



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.

Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2022- - Nr.

I

### **DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 23, 25, 29, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 53, 56, 58, 59, 62, 63, 64, 67, 69 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO 56<sup>4</sup> STRAIPSNIU ĮSTATYMO PROJEKTO IR SU JUO SUSIJUSIŲ ĮSTATYMŲ PROJEKTŲ**

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 23, 25, 29, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 53, 56, 58, 59, 62, 63, 64, 67, 69 ir 70 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 56<sup>4</sup> straipsniu įstatymo projekto ir susijusių įstatymų projektų pateikimo Lietuvos Respublikos Seimui“ projektą (toliau – Nutarimo projektas) ir kartu teikiamų Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 23, 25, 29, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 53, 56, 58, 59, 62, 63, 64, 67, 69 ir 70 straipsnių pakeitimo įstatymo ir įstatymo papildymo 56<sup>4</sup> straipsniu (toliau – Įstatymo projektas Nr. 1), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45<sup>1</sup> straipsniu įstatymo Nr. XIII-3268 7 straipsnio pakeitimo įstatymo (toliau – Įstatymo projektas Nr. 2), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 24, 38 ir 47 straipsnių pakeitimo įstatymo Nr. XIV-1261 3 straipsnio pakeitimo įstatymo (toliau – Įstatymo projektas Nr. 3), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 24, 36, 47 ir 67 straipsnių pakeitimo įstatymo Nr. XIII-3416 3 straipsnio pakeitimo įstatymo (toliau – Įstatymo projektas Nr. 4), Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 pakeitimo įstatymo Nr. XIV-1268 1 straipsnio pakeitimo įstatymo (toliau – Įstatymo projektas Nr. 5), Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 7 straipsnio pakeitimo įstatymo (toliau – Įstatymo projektas Nr. 6) ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 11 straipsnio pakeitimo įstatymo Nr. XIV-655 1 straipsnio pakeitimo įstatymo (toliau – Įstatymo projektas Nr. 7) projektus (toliau kartu – Įstatymų projektai).

Nutarimo projektu siūloma pritarti minėtų įstatymų projektams, pateikti juos Lietuvos Respublikos Seimui ir įgalinti švietimo, mokslo ir sporto ministrę Jurgitą Šiugždinienę, o jai negalint – švietimo, mokslo viceministrą Ramūną Skaudžių arba jam negalint – švietimo, mokslo ir sporto viceministrę Agnę Kudarauskienei atstovauti Lietuvos Respublikos Vyriausybei, svarstant juos Seime.

Įstatymų projektais siekiama sukurti prielaidas įgyvendinti dalį Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“ (toliau – Programa), ir Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų

įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“ (toliau – Planas), darbus, susijusius su ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimu, šiuolaikiško ugdymo užtikrinimu, mokinių pasiekimų gerinimu ir įtraukios mokyklos kūrimu, aiškesniu mokyklų ir vadovų atsakomybių apibrėžimu ir paramos jiems numatymu, Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) kaip kompetencijų centro vystymu. Taip pat Įstatymų projektai sukuria prielaidas šiuolaikiniais reikalavimams ir iššūkiams, nusakytiems tarptautinių tyrimų išvadose ir rekomendacijose dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, įgyvendinti.

Anksčiau minėtų įstatymų projektų planuojamų pokyčių esmė, esamos ir siūlomos teisinio reguliavimo nuostatos ir siektini rezultatai detaliau aprašyti aiškinamajame rašte.

Įstatymų projektų tikslas – sukurti teises prielaidas kokybiškam, šiuolaikiškam vaikų ankstyvajam ugdymui, mokinių nuosekliam mokymosi pasiekimų vertinimui, užtikrinant reikalingą švietimo pagalbą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei stiprinant mokyklų vadovų lyderystę, mokyklų ir savivaldybių savarankiškumą, sudaryti prielaidas savivaldybėms steigti kadetų ugdymo mokyklas, skirtas šalies (regiono) mokiniams, atsisakyti Ministerijai nebūdingų politikos įgyvendinimo funkcijų ir Švietimo įstatymu pavesti jas vykdyti NŠA.

