

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 23, 25, 29, 36, 38, 39, 41, 43, 44,
46, 49, 52, 53, 56, 58, 59, 62, 63, 64, 67, 69 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO 56⁴
STRAIPSNIŲ ĮSTATYMO PROJEKTO IR SU JUO SUSIJUSIŲ ĮSTATYMŲ PROJEKTŲ
DERINIMO PAŽYMA**

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Argumentai, kodėl į pastabas ir pasiūlymus neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
Teisingumo ministerija (2022-10-14 Nr. (1.6Mr)2T-1448)	4. Siūlytume pagrindus, kuomet asmuo (mokinys) yra atleidžiamas nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo nustatyti įstatyme bei papildyti įstatymo nuostatas nustatant, kad ministras nustato atleidimo nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo tvarką (9 straipsnio 6 dalis, 10 straipsnio 3 ir 4 dalys).	Neatsižvelgta. Manytume, kad netikslinga švietimo įstatymo lygmeniu reglamentuoti atvejus kada asmuo (mokinys) yra atleidžiamas nuo pasiekimų patikrinimo. Nuo mokymosi pasiekimų patikrinimų yra atleidžiami 4, 8, 10 / II gimnazijos ir IV gimnazijos klasių mokiniai. Paprastai mokiniai atleidžiami dėl ligos, dalyvavimo tarptautiniuose renginiuose ar olimpiadose, tačiau pasitaiko ir situacijų, kai asmuo (mokinys) yra atleidžiamas nuo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo, nes atvyko mokytis į Lietuvos Respubliką baigiamojoje klasėje ir pan. Todėl atleidimo pagrindų reglamentavimas poįstatyminiuose teisės aktuose leidžia lanksčiau reaguoti į besikeičiančią situaciją.
Teisingumo ministerija (2022-10-14 Nr. (1.6Mr)2T-1448)	11. Įstatymo projektu Nr. 1 keičiamo Švietimo įstatymo 59 straipsnio 1 dalyje formuluotė „parengtą pagal šiame straipsnyje nustatytas švietimo įstaigos vadovo funkcijas ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus“ mūsų nuomone yra perteklinė, siūlytume jos atsisakyti. Akivaizdu, kad pareigybės aprašymas turi būti parengtas atsižvelgiant į įstatyme ir kituose galiojančiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Neatsižvelgta. Teismų praktikoje švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyti valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų kvalifikaciniai reikalavimai traktuojami kaip minimalūs. Siekdami pakeisti tokią teisės normos taikymo praktiką, siūlome aiškiai numatyti, kuo vadovaujantis rengiamas švietimo įstaigos vadovo pareigybės aprašymas.
Teisingumo ministerija (2022-10-14 Nr. (1.6Mr)2T-1448)	14. Siekiant nepažeisti teisėtų lūkesčių, turėtų būti užtikrintas šiuo metu galiojančio Švietimo įstatymo 59 straipsnio 10 dalyje nustatytų garantijų išlaikymas (tęstinumas) įstatymo pakeitimų įsigaliojimą dieną pareigas einantiems švietimo įstaigų vadovams.	Neatsižvelgta. Ši garantija yra pakeista kita garantija ir įkelta į Švietimo įstatymo 59 straipsnio 9 dalies 2 punktą. Šiuo metu galiojanti Švietimo įstatymo 59 straipsnio 10 dalies nuostata yra negali būti realizuota, nes visos pareigybės, kuriuos atitinka veiklą baigusio vadovo kvalifikaciją, yra konkursinės.
Lietuvos savivaldybių asociacija (2022-	1. Siūlome pakeisti 10 straipsnio 4 dalį ir ją išdėstyti taip: „4. Pagrindinis išsilavinimas įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programą ir patikrinus mokymosi pasiekimus pasiekus visų vertintų “	Neatsižvelgta. Mokinių pasiekimai pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, tvirtinamose švietimo, mokslo ir sporto ministru visada yra siejami su

