



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos
Vyriausybei

2019 - - - Nr.

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMŲ PROJEKTŲ

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti Ugdymo plėtotės centrą, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrą ir Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrą“ projektą (toliau – Nutarimo projektas Nr.1), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti Lietuvos Broniaus Oškinio vaikų aviacijos mokyklą“ projektą (toliau – Nutarimo projektas Nr.2) ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl viešosios įstaigos „Vaikų poilsis“ likvidavimo“ (toliau – Nutarimo projektas Nr.3) (toliau visi kartu – Nutarimų projektai), kurie buvo svarstyti Tarpinstituciniame pasitarime 2019 m. balandžio 23 d. ir Projektas Nr. 1 patikslintas pagal Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės pastabą.

Nutarimų projektais siekiama optimizuoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių įstaigų tinklą, mažinti jų valdymo išlaidas, racionaliai naudoti materialinius ir finansinius išteklius. Ministerijos Vidaus audito skyriaus atliktas auditas (pažyma 2019 m. kovo 22 d. Nr. VA2-1(26.5-77)) nustatė, kad Ministerijai pavaldžiose įstaigose yra funkcijų dubliavimo atvejų, nebūdingų funkcijų vykdymo atvejų, finansinių resursų ir administravimo išlaidų netikslingo panaudojimo. Atsižvelgiant į tai, Ministerija numato reorganizuoti/likviduoti aukščiau nurodytas pavaldžias įstaigas.

Nutarimo projektais siekiama gauti sutikimą sujungimo būdu reorganizuoti Ugdymo plėtotės centrą (toliau – UPC), Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrą (toliau – SPPC) ir biudžetinę įstaigą Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrą (toliau – ŠAC) į naują juridinį asmenį Nacionalinę švietimo agentūrą, sutikimą reorganizuoti Lietuvos Broniaus Oškinio vaikų aviacijos mokyklą (toliau – toliau BOVA), ją prijungiant prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (toliau – LMNŠC) bei sutikimą likviduoti VšĮ „Vaikų poilsis“. Gavus Lietuvos Respublikos Vyriausybės sutikimus, Ministerija galės priimti sprendimus dėl reorganizavimo/likvidavimo.

Nutarimo projektas Nr. 1. Dėl UPC, SPPC ir ŠAC. Ugdymo plėtotės centras veikia pagal savo nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V-546 „Dėl Ugdymo plėtotės centro nuostatų patvirtinimo“. UPC pagrindinė veikla – švietimo pagalba, veiklos tikslas – dalyvauti kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, užtikrinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kokybę, vykdyti ugdymo turinio

procesų šalyje stebėseną ir modernizavimą, kurti ir diegti ugdymo inovacijas bei teikti švietimo pagalbą. UPC atlieka šias funkcijas: analizuoja ugdymo procesus ir inicijuoja ugdymo inovacijų diegimą; dalyvauja kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, koordinuoja ugdymo turinio pritaikymą skirtingų poreikių besimokančiųjų grupėms; koordinuoja ir inicijuoja ugdymo metodinės medžiagos rengimą, paiešką, sisteminimą, diegimą ir sklaidą; teikia informacinę, konsultacinę ir kitokią švietimo pagalbą švietimo teikėjams, vykdančioms ugdymo programas; organizuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą; dalyvauja kuriant nuolatinio (nepertraukiamo) mokymosi ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; organizuoja ir vykdo mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimą; organizuoja ir atlieka vadovėlių ir kitų mokymo priemonių tinkamumo naudoti ugdymo procese vertinimą; teikia siūlymus ministerijai dėl švietimo kokybės užtikrinimo priemonių ir jų įgyvendinimo; teikia konsultacines paslaugas ir švietimo pagalbą švietimo bendruomenei bei partneriams.

SPPC, veikia, pagal savo nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1525 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro nuostatų patvirtinimo“. SPPC pagrindinė veikla – švietimo pagalba, veiklos tikslas – tobulinti specialiosios pedagoginės, specialiosios, psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo sistemą šalyje, gerinti jos veiksmingumą. Įgyvendindama šį tikslą, centras atlieka šias funkcijas: organizuoja ir vykdo pagalbos poreikio analizę, stebėseną, išskiria šalies prioritetus; koordinuoja pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų (toliau – PPT/ŠPT) veiklą, kaupia informaciją apie jų veiklos organizavimo problemas ir specialistų poreikį, vykdo metodinę jų veiklos priežiūrą; inicijuoja, organizuoja ir vykdo pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų specialistų, mokyklų pagalbos mokiniui specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimą ir atestaciją; teikia siūlymus ir rekomendacijas įvairiais prevencijos ir pagalbos vaikams organizavimo klausimais; inicijuoja ir organizuoja pedagoginių ir psichologinių asmenų įvertinimo metodikų standartizavimą ir adaptavimą bei vykdo jų naudojimo stebėseną, metodinių rekomendacijų, informacinės medžiagos logopedams, specialiesiems pedagogams, psichologams, socialiniams pedagogams rengimą bei leidybą; organizuoja prevencinių programų įgyvendinimo priemonių vykdymą ir kitas funkcijas.

