

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJOS
VIEŠOJO VALDYMO IR SOCIALINĖS APLINKOS DEPARTAMENTO
ŠVIETIMO, MOKSLO IR KULTŪROS SKYRIUS

PAŽYMA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS
RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2001 M. BIRŽELIO 27 D. NUTARIMO NR. 785 „DĖL
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO (15-1013-01-N) 15-12419(4) (TOLIAU –
NUTARIMO PROJEKTAS)
(NR. TAP-16-2022(2)) (TAIS NR. 16-13467(4))**

20170111 Nr. NV-137

1. **Projekto rengėjas** – Švietimo ir mokslo ministerija.
2. **Projekto tikslas** – patikslinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką taip, kad 2017 metais pedagogams būtų mokami nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. padidinti atlyginimai.
3. **Esmė.** 2017 metams skirta papildomai 24 mln. eurų pedagoginių darbuotojų padidintam darbo užmokesčiui (pvz., už 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę mokytojo su iki 10 metų darbo stažu alga didėja nuo 390,5 eurų iki 406,5 eurų, vyr. mokytojo turinčio 10–15 metų patirtį – nuo 429,5 eurų iki 447,3 eurų, mokytojo eksperto turinčio 10–15 metų patirtį – nuo 527,2 eurų iki 548,5 eurų) mokėti. Todėl siūloma Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje atlikti šiuos pakeitimus:
 - **padidinti sąlyginį vidutinį pedagoginio darbuotojo tarifinio atlygio koeficientą** nuo 13,03 iki 13,68 dydžio **ir bazinį mokinio krepšelio koeficientą** nuo 2,3804 iki 2,4859 (mokinio krepšelis padidės nuo 1014 eurų iki 1059 eurų);
 - **nustatyti sutartinius mokinių koeficientus priešmokyklinio ugdymo mokiniams** (nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas tapo privalomas), kuriems skirtas mokymas namie, kurie mokomi sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis sveikatos priežiūros įstaigoje. Taip pat nustatyti sutartinius mokinių koeficientų didinimo procentus, jeigu priešmokykliniame ugdyme besimokantys mokiniai yra migrantai, pabėgėliai (gaus 30 proc. didesnį mokinio krepšelį) ar mokosi daugiakalbėje aplinkoje (gaus 5 proc. didesnį mokinio krepšelį);
 - **padidinti lėšas pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti** nuo 6,64 eurų iki 7,64 eurų (padidės 1 euru vienam mokiniui per metus). Savivaldybėms skiriama lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną.

Pagrindas teikti šį Nutarimo projektą atsirado tik patvirtinus 2017 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymą.

4. **Derinimas:** Finansų ministerija pastabų Nutarimo projektui neturėjo. Į Teisingumo ministerijos, Vyriausybės kanceliarijos Teisės departamento ir Lietuvos savivaldybių asociacijos pastabas atsižvelgta.

5. **Dalykinio vertinimo išvada.** Siūlome svarstyti Vyriausybės posėdžio B dalyje.



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. – smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2017-01-10 Nr. SR-115

DĖL VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Teikiame Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektas), patikslintą pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos 2017 m. sausio 4 d. Teisės departamento išvadą Nr. NV-70 ir 2017 m. sausio 4 d. Teisingumo ministerijos pastabas Nr. (1.6)25-9.

PRIDEDAMA:

1. Nutarimo projektas, 23 lapai.
2. Nutarimo projekto lyginamasis variantas, 23 lapai.
3. Teisingumo ministerijos raštas, 2 lapai.

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2001 M. BIRŽELIO 27 D. NUTARIMO NR. 785 „DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2017 m.

d. Nr.

Vilnius

Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a :

Pakeisti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“:

1. Pakeisti I skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

**„I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS“**

2. Pakeisti II skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

**„II SKYRIUS
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS“**

3. Pakeisti III skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

**„III SKYRIUS
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS“**

4. Pakeisti IV skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

**„IV SKYRIUS
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS“**

5. Pakeisti IV skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

**„V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS“**

6. Pakeisti 1 priedą ir jį išdėstyti nauja redakcija (pridedama).

7. Pakeisti 2 priedo 1.1 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„1.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	0,0179	7,64 Eur/sut. mok./m.“
---	--------	------------------------