10-11, Nr. (13)-SD-680	<p>dalykų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų slenkstinį lygį, išskyrus atvejus, kai asmuo švietimo, ir mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo. Pagrindinio ugdymo įvertinimai atitinka slenkstinį, patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygius, nustatytus švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamose bendrosiose programose.</p> <p>Manome, kad nereikėtų mokinių pasiekimus suskirstyti pagal lygius. Gal būtų tikslinga Švietimo, mokslo ir sporto ministrui patvirtinti tvarką, kurioje būtų numatytos galimybės, mokiniams nepasiekusiems atskirų dalykų pasiekimo lygio, tai padaryti per tam tikrą laikotarpį.</p>	<p>pasiekimų lygiais, kurie mokytojo kasdieniniame vertinime išreiškiami pažymiais: 4-5 balai – patenkinamas pasiekimų lygmuo, 6-8 balai – pagrindinis pasiekimų lygmuo, 9-10 balų – aukštesnysis pasiekimų lygmuo; nuo 2024-09-01 4 balai – slenkstinis pasiekimų lygmuo, 5-6 balai – patenkinamas pasiekimų lygmuo, 7-8 balai – pagrindinis pasiekimų lygmuo, 9-10 balų – aukštesnysis pasiekimų lygmuo. Laikome priešingai, kad įstatymo lygmeniu įtvirtinus kokių pasiekimų lygmenį turi pademonstruoti asmuo (mokinys) siekdamas įgyti pagrindinį išsilavinimą įneš teisinio aiškumo. Švietimo, mokslo ir sporto ministras įstatymo jau yra įgaliotas nustatyti nuosekliojo mokymo tvarką, kuri ir reglamentuoja atvejus, kaip ir kur galima tęsti mokymąsi.</p>
Lietuvos savivaldybių asociacija (2022-10-11, Nr. (13)-SD-680	<p>2. Siūlome pakeisti 11 straipsnio 2 dalį ir ją išdėstyti taip: „2. Valstybės garantuojamas visuotinis vidurinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą.“ ir pasiekusiam visų vykdytų dalykų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygį. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir vykdytų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu pasiekusiam slenkstinį pasiekimų lygį, yra garantuojamas vidurinis ugdymas kartu su profesinio mokymo programa.</p> <p>Manome, kad jau šis pakeitimas, sudarys prielaidas didesniai skaičiui mokinių siekti vidurinio ugdymo, kartu su profesinio mokymo programomis. Pasiteisinus šiems pakeitimams, ateityje pasiekimų lygmens kartelę būtų galima kelti ir aukščiau.</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta. Vertinant kokia dalis šiuo metu pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių negauna patenkinamo pažymio (4 balų) pagrindinio ugdymo pasiekimų metu ir atsižvelgiant į tai, kad įgyvendinant Švietimo įstatymo ... straipsnio nuostatas, papildoma mokymo(si) pagalba mokiniams 5 ir 9 / I gimnazijos klasėje bus pradedama teikti tik nuo 2023-09-01, siūlome aukštesnius reikalavimus asmenims, siekiantiems vidurinio išsilavinimo nustatyti etapiškai: nuo 2024-09-01 įvedant reikalavimą, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai būtų išlaikyti ne žemesniam kaip slenkstiniam lygiui, nuo 2029-09-01 įvedant reikalavimą, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai būtų išlaikyti ne žemesniam kaip patenkinamam lygiui. 2029-09-01 vidurinio išsilavinimo sieks pirmoji mokinių karta, kuriai bus teikiama papildoma mokymo(si), jei jie nepasieks patenkinamo pasiekimų lygmens nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu 4 klasėje.</p>
Lietuvos savivaldybių asociacija (2022-10-11, Nr. (13)-SD-680	<p>3. Atkreipiame dėmesį, kad Vietos savivaldos įstatymo Nr. XIV-1268 1 pakeitimo įstatymu keičiamo 6 straipsnio 6 punkto nuostata „...prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas“ iš savivaldybių pareikalaus papildomų lėšų, kurios nėra numatytos.</p>	<p>Neatsižvelgta. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 12.2 papunktis nustato, kad savivaldybėms skiriamos mokymo lėšos švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę</p>

		pagalbą teikiančiose įstaigose (darbo užmokesčiui mokėti, paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja pedagogine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba, prevencinėms programoms įgyvendinti). Šio aprašo 1 priedo 1.2.1 papunktis numato, kad pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti skiriamos lėšos apskaičiuojamos taikant ugdymo reikmių koeficientą 0,1614 ir tai reiškia, kad pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti ir prevencinėms programoms įgyvendinti vienam mokiniui skiriama 29,2 Eur metams.
Lietuvos gimnazijų, pagrindinių mokyklų, progimnazijų, vadovų asociacijų, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos bei mokyklų vadovų, dalyvavusių projekte „Parama mokyklų vadovams“, atstovai (2022-10-13, el. paštu, Reg. Nr. R-11020)	<p>Rekomenduojama siekti nuosaikesnio perėjimo keliant „slenksčio“ kartelę (siūlome palaipsniui pereiti nuo „slenksčio“ 4 iki 5), numatant pereinamąjį laikotarpį ir pagalbos mokyklai bei mokiniui mechanizmus, peržiūrint teisės įgyvendinti vidurinį ugdymą tvarką (Pvz. pereinamuoju laikotarpiu sumažėjus klasėms mokyklos neprarastų galimybės įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.)</p> <p>Grėsmė – neigiama visuomenės reakcija į mokinių „rūšiavimą“ bei teisių suvaržymą. Dėl tolesnio ugdymosi kelio pageidautina palikti didesnę pasirinkimo galimybę pačiam mokiniui ir (ar) jo teisėtiems atstovams.</p> <p>Kyla grėsmė regiono mokykloms dėl dar spartesnio mokinių, klasių mažėjimo ir mokyklų reorganizavimo ar likvidavimo.</p>	<p>Iš dalies atsižvelgta. Vertinant kokia dalis šiuo metu pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių negauna patenkinamo pažymio (4 balų) pagrindinio ugdymo pasiekimų metu ir atsižvelgiant į tai, kad įgyvendinant Švietimo įstatymo ... straipsnio nuostatas, papildoma mokymo(si) pagalba mokiniams 5 ir 9 / I gimnazijos klasėje bus pradėdama teikti tik nuo 2023-09-01, siūlome aukštesnius reikalavimus asmenims, siekiantiems vidurinio išsilavinimo nustatyti etapiškai: nuo 2024-09-01 įvedant reikalavimą, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai būtų išlaikyti ne žemesniam kaip slenkstiniam lygiui, nuo 2029-09-01 įvedant reikalavimą, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai būtų išlaikyti ne žemesniam kaip patenkinamam lygiui. 2029-09-01 vidurinio išsilavinimo sieks pirmoji mokinių karta, kuriai bus teikiama papildoma mokymo(si), jei jie nepasieks patenkinamo pasiekimų lygmens nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu 4 klasėje.</p>