Įstatymo projektu siūloma:

1. siekiant kokybiško ankstyvojo ugdymo ir sudarant tinkamas sąlygas sėkmingam vaiko tolimesniam mokymuisi:

1.1. sukurti teises prielaidas šiuolaikiškam ikimokyklinio ugdymo turiniui rengti, švietimo, mokslo ir sporto ministrui tvirtinant ne ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus, o ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Šiuo metu ikimokyklinio ugdymo įstaigos pačios rengia ikimokyklinio ugdymo programą, pagal kurią yra jose ugdomi atitinkamo amžiaus vaikai, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais kriterijais. Tačiau siekiant, kad visos ikimokyklinio ugdymo programos vykdančios ugdymo įstaigos galėtų maksimaliai pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, šalia investicijų į infrastruktūrą labiausiai reikalingos investicijos į naujų ugdymo formų plėtrą, ugdymo turinio atnaujinimą;

1.2. patikslinti, kam turi būti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos ir socialinės bei sveikatos priežiūros paslaugos, kai vaikas ugdomas pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą. Švietimo įstatymo 7 straipsnio 5 dalis ir 8 straipsnio 4 dalis numato, kad pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) yra koordinuotai teikiama švietimo pagalba, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos. Tačiau vadovaujantis Lietuvos Respublikos civilinio kodekso nuostatomis rūpyba yra skiriama nepilnamečiams asmenims, sulaukusiems 14 metų amžiaus, todėl nuostata dėl koordinuotai teikiamų paslaugų rūpintojams yra perteklinė;

1.3. patikslinti, kada vaikas gali būti ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą dvejus metus, t. y. tik tais atvejais, kai vaikas pradėjo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą būdamas 5-erių metų, bei atsisakyti perteklinės nuostatos dėl socialinę riziką patiriančių vaikų priešmokyklinio ugdymo reglamentavimo, nes priešmokyklinis ugdymas yra privalomas ir teikiamas visiems vaikams, sulaukusiems atitinkamo amžiaus;

1.4. patikslinti nuostatą dėl socialinę riziką patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, finansavimo: kadangi valstybė skiria tikslinį finansavimą vaikų, kurie gyvena socialinę riziką patiriančiose šeimose ir jiems yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ikimokykliniam ugdymui, siekiant teisinio aiškumo kyla poreikis patikslinti Švietimo įstatymo 67 straipsnio 13 dalies nuostatą dėl socialinę riziką patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, finansavimo, susiejant finansavimą su Švietimo įstatymo 7 straipsnio 2 dalyje numatyto privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimu;

2. siekiant sukurti prielaidas nuosekliam mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui, susiejant tolimesnį jo mokymąsi su pasiektais mokymosi rezultatais:

2.1. suteikti savalaikę informaciją apie mokinio mokymąsi mokiniui ir jo tėvams, mokyklai ir jos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai (dalyvių susirinkimui, savininkui),

numatyti, kad baigiant pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį visi mokiniai dalyvautų mokymosi pasiekimų patikrinimuose. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose 2022 m. balandžio–gegužės mėn. dalyvavo daugiau nei 83 tūkst. ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokinių, t. y. 96,4 proc. šių klasių mokinių visose šalies bendrojo ugdymo mokyklose;

2.2. numatyti aukštesnius reikalavimus pagrindiniam išsilavinimui įgyti, kas leistų užtikrinti, kad pagrindinio ugdymo programą baigę mokiniai būtų įgiję bazines kompetencijas, būtinas tiek tolimesniam mokymuisi, tiek siekiant įgyti profesiją. 2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų neišlaikė 42,7 proc. mokinių. Šių tolimesniam sėkmingam viduriniam mokymuisi nepasirengusių mokinių tolimesnis mokymasis baigiasi prastai išlaikytais arba neišlaikytais brandos egzaminais;

2.3. nustatyti aukštesnius reikalavimus asmenims, siekiantiems įgyti vidurinį išsilavinimą, t. y. šiuo metu vidurinio išsilavinimo gali siekti asmenys, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tačiau reikalavimai jam įgyti nėra aukšti (nėra privaloma gauti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu bent žemiausią patenkinamą įvertinimą (4 balus)), todėl vidurinio išsilavinimo siekia ir tam nepasirengę asmenys. Keliant aukštesnius reikalavimus pagrindiniam išsilavinimui bei teikiant mokiniams reikalingą mokymo(si) pagalbą 5 ir 9 / I gimnazijos klasėje, yra numatoma pereiti prie aukštesnių reikalavimų ir asmenims, siekiantiems mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, t. y. kad asmenys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu būtų pasiekę bent patenkinamą pasiekimų lygį (gavę ne mažiau kaip 5 balus);

