

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 68 STRAIPSNIO PRIPAŽINIMO NETEKUSIU GALIOS,
PAPILDYMO SEPTINTUOJU¹ SKIRSNIU IR 1-4 PRIEDAIS ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-4739“
PROJEKTO**

(TAP NR.: TAP-17-202(2); TAIS NR. 16-11926(4))

(toliau – Nutarimo projektas)

2017-03-09 Nr. NV-637

1. Projekto rengėjas – Švietimo ir mokslo ministerija (toliau – Ministerija).

2. Projekto tikslas, esmė. Siūlyti Seimui **nesvarstyti** Švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739 (toliau – Įstatymo projektas), kurio tikslas buvo nustatyti valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygas, **kadangi jis nebeaktualus (nuo 2017 m. sausio 17 d. įsigaliojo Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas**, kuriame jau yra reglamentuoti Įstatymo projektu siūlomi reguliuoti darbo apmokėjimo santykiai).

Įstatymo projektą parengė buvusių Seimo narių (Raimundas Paliukas, Orinta Leiputė, Kęstutis Daukšys, Virginija Baltraitienė, Šarūnas Birutis ir kt.) ir naujai perrinktų Seimo narių (Petras Čimbaras, Remigijus Žemaitaitis, Valentinas Bukauskas, Viktorija Čmilytė-Nielsen ir kt.) grupė.

3. Dabartinė situacija. Šiuo metu mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų pedagoginių darbuotojų (toliau – mokytojų ir kito pedagoginio personalo) darbo apmokėjimo sąlygos yra reglamentuojamos Seimo 2017 m. sausio 17 d. **priimtame Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme**. Atsižvelgiant į šio įstatymo 17 straipsnio 1 dalį, kurioje numatoma, kad nustatytoji mokytojų ir kito pedagoginio personalo darbo apmokėjimo tvarka galios iki 2017 m. rugpjūčio 31 d., ir vadovaujantis Vyriausybės programos 128.5 papunkčiu, iki minėtos datos bus parengta ir įdiegta iš esmės nauja mokytojų ir kito pedagoginio personalo etatinio apmokėjimo tvarka.

4. Derinimas. Į Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Teisingumo ministerijos pastabas ir pasiūlymus iš esmės atsižvelgta.

Ministerija informavo, kad į Vyriausybės Teisės departamento redakcinio pobūdžio pastabą atsižvelgs iki pateikiant Nutarimo projektą pasirašyti Ministrui Pirmininkui.

5. Atitiktis Vyriausybės programai. Nutarimo projektas tiesiogiai Vyriausybės programos nuostatų neįgyvendina.

6. Dalykinio vertinimo išvada. Siūlytume Nutarimo projektą svarstyti Vyriausybės posėdžio A dalyje.



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos
Vyriausybei

2017-03-03 Nr. SR- 991

I

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Švietimo ir mokslo ministerija, vykdydama Ministro Pirmininko pavedimą, įformintą Vyriausybės kanclerio 2016 m. spalio 28 d. rezoliucija Nr.S-23-3499, teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739“ projektą (toliau – Nutarimo projektas).

Nutarimo projekto teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalis ir Seimo valdybos 2016 m. spalio 26 d. sprendimo Nr. SV-S-1710 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 3 punktas, pagal kurį yra prašoma Lietuvos Respublikos Vyriausybės pateikti Seimui išvadą dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739.

Nutarimo projekto tikslas – siūlyti Lietuvos Respublikos Seimui nesvarstyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739 (toliau – Įstatymo projektas).

Atsižvelgus į tai, kad įstatymų leidėjas 2017 m. sausio 17 d. priėmė Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą Nr. XIII-198 (toliau – Darbo apmokėjimo įstatymas), kuriame, be kita ko, reglamentuojamos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos, Nutarimo projektas patikslintas ir siūloma Lietuvos Respublikos Seimui Įstatymo projekto nesvarstyti.

Nutarimo projektas pakartotinai derintas su Teisingumo ministerija ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Į Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pastebėjimą atsižvelgėme ir patikslinome Nutarimo projekto antros pastraipos paskutinį sakinį pagal Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“ 128.5 papunktį. Atsižvelgiant į Teisingumo ministerijos pateiktas pastabas, paaiškiname, kad mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų darbo apmokėjimo sąlygos nurodytos Darbo apmokėjimo įstatymo 8 straipsnyje ir 5 priede, kitiems pedagoginiams darbuotojams, kaip ir nepedagoginiams darbuotojams, taikomos apmokėjimo sąlygos, numatytos Darbo apmokėjimo įstatyme ir jiems pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatomi pagal 1–4 priedus. Atsižvelgiant į Darbo apmokėjimo įstatymo 17 straipsnio 1 dalies nuostatą, nurodančią šio įstatymo 8 straipsnio ir 5 priedo galiojimą iki 2017 m. rugpjūčio 31 d., Lietuvos Respublikos Seimui Darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimo projektas turės būti pateiktas sava laiku, įvertinus šį galiojimą nustatantį terminą.

Nutarimo projektą parengė Švietimo ir mokslo ministerijos Ekonomikos departamento (Švietimo ekonomikos skyriaus vedėja, atliekanti departamento direktoriaus funkcijas, – Kristina Markelienė, (tel. 219 1162, el. p. Kristina.Markeliene@smm.lt), vyriausioji specialistė Danutė Bužinskienė (tel. 219 1191, el. p. Danute.Buzinskiene@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739“ projektas, 1 lapas.

2. Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos 2017 m. vasario 27 d. rašto Nr. (1.6)2T-139 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739“ kopija, 1 lapas.

3. Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2017 m. kovo 2 d. rašto Nr. (11.10) SD-1234 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo projekto“ kopija, 1 lapas.

Švietimo ir mokslo ministrė



Jurgita Petrauskienė

Projektas

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 68 STRAIPSNIO
PRIPAŽINIMO NETEKUSIU GALIOS, PAPILDYMO SEPTINTUOJU¹ SKIRSIU IR
1-4 PRIEDAIS ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-4739**

2017 m. d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2016 m. spalio 26 d. sprendimo Nr. SV-S-1710 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 3 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Pasiūlyti Lietuvos Respublikos Seimui nesvarstyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739 (toliau – Įstatymo projektas), kadangi įstatymų leidėjas 2017 m. sausio 17 d. priėmė Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą, kuriame, be kita ko, nustatytos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos, tai yra Įstatymo projektu siūlomi reguliuoti santykiai. Be to, įgyvendinant Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, 128.5 papunktį, kuriame numatyta, kad „mokytojų, kito pedagoginio personalo atlyginimams užtikrinti parengsime ir įdiegsime etatinio apmokėjimo tvarką. Darbo užmokestį diferencijuosime, atsižvelgdami į darbuotojų atitiktį kvalifikaciniam reikalavimams ir skirtingas darbo sąlygas“ ir atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 17 straipsnio 1 dalį, numatoma parengti ir įdiegti mokytojų, kito pedagoginio personalo etatinio apmokėjimo tvarką.

Ministras Pirmininkas

Švietimo ir mokslo ministras



2017-03-03
16-11926(4)
2017-03-03



LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO VALDYBA

SPRENDIMAS DĖL ĮSTATYMŲ PROJEKTŲ IŠVADŲ

2016 m. spalio 26 d. Nr. SV-S-1710
Vilnius

Lietuvos Respublikos Seimo valdyba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsniu ir atsižvelgdama į Seimo Biudžeto ir finansų bei Švietimo, mokslo ir kultūros komitetų siūlymus, n u s p r e n d ž i a:

Prašyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės pateikti Lietuvos Respublikos Seimui išvadas dėl šių įstatymų projektų:

1. Lietuvos Respublikos valstybinių socialinio draudimo senatvės ir netekto darbingumo (invalidumo) pensijų kompensavimo įstatymo Nr. XII-886 1 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-1986(5).

2. Lietuvos Respublikos valstybinių socialinio draudimo senatvės ir netekto darbingumo (invalidumo) pensijų kompensavimo įstatymo Nr. XII-886 1 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-4705.

✓ 3. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1–4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739.

4. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo įstatymo Nr. XII-2534 1 ir 2 straipsnių pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-4740.

Seimo Pirmininkė

Loreta Graužinienė

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 68 STRAIPSNIO PRIPAŽINIMO NETEKUSIU
GALIOS, PAPILDYMO SEPTINTUOJU¹ SKIRSNIU IR 1-4 PRIEDAIS ĮSTATYMO
PROJEKTO XIIP-4739
AIŠKINAMASIS RAŠTAS

1. Įstatymo projekto rengimą paskatinusios priežastys, parengto projekto tikslai ir uždaviniai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1-4 priedais įstatymo projektas (toliau – įstatymo projektas) parengtas vykdant Lietuvos Respublikos Konstitucinio Teismo 2015 m. rugsėjo 29 d. nutarimą Nr. KT26-N15/2015 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 68 straipsnio 3 dalies ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1993 m. liepos 8 d. nutarimo Nr. 511 „Dėl biudžetinių įstaigų ir organizacijų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos tobulinimo“ atitikties Lietuvos Respublikos Konstitucijai“ (toliau – Konstitucinio Teismo nutarimas Nr. KT26-N15/2015).

Įstatymo projektą taip pat paskatino rengti Lietuvos Respublikos Seime užregistruotas, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos parengtas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo projektas (registracijos numeris Seime Nr. XIIP-4723).

Įstatymo projekto tikslas – nustatyti valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygas, galimybę gauti teisingą apmokėjimą.

2. Įstatymo projekto iniciatoriai (institucija, asmenys ar piliečių įgalioti atstovai) ir rengėjai

Įstatymo projekto iniciatoriai - .Seimo nariai.

