

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Įstaigos veikla: tęstinis, pirminis profesinis mokymas, profesinė rehabilitacija.

Vykdome valstybės tarnautojų kvalifikacijos tobulinimą.

Organizuojame mokymą ir testavimą Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimui (ECDL) gauti.

VšĮ Vilniaus Žirmūnų DRMC, siekdamas užtikrinti teikiamų mokymo/si ir profesinės rehabilitacijos paslaugų kokybę bei nuolatinį jos gerinimą, įstaigoje yra įdiegęs integruotą kokybės vadybos sistemą pagal ISO 9001 ir EQUASS Assurance reikalavimus.

### Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 140 (*Mokymo centre – 86, Druskininkų filiale – 54*).

Iš jų: profesijos mokytojų – 94 (*profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai turintys pamokų*); psichologų – 1.

#### Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	24,5	22,3	+2,2
Mokyt. Metodininkų	13,8	9,6	+4,2
Ekspertų	2,1	2,1	0

2018 m. 2 darbuotojai atestuoti profesijos mokytojo kategorijai.

### Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos **pirminio profesinio mokymo** programos.

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Masažuotojas	440091501	<b>119</b>	0	0	0
Kompiuterinio projektavimo operatorius	440061104	<b>12</b>	0	0	0
Virėjas	M44101304	<b>8</b>	0	0	0
Stalius	210073208	<b>8</b>	0	0	0
Siuvinių gamintojas	210072307	<b>15</b>	0	0	0
Automobilių mechanikas	440071613	<b>11</b>	0	0	0

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
<u>1310</u>	<u>1402</u>	
		<b><u>2712</u></b>

**Kompetencijų vertinimas**

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Masažuotojas (440091501)	45	44	98	9,1	X	X
<b>Iš viso</b>		45	44	98	9,1	79 (95,2 proc.)	-35 (2,8 proc.)

**Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)**

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiujų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiujų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose				
Masažuotojas (440091501)	44	40	33	82,5	1	-	1	2	-	7	X
Iš viso	44	40	33	82,5	1	-	1	2	-	7	76 proc.

**Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais**

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams\*:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 m.	Proc. nuo bendro mokinių skč. 2018 m.	Proc. nuo bendro mokinių skč. 2017 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 m. (vidurkis)	Mokytojų skaičius 2018 m.	Valandų skaičius vienam mokytojui 2018 m. (vidurkis)
Pirminio profesinio mokymo virėjo mokymo programa (valstybinis kodas M44101304)	10	1,7	X	X	420	3	420
Tęstinio profesinio mokymo virėjo mokymo programa (valstybinis kodas 262101303)	1	0,17	X	X	840	2	840
Tęstinio profesinio mokymo barmeno mokymo programa (valstybinis kodas 362101301)	2	0,34	X	X	584	1	584
Tęstinio profesinio mokymo konditerio mokymo programa (valstybinis kodas 262072102)	1	0,17	X	X	240	1	240
Tęstinio profesinio mokymo pagalbinio virtuvės darbuotojo programa (valstybinis kodas 161101301)	3	0,51	X	X	348	1	348
Tęstinio profesinio mokymo virėjo programa (valstybinis kodas 161101301)	2	0,34	X	X	140	1	140
Sveikuoliškų kokteilių gamyba (22345641)	37	6,28	X	X	5	1	5



Mokymai „Sušių gaminimas“ (2450836)	8	1,36	X	X	5	1	5
Mokymai „Keksiukų kepinimas ir dekoravimas“ (2450838)	10	1,7	X	X	5	1	5
Mokymai „Vieno kėsnio sumuštiniai“ (2450839)	5	0,85	X	X	5	1	5
Iš viso	79	13,42	19	-5,58	26	13	26

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 m.	Mokinių skaičius 2017 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Val. skč. vienam asmeniui 2018 m.	Mokytojų skaičius 2018 m.	Val. skč. vienam asmeniui 2018 m.
Veisiejų technologijos ir verslo mokykla	Padavėjo – barmeno (330101304)	12	X	X	40	1	40
	Kaimo turizmo organizatoriaus 440101501)	29	X	X	40	1	40
Iš viso		41	15	+26	40	2	40

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:\*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 m.	Mokinių skaičius 2017 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Druskininkų „Ryto“ gimnazija	80	X	X	3	Profesinis orientavimas	Neturime
Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	22	X	X	3	Technologijų pamoka	Neturime
Druskininkų „Saulės“ mokykla	18	X	X	3	Profesinis orientavimas	Neturime
Druskininkų „Saulės“ mokykla	17	X	X	3	Technologijų pamoka	Neturime
Iš viso	137	199	-62	3	Profesinio orientavimo, technologijų pamokos	Neturime

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:\*

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2018 m.	Darbuotojų skaičius 2017 m.	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 m.
UAB „UPA“	4	X	X	5
AB „Eglės sanatorija“	4	X	X	5
UAB „Grand SPA Lietuva“	2	X	X	5
UAB „Druskininkų sveikatingumo ir poilsio centras AQUA“	3	X	X	5
UAB „Parko Vila“	1	X	X	5
VšĮ „Dainava“	1	X	X	5
Iš viso	15	58	-43	5

\*Keturi mėnesiai buvo skirti mokomosios kavinės atidarymo veikloms, todėl kvalifikacijos tobulinimo ir veiklinimo renginiai SPMC nevyko.