2.4. numatyti mokinio teisę į akademines atostogas. Lietuvos Respublikos statistikos departamentas nurodo, kad Lietuvoje kasmet piktybiniais navikai suserga apie 70 vaikų, pasitaiko labai sunkių depresijos atvejų ir kitų ligų, kurių gydymas yra sudėtingas ir užtrunka. Pasitaiko atvejų, kai gydytojų konsultacinės tarnybos rekomenduoja stabdyti mokymąsi net iki vieno metų. Teisinio pagrindo į vienų metų trukmės akademines atostogas Švietimo įstatymo lygmeniu šiuo metu nėra, kai tuo tarpu teisę iki metų sustabdyti mokymąsi, dėl svarbių priežasčių pasiimti akademines atostogas, nustatytas Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, turi tiek profesinio mokymo įstaigų, tiek aukštųjų mokyklų mokiniai ir studentai;

2.5. numatyti, kad asmeniui, papildomai ar pakartotinai mokiusius pagal vidurinio ugdymo dalykų programas ir jas baigus arba / ir išlaikius brandos egzaminus, bus išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Šiuo metu Švietimo įstatymo 39 straipsnio 2 dalis nustato, kad visais atvejais asmeniui, įgijusiam vidurinį išsilavinimą, net ir pakartotinai perlaikius brandos egzaminus, papildomai ar pakartotinai mokiusius pagal dalykų programas, yra išduodamas brandos atestatas, o mokymosi pasiekimų pažymėjimas yra išduodamas tik neįgijusiam pradinio, pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo;

2.6. patikslinti Bendrojo ugdymo tarybos įgaliojimus, nes Bendrojo ugdymo taryba inicijuoja ir pritaria ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kaitos projektams, tačiau jos nariams nėra keliamas reikalavimas būti konkretaus mokomojo dalyko ekspertu. Bendrojo ugdymo taryba inicijuoja ir pritaria mokytojų kvalifikacijos ir profesinės raidos projektams, kai jų ekspertinė nuomonė yra svarbi dėl visų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptių;

3. siekiant sudaryti teises prielaidas kokybiškam ir racionaliame socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui švietime:

3.1. atsisakyti įstatymo nuostatų, kuriomis mokyklos vadovas įpareigojamas kiekvienam mokiniui užtikrinti dalyvavimą bent vienoje prevencinėje programoje, nes nuo 2023–2024 m. m. įgyvendinant Gyvenimo įgūdžių bendrąją programą bus užtikrinamas nuoseklus mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, ir taip suteikti mokyklos bendruomenei daugiau atsakomybės ir savarankiškumo priimant sprendimus dėl to, kokias prevencines programas ir kuriems mokykloms mokiniams reikia pasiūlyti;

3.2. siekiant užtikrinti kokybiškų prevencinių programų patekimą į mokyklas, suteikti švietimo, mokslo ir sporto ministrui įgaliojimus nustatyti prevencinių programų kriterijus ir

apibrėžti vykdomų programų įgyvendinimo galimybes. Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, 2020–2021 m. m. prevencines programas įgyvendino ir jose dalyvavo 96 proc. bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų, 86 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigų, vykdančių priešmokyklinio ugdymo programas. Mokykloms šiuo metu yra siūloma 21 prevencinė programa, tačiau nėra prevencinių programų kokybės kriterijų ir procedūrų, leisiančių užtikrinti, kad mokyklose būtų įgyvendinamos šiuolaikiškos prevencinės programos, kad jų turinys būtų nuolat atnaujinamas ir aktualizuojamas;

4. siekiant sudaryti teises prielaidas ankstyvesniam specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui ir reikalingos pagalbos teikimui vykdyti:

