

# LR ŠMSM PAVALDŽIŲ ĮSTAIGŲ VALDYMO IR VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ VYKDYMO PERŽIŪRA

2019 04 16, Vilnius



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

# LR ŠMSM valdomos srities struktūra

# LR ŠMSM ir pavaldžių įstaigų informacija (1/2)

## LR ŠMSM

92	Ugdymo plėtotės centras (UPC)	-	Vaikų poilsis	27	Nac. m-klų vertinimo agentūra (NMVA)	27	Valstybės studijų fondas (VSF)
29	Spec. pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC)	21	Oškinio aviacijos mokykla	34	Nacionalinis egzaminų centras (NEC)	29	Nacionalinis vėžio institutas (NVI)
59	Švietimo informacinių technologijų centras (ŠITC)	97	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras (LVJC)	21	Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra (MITA)	29	Kvalifikacijų ir prof. mokymo plėtros centras (KPMPC)
51	Švietimo aprūpinimo centras (ŠAC)	37	Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras (MELC)	28	Studijų kokybės vertinimo centras (SKVC)	123	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (LMNŠC)

Švietimą ir ugdymą  
įgyvendinančios įstaigos

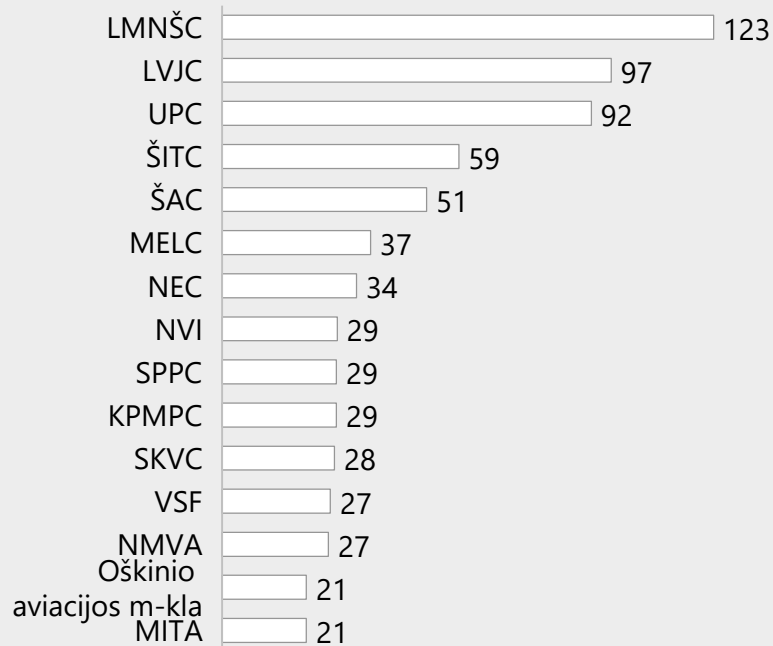
Profesinio ugdymo  
įstaigos

Mokyklos

Ikimokyklinio  
ugdymo įstaigos

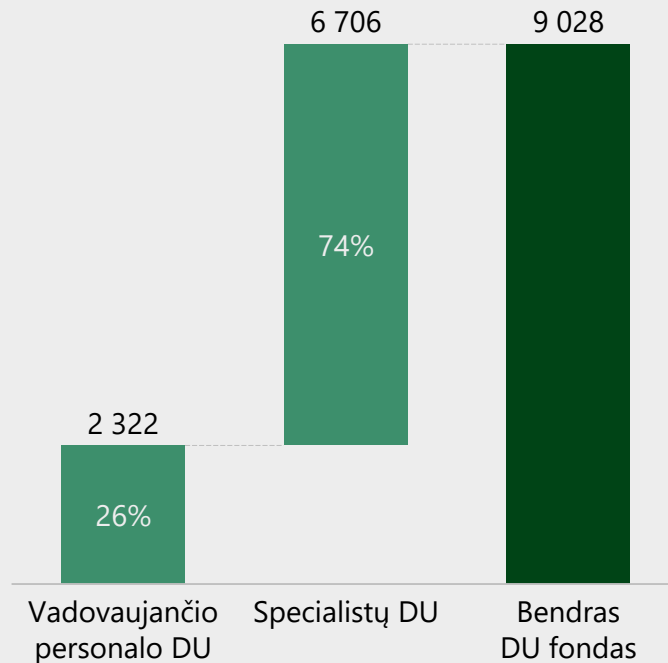
## LR ŠMSM ir pavaldžių įstaigų informacija (2/2)

LR ŠMSM pavaldžių įstaigų\* darbuotojų skaičius



Iš viso: 701 FTE

Metinis pavaldžių įstaigų\* DU fondas, tūkst. Eur



\*Nagrinėjamos įstaigos neapima švietimą ir ugdymą įgyvendinančių įstaigų – profesinio ugdymo centrų, universitetų, mokyklų, kt..