3. Kaip šiuo metu reguliuojami įstatymo projekte aptarti teisiniai santykiai

Šiuo metu švietimo ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) darbo apmokėjimo sąlygas reglamentuoja Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1993 m. liepos 8 d. nutarimas Nr. 511 „Dėl biudžetinių įstaigų ir organizacijų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos tobulinimo“, kuris be kita ko taikomas ir pedagogų, kitų švietimo ir mokslo darbuotojų tarnybiniais atlyginimams apskaičiuoti bei kitoms mokėjimo už darbą sąlygoms nustatyti. Konkretūs pedagoginių darbuotojų tarnybinių atlyginimų ir tarifinių atlygių koeficientai ir kitos darbo apmokėjimo sąlygos yra nustatytos Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-1254 „Dėl Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas).

Pažymėtina, kad dabar Mokyklų vadovų, vadovų pavaduotojų ugdymui tarnybiniai atlyginimai priklauso nuo mokinių skaičiaus, suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos, turimo pedagoginio darbo stažo ir veiklos sudėtingumo. Mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų tarnybiniai atlyginimai priklauso nuo suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos, turimo pedagoginio darbo stažo, veiklos sudėtingumo. Mokytojų tarnybiniai atlyginimai priklauso nuo kvalifikacinės kategorijos, turimo pedagoginio darbo stažo, išsilavinimo ir veiklos sudėtingumo. Pagalbos mokiniui specialistų tarnybiniai atlyginimai priklauso nuo išsilavinimo, kvalifikacinės kategorijos, turimo pedagoginio darbo stažo ir veiklos sudėtingumo. Kitų pedagoginių darbuotojų tarnybiniai atlyginimai priklauso nuo įgyto išsilavinimo, pedagoginio darbo stažo. Mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas, tarifinis atlygis nustatomas už 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę. Šiems mokytojams tarifikuojamos kontaktinės valandos

(laikas, per kurį mokytojas tiesiogiai dirba su mokiniais (pamokos)) ir papildomos valandos (laikas, skirtas netiesioginiam darbui su mokiniais (pasiruošti pamokoms, mokinių darbams tikrinti), vadovauti klasei ir kita. Tarnybinio atlygio koeficientas didinamas atsižvelgus į veiklos sudėtingumą (gimnazijų mokytojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, specialiesiems pedagogams (5–20 procentų), darbuotojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (5–20 procentų) ir kita).

4. Kokios siūlomos naujos teisinio reguliavimo nuostatos ir kokių teigiamų rezultatų laukiama

Priimtas įstatymo projektas būtų taikomas pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems valstybinėse (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklose ir kitose įstaigose, finansuojamose iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų.

Pažymėtina, kad valstybinėms aukštosioms mokykloms, pagal Lietuvos Respublikos Konstituciją bei Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 7 straipsnį yra suteikta autonomija, todėl aukštosios mokyklos savarankiškai sprendžia klausimus, susijusius su darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų nustatymu. Atsižvelgiant į mokslo ir studijų institucijų ir jose dirbančių pedagoginių darbuotojų veiklos specifiškumą, jiems turėtų būti taikoma kitokia darbo apmokėjimo tvarka. Mokslo ir studijų darbuotojams už darbą mokama Mokslo ir studijų įstatymo nustatyta tvarka.

Atkreipiamas dėmesys į tai, kad mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas, taikoma valandinė – tarifinė darbo apmokėjimo tvarka, kuri lemia kitokią darbo apmokėjimo specifiką.

Darbo užmokestį sudarytų pareiginė alga (pastovioji ir kintamoji), mokėjimas už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų, priemokos ir premijos.

Pareiginės algos pastoviosios dalies dydis (koeficientais) bus apskaičiuojamas pareiginės algos baziniu dydžiu, kuris kasmet Lietuvos Respublikos Seimo turi būti tvirtinamas ateinantiems metams.

Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų, išskyrus mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovus, jų pavaduotojus ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nustatyta tvarka (šio įstatymo projektas užregistruotas Seime, Nr. XIIP-4723).

Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal 1–4 priedus, kuriais įstatymo projekto 3–6 straipsniais siūloma papildyti Švietimo įstatymą.

Švietimo įstatymo 48 straipsnyje yra nustatyti reikalavimai mokytojų išsilavinimui. Nepriklausomai nuo to, kokį išsilavinimą mokytojas yra įgijęs (aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų), jo ugdymo kokybei bei atsakomybės lygiui taikomi vienodi reikalavimai. Be to, pažymėtina, kad šiuo metu dirbančių mokytojų, įgijusių aukštesnįjį išsilavinimą, įgytą iki 2009 metų ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, yra nedaug. Siūloma mokytojams pareiginės algos koeficientus nustatyti, neatsižvelgiant į jų įgytą išsilavinimą.

Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas, nurodytiems Įstatymo projekto 1 priedo I skyriuje, pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai nustatomi už 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę. Pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai nustatyti, atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į mokytojų veiklos sudėtingumą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami priede nurodytais procentais.

Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ir ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojų (pedagogų) pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai nurodyti 1 priedo II skyriuje. Atsižvelgiant į minėtų mokytojų veiklos sudėtingumą, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami priede nurodytais procentais.

Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatyti Įstatymo projekto 2 priedo I–III skyriuose. Jiems pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai nustatyti, atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į veiklos sudėtingumą specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams, tiflopedagogams (2 priedo I skyrius) pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami priede nurodytais procentais.

Psichologų asistentų, psichologų, socialinių pedagogų ir pedagoginėse psichologinėse tarnybose ir švietimo pagalbos tarnybose dirbančių specialiųjų pedagogų, surdopedagogų, tiflopedagogų pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai nustatyti Įstatymo projekto 2 priedo II skyriuje. Atsižvelgiant į veiklos sudėtingumą šiems specialistams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, pastoviosios dalies koeficientai didinami 5–20 procentų.

Auklėtojų, koncertmeisterių, akompaniatorių pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai nustatyti 2 priedo III skyriuje. Atsižvelgiant į veiklos sudėtingumą, šiems specialistams pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai didinami. Auklėtojų, koncertmeisterių, akompaniatorių pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientai mažinami atsižvelgiant į įgytą išsilavinimą.

Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, atsižvelgiant į mokinių skaičių, pedagoginio darbo stažą ir įgytą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, veiklos sudėtingumą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatyti Įstatymo projekto 3 priede. Mokyklų vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, kuriems suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami: už I kategoriją – 30 procentų, už II kategoriją – 20 procentų, už III kategoriją – 10 procentų. Mokyklų vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami: jeigu jie dirba įvairaus tipo specialiosiose mokyklose; profesinio mokymo įstaigų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams, jei šiose įstaigose yra ne mažiau kaip trys specialiojo ugdymo grupės, kurių mokiniams pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustačiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, o bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų vadovams – jei yra ne mažiau kaip trys klasės; ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi 10 ir daugiau mokinių, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustačiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, vadovui arba vadovo pavaduotojui, atsakingam už darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų pavaduotojus ugdymui, nustatomi,

jei jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę arba 200 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus. Įstatymo projekte nurodyta, kokiais dydžiais mažinami pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai vadovų pavaduotojams ugdymui, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų pavaduotojus ugdymui.

Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą ir įgytą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, veiklos sudėtingumą ir išsilavinimą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatyti Įstatymo projekto 4 priede. Mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, kuriems suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami: už I kategoriją – 30 procentų, už II kategoriją – 20 procentų, už III kategoriją – 10 procentų. Jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami, jeigu jie dirba įvairaus tipo specialiosiose mokyklose. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, nustatomi, jei jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę arba 200 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus. Įstatymo projekte, nurodyta, kokiais dydžiais mažinami pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus. Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, įgijusiems aukštesnįjį išsilavinimą, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami 5-10 procentų.

Nustatant valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus, papildomai įvertinamas atskirų profesijų trūkumas darbo rinkoje ir kiti kolektyvinėje sutartyje, o jų nesant – vidaus ar darbo tvarkos taisyklėse nustatyti kriterijai. Šiais atvejais šio įstatymo prieduose nustatyti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai gali būti didinami iki 65 procentų.

Pedagoginio darbuotojo pareiginės algos kintamosios dalies nustatymas priklauso nuo praėjusių metų veiklos vertinimo pagal pedagoginiam darbuotojui nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų vertinimo rodiklius. Pareiginės algos kintamoji dalis priklausomai nuo praėjusių metų veiklos vertinimo, nustatoma kalendoriniams metams ir gali siekti iki 50 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Valstybinių (išskyrus aukštąją mokyklą) ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų praėjusių kalendorinių metų veikla vertinama atskiras įstaigų teisinės formas reglamentuojančių įstatymų ir kitų įstatymų nustatyta tvarka. Biudžetinės švietimo įstaigos vadovams metines užduotis, siektinus rezultatus bei vertinimo rodiklius nustatys ir jų veiklą vertins savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo (Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo Nr. I-1113 1 ir 9 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 9¹ straipsniu įstatymo projektas (registracijos numeris Seime Nr. XIIP-3294(2)) ir Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo (registracijos numeris Seime Nr. XIIP-4723) nustatyta tvarka. Viešosios švietimo įstaigos vadovo veikla vertinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 26 d. nutarimu Nr. 598 „Dėl viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovų, darbo apmokėjimo“.

Pedagoginio darbuotojo veiklą siūloma vertinti kasmet iki sausio 31 dienos. Įvertinus vadovo ar kito darbuotojo darbą labai gerai, nustatoma ateinantiems metams kintamoji dalis arba skiriama premija.

Biudžetinių įstaigų pedagoginiams darbuotojams priemokos ir premijos mokomos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nustatyta tvarka. Viešųjų įstaigų pedagoginiams darbuotojams, išskyrus viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra

valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovus, premijos ir priemokos mokamos kolektyvinių sutarčių, o jų nesant – vidaus ar darbo tvarkos taisyklių, nustatyta tvarka. Viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovams premijos ir priemokos mokamos Vyriausybės nustatyta tvarka, tai yra vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 26 d. nutarimu Nr. 598 „Dėl viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovų, darbo apmokėjimo“.

Už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų pedagoginiams darbuotojams mokama Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

Atsižvelgiant į Konstitucinio Teismo nutarimą Nr. KT26-N15/2015, Įstatymo projektas turi įsigalioti 2017 m. sausio 1 dieną.

5. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo rezultatai. Galimos neigiamos priimto įstatymo pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta

Priėmus įstatymo projektą, neigiamų pasekmių nenumatoma

6. Kokią įtaką įstatymas turės kriminogeninei situacijai, korupcijai

Priimtas įstatymo projektas neigiamos įtakos kriminogeninei situacijai ir korupcijai neturės.

7. Kaip įstatymo įgyvendinimas atsilieps verslo sąlygoms ir jo plėtrai

Įstatymo įgyvendinimas įtakos verslo sąlygoms ir jo plėtrai neturės.

8. Įstatymo inkorporavimas į teisinę sistemą, kokius teisės aktus būtina priimti, kokius galiojančius teisės aktus būtina pakeisti ar pripažinti netekusiais galios

Priėmus įstatymą, nereikės priimti naujų, keisti ar pripažinti netekusiais galios galiojančių įstatymų.

9. Ar įstatymo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų, projekto sąvokos ir jas įvardijantys terminai įvertinti Lietuvos Respublikos terminų banko įstatymo ir jo įgyvendinamųjų teisės aktų nustatyta tvarka

Įstatymo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų. Naujos sąvokos nevartojamos.

10. Įstatymo projekto atitiktis Europos žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatomis bei Europos Sąjungos dokumentams

Įstatymo projekto nuostatos neprieštarauja Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatomis ir Europos Sąjungos teisei.

11. Jeigu įstatymui įgyvendinti reikia įgyvendinamųjų teisės aktų, kas ir kada juos turėtų priimti

Priėmus įstatymo projektą, švietimo ir mokslo ministras turės patvirtinti šiuos teisės aktus:

Pareigybų, kurias einant atliekamas darbas yra laikomas pedagoginiu ir įskaitomas į pedagoginio darbo stažą, sąrašą;

Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo savaitės sandarą;

Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų (išskyrus įstaigų vadovus) kasmetinio vertinimo tvarką.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. V-1254 „Dėl Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ turės būti pripažintas netekusiu galios.

12. Kiek valstybės ir savivaldybių biudžetų ir kitų valstybės įsteigtų fondų lėšų prireiks įstatymui įgyvendinti, ar bus galima sutaupyti

Igyvendinant 2016 m. kovo 3 d. susitarimą dėl streiko užbaigimo, kurį pasirašė Ministras Pirmininkas A. Butkevičius, švietimo ir mokslo ministrė A. Pitrėnienė ir profesinių sąjungų atstovai, nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pedagoginiams darbuotojams (išskyrus vadovus, vadovų pavaduotojus, skyrių vedėjus) minimalūs tarnybinių atlyginimų koeficientai padidinti iki vidutinių. Taip pat šiame susitarime yra numatyta nuo 2017 m. sausio 1 d. panaikinti tarifinio atlygio/tarnybinio atlyginimo „šalutes“ mokytojams ir kitiems švietimo pagalbos mokiniui specialistams. Tuo tikslu Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše patvirtinti maksimalūs tarnybinių atlyginimų/ tarifinių atlygių koeficientai Įstatymo projekte numatyti kaip minimalūs pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, o maksimalūs pastoviosios dalies koeficientai numatyti, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo projekte numatytus maksimalius pastoviosios dalies koeficientus (pareiginės algos baziniais dydžiais).

Įstatymo projektui įgyvendinti, preliminariais skaičiavimais, iš valstybės biudžeto 2017 metams reikėtų 35,4 mln. eurų per metus (su socialinio draudimo įmokomis).

13. Rengiant įstatymo projektą gauti specialistų vertinimai ir išvados

Rengiant įstatymo projektą, specialistų vertinimų ir išvadų negauta.

14. Įstatymo projekto reikšminiai žodžiai, kurių reikia įstatymo projektui įtraukti į kompiuterinės paieškos sistemą, įskaitant Europos žodyno „Eurovoc“ terminus, temas bei sritis

Reikšminiai įstatymo projekto žodžiai, kurių reikia šiam projektui įtraukti į kompiuterinę paieškos sistemą, yra „darbo apmokėjimas“, „pedagoginiai darbuotojai“.

15. Kiti, iniciatorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai

Nėra.

Teikia Seimo nariai:

Raimundas Paliukas, Orinta Leiputė, Arimantas Dumčius, Kęstutis Daukšys, Larisa Dmitrijeva, Virginija Baltraitienė, Šarūnas Birutis, Vilija Filipovičienė, Valdas Skarbalius, Viktoras Fiodorovas, Vydas Gedvilas, Sergej Ursul, Sergej Dmitrijev, Dangutė Mikutienė, Saulius Jakimavičius, Jonas Kondrotas, Gediminas Jakavonis, Raimundas Markauskas, Darius Ulickas, Ričardas Sargūnas, Petras Čimbaras, Stasys Brundza, Gintaras Tamošiūnas, Zita Žvikienė, Remigijus Žemaitaitis, Kęstas Komskis, Vytautas Kamblevičius, Valentinas Bukauskas, Saulius Bucevičius, Aurelija Stancikienė, Jonas Varkala, Dalia Kuodytė, Andrius Mazuronis, Viktorija Čmilytė-Nielsen, Kęstutis Bartkevičius, Vytautas Antanas Matulevičius, Algimantas Dumbrava

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 68 STRAIPSNIO PRIPAŽINIMO NETEKUSIU
GALIOS, PAPILDYMO SEPTINTUOJU¹ SKIRSNIU IR 1-4 PRIEDAIS
ĮSTATYMAS**

2016 m.

d. Nr.

Vilnius

1 straipsnis. 68 straipsnio pripažinimas netekusiu galios

Pripažinti netekusiu galios 68 straipsnį.

2 straipsnis. Įstatymo papildymas septintuoju¹ skirsniu

Papildyti Įstatymą septintuoju¹ skirsniu:

**„SEPTINTASIS¹ SKIRSNIS
PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOS**

70¹ straipsnis. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį sudaro:

1) pareiginė alga (pastovioji ir kintamoji dalys);
2) mokėjimas už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų;

3) priemokos;

4) premijos.

2. Nevalstybinių mokyklų (kitų švietimo teikėjų) vadovų, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis nustatomas įstatymų nustatyta tvarka.

3. Mokslo ir studijų institucijų darbuotojams už darbą mokama Mokslo ir studijų įstatymo nustatyta tvarka.

70² straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastovioji dalis

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastovioji dalis nustatoma pareiginės algos koeficientais. Pareiginės algos koeficiento vienetas yra lygus pareiginės algos baziniam dydžiui, kurį tvirtina Seimas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo (toliau - Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas) nustatyta tvarka. Pareiginės algos pastoviosios dalies dydis apskaičiuojamas pareiginės algos koeficientą dauginant iš pareiginės algos bazinio dydžio.

2. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų, išskyrus mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovus, jų pavaduotojus ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nustatyta tvarka.

3. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 1 priedą, atsižvelgiant į pedagoginį darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją ir veiklos sudėtingumą.

4. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pagalbos mokiniui specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 2 priedą, atsižvelgiant į pedagoginį darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją, veiklos sudėtingumą ir išsilavinimą.

5. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 3 priedą atsižvelgiant į mokykloje ugdomų mokinių skaičių, pedagoginį darbo stažą, vadybinę kvalifikacinę kategoriją ir veiklos sudėtingumą.

6. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos

baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 4 priedą atsižvelgiant į pedagoginį darbo stažą, vadybinę kvalifikacinę kategoriją, veiklos sudėtingumą ir išsilavinimą.

7. Valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo vadybinės kvalifikacinės kategorijos nustatomos ir šių asmenų veiklos atitikties įgytai kvalifikacinei kategorijai vertinimas atliekamas kas penkeri metai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos nustatomos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

8. Pareigybių, kurias einant atliekamas darbas yra laikomas pedagoginiu ir įskaitomas į pedagoginio darbo stažą, sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

9. Nustatant valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus papildomai įvertinamas atskirų profesijų trūkumas darbo rinkoje ir kiti kolektyvinėje sutartyje, o jų nesant – vidaus ar darbo tvarkos taisyklėse, nustatyti atvejai. Šiais atvejais šio įstatymo 1-4 prieduose nustatyti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai gali būti didinami iki 65 procentų.

10. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo savaitės sandarą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

11. Priimant į darbą mokytoją, pagalbos mokiniui specialistą, valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėją įstaigoje, finansuojamoje iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pareiginės algos koeficientas nustatomas darbo sutartyje šalių susitarimu pagal šio įstatymo 1-4 priedus.

70³ straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos kintamoji dalis

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos kintamosios dalies nustatymas priklauso nuo praėjusių metų veiklos vertinimo pagal pedagoginiam darbuotojui nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų vertinimo rodiklius.

2. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginio darbuotojo pareiginės algos kintamoji dalis atsižvelgiant į praėjusių metų veiklos vertinimą, nustatoma kalendoriniams metams ir gali siekti iki 50 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

3. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginio darbuotojo pareiginės algos kintamoji dalis gali būti nustatyta priėmimo į darbą metu, atsižvelgiant į darbuotojo kvalifikaciją ir jam keliamus uždavinius, tačiau ne didesnė nei 20 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies ir ne ilgiau kaip vieneriems metams.

4. Konkrečius pareiginės algos kintamosios dalies dydžius kalendoriniams metams, atsižvelgdamas į valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo rezultatus, nustato įstaigos vadovas, o įstaigos vadovui, – savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas).

70⁴ straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų priemokos, premijos ir mokėjimas už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų

1. Biudžetinių įstaigų pedagoginiams darbuotojams priemokos ir premijos mokomos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nustatyta tvarka. Viešųjų įstaigų pedagoginiams darbuotojams, išskyrus viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovus, premijos ir priemokos mokamos kolektyvinių sutarčių, o jų nesant – vidaus ar darbo tvarkos taisyklių, nustatyta tvarka.

Viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovams premijos ir priemokos mokamos Vyriausybės nustatyta tvarka.