Pastebėtina, kad dalis funkcijų, pasikeitus teisinei aplinkai, numatytų nuostatuose tampa neaktualios, pavyzdžiui, atsisakius Vaiko brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo, ženkliai sumažėjo ginčytinų atvejų ir mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, kaip ir funkcijų, susijusių su specialiosiomis mokymo priemonėmis vykdymo ir aprūpinimo jomis klausimais.

ŠAC, pagal savo nuostatus, organizuoja švietimo įstaigų aprūpinimą vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis, kaupia informaciją apie leidėjus, gamintojus ir tiekėjus, administruoja vadovėlių duomenų bazę, kaupia ir analizuoja informaciją apie švietimo įstaigų įsigytus vadovėlius, jų komplektų dalis ir kitas mokymo priemones, nustatyta tvarka organizuoja švietimo įstaigų bibliotekų aprūpinimą programine, informacine, populiariaja mokslo, vaikų, metodine literatūra ir kitais informacijos šaltiniais; rengia ir viešojoje erdvėje paskelbia elektroninius operatyviosios leidybos leidinius, spausdina operatyviosios leidybos leidinius ir jais aprūpina savivaldybių švietimo skyrius, švietimo įstaigas ir švietimo centrus, paskirsto ir švietimo įstaigoms perduoda pagal programas išleistus ir paramos būdu gautus leidinius, leidžia metodines rekomendacijas ir leidinius, aiškinančius švietimo politiką, švietimo ir mokslo ministro patvirtintus dokumentus, reglamentuojančius ugdymo turinį ar ugdymo organizavimą, atlieka kitas nuostatuose numatytas funkcijas.

Visų reorganizuojamų įstaigų pagrindinė veiklos sritis – švietimo pagalba. UPC teikia informacinę, konsultacinę ir kitokią švietimo pagalbą švietimo teikėjams, vykdančioms ugdymo programas, ŠAC veiklos tikslas – siekti aukštesnės šalies švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir kitų švietimo teikėjų veiklos kokybės, teikiant informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo, materialiosios ugdymo(si) aplinkos kūrimo pagalbą, SPPC – teikia švietimo pagalbą ir koordinuoja specialiosios pedagoginės, specialiosios, psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo sistemą šalyje. Ministerija, įvertinus tai, kad UPC, SPPC ir ŠAC yra švietimo pagalbos įstaigos, savo funkcijomis iš dalies papildančios viena kitą, atskirais atvejais ir dubliuojančios viena kitos veiklą, numatė jų reorganizaciją – sujungimo būdu. Taip ministerija siekia konsoliduoti šių įstaigų išteklius (žmogiškuosius ir materialinius), juos sutelkti kokybiško, šiuolaikiško ir įtraukaus ugdymo turinio kūrimui, diegimui ir kiekvieno besimokančiojo asmeninei pažangai siekti, pagalbai mokyklai, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams ir besimokantiejiems teikimą.

Įvykdžius reorganizavimą, būtų optimizuotas Ministerijai pavaldžių įstaigų tinklas, racionaliau naudojami įstaigoms skiriami ištekliai. Be to, reorganizavus centrus bus sudarytos sąlygos veiksmingiau plėtoti gerą švietimo pagalbos teikimą, po reorganizacijos naujai veikiantis centras tikslingai vykdys savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos pavestas funkcijas, bus didinama atsakomybė už švietimo kokybės įgyvendinimą besidalijančių švietimo pagalbos įstaigų tarpe, už valstybei protingą pakeliamą kainą.

Planuojami rezultatai: nedubliuojamos veiklos, funkcijos atskirose švietimo pagalbos įstaigose, o sutelkiamos vienoje švietimo pagalbos įstaigoje, kas lems kokybiškesnį, ekonomiškesnį funkcijų vykdymą bei finansinių ir materialinių išteklių taupymą.

