

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ**

PAŽYMA

**DĖL PROFESINIO MOKYMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM MOKINIUI, KURIS
MOKOSI PAGAL FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMĄ (IŠSKYRUS
PATAISOS PAREIGŪNŲ PROFESINIO MOKYMO IR VIDAUS REIKALŲ PROFESINIO
MOKYMO ĮSTAIGŲ VYKDOMAS PROGRAMAS), METODIKOS PATVIRTINIMO
(TAP-19-1217(2); TAIS Nr. 19-3919(3))**

2019-08-26 Nr. NV-2444

Vilnius

Projektą teikia: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM).

Projekto tikslas: nustatyti profesinio mokymo lėšų apskaičiavimą vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos dalį, kad skiriamas finansavimas sudarytų prielaidas kokybiškam profesiniam mokymui, lanksčiam atskirų profesinio mokymo programų modulių komponavimui, skatintų profesinį mokymą pameistrystės forma.

Dabartinė situacija. Šiuo metu profesinio mokymo lėšos apskaičiuojamos mokinių skaičių padauginus iš profesinio mokymo programoms skirto valandų skaičiaus ir mokymo valandos kainos. Lėšos vienam mokiniui, besimokančiam valstybės finansuojamoje vietoje yra skaičiuojamos laikant, kad grupėje yra 25 mokiniai (išskyrus specialiųjų poreikių mokinių grupes). Toks finansavimo susiejimas su profesinio mokymo programa:

- nesudaro galimybių asmeniui patobulinti, įgyti naują kvalifikaciją ar naujų kompetencijų nesimokant visos programos. Tai apsunkina operatyvų reagavimą į darbo rinkos poreikius;
- nepakankamai atliepia lėšų poreikį mokymo procesui vykdyti, taip pat būtinoms medžiagoms ir mokymo priemonėms.

Šiuo metu Lietuvoje pameistrystės forma mokosi tik 2 proc. mokinių, tačiau, tarptautinių ekspertų teigimu, jau dabar darbo vietose galėtų mokytis mažiausiai 30 proc. mokinių (EBPO šalių vidurkis - apie 40 proc.).

Profesinio mokymo įstaigoms 2018 m. skirta iš viso 95,5 mln. Eur, iš jų 57,7 mln. Eur – darbo užmokesčiui, 2019 m. – 103,7 mln. Eur, iš jų 83,3 mln. Eur – darbo užmokesčiui.

Projekto esmė. Siūloma:

- Profesinio mokymo lėšas skaičiuoti vienam mokymosi kreditui, o vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį apskaičiuoti vieno mokymosi kredito profesinio mokymo lėšas padauginus iš mokymosi kreditų skaičiaus, tenkančio mokiniui pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos dalį (modulį).
- Lėšas vienam mokiniui, besimokančiam valstybės finansuojamoje vietoje, skaičiuoti atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėje, kad vienam mokiniui tektų tiek lėšų, kad grupei skiriama lėšų suma išliktų ta pati. Skaičiuojant profesinio mokymo lėšas, būtų atsižvelgiama į poreikį dideles grupes (nuo 21 mokinio) skaidyti į pogrupius.
- Lėšas mokytojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, ugdymo procesui organizuoti, mokymo priemonėms ir kt. skaičiuoti naudojant pareiginės algos bazinį dydį; lėšas mokymo priemonėms, tenkančių vienam mokymosi kreditui, diferencijuoti pagal švietimo sritis ir posirčius ir apskaičiuoti taikant brangumo koeficientą.
- Profesinio mokymo pameistrystės forma atvejais profesinio mokymo lėšas didinti 25 procentais.

- Einamaisiais metais pakitus faktiniam mokinių skaičiui, lėšas perskirstyti tarp profesinio mokymo teikėjų ir kt.

Atsižvelgiant į tai, kad 2019 m. reikalingos lėšos formaliojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti jau yra patvirtintos ir paskirstytos, siūloma metodiką taikyti, apskaičiuojant profesinio mokymo lėšų sumą, skiriamą 2020 m. ŠMSM teigimu, papildomų valstybės biudžeto lėšų neprireiks.

Derinimas. Projektas svarstytas 2019-08-13 tarpinstituciniame pasitarime ir patikslintas pagal Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės ir Socialinės politikos grupės pastabas. Kartu su projektu teikiama derinimo pažyma. Derinimo pažymoje pateiktos ginčytinos nuostatos buvo aptartos ir suderintos 2019-08-19 Vyriausybės kanceliarijos organizuotame pasitarime, kuriame dalyvavo Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės, Socialinės politikos grupės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir ŠMSM atstovai.

Projektas teiktas derinti Teisingumo ministerijai, Ekonomikos ir inovacijų ministerijai, Finansų ministerijai, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos švietimo profesinei sąjungai, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai, Lietuvos mokytojų, švietimo ir mokslo profesinei sąjungai.

Atitiktis Vyriausybės programai. Projektas yra susijęs su Vyriausybės programos 127.4. papunkčio siekiu plėtoti patrauklią ir lanksčią profesinio mokymo sistemą bei Vyriausybės programos įgyvendinimo plano 2.3.4. darbo 12 punktu: „Profesinio mokymo finansavimo metodikos, užtikrinančios mokymo kokybę ir atitinkančios darbo rinkos poreikius, sukūrimas“.

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlome Projektą svarstyti Vyriausybės posėdžio B dalyje, prieš tai aptarus tarpinstituciniame pasitarime.

Patarėja

Aistė Zedelytė-Kaminskė

tel. 8 706 63741, el.p. aiste.zedelyte@lr.lt