



## STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 211 3694, [www.skvc.lt](http://www.skvc.lt), el. p. [skvc@skvc.lt](mailto:skvc@skvc.lt).

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai 2023-10- Nr. S-  
Į 2023-09-19 Nr. SR-3488

### DĖL EKSPERTINĖS IŠVADOS

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – SKVC), atsakydamas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) 2023 m. rugsėjo 19 d. raštą Nr. SR-3488 „Dėl ekspertinės išvados“ ir vadovaudamasi Trumposios pakopos ir koleginių studijų programų vykdymo universitete tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. gruodžio 21 d. nutarimu Nr. 1299 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ (toliau – Aprašas), teikia informaciją dėl Vilniaus Gedimino technikos universiteto (toliau – VILNIUS TECH), siekiančio vykdyti kolegines studijas, kokybės (Aprašo 6.1.1, 6.1.2 papunkčiai) ir tinkamumo (Aprašo 6.2.1 papunktis) įvertinimo.

Informacija teikiama remiantis studijų kryptių išorinio vertinimo, institucinio aukštųjų mokyklų veiklos vertinimo, 2022 m. SKVC užsakymu atliktos Valstybinių kolegijų veiklos analizės, Švietimo valdymo informacinės sistemos bei Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos pateiktais duomenimis.

### Atlikto išorinio studijų vertinimo rezultatai

Remiantis SKVC turimais duomenimis, VILNIUS TECH vykdo 26 kryptių studijas. Šiuo metu įvertinta 14 studijų kryptių (54 proc.). Beveik visų studijų sričių vertinamųjų balų vidurkis yra 4, t.y. labai gerai, išskyrus studijų tikslų, rezultatų ir turinio vertinamąją sritį, kurios vidutinis balas yra 3, t.y. gerai.

Remiantis VILNIUS TECH pateikta informacija, kolegines studijas ketinama vykdyti jūrų inžinerijos ir jūrų technologijos kryptyse, vadybos kryptyje siūlomos programos *Uosto ir laivybos valdymas* studentams bus sudarytos sąlygos ją užbaigti, ketinama parengti dvi naujas studijų programas.

Pažymėtina, kad kryptyse, kuriose ketinama vykdyti kolegines studijų programas (jūrų inžinerijos ir jūrų technologijos) šiuo metu VILNIUS TECH programos nėra siūlomos, todėl žemiau pateikiama inžinerijos mokslų ir technologijos mokslų kryptių grupių, kurioms priklauso minėtos kryptys, vertinimo rezultatų analizė.

*Technologijų mokslų studijų kryptių grupė*

Šioje kryptų grupėje VILNIUS TECH įgyvendina programas biotechnologijų kryptyje. Šios krypties pirmosios pakopos studijos tarptautinės ekspertų grupės įvertintos 24 balais, antrosios – 23 (iš 35 galimų). Tai reiškia, kad studijų kryptyje vertinamosios sritys vertinamos gerai arba labai gerai. Krypties studijos akredituotos 7 m.

Vertinimo metu pastebėtas labai aukštas studentų iškritimo procentas, studentų skaičiaus mažėjimas pirmoje pakopoje bei dėstytojų su inžineriniu išsilavinimu trūkumas. Siūloma tobulinti dėstytojų didaktinės kompetencijos ir anglų kalbos žinias. Tarp stiprybių minimas itin geras absolventų įsidarbinimas. Pažymima labai gera infrastruktūra, bet pastebima, kad daugiau lėšų turėtų būti skiriama ne tik patalpų remontui, bet ir laboratorijos įrangos bei priemonių atnaujinimui.

### *Inžinerijos studijų kryptų grupė*

Inžinerijos studijų kryptų grupėje tarptautinių ekspertų įvertintos saugos inžinerijos, matavimų inžinerijos, aeronautikos inžinerijos, bioinžinerijos, mechanikos inžinerijos, elektros inžinerijos, energijos inžinerijos, transporto inžinerijos, statybos inžinerijos ir aplinkos inžinerijos kryptų studijos. Visų kryptų, išskyrus saugos inžineriją, studijos akredituotos 7 metams. Bendras kryptų studijų vertinimo balų vidurkis yra 25. Dažniausiai vertinamosios sritys vertinamos labai gerai arba gerai.

Pagrindiniai bendri šios kryptų grupės studijoms išsakyti ekspertų pastebėjimai:

- Beveik visų kryptų atveju stebimas absolventų paklausumas darbo rinkoje ir aukšti įsidarbinimo rodikliai.
- Gerai vertinami ištekliai ir infrastruktūra, bet kartais pastebima, kad trūksta tinkamo jos atnaujinimo planavimo bei valdymo. Kai kuriais atvejais rekomenduojama laboratorijas ir įrangą atnaujinti.
- Gerai vertinami dėstytojai ir jų kvalifikacija, bet beveik visais atvejais siūloma plėsti jų didaktines kompetencijas bei anglų kalbos žinias.
- Beveik visų kryptų atveju pastebimas žemas studentų ir dėstytojų mobilumas.
- Beveik visų kryptų atvejų pastebimas mažėjantis studentų skaičius ir aukštas jų iškritimo procentas.

Taigi, nors VILNIUS TECH šiuo metu nesūlo programų kryptyse, kuriose ketina vykdyti kolegines studijas, kitų studijų kryptų vertinimai toje pačioje kryptų grupėje dažniausiai demonstruoja labai gerus arba gerus rezultatus. Pabrėžiamas aukštas studentų įsidarbinimas, dėstytojų kompetencija, tinkami ištekliai bei infrastruktūra. Visgi, VILNIUS TECH turėtų siekti mažinti studijas nutraukiančių studentų skaičių, investuoti į dėstytojų didaktinių kompetencijų bei anglų kalbos žinių tobulinimą.

LAJM vykdo keturių kryptų studijų programas. Šiuo metu vykdomas jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų kryptų studijų vertinimas, vadybos krypties studijos preliminariais duomenimis bus siūlomos akredituoti 3 metams.