4.1. sukurti teises prielaidas mokyklose veikiančioms vaiko gerovės komisijoms atlikti pirminį mokinio ugdymosi poreikių vertinimą ir mokyklos lygmeniu skirti reikalingą švietimo pagalbą, kas leistų kuo greičiau identifikuoti mokymo(si) problemas ir padėti kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias. Šiuo metu švietimo pagalba yra skiriama tik gavus pedagoginių psichologinių tarnybų išvadas, kas paprastai kiek užtrunka laike;

4.2. sukurti teises prielaidas, kad pedagoginių psichologinių tarnybų atlikto mokinio specialiųjų poreikių vertinimo rekomendacijos pasiektų mokyklas ir šios galėtų užtikrinti reikalingas ugdymo sąlygas. Šiuo metu pedagoginių psichologinių tarnybų išvados yra pateikiamos mokykloms tik su tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, susiduriama su situacija, kai tėvai nesutinka ir mokykla neturi specialistų rekomendacijų dėl švietimo pagalbos teikimo, ugdymo pritaikymo ar individualizavimo. Tokia situacija neleidžia užtikrinti kokybiško, specialiuosius ugdymo poreikius turinio vaiko mokymosi;

4.3. atsižvelgiant į tai, kad socialinė pagalba pirmiausia yra teikiama vaikui, patikslinti socialinės pagalbos teikimo paskirtį ir jos teikimą bei įtvirtinti, kad socialinės pedagoginės pagalbos tikslų specialistai turi siekti kartu dirbdami komandoje, bendradarbiaudami su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis ir kitomis įstaigomis ir organizacijomis;

4.4. sukurti teises prielaidas pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos kokybei didinti, apibrėžiant reikalavimus pedagoginėms psichologinėms tarnyboms ir jų veiklai. Šiuo metu susiklostę situacija, kai pedagoginės psichologinės tarnybos neturi visų būtinų specialistų mokinių specialiesiems poreikiams užtikrinti, jose vykdomos įvairios projektinės veiklos, nesusijusios su pedagoginės psichologinės pagalbos teikimu, todėl sutarti reikalavimai šioms tarnyboms ir jų veiklai leistų didinti jų veiklos kokybę;

4.5. sukurti teises prielaidas įstatymo lygmeniu nustatyti, kad švietimo pagalbą teikiančiais specialistais galėtų dirbti tik nepriekaištingos reputacijos asmenys. Toks reikalavimas yra taikomas mokytojams;

5. aiškiai, šiuolaikiškai apibrėžti švietimo įstaigos funkcijas, jas suderinti su švietimo įstaigos vadovo funkcijomis, numatant švietimo įstaigų vadovams privalomą magistro laipsnio išsilavinimą, atitinkantį jiems pavestas funkcijas, pareigas ir atsakomybes;

6. sudarant prielaidas savivaldybėms steigti kadetų ugdymo mokyklas, skirtas šalies (regiono) mokiniams:

6.1. įteisinti galimybę savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijai, skirtai šalies (regiono) mokiniams, vykdyti akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą ar akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą;

6.2. įteisinti galimybę skirti ūkio lėšas savivaldybių kadetų ugdymo mokykloms, skirtoms šalies (regiono) mokiniams, atitinkančioms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytą paskirtį ir kriterijus, iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Šiuo metu kadetus šalyje ugdo tik dvi mokyklos: Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus įgyvendina Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus (mokyklos steigėjai – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Kauno miesto savivaldybė (valstybinė mokykla)), Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus įgyvendina Klaipėdos jūrų kadetų mokykla (mokyklos savininko teisės ir pareigos įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės

taryba). Priėmus Įstatymo projektą Nr. 1, Ministerija atsisakys Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus dalininko teisių, nes ūkio lėšos šiai mokyklai ir kitoms kadetus ugdančioms savivaldybių mokykloms bus skiriamos iš valstybės biudžeto. Ateityje pagal poreikį bus steigiamos kadetus ugdančios tik savivaldybių mokyklos;

6.3. patikslinti teisinį reglamentavimą dėl mokyklų, kurios turi atitikti Vyriausybės patvirtintus kriterijus;