2. Už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiams darbuotojams mokama Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

70⁵ straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas ir skatinimas

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo tikslas – įvertinti pedagoginių darbuotojų, praėjusių kalendorinių metų veiklą pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų įvertinimo rodiklius.

2. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų (išskyrus švietimo įstaigų vadovus) praėjusių kalendorinių metų veikla vertinama švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Valstybinių (išskyrus aukštąją mokyklą) ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų praėjusių kalendorinių metų veikla vertinama atskiras įstaigų teisinės formas reglamentuojančių įstatymų ir kitų įstatymų nustatyta tvarka.

3. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiam darbuotojui metinės užduotys, siektini rezultatai bei jų vertinimo rodikliai turi būti nustatyti kasmet iki sausio 31 dienos, o einamaisiais metais priimtam pedagoginiam darbuotojui – per vieną mėnesį nuo priėmimo į pareigas dienos. Jeigu priėmus į pareigas pedagoginį darbuotoją iki einamųjų metų pabaigos lieka mažiau kaip 6 mėnesiai, tokiam darbuotojui metinės užduotys ir siektini rezultatai bei jų vertinimo rodikliai nustatomi iki kitų metų sausio 31 d.

4. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovams metinės užduotys, siektinus rezultatus bei vertinimo rodiklius nustato ir jų veiklą vertina savininko

teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas) atskiras įstaigų teises formas reglamentuojančių įstatymų ir kitų įstatymų nustatyta tvarka.

5. Metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų įvertinimo rodiklius valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiams darbuotojams, išskyrus švietimo įstaigų vadovus, nustato ir kasmetinę veiklą vertina tiesioginis jų vadovas.

6. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų, išskyrus švietimo įstaigų vadovus, kasmetinio veiklos vertinimo skalė:

- 1) labai gerai;
- 2) gerai;
- 3) patenkinamai;
- 4) nepatenkinamai.

7. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų veikla įvertinama kasmet iki sausio 31 d., jei šioje dalyje nurodyti darbuotojai ėjo pareigas toje įstaigoje ne trumpiau kaip 6 mėnesius per kalendorinius metus.

8. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginio darbuotojo, išskyrus švietimo įstaigos vadovą, tiesioginis vadovas, įvertinęs darbuotojo kasmetinę veiklą:

1) labai gerai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nustatyti kalendoriniams metams pareiginės algos kintamosios dalies dydį ne mažesnę kaip 10 procentų nuo pareiginės algos pastoviosios dalies ir gali teikti išvadą su siūlymu skirti premiją;

2) gerai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nustatyti kalendoriniams metams pareiginės algos kintamosios dalies dydį;

3) patenkinamai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nenustatyti kalendoriniams metams pareiginės algos kintamosios dalies, nustato kvalifikacijos tobulinimo kryptis;

4) nepatenkinamai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nustatyti mažesnę pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą, tačiau ne mažesnę nei šio įstatymo 1–4 prieduose

tai pareigybei numatytas minimalus pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas, nustato kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

9. Įstaigos vadovas, gavęs iš tiesioginių vadovų pedagoginių darbuotojų įvertinimą, per 10 darbo dienų priima sprendimą pritarti ar nepritarti pedagoginio darbuotojo tiesioginio vadovo siūlymams dėl šio straipsnio 8 dalyje numatytų nuostatų įgyvendinimo. Šis sprendimas galioja vienerius metus.“

3 straipsnis. Įstatymo papildymas 1 priedu

Papildyti Įstatymą 1 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
1 priedas

VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ IR KITŲ ĮSTAIGŲ, FINANSUOJAMŲ IŠ VALSTYBĖS BIUDŽETO, SAVIVALDYBIŲ BIUDŽETŲ IR VALSTYBINIO SOCIALINIO DRAUDIMO FONDO BIUDŽETO BEI KITŲ VALSTYBĖS ĮSTEIGTŲ PINIGŲ FONDŲ LĖŠŲ, MOKYTOJŲ PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

I SKYRIUS MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO, PROFESINIO MOKYMO IR NEFORMALIOJO (IŠSKYRUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS) ŠVIETIMO PROGRAMAS PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	3,17–4,77	3,18–4,78	3,2–4,81	3,21–4,83
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	3,22–4,86		3,26–4,91	3,29–4,96
Vyresnysis mokytojas	3,51–5,3		3,55–5,35	3,7–5,58
Mokytojas metodininkas	3,77–5,67		3,84–5,78	3,96–5,96
Mokytojas ekspertas	4,28–6,45		4,35–6,55	4,46–6,72

Pastabos:

1. Mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatomi už 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę. Pedagoginės valandos suprantamos kaip kontaktinės valandos – laikas, per kurį mokytojas tiesiogiai dirba su mokiniais (pamokos) ir papildomos valandos – laikas, skirtas netiesioginiam darbui su mokiniais (pasiruošti pamokoms, mokinių darbams tikrinti), vadovauti klasei ir kita.

2. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami už kontaktines valandas:

2.1. 5–20 procentų – Vilniaus rajono, Šalčininkų rajono, Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ir Vilniaus miesto savivaldybių mokyklų, kuriose įteisintas mokymas lietuvių kalba, pradinių klasių (jei klasėje mokosi 10 ir daugiau mokinių ir iš kurių ne mažiau kaip 50 procentų nemoka valstybinės kalbos) mokytojams;

2.2. 5–20 procentų – vidurinių mokyklų 11–12 klasių, gimnazijų I–IV gimnazijos klasių, profesinio mokymo įstaigų grupių, kuriose mokoma pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas, mokytojams;

2.3. 5–30 procentų – tarptautinio bakalaureato klasių mokytojams;

2.4. 5–15 procentų – mokytojams, mokantiems dalykus lietuvių kalba bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, 11–12 (III–IV gimnazijų) klasėse;

2.5. bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdomi 1–4 mokiniai, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustačiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 5–10 procentų, o jeigu yra 5 ir daugiau tokių mokinių – 5–20 procentų;

2.6. 5–20 procentų – mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, neformaliojo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas jaunimo mokyklose (klasėse), specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiosiose (specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių ugdymo) klasėse; ligoninių mokyklose; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų ligoninių klasėse; sanatorių mokyklose; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų sanatorių klasėse; lietuvių namuose; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams;

nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklose; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose, kurių klasėse / grupėse mokomi asmenys, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė; mokantiems mokinius, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinės komisijos skirtas mokymas namuose.

II SKYRIUS
MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO AR PRIEŠMOKYKLINIO
UGDymo PROGRAMAS, IR IKIMOKYKLINIO UGDymo MENINIO UGDymo
MOKYTOJŲ (PEDAGOGŲ) PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES
KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	4,09–6,17	4,35–6,56	4,41–6,65	4,52–6,81
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	4,37–6,56		4,46–6,72	4,54–6,84
Vyresnysis (mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	4,79–7,22		4,86–7,32	5,05–7,6
Metodininkas (mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	5,22–7,87		5,37–8,09	5,5–8,28

Ekspertas (mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas))	5,94–8,91	6,01–9,06	6,16–9,28
---	-----------	-----------	-----------

Pastaba:

Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1. 5–20 procentų – mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programas, išskyrus mokytojus nurodytus šios pastabos 2 punkte.

2. 10–20 procentų – mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiosiose grupėse; ligoninių mokyklose; sanatorijų mokyklose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; sutrikusio vystymosi kūdikių namuose.

3. Mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, kurių grupėje ugdomi 1–4 mokiniai, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustačiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 5–10 procentų, o jeigu yra 5 ir daugiau tokių mokinių – 5–20 procentų.

“

4 straipsnis. Įstatymo papildymas 2 priedu

Papildyti Įstatymą 2 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
2 priedas

**VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ
MOKYKLŲ IR KITŲ ĮSTAIGŲ, FINANSUOJAMŲ IŠ VALSTYBĖS BIUDŽETO,
SAVIVALDYBIŲ BIUDŽETŲ IR VALSTYBINIO SOCIALINIO DRAUDIMO FONDO
BIUDŽETO BEI KITŲ VALSTYBĖS ĮSTEIGTŲ PINIGŲ FONDŲ LĖŠŲ, SPECIALIŲJŲ**

**PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SURDOPEDAGOGŲ, TIFLOPEDAGOGŲ, PSICHOLOGŲ
ASISTENTŲ, PSICHOLOGŲ IR SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ PAREIGINĖS ALGOS
PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI**

I SKYRIUS

**SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SURDOPEDAGOGŲ, TIFLOPEDAGOGŲ,
IŠSKYRUS DIRBANČIUS PEDAGOGINĖSE PSICHOLOGINĖSE TARNYBOSE IR
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOSE, PAREIGINIŲ ALGŲ PASTOVIOSIOS DALIES
KOEFICIENTAI**

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas	3,65–5,51	3,88–5,85	3,9–5,88	4,01–6,05
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas	3,89–5,85		3,99–6,01	4,04–6,09
Vyresnysis (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas)	4,49–6,76		4,54–6,83	4,73–7,12
Metodininkas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas)	4,87–7,43		5,02–7,56	5,14–7,74
Ekspertas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas)	5,55–8,34		5,62–8,46	5,77–8,68

Pastaba:

Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1. 5–15 procentų – ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams, tiflopedagogams.

2. 20–40 procentų – specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams ir tiflopedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą ikimokyklinio amžiaus vaikams, mokyklinio amžiaus vaikams, apakusiems suaugusiems jų namuose ar (ir) ikimokyklinio ugdymo mokyklose, bendrojo ugdymo mokyklose, esančiose kitose gyvenamosiose vietovėse negu jų darbovietė;

3. 10–20 procentų – specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams ir tiflopedagogams, dirbantiems jaunimo mokyklose (klasėse), specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkciuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų (specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo) klasių mokiniais; ligoninių mokyklose; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų ligoninių klasių mokiniais; sanatorijų mokyklose; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų sanatorijų klasių mokiniais; lietuvių namuose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendrojo ugdymo mokyklose su mokiniais ugdomais ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; mokantiems mokinius, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinės komisijos skirtas mokymas namuose.

