

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA  
POLITIKOS ĮGYVENDINIMO GRUPĖ**

**PAŽYMA**

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 72 STRAIPSNIO  
PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIIIP-1280  
(TAP-18-491, TAIS Nr. 18-4158)**

2018-04-12 Nr. NV-925

Vilnius

**Projektą teikia** Švietimo ir mokslo ministerija.

**Projekto tikslas.** Iš esmės pritarti Seimo nario E. Jovaišos pateiktam įstatymo projektui, kuriuo siūloma įtvirtinti nuostatą, kad Lietuvos Respublikos piliečiai, kurie mokosi užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų mokyklose, įsteigtose Lietuvos Respublikoje, išeina švietimo ir mokslo ministro nustatytą Lietuvos istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo programą.

**Dabartinė situacija.** Šiuo metu galiojantis Švietimo įstatymas nustato, kad kiekvienam Lietuvos Respublikos piliečiui ir užsieniečiui, turinčiam teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, garantuojamas tik mokymas valstybine kalba ir valstybinės kalbos mokymasis.

**Projekto esmė.** Iš esmės pritarti įstatymo projektui, tačiau pasiūlyti suderinti su Švietimo įstatymo terminija išdėstant Švietimo įstatymo 72 straipsnio 4 dalį taip: „4. Visos bendrąjį ugdymą teikiančios mokyklos, vykdančios užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, turi sudaryti sąlygas Lietuvos Respublikos piliečiams, besimokantiems pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, mokytis Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas bendrąsias programas.“

Toks reguliavimas sistemiškai atitiktų Švietimo įstatymo 30 straipsnio 7 dalies nuostatą, kuri numato, kad visos mokyklos turi užtikrinti valstybinės kalbos mokėjimą, taip pat numatytų pareigą Lietuvos istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymą vykdyti pagal bendrąsias programas, iš jų paimant atitinkamas temas apie Lietuvos istoriją, Lietuvos geografiją bei pilietiškumo ugdymą.

**Derinimas.** Atsižvelgiant į tai, kad Seimo valdyba 2018 m. kovo 28 d. nusprendė prašyti Vyriausybės pateikti Seimui išvadą dėl šio įstatymo projekto skubos tvarka (sprendimo Nr. SV-S-647, 5 punktas), nutarimo projektas nėra suderintas, tačiau yra skelbiamas Seimo Teisės aktų informacinėje susitemtoje. Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė esminių pastabų ir pasiūlymų neturi.

**Atitiktis Vyriausybės programai.** Projektas atitinka Vyriausybės programos nuostatas, kuriose numatomas siekis ugdyti pilietišką, tautos ir valstybės vaidmenį pasaulyje suvokiančią jaunąją kartą (125 punktas).

**Dalykinio vertinimo išvada.** Siūlome svarstyti Vyriausybės posėdžio B dalyje prieš tai aptarus tarpinstituciniame pasitarime (kadangi projektas parengtas skubos tvarka ir nėra suderintas).

Patarėja

Jolanta Bieliauskaitė

Jolanta Bieliauskaitė, tel. +370 706 63985, el.p. jolanta.bieliauskaite@lr.lt



## **LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA**

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,  
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos  
Vyriausybei

2018 -04 - Nr.  
I 2018-03-30 Nr. S-1017

### **DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 72 STRAIPSNIO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-1280“ PROJEKTO**

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, įvertinusi 2018 m. balandžio 17 d. tarpinstituciniame pasitarime išsakytas pastabas bei Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos pateiktas pastabas, pakartotinai teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-1280“ projektą (toliau – Nutarimo projektas).

Nutarimo projektu siūloma iš esmės pritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIIP-1280 (toliau – Įstatymo projektas), tačiau pataisyti jį pagal Nutarimo projekte pateiktą pasiūlymą.

Į dalį Teisingumo ministerijos pastabų atsižvelgta. Dėl pastabų, į kurias neatsižvelgiama, parengta derinimo pažyma.