Detalesnė VILNIUS TECH studijų kryptų vertinimo apžvalga pateikiama 1 priede. Visus studijų kryptų vertinimo rezultatus galima rasti čia: <https://www.skvc.lt/default/lt/valuations>

### **Atlikto išorinio universiteto vertinimo rezultatai**

#### *VILNIUS TECH išorinio vertinimo rezultatai*

VILNIUS TECH išorinis institucinis vertinimas atliktas 2022 metais. Šio vertinimo metu universitetas įvertintas teigiamai ir 2022 m. gruodžio 14 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-57<sup>1</sup>, VILNIUS TECH akredituotas 7 metams.

Vertinimo rezultatai, pagal vertinamąsias sritis yra tokie:

- Valdymas – 4,
- Kokybės užtikrinimas – 4,
- Studijų ir mokslo (meno) veikla – 3,
- Poveikis regionų ir visos šalies raidai – 3,

4 balų įvertinimas demonstruoja, kad sritis nacionaliniame kontekste ir tarptautiniu mastu vertinama labai gerai, be trūkumų. 3 balų įvertinimas teikiamas, kai sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų. Aukščiausias įmanomas balas yra 5, tokio lig šiol nėra viena aukštoji mokykla nė vienoje vertinamojoje srityje nėra gavusi.

Taigi, VILNIUS TECH įvertinimas balais rodo, kad visose vertinamosiose srityse nerasta jokių esminių trūkumų, sritys plėtojamos sistemiškai, o valdymo ir kokybės užtikrinimo sritys vertinamos kaip neturinčios jokių trūkumų ir labai gerai vystomos nacionaliniame ir tarptautiniame kontekste.

Tarptautinė ekspertų grupė, vertinusi VILNIUS TECH, identifikavo 9 gerosios praktikos pavyzdžius bei pateikė 19 rekomendacijų veiklos tobulinimui.

Apibendrinant ekspertų išvadas galima teigti, kad:

- VILNIUS TECH per pastaruosius kelerius metus padarė didelę pažangą ypač valdymo, kokybės užtikrinimo srityse;
- pastebimas tinkamas strateginis planavimas ir planų įgyvendinimo stebėseną;
- turima aiški procesų valdymo ir sprendimų priėmimo sistema, kurioje dalyvauja suinteresuotosios šalys;
- sistemingai renkami ir analizuojami veiklos duomenis ir ši informacija yra prieinama atitinkamoms auditorijoms;
- kokybės užtikrinimo politika ir jos įgyvendinimas atitinka Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gaires ir nuostatas (ESG);
- turimi pakankami ir racionaliai paskirstomi tinkamos kokybės finansiniai ir materialieji ištekliai, nors reikės papildomų investicijų į patalpų atnaujinimą;
- universitetas turi nusistovėjusius žmogiškųjų išteklių valdymo principus ir procedūras bei turi pakankamai akademinio ir neakademinio personalo savo veiklos tikslams pasiekti;
- kaip universiteto stiprybė nurodoma orientacija į techninių kryptų programas;
- mokslo (meno) veiklos lygis yra pakankamas vykdomoms studijoms;
- universitete plėtojamas tarptautiškumas: auga tarptautinių studentų skaičius, tarptautiškumas integruotas į studijų ir mokslo (meno) veiklos turinį, yra mokslo (meno) ir studijų veiklos tarptautiškumo strategija;
- imamasi priemonių plėtoti bendradarbiavimą su pramone, valdžios institucijomis bei įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą koncepciją. Tokio bendradarbiavimo poreikiai ir poveikis yra stebimi ir analizuojami.

Pažymėtina, kad šiame kontekste VILNIUS TECH turėtų kreipti dėmesį į:

- dar didesnę socialinių dalininkų ir studentų įtraukimą į įvairius procesus (ypač kokybės užtikrinimo);

---

<sup>1</sup> <https://e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f03e97707c5d11ed82a7ae4cb6b10027>

- imtis priemonių studijas nutraukiančių studentų skaičiaus augimo mažinimui
- toliau tobulinti mokymosi visą gyvenimą strategiją ir jos įgyvendinimą.

Detalesnė vertinamųjų sričių išvadų ir rekomendacijų apžvalga teikiama 2 priede. Pilnas institucinio vertinimo ekspertų išvadas galima rasti čia: <https://www.skvc.lt/default/lt/vertinimo-rezultatai-2020-2024>.

*Atsižvelgus į tai, kad visos vertinamosios sritys VILNIUS TECH vertintos labai gerai arba gerai, o ekspertų išvadose pažymima, kad VILNIUS TECH turi gerai funkcionuojančią institucinę infrastruktūrą (t.y., tinkamą strateginį planavimą ir įgyvendinimą; veiklų planavimo, įgyvendinimo, stebėsenos, periodinio vertinimo ir tobulinimo procesus; ESG atitinkančią kokybės užtikrinimo sistemą ir pan.), universiteto finansiniai ir materialieji ištekliai yra tinkamai ir racionaliai planuojami, turima žmogiškųjų išteklių valdymo politika ir pakankamas personalas (akademinis ir neakademinis), užtikrinamas bendravimas su socialiniais partneriais,*

*galima teigi, kad VILNIUS TECH turi sudaręs tinkamas sąlygas sėkmingai plėsti siūlomų programų tipą. Papildomai pažymėtina, kad ketinamų vykdyti koleginių programų pobūdis dera su VILNIUS TECH profiliu, t.y. yra bendra orientacija į techninių krypčių programas.*

#### *LAJM vertinimo rezultatai*

Papildomai informuojame, kad Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos (toliau – LAJM) išorinis institucinis vertinimas atliktas 2021 metais. Šio vertinimo metu aukštoji mokykla įvertinta teigiamai ir 2021 m. rugsėjo 16 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-18<sup>2</sup>, LAJM akredituota 7 metams.

