – 26

Informacinių technologijų proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Įrangos įsigijimai – 41 103,58 Eur

Įrangos remontas – 248,05 Eur

Viešųjų pirkimų proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Sudarytų sutarčių skaičius – 125

Įsigijimų kiekis, 1 800 483,72 Eur

Infrastruktūros valdymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Remonto lėšos, Eur – 131 501, Eur (4,6 proc. visų sąnaudų)

Turto įsigijimai, Eur – 100 068,43 Eur (3,5 proc. visų sąnaudų)

Sukauptos nebaigtos statybos išlaidos, Eur – 1 032 365,37 Eur

Saugios aplinkos valdymo proceso veiksmingumas (pagal Kokybės vadybos sistemos proceso rodiklius)

Metrologinės patikros išvados – nebuvo atlikta.

Siekiant įgyvendinti 2018-2021 m. strateginį planą kasmet numatomi metinės veiklos tikslai ir uždaviniai.

2019 m. Mokymo centro veiklos tikslas:

Teikti kokybiškas paslaugas tenkinant visų suinteresuotų šalių poreikius ir lūkesčius, aktyviai bendradarbiaujant, kryptingai ugdant bendruomenės narius, skleidžiant pozityvią patirtį ir stiprinant Centro įvaizdį.

2019 metų veiklos uždaviniai

UŽDAVINIAI	MATAVIMO RODIKLIAI
1. Užtikrinti kokybiškų mokymo ir kitų paslaugų teikimo ir įsivertinimo procedūras pagal įdiegtą kokybės vadybos sistemą.	Baigusių mokinių skaičius; Paslaugų kokybės vertinimas (mokiniai mokytųsi dar kartą ir rekomenduotų kitiems); Kompetencijų vertinimo vidurkis; Suaugusiųjų švietimo renginių klausytojų skaičius; Mokymo programų turinio atitikimas mokinio ir darbdavių poreikiams; Lankomumo rodikliai
2. Plėtoti mokymui(-si) ir darbui palankią aplinką atnaujinant Centro infrastruktūrą ir ugdant bendruomenės narius.	Priemonių ir įrangos įsigijimai, Eur; IT įsigijimai, Eur; Projektinių lėšų įsisavinimas, Eur; Statybos sektorinio centro I a. atnaujinimas (renovacija); Kvalifikaciją tobulinusių narių skaičius.
3. Stiprinti Centro įvaizdį per efektyvią informacijos ir pozityvios patirties sklaidą bendraujant ir bendradarbiaujant su visomis suinteresuotomis šalimis.	Įsidarbinamumas, proc.; Renginių skaičius; Projektų dalyvių skaičius; Viešinimui skirtos lėšos, Eur.

2018 m. Mokymo centro ataskaitoje pateikiami centro pasiekimai, centro SSGG analizė, grįsta metinių veiklos duomenų analize, įgyvendintų procesų veiksmingumu, audito rezultatais, atliktais suinteresuotų šalių tyrimais. Mokymo centre vykdomų procesų veiksmingumo analizė sudaro prielaidas nustatyti Mokymo centro stipriąsias ir silpnąsias puses, įvardinti Mokymo centro veiklos galimybes ir išskirti grėsmes, su kuriomis Mokymo centras susidurs 2019 m. laikotarpiu.

MOKYMO CENTRO 2018 M. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Centre dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, vadovai, kiti specialistai, iš jų 9 mokslų daktarai;	1. Nepakankamos profesijos mokytojų žinios darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;
2. Mokytojai ir administracijos darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip užtikrinant darbuotojų kvalifikacijos atitikimas atliekamoms pareigoms;	2. Nedidelis pameistrystės forma besimokančių mokinių skaičius pirminiame profesiniame mokyme;
3. Teikiama kvalifikuota specialioji pedagoginė pagalba, teikiamos profesinės reabilitacijos paslaugos ir įgyvendinama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integracija;	3. Menkas informacinių technologijų panaudojimas mokymo(si) procese ir inovacijų mokymo procese perteikimas;
4. Didėjantis mokinių skaičius, naujų programų įgyvendinimas ir vykdymas;	4. Profesionalių su realia darbine praktika pedagogų trūkumas;
	5. Nepakankamas mokinių ir mokytojų užsienio kalbų mokėjimo lygis; neleidžia maksimaliai

<ol style="list-style-type: none"> 5. Nuolat gerinama mokymo aplinka; 6. Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis įvairiomis formomis: pameistrystės būdu, nuotoliniu būdu, laisvu nuo darbo metu; 7. Aktyvi neformalaus suaugusiųjų švietimo veikla; 8. Mokinių įsidarbinimo rodiklis yra aukštas; 9. Išplėtotas transporto, sandėliavimo ir ryšių sektoriaus praktinio mokymo centro veikla ir pasiūla; 10. Vystomi bendradarbiavimo ryšiai su verslo atstovais-darbdaviais, valstybinėmis įstaigomis, užsienio šalių profesinio mokymo įstaigomis; 11. Nacionalinių ir tarptautinių projektų administravimo patirtis; 12. Mokytojų darbo patirtis įgalina rengti mokinius konkursams, olimpiadoms; 13. Skiriamos lėšos infrastruktūrai ir saugios darbo aplinkos užtikrinimui. 	<p>efektyviai pasinaudoti mobilumų teikiamomis galimybėmis;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Nepakankami finansiniai šaltiniai tarptautinei partnerystei plėtoti; 7. Nepakanka stažuotojų programų užsienio kalba atvykstantojo mobilumo dalyviams.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti kvalifikaciją, stiprinti užsienio kalbos įgūdžius, dalintis gerąja patirtimi; 2. Įvairinti praktinio mokymo galimybes, plačiau taikant informacines technologines priemones ir kita inovacijas pamokoje; 3. Dalyvauti bendruomeninėje ir projektinėje veikloje, organizuoti susitikimus su socialiniais partneriais ir darbdaviais; 4. Nuotolinio mokymo plėtojimas pagal programas (pvz.: tarpinių atsiskaitymų vykdymas nuotoliniu būdu); 5. Individualizuoti mokymo programas, atnaujinti (pakoreguoti) Asmens įgytų kompetencijų vertinimo užduotis; 6. Plėtoti tarptautinius ryšius, puoselėjant ilgalaikę partnerystę ir bendradarbiavimą; 7. Kurti jungtines mokymo programas, plėtojant projektinę veiklą ir mainų programas; 8. Aktyvesnis bendradarbiavimas su valstybinio sektoriaus darbdaviais dėl neįgalųjų įdarbinimo; 9. Sumažinti energetinių išteklių išlaidas; 10. Galimybės atnaujinti Statybos sektoriaus praktinio mokymo bazę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginio personalo senėjimas - dirba 41 proc. mokytojų, kurių amžius 55 m. ir daugiau; 2. Mokymo programų skaičiaus mažėjimas gali įtakoti mokinių skaičiaus mažėjimą; 3. Nelanksti mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijos politika; 4. ŠMM sprendimai dėl modulinė programų galimybių komplektuoti atskirus modulių komplektus kaip neformalias programas nėra priimti – neiškus neformalių programų vykdymo procesas; 5. Mažas tęstinio mokymo programų finansavimas iš Užimtumo tarnybos.

I SKYRIUS

1. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Centro vizijai įgyvendinti parengtas 2018-2021 m. strateginis planas, kuriame numatomi **strateginiai tikslai**:

1. Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas profesinio mokymo ir profesinės rehabilitacijos įgyvendinimo srityje, nuosekliai planuojant, vykdamas ugdymo (si) / mokymo (si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus.
2. Inicijuoti pozityvios patirties sklaidą ir perėmimą vystant bendradarbiavimo veiklas su suinteresuotomis šalimis Lietuvoje ir užsienyje.

