



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2019- - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Utenos regioniniam profesinio mokymo centrui ir valstybės turto investavimo bei savininko kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projekto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 dalies, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsnio, 22 straipsnio 1 dalies 2 punkto ir 2 dalies 3, 5 ir 6 punktų, Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatos.

Projekto tikslas – perduoti viešajai įstaigai Utenos regioniniam profesinio mokymo centrui (toliau – Įstaiga) valstybei nuosavybės teise priklausančią ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomą nekilnojamąjį turtą Utenoje (mokymo pastatai, neįgaliųjų profesinės rehabilitacijos Įstaiga, bendrabutis, valgykla, garažas, sandėlis, inžineriniai statiniai (autodromas, pravažiavimai, šaligatviai) ir inžineriniai tinklai (vandentiekio, kanalizacijos ir elektros) valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų bei padidinti Įstaigos savininko valstybės, kuriai atstovauja Ministerija, kapitalą valstybei nuosavybės teise priklausančiu ir šiuo metu Ministerijos patikėjimo teise valdomu kilnojamuoju turtu, kurio nepriklausomo turto vertintojo nustatyta bendra turto rinkos vertė – 410 599 Eur.

Šiuo metu Įstaiga savo veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį naudoja Ministerijos patikėjimo teise valdomą turtą. Pažymėtina, kad šis turtas iki Įstaigai pakeičiant teisinį statusą iš biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą patikėjimo teise priklausė Įstaigai. Po pertvarkos tuometiniai teisės aktai nenumatė galimybes, kad Įstaigai anksčiau priklausęs turtas liktų Įstaigos balanse, todėl visas turtas buvo perkeltas į Ministerijos balansą, taip ne tik iškreipiant Ministerijos realiai naudojamo turto apimtį, bet ir padidinant biurokratinių procedūrų kiekį bei apribojant turto naudojimą, lankstumą, efektyvumą, tuo neprisidedant prie racionalaus turto naudojimo Įstaigos veikloje. Atnaujintas Profesinio mokymo įstatymas nuo 2019 m. sausio 1 d. leidžia išspręsti šias su turto valdymu susijusias problemas ir nekilnojamąjį turtą perduoti pagal patikėjimo sutartį, o kilnojamąjį turtą investuoti, tuo pačiu padidinant valstybės įnašą įstaigos kapitale. Atsižvelgiant į tai (biurokratinių procedūrų sumažinimas, efektyvesnis, lankstesnis ir racionalesnis kilnojamojo turto naudojimas, valstybės kapitalo didinimas), valstybės turto investavimo būdas yra geresnė alternatyva nei kilnojamojo turto perdavimas pagal panaudos ar patikėjimo sutartį.

Įstaigos istorija prasidėjo 1983 m. rugsėjo 1d., įsteigus 58-ąją vidurinę profesinę mokyklą, į kurią buvo priimti 162 moksleiviai kurie mokėsi šių specialybių: maisto pramonės įrengimų

derintojo, mėsos išpjaustytojo ir dešrų formuotojo, sūrių gamintojo ir formuotojo, traktorių, automobilių, žemės ūkio paskirties mašinų šaltkalvio-remontininko, nenugriebto ir rūgštaus pieno produktų gamybos meistro. 2000 m. liepos 1 d. reorganizavus aukštesniąją žemės ūkio ir maisto pramonės mokyklą įkurtas Utenos regioninis profesinio mokymo centras. Mokymo centre sparčiai keitėsi specialybių spektras, atsirado naujos, kurios reikalingos ir paklausios Utenos regiono darbo rinkoje: staliaus, viešbučio darbuotojo, apdailininko (statybininko), padavėjo ir barmeno, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, virėjo, metalo apdirbimo staklininko, automobilių mechaniko ir kt. 2012 m. balandžio 6 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras įsakymu Nr. V-634 „Dėl biudžetinės įstaigos Utenos regioninio profesinio mokymo centro pertvarkymo“ biudžetinė įstaiga pertvarkyta į viešąją įstaigą. 2013 m. mokymo centre įdiegta kokybės vadybos sistema pagal ISO standartą.

Įstaigos pagrindinė veiklos sritis, apibrėžta įstatuose, yra švietimas, o pagrindinė švietimo veiklos rūšis – profesinis mokymas. Įstaigos strateginio plano tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti Įstaigos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę spendžiant aktualiausias problemas, siekiant užtikrinti švietimo kokybę, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens visuotinius dabarties pasaulio visuomenės poreikius. Numatyta, kaip bus įgyvendinami veiklai keliami reikalavimai, pasirinktos reikiamos Įstaigos veiklos kryptys ir prioritetai, siekiant asmens ugdymo(si) sėkmės, planuojant mokymo ir mokymosi kaitos pokyčius. Įstaiga laimėjo Erasmus + mobilumo chartiją 2015–2020 metams. Įstaigos tarptautiškumo strategijos 2015–2020 metams tikslas – plėtoti tarptautinę dimensiją profesinio mokymo kokybei gerinti ir jo konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti absolventus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje.

