

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
POLITIKOS ĮGYVENDINIMO GRUPĖ**

PAŽYMA

**DĖL ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 30 STRAIPSNIO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO
(TAP-18-2208; TAIS Nr. 18-14401)**

2018-12-18 Nr. NV-3494

Vilnius

Projekto rengėjas: Švietimo ir mokslo ministerija.

Projekto tikslas – stiprinti lietuvių kalbos mokymą tautinių mažumų mokyklose nustatant, kad tautinių mažumų mokyklose, vykdančiose tiek ikimokyklinio, tiek ir priešmokyklinio ugdymo programas, ne mažiau kaip 5 valandos per savaitę būtų skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

Dabartinė situacija. Šiuo metu Švietimo įstatyme nustatyta, kad tik priešmokyklinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 4 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba. Ikimokyklinio ugdymo programos dalis tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali būti vykdoma lietuvių kalba, tačiau praktika rodo, kad neskiriant konkrečių valandų ir tam reikalingų finansų, ugdymas lietuvių kalba nevykdomas, nors tėvai (globėjai, rūpintojai) to pageidautų.

2017 m. tautinių mažumų ikimokyklinio ugdymo programose dalyvavo 444 grupės, kurias lankė 7076 vaikai, o priešmokyklinio ugdymo programose – 185 grupės, kurias lankė 2226 vaikai.

Projekto esmė. Siūloma Švietimo įstatyme numatyti, kad ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiose tautinių mažumų mokyklose ne mažiau kaip po 5 valandas per savaitę būtų skiriama ugdymui lietuvių kalba. Tokiu būdu siekiama stiprinti lietuvių kalbos mokymą tautinių mažumų mokyklose, kad vaikai, kuriems lietuvių kalba nėra gimtoji, kuo anksčiau pradėtų mokytis valstybinės kalbos. Pakeitimai įsigalioję nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Atsižvelgiant į siūlomus pakeitimus, taip pat planuojama:

1. Nustatyti pedagogų, kurie mokytų lietuvių kalbą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse, kvalifikacinius reikalavimus;
2. Parengti mokymų programą ir vykdyti pedagogų mokymus;
3. Parengti metodinę medžiagą tautinių mažumų grupių pedagogams dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų lietuvių kalbos mokymo.

Tautinių mažumų mokyklų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse galėtų dirbti vienas pedagogas, gerai mokantis abi kalbas, arba du pedagogai, su vaikais bendraujantys skirtingomis kalbomis. Atsižvelgiant į tai, kad šiuo metu ugdymą lietuvių kalba pagal priešmokyklinio ugdymo programą gali vykdyti lietuvių kalbos mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 val. ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursus, analogiškai siūloma, kad tautinių mažumų mokyklų ikimokykliniame ugdyme lietuvių kalbos galėtų mokytis lietuvių kalbos mokytojas. Tam reikalingos lėšos 2019 m. 4 mėnesiams sudarytų 213,1 tūkst. Eur, o lėšų poreikis 2020 metams – 639,4 tūkst. Eur. Šias lėšas planuojama skirti iš Švietimo ir mokslo ministerijai 2019–2020 m. numatomų asignavimų.

Derinimas. Projektai suderinti su Lietuvos savivaldybių asociacija. Į Finansų ministerijos, Teisingumo ministerijos ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos pastabas iš esmės atsižvelgta atitinkamai patikslinant aiškinamąjį raštą. Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė 2018 m. gruodžio 14 d. išvadoje Nr. 3441 pateikė techninio pobūdžio pastabas ir pasiūlymus.

Atitiktis Vyriausybės programai. Projektas yra susijęs su Vyriausybės programos 127.1 papunkčio nuostata sukurti lygiavertės ugdymo sąlygas, pritaikyti ugdymo programas skirtingiems lavinimo poreikiams tenkinti, užtikrinti lygias galimybes ir prieinamumą skirtingoms socialinėms grupėms.

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlome svarstyti Vyriausybės posėdžio B dalyje.

Politikos įgyvendinimo grupės patarėja

Jolanta Bieliauskaitė

Jolanta Bieliauskaitė, tel. +370 706 63985, el.p. jolanta.bieliauskaite@lr.lt