3. Gerinti informacijos sklaidos procesus, formuojant Centro kaip socialiai atsakingos, besimokančios, kokybiškai teikiančios mokymosi visą gyvenimą paslaugas, įvaizdį.
4. Ugdyti bendruomenės narius, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika.
5. Įgyvendinti centro veiklos procesus pagal įdiegtus kokybės standartus.
6. Modernizuoti centro infrastruktūrą, kuriant efektyviam mokymui (si) / ugdymui (si) ir darbui palankią, saugią ir estetišką aplinką.

2018-2021 m. strateginiame plane numatomi **strateginio laikotarpio programos**:

- Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimas ir rezultatų vertinimas.
- Pozityvios patirties sklaida ir bendradarbiavimo vystymas.
- Informacijos sklaidos įvaizdžiui formuoti užtikrinimas.
- Bendruomenės narių ugdymas ir tarpusavio pagarbos užtikrinimas.
- Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimas.
- Centro infrastruktūros modernizavimas ir palankios aplinkos kūrimas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginių tikslų įgyvendinančios programos ir asignavimai 2018 m.

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)				Panaudotos centro uždirbtos lėšos ir kt. lėšos
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**	
1	2	3	4	5	6	7
1 Strateginis tikslas: Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas profesinio mokymo ir profesinės rehabilitacijos įgyvendinimo srityje, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo (si) / mokymo (si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus						
-	Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimas ir rezultatų vertinimas	711,0	704,6	704,6	100 proc.	533,2
2 strateginis tikslas: Inicijuoti pozityvios patirties sklaidą ir perėmimą vystant bendradarbiavimo veiklas su suinteresuotomis šalimis Lietuvoje ir užsienyje						
-	Pozityvios patirties sklaida ir bendradarbiavimo vystymas	69,8	69,8	69,8	100 proc.	36,8
3 strateginis tikslas: Gerinti informacijos sklaidos procesus, formuojant Centro kaip socialiai atsakingos, besimokančios, kokybiškai teikiančios mokymosi visą gyvenimą paslaugas, įvaizdį						
-	Informacijos sklaidos įvaizdžiui formuoti užtikrinimas	2,0	2,0	2,0	100 proc.	8,7

4 strateginis tikslas: Ugdyti bendruomenės narius, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika						
-	Bendruomenės narių ugdymas ir tarpusavio pagarbos užtikrinimas	5,1	5,1	5,1	100 proc.	3,4
5 strateginis tikslas: Įgyvendinti centro veiklos procesus pagal įdiegtus kokybės standartus						
-	Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimas	-	-	-		4,9
6 strateginis tikslas: Modernizuoti centro infrastruktūrą, kuriant efektyviam mokymui (si) / ugdymui (si) ir darbui palankią, saugią ir estetišką aplinką						
-	Centro infrastruktūros modernizavimas ir palankios aplinkos kūrimas	18,0	27,0	27,0	100 proc.	1 189,4
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>		133,5	133,5	133,5	100 proc.	-

Nustatyti strateginio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai, vadinami efekto kriterijais, kurie analizuojami kiekvienais metais vertinant Mokymo centro veiklos rezultatų veiksmingumą.

2018 m. veiklos veiksmingumo kriterijai ir rodikliai

Efekto kriterijus	Rodikliai (pasiekti rezultatai)		
	2018 m.	2017 m.	2016 m.
1. Baigusių mokinių skaičius	7112	6171	5347
<i>Pokytis, proc.</i>	+23,23	+13,35	-
2. Uždirbtos lėšos, Eur	1 447 714,02	1 392 000,00	1 323 885,81
<i>Pokytis, proc.</i>	+3,85	+4,89	-
3. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	46	14	31
4. Renginių skaičius	308	309	167
5. Viešinimui skirtos lėšos, Eur	38 753,13	18 515,50	6107,78
<i>Pokytis, proc.</i>	+52,22	+67,01	-
6. Lėšos skirtos kvalifikacijos tobulinimui, Eur	8 503,69	4 457,19	4 780,78
<i>Pokytis, proc.</i>	+47,59	-7,26	-
7. Projektų lėšos, Eur	4 075 639,66	659 044,23	297 960,35
<i>Pokytis, proc.</i>	+83,83	+54,8	-
8. Sertifikuotos kokybės sistemos, Eur	1 800	3 066,60	0
9. Infrastruktūrai skirtos lėšos	1 215 814,75	257 262,09	122 919,20
<i>Pokytis, proc.</i>	+78,84	+52,22	-
10. Lėšos mokymo priemonėms, Eur	43 540,17	20 539,0	13 173,0
<i>Pokytis, proc.</i>	+52,83	+35,86	-

2018 m. efekto kriterijų siektinos reikšmės numatytos 2018 m. veiklos programoje ir metinėse darbuotojų užduotyse yra ne mažesnės nei 2017 m. numatytos reikšmės.

2018 m. efekto kriterijų reikšmės yra viršytos. Ypatingai reikšmingai viršytos viešinimui skirtų lėšų, infrastruktūrai skirtų lėšų, kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų ir mokymo priemonėms skirtų lėšų reikšmės (atitinkamai nuo +47,59 proc. iki +83,83 proc.). Pagrindinės reikšmingo viršijimo priežastys būtų šios:

- Teikiamų paslaugų viešinimui skirtų lėšų padidėjimas (+52,22 proc. lyginant su 2017 m.);
- Personalo kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų padidėjimas (+47,59 proc. lyginant su 2017 m.);
- Lėšų, skirtų aplinkai gerinti (infrastruktūrai), žymus padidėjimas (+78,84 proc. lyginant su 2017 m.);
- Mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų padidėjimas (+52,83 proc. lyginant su 2017 m.).

Be to, yra suintensyvėjusi Centro projektinė veikla, organizuojami renginiai, didėjantis pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius, įdiegtos dvi kokybės vadybos sistemos (ISO 9001:2015 ir EQUASS) turėjo ryškų teikiamą poveikį baigusių mokinių skaičiaus ir Centro uždirbamų lėšų didėjimui lyginant su 2017 m. ir 2016 m.

KOKYBĖS TIKSLŲ PASIEKIMO LAIPSNIS

Kokybės tikslai yra integruoti strateginiuose tiksluose ir pasiekiami įgyvendinant metinių veiklos programų tikslus ir uždavinius. Siekiant išmatuoti kokybės tikslų pasiekimo laipsnį, nustatyti metinių veiklos programos uždavinių rodikliai, kurių pasiekimo laipsnis matuojamas metiniais rodikliais:

Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai (kiekybiniai ir kokybiniai)	Uždavinių įgyvendinimo rezultatai
1. Nuosekliai planuoti ugdymo (si) veiklas, parenkant į mokinių orientuotus metodus, vertinti pasiektus rezultatus, grįžtus kūrybinių gebėjimų ugdymu.	1. Priimtų mokinių skaičius	Gimnazija – 47 proc. daugiau nei 2017 m. Pirminis mokymas – 22,1 proc. daugiau nei 2017 m. Tęstinis mokymas – 13,1 proc. daugiau nei 2017 m.
	2. Paslaugų kokybės vertinimas (mokytojai dar kartą ir rekomenduotų)	84,43 proc.
	3. Atvirų pamokų skaičius	41
	4. Suteiktų paslaugų skaičius	6856 klientams – tęstinis mokymas
2. Rezultatyviai bendradarbiauti su suinteresuotomis šalimis, užtikrinant tinkamos informacijos sklaidą ir pozityvios patirties perėmimą.	1. Įsidarbinamumas, proc.	81,5 proc. (pirminis ir tęstinis mokymas)
	2. Darbdavių atsiliepimai (mokinių paruošimo vertinimas pagal įgytus gebėjimus)	Teigiami nuo 75 iki 100 proc.
	3. Projektų dalyvių skaičius	30
	4. Renginių skaičius	308
3. Vykdyti komandinės asmeninio meistriškumo augimo ir lyderystės ugdymo veiklas, siekiant tarpusavio pagarbos ir priklausymo	1. Bendruomenės renginių skaičius	193
	2. Pravestų seminarų skaičius	34
	3. Tobulinusių kvalifikaciją	53

