

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA  
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ**

**PAŽYMA**

**DĖL VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VALSTYBĖS IR  
SAVIVALDYBIŲ ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO IR KOMISIJŲ NARIŲ  
ATLYGIO UŽ DARBĄ ĮSTATYMO NR. XIII-198 5 PRIEDO PAKEITIMO ĮSTATYMO**

**PROJEKTO NR. XIVP-1368“ PROJEKTO (toliau – Projektas)**

**(TAP-22-1593; TAIS Nr.: 22-10767(2))**

2022-09-20 Nr. NV-2699

Vilnius

**Projekto rengėjas** - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

**Projekto tikslas.** Pateikti Vyriausybės išvadą Seimo narių V. Targamadzės, L. Nagienės, E. Jovaišos ir kt. pateiktam Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 (toliau – Įstatymas) 5 priedo pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIVP-1368 (toliau – Įstatymo projektas), kuriuo siūloma ikimokykliniame ir (arba) priešmokykliniame ugdyme įtvirtinti atskirą fizinio ugdymo mokytojo pareigybę ir nustatyti tokius pačius pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus ir darbo krūvio sandarą, kokie yra taikomi meninio ugdymo mokytojams.

**Dabartinė situacija.** Šiuo metu Įstatyme įvardintos *mokytojų ir meninio ugdymo mokytojų*, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybės ir nustatyti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai bei darbo krūvio sandara. *Mokytojų*, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, išskyrus dirbančių su spec. poreikius turinčiais mokiniais, darbo laikas per savaitę yra 36 val. *Meninio ugdymo mokytojų*, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, darbo laikas per savaitę yra 28 val.

Šiuo metu Įstatyme nėra atskirai įvardinta *fizinio ugdymo mokytojų* pareigybė. Fizinį ugdymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme įgyvendina mokytojai. Jį taip pat gali vykdyti mokytojai, dirbantys pagal neformaliojo švietimo programas. Jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara nustatyta Įstatyme.

2021–2022 m. m. veikė 1189 švietimo įstaigos, įgyvendinančios ikimokyklinio ugdymo programą (719 ikimokyklinio ugdymo mokyklų, 443 bendrojo ugdymo mokyklos, 27 kitų tipų įstaigos). Pagal ikimokyklinio ugdymo programas 2021–2022 m. m. 6301 grupėje mokėsi 104 821 vaikas (9 457 vaikai - nevalstybinėse, 94 548 vaikai - savivaldybių, 816 vaikų - valstybinėse įstaigose). 2020-2021 m. m. buvo 1990 priešmokyklinio ugdymo grupių (48,14 proc. gr. bendrojo mokyklose ir 51,36 proc. – gr. ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 0,5 proc. gr. kito tipo įstaigose), kuriose buvo ugdoma 29 399 vaikai.

**Projekto esmė.** Siūloma *nepritarti* Įstatymo projektui dėl šių priežasčių:

- Fizinis ugdymas yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dalis, kurią įgyvendina mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas. Šie mokytojai yra kvalifikuoti užtikrinti kokybišką ir pakankamą vaikų fizinį aktyvumą, nes švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės studijų programos ir pedagoginės studijos apima sveikos gyvensenos mokymosi žinias, ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos apima fizinio ugdymo ir vaiko sveikatos ugdymo dalykus. Papildomą fizinį ugdymą gali teikti mokytojai, dirbantys pagal neformaliojo švietimo programas. Pagalbą judesio ir padėties sutrikimų turintiems vaikams, ugdomiems pagal minėtas programas, ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose gali teikti judesio korekcijos specialistai.
- Siūlomas reglamentavimas turėtų neigiamos įtakos, paskirstant darbo krūvį pedagoginiams darbuotojams. Sukūrus naują fizinio ugdymo mokytojo pareigybę, dalį mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio tektų skirti fizinio ugdymo mokytojui. Sumažėtų mokytojo darbo krūvis ir jam tektų tik dalis pareigybei nustatytos darbo laiko normos, todėl sumažėtų jo darbo užmokestis. Perspektyva dirbti ne visą

darbo laiką ir gauti mažesnę nei pareigybei nustatytą darbo užmokestį sumažintų mokytojo pareigybės patrauklumą, būtų sunku į tokią darbo vietą pritraukti naujus asmenis, o dirbantiems asmenims tai būtų paskatinimas palikti ugdymo įstaigas. Atsižvelgiant į mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, trūkumą, neturėtų būti kuriamos teisinės prielaidos, turinčios neigiamos įtakos mokytojo pareigybės patrauklumui.

- Siūlomas reglamentavimas neatitiktų teisingo apmokėjimo už darbą principo, nes už tą patį darbą (fizinį ugdymą) mokytojui ir fizinio ugdymo mokytojui būtų nustatytos skirtingos darbo apmokėjimo sąlygos: fizinio ugdymo mokytojas, dirbantis 28 val. per savaitę, gautų tokį patį atlygį kaip mokytojas, dirbantis 36 val. per savaitę (t. y. fizinio ugdymo mokytojo atlygis už vieną darbo valandą būtų 28,6 proc. didesnis nei mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas).
- Šiuo metu meninio ugdymo mokytojams sureglamentuotos darbo apmokėjimo sąlygos yra keistinos. Atsižvelgiant į tai, nuo 2021 m. keičiant Įstatymą, palaipsniui yra siekiama sumažinti darbo apmokėjimo sąlygų netolygumus tarp mokytojų (įskaitant meninio ugdymo mokytojus), taip pat pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių su skirtingų ugdymo programų mokiniais ar skirtingose ugdymo įstaigose, ir suvienodinti jų darbo laiko normas, kad visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams būtų nustatytas 36 val. per savaitę darbo laikas. Darbo laikas, kuris nesiekia 36 val. per savaitę, yra ilginamas ne didesniais tempais, nei yra didinamas darbo užmokestis, kad nesumažėtų atlygis, tenkantis vienai valandai, ir nepablogėtų nustatytos darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos.

**Atitiktis Vyriausybės programai.** Tiesiogiai Vyriausybės programos nuostatų neįgyvendina.

**Derinimas.** Projektas be pastabų suderintas su Finansų ministerija ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Teisingumo ministerijos pastabos įvertintos.

**Dalykinio vertinimo išvada.** Siūlytume:

- papildyti Projektą argumentais, kiek Įstatymo projektu siūlomų nuostatų įgyvendinimas pareikalautų papildomų valstybės biudžeto lėšų;
- Projekto 2 p. pateikti konkrečius skaičius apie tai, kiek ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams sumažėtų darbo užmokestis sukūrus naują fizinio ugdymo mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybę bei skyrus jam dalį mokytojo krūvio; taip pat šiame punkte minimą teiginį apie mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, trūkumą, pagrįsti konkrečiais duomenimis (koks šių specialistų trūkumas?).
- ***Projektą svarstyti tarpinstituciniame pasitarime ir patikslinti pagal Vyriausybės kanceliarijos Socialinės politikos grupės pateiktas pastabas ir pasiūlymus. Teisės grupė pastabų neturi.***

Socialinės politikos grupės patarėja

Aistė Zedelytė – Kaminskė

tel. +370 5 2098741, el.p. aiste.zedelyte@lr.lt