Įstaigoje dirba: profesijos mokytojų – 23, bendrojo ugdymo mokytojų – 21, socialinių pedagogų – 1. 2018–2019 m. m. gruodžio 31 d. duomenimis pagal pirminio profesinio mokymo programas Centre mokėsi 421 mokinys.

Įstaiga lanksčiai reaguoja į darbo rinkos pokyčius, tiria regiono darbo rinkos poreikius, nuolat atnauja profesinio mokymo programas. 2018–2019 m. m. mokiniai mokosi šių pirminio profesinio mokymo specialybių: virėjo, maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo, apdailininko (statybininko), automobilių mechaniko, konditerio, apskaitininko ir kasininko, staliaus, viešbučio darbuotojo.

Įstaigoje taip pat vykdomas profesinio mokymo organizavimas asmenims Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos siuntimu ir gavus kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo vietų planą). Mokymas vykdomas ir pagal neformaliojo profesinio mokymo programas: 2018 metais pagal formaliojo mokymo programas apmokyti 94 asmenys, pagal neformaliojo mokymo programas – 131 asmuo.

Perdavus Įstaigai nekilnojamąjį turtą, bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – perduodamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti. Įstaiga informavo, kad profesinio mokymo programoms vykdyti nekilnojamąjį turtą naudoja taip:

1. Neįgaliųjų profesinės reabilitacijos centras. Staliaus, Apdailininko (statybininko), Apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programos. Suaugusiųjų tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Meno dirbinių iš odos gamintojas, Plataus profilio kirpėjas, Vyrų kirpėjas, Apskaitininkas, Medienos apdirbimo staklininkas, Stalius, Dailidė, Pardavėjas, Kasininkas–pardavėjas, Prekybinės salės darbuotojas, Virėjas, Konditeris, Pagalbinis virtuvės darbuotojas, Ūkininkavimo pradmenys, Siuvėjas. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos: Siuvimo pradmenys, Siuvimo kursai pažengusiems, Tapybos pradmenys.

2. Maisto pramonės praktinio mokymo centras. Maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo, Virėjo, Konditerio profesinio mokymo programos. Suaugusiųjų tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Apskaitininkas, Konditeris, Pieno laborantas, Pagrindinio ugdymo bendroji programa, Vidurinio ugdymo bendroji programa.

3. Bendrabutis. Viešbučio darbuotojo profesinio mokymo programa. Suaugusiųjų tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Valytojas, Dažytojas, Plytelių klojėjas, apdailininkas, Tinkuotojas. Taip pat mokinių apgyvendinimas.

4. Mokomasis korpusas. Pagrindinio ugdymo bendroji programa, Vidurinio ugdymo bendroji programa, Stalčiau, Automobilių mechaniko, Apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programos. Suaugusiųjų tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Dažytojas, Plytelių klojėjas, Apdailininkas, Tinkuotojas, TR1 kategorijos traktorių vairuotojas (traktorininkas), TR2 kategorijos traktorių vairuotojas (traktorininkas), SZ kategorijos traktorių vairuotojas (traktorininkas), Autotransporto priemonių variklio taisytojas, Autotransporto priemonių remonto šaltkalvis

5. Praktinių užsiėmimų korpusas Nr. 2 su mechaninėmis dirbtuvėmis. Stalčiau, Apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programos. Suaugusiųjų tęstinio formaliojo profesinio mokymo programos: Dažytojas, Plytelių klojėjas, Apdailininkas, Tinkuotojas.

Kitas nekilnojamas turtas (valgykla, ūkinės paskirties pastatai, inžineriniai tinklai ir kiti inžineriniai statiniai) naudojamas pagal tiesioginę paskirtį.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Įstaigos turto vertinimo ataskaita 2019 m. sausio 15 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje, o prie šio pasiūlymo investuoti pridedamas patvirtintas paskutinio ataskaitinio laikotarpio finansinių ataskaitų rinkinys ir patvirtinta veiklos ataskaita.

Įstaigos teigimu, bus tenkinami šie investavimo kriterijai, nurodyti Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje (kriterijų rodikliai yra socialinio, kultūrinio, švietimo pobūdžio, kurių nauda nėra išreiškiama kiekybine išraiška, tad akcentuojama investavimo kriterijų kokybinė išraiška):

3) *investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;*

Investavus valstybės turtą profesinio mokymo sistema Įstaigoje bus lankstesnė, pagrįsta įvairių mokymo formų ir institucijų sąveika, leidžiančia greičiau reaguoti į darbo rinkoje vykstančius poreikius. Socialinių partnerių lūkesčiai atsispindės tobulinant esamas programas bei rengiant naujas. Programų atitikimas šiuolaikiniams darbo rinkos poreikiams leis paruošti daugiau kvalifikuotų specialistų, gebančių greitai įsiliesti į rajono, regiono ir Lietuvos darbo rinką ar net patiems vystyti verslą ir kurti naujas darbo vietas.

5) *investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);*

Investavus kilnojamąjį turtą, bus skatinama veiksminga konkurencija šalies darbo rinkoje, gerinama teikiamų viešųjų paslaugų kokybė, jaunimo pasirinkimo galimybės ir mokymo prieinamumas, atsiras galimybių laisviau disponuoti esamu turtu, vykdant ne tik pirminį, suaugusiųjų, neįgaliųjų bet ir neformalųjį profesinį mokymą. Toliau sėkmingai bendradarbiaujant su rajono darbdaviais, Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Utenos skyriumi Įstaiga turės galimybę užsidirbti lėšų, leidžiančių, atsižvelgiant į minėtų socialinių partnerių pageidavimus, atnaujinti bei plėtoti esamą infrastruktūrą. Tai suteiks rajono gyventojams didesnes galimybes pasirinkti norimą profesinio mokymo sistemą (sritį), bus sudarytos sąlygos mokytis ne tik jaunimui, bet ir asmenims, norintiems mokytis visą gyvenimą. Taip pat Įstaiga didins profesinio mokymo prieinamumą ne tik rajono gyventojams, bet ir užsieniečiams, pabėgėliams.

6) *valstybės ir (ar) savivaldybių turto investavimu (valstybės ar savivaldybės įnašu) bus sukuriamas pridėtinė vertė ir užtikrinamas šių vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas;*

Investuojant turtą, visuomeninės naudos principas būtų susietas su išsilavinimo ugdymu mokslui, kultūros vertybėms ir naujausioms technologijoms imlios visuomenės ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių sklaidimu. Efektyvumo principas įpareigoja turtą valdyti, naudoti ir

disponuoti juo, siekiant didžiausios naudos visuomenei, o kaip minėta anksčiau, nauda visuomenei ir yra siejama su išsilavinimo ugdymu, mokslo žinių bei kultūros vertybių skleidimu. Turto investavimu bus sukuriamas pridėtinė vertė ir užtikrinamas šią vertę kuriančios veiklos ilgalaikis ekonominis tvarumas.

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas (švietimo, kultūros, mokslo, aplinkos, sveikatos ir socialinės apsaugos, kitų panašių sričių) arba užtikrintas veiksmingesnis Lietuvos Respublikos įstatymuose ir Vyriausybės nutarimuose nustatytų valstybės ir savivaldybės funkcijų atlikimas;

Planuojamas socialinis rezultatas švietimo srityje – vykdomos įvairesnės profesinio mokymo programos; profesinis mokymas taps lankstesnis, pagrįstas įvairių formų ir institucijų sąveika; bus gebama lanksčiau konkuruoti gaminių ir paslaugų rinkoje: Įstaiga, susidurdama su dabartinėmis gyvenimo realijomis: mokinių skaičiaus mažėjimu dėl demografinės situacijos; senėjimo tendencija, kurią lemia gimstamumo mažėjimas ir jaunimo emigracija; gyventojų sunkia socialine padėtimi, jaunimu augančiu rizikos šeimose, taip pat pačių jaunuolių patekimu į įvairias rizikos grupes (vartoja alkoholį, narkotines medžiagas, smurtauja, vengia lankyti mokyklą); mokyklinio amžiaus mokinių sveikatos rodiklių prastėjimu ir pan., išsikelia sau didelius tikslus ne tik mokydama asmenis, bet ir juos ugdydama. Įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas nuostatas, Įstaiga stengiasi užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Įstaiga, lanksčiai prisitaikydama prie besikeičiančių sąlygų: politinių, ekonominių, socialinių, stengiasi užtikrinti įvairių šalies gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes bet kuriame amžiuje, suteikia galimybę auklėtiniams sėkmingai įsiliesti į darbo rinką, o susidarius nepalankios sąlygoms ar iškritus iš darbo rinkos, vėl į ją sėkmingai sugrįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo. Įstaiga, atsižvelgdama į Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškelto sumanios visuomenės ugdymo kryptis: veikli visuomenė, solidari visuomenė ir besimokanti visuomenė, bei vadovaudamasi Įstaigos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais siekia, kad visa Įstaigos veikla būtų nukreipta į socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Tačiau socialinio darbo rezultatai nėra greiti, juos sunku įvertinti, pamatuoti, nes tik kasdienis sunkus ir daug laiko bei pastangų darbas užtikrina grąžą, kuri matoma tik praėjus dešimtmečiams.