Ministras Pirmininkas

Švietimo ir mokslo ministras

Teisės skyriaus vedėja

R. Palus
Rūta Palevičienė
2017-01-10



SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
1.	Kaime:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						¹ jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai; ² tik bendrųjų klasių mokiniai pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Klasių tipų klasifikatorių (toliau – Klasių tipų klasifikatorius); ³ 13 klasei taikomas sutartinio mokinio
1.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių ²	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,9177	x	x	x	
1.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių ²		10	1,8264	2,2644	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
2.	Kaime:							apskaičiavimo koeficientas – 2,5908; 4 taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, vykdančioms Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotas specializuoto ugdymo krypties programas; 5 išskyrus bendrojo ugdymo mokyklas, vykdančias specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo
2.1	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių ²		12	1,5644	x	x	x	
2.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 81 iki 120 mokinių ²		12	1,5644	1,9095	2,4028	x	
2.3.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–12 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	
3.	Kaime:							
3.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 51 iki 80 mokinių ²		15	1,2435	x	x	x	
3.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių ²		15	1,2435	1,5276	1,9222	x	
3.3	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 201 iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
3.4.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 301 iki 500 mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	kartu su sporto ugdymu programą);
4.	Kaime:		20/22/25					⁶ šie koeficientai taikomi ir vyresniems nei 16 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 12–16 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio ugdymo programos;
4.1.	pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių ²		20	0,9963	x	x	x	⁷ išskyrus 16–17 metų dirbantį jaunimą;
4.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	x	⁸ išskyrus pakartotinai pageidaujamų mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis);
4.3.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi 501 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 25	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	⁹ 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės koeficientai taikomi ir vyresniems nei 17 metų
5.	Mieste:		22/25					
5.1.	pradinė mokykla		22	0,9963	x	x	x	
5.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija)		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	1,4077	x	
5.3.	vidurinė mokykla ir gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8 arba 5–8 klases		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,1274	1,4077	1,4345	
5.4.	vidurinės mokyklos (gimnazijos) tarptautinio bakalaureato klasės		25	x	x	x	1,6568	
5.5.	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases		25	x	x	1,4077	1,4345	
6.	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų							

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ^{3/4} :							mokiniam, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos; ¹⁰ koeficientai taikomi mokiniams, laikinai ir nuolat gyvenantiems užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) ir mokomiems pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taip pat mokiniams,
6.1.	bendrajam ugdymui ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	
6.2.	sportiniam ugdymui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties		x	0,9116	1,3229	1,6087	
6.3.	meniniam ugdymui:							
6.4.	dailei			0,8098	0,9650	1,2048	1,2278	
6.5.	muzikai			1,9097	2,2757	2,8414	2,8955	
6.6.	baletui			2,4047	2,8655	3,5779	3,6460	
6.7.	choreografijai			1,1568	1,3785	1,7212	1,7540	
6.8.	neakivaizdiniam mokymui	pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties		1,2016	1,4318	1,7878	1,8219	
7.	Jaunimo mokyklos (klasės) 12–16 metų mokiniams ⁶	grupinio / kasdienio / pagrindinio ugdymo	10		2,1565	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
8.	Suaugusiųjų mokyklos (klasės) (išskyrus tardymo izoliatorius); 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės ⁹ ; pataisos įstaigos mokyklos (klasės)	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	20	0,5756 ⁷	0,8548 ⁷	1,0309	1,0653	kurie mokosi ne visų dalykų (visomis mokymo formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais); ¹¹ koeficientai taikomi mokiniams, kuriems rugsėjo 1 d. dar nėra sukakę 16 metų; ¹² išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokytis suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis)
8.1		grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programos)	20	0,1684 ¹⁰	0,1395 ¹⁰	0,1275 ¹⁰	0,1155 ¹⁰	¹³ pagal 10 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorijų mokyklose (sanatorijų klasėse) esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių
8.2		grupinio / neakivaizdinio,						

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		<p>kasdienio /suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)</p> <p>pavienio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio /suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)</p>						<p>apskaičiavimo koeficientai;</p> <p>¹⁴ tautinės mažumos kalba;</p> <p>¹⁵ taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip 3 mokslo metus ir iki asmeniui sueina 21 metai;</p> <p>¹⁶ taikoma tik bendrųjų klasių mokiniams ne ilgiau kaip vienus</p>

