

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ**

PAŽYMA

**DĖL PROFESINIO MOKYMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM MOKINIUI, KURIS
MOKOSI PAGAL FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMĄ (IŠSKYRUS
PATAISOS PAREIGŪNŲ PROFESINIO MOKYMO IR VIDAUS REIKALŲ PROFESINIO
MOKYMO ĮSTAIGŲ VYKDOMAS PROGRAMAS), METODIKOS PATVIRTINIMO
(TAP-19-1217; TAIS Nr. 19-3919(2))**

2019-07-31 Nr. NV-2256

Vilnius

Projektą teikia: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM).

Projekto tikslas: nustatyti profesinio mokymo lėšų apskaičiavimą vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos dalį, kad skiriamas finansavimas sudarytų prielaidas kokybiškam profesiniam mokymui, lanksčiam atskirų profesinio mokymo programų modulių komponavimui, skatintų profesinį mokymą pameistrystės forma.

Dabartinė situacija. Šiuo metu profesinio mokymo lėšos apskaičiuojamos mokinių skaičių padauginus iš profesinio mokymo programoms skirto valandų skaičiaus ir mokymo valandos kainos. Lėšos vienam mokiniui, besimokančiam valstybės finansuojamoje vietoje yra skaičiuojamos laikant, kad grupėje yra 25 mokiniai (išskyrus specialiųjų poreikių mokinių grupes). Toks finansavimo susiejimas su profesinio mokymo programa:

- nesudaro galimybių asmeniui patobulinti, įgyti naują kvalifikaciją ar naujų kompetencijų nesimokant visos programos. Tai apsunkina operatyvų reagavimą į darbo rinkos poreikius;
- nepakankamai atliepia lėšų poreikį mokymo procesui vykdyti, taip pat būtinoms medžiagoms ir mokymo priemonėms.

Šiuo metu Lietuvoje pameistrystės forma mokosi tik 2 proc. mokinių, tačiau, tarptautinių ekspertų teigimu, jau dabar darbo vietose galėtų mokytis mažiausiai 30 proc. mokinių (EBPO šalių vidurkis - apie 40 proc.).

Projekto esmė. Siūloma:

- Finansavimą skirti atskiriems profesinio mokymo programų moduliams (programos dalims).
- Profesinio mokymo lėšas skaičiuoti vienam mokymosi kreditui, o vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį apskaičiuoti vieno mokymosi kredito profesinio mokymo lėšas padauginus iš mokymosi kreditų skaičiaus, tenkančio mokiniui pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos dalį (modulį).
- Kai mokinys priimamas:
 - į valstybės nefinansuojamą vietą, taikyti pagal švietimo posričius švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą vieno mokymosi kredito kainą, fiksuotą atitinkamiems kalendoriniams metams.
 - į valstybės finansuojamą vietą, vieno mokymosi kredito kainą sieti su grupės mokinių skaičiumi: kuo didesnė grupė, tuo mažesnė lėšų suma tektų vienam mokiniui. Jei grupėje (išskyrus specialiųjų poreikių mokinių grupes) būtų ne mažiau kaip 15 mokinių, vienam mokiniui tektų tiek lėšų, kad grupei skiriama lėšų suma išliktų ta pati (t. y. tiek, kad pakaktų padengti grupės, kurioje mokosi mokinys, profesinio mokymo kaštus). Skaičiuojant profesinio mokymo lėšas, būtų atsižvelgiama į poreikį dideles grupes (nuo 21 mokinio) skaidyti į pogrupius.
- Profesinio mokymo pameistrystės forma atvejais profesinio mokymo lėšas didinti 25 procentais.

Atsižvelgiant į tai, kad 2019 m. reikalingos lėšos formaliojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti jau yra patvirtintos ir paskirstytos, siūloma metodiką taikyti, apskaičiuojant profesinio mokymo lėšų sumą, skiriamą 2020 metams. ŠMSM teigimu, papildomų valstybės biudžeto lėšų neprireiks.

Derinimas. Nutarimo projektas teiktas derinti Teisingumo ministerijai, Ekonomikos ir inovacijų ministerijai, Finansų ministerijai, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos švietimo profesinei sąjungai, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai, Lietuvos mokytojų, švietimo ir mokslo profesinei sąjungai.

Ekonomikos ir inovacijų ministerija pastabų nutarimo projektui neturėjo. Į Finansų ministerijos pastabas atsižvelgta. Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Teisingumo ministerijos pastabos, į kurias neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies, pateikiamos derinimo pažymoje. Kitos institucijos per nustatytą terminą pastabų nepateikė.

Atitiktis Vyriausybės programai. Projektas yra susijęs su Vyriausybės programos 127.4. papunkčio siekiu plėtoti patrauklią ir lanksčią profesinio mokymo sistemą bei Vyriausybės programos įgyvendinimo plano 2.3.4. darbo 12 punktu: „Profesinio mokymo finansavimo metodikos, užtikrinančios mokymo kokybę ir atitinkančios darbo rinkos poreikius, sukūrimas“.

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlome:

- Projekto teikime išsamiau:

- nurodyti, kaip pagal siūlomas projekto nuostatas keisis profesinio mokymo finansavimas bei tam skirtas konkrečias lėšų sumas ankstesniais, šiais ir 2020 m.
- atsižvelgiant į darbo grupės Susitarimo dėl šalies pažangai būtinų reformų įgyvendinimo klausimams koordinuoti 2019 m. vasario 6 d. posėdžio protokolą, pateikti informaciją, kaip į projekto rengimą buvo įtraukti socialiniai partneriai.

- Pakartotinai įvertinti Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pastabą, kuria pasigendama aiškesnio finansavimo modelio profesinio mokymo pameistrystės forma atveju, kuomet dalis mokymo vyksta pas darbdavį. Taip pat nėra aiškus projekto 11 punkte nurodytų 25 proc. padidintų mokymo lėšų paskirstymas, pavyzdžiui, kokia dalis lėšų būtų skiriama pameistrystės administravimui? Kas konkrečiai sudaro administravimo išlaidas?

- Įvertinti Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės 2019 m. liepos 31 d. išvadoje Nr. NV-2255 pateiktas pastabas ir pasiūlymus.

- Projektą svarstyti tarpinstituciniame pasitarime.

Patarėja

Jolanta Bieliauskaitė

Tel. 8 706 63985, el.p. jolanta.bieliauskaite@lrv.lt