bendruomenei.	skaičius	
4. Gerinti ugdymui (si) palankią aplinką, užtikrinant reikalingų priemonių ir įrangos įsigijimą, praktinės bazės atnaujinimą.	1. Priemonių ir įrangos mokymo procesui įsigijimai, Eur	107 129 Eur, 38,8 proc. daugiau nei 2017 m.
	2. IT įsigijimai, Eur	34 544 Eur, 75,7 proc. daugiau nei 2017 m.
5. Įgyvendinti centro veiklos procesus pagal įdiegtus kokybės standartus.	1. Mokytojų atsiliepimai	84,38 proc. patenkinti darbo sąlygomis
	2. Administracijos atsiliepimai	88,24 proc. patenkinti darbo sąlygomis

Rengiant centro metinės veiklos programas numatomos rizikos, su kuriomis Centras gali susidurti įgyvendindamas savo veiklos procesus. Kiekvienai rizikai suvaldyti numatomi veiksmai. 2018 m. numatyti didelės ir vidutinės rizikos veiksniai ir veiksmai jiems suvaldyti.

Didelė rizika

Nenumatyti politiniai sprendimai: centro reorganizavimas ir prijungimas prie kitos profesinio mokymo įstaigos: organizuoti susirinkimai dėl informacijos perdavimo ir viešinimo, vykdyti pokalbiai su darbuotojais dėl vykdomų pokyčių, sutvarkyti planavimo ir kitus dokumentai;

Nepakankamas profesinio mokymo programų tarptautiškumas, mokytojų užsienio kalbų mokėjimas, užsienio partnerių dalyvavimas projektuose: dalyvauta mobilumo projektuose kaip priimančiai organizacijai, mobilumo programose, tarptautiniuose projektuose, vykdyta tarptautinių projektų sklaida metodinės grupės veikloje;

Lėšos statybos sektoriaus infrastruktūros atnaujinimui: panaudotos Centro uždirbtos lėšos remontui ir įrangos įsigijimui, bendradarbiaujama su įmonėmis dėl priemonių mokymo procesui gavimo, atnaujinta kompiuterinė įranga, paskirtos ES lėšos statybos sektoriaus praktinio mokymo centro remontui.

Vidutinė rizika

Politiniai veiksniai: profesinių mokyklų pertvarkymas į VŠĮ: vykdyti sklaidos renginiai dėl pameistrystės mokymo formos galimybių, organizuoti seminarai ir renginiai įmonėms;

Profesijos mokytojų poreikis: talpinami skelbimai Centro internetiniame puslapyje ir regiono laikraščiuose;

Menkas grįžtamasis ryšys su suinteresuotomis šalimis: talpinamas klausimynas elektroniniame dienyne TAMO mokinių tėvams, Centro tinklapyje;

Mokinių kūrybiškumo ir savarankiškumo gebėjimai (neišnaudojamos ugdymo/si galimybės): praveistos netradicinės pamokos įmonėse, organizuotos edukacinės išvykos;

Mokinių lankomumas: vykdomas „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, analizuota lankomumo situacija vadovų pasitarimuose, skyrių metodinėse grupėse, sukurta mokinių lankomumą gerinanti sistema (skatinimo sistema, idėjų bankas);

Pedagoginio personalo kompetencijų dirbti nuotolinio mokymo aplinkoje trūkumas: organizuoti mokymai, parengtos naujos programos mokymuisi nuotoliniu būdu ir vystyta parengtų programų kokybė, organizuoti nuotolinio mokymo kvalifikacijos kursai mokytojams.

2. KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO DARBUOTOJAI

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 158

Iš jų:

profesijos mokytojų – 64
bendrojo ugdymo mokytojų – 14
specialiųjų pedagogų – 1
socialinių pedagogų – 1
psichologų – 1

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	23,44	21,43	+2,01	28,57	35,71	-7,14
Mokyt. Metodininkų	14,06	15,71	-1,65	28,57	35,71	-7,14
Ekspertų	0	2,86	-2,86	7,14	7,14	0

3. BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	-	100 proc.
Vidurinio ugdymo programa	90,7	90,6	+0,1

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	23	23	100	100	0
Menai	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	26	26	100	100	0
Iš viso:	49	49	100	100	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Užsienio kalba (anglų)	4	4	100	100	0
Matematika	2	2	100	100	0
Istorija	-	-	-	100	-
Geografija	-	-	-	100	-
Iš viso:	6	6	100	100	0

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatų gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatų gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatų gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokyti s lygint su 2017 m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokyti s lygint su 2017 m. (+ / -)
26	26	100	100	0 proc.	18	18	100	0	100 proc.

4. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonių, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, skaičius
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė	M44101202	19			
Masažuotojo	440091501	77			
Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo	440101204	7			
Viešbučio darbuotojo	217101302	40		40	
Želdinių tvarkytojo	217081202	8		8	
Floristo	217021402	0			
Apdailininko (statybininko)	217073201	20		20	
Apdailininko (statybininko) modulinė	M44073204	29	2		2 įmonės
Apdailininko (statybininko) modulinė	M43073202	80			
Baldžiaus modulinė	M43072201	33			
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė	M32104101	15			
Apdailininko (statybininko)	211073201	12			
Apdailininko (statybininko)	210073201	0			
Apdailininko (statybininko)	330073202	23	4		4 įmonės
Pastatų restauratoriaus	330073203	0			
Baldžiaus	330072201	0			
Logistas ekspeditorius	M43041701	19			

Logistas ekspeditorius	M44071401	15			
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė	T32104101	56			
Iš viso pirminiame profesiniame mokyme:		453	6	68	
Pameistrių skaičius tęstiniame profesiniame mokyme:			129		
Iš viso Centre:		453	135	68	6 įmonės

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė	T32104101	56	-	-	-

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neigalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31				Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas		pagal neformaliojo profesinio mokymo programas		
3512		1203		4715
Savomis lėšomis pagal formaliojo profesinio mokymo programas		Savomis lėšomis pagal neformaliojo profesinio mokymo programas		
462		1679		2141
Iš viso Tęstiniame mokyme:				
3974		2882		6856

Kompetencijų vertinimas pirminiame profesiniame mokyme

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius							
1.	Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo, 440101204	23	23	100	9,18	20	+ 13,04 proc.
2.	Masažuotojo,	67	66	98,5	9,26	62	+ 6,01

	440091501						
3.	Viešbučio darbuotojo, 217101302	13	13	100	8,54	18	proc. - 27,8 proc.
4.	Higieninės kosmetikos kosmetiko, M44101202	18	18	100	9,61		-
5.	Floristo, 217101302	8	8	100	9,32		-
Iš viso:		129	128	99	9,1	100	+21,9 proc.
<i>Inžinerinės pramonės ir statybos skyrius</i>							
6.	Apdailininko (statybininko), 330073202	15	13	87	7,31	11	+16 proc.
7.	Pastatų restauratoriaus, 330073203	8	8	100	7,13	8	0 proc.
8.	Apdailininko (statybininko), 210073201	15	13	87	6,27	19	-22 proc.
9.	Baldžiaus, 330072201	9	9	100	8,39	7	+23 proc.
10.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, M32104101	14	12	86	9,08	-	-
11.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, T32104101	56	51	86	8,57	-	-
Iš viso:		117	106	91	7,79	45	+57,6 proc.
Iš viso Centre:		246	234	95,12	8,45	145	+61,97 proc.

Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas testiniame profesiniame mokyme

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Mokinių skaičius (2018 m.) programoje	Dalyvavusių kompetencijų vertinime skaičius	Įgijusių kvalifikaciją arba kompetenciją skaičius	Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
1.	Pardavėjo mokymo programa (262041601)	43	43	43		
2.	Socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo	14	14	14		

	programa (361092301)					
3.	Slaugytojo padėjėjo mokymo programa (361091301)	3	3	3		
4.	Virėjo mokymo programa (262081106)	6	6	6	14	
5.	Konditerio mokymo programa (262072102)	1	1	1		
6.	Įmonės darbo organizatoriaus mokymo programa (362034702)	23	23	23		
7.	Skardininko mokymo programa (262073210)	1	1	1		
8.	Manikiūrininko mokymo programa (262101201)	3	3	3		
9.	Valytojo mokymo programa (261101101)	1	1	1		
10.	Plataus profilio kirpėjo mokymo programa (262101204)	1	1	1		
11.	Prekybinės salės darbuotojo mokymo programa (161034102)	1	1	1		
12.	Baldžiaus mokymo programa (262072201)	2	2	2		
13.	Dekoratyvinės kosmetikos mokymo programa (362101201)	1	1	1		
14.	Mūrininko mokymo programa (262073206)	1	1	1		
15.	Viešbučio kambarinės mokymo programa (362101305)	1	1	1		

16.	Metallų suvirintojo ir pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa (262071504)	5	5	5		
17.	Staliaus mokymo programa (262072205)	2	2	2	3	
18.	Administracijos darbuotojo mokymo programa (362041301)	5	5	5		
19.	Santehniko mokymo programa (262073209)				3	
Iš viso:		114	114	114	20	+82,5 proc.

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiu programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiu 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				
Pirminio profesinio mokymo įsidarbinusių skaičius											
Masažuotojo (440091501)	66	53	44	80,30	2	1	1	4	7		
Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo (440101204)	23	23	19	100,00							
Viešbučio darbuotojo (217101302)	13	5	5	38,46				2	6	2	
Higieninės kosmetikos kosmetiko (M44101202)	18	14	11	77,78	1		1		3		
Floristo (217101302)	8	4	4	12,50	3	2	1		1	3	
Baldžiaus (330072201)	9	7	5	55,56	1	1	0	1	1	1	

Apdailininko (statybininko) (210073201)	13	11	9	53,85	1	1	0	1	3	1	
Apdailininko (statybininko) (330073202)	13	12	11	38,46	1	1	0	6	0	1	
Pastatų restauratoriaus (330073203)	8	6	6	75,00	0	0	0	0	4	2	
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (M32104101)	12	10	6	83,33	0	0	0	2	0	0	
Iš viso:	183	145	120	79,2	9	6	3	16	25	10	
<i>Tęstinio mokymo įsidarbinusių skaičius</i>											
Apskaitininko mokymo programa (362041101)	23	12	11	52,17							
Auklė-socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programa (362076102)	32	28	21	87,50						4	
Dekoratyvinės kosmetikos mokymo programa (362101201)	14	11	7	78,57						3	
Manikiūrininko mokymo programa (262101201)	19	18	8	94,74						1	
Metallų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa (262071504)	35	21	14	60,00							
Floristo-gėlių pardavėjo mokymo programa (267021511)	19	15	9	78,95						2	
Želdinių priežiūrėtojo mokymo programa (161081201)	7	5	2	71,43						2	
Įmonės darbo organizatoriaus mokymo programa (362034702)	56	39	24	69,64						4	
Plataus profilio kirpėjo mokymo programa (362081505)	23	18	12	78,26						2	
Socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programa (361092301)	139	120	98	86,33						3	
Valytojo mokymo programa (261081401)	41	38	22	92,68						3	
Virėjo mokymo programa (262101303)	9	5	3	55,56						4	
Slaugytojo padėjėjo mokymo programa (361091301)	121	115	89	95,04						2	
Administracijos darbuotojo mokymo programa (362041301)	7	6	5	85,71							

Apdailininko mokymo programa (262073202)	8	8	8	100,00							
Baldžiaus mokymo programa (262072201)	3	3	3	100,00							
Kasininko pardavėjo mokymo programa (362034104)	1	1	1	100,00							
Kompiuterių operatoriaus mokymo programa (362048202)	34	29	12	85,29						3	
Kompiuterių vartojimo pagrindai (361048201)	19	17	6	89,47						2	
Konditerio mokymo programa (262072102)	4	4	4	100,00							
Lankomosios priežiūros darbuotojų mokymo programa (262076202)	8	6	4	75,00						2	
Pagalbinio virtuvės darbuotojo mokymo programa (161101301)	14	12	9	85,71						2	
Pardavėjo mokymo programa (362034101)	47	39	23	82,98						2	
Santehniko mokymo programa (262073209)	13	13	11	100,00							
Staliaus mokymo programa (262072205)	14	12	2	85,71							
Vytelių pynėjo mokymo programa (161021401)	1	1	1	100,00							
Iš viso:	711	596	409	83,83	-	-	-	-	-	41	
Iš viso centre:	894	721	510	81,5	9	6	3	16	25	51	

5. TRANSPORTO, SANDĖLIAVIMO IR RYŠIŲ SEKTORINIO PRAKTINIO MOKYMO CENTRO VEIKLA 2018 M. (PALYGINIMAS SU 2017 M.)

* – lentelės pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** – lentelę pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:*

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokytoju 2018 metais
Krautuvų vairuotojo mokymo programa (261104108)	171	7,70	-	-	236	-	-
Autokrautuvų vairuotojo mokymo programa (261104101)	5	0,23	-	-	160	-	-
Elektrinių krautuvų ir vežimėlių vairuotojo mokymo programa	14	0,63	-	-	168	-	-

(261104102)							
Krovimo kranų (hidromanipuliatorių) operatoriaus mokymo programa (260071502)	15	0,68	-	-	120	-	-
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104108)	17	0,77	-	-	150	-	-
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai vežti krovinius praplėsti skubos tvarka (265104114)	4	0,18	-	-	35	-	-
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programa (260104107)	130	5,85	-	-	35	-	-
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti (265104111)	19	0,86	-	-	300	-	-
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104112)	208	9,37	-	-	150	-	-
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti (265104107)	1	0,05	-	-	300	-	-
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai vežti keleivius praplėsti	43	1,94	-	-	35	-	-

skubos tvarka (265104110)							
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programa (260104108)	566	25,48	-	-	35	-	-
Papildomo vairuotojų mokymo programa (prasižengusiems)	122	5,49	-	-	5	-	-
Vairuotojas, vežantis pavojingus krovinius (A1 modulis 220002362)	20	0,90	-	-	40	-	-
Vairuotojas, vežantis pavojingus krovinius (A1, A2 moduliai 220002364)	67	3,02	-	-	40	-	-
Vairuotojas, vežantis pavojingus krovinius (A1,A2,A3 moduliai 220002378)	6	0,27	-	-	56	-	-
Vairuotojas, vežantis pavojingus krovinius (A3, A4 moduliai 220002379)	5	0,23	-	-	40	-	-
(M) Pavojingų krovinių vežimo automobilių transportu saugos specialistas (220002387)	4	0,18	-	-	56	-	-
(M2) Antros klasės pavojingų krovinių vežimo automobilių transportu saugos specialistas (220002389)	4	0,18	-	-	40	-	-
(M5) Pavojingų krovinių, kurių identifikaciniai numeriai 1202, 1203, 1223 vežimo automobilių transportu saugos specialistas (220002392)	3	0,14	-	-	40	-	-
A (savarankiškai)	25	1,13	-	-	10	-	-
B kategorijos transporto priemonės vairuotojas (220002370)	45	2,03	-	-	70	-	-
BE kategorijos transporto priemonės vairuotojas (220002371)	29	1,31	-	-	15	-	-
C kategorijos transporto priemonės	41	1,85	-	-	55	-	-