**Mokinių „nubyrėjimas“**

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	162	18	11,1	15,2	-4,1
Iš jų:	x	x	x	x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas	x	0	0	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą	x	0	0	x	x
Dėl vaikų auginimo	x	0	0	x	x
Dėl ligos	x	1	0,6	x	x
Dėl nepažangumo	x	1	0,6	x	x
Dėl pamokų nelankymo	x	9	5,6	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų	x	0	0	x	x
Išvyko į užsienį	x	0	0	x	x
Išdarbino	x	0	0	x	x
Dėl kitų priežasčių	x	7	4,3	x	x

**Mokinių lankomumas:**

Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
41,5	54,5	-13	18,8	37,4	-18,6

**Neformalusis švietimas 2018 m.** Neformaliojo švietimo val. panaudojamos 100 proc. (pagal mokymo plane numatytą val. skč.)

***Vilniuje:***

- Manualinis limfodrenažas ( 30 val.) – lankančių skč.- 27.
- Kūno puoselėjimo (SPA) procedūros, jų panaudojimas masažuotojo praktikoje (30 val.) – lankančių skč.- 25.

***Druskininkų filiale :***

- „Patiekalų apipavidalinimas ir stalo serviravimas“ (30 val.) – lankančių skč. – 10.
- „Daržovių ir vaisių dizaino pagrindai“ (30 val.) – lankančių skč. – 10.
- „Rankdarbiai iš tekstilės“ (40 val.), (30 val.) – lankančių skč. – 14.
- „Hemolimfodrenažinis masažas“ dviem grupėms po (30 val.), lankančių skč. – 23.

**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose** (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas*	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 m.	Dalyvių skaičius 2017 m.	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
1.	„Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“, projekto Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-04-0001	2018-12-03/07	Italija	8	x	x
<b>Iš viso:</b>				<b>8</b>	<b>3**</b>	<b>+5</b>

\*- MC prisidėjo prie Tęstinio mokymo centrų asociacijos projekto įgyvendinimo vadovaujantys 2018 m. lapkričio 15 d. pasirašyta Bendradarbiavimo sutartimi Nr. SP-2.

\*\*2017-07 iki 2018-07 Erasmus+ profesinio mokymo KA1 pagrindinio veiksmo mobilumo projektas Nr. 2016-1-LT01-KA102-022901 „ECVET-Suaugusiųjų (tęstiniam) profesiniam mokymui“ (3 profesijos mokytojų kompetencijos tobulinimas).



## **Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai**

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Masažuotojas 2018“, įsak. 2018-11-09 Nr. V-70	1	2	Zarasų ŽUM, 2018-12-12	2 ir 5

### **Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“**

„Studijos 2018“ atstovauta sveikatos ūkio šakai, kurioje PMĮ atstovavusių buvo 2 mokytojai ir 4 mokiniai. Kartu su TEMCA dalyvauta atskirame stende, kuriame atstovavo PMĮ 2 mokytojai.

### **Atvirų durų dienų organizavimas**

Pagal poreikį interesantus priimame kiekvieną dieną, dalyvaujama susitikimuose su bedarbiais užimtumo tarnybose, teikiame informaciją bendrojo ugdymo, kitų profesinių mokyklų mokiniams profesijos pasirinkimo ir įsidarbinimo galimybių klausimais. Atvirų durų dienos organizuotos skyriuose:

*Verslo ir paslaugų specialistų rengimo skyrius:* 2018 m. kovo 21 d., adresu Žirmūnų g. 29, Vilnius;

*Pakruojo skyrius:* 2018 m. rugsėjo 25 d., adresu Vilniaus g. 35, Pakruojis;

*Zarasų skyrius:* 2018 m. kovo 15 d., adresu Dariaus ir Girėno g. 28 A, Zarasai;

*Druskininkų filialas:* 2018 m. gegužės 17 d., adresu Vilniaus al. 30, Druskininkai.

### **Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

Socialinė parama nebuvo teikta.

Mokinių pavėžėjimui skirta - 0 eurų.

Mokymo centras 2018 metais savo lėšomis įsigijo autobusiuką „Mercedes Benz Sprinter“, kurio pagrindinė paskirtis mokinių vežiojimas iš bendrabučio Veisiejuose į mokymo įstaigą Druskininkuose ir atgal (viso 56 km.). Paslauga naudojasi 7 asmenys darbo dienomis.

### **Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais**

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 456,1 tūkst. eur. (100 proc. skirto biudžeto).

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 68 tūkst. eur. (14,9 proc. skirto biudžeto).

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 0

Kiek 2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma tūkst. Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	288,0
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	89,8
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1,0
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3,1
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	-
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	-
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	-
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	-

2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2,0
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	39,0
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	23,0
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	-
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	10
	Iš viso:	455,8

**Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams.** 2018 m. lėšos nebuvo gautos.

**PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	2603,2	2276,5	311,0
2017	3215,1	2917,5	297,6
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	-611,9	x	x

*Paslaugų aprašymas:* Mokymo centras, vykdydamas pagrindinę įstaigos funkciją - tęstinę ir pirminę profesinį mokymą, profesinę reabilitaciją, daliai specialybių turi praktinio mokymo auditorijas, kuriose vyksta praktinis mokymas, atitinkantis realią darbo vietą. Jose Mokymo centras vykdo ūkinę komercinę veiklą. Ją sudaro: visuomeninis maitinimas (trys mokomosios kavinės), grožio salono paslaugos (kirpimai, manikiūras, pedikiūras), patalpų nuoma, apgyvendinimo paslaugos (svečių namai). Nuo 2015 m. sektoriniame PMC vykdomi praktiniai mokymai, veiklinimo ir kt. renginiai.

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis**

Tęsimas bendradarbiavimas su ilgamečiais partneriais – užimtumo tarnybomis ir jų skyriais, šakinėmis darbdavių asociacijomis, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžiomis institucijomis, profesinio mokymo įstaigomis, PPAR, TEMCA, LATIA, LRVVK, LVRA, kitomis įmonėmis ir organizacijomis.

Bendradarbiavimo su suinteresuotomis šalimis kryptis:

1. Mokinių grupių komplektavimas, profesinio mokymo, kompetencijų tobulinimo, profesinės reabilitacijos organizavimas;
2. Mokymo programų rengimas, atnaujinimas;
3. Mokinių profesinis orientavimas, informavimas, veiklinimo priemonių organizavimas;
4. Praktinio mokymo organizavimas įmonėse;
5. Profesinės reabilitacijos dalyvių įgalinimas ir įdarbinimas;
6. Kompetencijų vertinimo organizavimas;
7. Dalyvavimas asociacijų organizuojamose (konferencijose, prezentacijose, konkursuose ir kt.) renginiuose; ataskaitiniuose, rinkiminiuose susirinkimuose, diegiant naujoves klientų aptarnavimo srityje, vykdamas paslaugų srities specialistų mokymus, bendradarbiavimas prezentacijose ir kt. veiklose;
8. Darbuotojų, specialistų ir profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas ir patirties sklaida.

**Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos**

**Pasiekimai:**

1. Integruotos kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001:2015 ir EQUASS Assurance reikalavimus palaikymas.
2. Pakankamai sklandus Druskininkų amatų mokyklos prijungimas prie MC.



3. Tęstinio mokymo programų įvairovė atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius. Pradėtas nuoseklus procesas pereinant prie modulinį programų.
4. Sėkmingai pradėtas vykdyti kompetencijų, įgytas darbinėje veikloje, savišvietos būdu, vertinimas (145 asmenys).
5. Pameistrystės forma mokyti 29 asmenys (tęstinio mokymo programos).
6. Vykdomas sėkmingas pabėgėlių mokymas pagal tęstinio mokymo programas.
7. 68,1 proc. profesinės reabilitacijos dalyvių įsidarbina per 28 k.d. (reikalavimas 50 proc.).
8. 91 proc. baigusiujų po pirminio mokymo dirba, iš jų 82,5 proc. pagal specialybę.
9. Zarasų skyriuje 2018 m. sėkmingai tęstos ir baigtos vykdyti projekto „Atrask save“ veiklos Utenos teritorinės darbo biržos visuose skyriuose, pagal „Nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų į samdomą darbą, supažindinimo su darbo rinka“ (78 val.) neformalaus mokymo programą. 2018 m. baigė 367 dalyviai (viso per projekto laikotarpį baigė - 801).
10. 85 proc. baigusiujų mokymą ir profesinę reabilitaciją, teikiamas paslaugas vertina „labai gerai“.
11. Atestuoti 2 profesijos mokytojai.
12. Veikia SPMC Druskininkuose, kaip analogų Pietų Lietuvoje neturinti mokymo bazė - atidaryta mokomoji kavinė, teikianti visuomeninio maitinimo paslaugas.
13. Socialinių paslaugų mokymo ir profesinės reabilitacijos skyriaus patalpų Vivulskio g. kapitalinio remonto užbaigimas.
14. Siekiant užtikrinti duomenų apsaugą pagal reglamentuojamą ES direktyvą buvo atliktas auditas, parengti reikiami dokumentai.
15. Buvo pradėti dokumentų valdymo sistemos „Avilys“ diegimo darbai, siekiant optimizuoti ir efektyviau valdyti dokumentų tvarkymo, komunikacinius ir kitus procesus MC.
16. Sėkmingai vykdyti MOS prisijungimo darbai, atsisakant jau pasenusios MC naudojamos duomenų bazės.
17. Pradėti IT sistemos pertvarkymo darbai: atnaujinta antivirusinė programinė įranga (Bitdefender Endpoint Security), operacinės sistemos, mokymo klasėse suvienodinta programinė įranga MS „Windows 10“, „MS Office 2013“, atnaujintas MC puslapis, pradėti serverių perkėlimo darbai į „Debesų“ technologijas ir pan.
18. Plėtojami, palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su asociacijomis, draugijomis, užimtumo tarnybomis, švietimo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais dėl paslaugų teikimo, mokinių profesinio orientavimo ir veiklinimo priemonių organizavimo, bendros veiklos, praktinio mokymo organizavimo ir kt.