Nutarimo projektą svarstant 2018 m. balandžio 17 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės tarpinstituciniame pasitarime, buvo pasiūlyta apsvarstyti galimybę nustatyti rekomendaciją užsienio piliečiams mokytis Lietuvos istorijos. Atsižvelgdami į tai, kad tai būtų tik rekomendacija, manome, kad, priėmus Įstatymo projektą, Švietimo ir mokslo ministerija informuos atitinkamas mokyklas apie pasikeitusį teisinį reglamentavimą, nurodydama, kad piliečiams turi būti, o kitiems asmenims norint – gali būti sudaromos galimybės mokytis Lietuvos istorijos, geografijos bei pilietiškumo pagrindų.

Nutarimo projektas skelbiamas Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinės sistemos Projektų registravimo posistemyje.

Nutarimo projektą parengė Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus (vedėja Loreta Žadeikaitė, tel. 219 1148, el. p. Loreta.Zadeikaite@smm.lt) vyriausiasis specialistas Rimantas Jokimaitis (tel. 219 1147, el. p. Rimantas.Jokimaitis@smm.lt).

#### **PRIDEDAMA:**

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIP-1280“ projektas, 2 lapai.
2. Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos 2018 m. balandžio 11 d. raštas Nr. (1.6)2T-232, 2 lapai.

3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIIIP-1280“ projekto derinimo pažyma, 2 lapai.

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ**

**NUTARIMAS**

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 72 STRAIPSNIO  
PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIII-1280**

2018 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2018 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. SV-S-647 „Dėl teisės aktų projektų išvadų“ 5 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė **n u t a r i a** :

Iš esmės pritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIII-1280 (toliau – Įstatymo projektas), tačiau pasiūlyti Lietuvos Respublikos Seimui patobulinti Įstatymo projektą pagal toliau pateiktas pastabas ir pasiūlymus.

Siekiant Įstatymo projekto aiškinamajame rašte numatytų Įstatymo projekto tikslų, yra pagrįsta pareigą mokyti Lietuvos istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo nustatyti mokykloms, vykdančioms užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, o ne patiems piliečiams. Teisinis reguliavimas, kai įpareigojimas numatomas mokyklai, o ne piliečiams, sistemiškai atitiktų Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (toliau – Švietimo įstatymas) 30 straipsnio 7 dalies nuostatą, kuri numato, kad visos mokyklos turi užtikrinti valstybinės kalbos mokėjimą. Be to, formuluotę siūlome papildyti nuoroda į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamas bendrąsias programas, tai sudarytų sąlygas Lietuvos Respublikos piliečiams, besimokantiems pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, gauti visavertį Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietinio ugdymo mokymą, iš bendrųjų programų paimant atitinkamas temas apie Lietuvos istoriją, Lietuvos geografiją bei pilietiškumo ugdymą. Siūlytina, kad pareiga mokytis Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų būtų nustatoma ne visiems piliečiams, besimokantiems tiek pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų formaliojo, tiek pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų neformaliojo švietimo programas, o tik tiems, kurie mokosi pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, taip pat siūloma formuluotė atitiktų Švietimo įstatymo terminiją.

Atsižvelgiant į šiame nutarime dėstomus argumentus, siūloma patikslinti Įstatymo projektu keičiamo Švietimo įstatymo 72 straipsnio 4 dalį ir ją dėstyti taip:

„4. Visos bendrąjį ugdymą teikiančios mokyklos, vykdančios užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, turi sudaryti sąlygas Lietuvos Respublikos piliečiams, besimokantiems pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, mokytis Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas bendrąsias programas.“

Be to, atsižvelgiant į tai, kad šiuo metu yra mokinių, besimokančių pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas įvairiose klasėse, bei siekiant nepažeisti jų teisėtų lūkesčių siūlytina Įstatymo projektą papildyti įgyvendinamosiomis nuostatomis, nurodant, kad reikalavimas mokytis Lietuvos istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų nustatomas naujai į užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas priimamiems mokiniams.