7. sudaryti prielaidas savivaldybėms pačioms, įvertinus esamą kontekstą, priimti sprendimus dėl mokinių pavėžėjimo galimybių ir įvairovės, siekiant kuo racionaliau išnaudoti esamas transporto ir vežiojimo paslaugų galimybes, pasitelkiant privačius teikėjus bei vietines autotransporto įmones, jų techninius ir žmogiškuosius resursus, garantuojant visapusiškai saugų mokinių pavėžėjimą, kartu tenkinant ir kitus vietos bendruomenės poreikius;

8. siekiant atsisakyti Ministerijai nebūdingų politikos įgyvendinimo funkcijų ir stiprinti NŠA kaip kompetencijų centrą ankstyvojo ir bendrojo ugdymo srityje:

8.1. atskirti švietimo politikos formavimą nuo įgyvendinimo ankstyvojo ir bendrojo ugdymo srityse, aiškiai apibrėžiant Ministerijos ir NŠA funkcijas ir atsakomybę;

8.2. NŠA suteikti viešojo administravimo įgaliojimus ir priskirti prie švietimo valdymo subjektų bei vystyti ją kaip kompetencijų centrą, kurio viena iš funkcijų būtų valstybinė švietimo teikėjų (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos priežiūra, vykdoma Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka, ir galintį sistemiškai užtikrinti švietimo kokybę ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme, kuriantį ir diegiantį įrodymais pagrįstus novatoriškus švietimo politikos įgyvendinimo sprendimus, nukreiptus į kiekvieno vaiko ugdymo sėkmę;

9. siekiant įstatymo lygmeniu suteikti švietimo, mokslo ir sporto ministrui įgaliojimus asmenims už nuopelnus švietimo sistemai steigti ir teikti apdovanojimus ir premijas:

9.1. sudaryti įstatymines teises prielaidas valstybės asignavimais ir kitomis priemonėmis skatinti mokinių mokymosi pasiekimus tarptautinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose, taip suteikiant didesnę reikšmę tarptautinių mokslo olimpiadų, konkursų ir kitų renginių laimėtojų, kaip jaunųjų Lietuvos ambasadorių, svarbą garsinant šalies vardą;

9.2. sudaryti teises prielaidas skatinti šalies mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir kitus ugdymo procese dalyvaujančius asmenis už jų nuopelnus profesinėje veikloje, mokinių pasiekimus ir pažangą, darbus švietimo srityje,

Įstatymo projekto Nr. 1 49 straipsnio 1 dalies 6 punkto pakeitimai ir 58 straipsnio 2 dalies 4 punkto pripažinimas netekusiu galios parengti, derinant Švietimo įstatymą su Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 pakeitimo įstatymu Nr. XIV-1268, įsigaliosiančiu 2023 m. balandžio 1 d., kuriame nustatoma, kad meras, o ne administracijos direktorius vykdydys savivaldybės vykdomosios valdžios funkcijas.

Įstatymo projektas Nr. 2, Įstatymo projektas Nr. 3, Įstatymo projektas Nr. 4 teikiami atsižvelgus į Teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos teisingumo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1R-298 „Dėl Teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų patvirtinimo“, nuostatą, kad jeigu teisės aktas buvo pakeistas ir pakeitimai dar neįsigalioję, tačiau reikia keisti kai kuriuos neįsigaliojusio teisės akto straipsnius, jų dalis ar punktus, tokiu atveju keičiamas dar neįsigaliojęs teisės aktas (139 punktas). Įstatymo projektu Nr. 2 keičiama Švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 dalies nuostata, įsigaliosianti 2024 m. rugsėjo 1 d., atsisakant nuostatos, kad mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarką nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras. Įstatymo projektu Nr. 3 keičiama Švietimo įstatymo 38 straipsnio 4 dalis, įsigaliosianti 2024 m. rugsėjo 1 d., kurioje turėtų būti suteikiami įgaliojimai NŠA mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimų patikrinimų srityje. Įstatymo projektu Nr. 4 keičiama Švietimo įstatymo 8 straipsnio 3 dalies nuostata dėl privalomo priešmokyklinio ugdymo reglamentavimo socialinę riziką patiriantiems vaikams bei įstatymo lygmeniu nustatant atvejį, kada vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas 2 metus. Įstatymo projektu Nr. 7 keičiamos Švietimo įstatymo 11 straipsnio 5 dalies nuostatos, siekiant užtikrinti dermę su Įstatymo projekte Nr. 1 Švietimo įstatymo 10 straipsnio 4 dalies nuostatų pakeitimais.

