

Laba diena.

Lietuvos Respublikos socialinės pasaugos ir darbo ministerija kartu su Neįgaliųjų reikalų departamentu teikia pastabas ir pasiūlymus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių (toliau – Taisyklės) 1 priede išdėstytų reikalavimų mokyklų patalpų pritaikymui asmenims su negalia, išskiriant reikalavimus nuo 2024 m. ir 2025 m. Atkreipiame dėmesį, kad Taisyklėse ir jų prieduose vartojama sąvoka „turintiems judesio ir padėties sutrikimus“ keistina į „turintiems judėjimo sutrikimus“

Nuo 2024 m.	Nuo 2025 m.
2.3. Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą , nurodytą šio priedo 2.3.1–2.3.4 papunkčiuose:	2.3. Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip du patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus , nurodytus šio priedo 2.3.1–2.3.4 papunkčiuose ir įvykdytas 2.3.5 papunktį:
2.3.1 turintiems negalią dėl judėjimo sutrikimų: įvažiavimas, rampos, keltuvai, neįgaliesiems įrengti tualetai, pakankamo pločio kabinetų durys, stalai ir kėdės pagal poreikį sumažinti arba paaukštinti ir kt.; yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą	2.3.1 turintiems negalią dėl judėjimo sutrikimų: įvažiavimas, rampos, keltuvai, neįgaliesiems įrengti tualetai, pakankamo pločio kabinetų durys, stalai ir kėdės pagal poreikį sumažinti arba paaukštinti ir kt.; yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą
2.3.2. turintiems negalią dėl regos sutrikimo: tinkamu kontrastu pažymėti paviršiai (stiklinės durys, kontrastingomis juostomis pažymėti laiptai ir t. t.), nuorodos, kabinetų numeriai ir kita informacija pateikta tinkamo dydžio, didelio regimojo kontrasto šriftu, tinkamai apšviesta, naudojami garsiniai signalai mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas	2.3.2. turintiems negalią dėl regos sutrikimo: tinkamu kontrastu pažymėti paviršiai (stiklinės durys, kontrastingomis juostomis pažymėti laiptai ir t. t.), nuorodos, kabinetų numeriai ir kita informacija pateikta tinkamo dydžio didelio regimojo kontrasto šriftu, tinkamai apšviesta, naudojami garsiniai signalai, sudarytas ėjimo durų ir gretimos sienos kontrastas, laiptų turėklai sudaro ryškų regimąjį kontrastą su fonu; mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas
2.3.3. turintiems negalią dėl klausos sutrikimo: pastatuose montuojama informavimo ar evakuacijos įranga turi veikti ne tik garso, bet ir šviesos signalais; ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia	2.3.3. turintiems negalią dėl klausos sutrikimo: pastatuose montuojama informavimo ar evakuacijos įranga turi veikti ne tik garso, bet ir šviesos signalais; ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia
2.3.4. turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikams su emocijų, elgesio sutrikimais: turėti saugią erdvę – nusiramavimo ar sensorinį kambarį, kuriame vaikai gali nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir po kurio laiko grįžti į sau įprastą aplinką. įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys,	2.3.4. turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikams su emocijų, elgesio sutrikimais: turėti saugią erdvę – nusiramavimo ar sensorinį kambarį, kuriame vaikai gali nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir po kurio laiko grįžti į sau įprastą aplinką. įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys,

kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti	kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti
2.3.5. ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinėti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalios dizaino principus	2.3.5. atliktas mokyklų aplinkos įvertinimas ir sudarytas planas dėl atitikimo visiems 2.3.1 – 2.3.4. reikalavimus 2.3.5. ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinėti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalios dizaino principus
3 p. Elektroninis dienynas padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrų, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką .	
2024m. Papildyti nauju papunkčiu: 3.5. Elektroninis dienynas ir virtuali aplinka turi atitikti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gruodžio 15 nutarimą Nr. 1261 "Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 "Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo" pakeitimo", kuriuo perkelta perkelta 2016 m. spalio 26 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyva (ES) 2016/2102 dėl viešojo sektoriaus institucijų interneto svetainių ir mobiliųjų programų prieinamumo reikalavimus	2025 Papildyti nauju papunkčiu: 3.5. Nuo 2025 m. birželio 28 d. Elektroninis dienynas ir virtuali aplinka turi atitikti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gruodžio 15 nutarimą Nr. 1261 "Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 "Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo" pakeitimo", kuriuo perkelta perkelta 2016 m. spalio 26 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyva (ES) 2016/2102 dėl viešojo sektoriaus institucijų interneto svetainių ir mobiliųjų programų prieinamumo reikalavimus ir Lietuvos Respublikos gaminių ir paslaugų prieinamumo reikalavimų įstatymą
11. Mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	
Papildyti nauju papunkčiu: 11.3 Mokiniai ugdomi pagal kiekvieno jų gebėjimus siekiant, kad įgytų ne tik akademinių žinių, bet ir būtinų jų gyvenimui ir brandos lygiui socialinių įgūdžių. Kriterijaus kiekybinės reikšmės: 11.3.2. 100 proc. mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje individualiuose ugdymosi planuose numatytas socialinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas, atitinkantis individualius mokinio gebėjimus ir poreikius	Papildyti nauju papunkčiu: 11.3 Mokiniai ugdomi pagal kiekvieno jų gebėjimus siekiant, kad įgytų ne tik akademinių žinių, bet ir būtinų jų gyvenimui ir brandos lygiui socialinių įgūdžių. Kriterijaus kiekybinės reikšmės: 11.3.2. 100 proc. mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje individualiuose ugdymosi planuose numatytas socialinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas, atitinkantis individualius mokinio gebėjimus ir poreikius