vairuotojas (220002369)							
CE kategorijos transporto priemonės vairuotojas (220002361)	51	2,30	-	-	55	-	-
C ir CE kategorijų transporto priemonės vairuotojas (220002365)	92	4,14	-	-	70	-	-
CE ir D kategorijų transporto priemonės vairuotojas (220002377)	7	0,32	-	-	70	-	-
D kategorijos transporto priemonės vairuotojas (220002366)	35	1,58	-	-	55	-	-
C ir D kategorijų transporto priemonės vairuotojas (220002366)	4	0,18	-	-	70	-	-
C, CE ir D kategorijų transporto priemonės vairuotojas (223001065)	27	1,22	-	-	109	-	-
Vairavimo įgūdžių tobulinimas, papildomi vairavimai	146	6,57	-	-	2	-	-
Privalomojo mokymo apie alkoholio ir narkotikų žalą žmogaus sveikatai mokymo programa (A1)	77	3,47	-	-	4	-	-
Pirmosios pagalbos mokymas (PP)	120	5,40	-	-	8	-	-
Vairavimo įgūdžių tobulinimas ant slidžios dangos (NF 2016-18)	98	4,41	-	-	1	-	-
Iš viso:	2221		-	-	2635	-	-

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:*

PMI pavadinimas arba įmonių skaičius	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 m.	Mokinių skaičius 2017 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 m.	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 m.
12 įmonių	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo	1888	x	x	3	-	-

	programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104112)						
5 įmonės	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti (265104111)	1	x	x	5	-	-
1 įmonė	Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104108)	102	x	x	3	-	-
Plungės verslo ir technologijų mokykla	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104112)	24	x	x	3	-	-
Ukmergės verslo ir technologijų mokykla	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104112)	13	x	x	3	-	-
Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla	Krautuvų vairuotojo praktiniai mokymai	21	x	x	2	-	-
Iš viso:		2049	1462	+28.65 proc.	19	-	-

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:*

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2018 metais	Studentų skaičius 2017 metais	Studentų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Dėstytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
Klaipėdos	Vairavimo įgūdžių	8	-	-	3	1	3

valstybinė kolegija	tobulinimas ant slidžios dangos						
Iš viso:		8	-	+100	3	1	3

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Kretingalės pagrindinė mokykla	20	-	-	2	Centro jo veiklą pristatymas, integruota pamoka – viktorina, estafetė mokiniams imituojančią 2 promilių girtumą, bandomieji važiavimai simulatoriumi, slidžių trasų demonstraciniai važiavimai. Suteikta informacija apie Centre įgyvendinamas pirminio ir tęstinio mokymo programas, išsilavinimo lygius, įgyjamus išsilavinimo dokumentus, priėmimo ir mokymosi sąlygas.	-
Klaipėdos Medeinės mokykla	18	-	-	2		-
Klaipėdos Varpo gimnazija	23	-	-	2		-
Iš viso:	61	-	-	6		

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:*

Įmonių (juridinių asmenų) skaičius	Darbuotojų skaičius 2018 m.	Darbuotojų skaičius 2017 m.	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 m.
15	330	x		4
	96	x		1
	15	x		24
19		399		x
Iš viso:	441	399	+9.52 proc.	29

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 m.	Mokinių skaičius 2017 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 m.
Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	Metallų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa (262071504)	24	-	-	32
VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro statybų sektoriaus praktinio mokymo centras	Apdailininkas (statybininkas) (M44073204)	29	-	-	40
	Apdailininkas (statybininkas) (330073202)	23	-	-	48
	Apdailininkas (statybininkas) (M3073202)	33	-	-	16
Kauno technikos profesinio mokymo centro medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras	Baldžiaus mokymo programa (M43072201)	16	-	-	32
Iš viso:		125	134	-6.7 proc.	168

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
-	-	-	x	x	-
Iš viso:		-	-	-	-

6. MOKINIŲ „NUBYRĖJIMO“ DUOMENYS

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	480	55	11,5	10,48	-1,02
<i>Iš jų:</i>					0,00
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		3	0,6	0,57	-0,03
Pakeitė gyvenamąją vietą		4	0,8	0,76	-0,04
Dėl vaikų auginimo		-	-	0,00	0,00
Dėl ligos		3	0,6	0,57	-0,03
Dėl nepažangumo		3	0,6	0,57	-0,03
Dėl pamokų nelankymo		5	1,04	0,95	-0,09
Dėl sunkių materialinių sąlygų		-	-	0,00	0,00
Išvyko į užsienį		3	0,6	0,57	-0,03
Įsidarbino		-	-	0,00	0,00
Dėl kitų priežasčių		34	7,1	6,48	-0,62

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
100,73	109	-7,59 proc.	61,12	62	-1,42 proc.

7. NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 140 mokinių (34 proc.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1886 val., panaudota 1886 val.

8. DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUOSE PROJEKTUOSE (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 m.	Dalyvių skaičius 2017 m.	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
1.	Development of Sectoral Qualification Descriptors for EQF level 5, projekto Nr. 2016-1-LT01-KA202-023178	Development of Sectoral Qualification Descriptors for EQF level 5, projekto Nr. 2016-1-LT01-KA202-023178	2016-11-01 / 2018-10-31	-	130	-
2.	Baltic countries learning together, projekto Nr. NPJR-2017-PV/10057	Baltic countries learning together, projekto Nr. NPJR-2017-PV/10057	2017-11-01/ 2018-02-01	Estija	7	-
3.	Baltic countries learning together, projekto Nr. NPJP-2018/10371	Baltic countries learning together, projekto Nr. NPJP-2018/10371	2017-08-01 / 2019-07-31	Estija, Latvija, Lietuva	0	-
4.	Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra. I etapas, projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001	Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra. I etapas, projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001	2016-12-05 / 2017-06-15	-	60	-
5.	100 gabalėlių – 100 istorijų, projekto Nr. LMF1-18	100 gabalėlių – 100 istorijų, projekto Nr. LMF1-18	2018-05-01 / 2018-10-31	Lietuva	25	-
6.	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro statybos sektoriaus infrastruktūros plėtra, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-V-721	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro statybos sektoriaus infrastruktūros plėtra, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-V-721	2018-12-13 / 2020-12-31	-	-	-
7.	Centrinės valdžios viešųjų pastatų, esančių adresu Taikos pr. 67, Klaipėda, atnaujinimo didinant energijos vartojimo efektyvumą (Nr.: 42/CVVP-P068/6, 42/CVVP-P069/7, 42/CVVP-P070/8)	Centrinės valdžios viešųjų pastatų, esančių adresu Taikos pr. 67, Klaipėda, atnaujinimo didinant energijos vartojimo efektyvumą (Nr.: 42/CVVP-P068/6, 42/CVVP-P069/7, 42/CVVP-P070/8)	2018-04-10/ 2020-03-30	-	-	-
Iš viso:				222	360	-38,3 proc.