Vertinimo rezultatai, pagal vertinamąsias sritis yra tokie:

- Valdymas – 2,
- Kokybės užtikrinimas – 3,
- Studijų ir mokslo (meno) veikla – 4,
- Poveikis regionų ir visos šalies raidai – 4,

4 balų įvertinimas demonstruoja, kad sritis nacionaliniame kontekste ir tarptautiniu mastu vertinama labai gerai, be trūkumų<sup>3</sup>. 3 balų įvertinimas teikiamas, kai sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų. 2 balų įvertinimas rodo, kad sritis tenkina minimalius reikalavimus, bet yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

Pastebėtina, kad ekspertų teikti įvertinimai, skirtingose srityse itin skiriasi ir išsidėsto beveik per visą vertinimo skalę. Geriausia vertinama LAJM studijų ir mokslo (meno) veikla bei poveikis regionų ir šalies raidai. Ekspertai pažymi unikalią LAJM padėtį kaip vienintelės institucijos Lietuvoje, rengiančios siūlantį jūreivystės studijas ir rengianti jūrų transporto sektoriaus specialistus. Nors pažymimas mažėjantis studentų skaičius, atkreipiamas dėmesys į aukštą absolventų įsidarbinimą, o bendras poveikis regionui vertinamas kaip labai geras. LAJM turi programoms siūlyti reikalingą mokymo infrastruktūrą, kuri atitinka tarptautines normas.

Blogiausiai vertinama valdymo sritis, kurioje ekspertai pasigedo aiškesnių sprendimų priėmimo ir atsakomybių pasiskirstymo procesų. Siūlyta skirti didesnę dėmesį strateginiam vystymui, į šiuos procesus glaudžiau įtraukti socialinius partnerius.

<sup>2</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/394b96e016f011ec9f09e7df20500045>

<sup>3</sup> Aukščiausias įmanomas balas yra 5, tokio lig šiol nė viena aukštoji mokykla nė vienoje vertinamojoje srityje nėra gavusi.

*Vertinant abiejų institucijų vertinimo rezultatus, matomos tam tikros sinergijos tarp institucijų ir vieną kitą papildantys elementai. Pvz., VILNIUS TECH labai gerai įvertintas valdymas, kuris įvardytas kaip turintis būtinų šalinti trūkumų LAJM atveju. Iš kitos pusės, itin gerai vertinama LAJM studijų ir mokslo veikla bei poveikis regionui, abu šie elementai turi potencialo sėkmingai būti perkelti LAJM prijungus prie VILNIUS TECH. Ekspertų nustatytos rizikos ir kiti trūkumai gali būti suvaldyti tinkamai pritaikius VILNIUS TECH stiprybes valdyme ir kokybės užtikrinime.*

***Tinkamumas (rengiamų specialistų atitiktis specialistų poreikiui darbo rinkoje ir valstybės ūkinės, socialinės, kultūrinės plėtros poreikių ir ateities perspektyvos)***

VILNIUS TECH pateikta informacija rodo, kad universiteto sudėtyje planuojamų vykdyti koleginių jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų kryptių studijų absolventų, jūrininkų ir jūrų transporto sektoriaus specialistų struktūra atitinka ne tik Klaipėdos miesto, pajūrio regiono, šalies transporto sektoriaus kvalifikacijų poreikį, bet ir tarptautinio jūrų transporto sektoriaus poreikius. Tačiau SKVC pateikti savo nuomonę dėl VGTU pajėgumo vykdyti kolegines studijas tinkamumo aspektu gali tik vadovaujantis oficialiais statistiniais ir LAJM pateiktais duomenimis ir informacija bei 2021 m. LAJM institucinio vertinimo rezultatais.

Kaip minėta aukščiau, šiuo metu vyksta ekspertinis jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų studijų kryptių vertinimas, kurio metu tarptautinė ekspertų grupė detaliau įvertins šių kryptių studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams.

*LAJM studentų skaičiai ir studentų nubyreėjimas*

Kadangi absolventų parengimas darbo rinkai tiesiogiai susiję su bendrais studentų skaičiais, pateikiame šiek tiek kontekstinės informacijos apie studentų skaičius LAJM.

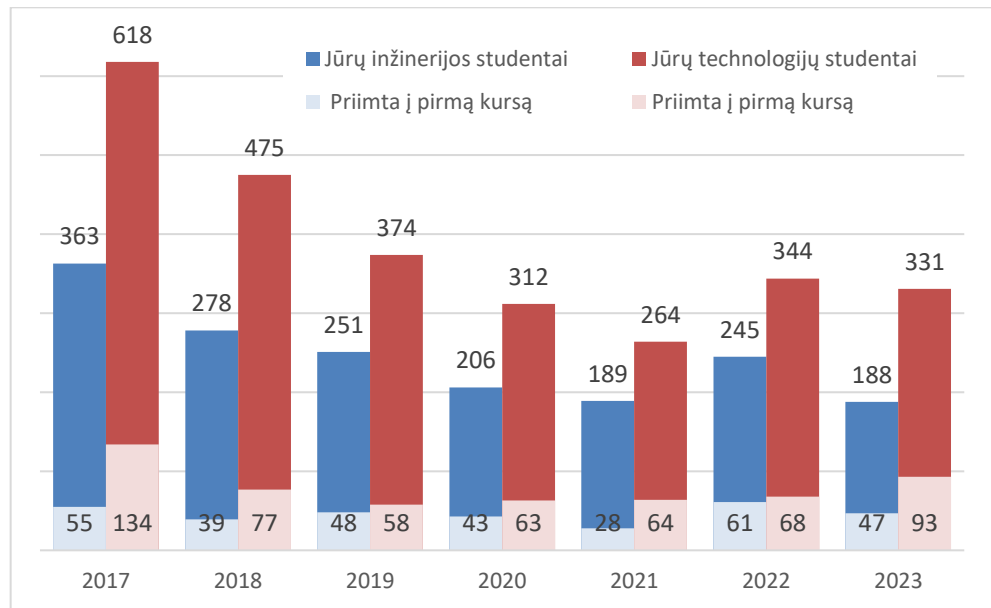
LAJM, kaip ir kitos Lietuvos aukštosios mokyklos susiduria su studentų mažėjimo problema. Remiantis 2022 m. SKVC užsakymu atliktos Valstybinių kolegijų veiklos analizės (toliau – Analizė) duomenimis, iš valstybinių kolegijų didžiausias procentinis studentų skaičiaus sumažėjimas per keturis metus (nuo 2017-2018 iki 2021-2022 m. m.) įvyko būtent LAJM – 44 proc. Lyginant su kitomis valstybinėmis kolegijomis pagal studentų skaičių, LAJM priskiriame prie mažųjų kolegijų, kuriose studentų skaičius – iki 900 studentų. 2021/2022 m. m. LAJM studijavo – 649, dar mažesnis studentų skaičius buvo tik Marijampolės kolegijoje – 530. Pagal priimtų į pirmą kursą studentų skaičių LAJM taip pat yra tarp mažiausiai priėmusiųjų – 2021 m. duomenimis į kolegijų buvo priimta 214 pirmakursių, dar mažiau priėmė tik Marijampolės kolegija (184).