Po reorganizavimo veikiančios įstaigos paskirtis būtų – vykdyti ugdymo turinio kūrimą, jo įgyvendinimo šalyje stebėseną, vertinti ugdymo turinio pokyčius ir modernizavimą, kurti ir diegti moksliniais tyrimais grindžiamas ugdymo inovacijas, sudaryti sąlygas įtraukčiai švietime, bei teikti informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo, materialiosios ugdymo(si) aplinkos kūrimo pagalbą švietimo įstaigoms (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir kitiems švietimo teikėjams, rengti (standartizuoti, adaptuoti) mokslo įrodymais grįstas rekomendacijas ir metodikas dėl įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės, švietimo informacinės, konsultacinės ir kt.) politikos formavimo ir įgyvendinimo, sudarančias prielaidas dalyvauti švietime įvairių ugdymosi poreikių asmenims, koordinuoti ir inicijuoti ugdymo metodinės medžiagos rengimą, paiešką, sisteminimą, diegimą ir sklaidą, bendradarbiauti su šalies ir užsienio mokyklomis ir tarptautinėmis organizacijomis.

Nutarimo projektas Nr. 2. Dėl BOVAM. Remiantis LMNŠC nuostatais, patvirtintais švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V- 1043, pagrindinė įstaigos veiklos sritis yra švietimo pagalba, o veiklos tikslas – vykdyti ir įgyvendinti valstybės politiką neformaliojo vaikų švietimo bei profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse. Pagrindinės LMNŠC funkcijos yra sisteminti ir analizuoti informaciją apie neformalųjį vaikų švietimą (toliau – NVŠ) ir profesinį orientavimą, rengti metodines, informacines, ugdymo priemones, programas, projektus, teikti siūlymus dėl plėtros ir kokybės, įgyventi kokybės užtikrinimo priemones, organizuoti ir vykdyti įvairių NVŠ kryptų nacionalines veiklas, koordinuoti vaikų vasaros edukaciją, gabių vaikų ugdymą, metodiniu eksperimentiniu principu teikti NVŠ paslaugas ir diegti šios srities inovacijas bei tobulinti NVŠ teikėjų kvalifikaciją bei teikti švietimo pagalbą NVŠ paslaugų teikėjams.

Remiantis BOVAM nuostatais, patvirtintais švietimo ir mokslo ministro 2005 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-128, pagrindinė veiklos sritis yra švietimas, o veiklos tikslas - plėtoti vaikų aviacinį švietimą, integruotą į bendrą šalies švietimo sistemą. Pažymime, kad tokio veiklos

pobūdžio mokykla yra vienintelė Lietuvoje (o mūsų žiniomis – ir Europoje), vykdanči vaikų aviacinio sporto neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojanti nacionalinius renginius, kurianti vaikų aviacijos metodikas ir priemones, tolesnei šios ugdymo krypties plėtrai.

Lietuvos strateginiuose dokumentuose NVŠ skiriant vis daugiau dėmesio ir numatant išteklių, aktualizuojant jo svarbą asmeniui ir visuomenei, Ministerija siekia sustiprinti NVŠ veiklą šalyje koordinavimą, sutelkti ir racionaliau panaudoti turimus resursus (turtą, lėšas, žmogiškuosius išteklius).

Šiuo tikslu bus vykdomas BOVAM reorganizavimas prijungiant prie LMNŠC. Šia reorganizacija siekiama, kad vaikų aviacinis sportas būtų integralioje Lietuvos NVŠ sistemoje, o pačią vaikų aviaciją intensyviau plėtoti STEAM kryptimi: stiprinti inžinerinio, technologinio vaikų ugdymo aspektą, panaudojant LMNŠC turimą gabių vaikų ugdymo bei techninio modeliavimo, tarptautiškumo patirtį, įstaigos metodines bei kvalifikacijos tobulinimo galimybes. Savo ruožtu bus plačiau išnaudojamos abiejų švietimo įstaigų turimos bazės, žmogiškasis potencialas, t. y. bus pasiektas geresnė ugdymo kokybė, padidės NVŠ kryptių įvairovė, be to, mokinių profesinis orientavimas (ugdymas karjerai) turės didesnę potencialą.

Nutarimo projektas Nr. 3. Dėl VŠĮ „Vaikų poilsis“. Ministerija yra šios viešosios įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Šios VŠĮ tikslas – tenkinti viešuosius interesus, organizuojant vaikų poilsį ir laisvalaikį (vaikų poilsio stovyklų organizavimas), įgyvendinant neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. VŠĮ vykdomos veiklos, atsižvelgiant į dabartines patikėjimo teise valdomų mokinių vasaros poilsio stovyklų sąlygas, yra sezoninės, trūksta pedagoginio potencialo švietimo veikloms įgyvendinti.

Siekiant optimizuoti, efektyvinti ir sistemingiau koordinuoti vaikų vasaros edukacijas bei NVŠ organizavimą mokinių vasaros atostogų laikotarpiu ir siekiant atsisakyti ministerijai nebūdingų funkcijų, siūloma VŠĮ „Vaikų poilsis“ likviduoti.