# LR ŠMSM pavaldžių įstaigų klasifikavimas pagal funkcijas

## LYGMUO

## APRAŠYMAS

## ĮSTAIGA

### A. Politikos formavimas

- Atliekama Lietuvos švietimo politikos formavimo funkcija.

ŠMSM

### B. Politikos įgyvendinimas

- Atliekama turinio formavimo, pavyzdžiui, ugdymo programų rengimo funkcija;
- Prižiūrima ir tobulinama dėstytojų ir vadovų kvalifikacija, kt.

SPPC, UPC, SAC, MITA, KPMC

### C. Kontrolė ir priežiūra

- Prižiūrimos LR ŠMSM pavaldžios įstaigos, atliekama jų veiklos kokybės kontrolė.

NMVA, KPMC, SKVC

### D. Sistemai teikiamos paslaugos

- Teikiamos aptarnavimo ir priežiūros paslaugos pavaldžioms įstaigoms ir visuomenei.

NEC, STIC, VSF, MELC

### E. Paslaugos visuomenei ir vaikams

- Teikiamos švietimo, ugdymo ir kitos susijusios paslaugos visuomenei. Švietimą ir ugdymą įgyvendinančios įstaigos.

LMNŠC, Vaikų poilsis, Oškinio aviacijos m., LVJC, NVI bei kt. švietimą ir ugdymą įgyvendinančios įst.

# Pagrindiniai esamos situacijos iššūkiai

## Prarastas autoritetas

- Šiuo metu, dalis LR ŠMSM pavaldžių įstaigų funkcijos susimaišiusios, kai kurios įstaigos tapo savitikslių.

## Sumažėjusi kvalifikacija

- Darbuotojų kompetencijos yra sumažėjusios – dalis funkcijų ar paslaugų atliekama vykdant viešuosius pirkimus (toliau – VP); pasitaiko atvejų, kai ekspertinė LR ŠMSM pavaldi įstaiga vykdo tik administravimo funkcijas.

## Kuriama pasiūla

- Kai kurios įstaigos tapo skatinamos pasiūla (*angl. supply-driven*). Kitaip tariant, paslaugos yra kuriamos ir teikiamos neišsiaiškinus, ar joms rinkoje yra paklausa ir poreikis.