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		grupinio / neakivaizdinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸ pavienio / savarankiško, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸		0,2577	0,4983	0,6272	0,6873	mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų), mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę; ¹⁷ vaikų socializacijos centruose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruotiems bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse, sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai papildomai nedidinami;
9.	Mokiniai tardymo izoliatoriuose:							
9.1.	nepilnamečiai (14–15 metų) ¹¹	grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	4	4,4112	5,2092	6,6279		
		pavienio / savarankiško / pradinio,	8	1,9717	1,9717	1,9719		¹⁸ 12.2 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)						paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-856 „Dėl Klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius), yra šie: 210401, 210402, 210403, 210205, 210206, 210207);
9.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni) ¹²	grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,2232	1,6522	1,9717	2,2638	¹⁹ 12.3.1 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302;
		pavienio / savarankiško / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)	8	0,8380	1,3555	1,5445	1,3802	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais ¹³ :							²⁰ 12.3.2 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302;
10.1.	mokomi namie (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	²¹ 12.4 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokosi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210701, 210702 ir 210703; ²² iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų
10.2.	nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio,		0,2564	0,2791	0,3473	0,3586	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ir nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)	vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo						(kontaktinių) per savaitę ugdymas; ²³ mokykla, kuri atitinka vieną iš šių kriterijų: iki 1985 metų buvusi rajono teritorijoje, o po 1985 metų esanti miesto savivaldybės teritorijoje arba iki 1985 metų buvusioje rajono teritorijoje, po 1985 metų įsteigta mokykla; miesto savivaldybės mokykla, esanti prie savivaldybės ribos ir nutolusi nuo kitos toje pačioje savivaldybėje esančios mokyklos, vykdančios tokias pat bendrojo ugdymo programas kaip ir mokykla, ne mažesniu kaip 10 km atstumu; mokykla, buvusi kaimo gyvenamojoje vietovėje, o kaimo gyvenamąją vietovę
10.2.2.	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas							
10.3.	ligoninių mokyklose (klasėse)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8905	2,0165	2,1425	2,0582	
10.4.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairių formų tuberkuliozę)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,5596	1,9273	2,0780	2,3604	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.5.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (iki 50 mokinių)		8	2,5554	2,9295	3,1613	2,9505	padalijus į kaimo ir miesto gyvenamąsias vietas, tapusi miesto mokykla, esančia prie rajono centro ribos; ²⁴ koeficientai taikomi tik mokiniams, kurie mokomi tautinės mažumos kalba; ²⁵ taip pat vienintelė miesto pataisos namų mokykla (klasė) 14–16 metų mokiniams (išskyrus šio priedo
10.6.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (51 ir daugiau mokinių)		10	2,0443	2,3436	2,5290	2,3604	
11.	Profesinės mokyklos		25	x	x	1,2420 1,3041 ¹⁴	0,8694 0,9781 ¹⁴	
12.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:							
12.1.	specialiosios klasės (išskyrus nurodytas šio priedo 12.2 ir 12.3 papunkčiuose)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
12.2.	specialiosios klasės akliesiems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprigirdintiesiems ir (ar) turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų (parengiamosios klasės) ¹⁸ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700, 2221, 2222, 2231, 2232)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	7	3,2332	3,7384	4,0143	3,9140	9.1 papunktyje nurodytus mokinius); ²⁶ besimokantiems ne trumpiau kaip 1 mėnesį; ²⁷ išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi
12.3.	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams:							
12.3.1.	turinčiųjų vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą (lavinamosios klasės) ¹⁹ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1120, 1130, 1140, 1150)		6	4,036	4,036	4,036 ¹⁵	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
12.3.2.	turinčiųjų kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas ²⁰ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1800+1120/1130/1140/1150)		4–6	4,4396	4,4396	4,4396		poreikių, grupių klasifikatorius): 2310, 2311, 2312, 2313, 2321); ²⁸ koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau priešmokyklinio, bendrojo ugdymo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui;
12.4.	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų ^{16/21}		10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	
12.5.	vaikų socializacijos centrai ¹⁷		4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
13.	Mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programas ²² :							
13.1.	kaimo pradinėje mokykloje, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi iki 130 mokinių		10	1,5513		x		²⁹ mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje;
13.2.	kaimo pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykloje.		15	1,0562		x		taip pat mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
13.3.	miesto bendrojo ugdymo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykloje		20	0,7921		x		rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje, jeigu joje pagal bendrojo ugdymo programas mokoma ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba kita, ne valstybinė, kalba;
13.4.	specialiosiose grupėse		10	2,9039		x		
13.5.	mokomi namie ²⁶		x	1,1089				
13.6.	mokiniai, sergantys įvairiomis ligomis sanatorijos mokyklose (grupėse)		9	1,0247				
14.	Mokyklos (klasės), kurioms taikomos finansavimo išimtys (tik bendrųjų klasių mokiniams):							³⁰ mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas ar pabėgėlis, didinama 35 procentais;
14.1.	miesto gimnazija, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra I–IV gimnazijos klasės, taip pat vidurinė mokykla, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra tik 9–12 klasės arba nutrauktas mokinių priėmimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį		5–8 kl. – 25 9–10 (I–II) kl. – 25 11–12 kl. (III–IV) – 20	x	1,1274	1,4077	1,4995	
14.2.	vienintelė miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba ²⁵		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	
								³¹ išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
								³² šios mokyklos mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, koeficientas didinamas 20 procentų o mokiniui

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.3.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos kalba		11–12 kl. – 15					besimokančiam valstybine mokomąja kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje arba mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė, kalba;
14.4.	gimnazija ar vidurinė mokykla, priskirta miesto pakraščiai ²³		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	
14.5.	vienintelė miesto gimnazija ar vidurinė mokykla, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba / kalbos (jeigu mokiniai mokomi tautinės mažumos kalba / kalbos pagal vidurinio ugdymo programą)		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	³³ 17 punktas taikomas pagal Klasių tipų klasifikatorių bendrųjų

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.6.	gimnazija ar vidurinė mokykla, esanti pasienio ruože		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,9222	1,9993	klasių mokiniams, kurie mokosi jungtinėse klasėse (pagal 10 punktą taikomas tik mokiniams ligoninių ir sanatorijų mokyklose), taip pat mokiniams pagal 7, 8 ir 9 punktus, neatsižvelgiant į koncentrą ir šių mokinių mokymosi formas;
			kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.7.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 10	1,2435	1,5276	1,9222	2,9990	
14.8.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos mokomąja kalba							
14.9.	miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla, jeigu toje vietovėje yra 2–3 gimnazijos ar vidurinės mokyklos skirtingomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
14.10.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla keliomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.11.	klasė, kurios mokiniai mokomi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, jei ši klasė yra vienintelėje savivaldybės mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba ²⁴		1–4 kl. – 10 5–8 kl. – 10 9–10 kl. – 10	1,8264	2,2644	2,7438	x	
14.12.	miesto pakraščiui priskirta mokykla ¹⁹ , taip pat mokykla, esanti vienintelė Juodkrantės gyvenvietėje ir vykdanči pradinio ir / ar pagrindinio ugdymo programą (-as)		kai pradinėje mokykloje iki 40 mokinių – 10	1,9177				
14.13.	vienintelė mieste savitos pedagoginės sistemos mokykla / klasė (Valdorfo, M. Montessori arba Š. Suzuki)		kai pradinėje mokykloje 41–50 mokinių – 12	1,5644				
			kai pradinėje mokykloje 51–80 mokinių – 15	1,2435				
			kai pradinėje mokykloje 81 ir daugiau mokinių – 20	0,9963				
			kai pagrindinėje / progimnazijoje iki 80 mokinių – 10	1,8264	2,2644	2,7438		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 81–120 mokinių – 12	1,5644	1,9095	2,4028		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 121–200 mokinių – 15	1,2435	1,5276	1,9222		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 201–300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–10 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 301 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–10 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206		
			kai vidurinėje mokykloje iki 300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–12 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai vidurinėje mokykloje 301–500 mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–12 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	
			kai vidurinėje mokykloje 501 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 25 (5–12 kl.)	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	
15.	Ikimokyklinio ugdymo grupės ²⁶ :		x	0,8851	x	x	x	
16.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:							
16.1.	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ²⁷ :			35 procentai				
16.1.1.	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse							
16.1.2.	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo mokyklose, specialiosiose							

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	ikimokyklinio ugdymo grupėse							
16.2.	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, kurie mokosi priešmokyklinio, bendrojo ugdymo klasėse ar grupėse (migrantai, pabėgėliai) ²⁸			30 procentų				
16.3.	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyriuose) valstybine mokomąja kalba ^{29/31} ; mokinių, besimokančių mišrioje mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje ^{31/32}			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai; integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				
16.4.	tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mokykloje (skyriuje), kurioje mokoma tik tautinių mažumų kalba ³¹ ; tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mišrioje mokykloje (skyriuje), kuri yra ne daugiakalbėje aplinkoje ³¹			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
17.	Mokyklose, kuriose mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra ³³ :							
17.1.	viena jungtinė klasė				15 procentų			
17.2.	dvi ir daugiau jungtinių klasių				20 procentų			
18.	Specialiojo ugdymo centras, skirtas šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:							
18.1	kuriame mokosi iki 100 mokinių				0,3345			
18.2	kuriame mokosi 101 ir daugiau mokinių				0,1937			

Pastabos:

1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas $K_b = 2,4859$ euro.
2. Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas $R = 13,68$.
3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje mokoma ne mažiau kaip dviem mokomosiomis kalbomis ir yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas, kuriame mokoma tautinės mažumos mokomąja kalba.
4. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose, kitos mokyklos laikomos kaimo mokyklomis.
5. Mokyklų, nurodytų šio priedo 10.3–10.6, 14.1–14.13, 16.3, 16.4 papunkčiuose ir 18 punkte, sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Jeigu mokykla įtraukta į vieną iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčiuose nurodytų mokyklų sąrašų ir atitinka šio priedo 16.3 arba 16.4 papunktyje nurodytus kriterijus, jai taikomos dviejų papunkčių nuostatos: viena iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčių nuostatų ir 16.3 arba 16.4 papunkčio nuostatos.
6. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šio priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šio priedo 7, 8, 11, 12, 13 ir 15 punktus.
7. Šiame priede nurodyti mokymo formos ir mokymo proceso organizavimo būdai atitinka nustatytuosius švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše.

Rūta Palevičienė
Rūta Palevičienė
2017-09-10

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2001 M. BIRŽELIO 27 D. NUTARIMO NR.
785 „DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO
METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2017 m.

d. Nr.

Vilnius

Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a :

Pakeisti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“:

1. Pakeisti I skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

„I- SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS“

2. Pakeisti II skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

„II- SKYRIUS
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS“

3. Pakeisti III skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

„III- SKYRIUS
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS“

4. Pakeisti IV skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

„IV- SKYRIUS
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS“

5. Pakeisti V skyriaus pavadinimą ir jį išdėstyti taip:

„V- SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS“

6. Pakeisti 1 priedą ir jį išdėstyti nauja redakcija (pridedama).

7. Pakeisti 2 priedo 1.1 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„1.1. pedagoginei	psichologinei	pagalbai	0,0156 0,0179	6,64 7,64 Eur/sut. mok./m.“
organizuoti				

Ministras Pirmininkas

Švietimo ir mokslo ministras

SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
1.	Kaime:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						¹ jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai; ² tik bendrųjų klasių mokiniai pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Klasių tipų klasifikatorių (toliau – Klasių tipų klasifikatorius); ³ 13 klasei taikomas sutartinio mokinio
1.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių ²	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,9177	x	x	x	
1.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių ²		10	1,8264	2,2644	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
2.	Kaime:							apskaičiavimo koeficientas – 2,5908; 4 taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, vykdančioms Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotas specializuoto ugdymo krypties programas; 5 išskyrus bendrojo ugdymo mokyklas, vykdančias specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo
2.1	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių ²		12	1,5644	x	x	x	
2.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 81 iki 120 mokinių ²		12	1,5644	1,9095	2,4028	x	
2.3.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–12 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	
3.	Kaime:							
3.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 51 iki 80 mokinių ²		15	1,2435	x	x	x	
3.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių ²		15	1,2435	1,5276	1,9222	x	
3.3	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 201 iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	x	