Pagal LMNŠC nuostatus, viena iš įstaigos funkcijų yra vaikų vasaros edukacijų koordinavimas, todėl siūloma, kad VŠĮ „Vaikų poilsis“ vykdomas funkcijas, susijusias su vaikų vasaros stovyklų edukacinių programų vykdymu, perimtų ir toliau plėtotų LMNŠC.

Dėl reorganizuojamų ar reorganizavime dalyvaujančių įstaigų vykdomų ES projektu.

UPC įgyvendina svarbius pedagogų rengimui, mokytojų kompetencijų tobulinimui, inovacijų diegimui į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, bendrąjį ugdymą, Europos socialinio fondo finansuojamus projektus:

projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (Projekto Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001);

projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001);

projektas TĖSK (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001), kartu su 9 aukštosiomis mokyklomis vykdo pedagoginių studijų ir kompetencijų tobulinimo programas, suteikiančias dalykines ar pedagogines specializacijos kompetencijas ir teisę dirbti atitinkamo dalyko ar pedagoginės specializacijos mokytoju / pedagogu;

projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, vertinimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001).

UPC pagal savo kompetenciją dalyvauja tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ „Be knygos: Įveikti diskriminaciją ir ankstyvą iškritimą iš mokyklos teatriniais metodais“; „STEM School Label“; „Science on Stage“ (STEAM); „TeachUP“, kurių rezultatai įtraukiami į ugdymo turinį. Jis yra nacionalinis *Scientix* koordinatorius Lietuvoje.

SPPC vykdo, dalyvavo rengiant, įgyvendina 5 ESF projektus:

projektas: „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (Nr. 0.9.2.2-ESFA-V-707-02-0001);

projektas: „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001;

projektas: „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-04-0001;

projektas: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001;

projektas: „Ištraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (09.2.2-ESFA-V-707-03-0001).

VŠĮ „Vaikų poilsis“ ir LMNŠC šiuo metu vykdo Europos regioninės plėtros fondo lėšomis finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-03-0002 „Moksleivių poilsio stovyklos „Pasaka“ infrastruktūros atnaujinimas“ (projekto vykdytojas yra LMNŠC, o VŠĮ „Vaikų poilsis“ yra projekto partneris).

ŠAC vykdomi 2014-2020 m. ES paramos projektai:

projektas: „Lyderių laikas 3“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001;

projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001;

projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-01-0002;

projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-01-0001;

projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001;

projektas „Vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0002.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytą informaciją, Ministerija, kaip po reorganizavimo veiksiančių įstaigų savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, išsipareigoja projektų įgyvendinimo metu Europos Sąjungos lėšomis sukurtą turto išsaugojimą ir vykdytų veiklų tęstinumo užtikrinimą.

Nutarimų projektams įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Priėmus Nutarimų projektus, reorganizavime dalyvaujančių biudžetinių įstaigų vadovai parengs biudžetinių įstaigų reorganizavimo sąlygų aprašą.

Priėmus Nutarimų projektus, kitų teisės aktų keisti nereikės.

Priėmus Nutarimų projektus, neigiamų pasekmių nenumatoma.

Nutarimų projektai paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo teisės aktų informacinės sistemoje.

Pažymėtina, kad siekiant toliau optimizuoti ministerijai pavaldžių įstaigų tinklą, mažinti valdymo išlaidas, racionaliai naudoti materialinius ir finansinius išteklius, atsižvelgiant į tai, ar įstaigos, atlikdamos savo nuostatuose numatytas funkcijas, turi galimybę suteikti tas pačias paslaugas be ministerijos įsitraukimo, ar šių įstaigų teikiamų paslaugų pasiūla yra pakankama rinkoje ir be ministerijai pavaldžių įstaigų teikiamų paslaugų, ar paslaugos teikiamos daugiau nei viename Lietuvos mieste/regione, ar yra sudaromos lygios galimybės visiems vaikams suteikti atitinkamas paslaugas, ir nustačius, kad nėra poreikio ministerijai būti atitinkamų pavaldžių įstaigų steigėjais/dalininkais, bus priimami sprendimai dėl Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir kt. įstaigų savininko teisių ir pareigų perdavimo savivaldybei ar kt. subjektams.

Nutarimų projektus parengė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-203 sudaryta darbo grupė.

PRIDEDAMA:

1. Nutarimo projektas Nr. 1, 1 lapas.
2. Nutarimo projektas Nr. 2, 1 lapas.
3. Nutarimo projektas Nr. 3, 1 lapas.
4. Pristatymas „LR ŠMSM pavaldžių įstaigų valdymo ir viešųjų pirkimų vykdymo peržiūra“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Algirdas Monkevičius