

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ**

PAŽYMA

**DĖL ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 5 STRAIPSNIO PAPILDYMO, 14, 21, 29, 34,
36, 38 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-3794**

(TAP-20-253; TAIS NR.: 20-1495(2))

2020-03-02 Nr. NV-567

Vilnius

Projekto rengėjas - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija).

Projekto tikslas. Pateikti Vyriausybės išvadą Seimo narių J. Džiugelio, R. Šalaševičiūtės ir kitų pateiktam įstatymo projektui, kuriuo, siekiant įgyvendinti Jungtinių Tautų neįgaliųjų teisių konvencijos nuostatas, siūloma atsisakyti Švietimo įstatymo nuostatos, leidžiančios mokyklai dėl objektyvių priežasčių negalint užtikrinti mokiniui psichologinės, specialiosios pedagoginės ir kitos reikalingos pagalbos siūlyti mokiniui mokytis kitoje mokykloje. Taip pat siūlomos įtvirtinti ir kitos nuostatos susijusios su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimu į bendrąsias mokyklas ir tam reikalingų priemonių numatymu, t.y.: apibrėžti naują švietimo sistemos principą (įtraukties); pakeisti mokymosi pagalbos sampratą; suteikti daugiau kompetencijų mokyklos Vaiko gerovės komisijai, įpareigojant ją vertinant mokinio pirminius spec. ugdymosi poreikius kartu vertinti fizinio ir informacinio pritaikymo poreikio aspektą; išplėsti pamokose galinčių dalyvauti reikalingų specialistų ratą (galės dalyvauti du mokytojai, pagalbos specialistai ir kt.); įtvirtinti, kad mokymosi pasiekimų vertinimo organizavimo būdai ir formos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, turi būti pritaikomos ir kt.

Dabartinė situacija. Šiuo metu Švietimo įstatyme: numatyti 4 švietimo sistemos principai - lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo ir tęstinumo; mokyklos dėl objektyvių priežasčių negalinčios užtikrinti mokiniui psichologinės, specialiosios pedagoginės ir kitos reikalingos pagalbos gali siūlyti mokiniui mokytis kitoje mokykloje; nenustatyta, kad Vaiko gerovės komisija atliekant pirminį mokinio spec. ugdymosi poreikių įvertinimą, turi vertinti fizinio pritaikomumo ir informacinį aspektą; nėra įtvirtinta, kad organizuojant mokinių ugdymą pamokose, veiklose gali dalyvauti ir kiti specialistai; nenustatyta, kad mokymosi pasiekimų vertinimo organizavimo būdai ir formos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, turi būti atitinkamai pritaikomos ir kt.

Šiai dienai yra 44 specialiosios mokyklos, jose mokosi virš 3000 mokinių su dideliais ir labai dideliais spec. ugdymosi poreikiais.

Projekto esmė. Projektu siūloma iš esmės pritarti Įstatymo projekto Nr. XIIP-3794 tikslui panaikinti Švietimo įstatymo nuostatas, leidžiančias ugdymo įstaigoms nepriimti asmens dėl pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmės ir taip diskriminuojančias mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių dėl negalių, raidos ypatumų ir kitų įgimtų ar įgytų sutrikimų; įtvirtinti įtraukties švietime principą, kuris užtikrins kiekvieno asmens poreikius atitinkantį švietimą, vertinant ir pripažįstant ugdymosi poreikių įvairovę, tačiau siūlyti Seimui jo nesvarstyti, nes Ministerija rengia Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo projektą, kurį Vyriausybė teiks Seimo 2020 metų pavasario sesijoje. Kartu yra rengiamas Įstatymo projekto įgyvendinimo priemonių planas, skaičiuojamos reikalingos papildomos valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšos, kurių reikės rengiamo įstatymo pakeitimams įgyvendinti.

Derinimas. Projektas suderintas su Vidaus reikalų, Socialinės apsaugos ir darbo, Teisingumo, Finansų ministerijomis ir Lietuvos savivaldybių asociacija.

Atitiktis Vyriausybės programai. Projektas susijęs su Vyriausybės programos nuostatomis dėl visiems prieinamo kokybiško švietimo (127.1. sukursime lygiavertes ankstyvojo ir bendrojo ugdymo sąlygas, įskaitant neformalųjį ugdymą...>, atsižvelgę į specifinius vietos bendruomenės ir besimokančiųjų poreikius. Pritaikysime ugdymo programas skirtingiems lavinimo poreikiams tenkinti, užtikrindami lygias galimybes ir prieinamumą skirtingoms socialinėms grupėms (dvikalbiams, kitakalbiams, turintiems negalią arba specialiųjų poreikių vaikams...> ir kt.)

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlome Projektą svarstyti Vyriausybės posėdžio A dalyje.

Socialinės politikos grupės patarėja

Aistė Zedelytė-Kaminskė

tel. 8 706 63 741, el.p. aiste.zedelyte@lr.lt