9. NACIONALINIAI IR TARPTAUTINIAI PROFESINIO MEISTRIŠKUMO KONKURSAI

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
-	-	-	-	-	-

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus 2018 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V1-24 Respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailos montuotojas 2018“	1	2	Lietuvos parodų ir kongresų centras LITEXPO, Laisvės pr. 5, LT-04215 Vilnius	IV
VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus 2018 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. V-12 Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Statybininkas 2018“	1	2	VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, Viršuliškių skyrius Laisvės pr. 53, Vilnius.	VI
Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro direktoriaus 2018 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-50 Nacionalinis suvirintojų profesinio meistriškumo konkursas	1	2	Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras (Jeruzalės g. 61, LT-08420, Vilnius)	-
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro direktoriaus 2018-10-03 įsakymu Nr. V-311 (1.3), Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Viešbučio darbuotojas 2018“	1	2	Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras, Gedimino g. 81, Radviliškis	I vieta
Direktoriaus 2018 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-70, Respublikinio meistriškumo konkursas „Masažuotojas 2018“	1	2	Zarasų žemės ūkio mokykla, Šaltinių g. 46 Dimitriškių k.	V vieta ir VIII vieta

10. DALYVAVIMAS PARODOJE „STUDIJOS 2018“

„Studijos 2018“ Centrą atstovavo 3 profesijos mokytojai, 10 mokinių ir 1 skyriaus darbuotojas:

1. Medienos apdirbimo ūkio šakai atstovavo 1 mokytojas ir 3 mokiniai.
2. Sveikatos apsaugos ūkio šakai atstovavo 2 profesijos mokytojos, 1 Skyriaus darbuotojas, 3 Pėdų priežiūros paslaugos teikėjo mokymo programos mokiniai, 4 Masažuotojo mokymo programos mokiniai.

Vykdytas sveikatos priežiūros ūkio šakos veiklos koordinavimas parodos „Studijos 2018“ metu.

11. ATVIRŲ DURŲ DIENŲ ORGANIZAVIMAS

2018 m. kovo 26 – 30 d. buvo vykdoma Centro Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyriaus Atvirų durų savaitė. Šio renginio metu buvo vykdoma Skyriaus profesinio mokymo programų sklaida, gerosios patirties pasidalijimas. Dalyvavo Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos, Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos, Klaipėdos specialiosios mokyklos-daugiafunkcinio centro „Svetliaciok“ mokiniai ir mokytojai.

2018-01-16 pristatytos mokiniams stogo dangos ir naujausios medžiagos; 2018-02-06 trijų įmonių vadovai pristatė mokiniams savo statybos įmonių veiklas Lietuvoje ir užsienyje, darbo galimybes ir vykdomus statybos projektus; 2018-03-05 Martyno Mažvydo progimnazija 3a klasės moksleiviams organizuota „Karjeros diena“; 2018-03-15 vienos įmonės vadybininkas pristatė darbų technologijas su Sakret fasadų šiltinimo sistemomis ir apdailos medžiagomis; 2018-05-03 vienos įmonės vadybininkai pristatė vidaus patalpų mechanizuoto glaistymo ir dažymo galimybes; 2018-09-24 vienos įmonės personalo vadybininkė pristatė galimybes dirbti įmonėje Apdailininko (statybininko) mokymo programos mokiniams; 2018-10-15 vienos įmonės vadovas pristatė mokiniams savo statybos įmonės veiklą darbo galimybes ir vykdomus statybos projektus; 2018-11-12 vienos įmonės vadovas pristatė mokiniams savo statybos įmonės veiklą darbo galimybes ir vykdomus statybos projektus; 2018-11-20 vienos įmonės vadovas pristatė mokiniams savo statybos įmonės veiklą darbo galimybes ir vykdomus statybos projektus.

12. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR SAVIVALDYBĖMIS

Eil. Nr.	Įmonių ar įstaigų, su kuriomis sudaroma sutartis, skaičius	Bendradarbiavimo tikslas	Nauda suinteresuotoms šalims
	46		
1.	1	Specialistų pozityvios profesinėje veikloje sklaida	Bendradarbiavimas su asociacijos atstovais, suteikia galimybę supažindinti mokinius su profesinės veiklos tendencijomis ir perduoti-perimti profesinę patirtį
2.	1	Kvalifikuotų specialistų rengimas	Galimybė perduoti-perimti profesinę patirtį, atnaujinti programas, tobulinti mokytojų kvalifikaciją organizuojant renginius, parengti kvalifikuotus specialistus statybos srityje, didesnis baigusiujų įsidarbinamumas
3.	2	Socialinės bendrystės skatinimas, pozityvios patirties sklaida	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas skleidžiant pozityvią patirtį, dalyvavimas renginiuose asmenims su specialiaisiais ugdymosi poreikiais

4.	31	Bendradarbiavimas rengiant specialistus ir ugdant jų praktinius gebėjimus	Mokiniai turi galimybę įgytas žinias taikyti praktikoje. Išmoksta bendravimo įgūdžių su klientais, bei įstaigos administracija. Stiprinti mokinių profesiniai ryšiai, skleidžiant naujas idėjas. Gerėja įmonių aprūpinimas kvalifikuota darbo jėga, stiprinama socialinė partnerystė
5.	1	Organizuoti ir vykdyti profesinio mokymo mokinių praktinį mokymą	Savalaikis vykdymas rengiant tinkamos kvalifikacijos specialistus architektūros ir statybos srityje, keičiantis ir dalinantis patirtimi, žiniomis tobulinant darbuotojų profesinį lygį.
6.	10	Organizuoti ir vykdyti profesinio mokymo mokinių praktinį mokymą	Savalaikis vykdymas rengiant tinkamos kvalifikacijos specialistus architektūros ir statybos srityje, keičiantis ir dalinantis patirtimi, žiniomis tobulinant darbuotojų profesinį lygį.
7.	1	Organizuoti ir vykdyti profesinio mokymo mokinių praktinį mokymą	Bendra veikla ir bendri įsipareigojimai bei prisiimtų įsipareigojimų tinkamas ir savalaikis vykdymas ruošiant aktualios darbo rinkoje kvalifikacijos specialistus: menų ir paslaugų srityse.

13. SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

Pasiekimai:

1. Didėjantis įgyvendinamų modulinų programų skaičius (2017 – 5; 2018 – 8);
2. Didėjantis priimamų mokyti mokinių skaičius (2017 – 213; 2018 – 315);
3. Didėjanti dalis (% nuo visų įstaigos mokinių skaičiaus) mokinių, nenutraukusių mokymosi (2017 – 80%; 2018 – 85,7%);
4. 100 % mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, įgijo vidurinį išsilavinimą (% nuo visų mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą);
5. Gerėjantis pirminio mokymo kompetencijų vertinimo vidurkis (+3,4 proc.)
6. Respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose užimamos prizinės vietos (2017 m. III vieta masažuotojo mokymo programos, 2018 m. – I vieta viešbučio darbuotojo mokymo programos).
7. Didėjantis tęstinio mokymo mokinių skaičius (8,7 proc. daugiau nei 2017m.)
8. Uždirbta lėšų 1 448 000 Eur (3,87 proc. daugiau nei 2017 m. – 1 392 000 Eur)

Problemos:

1. Prastos gyvenimo sąlygos mokinių bendrabutyje (nepatrauklu mokytis);
2. Mokinių lankomumas – dalies mokinių motyvacija yra žema.

Įstaigos perspektyvos:

1. Statybos sektorinio praktinio mokymo centro vystymas, gerinant infrastruktūrą ir plėtojant ryšius su socialiniais partneriais ir darbdaviais;
2. Transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centro vystymas, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais ir darbdaviais;
3. Tęstinio mokymo veiklos vystymas naudojant įvairias mokymo (-si) formas – bendradarbiavimo su darbdaviais aktyvinimas.

II SKYRIUS

VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER FINANSINIUS METUS

1) informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus ir pobūdį, veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus per finansinius metus, veiklos planus ir prognozes ateinantiems finansiniams metams:

Centras turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Centro veiklos laikotarpis neribojamas, finansiniai metai sutampa su kalendoriniais metais. Centras yra paramos gavėjas. Centras yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu, sąskaitas bankuose, savo atributiką.