Projektas suderintas su Konkurencijos taryba ir valstybės įmone Turto banku be pastabų.

Įstaiga patikino, kad investavimu bus užtikrinama Įstaigos veiklos materialinė bazė ir sudaromos palankios sąlygos Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti – investuojamas turtas yra skirtas mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai (žemės ūkio mašinos, įrengimai, staklės, baldai, knygos, kompiuterinė technika ir kt.), taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Tai, kaip bus naudojamas Įstaigai perduotas turtas, neturi Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 dalyje nurodytų požymių dėl valstybės pagalbos teikimo. Be šio turto Įstaiga negalėtų atlikti jai pavestų profesinio mokymo funkcijų, nurodytų Profesinio mokymo įstatyme. Turtas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinėms paslaugoms teikti, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Įstaigai pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Įstaiga savo prašyme teigia, kad nevykdo ir negali vykdyti jokių veiklų, kurios nebūtų vienaip ar kitaip susijusios su švietimo sistema, taip pat įsipareigoja gautą turtą naudoti tik Įstaigos įstatuose numatyta veiklai vykdyti, turtą valdyti ir naudoti rūpestingai, užtikrindama visuomenės interesų tenkinimą. Įstaiga informuoja, kad gali pasitaikyti atvejų, kai bus realizuojami mokinių pagaminti produktai: Maisto pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre besimokantys mokiniai (maisto pramonės darbuotojai, konditeriai, virėjai) gamina maisto gaminius ir pusgaminius iš įsigytų žaliavų. Produkcija realizuojama individualioms mokymo Įstaigos darbuotojų reikmėms prekybos sektorinio mokymo Įstaigos mokomojoje parduotuvėje, kur praktinius užsiėmimus atlieka būsimi pardavėjai ir prekybos salės darbuotojai. Prekybos metu susigražinamos už žaliavų pirkimą išleistos lėšos. Taip atsiranda galimybė pirkti naujas žaliavas ir tęsti mokymo procesą. Visos gautos lėšos atiteks Įstaigai ir bus naudojamos mokymo Įstaigos materialinei bazei kurti ir gerinti. Šiuo metu Įstaiga neturi sudarytų ir galiojančių nuomos sutarčių, tačiau ateityje Įstaiga planuoja nuomoti mokomajame korpusė esančias sporto ir aktų sales, taip pat mokymo klases kitoms mokymo įstaigoms, mokymo kokybei gerinti – taip ne tik bendradarbiauti su kitomis mokymo įstaigomis,

sukurti papildomas galimybes mokiniams sportuoti ir dalyvauti renginiuose, bet ir užsidirbti papildomų lėšų nuomojamam turtui išlaikyti.

Parengtas Projektas yra individualus teisės aktas, todėl numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama ir konsultuotis su visuomene nenumatoma.

Projekte sąvokos neapibrėžiamos. Projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų, Projektas nenotifikuotinas Europos Komisijai. Teisės aktui įtraukti į teisės sistemą priimti kitų teisės aktų nereikės.

Projekte numatomo teisinio reguliavimo teigiama pasekmė – bus įgyvendintos atnaujintos Profesinio mokymo įstatymo nuostatos, padidės valstybės įnašas Įstaigos kapitale, sumažės su turtu susijusių biurokratinių procedūrų kiekis, o Įstaiga galės racionaliau, lanksčiau ir efektyviau disponuoti turtu be tarpininkų, taigi, bus sudarytos geresnės sąlygos Įstaigos veiklai vykdyti. Neigiamų pasekmių nenumatoma. Projektui įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento Turto valdymo ir viešųjų pirkimų skyriaus (vedėja Margarita Jakštonienė, tel. (8 5) 219 1242, el. paštas Margarita.Jakstoniene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vilma Kazlauskaitė (tel. (8 5) 219 1223, el. paštas Vilma.Kazlauskaite@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Projektas, 4 lapai.
2. Įstaigos prašymų ir turto sąrašų kopijos, 62 lapai.
3. Turto vertinimo ataskaitos kopija, 254 lapai.
4. Įstaigos įstatų kopija, 14 lapų.
5. Įstaigos veiklos ataskaita, 29 lapai.
6. Įstaigos finansinių ataskaitų rinkinys, 57 lapai.
7. Išvados, 5 lapai.

Laikinai einantis švietimo, mokslo ir sporto ministro pareigas

Algirdas Monkevičius