Remiantis Analizės duomenimis, 2020 ir 2021 m. LAJM taip pat buvo tarp kelių valstybinių kolegijų, kuriose daugiau kaip pusė priimtų studentų buvo su konkursiniu balu mažesniu nei 4,3 (kuris 2022 m. ŠMSM buvo nustatytas kaip minimalus balas). Prognozuota, kad 2026-2027 m. LAJM bendras studentų skaičius sumažės daugiau negu 4,5 karto – iki 136.

Kalbant apie LAJM inžinerijos ir technologijų studijų kryptių studijų programas, Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, bendras studentų skaičius nuo 2017 iki 2022 m. sumažėjo 40%, nuo 981 iki 589 ir toliau mažėja. Dar labiau, 60% sumažėjo absolventų skaičius (nuo 233 2017 m. iki 93 2022 m.). Tiesa, LAJM į pirmą kursą priimamų studentų skaičius nuo 2017 iki 2021 m. sumažėjęs per pusę – nuo 189 iki 92 (2021 m.), vėliau 2022 m. padidėjo iki 129 ir 2023 m. iki 140 (žr. 1 lentelė ir 1 pav.).

Metai	Studentų skaičius			I I kursą priimtų studentų skaičius		
	Jūrų inžinerija	Jūrų technologijos	Viso	Jūrų inžinerija	Jūrų technologijos	Viso
2017	363	618	981	55	134	189
2018	278	475	753	39	77	116
2019	251	374	625	48	58	106
2020	206	312	518	43	63	106
2021	189	264	453	28	64	92
2022	245	344	589	61	68	129
2023	188	331	519	47	93	140

1 lentelė. 2017-2023 m. studentų skaičiai LAJM jūrų inžinerijos ir jūrų technologijos kryptyse.



1 pav. 2017-2023 m. studentų skaičiai LAJM jūrų inžinerijos ir jūrų technologijos kryptyse.

Remiantis kolegijos duomenimis, studentų nubyrejimas jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų kryptyse taip pat gana didelis, ypač pirmame kurse. Kolegijos SKVC pateiktų savianalizės suvestinių duomenis, 2018-2023 laikotarpiu vidutinis studentų nubyrejimas per pirmus metus jūrų inžinerijos kryptyje buvo 19 proc., jūrų technologijų kryptyje – 9 proc. Itin didelis nubyrejimas jūrų inžinerijos kryptyje buvo 2021-2021 studijų metais, kuomet pirmame kurse nubyrejo net 41 proc. krypties studijų programų studentų, jūrų technologijų kryptyje didžiausias nubyrejimas buvo 2020-2021 m. – 16 proc. Studentų nubyrejimo priežastys: suprato ne ten įstoji, nenori dirbti jūrų sektoriuje, dėl nepažangumo, finansinės ir kt.

Pažymėtina, kad drastiškas kolegijos priimamų studentų skaičiaus mažėjimas ir gana didelis jų nubyrejimo skaičius pirmame kurse, kelia grėsmę, kad ilgesnėje perspektyvoje jūrų inžinerijos ir jūrų technologijos specialistų poreikis gali būti netenkinamas, juolab, LAJM kad šiuo metu yra vienintelė aukštoji mokykla Lietuvoje, siūlanti jūreivystės studijas ir rengianti jūrų transporto sektoriaus specialistus.

#### *LAJM absolventų įsidarbinamumas*

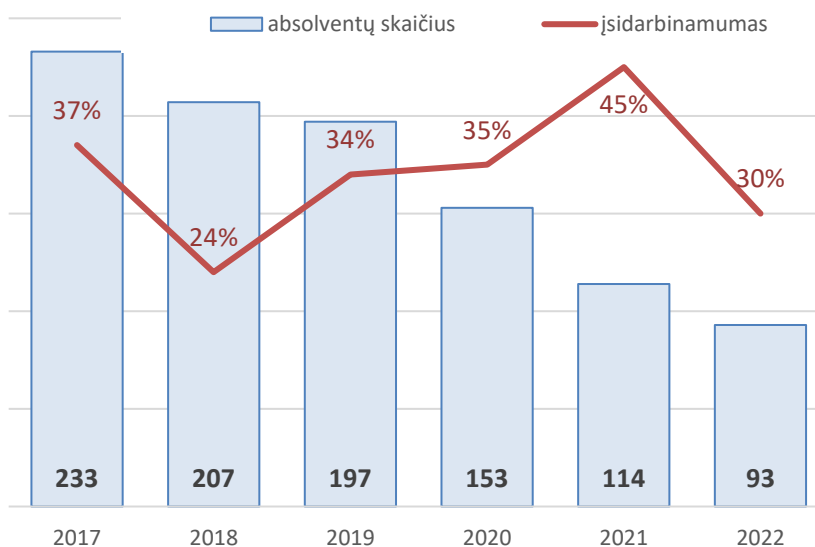
Dėl LAJM absolventų įsidarbinamumo stebima kontraversiška situacija. SKVC užsakymu atlikto Analizės duomenimis, kolegijos absolventų, įsidarbinusių Lietuvos profesijų klasifikatoriaus

(LPK) pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, suminiai skaičiai per 3 metus (2019-2021) rodo, kad LAJM absolventų įsidarbinamumas buvo žemiausias (kaip ir Marijampolės kolegijoje) iš visų valstybinių kolegijų ir siekė vos 36 proc. nuo absolventų skaičiaus.