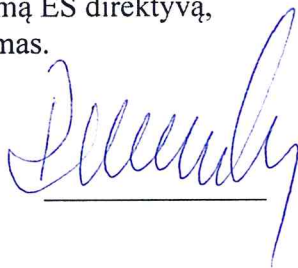
### **Problemos:**

1. Įstaigos veiklos neapibrėžtumas dėl artėjančios reorganizacijos, pertvarkos.
2. Netolygus mokinių grupių komplektavimas, priklausant nuo užimtumo tarnybos finansuojamų projektų.
3. Nepakanka praktinės informacijos dėl modulinį programų vykdymo ir kokybės užtikrinimo.
4. Profesinės reabilitacijos vykdymui turi įtakos projekto trukmė (jos nepakanka kai kurioms programoms įgyvendinti), nėra numatytas papildomų specialistų finansavimas. Nepakankamai aiški poįstatyminė bazė profesinės reabilitacijos vykdymui (pertvarka).
5. Apmokytų valstybės tarnautojų mokymų sumažėjo dėl praeitas metais įvykusių pasikeitimų - Valstybės tarnybos įstatyme (2018 m. birželio 29 d. Nr. XIII-1370) nurodoma, kad nuo 2019 m. sausio 1d. nebelieka valstybės tarnautojų privalomojo įvadinio mokymo.
6. Dėl teikiamų paslaugų pobūdžio (mokosi įvairias negalias ir įvairaus amžiaus turintys asmenys) būtinas liftas į Mokymo centrą - 4 a. (Žirmūnų g. 143, Vilniuje).
7. Mokinių priėmimo tvarkų keitimas, vykdomos reformos, teisinės bazės ypatumai, demografiniai pokyčiai, mažina teikiamų paslaugų patrauklumą ir poreikį.
8. Nepakankamas valstybinės kalbos mokėjimas tarp pabėgėlių ir Vilniaus raj. gyventojų.

**Istaigos perspektyvos:**

1. Teikti kokybiškas tęstinio ir pirminio mokymo/si, bei profesinės reabilitacijos paslaugas, atsižvelgiant į darbo rinkos ir socialinių partnerių poreikius.
2. Licencijuoti ir vykdyti modulinės profesinio mokymo programas.
3. Plėtoti neformalaus mokymo formas. Bendradarbiaujant su valstybinėmis įstaigomis ieškoti sprendimų dėl galimybės rengti programas ir toliau mokyti valstybės tarnautojus. Organizuoti trumpalaikius, vakarinius, nuotolinius mokymus pagal darbdavių ir kitų suinteresuotų šalių poreikius.
4. Stiprinti ir plėtoti socialinius ryšius, komunikaciją, ieškoti projektinės veiklos krypčių didinant profesinio mokymo prieinamumą.
5. Tęsti mokymo, veiklinimo priemonių organizavimą Centro ir kitų įstaigų mokiniams, panaudojant sektoriaus praktinio mokymo bazę.
6. Plėtoti projektinės veiklos kryptis, skatinant mokinių motyvaciją ir stiprinant darbuotojų profesionalumą ir materialinę – techninę bazę.
7. Didinti dokumentų valdymo proceso efektyvumą, diegiant IT naujoves ir užtikrinant duomenų apsaugą pagal reglamentuojamą ES direktyvą,
8. Sklandus įstaigos sujungimas.

L. e. direktoriaus pareigas



Romualdas Stašinskas