⁶ šie koeficientai taikomi ir vyresniems nei 16 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 12–16 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio ugdymo programos;

⁷ išskyrus 16–17 metų dirbantį jaunimą;

⁸ išskyrus pakartotinai pageidaujamų mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (už kuriuos mokinsys sumoka savo lėšomis);

⁹ 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės koeficientai taikomi ir vyresniems nei 17 metų

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ^{3/4} :							mokiniam, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos; ¹⁰ koeficientai taikomi mokiniams, laikinai ir nuolat gyvenantiems užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) ir mokomiems pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taip pat mokiniams,
6.1.	bendrajam ugdymui ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	
6.2.	sportiniam ugdymui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties		x	0,9116	1,3229	1,6087	
6.3.	meniniam ugdymui:							
6.4.	dailei			0,8098	0,9650	1,2048	1,2278	
6.5.	muzikai			1,9097	2,2757	2,8414	2,8955	
6.6.	baletui	pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties		2,4047	2,8655	3,5779	3,6460	
6.7.	choreografijai			1,1568	1,3785	1,7212	1,7540	
6.8.	neakivaizdiniam mokymui			1,2016	1,4318	1,7878	1,8219	
7.	Jaunimo mokyklos (klasės) 12–16 metų mokiniams ⁶	grupinio / kasdienio / pagrindinio ugdymo	10		2,1565	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
8.	Suaugusiųjų mokyklos (klasės) (išskyrus tardymo izoliatorius); 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės ⁹ ; pataisos įstaigos mokyklos (klasės)	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	20	0,5756 ⁷	0,8548 ⁷	1,0309	1,0653	kurie mokosi ne visų dalykų (visomis mokymo formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais); ¹¹ koeficientai taikomi mokiniams, kuriems rugsėjo 1 d. dar nėra sukakę 16 metų; ¹² išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokytis suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už
8.1		grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programos)	20	0,1684 ¹⁰	0,1395 ¹⁰	0,1275 ¹⁰	0,1155 ¹⁰	kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis) ¹³ pagal 10 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorijų mokyklose (sanatorijų klasėse) esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių
8.2		grupinio / neakivaizdinio,						

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		<p>kasdienio /suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)</p> <p>pavienio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio /suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)</p>						<p>apskaičiavimo koeficientai;</p> <p>¹⁴ tautinės mažumos kalba;</p> <p>¹⁵ taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip 3 mokslo metus ir iki asmeniui sueina 21 metai;</p> <p>¹⁶ taikoma tik bendrųjų klasių mokiniams ne ilgiau kaip vienus</p>

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		grupinio / neakivaizdinio /suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸ pavienio / savarankiško, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸		0,2577	0,4983	0,6272	0,6873	mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų), mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę; ¹⁷ vaikų socializacijos centruose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruotiems bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse, sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai papildomai nedidinami;
9.	Mokiniai tardymo izoliatoriuose:							
9.1.	nepilnamečiai (14–15 metų) ¹¹	grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	4	4,4112	5,2092	6,6279		¹⁸ 12.2 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių
		pavienio / savarankiško / pradinio,	8	1,9717	1,9717	1,9719		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)						paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje,
9.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni) ¹²	grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,2232	1,6522	1,9717	2,2638	patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-856 „Dėl Klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius), yra
		pavienio / savarankiško / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	0,8380	1,3555	1,5445	1,3802	šie: 210401, 210402, 210403, 210205, 210206, 210207);
		grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)						¹⁹ 12.3.1 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302;

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais ¹³ :							²⁰ 12.3.2 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas,
10.1.	mokomi namie (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302; ²¹ 12.4 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokosi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210701, 210702 ir 210703; ²² iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne
10.2.	nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio,		0,2564	0,2791	0,3473	0,3586	mažesnis kaip 20 valandų

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ir nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)	vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo						(kontaktinių) per savaitę ugdymas; ²³ mokykla, kuri atitinka vieną iš šių kriterijų: iki 1985 metų buvusi rajono teritorijoje, o po 1985 metų esanti miesto savivaldybės teritorijoje arba iki 1985 metų buvusioje rajono teritorijoje, po 1985 metų įsteigta mokykla; miesto savivaldybės mokykla, esanti prie savivaldybės ribos ir nutolusi nuo kitos toje pačioje savivaldybėje esančios mokyklos, vykdančios tokias pat bendrojo ugdymo programas kaip ir mokykla, ne mažesniu kaip 10 km atstumu; mokykla, buvusi kaimo gyvenamojoje vietovėje, o kaimo gyvenamąją vietovę
10.2.2.	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas							
10.3.	ligoninių mokyklose (klasėse)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8905	2,0165	2,1425	2,0582	
10.4.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairių formų tuberkuliozę)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,5596	1,9273	2,0780	2,3604	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.5.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (iki 50 mokinių)		8	2,5554	2,9295	3,1613	2,9505	<p>padalijus į kaimo ir miesto gyvenamąsias vietas, tapusi miesto mokykla, esančia prie rajono centro ribos;</p> <p>²⁴ koeficientai taikomi tik mokiniams, kurie mokomi tautinės mažumos kalba;</p> <p>²⁵ taip pat vienintelė miesto pataisos namų mokykla (klasė) 14–16 metų mokiniams (išskyrus šio priedo 9.1 papunktyje nurodytus mokinius);</p> <p>²⁶ iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne</p>
10.6.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (51 ir daugiau mokinių)		10	2,0443	2,3436	2,5290	2,3604	
11.	Profesinės mokyklos		25	x	x	1,2420 1,3041 ¹⁴	0,8694 0,9781 ¹⁴	
12.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:							
12.1.	specialiosios klasės (išskyrus nurodytas šio priedo 12.2 ir 12.3 papunkčiuose)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
12.2.	specialiosios klasės akliesiems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprisigirdintiesiems ir (ar) turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų (parengiamosios klasės) ¹⁸ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700, 2221, 2222, 2231, 2232)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	7	3,2332	3,7384	4,0143	3,9140	<p>mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas; besimokantiems ne trumpiau kaip 1 mėnesį;</p> <p>²⁷ išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi</p>
12.3.	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams:							
12.3.1.	turinčiųjų vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą (lavinamosios klasės) ¹⁹ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1120, 1130, 1140, 1150)		6	4,036	4,036	4,036 ¹⁵	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
12.3.2.	turinčiųjų kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas ²⁰ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1800+1120/1130/1140/1150)		4–6	4,4396	4,4396	4,4396		poreikių, grupių klasifikatorius): 2310, 2311, 2312, 2313, 2321); ²⁸ koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau priešmokyklinio, bendrojo ugdymo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui;
12.4.	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų ^{16/21}		10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	²⁹ mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje; taip pat mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono. Traku rajono.
12.5.	vaikų socializacijos centrai ¹⁷		4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
13.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ²² ; Mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programas²²:							
13.1.	kaimo pradinė pradinėje mokykla mokykloje, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinė mokykla pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi iki 130 mokinių		10	1,5513		x		
13.2.	kaimo pradinė mokykla pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinė mokykla pagrindinėje mokykloje		15	1,0562		x		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykla mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykla mokykloje.							<p>Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje, jeigu joje pagal bendrojo ugdymo programas mokoma ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba kita, ne valstybinė, kalba;</p> <p>³⁰ mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas ar pabėgėlis, didinama 35 procentais;</p> <p>³¹ išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą;</p> <p>³² šios mokyklos mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, koeficientas didinamas 20</p>
13.3.	miesto bendrojo ugdymo mokykla mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykla mokykloje		20	0,7921		x		
13.4.	Specialiosios grupės specialiosiose grupėse		10	2,9039		x		
13.5.	mokomi namie ²⁶		x	1,1089				
13.6.	mokiniai, sergantys įvairiomis ligomis sanatorijos mokyklose (grupėse)		9	1,0247				
14.	Mokyklos (klasės), kurioms taikomos finansavimo išimtys (tik bendrųjų klasių mokiniams):							
14.1.	miesto gimnazija, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra I–IV gimnazijos klasės, taip pat vidurinė mokykla, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra tik 9–12 klasės arba nutrauktas mokinių priėmimas mokytis		5–8 kl. – 25 9–10 (I–II) kl. – 25 11–12 kl. (III–IV) – 20	x	1,1274	1,4077	1,4995	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį							procentų, o mokiniui, besimokančiam
14.2.	vienintelė miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba ²⁵		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	valstybine mokomąja kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje arba mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė, kalba;
14.3.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos kalba							
14.4.	gimnazija ar vidurinė mokykla, priskirta miesto pakraščiai ²³		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	³³ 17 punktas taikomas pagal Klasių tipų klasifikatorių bendrųjų klasių mokiniams, kurie mokosi jungtinėse klasėse (pagal 10 punktą
14.5.	vienintelė miesto gimnazija ar vidurinė mokykla, kurioje		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	mokoma tautinės mažumos kalba / kalbos (jeigu mokiniai mokomi tautinės mažumos kalba / kalbos pagal vidurinio ugdymo programą)		9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15					taikomas tik mokiniams ligoninių ir sanatorijų mokyklose), taip pat mokiniams pagal 7, 8 ir 9 punktus, neatsižvelgiant į koncentrą ir šių mokinių mokymosi formas;
14.6.	gimnazija ar vidurinė mokykla, esanti pasienio ruože		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,9222	1,9993	
			kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.7.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 10	1,2435	1,5276	1,9222	2,9990	
14.8.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos mokomąja kalba							
14.9.	miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla, jeigu toje vietovėje yra 2–3 gimnazijos ar vidurinės mokyklos skirtingomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
14.10.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla keliomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.11.	klasė, kurios mokiniai mokomi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, jei ši klasė yra vienintelėje savivaldybės mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba ²⁴		1–4 kl. – 10 5–8 kl. – 10 9–10 kl. – 10	1,8264	2,2644	2,7438	x	
14.12.	miesto pakraščiui priskirta mokykla ¹⁹ , taip pat mokykla, esanti vienintelė Juodkrantės gyvenvietėje ir vykdanči pradinio ir / ar pagrindinio ugdymo programą (-as)		kai pradinėje mokykloje iki 40 mokinių – 10	1,9177				
14.13.	vienintelė mieste savitos pedagoginės sistemos mokykla / klasė (Valdorfo, M. Montessori arba Š. Suzuki)		kai pradinėje mokykloje 41–50 mokinių – 12	1,5644				
			kai pradinėje mokykloje 51–80 mokinių – 15	1,2435				
			kai pradinėje mokykloje 81 ir daugiau mokinių – 20	0,9963				
			kai pagrindinėje / progimnazijoje iki 80 mokinių – 10	1,8264	2,2644	2,7438		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 81–120 mokinių – 12	1,5644	1,9095	2,4028		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 121–200 mokinių – 15	1,2435	1,5276	1,9222		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 201–300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–10 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 301 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–10 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206		
			kai vidurinėje mokykloje iki 300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–12 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai vidurinėje mokykloje 301–500 mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–12 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	
			kai vidurinėje mokykloje 501 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 25 (5–12 kl.)	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	
15.	Ikimokyklinio ugdymo grupės ²⁶ :		x	0,8851	x	x	x	
16.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:							
16.1.	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ²⁷ :			35 procentai				
16.1.1.	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse							
16.1.2.	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo mokyklose, specialiosiose							

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	ikimokyklinio ugdymo grupėse							
16.2.	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje , kurie mokosi priešmokyklinio , bendrojo ugdymo klasėse ar grupėse (migrantai, pabėgėliai) ²⁸			30 procentų				
16.3.	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyriuose) valstybine mokomąja kalba ^{29/31} ; mokinių, besimokančių mišrioje mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje ^{31/32}			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai ; integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				
16.4.	tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mokykloje (skyriuje), kurioje mokoma tik tautinių mažumų kalba ³¹ ; tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mišrioje mokykloje (skyriuje), kuri yra ne daugiakalbėje aplinkoje ³¹			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
17.	Mokyklose, kuriose mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra ³³ :							
17.1.	viena jungtinė klasė				15 procentų			
17.2.	dvi ir daugiau jungtinių klasių				20 procentų			
18.	Specialiojo ugdymo centras, skirtas šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:							
18.1	kuriame mokosi iki 100 mokinių				0,3345			
18.2	kuriame mokosi 101 ir daugiau mokinių				0,1937			

Pastabos:

1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas $K_b = 2,3804$ **2,4859** euro.
2. Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas $R = 13,03$ **13,68**.
3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje mokoma ne mažiau kaip dviem mokomosiomis kalbomis ir yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas, kuriame mokoma tautinės mažumos mokomąja kalba.
4. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose, kitos mokyklos laikomos kaimo mokyklomis.
5. Mokyklų, nurodytų šio priedo 10.3–10.6, 14.1–14.13, 16.3, 16.4 papunkčiuose ir 18 punkte, sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Jeigu mokykla įtraukta į vieną iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčiuose nurodytų mokyklų sąrašų ir atitinka šio priedo 16.3 arba 16.4 papunktyje nurodytus kriterijus, jai taikomos dviejų papunkčių nuostatos: viena iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčių nuostatų ir 16.3 arba 16.4 papunkčio nuostatos.
6. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šio priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šio priedo 7, 8, 11, 12, 13 ir 15 punktus.
7. Šiame priede nurodyti mokymo formos ir mokymo proceso organizavimo būdai atitinka nustatytuosius švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše.





LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, Gedimino pr. 30, LT-01104 Vilnius,
tel. (8 5) 266 2984, faks. (8 5) 262 5940, el. p. rastine@tm.lt,
atsisk. sąskaita LT267044060000269484 AB SEB bankas, banko kodas 70440.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188604955

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministerijai

2017-01-04 Nr. (1.6.) ET-9
I 2016-12-20 Nr. SR-5579

DĖL IŠVADOS LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2001 M. BIRŽELIO 27 D. NUTARIMO NR. 785 „DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTUI

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, įvertinusi derinimui pateiktą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą, neturėdama pastabų dėl numatomo teisinio reguliavimo tikslo ir teisinės technikos, teikia šias pastabas dėl numatomo teisinio reguliavimo priemonių ir galimų pasekmių:

1. Vadovaujantis Švietimo įstatymo 67 str. 1 d. neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės ir savivaldybių biudžetų taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas, o mokymo lėšos, skiriamos iš valstybės biudžeto lėšų, apskaičiuojamos ir paskirstomos pagal Vyriausybės patvirtintas metodikas.

