

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO  
„DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2005 M. RUGPJŪČIO 10 D. NUTARIMO NR. 876 „DĖL STIPENDIJOS  
MOKĖJIMO IR MATERIALINĖS PARAMOS SKYRIMO MOKINIUI, KURIS MOKOSI PAGAL PROFESINIO MOKYMO  
PROGRAMAS SIEK DAMAS ĮGYTI PIRMAJĄ KVALIFIKACIJĄ, TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“  
PROJEKTO DERINIMO PAŽYMA**

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
Teisingumo ministerijos 2020 m. birželio 11 d. raštas Nr. (1.6E)2T-796	Profesinio mokymo įstatymo 2 str. 17 d. aiškiai išskirtas mokymasis pagal profesinio mokymo programas ir mokymasis pagal jų modulius. Atsižvelgiant į tai, darytina išvada, kad tai nėra tapatūs dalykai, todėl stipendijų mokėjimo ir materialinės paramos teikimo besimokantiems pagal profesinio mokymo programų modulius galėtų būti traktuojamas kaip Švietimo įstatymo 69 str. 1 d. ir Profesinio mokymo įstatymo 38 str. 1 d. nuostatų plėtimas, apimant ir įstatyme nenumatytus asmenis. Manytina, siekiant mokėti stipendijas ir teikti paramą pagal profesinio mokymo programų modulius besimokantiems asmenims, pirmiausiai turėtų būti keičiamos Švietimo įstatymo 69 str. 1 d. ir Profesinio mokymo įstatymo 38 str. 1 d. nuostatos.	<b>Neatsižvelgta.</b> Nutarimo projektu siūloma įteisinti stipendijų mokėjimą besimokantiejiems ne tik pagal profesinio mokymo programas, bet ir pagal jų modulius. Nuo 2015 m. palaipsniui įgyvendinamos modulinės profesinio mokymo programos, kurios pagal Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 2 straipsnio 3 dalį yra sudaromos iš savarankiškų privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių atsižvelgiant į kvalifikacijos specifiką ir asmens bei darbo rinkos poreikius. Asmuo, baigęs modulį, įgyja kompetencijas, kurios gali vesti į kvalifikacijos įgijimą. Atkreiptinas dėmesys, kad, siekiant pasiūlyti lankstesnius kvalifikacijos įgijimo būdus, nuo 2020 m. gegužės 20 d. mokiniai priimami mokytis ne tik pagal profesinio mokymo programas, bet ir pagal jų modulius, t. y. kad asmuo galėtų mokytis skirtingų modulių ir taip susirinkti tam tikrai kvalifikacijai reikiamas kompetencijas. Taigi, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija laikosi nuomonės, kad kvalifikacijos įgijimo proceso suskaidymas, mokantis pagal profesinio mokymo programų modulius, padidina profesinio mokymo sistemos lankstumą ir prieinamumą. Asmeniui padidėja galimybė savarankiškai konstruoti savo kvalifikaciją, pasirinkus priimtinausią mokymosi būdą ir tempą, – mokantis pagal profesinio mokymo programos modulius – greičiau įgyti kvalifikaciją ir patekti į darbo rinką. Taigi, sistemiškai vertinant Profesinio mokymo įstatymo nuostatas, asmuo turi teisę mokytis profesinio mokymo programos modulių ir taip siekti kvalifikacijos, o stipendijos mokėjimas tokiems asmenims didintų modulinio profesinio mokymo patrauklumą.
Finansų	Kelia pagrįstų abejonių siūlymas Apraše įteisinti stipendijų	<b>Neatsižvelgta.</b>

ministerijos 2020 m. birželio 5 d. raštas Nr. 6K-2003255	mokėjimą bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, besimokantiems pagal programų modulius (modulis yra programos dalis ir mokinys baigęs vieną modulį įgyja vieną kompetenciją, bet neįgyja pirmosios kvalifikacijos).	Argumentai pateikti aukščiau atsirašant į Teisingumo ministerijos pastabą.
	Pagal Išmokų vaikams įstatymo 6 straipsnio 1 dalies nuostatas kiekvienam vaikui nuo gimimo dienos iki 18 metų arba vyresniam kaip 18 metų asmeniui, jeigu jie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą (įskaitant ir profesinio mokymo įstaigose besimokančius pagal bendrojo ugdymo programą ir pagal bendrojo ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, iki baigs bendrojo ugdymo programą), bet ne ilgiau, iki jiems sukaks 21 metai, skiriama ir mokama 1,54 bazinės socialinės išmokos dydžio išmoka per mėnesį (vaiko pinigai). Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytą ir į tai, kad pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos išmokų atskaitos rodiklių ir bazinio bausmių ir nuobaudų dydžio nustatymo įstatymą, kasmet indeksuojamas BSI, abejojame tikslingumu didinti stipendijoms ir materialinei paramai skaičiuojamą BSI dalį nuo 0,76 iki 1.	<b>Neatsižvelgta.</b> Vyriausybės strateginės analizės centro parengtoje apžvalgoje apie profesinio mokymo būklę 2019 m. minima, kad asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą kartu su kvalifikacija, dalis profesinio mokymo įstaigose yra mažesnė už numatytą Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ t. y. 26,0 proc. 2019 m., palyginti su siektina 35 proc. reikšme iki 2022 m. Ji yra tarp mažiausių Europos Sąjungoje (ES vidurkis – 47,3 proc. 2015 m). Darytina išvada, kad nepakankama skatinimo sistema ir menkas stipendijų dydis turi įtakos jaunų žmonių pasirinkimui. Pagal Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 38 straipsnio 1 dalį mokiniams, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas ir siekia įgyti pirmąją kvalifikaciją, gali būti mokamos stipendijos ir teikiama kita materialinė parama. Profesinio mokymo įstaigos mokiniui mokama didžiausia stipendija – 29,64 Eur, mažiausia – 10 Eur. Stipendijos nebuvo didintos daug metų. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija siūlys finansų poreikį aptarti neformaliame ministrų pasitarime.
	Atsižvelgdami į tai, kad nutarimo projekto nuostatų įgyvendinimas turės poveikį valstybės finansams, manome, kad klausimas susijęs su papildomų lėšų poreikiu pirmiausia turėtų būti svarstomas Ministro Pirmininko, finansų ministro ir švietimo, mokslo ir sporto ministro pasitarime dėl 2021–2023 m. planuojamų pasiekti rezultatų ir asignavimų limitų ministrui pavestoms valdymo sritims.	<b>Atsižvelgta iš dalies.</b> Sutinkame su tuo, kad nutarimo projekto nuostatų įgyvendinimas turės poveikį valstybės finansams, bet mokiniams, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, mokymosi stipendijos ar kita materialinė parama nebuvo didinta daug metų. Pritariame, kad šis klausimas pirmiausia turėtų būti svarstomas Ministro Pirmininko, finansų ministro ir švietimo, mokslo ir sporto ministro pasitarime dėl 2021–2023 m. planuojamų pasiekti rezultatų ir asignavimų limitų ministrui pavestoms valdymo sritims.