II SKYRIUS

PSICHOLOGŲ ASISTENTŲ, PSICHOLOGŲ, SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ IR PEDAGOGINĖSE PSICHOLOGINĖSE TARNYBOSE IR ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOSE DIRBANČIŲ SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SURDOPEDAGOGŲ IR TIFLOPEDAGOGŲ PAREIGINIŲ ALGŲ PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Psichologas asistentas	4,18–6,3	4,2–6,33	4,24–6,39	4,3–6,48

Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas	4,38–6,59	4,67–7,03	4,87–7,33	4,92–7,4
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10	10–15	Daugiau kaip 15	
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, ketvirtos kategorijos psichologas	4,87–7,34	4,95–7,46	5,13–7,73	
Vyresnysis (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, trečios kategorijos psichologas)	5,55–8,33	5,6–8,44	5,82–8,77	
Metodininkas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, antros kategorijos psichologas)	6,13–9,29	6,28–9,46	6,47–9,74	
Ekspertas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, pirmos kategorijos psichologas)	6,92–10,37	7,13–10,69	7,28–10,9	

Pastaba:

Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami 5–20 procentų socialiniams pedagogams, psichologams, dirbantiems jaunimo mokyklose (klasėse), specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkciuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų (specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo) klasių mokiniais; sanatorių mokyklose; lietuvių namuose; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; ikimokyklinio ugdymo mokyklose, skirtose

mokiniamis dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendrojo ugdymo mokyklose su mokiniams ugdymais ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

III SKYRIUS AUKLĖTOJŲ, KONCERTMEISTERIŲ IR AKOMPANIATORIŲ PAREIGINIŲ ALGŲ PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais), įgijusiems aukštąjį išsilavinimą			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius	4,09–6,17	4,35–6,56	4,41–6,65	4,52–6,81
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius	4,37–6,56		4,46–6,72	4,54–6,84
Vyresnysis (auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius)	4,79–7,22		4,86–7,32	5,05–7,6
Metodininkas (auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius)	5,22–7,87		5,37–8,09	5,5–8,28
Ekspertas (auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius)	5,94–8,91		6,01–9,06	6,16–9,28

Pastabos:

1. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1.1. bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų auklėtojams, kurių klasėje (grupėje) ugdomi 1–4 mokiniai, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustatiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 5–10 procentų, o jeigu yra 5 ir daugiau tokių mokinių – 5–20 procentų.

1.2. 5–20 procentų – auklėtojams, dirbantiems jaunimo mokyklose, specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose specialiąsias (specialiąsias, lavinamąsias, socialinių įgūdžių ugdymo) klases; ligoninių mokyklose; sanatorijų mokyklose; lietuvių namuose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendrojo ugdymo mokyklose su mokiniais ugdomais ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; sutrikusio vystymosi kūdikių namuose.

2. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui auklėtojams, koncertmeisteriams, akompaniatoriams, įgijusiems aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami 5–10 procentų.

“

5 straipsnis. Įstatymo papildymas 3 priedu

Papildyti Įstatymą 3 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
3 priedas

VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ VADOVŲ IR VADOVŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMOUI PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Mokinių skaičius	Pedagoginio darbo stažas (metais)	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais), įgijusiems aukštąjį išsilavinimą	
		Vadovų	Vadovų pavaduotojų ugdymui
I	Iki 10	6,87–10,08	6,34–9,07
Daugiau kaip 800 mokinių	10–15	7,05–10,31	6,49–9,46
	Daugiau kaip 15	7,27–10,54	6,71–9,87
II	Iki 10	5,63–9,69	4,19–8,72
300–800 mokinių	10–15	5,84–9,85	4,64–8,86

	Daugiau kaip 15	6,11–10,08	4,78–9
III	Iki 10	4,98–9,38	4,07–8,46
Iki 300 mokinių	10–15	5,22–9,54	4,14–8,58
	Daugiau kaip 15	5,47–9,69	4,15–8,71

Pastabos:

1. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1.1. valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ar savivaldybių mokyklų (toliau – mokyklos) vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, kuriems suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos: už I kategoriją – 30 procentų, už II kategoriją – 20 procentų, už III kategoriją – 10 procentų.

1.2. 5–10 procentų – profesinio mokymo įstaigų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams, jei šiose įstaigose yra ne mažiau kaip trys specialiojo ugdymo grupės, kurių mokiniams pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustatę didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, o bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų vadovams – jei yra ne mažiau kaip trys klasės;

1.3. 5 procentais – ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi 10 ir daugiau mokinių, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustatę vidutinius, didelius ar labai didelius specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovui arba vadovo pavaduotojui, atsakingam už darbą su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;

1.4. 5–20 procentų – mokyklų vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, dirbantiems jaunimo mokyklose; specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose specialiąsias (specialiąsias, lavinamąsias, socialinių įgūdžių ugdymo) klases; ligoninių mokyklose; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose ligoninių klases; sanatorių mokyklose; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose sanatorių klases; lietuvių namuose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose ikimokyklinio ugdymo grupes, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; vaikų socializacijos centruose; nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklose; bendrojo ugdymo mokyklose ir

profesinio mokymo įstaigose, kurių klasėse/grupėse mokomi asmenys, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė.

2. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų pavaduotojus ugdymui, nustatomi, jei jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę arba 200 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus.

3. Mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų pavaduotojus ugdymui, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami:

3.1. 0,14, jei jiems numatytos 4 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 160 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.2. 0,26, jei jiems numatytos 3 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 120 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.3. 0,39, jei jiems numatytos 2 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 80 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.4. 0,53, jei jiems numatyta 1 kontaktinė bendrojo ugdymo dalykų valanda per savaitę arba 40 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.5. 0,67, jei jiems nenumatyta kontaktinių valandų.

4. Bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų vadovų ir vadovų pavaduotojų ugdymui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatomi, atsižvelgiant į mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dienai, išskyrus specialiojo ugdymo mokyklų ir specialiojo ugdymo centrų, skirtų elgesio ir emocijų sutrikimų, turintiems mokiniams ar sveikatos problemų turintiems mokiniams, ligoninių mokyklų (ligoninių klasių), sanatorijų mokyklų (sanatorijų klasių), nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų mokyklų (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasių), tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklų (suaugusiųjų klasių), vaikų socializacijos centrų – pagal vidutinį metinį mokinių skaičių; neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovų ir vadovų pavaduotojų ugdymui – atsižvelgiant į mokinių skaičių einamųjų metų spalio 1 dienai. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Vidutinis mėnesinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi. Vidutinis mokinių skaičius, gautas 1–4, 5–8, 9–10 (I–II gimnazijos) ir 11–12 (III–IV gimnazijos) klasių grupėse, kiekvienoje grupėje apvalinamas iki sveikojo skaičiaus.

6 straipsnis. Įstatymo papildymas 4 priedu

Papildyti Įstatymą 4 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
4 priedas

**VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ
MOKYKLŲ UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ PAREIGINĖS ALGOS
PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI**

Pedagoginio darbo stažas (metais)	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais), įgijusiems aukštąjį išsilavinimą
Iki 10	4,61–7,92
10–15	4,86–8,46
Daugiau kaip 15	5,14–9,38

Pastabos:

1. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1.1. valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ar savivaldybių mokyklų (toliau – mokyklos) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, kuriems suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos: už I kategoriją – 30 procentų, už II kategoriją – 20 procentų, už III kategoriją – 10 procentų; 1.2. 5–20 procentų – ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, dirbantiems specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose specialiąsias (specialiąsias, lavinamąsias, socialinių įgūdžių ugdymo) klases; sanatorijų mokyklose; lietuvių namuose; vaikų socializacijos centruose; nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklose; bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įstaigose, kurių klasėse / grupėse mokomi asmenys, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė.

2. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus,

29

nustatomi, jei jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę arba 200 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus.

3. Mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami:

3.1. 0,14, jei jiems numatytos 4 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 160 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.2. 0,26, jei jiems numatytos 3 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 120 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.3. 0,39, jei jiems numatytos 2 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 80 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.4. 0,53, jei jiems numatyta 1 kontaktinė bendrojo ugdymo dalykų valanda per savaitę arba 40 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.5. 0,67, jei jiems nenumatyta kontaktinių valandų.

4. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, įgijusiems aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami 5–10 procentais.

7 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas ir įgyvendinimas

1. Šis įstatymas, išskyrus šio straipsnio 2 dalį, įsigalioja 2017 m. sausio 1 d.

2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras iki 2016 m. gruodžio 31 d. priima šio įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.

3. Šio įstatymo 2 straipsniu pildomo Švietimo įstatymo 70⁵ straipsnio 6-9 dalių nuostatos taikomos atliekant valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų (išskyrus švietimo įstaigų vadovus) 2017 metų ir vėlesnių metų veiklos vertinimą.

4. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiams darbuotojams, kurių darbo užmokestis, įsigaliojus šiam įstatymui, yra mažesnis, lyginant su iki šio įstatymo įsigaliojimo buvusi nustatyta darbo užmokesčiu, ne ilgiau kaip iki 2018 m. sausio 31 d. mokamas iki šio įstatymo įsigaliojimo jiems nustatytas darbo užmokestis. Pedagoginiams darbuotojams, kurių pareiginės algos pastovioji dalis, įsigaliojus šiam įstatymui, yra mažesnė, lyginant su iki šio

įstatymo įsigaliojimo buvusiū nustatytu tarnybiniu atlyginimu, mokama iki šio įstatymo įsigaliojimo nustatyto tarnybinio atlyginimo dydžio pareiginės algos pastovioji dalis, kol jie eina tas pačias pareigas.

Skelbiu šį Lietuvos Respublikos Seimo priimtą įstatymą.

Respublikos Prezidentas

Teikia Seimo nariai:
Raimundas Paliukas
Orinta Leiputė
Arimantas Dumčius
Audronė Pitrenienė (pasirašė 2016-09-28)

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 68 STRAIPSNIO PRIPAŽINIMO NETEKUSIU
GALIOS, PAPILDYMO SEPTINTUOJU¹ SKIRSNIU IR 1-4 PRIEDAIS
ĮSTATYMAS

2016 m.

d. Nr.

Vilnius

1 straipsnis. 68 straipsnio pripažinimas netekusiu galios

Pripažinti netekusiu galios 68 straipsnį.

~~68 straipsnis. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimas~~

~~1. Valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo darbo užmokestis priklauso nuo išsilavinimo, pedagoginio darbo stažo, vadybinės kvalifikacinės kategorijos ir veiklos sudėtingumo.~~

~~2. Valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto darbo užmokestis priklauso nuo išsilavinimo, pedagoginio darbo stažo, kvalifikacinės kategorijos ir veiklos sudėtingumo.~~

~~3. Valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo, mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto ir kito ugdymo procese dalyvaujančio darbuotojo darbo apmokėjimo tvarką nustato Vyriausybė.~~

~~4. Valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo vadybinės kvalifikacinės kategorijos nustatomos ir šių asmenų veiklos atitikties įgytai kvalifikacinei kategorijai vertinimas atliekamas kas penkeri metai, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos nustatomos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.~~

~~5. Nevalstybinės mokyklos vadovo, mokytojo ir kito darbuotojo darbo užmokestis nustatomas įstatymų nustatyta tvarka.~~

~~6. Valstybinės aukštosios mokyklos darbuotojams už darbą mokama Mokslo ir studijų įstatymo nustatyta tvarka.~~

~~7. Pareigybių, kurias einant atliekamas darbas yra laikomas pedagoginiu ir įskaitomas į pedagoginio darbo stažą, sąrašą, suderinęs su finansų ir socialinės apsaugos ir darbo ministrais, tvirtina švietimo ir mokslo ministras.~~

2 straipsnis. Įstatymo papildymas septintuoju¹ skirsniu

Papildyti Įstatymą septintuoju¹ skirsniu:

„SEPTINTASIS¹ SKIRSNIS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOS

70¹ straipsnis. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį sudaro:

- 1) pareiginė alga (pastovioji ir kintamoji dalys);
- 2) mokėjimas už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų;

3) priemokos;

4) premijos.

2. Nevalstybinių mokyklų (kitų švietimo teikėjų) vadovų, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis nustatomas įstatymų nustatyta tvarka.

3. Mokslo ir studijų institucijų darbuotojams už darbą mokama Mokslo ir studijų įstatymo nustatyta tvarka.

70² straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastovioji dalis

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastovioji dalis nustatoma pareiginės algos koeficientais. Pareiginės algos koeficiento vienetas yra lygus pareiginės algos baziniam dydžiui, kurį tvirtina Seimas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo (toliau - Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas) nustatyta tvarka. Pareiginės algos pastoviosios dalies dydis apskaičiuojamas pareiginės algos koeficientą dauginant iš pareiginės algos bazinio dydžio.

2. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų, išskyrus mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovus, jų pavaduotojus ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nustatyta tvarka.

3. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 1 priedą, atsižvelgiant į pedagoginį darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją ir veiklos sudėtingumą.

4. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pagalbos mokiniui specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 2 priedą, atsižvelgiant į pedagoginį darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją, veiklos sudėtingumą ir išsilavinimą.

5. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 3 priedą atsižvelgiant į mokykloje ugdomų mokinių skaičių, pedagoginį darbo stažą, vadybinę kvalifikacinę kategoriją ir veiklos sudėtingumą.

6. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai pareiginės algos baziniais dydžiais nustatomi pagal šio įstatymo 4 priedą atsižvelgiant į pedagoginį darbo stažą, vadybinę kvalifikacinę kategoriją, veiklos sudėtingumą ir išsilavinimą.

7. Valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo vadybinės kvalifikacinės kategorijos nustatomos ir šių asmenų veiklos atitikties įgytai kvalifikacinei kategorijai vertinimas atliekamas kas penkeri metai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos nustatomos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

8. Pareigybių, kurias einant atliekamas darbas yra laikomas pedagoginiu ir įskaitomas į pedagoginio darbo stažą, sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

9. Nustatant valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus papildomai įvertinamas atskirų profesijų trūkumas darbo rinkoje ir kiti kolektyvinėje sutartyje, o jų nesant – vidaus ar darbo tvarkos taisyklėse, nustatyti atvejai. Šiais atvejais šio įstatymo 1-4 prieduose nustatyti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai gali būti didinami iki 65 procentų.

10. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo savaitės sandarą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

11. Priimant į darbą mokytoją, pagalbos mokiniui specialistą, valstybinės (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėją įstaigoje, finansuojamoje iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pareiginės algos koeficientas nustatomas darbo sutartyje šalių susitarimu pagal šio įstatymo 1-4 priedus.

70³ straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos kintamoji dalis

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų pareiginės algos kintamosios dalies nustatymas priklauso nuo praėjusių metų veiklos vertinimo pagal pedagoginiam darbuotojui nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų vertinimo rodiklius.

2. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginio darbuotojo pareiginės algos kintamoji dalis atsižvelgiant į praėjusių metų veiklos vertinimą, nustatoma kalendoriniams metams ir gali siekti iki 50 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

3. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginio darbuotojo pareiginės algos kintamoji dalis gali būti nustatyta priėmimo į darbą metu, atsižvelgiant į darbuotojo kvalifikaciją ir jam keliamus uždavinius, tačiau ne didesnė nei 20 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies ir ne ilgiau kaip vieneriems metams.

4. Konkrečius pareiginės algos kintamosios dalies dydžius kalendoriniams metams, atsižvelgdamas į valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo rezultatus, nustato įstaigos vadovas, o įstaigos vadovui, – savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas).

70⁴ straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų priemokos, premijos ir mokėjimas už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų

1. Biudžetinių įstaigų pedagoginiams darbuotojams priemokos ir premijos mokamos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nustatyta tvarka. Viešųjų įstaigų pedagoginiams darbuotojams, išskyrus viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovus, premijos ir priemokos mokamos kolektyvinių sutarčių, o jų nesant – vidaus ar darbo tvarkos taisyklių, nustatyta tvarka. Viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi daugumą balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, vadovams premijos ir priemokos mokamos Vyriausybės nustatyta tvarka.

2. Už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių

biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiams darbuotojams mokama Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

70⁵ straipsnis. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas ir skatinimas

1. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybės mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo tikslas – įvertinti pedagoginių darbuotojų, praėjusių kalendorinių metų veiklą pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų įvertinimo rodiklius.

2. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų (išskyrus švietimo įstaigų vadovus) praėjusių kalendorinių metų veikla vertinama švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Valstybinių (išskyrus aukštąją mokyklą) ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų praėjusių kalendorinių metų veikla vertinama atskiras įstaigų teisinės formas reglamentuojančių įstatymų ir kitų įstatymų nustatyta tvarka.

3. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiam darbuotojui metinės užduotys, siektini rezultatai bei jų vertinimo rodikliai turi būti nustatyti kasmet iki sausio 31 dienos, o einamaisiais metais priimtam pedagoginiam darbuotojui – per vieną mėnesį nuo priėmimo į pareigas dienos. Jeigu priėmus į pareigas pedagoginį darbuotoją iki einamųjų metų pabaigos lieka mažiau kaip 6 mėnesiai, tokiam darbuotojui metinės užduotys ir siektini rezultatai bei jų vertinimo rodikliai nustatomi iki kitų metų sausio 31 d.

4. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovams metinės užduotys, siektinus rezultatus bei vertinimo rodiklius nustato ir jų veiklą vertina savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas) atskiras įstaigų teisinės formas reglamentuojančių įstatymų ir kitų įstatymų nustatyta tvarka.

5. Metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų įvertinimo rodiklius valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiams darbuotojams, išskyrus švietimo įstaigų vadovus, nustato ir kasmetinę veiklą vertina tiesioginis jų vadovas.

6. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų, išskyrus švietimo įstaigų vadovus, kasmetinio veiklos vertinimo skalė:

- 1) labai gerai;
- 2) gerai;
- 3) patenkinamai;
- 4) nepatenkinamai.

7. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų veikla įvertinama kasmet iki sausio 31 d., jei šioje dalyje nurodyti darbuotojai ėjo pareigas toje įstaigoje ne trumpiau kaip 6 mėnesius per kalendorinius metus.

8. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginio darbuotojo, išskyrus švietimo įstaigos vadovą, tiesioginis vadovas, įvertinęs darbuotojo kasmetinę veiklą:

1) labai gerai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nustatyti kalendoriniams metams pareiginės algos kintamosios dalies dydį ne mažesnę kaip 10 procentų nuo pareiginės algos pastoviosios dalies ir gali teikti išvadą su siūlymu skirti premiją;

2) gerai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nustatyti kalendoriniams metams pareiginės algos kintamosios dalies dydį;

3) patenkinamai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nenustatyti kalendoriniams metams pareiginės algos kintamosios dalies, nustato kvalifikacijos tobulinimo kryptis;

4) nepatenkinamai, teikia vertinimo išvadą įstaigos vadovui su siūlymu nustatyti mažesnę pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą, tačiau ne mažesnę nei šio įstatymo 1–4 prieduose tai pareigybei numatytas minimalus pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas, nustato kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

9. Įstaigos vadovas, gavęs iš tiesioginių vadovų pedagoginių darbuotojų įvertinimą, per 10 darbo dienų priima sprendimą pritarti ar nepritarti pedagoginio darbuotojo tiesioginio vadovo siūlymams dėl šio straipsnio 8 dalyje numatytų nuostatų įgyvendinimo. Šis sprendimas galioja vienerius metus.“

3 straipsnis. Įstatymo papildymas 1 priedu

Papildyti Įstatymą 1 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
1 priedas

VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ IR KITŲ ĮSTAIGŲ, FINANSUOJAMŲ IŠ VALSTYBĖS BIUDŽETO, SAVIVALDYBIŲ BIUDŽETŲ IR VALSTYBINIO SOCIALINIO DRAUDIMO FONDO BIUDŽETO BEI KITŲ VALSTYBĖS ĮSTEIGTŲ PINIGŲ FONDŲ LĖŠŲ, MOKYTOJŲ PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

I SKYRIUS

MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO, PROFESINIO MOKYMO IR NEFORMALIOJO (IŠSKYRUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS) ŠVIETIMO PROGRAMAS PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	3,17–4,77	3,18–4,78	3,2–4,81	3,21–4,83
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	3,22–4,86		3,26–4,91	3,29–4,96
Vyresnysis mokytojas	3,51–5,3		3,55–5,35	3,7–5,58
Mokytojas metodininkas	3,77–5,67		3,84–5,78	3,96–5,96
Mokytojas ekspertas	4,28–6,45		4,35–6,55	4,46–6,72

Pastabos:

1. Mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatomi už

18 pedagoginio darbo valandų per savaitę. Pedagoginės valandos suprantamos kaip kontaktinės valandos – laikas, per kurį mokytojas tiesiogiai dirba su mokiniais (pamokos) ir papildomos valandos – laikas, skirtas netiesioginiam darbui su mokiniais (pasiruošti pamokoms, mokinių darbams tikrinti), vadovauti klasei ir kita.

2. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami už kontaktines valandas:

2.1. 5–20 procentų – Vilniaus rajono, Šalčininkų rajono, Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ir Vilniaus miesto savivaldybių mokyklų, kuriose įteisintas mokymas lietuvių kalba, pradinių klasių (jei klasėje mokosi 10 ir daugiau mokinių ir iš kurių ne mažiau kaip 50 procentų nemoka valstybinės kalbos) mokytojams;

2.2. 5–20 procentų – vidurinių mokyklų 11–12 klasių, gimnazijų I–IV gimnazijos klasių, profesinio mokymo įstaigų grupių, kuriose mokoma pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas, mokytojams;

2.3. 5–30 procentų – tarptautinio bakalaureato klasių mokytojams;

2.4. 5–15 procentų – mokytojams, mokantiems dalykus lietuvių kalba bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, 11–12 (III–IV gimnazijų) klasėse;

2.5. bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdomi 1–4 mokiniai, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustatiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 5–10 procentų, o jeigu yra 5 ir daugiau tokių mokinių – 5–20 procentų;

2.6. 5–20 procentų – mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, neformaliojo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) švietimo programas jaunimo mokyklose (klasėse), specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkciuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiosiose (specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių ugdymo) klasėse; ligoninių mokyklose; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų ligoninių klasėse; sanatorių mokyklose; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų sanatorių klasėse; lietuvių namuose; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; nepilnamečių tardymo

izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklose; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose, kurių klasėse / grupėse mokomi asmenys, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė; mokantiems mokinius, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinės komisijos skirtas mokymas namuose.

II SKYRIUS
MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO AR PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PROGRAMAS, IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MENINIO UGDYMO
MOKYTOJŲ (PEDAGOGŲ) PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES
KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	4,09–6,17	4,35-6,56	4,41–6,65	4,52–6,81
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	4,37–6,56		4,46–6,72	4,54–6,84
Vyresnysis (mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	4,79–7,22		4,86–7,32	5,05–7,6
Metodininkas (mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas)	5,22–7,87		5,37–8,09	5,5–8,28

Ekspertas (mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojas (pedagogas))	5,94–8,91	6,01–9,06	6,16–9,28
--	------------------	------------------	------------------

Pastaba:

Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1. 5–20 procentų – mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programas, išskyrus mokytojus nurodytus šios pastabos 2 punkte.

2. 10–20 procentų – mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiosiose grupėse; ligoninių mokyklose; sanatorijų mokyklose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; sutrikusio vystymosi kūdikių namuose.

3. Mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, kurių grupėje ugdomi 1–4 mokiniai, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustačiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 5–10 procentų, o jeigu yra 5 ir daugiau tokių mokinių – 5–20 procentų.

“

4 straipsnis. Įstatymo papildymas 2 priedu

Papildyti Įstatymą 2 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
2 priedas

**VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ
MOKYKLŲ IR KITŲ ĮSTAIGŲ, FINANSUOJAMŲ IŠ VALSTYBĖS BIUDŽETO,
SAVIVALDYBIŲ BIUDŽETŲ IR VALSTYBINIO SOCIALINIO DRAUDIMO FONDO
BIUDŽETO BEI KITŲ VALSTYBĖS ĮSTEIGTŲ PINIGŲ FONDŲ LĖŠŲ, SPECIALIŲJŲ**

**PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SURDOPEDAGOGŲ, TIFLOPEDAGOGŲ, PSICHOLOGŲ
ASISTENTŲ, PSICHOLOGŲ IR SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ PAREIGINĖS ALGOS
PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI**

I SKYRIUS

**SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SURDOPEDAGOGŲ, TIFLOPEDAGOGŲ,
IŠSKYRUS DIRBANČIUS PEDAGOGINĖSE PSICHOLOGINĖSE TARNYBOSE IR
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOSE, PAREIGINIŲ ALGŲ PASTOVIOSIOS DALIES
KOEFICIENTAI**

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas	3,65–5,51	3,88–5,85	3,9–5,88	4,01–6,05
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas	3,89–5,85		3,99–6,01	4,04–6,09
Vyresnysis (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas)	4,49–6,76		4,54–6,83	4,73–7,12
Metodininkas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas)	4,87–7,43		5,02–7,56	5,14–7,74
Ekspertas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas)	5,55–8,34		5,62–8,46	5,77–8,68

Pastaba:

Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1. 5–15 procentų – ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams, tiflopedagogams.

2. 20–40 procentų – specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams ir tiflopedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą ikimokyklinio amžiaus vaikams, mokyklinio amžiaus vaikams, apakusiems suaugusiems jų namuose ar (ir) ikimokyklinio ugdymo mokyklose, bendrojo ugdymo mokyklose, esančiose kitose gyvenamosiose vietovėse negu jų darbovietė;

3. 10–20 procentų – specialiesiems pedagogams, logopedams, surdopedagogams ir tiflopedagogams, dirbantiems jaunimo mokyklose (klasėse), specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų (specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo) klasių mokiniais; ligoninių mokyklose; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų ligoninių klasių mokiniais; sanatorijų mokyklose; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų sanatorijų klasių mokiniais; lietuvių namuose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendrojo ugdymo mokyklose su mokiniais ugdomais ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; mokantiems mokinius, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinės komisijos skirtas mokymas namuose.

II SKYRIUS

PSICHOLOGŲ ASISTENTŲ, PSICHOLOGŲ, SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ IR PEDAGOGINĖSE PSICHOLOGINĖSE TARNYBOSE IR ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOSE DIRBANČIŲ SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SURDOPEDAGOGŲ IR TIFLOPEDAGOGŲ PAREIGINIŲ ALGŲ PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				

Psichologas asistentas	4,18–6,3	4,2–6,33	4,24–6,39	4,3–6,48
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas	4,38–6,59	4,67–7,03	4,87–7,33	4,92–7,4
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10	10–15	Daugiau kaip 15	
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, ketvirtos kategorijos psichologas	4,87–7,34	4,95–7,46	5,13–7,73	
Vyresnysis (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, trečios kategorijos psichologas)	5,55–8,33	5,6–8,44	5,82–8,77	
Metodininkas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, antros kategorijos psichologas)	6,13–9,29	6,28–9,46	6,47–9,74	
Ekspertas (specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, pirmos kategorijos psichologas)	6,92–10,37	7,13–10,69	7,28–10,9	

Pastaba:

Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami 5–20 procentų socialiniams pedagogams, psichologams, dirbantiems jaunimo mokyklose (klasėse), specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkciuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių

turintiems mokiniams; su bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų (specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo) klasių mokiniais; sanatorių mokyklose; lietuvių namuose; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; ikimokyklinio ugdymo mokyklose, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendrojo ugdymo mokyklose su mokiniais ugdomais ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

III SKYRIUS AUKLĖTOJŲ, KONCERTMEISTERIŲ IR AKOMPANIATORIŲ PAREIGINIŲ ALGŲ PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pareigybė	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais), įgijusiems aukštąjį išsilavinimą			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 3	3–10	10–15	Daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius	4,09–6,17	4,35–6,56	4,41–6,65	4,52–6,81
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	Iki 10		10–15	Daugiau kaip 15
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius	4,37–6,56		4,46–6,72	4,54–6,84
Vyresnysis (auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius)	4,79–7,22		4,86–7,32	5,05–7,6
Metodininkas (auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius)	5,22–7,87		5,37–8,09	5,5–8,28
Ekspertas (auklėtojas, koncertmeisteris, akompaniatorius)	5,94–8,91		6,01–9,06	6,16–9,28

Pastabos:

1. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1.1. bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų auklėtojams, kurių klasėje (grupėje) ugdomi 1–4 mokiniai, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustačiusios vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas 5–10 procentų, o jeigu yra 5 ir daugiau tokių mokinių – 5–20 procentų.

1.2. 5–20 procentų – auklėtojams, dirbantiems jaunimo mokyklose, specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose specialiąsias (specialiąsias, lavinamąsias, socialinių įgūdžių ugdymo) klases; ligoninių mokyklose; sanatorijų mokyklose; lietuvių namuose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendrojo ugdymo mokyklose su mokiniaus ugdomais ikimokyklinio ugdymo grupėse, skirtose mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; vaikų socializacijos centruose; socialinės globos namuose, skirtuose vaikams; sutrikusio vystymosi kūdikių namuose.

2. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui auklėtojams, koncertmeisteriams, akompaniatoriams, įgijusiems aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami 5–10 procentų.