Centras turi teisę užsiimti ir kitą įstatymų nedraudžiama ūkine komercine veikla, kuri yra neatsiejamai susijusi su įstaigos veiklos tikslais.

2018 m. veiklos rezultatas sudaro – 298 851,72 Eur grynojo perviršio (pelno), iš jų:

Finansinės ir investicinės veiklos rezultatas 196 402,60 Eur.

2019 m. prognozė – 220 000,00 Eur.

2) viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

Įstaigos dalininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Kitų dalininkų nėra. Dalininkų įnašas metų pradžioje sudarė – 298 338,62 Eur, metų pabaigoje – 298 338,62 Eur.

3) viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius: nėra.

Gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus

Iš valstybės biudžeto pagal lėšų naudojimo sutartį 2018 metų sausio 22 d. Nr. S-22 ir susitarimą dėl 2018 m. sausio mėn. 22 d. lėšų naudojimo sutarties Nr. S-22 pakeitimą, 2019 m. vasario 7 d. Nr. S-73. Švietimo ir mokslo administravimo programa (Valstybės biudžeto lėšos) Kodas 11.002 pagal funkciją 09.03.01.01 Programos vykdymui Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras 2018 metų asignavimų planas, įskaitant patikslinimus sudaro 1 204 000,00 Eur. Programos vykdymui faktiškai gauta ir panaudota asignavimų per 2018 metus 1 204 000,00 Eur, iš jų 754 000,00 Eur sudaro darbo užmokesčiui.

Gautos lėšos

Išlaidų pavadinimas*	Duomenys apie lėšų panaudojimą		
	Suma (Eur)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Darbo užmokestis 2.1.1.1.1.01	754 000	754 000	0
Socialinio draudimo įmokos 2.1.2.1.1.1	235 000	235 000	0
Ryšių paslaugos 2.2.1.1.1.05	2 000	2 000	0
Transporto išlaikymas 2.2.1.1.1.06	4 000	4 000	0
Komandiruotės išlaidos 2.2.1.1.1.11	1 000	1 000	0
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas 2.2.1.1.1.15.	27 000	27 000	0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos 2.2.1.1.1.16	1 000	1 000	0
Komunalinės paslaugos 2.2.1.1.1.20	114 000	114 000	0
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos 2.2.1.1.1.23	9 000	9 000	0
Kitos paslaugos 2.2.1.1.1.30	18 000	18 000	0
Darbdavio socialinė parama 2.7.3.1.1.01	1 000	1 000	0

Stipendijos 2.8.1.1.1.1	38000	38 000	0
Iš viso	1 204 000	1 204 000	0

2018 metais pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. Programos sąmatą, 2018-01-16 Nr. 2018-01-16/28. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimui, priemonė 11.01.04.02.01. Kompetencijų vertinimo organizavimui buvo skirta 1 300,00 Eur. Gauta asignavimų – 1 300,00 Eur, panaudota – 1 300,00 Eur.

Gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus kitoms paslaugoms (1)

Išlaidų pavadinimas*	Suma (Eur)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Kitos paslaugos 2.2.1.1.1.30	1 300	1 300	0
Iš viso	1 300	1 300	

2018 m. Iš Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pagal įgyvendinimo sutartį Nr. LMF1-18/SR-103/2018, iš Valstybės biudžeto lėšų, projektui „100 gabalėlių – 100 istorijų“ gauta – 2 700,67 Eur.

Lėšų panaudojimas

Duomenys apie lėšų panaudojimą			
Išlaidų pavadinimas*	Suma (Eur)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Transporto išlaikymas	1 000	1 000	0,00
Maitinimo paslaugos	630	630	0,00
Apgyvendinimo paslaugos	990	990	0,00
Projekto sklaidos ir viešinimo paslaugos	80,67	80,67	0,00
Iš viso	2 700,67	2 700,67	0,00

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų ir savivaldybių paraiškų finansavimo lėšos

Duomenys apie lėšų panaudojimą			
Išlaidų pavadinimas*	Suma (Eur)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Darbo užmokestis 2.1.1.1.1.01	1 000	1 000	0
Socialinio draudimo įmokos 2.1.2.1.1.1	300	300	0
Kitos paslaugos 2.2.1.1.1.30	600	600	0
Iš viso	1 900	1 900	0

2018 m. iš Klaipėdos m. savivaldybės, pagal 2018 m. liepos 2 d. sutartį Nr. J9-1506 gautos lėšos programai „Kompleksinis greitosios medicinos pagalbos, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vairuotojų įgūdžių tobulinimas (Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016-2019 metais veiksmų plano įgyvendinimas (kodas 01.01.02.06) - 1 900,00 Eur.

2018 m. iš Klaipėdos m. savivaldybės Transporto skyriaus pagal 2018 m. kovo 23 d. sutartį Nr. J9-888 už mokinių pravažiuojimą gauta ir panaudota – 4 585,69 Eur ekonominis klasifikacijos kodas 2.2.1.1.1.30 (kitos paslaugos).

2018 m. gautos ir panaudotos lėšos ES pagal:

2018 m. gauta 141 976,25 Eur.

Finansavimo tikslai:

Development of Sectoral Qualification Descriptors for EQF level 5, projekto Nr. 2016-1-LT01-KA202-023178 – 55 106,40 Eur.

Pasiektas tikslas ir rezultatai:

1. Parengta Tarptautinės patirties palyginamoji studija;
2. Atliktas tyrimas Pagrindinių socialinių partnerių, lūkesčių ir poreikio 5 lygio kvalifikacijomis projekto partnerių šalyse;
3. Parengti 5 lygio kvalifikacijų aprašai 3 sektoriuose (metalo apdirbimo, statybos ir paslaugų);
4. Parengta Pilotinė 5 lygio programa;

Baltic countries learning together, projekto Nr. NPJP-2018/10371 – 12 520 Eur.

1. Šiuo projektu siekiama remtis patirtimi, pavyzdžiais ir kitomis galimybėmis gilinti mokytojų kompetencijas taikant naujas technologijas pamokose, gerinti kokybę, didinti susidomėjimą dėsdomais dalykais, skatinti mokinius aktyviai dalyvauti mokymo ir (arba) mokymosi procese.
2. Svarbiausias rezultatas – kiekvienas partneris pateikia savo šalį, mokyklą ir gerus pavyzdžius jaunimo ugdyme.

Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra I etapas, projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001

1. Parengtos 6 mokymo programos, 6 pratybų sąsiuviniai ir 12 recenzijų.

4) informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus;

Per ataskaitinį laikotarpį įstaiga įsigijo nematerialaus turto (programinės įrangos) už 89,95 Eur.

Įsigyta kitų mašinų ir įrengimų – 2 834,83 Eur.

Transporto priemonė įsigyta – 22 743,03 Eur.

Įsigyta baldų – 641,52 Eur.

Įsigyta kompiuterinė įranga – 12 847,75 Eur.

Įsigyta kita biuro įranga – 9 679,33 Eur.

Kito ilgalaikio materialaus turto įsigijimo vertė – 9 434,03 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį nebaigta statyba sudaro –1 032 365,37 Eur.

5) viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui;

Einamaisiais finansiniais metais centro ūkinės veiklos sąnaudos sudarė 2 918 607,56 Eur, iš jų darbo užmokesčio sąnaudos (įskaitant įmonės mokamus mokesčius) sudarė 1 742 507,09 Eur.

6) viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje;

Viešojoje įstaigoje 2018 m. pradžioje dirbo 163 darbuotojas, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 158 darbuotojai.

7) viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms;

Įstaigos valdymo išlaidoms priskirtos išlaidos vadovaujančių darbuotojų darbo užmokesčiui: sąnaudos valdymo išlaidoms (įskaitant mokesčius) sudaro – 108 696,23 Eur.

8) duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms;

Įstaigos vadovas, Dalia Martišauskienė, dirba direktorės pareigose nuo 2015 m. lapkričio 17 d. pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 11 d. įsakymą Nr. 24.1-09-P1-632.

Įstaigos išlaidos viešosios įstaigos direktorei Daliai Martišauskienei darbo užmokesčiui ir kitoms išmokoms –31 090,63 Eur.

9) viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms;

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos – Taryba, Įstaigos mokytojų taryba, Įstaigos mokinių taryba.

Įstaigos kolegialių organų nariams darbo užmokestis ir kitos išmokos nebuvo mokamos.

10) viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims, nurodytiems šio Įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje: nėra.

III SKYRIUS CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS

Centro veiklos ekonominis, socialinis ir pagal viešosios įstaigos veiklos tikslus kitoks poveikis, kaip įtvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 26 d. nutarime Nr. 1025 „Dėl valstybės ir savivaldybių turinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose“ 2.5.2.1. papunktyje.

Centro veiklos naudingumo pagrindimas

Naudingumas / poveikis	Pagrindimas (pagrindiniai kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai)
<i>Ekonominis naudingumas/poveikis:</i>	<i>Centro uždirbtos lėšos – 1 447 714,02 Eur Ūkio išlaikymui be darbo užmokesčio skirtos lėšos – 46,3 proc. skirtų finansavimo lėšų</i>
<i>Socialinis naudingumas/poveikis</i>	<i>1. Mokinių įsidarbinimo (užimtumo) rodikliai:</i> Pirminio profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis - ≈68,0 proc. Tęstinio profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis – 83,83 proc. Profesinės reabilitacijos rodiklis – 60,8 proc. <i>2. Kvalifikacijos tobulinimo rodikliai – 647 asmenų tobulino kvalifikaciją (seminarai ir kvalifikacijos tobulinimo programos).</i> <i>3. Centro įvaizdis visuomenėje - Centro atliktų tyrimų duomenimis 65,9 proc. mokinių pasirinko įstaigą dėl gero įvaizdžio visuomenėje ir dėl gerų aplinkinių rekomendacijų.</i> <i>4. Centrą pakartotiniam mokymuisi rinkęsi 84,4 proc. absolventų.</i> <i>5. Per 2018 m. apmokytas 7113 asmuo (pirminis, tęstinis profesinis mokymas, profesinė reabilitacija), iš jų 23 profesinės reabilitacijos dalyviai, kuriems suteikta galimybė atnaujinti profesinės veiklos įgūdžius ir taip grįžti į darbo rinką. Pagerėja tęstinio mokymo ir profesinės reabilitacijos dalyvių gyvenimo kokybė, mokiniams suteikiama galimybė socializuotis, ugdytis socialinius įgūdžius, pasikeičia jų socialinė padėtis visuomenėje.</i> <i>6. Centro atliktų tyrimų duomenimis kiekvieno profesinės reabilitacijos dalyvio gyvenimo kokybė pagerėjo vidutiniškai 20,0 proc. (vertinami fizinės sveikatos, psichinės sveikatos ir skausmo rodikliai).</i>
<i>Naudingumas / poveikis pagal Centro veiklos tikslus</i>	
1. Gerinti mokymo (si) veiklą planavimą, mokinių vertinimą, įsivertinimą ir tarpusavio santykių kūrimą.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Baigusiujų skaičius – 7113</i> • <i>Pažangumo rodiklis (pirminis mokymas ir gimnazija) – 87,1 proc.</i> • <i>Įsidarbinimo rodiklis – 80,6 proc.</i> • <i>Renginių skaičius – 193</i>
2. Užtikrinti personalo kvalifikacijos tobulinimą siekiant individualios ir komandinės veiklos veiksmingumo (įsi)vertinimo.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kvalifikacijos tobulinimo komandinių veiklų skaičius – 39.</i> • <i>Kvalifikacijos tobulinimo individualių veiklų skaičius – 63.</i> • <i>Kvalifikacijos tobulinimo veiksmingumas – 2018 m. darbuotojai kvalifikaciją tobulino 308 kartus, dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vienam darbuotojui tenka 25,78 val. kvalifikacijos tobulinimo per metus. 2017 m. darbuotojas kvalifikaciją tobulino 309 kartus, dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vienam darbuotojui 18,9 val. kvalifikacijos tobulinimo per</i>

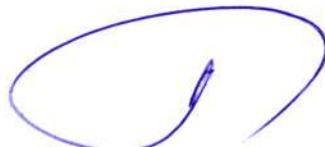
	metus.
3. Gerinti informacijos sklaidos procesus Centro viduje ir už jo ribų, viešinant Centro veiklas, palaikant ryšius su suinteresuotomis šalimis Lietuvoje ir užsienyje.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Viešinimo veiklų skaičius</i> – 31 • <i>Viešinimo veiklų veiksmingumas</i> – 2018 m. priimta 22,1 proc. daugiau mokinių į pirminio profesinio mokymo programas, 47 proc. daugiau mokinių į gimnazijos skyrių ir 8,7 proc. daugiau mokinių tęstinio mokymo programas, įskaitant ir vairuotojų mokymą. Viešinimo veiklų veiksmingumas pasiektas per Centro veiklų viešinimą, specialistų, mokinių teorinių ir praktinių žinių, įgūdžių įtvirtinimą, gerosios patirties sklaidą, tarpinstitucinį, tarptautinį bendradarbiavimą. • <i>Informacijos sklaidos renginių skaičius</i> – 193 • <i>Informacijos sklaidos renginių veiksmingumas</i> – veiklos orientuotos į bendradarbiavimo skatinimą, suinteresuotų šalių įtraukimą į mokymo procesus, mokinių motyvacijos stiprinimą pasirinkti profesinio mokymo programas, negalią turinčių asmenų įtraukimą į profesinės reabilitacijos programą • <i>Projektinės veiklos veiksmingumas</i> – finansuoti 5 projektai pagal Centro pateiktas paraiškas (50 proc.), 1 projektas įtrauktas į rezervinį sąrašą, tame tarpe centrui suteikta mobilumo chartija, suteikianti galimybę mokiniams ir mokytojams dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
4. Užtikrinti infrastruktūros plėtrą atnaujinant praktinio ir teorinio mokymo, kitas patalpas, įsigyjant reikalingą įrangą.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Panaudotos lėšos per 2018 m.</i> 1 300 458,50 Eur iš jų: • <i>Infrastruktūros gerinimui</i> iš viso – 1 215 814,75 Eur iš jų: iš Centro uždirbtų lėšų – 1 189 411,29 Eur, iš valstybės biudžeto – 26 403,46 Eur. • (Įsigyta ilgalaikio turto – 31 699,10 Eur, paprasto remonto išlaidos – 131 501,08 Eur, rekonstrukcijos darbai – 20 249,20 Eur, nebaigta statyba (kelio, pastatų apšiltinimo) – 1 032 365,37 Eur.) • <i>Informacinių technologijų įsigijimui</i> iš viso 41 103,58 Eur iš jų: iš Centro uždirbtų lėšų – 35 614,69 Eur, iš valstybės biudžeto – 5488,89Eur. • <i>Mokymo priemonėms</i>, knygoms, įrangai iš viso 43 540,17 Eur iš jų: iš Centro uždirbtų lėšų – 38 358,44 Eur, iš valstybės biudžeto – 5181,73 Eur. • <i>Infrastruktūra gerinta</i> iš uždirbtų lėšų – 67,0 proc. ir valstybės biudžeto – 33,0 proc.

PRITARTA

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro

Taryboje

2019 m. vasario 11 d. protokolo Nr. CT-1



Tarybos pirmininkas
20190409