Nagrinėjant LAJM inžinerijos ir technologijų studijų kryptių studijų programas, Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, bendras absolventų skaičius nuo 2017 iki 2022 m. sumažėjo 40%, nuo 233 iki 93. Šių kryptių absolventų, įsidarbinusių Lietuvos profesijų klasifikatoriaus (LPK) pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo dalis nuo absolventų skaičiaus 2022 m. siekia vos 30 proc. (žr. 2 lentelė ir 2 pav.)

Metai	Absolventų skaičius			Dirbančių LPK pagr. grupėse arba dirbančių savarankiškai 12 mėn. po studijų baigimo dalis					
	Jūrų inžinerijos	Jūrų technologijų	Viso	Jūrų inžinerijos	Jūrų technologijų	Viso			
2017	79	154	233	33	42%	53	34%	86	37%
2018	84	123	207	17	20%	33	27%	50	24%
2019	81	116	197	21	26%	45	39%	66	34%
2020	69	84	153	20	29%	34	40%	54	35%
2021	35	79	114	16	46%	35	44%	51	45%
2022	43	50	93	16	37%	12	24%	28	30%

2 lentelė. Informacija apie absolventus ir darbą savarankiškai po baigimo (2017-2022 m.)



2 pav. 2017-2023 m. jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų kryptių absolventų skaičiai ir jų įsidarbinamumas.

Tačiau šie duomenys atspindi tik LAJM absolventų įsidarbinimą Lietuvoje, o šios kolegijos ypatumas yra tas, kad daug studentų įsidarbina užsienio laivybos ar jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijose ir apie juos duomenų valstybiniuose registruose nėra. Realų kolegijos absolventų įsidarbinamumą sunku įvertinti neturint pilnų oficialių duomenų. Tačiau remiantis kolegijos atliekamų absolventų apklausų po 6 ir 12 mėn. po baigimo duomenimis, jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų krypties studijų programų absolventų įsidarbinamas 2019-2022 m. svyruoja tarp 80 proc. ir 95 proc. (žr. 3 lentelę). Taip jau minėta aukščiau, 2021 m. LAJM institucinį vertinimą atlikusi



tarptautinė ekspertų grupė taip pat akcentavo aukštą absolventų įsidarbinimą, o bendras poveikis regionui vertino kaip labai gerą.

Metai	2019	2020	2021	2022
Jūrų inžinerijos absolventų įsidarbinamumas	95%	80%	94%	90%
Jūrų technologijų absolventų įsidarbinamumas	93%	88%	90%	95%

3 lentelė. Jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų absolventų kryptių studijų programų absolventų įsidarbinamumas kolegijos duomenimis.

LAJM teigimu, veiksniai, kurie lemia šalies informacijos sistemų duomenų neatitiktį realiems LAJM absolventų įsidarbinimo rodikliams yra šie:

- Jei jūrininkams, dirbantiems LR jūrų registre įregistruotame laive, darbo užmokestį moka Lietuvos laivybos kompanija ar Lietuvos įdarbinimo agentūra, tai šių jūrininkų duomenys tikrai patenka į SODROS IS duomenis.
- Jei jūrininkai dirba ES valstybės narės laivuose, tai socialinio ir sveikatos draudimo įmokos pagal Reglamentą (EEB) Nr. 1408/71 (su pakeitimais) mokamos tik vienoje ES šalyje, dažniausiai toje, kurioje dirbama, todėl laivų su ES valstybių vėliavomis savininkai privalo socialiai drausti laivuose dirbančius ES šalių jūrininkus, jei jie neapdrausti tėvynėje. Darbo jūroje metu jūrininkai nemoka GPM, jiems taikomas „0“ tarifas. Duomenų patekimas į SODRĄ priklauso nuo sudarytų tarpvalstybinių sutarčių.
- Jei jūrininkai dirba valstybių, kurios nėra ES narės, laivuose, tai ne ES valstybės narės laive dirbantys jūrininkai, LR piliečiai, pagal LR gyvenamosios vietos deklaravimo įstatymo (Žin., 1998, Nr. 66-1910) 7 str. 3 d. 6 punktu, jie nelaikomi pakeitusiais gyvenamąją vietą. Ši nuostata suteikia jūrininkams galimybę, pagal LR valstybinio socialinio draudimo įstatymą, nuolat negyvenant Lietuvoje ir dirbant ne ES valstybės narės laivuose, išsaugoti draudžiamą PSD asmens statusą. Tokios teisės neturi kiti užsienyje dirbantys LR piliečiai, kurie nuolat Lietuvoje negyvena. Šios grupės LAJM absolventų darbo santykių trukmės, pajamų ir kt. duomenys nepatenka į SODRĄ.

Pažymėtina, kad toks absolventų įsidarbinimo duomenų neatitikimas galimai daro neigiamą poveikį jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų kryptių studijų patrauklumui.

## Išvada

Institucinio ir studijų kryptių vertinimo rezultatai demonstruoja, kad VILNIUS TECH turi pakankamą potencialą plėsti savo siūlomas studijas. Itin gerai įvertintos valdymo ir kokybės užtikrinimo sritys sudaro prielaidas sėkmingai integruoti numatytų kryptių kolegines studijas į institucinę vykdomų studijų struktūrą. Iš kitos pusės, toks prijungimas, esant tinkamam planavimui, galėtų užtikrinti daugelio itin gerai LAJM vertintų elementų – infrastruktūros, holistinio požiūrio į studijų programą, tinkamą praktinį rengimą, labai gerai vertinamą poveikį regionui ir pan. perkėlimą ir išlaikymą (pvz., išlaikant personalą, perimant infrastruktūrą ir pan.) VILNIUS TECH.

Nors šiuo metu VILNIUS TECH programų ketinamose siūlyti kryptyse neturi, planuojamų siūlyti koleginių studijų programų profilis iš esmės dera su VILNIUS TECH profiliu (orientaciją į technines programas). Šiuo metu universitetas siūlo kitas programas tose pačiose kryptių grupėse, nemaža dalis jų taip pat turi tam tikrą orientaciją į praktinį rengimą.