Ministras Pirmininkas

Švietimo ir mokslo ministras



## LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, Gedimino pr. 30, LT-01104 Vilnius,  
tel. (8 5) 266 2984, faks. (8 5) 262 5940, el. p. rastine@tm.lt,  
atsisk. sąskaita LT267044060000269484 AB SEB bankas, banko kodas 70440.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188604955

---

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

2018-04-11 Nr. (1.6)2T-232

I 2018-04-06 Nr. SR-1479

### **DĖL IŠVADOS LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 72 STRAIPSNIO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIIIP-1280“ PROJEKTUI**

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, išnagrinėjusi derinimui pateiktą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projekto Nr. XIIIIP-1280“ projektą, teikia šias pastabas ir pasiūlymus:

1. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad įstatymo projektas nesieja pareigos mokytis pagal Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietinio ugdymo programas nei su piliečio amžiumi, nei su jo ugdymu pagal konkretaus lygmens programas. Manytina, turimi omenyje atvejai, kai ugdoma pagal bendrojo ugdymo programas, tačiau pareiga formuluojama pernelyg plačiai ir apima mokymosi pagal bet kurią ugdymo programą (tiek formalaus, tiek neformalaus švietimo) atvejus, nepriklausomai nuo piliečio amžiaus ir netgi neįvertinant aplinkybės, kad jis gali būti jau baigęs šių dalykų bendrojo ugdymo programas anksčiau. Švietimo ir mokslo ministerijos siūloma formuluotė šių aspektų taip pat neįvertina. Atsižvelgiant į tai, kad pareigą siūloma sieti su švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis bendrojo ugdymo programomis, manytina, pareiga sudaryti sąlygas mokytis Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų turėtų būti siejama su atitinkamo asmens ugdymu pagal užsienio valstybių ar tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programą.

2. Įstatymo projektas ir Švietimo ir mokslo ministerijos pateiktas siūlymas turėtų būti įvertinti ir asmenų lygiateisiškumo aspektu. Pastebėtina, kad abiem atvejais Lietuvos Respublikos piliečiai būtų išskiriami iš kitų asmenų ir jiems, lyginant su kitais asmenimis, turėtų būti sudaromos išskirtinės ugdymo sąlygos (kas laikytina teigiama diskriminacija), tačiau tokia diskriminacija nepagrindžiama. Tuo pačiu pastebėtina, kad Švietimo įstatymo nuostatos, nustatančios valstybinės kalbos privalomumą, nediferencijuoja reguliavimo pilietybės pagrindų.

3. Taip pat turėtų būti įvertintos ir sudarytų tarptautinių sutarčių, kuriose gali būti nustatytos užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programos įgyvendinimo sąlygos ir tvarka, nuostatos. Tokios pareigos nustatymas visoms be išimties mokykloms neturėtų pažeisti Lietuvos Respublikos priimtų įsipareigojimų dėl tokių programų vykdymo.

4. Taip pat pastebėtina, kad sąlygų mokytis sudarymas netolygus pareigai užtikrinti mokymąsi ar pareigai mokytis, kadangi suponuoja tik galimybės suteikimą, kurios asmuo gali ir nerealizuoti. Atsižvelgiant į tai, toks Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymas turėtų būti pagrįstas nutarimo projekte. Be to, jei šių dalykų būtų mokomasi tik asmens pageidavimu, abejotinas pats pareigos sudaryti sąlygas mokytis nustatymas mokyklai, kadangi asmuo, turintis noro, pasirinktinai galėtų (ir gali) atitinkamas žinias įgyti ir pas kitą švietimo teikėją. Jeigu siekiama Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų dalykus padaryti privalomais visų Lietuvos Respublikoje vykdomų bendrojo ugdymo programų dalykais, turėtų būti nustatomas imperatyvus reguliavimas (analogiškai kaip Švietimo įstatymo 30 str. 7 d.).

5. Tuo pačiu turėtų būti įvertinama ir tai, kad toks reguliavimo keitimas gali pažeisti tiek atitinkamas ugdymo programas vykdančių švietimo teikėjų, tiek mokinių teisėtus lūkesčius. Atsižvelgiant į tai, turėtų būti įvertinamas ir baigiamųjų nuostatų poreikis, sprendžiant naujų reikalavimų taikymo klausimą šiuo metu jau ugdomų asmenų atžvilgiu. Pastebėtina, kad priklausomai nuo to, kurioje klasėje ugdomas mokinytis, visos Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų bendrojo ugdymo programos pateikimas ir įsisavinimas gali būti neįmanomas (įvertinant ir higienos normų, reglamentuojančių ugdymo sąlygas, reikalavimus). Taip pat turėtų būti įvertinta ir tai, kad tokių reikalavimų nustatymas atitinkamas programas vykdančioms mokykloms traktuotinas kaip papildoma administracinė našta, didinanti veiklos sąnaudas.