Lietuvos Respublikos 2017 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymo 14 str. 4 d. 4 p. suteikta teisė Švietimo ir mokslo ministerijai paskirstyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas lėšas savivaldybėms, kurias savivaldybės perskirsto neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus atvejus, kai neformaliojo vaikų švietimo teikėja yra mokykla, teikianti bendrąjį ugdymą. Visgi, šios nuostatos nesuteikia įgaliojimų švietimo ir mokslo ministrui nustatyti norminį reguliavimą, todėl lydraščio teiginiai, kad lėšos bus paskirstomos Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka, neturi įstatyminio pagrindo ir todėl lieka nepagrįsta, kodėl nutarimo projektu siūloma atsisakyti atitinkamo reguliavimo. Pastebėtina, kad, keičiamame nutarime atsisakius neformaliojo švietimo finansavimo reglamentavimo, tam, kad būtų įgyvendintos Švietimo įstatymo 67 str. 1 d. nuostatos, Vyriausybė turėtų nustatyti atskirą neformaliojo švietimo programų finansavimo (lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo) metodiką.

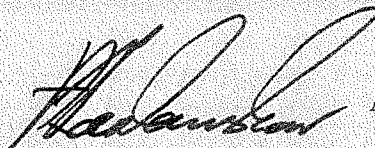
2. Nutarimo projekto 1.8.1 p. dėstomo 1 priedo 13 p. pirmojoje pastraipoje kalbama apie priešmokyklinio ugdymo grupes, tačiau vėlesnėse pastraipose jau kažkodėl nurodomi



mokomi namie asmenys ir sanatorijų mokyklos (klasės), o ne grupės. Be to, lieka neaišku, kodėl išskiriami tik „įvairiomis ligomis“ sergantys asmenys, besimokantys ne trumpiau kaip 1 mėnesį, kai analogiškų nuostatų kalbant apie bendrojo ugdymo programas keičiamame apraše nėra. Manytina, šios nuostatos turėtų būti suderintos ir su Sveikatos apsaugos ministerija.

3. Nutarimo projekto 2 p. nurodoma data koreguotina arba šio punkto atsisakytina.

Teisingumo ministerijos kancleris



Arūnas Kazlauskas

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
TEISĖS DEPARTAMENTAS**

IŠVADA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS
RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2001 M. BIRŽELIO 27 D. NUTARIMO NR. 785 „DĖL
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO (Nr. TAP-16-2022; TAIS Nr. 16-13467(3))**

2017-01-05 Nr.NV-70

Vilnius

Įvertinę Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projekto (toliau – Projektas) atitiktį įstatymams, Vyriausybės nutarimams bei teisės technikos reikalavimams, nevertindami Projekte nurodytų konkrečių sumų apskaičiavimo, teikiame šias pastabas ir pasiūlymus:

1. Atsižvelgiant į Teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos teisingumo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1R-298, 24 punktą ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės departamento parengtų pasiūlymų dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisėkūros tobulinimo, kuriems pritarta ministerijų atstovų (viceministrų, kanclerių) 2016 m. vasario 2 d. pasitarime, 4.5 papunktį, siūlytina visas Projekto 8.1 papunkčiu keičiamo Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos (toliau – Metodika) 1 priedo 13 punkto eilutes sunumeruoti. Atitinkamai siūlytina patikslinti ir Metodikos 1 priedo 1-6, 8-9 punktų, 10.1, 10.2.1-10.2.2 papunkčių eilučių numeraciją.

2. Siūlytina sutvarkyti Metodikos 1 priedo lentelėje pateiktų pastabų numeraciją ir pateiktas nuorodas į šias pastabas. Pavyzdžiui, pastebėtina, kad Metodikos 1 priedo 12.2 papunktyje yra pateiktas 33 pastabos paaiškinimas (jei šis numeris išliktų, Projekto 8.1 papunkčiu keičiamo Metodikos 1 priedo 13 punkto šeštojoje eilutėje nurodytai pastabai turėtų būti suteiktas 34 pastabos numeris), tačiau šioje lentelės eilutės pirmojoje skiltyje minima ne 33, o 18 pastaba, Metodikos 1 priedo 14.2 papunktyje nėra pateiktas 25 pastabos paaiškinimas (vis dėlto šiame kontekste įvertintina, ar tikslinga dubliuoti pastabų paaiškinimus, tai yra, galbūt pastabas pakaktų paaiškinti po vieną kartą), o Metodikos 1 priedo 15 punkte, įvertinus pastabos turinį, manytina, kad šioje eilutėje nurodytai pastabai turėtų būti suteiktas ne 26, o 22 numeris.

Projekto 8.1 papunkčiu keičiamo Metodikos 1 priedo 13 punkto šeštojoje eilutėje nurodytai pastabai siūlytina suteikti 34 numerį (tokiu būdu būtų užtikrintas Metodikos 1 priedo pastabų numeracijos nuoseklumas).

3. Iš Metodikos 10.4 papunkčio matyti, kad mokiniai, sergantys įvairių formų tuberkulioze, priskirtini mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis, todėl Metodikos 1 priedo 13 punkto septintojoje eilutėje atsakytina žodžių „įvairių formų tuberkulioze arba“.

4. Projekto 8.2 papunkčiu keičiamame Metodikos priedo 16.2 papunktyje vartotinas oficialusis *Lietuvos Respublikos* pavadinimas, nurodytas Valstybinės lietuvių kalbos komisijos 1995 m. sausio 26 d. nutarime Nr. 48 „Dėl valstybių pavadinimų“.

2-ojo teisinės ekspertizės skyriaus vedėja

Ieva Peciukonienė