Siūlome laikyti, kad kokybės kriterijus, pagal 6.1.1. ir 6.1.2. punktus yra tenkinamas.



Nors LAJM rengiamų specialistų įsidarbinimo duomenys yra nevienareikšmiški – nacionaliniai duomenų šaltiniai rodo itin žemą įsidarbinimo lygį, pačios aukštosios mokyklos renkami duomenys – itin aukštą, pastebėtina, kad šios programos būtų vienintelės Lietuvoje rengiančios tokius specialistus. Tarptautinė ekspertų grupė LAJM vertinimo metu taip pat pažymėjo LAJM rengiamų specialistų poreikį, aukštą įsidarbinamumą ir bendrą gerą poveikį regiono raidai. Atsižvelgus į tai, siūloma laikyti, kad tinkamumo kriterijus pagal 6.2.1 punktą yra tenkinamas.

Visgi, VILNIUS TECH turėtų imtis priemonių mažinti studijas nutraukiančių studentų skaičių, didinti studijų tarptautiškumą, efektyvinti programų tinklėlį ar imtis kitų priemonių mažėjančiam studentų skaičiui spręsti, kurios užfiksuotos ekspertų rekomendacijose visų tipų išoriniuose vertinimuose.

**PRIDEDAMA:**

1. VILNIUS TECH susijusių studijų kryptių vertinimo rezultatai, 2 lapai;
2. VILNIUS TECH institucinio vertinimo įžvalgos, 3 lapai.



## VILNIUS TECH susijusių studijų kryptių vertinimo rezultatai

Studijų kryptis	Vertinimas balais pagal pakopą	Ekspertų teiktos rekomendacijos ir pagyrimai bei kiti pastebėjimai
<b>Technologijų mokslų studijų kryptių grupė</b>		
Biotechnologijos	I pakopa: 24 II pakopa: 23	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trūksta tam tikrų dalykinių modulių</li><li>• Labai aukštas studentų iškritimas ir pastebimas studentų skaičiaus mažėjimas pirmoje pakopoje</li><li>• Tarp stiprybių minimas itin geras įsidarbinimas</li><li>• Trūksta dėstytojų su inžineriniu išsilavinimu</li><li>• Turėtų būti tobulinamos dėstytojų didaktinės kompetencijos ir anglų kalbos žinios</li><li>• Infrastruktūra labai gera, bet daugiau lėšų turėtų būti skiriama ne tik patalpų remontui, bet ir laboratorijos įrangos bei priemonių atnaujinimui</li></ul>
<b>Inžinerijos studijų kryptių grupė</b>		
Saugos inžinerija	I pakopa: 17 II pakopa: 17	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trūksta tam tikrų dalykinių modulių</li><li>• Aukšti įsidarbinimo rodikliai (viena iš stiprybių)</li><li>• Per didelis dėstytojų krūvis</li><li>• Trūksta mokslo veiklos</li><li>• Trūksta tarptautiškumo</li><li>• Gera, poreikius atitinkanti infrastruktūra, bet bibliotekoje trūksta pagrindinės literatūros</li></ul>
Matavimų inžinerija	I pakopa: 25 II pakopa: 25	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mažėjantis studentų skaičius</li><li>• Trūksta tarptautiškumo</li><li>• Reikia atnaujinti laboratorijas ir įrangą</li></ul>
Aeronautikos inžinerija	I pakopa: 32 II pakopa: 32	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yra neaiškumų dėl tam tikrų dalykinių modulių ir jų integravimo</li><li>• Aukštas studentų iškritimo procentas (kai kur 60 proc.)</li><li>• Tinkamai naudojami resursai, poreikiams pritaikyta infrastruktūra, geros laboratorijos</li><li>• Per daug orientuota į praktiką, trūksta bendro akademinio parengimo</li><li>• Labai aukštas įsidarbinimas (poreikis lenkia pasiūlą)</li><li>• Žemas mobilumas</li></ul>

Bioinžinerija	I pakopa: 25 II pakopa: 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemas akademinis mobilumas</li> <li>• Mažas studentų skaičius</li> <li>• Įsidarbinimas pagal specialybę apie 60 proc.</li> <li>• Trūksta dėstytojų tarptautiškumo</li> <li>• Labai gerai naudojama įranga ir laboratorijos</li> </ul>
Mechanikos inžinerija	I pakopa: 22 II pakopa: 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta naujausias tendencijas atspindinčių dalykų/modulių</li> <li>• Žemas studentų mobilumas</li> <li>• Labai geras įsidarbinimas</li> <li>• Turėtų būti skiriamas dėmesys dėstytojų kompetencijų (didaktinių ir anglų kalbos) tobulinimui</li> <li>• Nėra tinkamo infrastruktūros atnaujinimo planavimo ir valdymo</li> </ul>
Elektros inžinerija	I pakopa: 27 II pakopa: 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemas studentų ir dėstytojų mobilumas</li> <li>• Aukštas studentų iškritimo procentas</li> <li>• Nors trūko duomenų apie įsidarbinimą, matyta požymių, kad specialistai yra paklausūs</li> </ul>
Energijos inžinerija	I pakopa: 24 II pakopa: 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelis absolventų poreikis darbo rinkoje</li> <li>• Trūksta socialinių partnerių įtraukimo</li> <li>• Mažėja studentų skaičius</li> <li>• Geras studentų mobilumas</li> <li>• Žemas dėstytojų mobilumas</li> <li>• Galimybės dėstytojams plėsti kompetencijas</li> <li>• Labai gera infrastruktūra ir įranga, bet trūksta jos atnaujinimo planavimo</li> </ul>
Transporto inžinerija	I pakopa: 27 II pakopa: 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemas studentų mobilumas</li> <li>• Vidutinis absolventų įsidarbinimas</li> <li>• Turėtų būti daugiau dėstytojų profesinio tobulėjimo galimybių</li> </ul>
Statybos inžinerija	I pakopa: 24 II pakopa: 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per daug skirtingų programų, reiktų pergalvoti jų tinklę</li> <li>• Žemas studentų mobilumas</li> <li>• Mažėjantis studentų skaičius</li> <li>• Įsidarbinimas pakankamas</li> <li>• Galimybės dėstytojams kelti kvalifikaciją</li> <li>• Labai gerai įvertinta infrastruktūra (nenurodyti trūkumai)</li> </ul>
Aplinkos inžinerija	I pakopa: 26 II pakopa: 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geras studentų ir dėstytojų mobilumas</li> </ul>