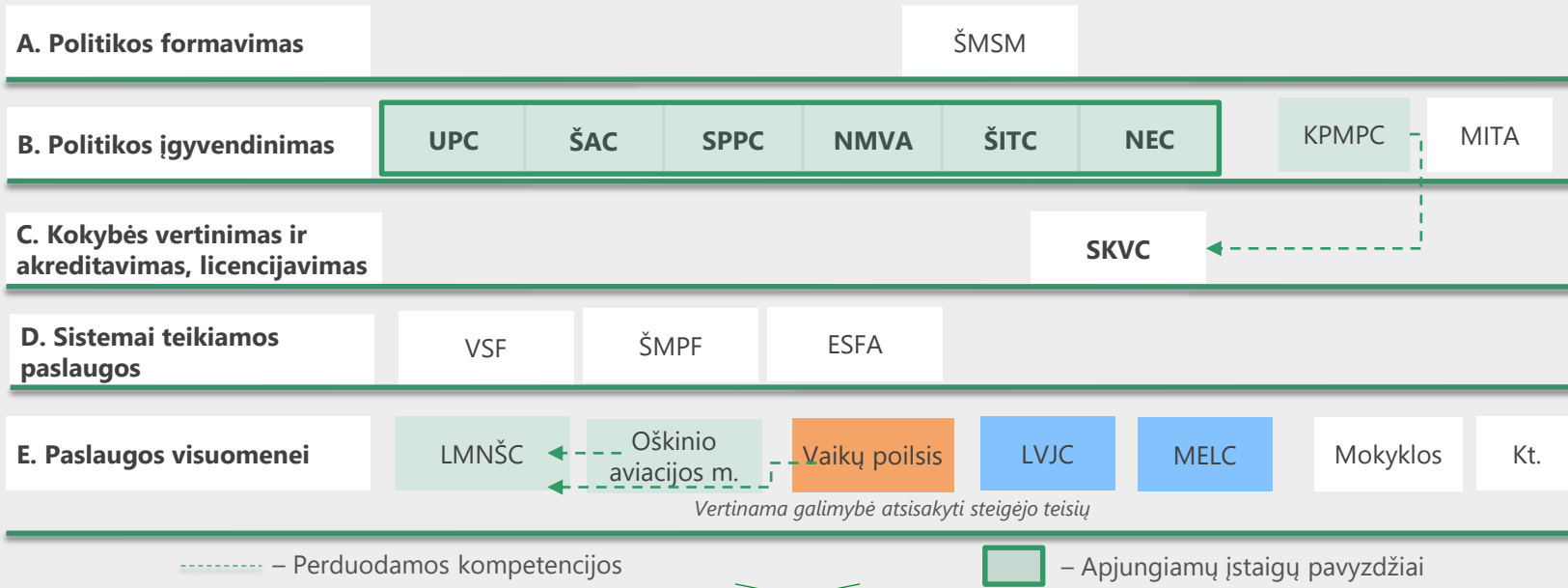
## Besidubliuojančios funkcijos

- Šiuo metu nėra konkrečios atskirties tarp įstaigų atliekamų funkcijų ir teikiamų paslaugų. Dėl pasiūla varomo veiklos modelio, įstaigų funkcijų ribos yra sunykusios.

# Pavaldžių įstaigų valdymo pokyčiai (1/2)

LYGMUO

ĮSTAIGOS



- Sujungiamos 6 BU politikos įgyvendinimo ir priežiūros bei vertinimo įstaigos, sukuriamas bendras nacionalinis švietimo centras.
- KPMPC kontrolės ir priežiūros funkcijos perkeliamos į SKVC.
- NEC tampa tik vykdančiąja organizacija – kompetencijos, susijusios su švietimo politikos kūrimu bei įgyvendinimu, priklauso švietimo centrui.

## Pavaldžių įstaigų valdymo pokyčiai (2/2)

LYGMUO

ĮSTAIGOS

E. Paslaugos visuomenei

LMNŠC

Vaikų poilsis

Oškinio  
aviacijos  
mokykla

LVJC

Mokyklos

Vertinama galimybė atsisakyti steigėjo teisių

+

– Išlaikomos įstaigos

- Dėl besidubliuojančių funkcijų šiose įstaigose bei pasiūlos vertinimo modelio, LR ŠMSM atsisako steigėjų iš šių įstaigų. Kriterijai, pagal kuriuos buvo atrenkama, kurias įstaigas išlaikyti, yra šie:
  - Ar šias funkcijas atliekančios įstaigos turi galimybę suteikti tas pačias paslaugas be LR ŠMSM įsitraukimo?
  - Ar jau egzistuoja didelė pasiūla teikiamų paslaugų rinkoje iš LR ŠMSM nepavaldžių įstaigų?
  - Ar paslaugos teikiamos daugiau nei viename Lietuvos mieste / regione?
  - Ar yra sudaromos lygios galimybės visiems vaikams suteikti šias paslaugas?
- Pagal šiuos kriterijus nustatius, kad nėra poreikio LR ŠMSM būti įstaigos steigėju / dalininku, **jos steigėjo / dalininko teisės bus perduodamos savivaldybėms.**



# Poveikis ir efektai

## Aiški atsakomybė

- Išgryninus kompetencijas, bus sudaroma aiški darbuotojų kompetencijų matrica.
- Vietoje skatinimo pasiūla (*angl. supply-driven*), įstaigos bus skatinamos pereiti prie labiau paklausa skatinamo veikimo modelio.

## Ekonominis efektas

- Atsisakius steigėjo teisių bei perleidus įstaigas savivaldybėms, būtų taupomos įstaigų finansavimo lėšos; šios lėšos galėtų būti naudojamos kitų įstaigų specialistų DU didinimui;
- Dėl įstaigų apjungimo vadovų ir pavaduotojų DU kaštai sumažėtų. Šios DU lėšos galėtų būti panaudojamos tikslingiau – tiesioginių funkcijų įgyvendinimui.

## Kompetencijų stiprinimas

- Atliekamas VP organizavimo funkcijų kompetencijų stiprinimas, siūlant reinvestuoti pinigus į darbuotojus: kvalifikacijos kėlimo kompetencija, esanti Švietimo centre, turėtų būti efektyviai didinama pavaldžiose įstaigose iš kaštų, sutaupytų mažinant darbuotojų skaičių.



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA