

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJOS
VIEŠOJO VALDYMO IR SOCIALINĖS APLINKOS DEPARTAMENTO
ŠVIETIMO, MOKSLO IR KULTŪROS SKYRIAUS
PAŽYMA

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-2848“ PROJEKTO
(REG.NR.: 15-55-2-IS(5)); TAIS NR.: 15-11686(6))
(TOLIAU – NUTARIMO PROJEKTAS)

2017-02-21 Nr. NV-477

1. Projekto rengėjas – Švietimo ir mokslo ministerija (toliau – Ministerija).

2. Projekto tikslas. Nepritarti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIIP-2848 (toliau – Įstatymo projektas), kuriuo siūloma pakeisti Švietimo įstatymo nuostatas taip, kad

- **Ministerija vykdytų** ne tik vadovėlių ir mokymo priemonių vertinimą ir aprūpinimą, bet ir jų **rengimo priežiūrą** (švietimo ir mokslo ministras nustatytų vadovėlių bei mokymo priemonių rengimo priežiūros tvarkos aprašą);
- **mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, naudotųsi nemokamai ne tik vadovėliais bet ir mokymo priemonėmis.**

3. Dabartinė situacija. Vadovėlių ir mokymo priemonių vertinimas, siekiant nustatyti jų tinkamumą naudoti ugdymo procese, jau yra numatytas Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu patvirtintame Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše.

Individualiomis mokymosi priemonėmis (pratybų sąsiuviniais, rašymo priemonėmis, skaičiuotuvais ir kitomis) pagal šiuo metu galiojančias Švietimo įstatymo nuostatas mokinį turi aprūpinti tėvai (globėjai, rūpintojai), vadovėliais – mokyklos.

4. Esmė. Ministerija teikia Nutarimo projektą, kuriuo siūlo nepritarti Įstatymo projektui, nes:

- **Siūlomas perteklinis teisinis reglamentavimas.** Ministerija mano, kad Įstatymo projekte keliami tikslai dėl vadovėlių rengimo ir priežiūros galėtų būti pasiekti, taikant šiuo metu galiojančius teisės aktus, tiesiog patobulinus vadovėlių rengimo, aprūpinimo ir ekspertavimo sistemą.
- Švietimo įstatyme nėra apibrėžtos nei „mokymo priemonių“, nei „individualių mokymo priemonių“ sąvokos, todėl lieka **neaišku, kuriomis mokymo priemonėmis mokinys naudotųsi nemokamai** (spėjama, kad pratybų sąsiuviniais) ir už kurių aprūpinimą būtų atsakingi tėvai (globėjai, rūpintojai).

Įstatymo projektu valstybei prisiimant įsipareigojimus mokinius aprūpinti visomis mokymo priemonėmis, šių priemonių finansavimas būtų perkeliamas mokykloms, kurios mokymo priemonių įsigijimui turėtų naudoti mokinio krepšelio lėšas (pagal šiuo metu galiojančias Švietimo įstatymo nuostatas lėšos numatytos tik vadovėlių įsigijimui).

Sąvoka „mokymo priemonės“ yra nekonkreči, Švietimo įstatyme neapibrėžta, todėl neįmanoma apskaičiuoti, kiek papildomai valstybės biudžeto lėšų reikėtų, norint mokinius aprūpinti visomis mokymo priemonėmis (Ministerijos nuomone aprūpinimas tik pratybų sąsiuviniais papildomai metams pareikalautų per 10 mln. eurų).

Įstatymo pakeitimai galimai sukurtų prielaidas ginčams, nes suteiktų galimybes įvairioms interesų grupėms reikalauti nemokamai aprūpinti mokinius visomis įmanomomis mokymo priemonėmis.

5. Derinimas. Į Vyriausybės Teisės departamento pastabas atsižvelgta. Į Teisingumo ministerijos pastabas atsižvelgta iš dalies.

Atsakant į Teisingumo ministerijos pastabą, kad Nutarimo projekte būtų įvardinta apytikslė papildomų lėšų suma, reikalinga teikiamo Įstatymo projekto nuostatų įgyvendinimui, Ministerija nurodo, kad apskaičiuoti neįmanoma, kadangi sąvoka „mokymo priemonės“ neapibrėžta ir gali apimti visas mokymosi procese naudojamas priemones (rašymo priemonės, skaičiuotuvus, pratybų sąsiuvinius, kompiuterius ir kt.) ir jų poreikis mokyklose gali skirtis.

6. Atitiktis Vyriausybės programai. Nutarimo projektas Vyriausybės programos nuostatų neįgyvendina.

7. Dalykinio vertinimo išvada. Siūlytume Nutarimo projektą svarstyti Vyriausybės posėdžio B dalyje.

Švietimo, mokslo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

Olga Feščenko



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos
Vyriausybei

2017-02-13 Nr. SR- 699
I

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-2848“ PROJEKTO

Švietimo ir mokslo ministerija, vykdydama Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. balandžio 14 d. pavedimą Nr. 23-1132, pakartotinai teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-2848“ projektą (toliau – nutarimo projektas), pataisytą pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės departamento 2017 m. sausio 31 d. išvadą Nr. NV-321 ir Teisingumo ministerijos 2017 m. vasario 6 d. raštu Nr. (1.6) 2T-89 teiktus pasiūlymus.

Nutarimo projekto tikslas – nepritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIIP-2848 dėl nutarimo projekte nurodomų priežasčių.

Nutarimo projektą parengė Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento (direktorė Žydronė Žukauskaitė-Kasparienė, tel. 219 1142, el. p. Zydrone.Zukauskaite@smm.lt) Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus (vedėja Loreta Žadeikaitė, tel. 219 1148, el. p. Loreta.Zadeikaite@smm.lt) vyriausiasis specialistas Rimantas Jokimaitis (tel. 219 1147, el. p. Rimantas.Jokimaitis@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-2848“ projektas, 1 lapas.
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės departamento 2017 m. sausio 31 d. išvada Nr. NV-321.
3. Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos 2017 m. vasario 6 d. raštas Nr. (1.6) 2T-89.

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

Rimantas Jokimaitis, tel. (8 5) 219 1147, el. p. rimantas.jokimaitis@smm.lt

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 40 ir 70 STRAIPSNIŲ
PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-2848**

2017 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2015 m. balandžio 10 d. sprendimo Nr. SV-S-994 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 11 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a :

Nepritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIIP-2848 (toliau – Įstatymo projektas) dėl šių priežasčių:

1. Įstatymo projekto 1 straipsniu keičiamo Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (toliau – Keičiamas įstatymas) 40 straipsnio 3 dalyje siūloma nustatyti, kad švietimo ir mokslo ministras nustatytų ne tik bendrojo ugdymo vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą, tačiau ir vadovėlių bei mokymo priemonių atitikties teisės aktams rengimo priežiūros, vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą. Įstatymo projekto nuostata dėl įpareigojimo švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti vadovėlių ir mokymo priemonių rengimo priežiūros tvarkos aprašą neužtikrintų Įstatymo projekto aiškinamajame rašte nurodytų siekiamų tikslų įgyvendinimo, nes formuluotės „rengimo priežiūra“ turinys neatskleistas nei Įstatymo projekto aiškinamajame rašte, nei pačiame Įstatymo projekte, todėl yra neaiškus. Įgyvendinant Keičiamo įstatymo 40 straipsnio 3 dalį, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“ yra patvirtintas Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas (toliau – Aprašas), kuriame numatomas vadovėlių ir mokymo priemonių vertinimo tikslas, t. y. jie vertinami, siekiant nustatyti jų tinkamumą naudoti ugdymo procese. Todėl darytina išvada, kad Įstatymo projekte keliami tikslai jau dabar gali būti pasiekti, veiksmingai taikant galiojančius teisės aktus.

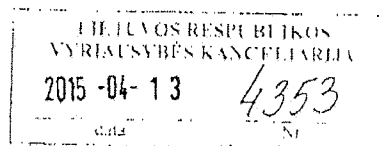
2. Įstatymo projekte siūlomas Keičiamo įstatymo 70 straipsnio 3 dalies pakeitimas, nustatant, kad mokiniai nemokamai naudojami ne tik vadovėliais (kaip yra nustatyta šiuo metu galiojančioje Keičiamo įstatymo 70 straipsnio 3 dalyje), bet ir mokymo priemonėmis, reikštų, kad valstybė prisiima įsipareigojimus mokinius aprūpinti visomis mokymo priemonėmis, tai pareikalautų papildomų finansinių išteklių. Plėsti valstybės įsipareigojimus aprūpinant mokinius nemokamomis mokymo priemonėmis nėra finansinių galimybių.

Ministras Pirmininkas

Švietimo ir mokslo ministras

Teisės skyriaus vedėja
Rūta Palevičiūtė
2017-02-13





LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO VALDYBA

SPRENDIMAS DĖL ĮSTATYMŲ PROJEKTŲ IŠVADŲ

2015 m. balandžio 10 d. Nr. SV-S-994
Vilnius

Lietuvos Respublikos Seimo valdyba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsniu ir atsižvelgdama į Seimo 2015 m. kovo 24 d. posėdžio protokolą Nr. SPP-223, 2015 m. kovo 26 d. posėdžio protokolą Nr. SPP-225, 2015 m. balandžio 7 d. posėdžio protokolą Nr. SPP-226 ir į Seimo Biudžeto ir finansų, Ekonomikos, Socialinių reikalų ir darbo bei Švietimo, mokslo ir kultūros komitetų siūlymus, n u s p r e n d ž i a:

Prašyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės pateikti Lietuvos Respublikos Seimui išvadas dėl šių įstatymų projektų:

24 1. Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymo 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 16, 21 straipsnių, antrojo, ketvirtojo skirsnių pavadinimų pakeitimo ir papildymo įstatymo projekto Nr. XIP-1304(3).

23 2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIP-2990.

14 3. Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo Nr. X-471 18 straipsnio papildymo įstatymo projekto Nr. XIIP-1494.

24 4. Lietuvos Respublikos valstybinių socialinio draudimo senatvės ir netekto darbingumo (invalidumo) pensijų kompensavimo įstatymo Nr. XII-886 1 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-1986(3).

46 5. Lietuvos Respublikos korupcijos prevencijos įstatymo Nr. IX-904 2, 5, 6, 10 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 5¹, 5², 10¹, 10², 10³ straipsniais įstatymo projekto Nr. XIIP-2520.

14 6. Lietuvos Respublikos atsinaujinančių išteklių energetikos įstatymo Nr. XI-1375 2, 3, 4, 6, 11, 20 ir 46 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 11¹ straipsniu įstatymo projekto Nr. XIIP-2558.

14 7. Lietuvos Respublikos geležinkelių transporto kodekso 23 ir 23¹ straipsnių pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-2598.

¹⁷ 8. Lietuvos Respublikos įmonių bankroto įstatymo Nr. IX-216 8, 10, 11, 23, 33 ir 36 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymo projekto Nr. XIIP-2748.

¹⁴ 9. Lietuvos Respublikos kelių priežiūros ir plėtros programos finansavimo įstatymo Nr. VIII-2032 9 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-2754.

¹³ 10. Lietuvos Respublikos valstybės paramos daugiabučiams namams atnaujinti (modernizuoti) įstatymo Nr. I-2455 1 ir 3 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 3¹ straipsniu įstatymo projekto Nr. XIIP-2766.

V ²³ 11. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-2848.

Seimo Pirmininko pirmasis pavaduotojas

Vydas Gedvilas

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO

1. Įstatymo projekto rengimą paskatinusios priežastys, parengto projekto tikslai ir uždaviniai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo 40 ir 70 straipsnių įstatymo projekto rengimą paskatino nuo 2008 metų liberalizuota vadovėlių ir mokymo priemonių rengimo, vertinimo situacija Lietuvoje. Per šį laikotarpį atsisakyta vadovėlių vertinimo Ekspertų komisijose, taip pat Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinimo žymos dėl vadovėlio naudojimo ugdymo procese, galimų įsigyti vadovėlių sąrašo, nebeliko vadovėlio turinio aprobavimo, atsisakyta užsienyje išleistų užsienio kalbų vadovėlių vertinimo. Valstybė atsakomybę dėl vadovėlių iniciavimo ir rengimo perdavė leidėjams. Pratybų sąsiuvinių, kaip specialiųjų mokymo priemonių, rengimas ir vertinimas taip pat perduotas leidykloms ir ši prievolė įteisinta tėvams Švietimo įstatymo 70 str. 5 dalyje „Individualiomis mokymo priemonėmis (pratybų sąsiuviniais, rašymo priemonėmis, skaičiuotuvais ir kitomis) mokinį aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).“.

Lietuvos vadovėlių pasiūlą formuoja įvairios Lietuvos leidyklos. Lietuvoje 2000 m. vadovėlius leido 30, 2012 m. – 10 privačių leidyklų. Daugiausia bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių yra išleidusi „Šviesos“ leidykla. Leidykloms suteikta teisė ne tik aiškintis vadovėlių poreikį konkrečiai klasei ir dalykui, bet ir rinktis autorius vadovėliams rengti. Pasinaudodami šia teise leidėjai rengia po keletą alternatyvių tai pačiai klasei ar dalykui skirtų vadovėlių ir siekia, kad juos mokyklos (mokytojai) įsigytų už mokinio krepšelio (valstybės biudžeto) lėšas. Mokykloms pačioms patikėta spręsti, kiek ir kokių vadovėlių tikslinga įsigyti ir prisiimti atsakomybę už lėšų panaudojimą. Tačiau nėra duomenų apie tai, kokius konkrečius vadovėlius atskirų mokomųjų dalykų pasirenka mokyklų bendruomenės.

Esant tokiai tvarkai bendrojo ugdymo mokyklose 12 klasės mokiniai istorijos gali mokytis iš 20 vadovėlių, 11 klasės mokiniai – iš 19 vadovėlių. Panaši situacija ir dėl lietuvių kalbos. 7 – 10 klasių mokiniai gali mokytis iš 15–16 vadovėlių, o 11–12 klasėse gali rinktis net iš 58 vadovėlių. Vadovėlių pasirinkimu neatsilieka ir matematikos, fizikos, chemijos dalykai. Pradinėse klasėse pirmokai ir ketvirtokai gali mokytis pasaulio pažinimo dalyko iš 9 vadovėlių. Tokia vadovėlių gausa ne visada užtikrina jų turinio kokybę, jų dermę su Bendrosiomis ugdymo programomis, kitais tos srities, klasės, amžiaus grupės vadovėliais, atitiktį mokinių amžiaus ypatumams, pateikiamos medžiagos atrankų pagrįstumas ir pan. Kai kuriems pakartotinai išleistiems vadovėliams stinga naujausių mokslo žinių.

Nepasiteisino lūkesčiai, kad leidyklų konkurencija ir mokytojų teisė rinktis – gerins vadovėlių kokybę. Leidėjai, leisdami vadovėlius, konkuruoja tarpusavyje ne investuodami į vadovėlių kokybę, o skirdami dėmesį vadovėlių reklamai ir mokyklų (mokytojų) skatinimui juos pirkti.

Iki šiol pakartotinai nevertinami anksčiau išleisti vadovėliai dėl tinkamumo naudoti ugdymo procese. Šalies bendrojo ugdymo mokykloms už mokinio krepšelio lėšas galima įsigyti vertintojų (ekspertų) įvertintus, o taip pat ir neįvertintus vadovėlius bei kitas mokymo priemones.

Vadovaujantis švietimo statymo 70 straipsnio 5 dalimi tėvai (globėjai, rūpintojai) pratybų sąsiuvinius, kaip specialiąsias mokymo priemones, privalo įsigyti už asmenines lėšas. Tokių pratybų sąsiuvinų kainos mokslo metams siekia nuo 80 iki 100 litų ir daugiau vienam mokiniui. (Tėvai savo lėšomis perka ir užsienio kalbų vadovėlius, rekomenduojamus dalyko mokytojo). Švietimo ir mokslo ministerija nėra atsakinga už pratybų sąsiuvinų kokybę, nors Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012-2016 m. programoje yra įsipareigota „valstybės užsakymais ir tiesiogine priežiūra reguliuoti vadovėlių leidybos kainas, stabdydami jas keliančių vadovėlių leidyklų monopolijas.“.

Remiantis tarptautinių matematikos ir gamtos mokslų tyrimu (TIMSS, 2007) Lietuvoje vadovėlį, kaip pagrindinę mokymo priemonę mokant matematikos naudojo 91 proc. matematikos mokytojų, fizinės geografijos – 65 proc., fizikos – 64 proc., biologijos – 62 proc. Remiantis tarptautinio skaitymo gebėjimų tyrimo (PIRLS, 2006) duomenimis – pagrindinė priemonė mokantis skaityti tebėra vadovėlis, o pagrindinė medžiaga skaitymui (net 99 proc.) yra imama iš vadovėlio.

Todėl šio projekto tikslas - pakeisti Švietimo įstatymo nuostatas taip, kad Švietimo ir mokslo ministerija, siekdama užtikrinti ugdymo kokybę, vykdytų ne tik vadovėlių ir mokymo priemonių vertinimą ir aprūpinimą, bet ir jų rengimo priežiūrą. Nauja vadovėlių ir mokymo priemonių atitiktis teisės aktams rengimo priežiūros, vertinimo ir aprūpinimo jais tvarka užtikrintų geresnę vadovėlių turinio kokybę, kuri teigiamai įtakotų geresnius mokinių pasiekimus, leistų daug efektyviau ir taupiau panaudoti valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšas, taip pat užtikrintų sveiką konkurenciją tarp visų šalies leidyklų.

Įstatymo pakeitimai taip pat panaikintų tėvams prievolę įsigyti už asmenines lėšas pratybų sąsiuvinius.

2. Įstatymo projekto iniciatoriai (institucija, asmenys ar piliečių įgalioti atstovai) ir rengėjai:

Projekto iniciatorius – Seimo narys Vytautas Gapšys

3. Kaip šiuo metu yra reguliuojami įstatymo projekte aptarti teisiniai santykiai:

Pagal šiuo metu galiojančią tvarką, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija nevykdo vadovėlių ir mokymo priemonių rengimo priežiūros.

4. Kokios siūlomos naujos teisinio reguliavimo nuostatos ir kokių teigiamų rezultatų laukiama:

Siūloma griežtinti bendrojo ugdymo vadovėlių ir mokymo priemonių rengimo priežiūrą. Naujas reglamentavimas užtikrintų švietimo kokybę, padėtų efektyviau įgyvendinti bendrojo ugdymo programų turinį. Be to, būtų taupiau ir efektyviau panaudojamos valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos, skirtos vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui.

5. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo rezultatai (jeigu rengiant įstatymo projektą toks vertinimas turi būti atliktas ir jo rezultatai nepateikiami atskiru dokumentu), galimos neigiamos priimto įstatymo pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta:

Priėmus teikiamą įstatymo projektą neigiamų pasekmių nenumatoma.

6. Kokią įtaką priimtas įstatymas turės kriminogeninei situacijai, korupcijai:

Priimtas įstatymas kriminogeninei situacijai ir korupcijai įtakos neturės.

7. Kaip įstatymo įgyvendinimas atsilieps verslo sąlygoms ir jo plėtrai:

Įstatymo įgyvendinimas užtikrins skaidrų visų verslo subjektų (leidyklų) dalyvavimą leidžiant bendrojo ugdymo vadovėlius bei mokymo priemones.

8. Įstatymo inkorporavimas į teisinę sistemą, kokius teisės aktus būtina priimti, kokius galiojančius teisės aktus reikia pakeisti ar pripažinti netekusiais galios:

Priėmus įstatymo projektą reikės koreguoti švietimo ir mokslo ministro įsakymą „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams rengimo priežiūros, vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“

9. Ar įstatymo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų, o įstatymo projekto sąvokos ir jas įvardijantys terminai įvertinti Terminų banko įstatymo ir jo įgyvendinamųjų teisės aktų nustatyta tvarka:

Įstatymo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas. Įstatymo projekte nėra vartojamos naujai apibrėžtos sąvokos.

10. Ar įstatymo projektas atitinka Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatas bei Europos Sąjungos dokumentus:

Įstatymo projektas atitinka Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatas bei Europos Sąjungos dokumentus.

11. Jeigu įstatymui įgyvendinti reikia įgyvendinamųjų teisės aktų, – kas ir kada juos turėtų priimti:

Įstatymo įgyvendinimui reikės parengti ŠMM įsakymą „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams rengimo priežiūros, vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švietimo ir mokslo ministerijos

nuostatų pakeitimus, Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių ekspertų komisijų darbo reglamentą ir kitus įstatyminius teisės aktus.

12. Kiek valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų valstybės įsteigtų fondų lėšų prireiks įstatymui įgyvendinti, ar bus galima sutaupyti (pateikiami prognozuojami rodikliai einamaisiais ir artimiausiais 3 biudžetiniais metais):

Įstatymui įgyvendinti papildomų biudžeto lėšų nereikės.

13. Įstatymo projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados:

Įstatymo projekto rengimo metu specialistų vertinimų išvadų negauta.

14. Reikšminiai žodžiai, kurių reikia šiam projektui įtraukti į kompiuterinę paieškos sistemą, įskaitant Europos žodyno Eurovoc terminus, temas bei sritis.

Reikšminiai žodžiai, kurių reikia projektui įtraukti į kompiuterinę paieškos sistemą, įskaitant reikšminius žodžius pagal Europos žodyną *Eurovoc*: „vadovėlis“, „vadovėlių komplektai“, „mokymo priemonės“.

15. Kiti, iniciatorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.

Nėra.

Teikia:

Seimo nariai

Vytautas Gapšys
Valdas Skarbalius
Zita Žvikeinė
Ričardas Sargūnas
Vilija Filipovičienė
Viktoras Fiodorovas
Audronė Pitrenienė

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489
40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO
ĮSTATYMAS**

1 straipsnis. 40 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 40 straipsnio 3 dalį ir ją išdėstyti taip:

„3. Švietimo ir mokslo ministras tvirtina bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams rengimo priežiūros, vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą, nustatyta tvarka derina sveikatos apsaugos ministro tvirtinamas mokyklų higienos normas.“

2 straipsnis. 70 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 70 straipsnio 3 dalį ir ją išdėstyti taip:

„3. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovėliais ir mokymo priemonėmis naudojasi nemokamai.“

3 straipsnis. 70 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 70 straipsnio 5 dalį ir ją išdėstyti taip:

„5. Individualiomis mokymosi priemonėmis (sąsiuviniais, rašymo priemonėmis, skaičiuotuvais ir kitomis) mokinį aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).“

4 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas ir įgyvendinimas

1. Šis įstatymas, išskyrus šio straipsnio 2 dalį, įsigalioja 2015 m. balandžio 15 d.
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybė ar jos įgaliota institucija iki šio įstatymo įsigaliojimo priima šio įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.

Skelbiu šį Lietuvos Respublikos Seimo priimtą įstatymą.

Respublikos Prezidentas

Teikia:

Seimo nariai

Vytautas Gapšys
Valdas Skarbalius
Zita Žvikienė
Ričardas Sargūnas
Vilija Filipovičienė
Viktoras Fiodorovas
Audronė Pitrienienė
Gintaras Tamošiūnas (pasirašė 2015-03-26)
Vydas Gedvilas (pasirašė 2015-03-26)

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489
40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO
ĮSTATYMAS

1 straipsnis. 40 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 40 straipsnio 3 dalį ir ją išdėstyti taip:

„3. Švietimo ir mokslo ministras tvirtina bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams **rengimo priežiūros**, vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą, nustatyta tvarka derina sveikatos apsaugos ministro tvirtinamas mokyklų higienos normas.“

2 straipsnis. 70 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 70 straipsnio 3 dalį ir ją išdėstyti taip:

„3. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovėliais **ir mokymo priemonėmis** naudojasi nemokamai.“

3 straipsnis. 70 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 70 straipsnio 5 dalį ir ją išdėstyti taip:

„5. Individualiomis mokymosi priemonėmis (**pratybų** sąsiuviniais, rašymo priemonėmis, skaičiuotuvais ir kitomis) mokinį aprūpina tėvai (globėjai, rūpintojai).“

4 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas ir įgyvendinimas

1. Šis įstatymas, išskyrus šio straipsnio 2 dalį, įsigalioja 2015 m. balandžio 15 d.
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybė ar jos įgaliota institucija iki šio įstatymo įsigaliojimo priima šio įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.

Skelbiu šį Lietuvos Respublikos Seimo priimtą įstatymą.

Respublikos Prezidentas

Teikia:

Seimo nariai

Vytautas Gapšys
Valdas Skarbalius
Zita Žvikeinė
Ričardas Sargūnas
Vilija Filipovičienė
Viktoras Fiodorovas
Audronė Pitrienė



LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, Gedimino pr. 30, LT-01104 Vilnius,
tel. (8 5) 266 2984, faks. (8 5) 262 5940, el. p. rastine@tm.lt,
atsisk. sąskaita LT267044060000269484 AB SEB bankas, banko kodas 70440.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188604955

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

2017-02-21 Nr. (1.6.) 25-128

Į 2017-02-13 Nr. SR-699

Kopija

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

**DĖL IŠVADOS LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL
LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 40 IR 70 STRAIPSNIŲ
PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-2848“ PROJEKTUI**

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, pagal kompetenciją įvertinusi Lietuvos Respublikos Vyriausybei pateiktą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-2848“ projektą, atkreipia dėmesį į tai, kad patikslinto nutarimo projekto 2 p. pakeitus nepritario priežastis, jos lieka nepakankamai pagrįstos. Manytina, šiuo atveju galėtų būti pateikiamos bent jau apytikslės sumos, kurios ir leistų daryti atitinkamą išvadą apie valstybės finansines galimybes.

Teisingumo ministrė

Milda Vainiutė

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJOS
TEISĖS DEPARTAMENTAS**

IŠVADA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS
RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO
ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-2848“ PROJEKTO
(REG.NR.: 15-55-2-IS(4)); TAIS NR.: 15-11686(5))
(TOLIAU – NUTARIMO PROJEKTAS)**

2017-01-31 Nr. NV-321

Vilnius

Įvertinę nutarimo projekto atitiktį įstatymams, Vyriausybės nutarimams bei teisės technikos reikalavimams, siūlome tikslinti nutarimo projekto 2 p.

Švietimo ir mokslo ministerija, kaip valstybės politiką švietimo srityje formuojanti institucija, turėtų pateikti esminius motyvus dėl nepritarimo Švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo projekte (toliau – Įstatymo projektas) pateiktam siūlymui išplėsti priemonių, kuriomis nemokamai naudojasi mokiniai, sąrašą (Įstatymo projekte dėstomų sąvokų neaiškumas neturėtų būti vienintele nepritarimo priežastimi).

2-ojo teisinės ekspertizės skyriaus vedėja

Ieva Peciukonienė

Jurgita Žilinskienė, tel. 870663979, el. p. jurgita.zilinskiene@lrv.lt

Išrašas

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ PASITARIMO PROTOKOLAS

2016 m. rugsėjo 19 d. Nr. 53

3. Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 40 ir 70 straipsnių pakeitimo
įstatymo projekto Nr. XIIP-2848 (Nr. 15-55-2-IS(3) (15-11686(4))

Šį klausimą svarstyti Vyriausybės posėdyje, Švietimo ir mokslo ministerijai patikslinus
teikiamą nutarimo projektą pagal pasitarime išsakytas pastabas.

Ministras Pirmininkas



Algirdas Butkevičius