## VILNIUS TECH institucinio vertinimo išvalgos

VILNIUS TECH per pastaruosius kelerius metus žengė didžiulio vystymosi ir tobulėjimo kelyje, demonstruodama gerą valdymą ir lyderystę. Sistemos ir procesai, skirti stebėti strateginių planų įgyvendinimą, yra įdiegti visame Universitete, tinkamai paremti skaitmeninimu. Išteklių studentams buvo modernizuoti ir yra gerai finansuojami, nors reikės papildomų investicijų į patalpų atnaujinimą. Vykdoma aiški žmogiškųjų išteklių politika, skatinanti personalą dirbti VILNIUS TECH, ypač akademinį personalą. Šią politiką reikia toliau tobulinti neakademinio personalo grupėms.

VILNIUS TECH parengtas ir įgyvendinamas strateginis planas atitinka jos misiją ir atitinkamus nacionalinius teisės aktus bei Europos aukštojo mokslo erdvę. Strateginiai veiksmų planai yra tinkamai vykdomi ir stebimi.

VILNIUS TECH turi aiškią valdymo ir sprendimų priėmimo struktūrą, pakankamai dėmesio skiriant procesams ir sistemoms. Dalyvauja suinteresuotosios šalys.

VILNIUS TECH sistemingai renka ir analizuoja veiklos duomenis ir ši informacija yra prieinama atitinkamoms auditorijoms.

**VILNIUS TECH turi nusistovėjusius žmogiškųjų išteklių valdymo principus ir procedūras bei turi pakankamai akademinio ir neakademinio personalo savo veiklos tikslams pasiekti.**

VILNIUS TECH turimi ir racionaliai paskirstomi tinkamos kokybės finansiniai ir materialieji išteklių.

Rekomendacijos:

- Naujoji „Vilniaus TECH strategija 2021-2030 metams“ turi būti skubiai pristatyta išorės auditorijoms, ypač strategiškai svarbioms partnerystėms. Tai būtų galimybė sutvirtinti partnerystės santykius.
- Prioritetas taip pat turėtų būti teikiamas strateginių veiksmų planų rengimui ir įgyvendinimo stebėsenai, siekiant užtikrinti, kad naujas strateginis planas išlaikytų pagreitį; jos turėtų būti baigtos kuo anksčiau naujais 2022/23 mokslo metais.
- VILNIUS TECH turėtų svarstyti, ar kuriuo nors metu prieš atliekant kitą savianalizę nevertėtų užsakyti nepriklausomo išorinės kolegialaus valdymo modelio efektyvumo vertinimo. Tai galėtų padėti toliau kurti Universiteto reputaciją ir profesionalumą.
- Reikia toliau tobulinti VILNIUS TECH neakademinio personalo karjeros struktūros, veiklos vertinimo ir finansinio skatinimo schemas, kad jos derėtų su akademinio personalo sistemomis. Svarbu užtikrinti, kad metodika būtų skaidri ir motyvuojanti, pripažįstant esminį visų katedrų neakademinio personalo indėlį.
- Lietuvos ir pasaulio švietimo rinka yra labai konkurencinga. Todėl bus svarbu tęsti ambicingą programą, skirtą finansinių ir materialinių išteklių modernizavimui ir plėtrai, siekiant pritraukti studentus. Pastaraisiais metais daug prisidėjo Valstybės investicijų programa; Jei šis papildomo valstybės finansavimo lygis sumažėtų, VILNIUS TECH galėtų apsvarstyti alternatyvius finansavimo šaltinius, įskaitant pelno maržas iš komercinių projektų pajamų.

Nuo paskutinio išorinio vertinimo VILNIUS TECH padarė savo kokybės užtikrinimo sistemas, politiką ir metodus profesionaliais. Jie visiškai atitinka ESG gaires programų rengimo ir tvirtinimo srityse. Galima toliau dirbti siekiant užtikrinti, kad visi socialiniai dalininkai, ypač studentai, absolventai ir socialiniai partneriai, būtų visiškai informuoti apie galimybes dalyvauti tokiuose procesuose ir jų rezultatus visuose fakultetuose.

Universitete yra tinkamos struktūros ir komitetai, prižiūrintys kokybės užtikrinimo mechanizmus. Skatintinas tolesnis bendradarbiavimas su Europos universitetų aljansu.

Vidaus kokybės užtikrinimo dokumentai yra viešai prieinami ir atitinka ESG.

Vidinės kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos, taikomos periodiškai ir užtikrina VILNIUS TECH darbuotojų, studentų ir kitų suinteresuotųjų šalių įtraukimą.

Nurodyti ir strategiškai integruoti veiklų planavimo, įgyvendinimo, stebėsenos, periodinio vertinimo ir tobulinimo procesai.

VILNIUS TECH turi paramos studentams, akademiniam ir neakademiniam personalui teikimo sistemą.

VILNIUS TECH pateikia ir taiko akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliacijos ir etikos nuostatas bei procedūras.

VILNIUS TECH naudoja išorinio vertinimo rezultatus savo veiklos gerinimui.