Įstatymo projektu Nr. 5 keičiamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 pakeitimo įstatymo Nr. XIV-1268 1 straipsnio nuostatos, siekiant užtikrinti dermę su Įstatymo projekto Nr. 1 keičiamomis nuostatomis dėl prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimo ir kadetų ugdymo mokyklų, skirtų šalies (regiono) mokiniams, steigimo.

Įstatymo projektu Nr. 6 keičiamos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 7 straipsnio nuostatos, numatant, kad švietimo įstaigos vadovo pareigybė nėra priskirtina A1 lygio pareigybėms.

Įstatymo projektui Nr. 1 įgyvendinti reikės 515,00 tūkst. Eur papildomų valstybės biudžeto lėšų dėl pasikeitusių darbuotojų darbo santykių valstybės tarnyboje. Lėšų poreikis (515,00 tūkst. Eur), vertinant planuojamas išmokas darbuotojams, jei jie nesutiktų su siūlomais darbo sąlygų pakeitimais, apskaičiuotas taip: 245,00 tūkst. Eur reikės Ministerijai (180,00 tūkst. Eur – išmokėti valstybės tarnautojams išeitines išmokas, skaičiuojant pagal vidutinį vyr. specialisto darbo užmokestį, tai sudaro 2,9 proc. nuo Ministerijos asignavimų darbo užmokesčiui, skirtų priemonei 12.005.11.01.01 „Vykdyti reguliarias ŠMSM funkcijas“, ir 65,00 tūkst. Eur – valstybės tarnautojams išmokėti kompensacijas už nepanaudotas atostogas pagal faktiškai sukaupą atostogų rezervą), 270,00 tūkst. Eur reikės NŠA (154,00 tūkst. Eur – darbuotojams išmokėti išeitines išmokas, skaičiuojant pagal vidutinį specialisto darbo užmokestį, tai sudaro 3,4 proc. nuo NŠA asignavimų darbo užmokesčiui, ir 116,00 tūkst. Eur – darbuotojams išmokėti kompensacijas už nepanaudotas atostogas). Lėšos Įstatymo projektui Nr. 1 įgyvendinti yra numatytos 2023 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymo projekte.

Įstatymo projektui Nr. 1 įgyvendinti, taikant tokį pat ūkio lėšų iš valstybės biudžeto skyrimo principą kaip Sporto gimnazijoms (mokyklos bendrabutyje negyvenančiam mokiniui skirti 883 Eur metams, gyvenančiam mokyklos bendrabutyje – 5 126 Eur metams), šiuo metu veikiančioms kadetų ugdymo mokykloms, kuriose mokytųsi 500 mokinių ir iš jų 100 (20 proc.) gyventų mokyklų bendrabučiuose, reikės 866,00 tūkst. Eur papildomų valstybės biudžeto lėšų metams, perskirstant asignavimus tarp atitinkamų savivaldybių ir Ministerijos: 2023 metams Klaipėdos miesto savivaldybei asignavimus reikėtų sumažinti 337,5 tūkst. Eur, Kauno miesto savivaldybei asignavimus reikėtų sumažinti 528,5 tūkst. Eur, Ministerijai asignavimus reikėtų padidinti 866,00 tūkst. Eur. Teisės aktų projektai neprieštarauja Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai.

Teisės aktų projektai neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų.

Teisės aktų projektai nėra notifikuotini Europos Komisijai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 617 „Dėl Informacijos apie techninius reglamentus ir atitikties įvertinimo procedūras taisyklių patvirtinimo“ reikalavimus.

Teisės aktų projektai parengti laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas.

Teisės aktų projektai derinti su Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, Lietuvos Respublikos krašto apsaugos ministerija, Lietuvos mokyklų vadovų asociacija, Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų atstovų asociacija, Lietuvos progimnazijų asociacija, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija, Lietuvos gimnazijų asociacija, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinė sąjunga, Lietuvos savivaldybių asociacija. Teisės aktų projektai su Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija suderinti darbo tvarka. Su visuomene konsultuotasi teisės aktų projektus paskelbus Teisės aktų projektų informacinėje sistemoje.

Finansų ministerija ir Krašto apsaugos ministerija informavo, kad pagal kompetenciją pasiūlymų ar pastabų Įstatymų projektams neturi. Teisingumo ministerija pateikė pastabas, kurios yra įvertintos (argumentai dėl dviejų pastabų, į kurias neatsižvelgta, yra pateikti derinimo pažymoje). Įstatymų projektai su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija suderinti darbo tvarka. Vidaus reikalų ministerijos pastabos teikimo Vyriausybei metu nebuvo gautos, jas gavus bus derinamos darbo tvarka. Gautos Lietuvos savivaldybių asociacijos, Lietuvos gimnazijų, pagrindinių mokyklų, vadovų asociacijų, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos bei mokyklų vadovų, dalyvavusių projekte „Parama mokyklų vadovams“, pastabos, kuriomis siūloma atsisakyti

reikalavimo, kad vidurinio išsilavinimo galėtų siekti tik tie mokiniai, kurie pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, – į šį siūlymą atsižvelgta iš dalies. Taip pat gautos Nacionalinės švietimo agentūros departamento direktoriaus pastabos, kurios suderintos darbo tvarka.

Argumentai dėl pastabų, į kurias atsižvelgta iš dalies arba neatsižvelgta, pateikiami derinimo pažymoje.

Teisės aktų projektus parengė Ministerijos Bendrojo ugdymo departamento (direktorė Jolanta Navickaitė, tel. 8 615 68085, el. p. Jolanta.Navickaite@smsm.lt) Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vyriausioji specialistė Ilona Grigaravičienė (tel. 8 661 05 032, el. p. Ilona.Grigaraviciene@smsm.lt), Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Graželienė (tel. 8 615 64 410, el. p. Loreta.Grazeliene@smsm.lt), Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Matulionienė (tel. 8 666 59 321, el. p. Vilma.Matulioniene@smsm.lt), Pedagogų skyriaus patarėja Audronė Razmantienė (tel. 8 614 66 439, el. p. Audrone.Razmantiene@smsm.lt), Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento (direktorius Aidas Aldakauskas, tel. 8 614 32 685 el. p. Aidas.Aldakauskas@smsm.lt) Mokyklų veiklos skyriaus patarėja Stanislava Strolaitė (tel. 8 619 54 425, el. p. Stanislava.Strolaite@smsm.lt), Organizacijos vystymo skyriaus (vedėja Justė Zokaitienė, tel. 8 616 99 298, el. p. Juste.Zokaitiene@smsm.lt) vyriausioji specialistė Jolita Kutkaitytė-Pauliukienė (tel. 8 619 50 759, el. p. Jolita.Kutkaityte-Pauliukiene@smsm.lt).

#### PRIDEDAMA:

1. Nutarimo projektas, 1 lapas.
2. Aiškinamasis raštas, 29 lapai.
3. Įstatymo projektas Nr. 1, 14 lapų.
4. Įstatymo projekto Nr. 1 lyginamasis variantas, 17 lapų.
5. Įstatymo projektas Nr. 2, 1 lapas.
6. Įstatymo projekto Nr. 2 lyginamasis variantas, 1 lapas.
7. Įstatymo projektas Nr. 3, 1 lapas.
8. Įstatymo projekto Nr. 3 lyginamasis variantas, 1 lapas.
9. Įstatymo projektas Nr. 4, 1 lapas.
10. Įstatymo projekto Nr. 4 lyginamasis variantas, 1 lapas.
11. Įstatymo projektas Nr. 5, 1 lapas.
12. Įstatymo projekto Nr. 5 lyginamasis variantas, 1 lapas.
13. Įstatymo projektas Nr. 6, 1 lapas.
14. Įstatymo projekto Nr. 6 lyginamasis variantas, 1 lapas.
15. Įstatymo projektas Nr. 7, 1 lapas.
16. Įstatymo projekto Nr. 7 lyginamasis variantas, 1 lapas.
17. Derinimo pažyma, 3 lapai.
18. Kita su Įstatymų projektais susijusi informacija, 6 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

*Jolanta Navickaitė, tel. 8 615 68 085, el. p. Jolanta.Navickaite@smsm.lt*