Tuo pačiu turėtų būti įvertinama ir tai, kad tokiu būdu mokiniams būtų didinama įsisavinamos informacijos apimtis, mokymosi valandų skaičius, kadangi šių dalykų mokymasis neatleistų nuo pareigos įsisavinti užsienio valstybių ar tarptautinių organizacijų švietimo programos (reikalavimų kuriuos turi atitikti programa ir jos vykdymo metu įgyjamų žinių minimumo, kad išsilavinimas būtų pripažįstamas užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos), o tik ją papildytų (atitinkamai padidindamas ir bendrą mokymuisi skiriamų valandų skaičių).

6. Papildomai atkreipiame dėmesį į tai, kad įstatymo projektu ne keičiama Švietimo įstatymo 72 str. 4 d., o Švietimo įstatymo 72 str. papildomas 4 d., todėl priešpaskutinės pastraipos formuluotė turėtų būti tikslinama

Vidaus reikalų ministras,  
laikinais einantis teisingumo  
ministro pareigas

Eimutis Misiūnas

Darius Trinkūnas, (8 5) 266 2912, el. p. [darius.trinkunas@tm.lt](mailto:darius.trinkunas@tm.lt)  
siunčiamas

Originalas nebus



**DERINIMO PAŽYMA**  
**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR.I-1489**  
**72 STRAIPSNIO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIP-1280“ PROJEKTO**  
**(toliau – Nutarimo projektas)**  
**(TAP-18-491; TAIS NR. 18-4158)**

| Institucijos arba ūkio subjekto pavadinimas, rašto data, numeris  | Pastabos ir pasiūlymai  | Argumentai (neatsižvelgta, atsižvelgta iš dalies)  |
|---|---|--|
| <p><b>Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, 2018 m. balandžio 11 d. raštas Nr. (1.6)2T-232</b></p> | <p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I–1489 72 straipsnio pakeitimo įstatymo projektas Nr. XIIP-1280 (toliau – Įstatymo projektas) ir Švietimo ir mokslo ministerijos pateiktas siūlymas turėtų būti įvertinti ir asmenų lygiateisiškumo aspektu. Pastebėtina, kad abiem atvejais Lietuvos Respublikos piliečiai būtų išskiriami iš kitų asmenų ir jiems, lyginant su kitais asmenimis, turėtų būti sudaromos išskirtinės ugdymo sąlygos (kas laikytina teigiama diskriminacija), tačiau tokia diskriminacija nepagrindžiama. Tuo pačiu pastebėtina, kad Švietimo įstatymo nuostatos, nustatančios valstybinės kalbos privalomumą, nediferencijuoja reguliavimo pilietybės pagrindu.</p> | <p><b>Neatsižvelgta.</b> Nutarimo projekte siūloma keičiamo Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 72 str. 4 d. formuluotė savo apimtimi atitinka Lietuvos Respublikos Seimo pateikto derinti įstatymo projekto apimtį, t. y. apimant tik piliečius. Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų svarbu ir prasminga mokyti Lietuvos piliečius. Užsienio valstybių piliečių santykis su Lietuvos valstybe ir visuomene yra iš esmės kitoks nei Lietuvos piliečių, kuriems Lietuvos istorijos, geografijos, politinės sistemos, visuomenės ir t. t. pažinimas yra svarbi pilietiškumo sąlyga.</p> |
|   | <p>Taip pat turėtų būti įvertintos ir sudarytų tarptautinių sutarčių, kuriose gali būti nustatytos užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programos įgyvendinimo sąlygos ir tvarka, nuostatos. Tokios pareigos nustatymas visoms be išimties mokykloms neturėtų pažeisti Lietuvos Respublikos prisiimtų įsipareigojimų dėl</p>  | <p><b>Neatsižvelgta.</b> Manytina, kad daromas įstatymo pakeitimas nepažeidžia tarptautinėmis sutartimis prisiimtų Lietuvos Respublikos įsipareigojimų dėl užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų programų vykdymo. Be to, pagal Lietuvos Respublikos tarptautinių sutarčių įstatymo 11 str. 2 d. – jei Lietuvos Respublikos tarptautinė sutartis nustato kitokias normas negu Lietuvos Respublikos įstatymai, kiti teisės aktai, galiojantys šios sutarties sudarymo metu arba įsigalioję po šios sutarties įsigaliojimo, taikomos Lietuvos Respublikos tarptautinės sutarties nuostatos.</p>                |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | tokių programų vykdymo.   |   |
|  | <p>Taip pat pastebėtina, kad sąlygų mokytis sudarymas netolygus pareigai užtikrinti mokymąsi ar pareigai mokytis, kadangi suponuoja tik galimybės suteikimą, kurios asmuo gali ir nerealizuoti. Atsižvelgiant į tai, toks Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymas turėtų būti pagrįstas nutarimo projekte. Be to, jei šių dalykų būtų mokomasi tik asmens pageidavimu, abejotinas pats pareigos sudaryti sąlygas mokytis nustatymas mokyklai, kadangi asmuo, turintis noro, pasirinktinai galėtų (ir gali) atitinkamas žinias įgyti ir pas kitą švietimo teikėją. Jeigu siekiama Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindų dalykus padaryti privalomais visų Lietuvos Respublikoje vykdomų bendrojo ugdymo programų dalykais, turėtų būti nustatomas imperatyvus reguliavimas (analogiškai kaip Švietimo įstatymo 30 str. 7 d.).</p> | <p><b>Neatsižvelgta.</b> Nutarimo projekte siūlomoje formuluotėje yra atsižvelgta į Įstatymo projekto aiškinamajame rašte nurodytus įstatymo projekto autorių tikslus, t. y. „Įstatymo projektu yra siekiama užtikrinti galimybę...“. Manome, kad siūloma formuluotė užtikrina piliečiams galimybę mokytis nurodytų dalykų, tačiau ne pareigą mokytis. O mokyklos turi sudaryti sąlygas tą galimybę realizuoti. Nutarimo projekte siūloma formuluote siekta nenutolti nuo autorių siekių, išdėstytų aiškinamajame rašte.</p>  |
|  | <p>Papildomai atkreipiame dėmesį į tai, kad įstatymo projektu ne keičiama Švietimo įstatymo 72 str. 4 d., o Švietimo įstatymo 72 str. papildomas 4 d., todėl priešpaskutinės pastraipos formuluotė turėtų būti tikslinama.</p>  | <p><b>Neatsižvelgta.</b> Vadovaujantis Teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos teisingumo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1R-298 „Dėl teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų patvirtinimo“, 89.2 papunkčiu, kuriame nurodoma, kad, nepriklausomai nuo straipsnio dalių ar punktų pakeitimo pobūdžio (t. y. gali būti ir papildymas nauja dalimi), rašomas žodis „pakeitimas“. Kadangi savo esme Švietimo įstatymo 72 str. yra keičiamas jį papildant nauja dalimi, manome, kad formuluotė „... projektu keičiamo Švietimo įstatymo 72 straipsnio...“ yra teisinga.</p> |

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA  
TEISĖS GRUPĖ**

**IŠVADA**

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO “DĖL LIETUVOS  
RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR.I-1489 72 STRAIPSNIO PAKEITIMO  
ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIII-1280“ PROJEKTO**

**(toliau - Projektas)  
(TAP-18-491; TAIS NR. 18-4158)**

2018-04-11 Nr.NV-913

Vilnius

Įvertinę Projekto atitiktį įstatymams, Vyriausybės nutarimams, teisės technikos reikalavimams, esminių pastabų ir pasiūlymų neturime.

Teisės grupės vyresnioji patarėja

Daiva Gubistienė

Daiva Gubistienė, tel. 8 706 63 736, el. p. daiva.gubistiene@lrv.lt