Rekomendacijos:

- Siekiant tobulinti mokslinių tyrimų, švietimo ir inovacijų ekosistemą, reikėtų stiprinti partnerystę su VILNIUS TECH absolventais, pagrindiniais darbdaviais ir bendruomene.
- Narystė Europos universitetų iniciatyvoje ATHENA turėtų būti naudojama strategiškiau, siekiant papildomos naudos – skaitmeninimo, patrauklių bendrų programų, pripažinimo procesų, vidinių kokybės užtikrinimo mechanizmų, mokymosi visą gyvenimą programų ir mikrokredencialumo srityse. Europos universitetų aljansai savo universitetams nariams suteikia daugybę galimybių, tokių kaip strateginės išvykstančiųjų ir kviestinių dėstytojų paskaitos, nauji santykiai su užsienio socialiniais partneriais.
- Rekomenduojama išanalizuoti mokymo medžiagą ir motyvuoti dėstytojus ją atnaujinti ir tobulinti.
- Kokybės vadybos sistemos skaitmeninimo pažanga yra gerokai pažengusi į priekį, tačiau norint efektyviai naudoti duomenis ir analizuoti reikia daugiau vizualizuotų įrankių.

**VILNIUS TECH ir toliau daugiausiai teikia techninių kryptų programas, o tai yra universiteto stiprybė.** Akademiniam personalui teikiama atitinkama pedagoginė pagalba, o studentams, kuriems sunku išmokyti tam tikrų dalykų, papildomas mokymas. **Tačiau pastaraisiais metais nubyrėjusių studentų skaičius išaugo, o tai kelia susirūpinimą.** Tarpdalykinės studijas reikia toliau tobulinti. Konkrečių sričių mokslinių tyrimų kokybę Universitete mokslinės veiklos vertinimą atliekanti institucija akademiniai ir pramonės partneriai. VILNIUS TECH pastaraisiais metais gerokai **padidino tarptautinių studentų skaičių**, taip pat aktyviai dalyvauja Erasmus mobilumo programose.

**Vykdoma studijų ir mokslo (meno) veikla ir jos rezultatai atitinka aukštosios mokyklos misiją ir strateginius tikslus;** nors tarpdalykinės studijos turėtų būti toliau plėtojamos, kaip nurodyta naujajame strateginiame plane.

**Mokslo (meno) veiklos lygis yra pakankamas aukštosios mokyklos vykdomoms studijoms.**

Studijos grindžiamos mokslo (meno) veikla;

Vykdomas nuoseklus užsienio kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimas, nors yra kur tobulėti neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo srityje.

Aukštoji mokykla turi mokslo (meno) ir studijų veiklos tarptautiškumo strategiją (įskaitant tarptautiškumo rodiklius), priemones jai įgyvendinti, atliekama šios veiklos efektyvumo stebėseną; Aukštoji mokykla integruoja tarptautiškumo aspektus į studijų ir mokslo (meno) veiklos turinį, ypač siūlydama anglų kalba vykdomas programas.

Rekomendacijos:

- Tarpdisciplininės studijos turi būti toliau plėtojamos, pirmiausia remiant darbo grupės, kuri kurs nacionalinę tokių studijų sistemą, pastangas, bet taip pat tinkamai panaudojant tai, kas jau leidžiama pagal galiojančius teisės aktus kuriant tarpdisciplinines technines programas.

- Studijų programų komitetų susirinkimų organizavimas turėtų būti formalizuotas, kad studentai nepraleistų susitikimų, ypač kritinių, kuriuose sprendžiami aktualius klausimus.
- Siekiant dar labiau sumažinti studentų nubybrėjimą, reikia įvertinti ir prireikus pritaikyti priemones, kurių buvo imtasi.
- Neformaliojo ir savaiminio išsilavinimo svarba kompetencijoms įgyti, galimas jų pripažinimas ir pripažinimo tvarka turėtų būti plačiau viešinama ir žinoma Universitete.
- Tarptautinės stažuotės turi būti veiksmingiau skatinamos ir plačiau įgyvendinamos Universitete.

VILNIUS TECH padarė tvirtą pažangą šioje srityje. Socialiniai partneriai pripažino, kad Universitetas per nagrinėjamą laikotarpį tapo labiau žvelgiantis į išorę ir patrauklesnis. Įdiegta keletas naujų bendradarbiavimo su pramone ir valdžios institucijomis MTEP ir mokymosi visą gyvenimą srityse, akademiniais padaliniais bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Skatinami mokslo ir technologijų kursai moksleiviams; tai svarbu šalies ekonomikai. Galima toliau dirbti siekiant stebėti visų šių iniciatyvų poveikį ir užtikrinti geresnį koordinavimą.

Universitetas analizuoja nacionalinius ir regioninius poreikius, nustato poreikius, kuriuos reikia patenkinti, ir galimą poveikį šalies/regioninei plėtrai.

Universitetas stebi, analizuoja ir vertina savo darbo, susijusį su nacionaline ir regionine plėtra, efektyvumą, nors galima daugiau nuveikti aptariant tai su pagrindiniais socialiniais dalininkais.

Universitetas stebi ir analizuoja mokymosi visą gyvenimą poreikį.

Universitetas numato mokymosi visą gyvenimą formų ir sąlygų įvairovę ir užtikrina jų įgyvendinimą, nors tai turi būti glaudžiau derinama su socialiniais partneriais.

Universitetas atlieka mokymosi visą gyvenimą sąlygų užtikrinimo vertinimą.

Rekomendacijos:

- Lyderystė suburiant bendruomenę, absolventus, verslą ir socialinius partnerius Universiteto lygmeniu turėtų būti stiprinama, papildant tai, kas jau vyksta fakulteto lygiu.
- Išsamios gairės įmonėms, priimančioms VILNIUS TECH studentų praktikas, turi būti toliau tobulinamos.
- Mokymosi visą gyvenimą strategija, kad būtų naudinga socialiniams partneriams, ypač dėstytojų antrosios pakopos studijų ir profesinio tobulėjimo srityse, turi būti toliau tobulinama.
- Didesnė parama Universiteto mokslininkams ir studentams turėtų būti teikiama technologijų perkėlimui į verslą ar startuolių steigimui. Kad šios veiklos būtų efektyviau vykdomos, parama turi būti siejama su informacijos apie esamą paramą ir šios veiklos skatinimą didinimu.
- Turėtų būti parengtas išsamus veiksmų planas, siekiant atlikti šios srities patobulinimus, kaip nurodyta savianalizės suvestinėje.