“

5 straipsnis. Įstatymo papildymas 3 priedu

Papildyti Įstatymą 3 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
3 priedas

VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ
MOKYKLŲ VADOVŲ IR VADOVŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMO PAREIGINĖS ALGOS
PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Mokinių skaičius	Pedagoginio darbo stažas (metais)	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais), įgijusiems aukštąjį išsilavinimą	
		Vadovų	Vadovų pavaduotojų ugdymui
I	Iki 10	6,87–10,08	6,34–9,07
Daugiau kaip 800 mokinių	10–15	7,05–10,31	6,49–9,46
	Daugiau kaip 15	7,27–10,54	6,71–9,87
II	Iki 10	5,63–9,69	4,19–8,72
300– 800 mokinių	10–15	5,84–9,85	4,64–8,86
	Daugiau kaip 15	6,11–10,08	4,78–9
III	Iki 10	4,98–9,38	4,07–8,46
Iki 300 mokinių	10–15	5,22–9,54	4,14–8,58
	Daugiau kaip 15	5,47–9,69	4,15–8,71

Pastabos:

1. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1.1. valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ar savivaldybių mokyklų (toliau – mokyklos) vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, kuriems suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos: už I kategoriją – 30 procentų, už II kategoriją – 20 procentų, už III kategoriją – 10 procentų.

1.2. 5–10 procentų – profesinio mokymo įstaigų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams, jei šiose įstaigose yra ne mažiau kaip trys specialiojo ugdymo grupės, kurių mokiniams pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustatę didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, o bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų vadovams – jei yra ne mažiau kaip trys klasės;

1.3. 5 procentais – ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi 10 ir daugiau mokinių, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų yra nustatę vidutinius, didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, vadovui arba vadovo pavaduotojui, atsakingam už darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;

1.4. 5–20 procentų – mokyklų vadovams ir vadovų pavaduotojams ugdymui, dirbantiems jaunimo mokyklose; specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkciuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar

įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose specialiąsias (specialiąsias, lavinamąsias, socialinių įgūdžių ugdymo) klases; ligoninių mokyklose; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose ligoninių klases; sanatorijų mokyklose; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose sanatorijų klases; lietuvių namuose; ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose ikimokyklinio ugdymo grupes, skirtose mokiniams, dėl įimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; vaikų socializacijos centruose; nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklose; bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose, kurių klasėse/grupėse mokomi asmenys, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė.

2. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų pavaduotojus ugdymui, nustatomi, jei jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę arba 200 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus.

3. Mokyklų vadovų pavaduotojams ugdymui, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų pavaduotojus ugdymui, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami:

3.1. 0,14, jei jiems numatytos 4 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 160 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.2. 0,26, jei jiems numatytos 3 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 120 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.3. 0,39, jei jiems numatytos 2 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 80 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.4. 0,53, jei jiems numatyta 1 kontaktinė bendrojo ugdymo dalykų valanda per savaitę arba 40 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.5. 0,67, jei jiems nenumatyta kontaktinių valandų.

4. Bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų vadovų ir vadovų pavaduotojų ugdymui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatomi, atsižvelgiant į mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dienai, išskyrus specialiojo ugdymo mokyklų ir specialiojo ugdymo centrų, skirtų elgesio ir emocijų sutrikimų, turintiems mokiniams ar sveikatos problemų turintiems mokiniams, ligoninių mokyklų (ligoninių klasių), sanatorijų mokyklų (sanatorijų klasių), nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų mokyklų (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasių),

tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklų (suaugusiųjų klasių), vaikų socializacijos centrų – pagal vidutinį metinį mokinių skaičių; neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovų ir vadovų pavaduotojų ugdymui – atsižvelgiant į mokinių skaičių einamųjų metų spalio 1 dienai. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Vidutinis mėnesinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi. Vidutinis mokinių skaičius, gautas 1–4, 5–8, 9–10 (I–II gimnazijos) ir 11–12 (III–IV gimnazijos) klasių grupėse, kiekvienoje grupėje apvalinamas iki sveikojo skaičiaus.

“

6 straipsnis. Įstatymo papildymas 4 priedu

Papildyti Įstatymą 4 priedu:

„Lietuvos Respublikos
švietimo įstatymo
4 priedas

VALSTYBINIŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) IR SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI

Pedagoginio darbo stažas (metais)	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais), įgijusiems aukštąjį išsilavinimą
Iki 10	4,61–7,92
10–15	4,86–8,46
Daugiau kaip 15	5,14–9,38

Pastabos:

1. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami:

1.1. valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ar savivaldybių mokyklų (toliau – mokyklos) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, kuriems suteiktos vadybinės kvalifikacinės kategorijos: už I kategoriją – 30 procentų, už II kategoriją – 20 procentų, už III kategoriją – 10 procentų;

1.2. 5–20 procentų – ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, dirbantiems specialiosiose mokyklose, specialiojo ugdymo centruose, specialiosiose mokyklose-daugiafunkciuose centruose, skirtuose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; profesinio mokymo įstaigose (profesinio mokymo grupėse), skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose, turinčiose specialiąsias (specialiąsias, lavinamąsias, socialinių įgūdžių ugdymo) klases; sanatorijų mokyklose; lietuvių namuose; vaikų socializacijos centruose; nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklose; tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklose; bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įstaigose, kurių klasėse / grupėse mokomi asmenys, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė.

2. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, nustatomi, jei jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę arba 200 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus.

3. Mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, išskyrus ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami:

3.1. 0,14, jei jiems numatytos 4 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 160 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.2. 0,26, jei jiems numatytos 3 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 120 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.3. 0,39, jei jiems numatytos 2 kontaktinės bendrojo ugdymo dalykų valandos per savaitę arba 80 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.4. 0,53, jei jiems numatyta 1 kontaktinė bendrojo ugdymo dalykų valanda per savaitę arba 40 kontaktinių profesinio mokymo dalykų valandų per mokslo metus;

3.5. 0,67, jei jiems nenumatyta kontaktinių valandų.

4. Neviršijant įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, įgijusiems aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai mažinami 5–10 procentais.

“

7 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas ir įgyvendinimas

1. Šis įstatymas, išskyrus šio straipsnio 2 dalį, įsigalioja 2017 m. sausio 1 d.

2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras iki 2016 m. gruodžio 31 d. priima šio įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.

3. Šio įstatymo 2 straipsniu pildomo Švietimo įstatymo 70⁵ straipsnio 6-9 dalių nuostatos taikomos atliekant valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginių darbuotojų (išskyrus švietimo įstaigų vadovus) 2017 metų ir vėlesnių metų veiklos vertinimą.

4. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų ir kitų įstaigų, finansuojamų iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų ir Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto bei kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų, pedagoginiams darbuotojams, kurių darbo užmokestis, įsigaliojus šiam įstatymui, yra mažesnis, lyginant su iki šio įstatymo įsigaliojimo buvusiū nustatytu darbo užmokesčiu, ne ilgiau kaip iki 2018 m. sausio 31 d. mokamas iki šio įstatymo įsigaliojimo jiems nustatytas darbo užmokestis. Pedagoginiams darbuotojams, kurių pareiginės algos pastovioji dalis, įsigaliojus šiam įstatymui, yra mažesnė, lyginant su iki šio įstatymo įsigaliojimo buvusiū nustatytu tarnybiniu atlyginimu, mokama iki šio įstatymo įsigaliojimo nustatyto tarnybinio atlyginimo dydžio pareiginės algos pastovioji dalis, kol jie eina tas pačias pareigas.

Skelbiu šį Lietuvos Respublikos Seimo priimtą įstatymą.

Respublikos Prezidentas

Teikia Seimo nariai:

Raimundas Paliukas, Kęstutis Daukšys, Sergej Dmitrijev, Virginija Baltraitienė, Šarūnas Birutis, Vilija Filipovičienė, Valdas Skarbalius, Viktoras Fiodorovas, Vydas Gedvilas, Sergej Ursul, Larisa Dmitrijeva, Arimantas Dumčius, Orinta Leiputė, Dangutė Mikutienė, Saulius Jakimavičius, Jonas Kondrotas, Raimundas Markauskas, Gediminas Jakavonis, Darius Ulickas, Ričardas Sargūnas, Petras Čimbaras, Stasys Brundza, Gintaras Tamošiūnas, Zita Žvikienė, Remigijus Žemaitaitis, Kęstas Komskis, Vytautas Kamblevičius, Valentinas Bukauskas, Saulius Bucevičius, Aurelija Stancikienė, Jonas Varkala, Dalia Kuodytė, Andrius Mazuronis, Viktorija Čmilytė-Nielsen, Kęstutis Bartkevičius, Vytautas Antanas Matulevičius, Algimantas Dumbrava

prie 3 kl. (Lėv posėdis)



SUREDAGUOTA

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 68 STRAIPSNIO PRIPAŽINIMO NETEKUSIU GALIOS, PAPILDYMO SEPTINTUOJU¹ SKIRSNIU IR 1–4 PRIEDAIS ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-4739

Nr.
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2016 m. spalio 26 d. sprendimo Nr. SV-S-1710 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 3 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Pasiūlyti Lietuvos Respublikos Seimui nesvarstyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 68 straipsnio pripažinimo netekusiu galios, papildymo septintuoju¹ skirsniu ir 1–4 priedais įstatymo projekto Nr. XIIP-4739 (toliau – Įstatymo projektas), kadangi įstatymų leidejas 2017 m. sausio 17 d. priėmė Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą, kuriame, be kita ko, nustatytos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos, tai yra Įstatymo projektu siūlomi reguliuoti santykiai. Be to, įgyvendinant Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, 128.5 papunktį, kuriame numatyta, kad „mokytojų, kito pedagoginio personalo atlyginimams užtikrinti parengsime ir įdiegsime etatinio apmokėjimo tvarką. Darbo užmokestį diferencijuosime, atsižvelgdami į darbuotojų atitiktį kvalifikaciniams reikalavimams ir skirtingas darbo sąlygas“, ir atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 17 straipsnio 1 dalį, numatoma parengti ir įdiegti mokytojų, kito pedagoginio personalo etatinio apmokėjimo tvarką.

Ministras Pirmininkas

Saulius Skvernelis

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė