



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. + 370 5 219 1225, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT43 4040 0636 1000 2196, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, finansų įstaigos kodas 40400

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2026- - Nr.

### DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – nutarimo projektas) po svarstymo 2026 m. kovo 31 d. Tarpinstituciniame pasitarime. Nutarimo projektas patikslintas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės 2026 m. kovo 30 d. išvadoje Nr. NV-780 pateiktas pastabas ir pasiūlymus.

Nutarimo projekto teisinis pagrindas – Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2025 m. gruodžio 10 d. nutarimu Nr. 895 „Dėl Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, 3.6.2 veiksmas – „subalansuoti bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, užtikrinant teisę gauti kokybišką ugdymą(si), nepriklausomai nuo to, kokioje vietovėje mokinsys gyvena“.

Nutarimo projekto tikslas – sudaryti prielaidas pagerinti kokybiško bendrojo ugdymo prieinamumą.

Uždaviniai:

- 1) siekiant tenkinti skirtingus mokinių ugdymosi poreikius, plėtoti mokyklų paskirčių įvairovę;
- 2) siekiant užtikrinti mokiniams kokybiško bendrojo ugdymo prieinamumą, stiprinti savivaldybių bendradarbiavimą, patikslinti mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines reikšmes;
- 3) Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių nuostatas suderinti su galiojančiais teisės aktais.

I. Sprendžiama problema	1. Šalyje veikia 4 mokyklos, kuriose savivaldybių tarybų sprendimais ugdymas grindžiamas Klasikinio ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 „Dėl Klasikinio ugdymo sampratos patvirtinimo“, elementais, t. y. Antikos ir Viduramžių Europos švietimo tradicijomis (Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija, Klaipėdos „Versmės“ progimnazija, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija ir Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjus (pastarasis sudarytas iš dviejų mokyklų, veikiančių skirtingose buveinėse Kauno mieste). Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjus nuo 2026 m.
-------------------------	--

	<p>rugsėjo 1 d. pageidauja vykdyti specializuoto ugdymo krypties kartu su klasikiniu ugdymu programą. Tam pritaria ir savivaldybės taryba. Tikėtina, kad ir kitos mokyklos, ugdymą grindžiančios klasikinio ugdymo sampratos elementais, ateityje norės įgyvendinti specializuoto ugdymo krypties kartu su klasikiniu ugdymu programą.</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 41 straipsnio 7 dalyje nustatyta, kad mokykla gali vykdyti specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su dailės, muzikiniu, meniniu, sportiniu ar kitu ugdymu) programas, kurioms reikalingas ugdymo nuoseklumas.</p> <p>Švietimo įstatymo 41 straipsnio 9 dalyje nustatyta, kad tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į skirtingas švietimo programų vykdymo sąlygas, bendrojo ugdymo mokyklos gali būti įvairių paskirčių. Bendrojo ugdymo mokyklų paskirčių ir vykdomų ugdymo programų galimą įvairovę nustato Vyriausybės patvirtintos Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės.</p> <p>Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės) nustatytos gimnazijų, skirtų mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, paskirtys. Šių paskirčių gimnazijos gali vykdyti specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio, akredituotas vidurinio ugdymo kartu su dailės, muzikiniu, meniniu, sportiniu, inžineriniu ugdymu) programas (galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 21.3.1 papunktis). Todėl Tinklo kūrimo taisyklėse būtina įteisinti dar vieną gimnazijos paskirtį, kuri skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas – klasikinio ugdymo gimnaziją.</p> <p>2. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 15 dalyje nustatyta, kad šio straipsnio 8–14 dalyse nurodytų kriterijų kiekybinės ir kokybinės reikšmės nustatomos Vyriausybės patvirtintose Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse. Pirmiau minėtų kriterijų kiekybinės ir kokybinės reikšmės nustatytos Tinklo kūrimo taisyklių 1 ir 2 prieduose.</p> <p>Įgyvendinant Bendrojo ugdymo programos ar jos dalies vykdymo mokykloje stabdymo tvarkos aprašo, patirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. 1079 „Dėl Bendrojo ugdymo programos ar jos dalies vykdymo mokykloje stabdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatas, t. y. Nacionalinei švietimo agentūrai (toliau – NŠA) atliekant mokyklų atitikties kriterijams patikrinimus, paaiškėja, kad kai kurių kriterijų nustatytos kiekybinės reikšmės nėra pakankamai aiškos, vienaip jas supranta mokyklos, kitaip asmenys, tikrinantys mokyklų atitiktį nustatytiems kriterijams. Todėl būtina kai kurių kriterijų kiekybinių reikšmių aprašymus patikslinti.</p> <p>3. Įsigaliojus Lietuvos Respublikos bausmių vykdymo kodekso pakeitimo įstatymui Nr. XIV-1196 ir Lietuvos Respublikos suėmimo vykdymo įstatymo Nr. I-1175 pakeitimo įstatymui XIV-1198, teisinėje terminologijoje nebevertojamos sąvokos: „tardymo izoliatorius“, nepilnamečių tardymo izoliatorius“ ir „pataisos įstaiga“. Atsižvelgiant į tai, šios sąvokos turi būti patikslintos Tinklo kūrimo taisyklėse, vartojant sąvoką „laisvės atėmimo vieta“.</p> <p>4. Tinklo kūrimo taisyklėse nustatyta, kad vaikų socializacijos centras, skirtas 14–16 metų mokiniams, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka paskirta vidutinės priežiūros priemonė (21.2.2.3 ir 21.3.3.5 papunkčiai), tačiau Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatyta, kad vaikų socializacijos centruose vykdomos ne tik vidutinės priežiūros priemonės,</p>
--	--

	<p>bet ir auklėjamojo poveikio priemonės (1 straipsnio 2 dalis) ir vaikas į vaikų socializacijos centrą gali būti siunčiamas Lietuvos Respublikos baudžiamajame kodekse nustatytais atvejais, kai skiriama auklėjamojo poveikio priemonė (10 straipsnio 5 dalis). Todėl būtina patikslinti vaikų socializacijos centro paskirtį.</p> <p>5. Galiojančiose Tinklo kūrimo taisyklėse nustatyta, kad kadetų ugdymo gimnazijoje visose klasėse vykdoma atitinkama bendrojo ugdymo programa ir kadetų ugdymo programa (1 priedo 9.1.1 papunktis). Ši nuostata nederina su Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 43 straipsnio pakeitimo įstatyme Nr. XIV-2965 nustatyta nuostata, kad kadetų ugdymo programą savivaldybės ar valstybinė kadetų ugdymo gimnazija gali vykdyti, jei visų klasių mokiniai, išskyrus mokinius, kurie mokosi struktūriniame mokyklos padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, mokomi pagal bendrojo ugdymo programas ir kadetų ugdymo programą, suderintą su krašto apsaugos ministru ir patvirtintą švietimo, mokslo ir sporto ministro.</p>
II. Siūlomos priemonės	<p>1. Nutarimo projektu siūloma įteisinti dar vieną gimnaziją, vykdančią specializuoto ugdymo krypties programas, paskirtą, t. y. klasikinio ugdymo gimnaziją, kuri vykdytų pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su klasikiniu ugdymu programas. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 9 dalyje nustatyta, kad specializuoto ugdymo krypties programas gali vykdyti dėl išskirtinių gabumų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirta gimnazija, o šio straipsnio 9 dalies 1 punkte nustatyta, kad į šias gimnazijas atrankos būdu, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais priėmimo kriterijais ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka, priimami gabūs mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai. Atsižvelgiant į pirmiau minėtas Švietimo įstatymo nuostatas, siūloma nutarimo projekte nustatyti, kad: bendrasis ugdymas gali būti vykdomas kartu su klasikiniu ugdymu; klasikinio ugdymo kryptis yra grindžiama klasikinių kalbų, filosofijos ir meno visuma ir skirta šioms sritims išskirtinių gabumų turintiems mokiniams; klasikinio ugdymo gimnazija yra skirta mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų klasikinėms kalboms (senajai graikų, lotynų), filosofijai, menui. Filologijoje ir lyginamojoje kalbotyroje, sąvoka „<i>klasikinės kalbos</i>“ apima daug istorinių civilizacijų kalbų, pvz., sanskrito, klasikinę kinų, senovės egiptiečių, senovės persų ir kt. Vakarų pasaulyje populiarioje viešojoje erdvėje dėl kultūrinio paveldo ir antikinės tradicijos terminas „<i>klasikinės kalbos</i>“ dažniausiai susiaurinimas iki lotynų ir senovės graikų kalbų. Šių kalbų mokiniams siūloma mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose, aukštojoje mokykloje gali studijuoti klasikinę (lotynų ir senovės graikų) filologiją, todėl siūloma, kad klasikinio ugdymo gimnazijoje būtų ugdomi mokiniai, gabūs senovės graikų ir lotynų kalboms, filosofijai ir menams (nutarimo projekto 1.2 ir 1.4 papunkčiai). Mokyklose, kuriose ugdymas grindžiamas klasikiniu ugdymo sampratos elementais, mokiniai turi mokytis lotynų kalbos ir kaip pasirenkamąjį dalyką gali mokytis senosios graikų kalbos. Pažymėtina, kad Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjus turi lotynų ir senosios graikų kalbos mokytojus. Įgyvendindama Švietimo įstatymo 43 straipsnio 9 dalies 1 punkto nuostatą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas) turės patvirtinti tvarką, kurioje nustatys mokinių gebėjimų įvertinimo ir priėmimo tvarką. Pvz.: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, kuri įgyvendina mokyklų, vykdančių specializuoto ugdymo krypties programas, savininko teises ir pareigas, yra patvirtinusi Kandidatų gebėjimų vertinimo rekomendacijas organizuojant atranką į specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio ugdymo kartu su dailės, meniniu, muzikos ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su dailės, meniniu,</p>

muzikos ugdymu programos) vykdančių mokyklų 1 klasę, 5 klasę ir I gimnazijos klasę. Jose nustatyta, kokie gebėjimai vertinami, vertinimo kriterijai ir jų kiekybinės reikšmės. Vilniaus miesto savivaldybė yra nustačiusi, kad mokiniai į mokyklas, vykdančias specializuoto ugdymo krypties programas, priimami, jeigu yra išlaikę stojamuosius egzaminus. Stojamieji egzaminai šiose mokyklose yra organizuojami pagal su savivaldybės administracijos švietimo padaliniu suderintas ir mokyklų direktorių įsakymais patvirtintas stojamųjų egzaminų organizavimo tvarkas. Pvz., vienos mokyklos stojamųjų egzaminų organizavimo tvarkoje nustatyta, kad yra rengiamos stojamojo egzamino užduotys ir stojamojo egzamino tikslas – patikrinti ir įvertinti stojančiųjų bendruosius, dalykinius ir inžinerinius gebėjimus.

Švietimo įstatymo 43 straipsnio 13 dalyje nustatyta, kad mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams, turi priimti mokinius iš šalies (regiono) teritorijos, taip pat turi turėti mokyklos bendrąbę arba turėti galimybę mokinius apgyvendinti bendrabutyje, arba užtikrinti jų vežimą į mokyklą ir atgal, o Tinklo kūrimo taisyklėse nustatyta, kad šalies (regiono) mokyklose, skirtose mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, t. y. vykdančių specializuoto ugdymo krypties programas, turi būti ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra deklaruota kitos savivaldybės teritorijoje. Mokyklos, ugdymą grindžiančios klasikinio ugdymo sampratos elementais, kurios pageidauja ar turi įdirbį ugdymą vykdyti pagal specializuoto ugdymo krypties programas kartu su klasikiniu ugdymu, neturi galimybių 20 proc. mokinių priimti iš kitų savivaldybių. Todėl nutarimo projekte nesiūloma keisti galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 31 punkto ir nustatyti, kad šios paskirties savivaldybių gimnazijoms gali būti skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos biudžeto. Pagal galiojančias Tinklo kūrimo taisyklių nuostatas, ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos biudžeto neskiriama inžinerinio ugdymo gimnazijoms, kurios yra skirtos mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų matematikai, gamtos mokslams, technologijoms ir inžinerinei kūrybai, mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas.

2. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8–14 dalyse nurodytų kriterijų kiekybinės reikšmės nustatytos Tinklo kūrimo taisyklių 1, 2 ir 3 prieduose. Galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 1.2 papunktyje nustatyta, kad „vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris <...>“. Vertinant mokyklos atitiktį šiam kriterijui, yra neaišku, prie kokio tinklo kompiuteris prijungtas: laidinio, belaidžio ar kt. Todėl nutarimo projekte siūloma atsisakyti žodžių „prie tinklo prijungtas“ kaip perteklinių (nutarimo projekto 1.10.1 papunktis), nes svarbu, kad kompiuteris turėtų prieigą prie interneto. Kompiuterio, neturinčio prieigos prie interneto, naudojimas ugdymo procese yra neveiksmingas.

Lietuvos Respublikos asmens su negalia teisių apsaugos pagrindų įstatymo 5 straipsnis įtvirtina asmens su negalia teisę į prieinamą aplinką, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 19 straipsnio 2 dalies 3 punkte nurodoma, kad vaikams su negalia ir jų atstovams pagal įstatymą užtikrinama teisė visavertiškai dalyvauti visų pakopų ugdymo sistemoje ir su kitais vaikais dalyvauti neformaliojo švietimo, saviugdos, kūrybinėje veikloje. Įgyvendinant pirmiau minėtas nuostatas, galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3 papunktyje nustatyti 5 reikalavimai (privalomi ne mažiau kaip du) dėl mokyklos aplinkos pritaikymo asmenims su negalia. Siekiant nuoseklaus jų įgyvendinimo, siūloma nustatyti, kad mokyklos aplinka turi atitikti ne mažiau kaip 3 patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus (nutarimo projekto 1.10.4 papunktis).

	<p>Nutarimo projekte siūloma Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.1 papunktyje nustatyti, kad savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) ugdymo planas turi būti suderintas ne su savivaldybės administracijos direktoriumi, o su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu, nes praktiškai anksčiau minėtų mokyklų ugdymo planų projektų atitiktį bendriesiems ugdymo planams vertina savivaldybės administracijos padalinys, atsakingas už švietimą. Švietimo įstatymo 56 straipsnio 2 dalies 1 punkte nustatyta, kad švietimo, mokslo ir sporto ministras kas dveji metai atnaušina ir iki einamųjų metų kovo 1 dienos tvirtina bendruosius ugdymo planus. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – BUP) patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. BUP nustatyta, kad Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir (ar) 2026–2027 mokslo metais (16 punktas) ir mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios (20 punktas). Mokyklų ugdymo planai 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams jau yra suderinti ir patvirtinti galiojančių teisės aktų nustatyta tvarka. Mokyklos, kurios turi pasitvirtinusios ugdymo planus tik 2025–2026 mokslo metams, derindamos ugdymo planus 2026–2027 mokslo metams, turės vadovautis nutarimo projekto nuostatomis. Pradėtų ir neužbaigtų mokyklų ugdymo planų derinimo procedūrų nėra, todėl pereinamosios nuostatos nereikalingos.</p> <p>Mokyklose populiarėjant ispanų kalbai, kaip užsienio kalbos mokomajam dalykui, nutarimo projekte siūloma nustatyti, kad mokykla gali praplėsti tėvams (globėjams, rūpintojams) pirmosios užsienio kalbos parinkimo mokiniui galimybes, t. y. mokykla gali pasiūlyti ne tik anglų, prancūzų, vokiečių kalbas, bet ir ispanų kalbą (nutarimo projekto 1.10.6 papunktis). Mokykloms nėra privaloma siūlyti visų keturių kalbų. Kriterijus bus vykdomas, jei pasiūlys bent vieną iš keturių pirmiau minėtų Europos kalbų.</p> <p>Mokyklos, Mokinių registre pildydamos duomenis apie mokinių gyvenamąją vietą, šią informaciją pateikia skirtingai: vienos mokyklos pateikia duomenis apie mokinių faktinę gyvenamąją vietą, o kitos – apie mokinių deklaruotą gyvenamąją vietą. Siekiant, kad visos mokyklos pateiktų vienodus duomenis apie mokinių gyvenamąją vietą, nes šie duomenys yra svarbūs nustatant, ar savivaldybės mokykla yra skirta šalies (regiono) mokiniams ir tokioms mokykloms turi būti skiriamos ūkio lėšos iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, siūloma patikslinti galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 12.1.1 ir 12.1.2 papunkčiuose nustatytų kriterijų reikšmes, įrašant žodį „deklaruota“ (nutarimo projekto 1.10.10 ir 1.10.11 papunkčiai). Pažymėtina, kad Lietuvos Respublikos gyvenamosios vietos deklaravimo įstatymo 3 straipsnio 1 dalyje Lietuvos Respublikoje gyvenantiems asmenims, išskyrus šio įstatymo 5 straipsnyje nurodytuosius, nustatyta pareiga deklaruoti gyvenamąją vietą šiame įstatyme nustatytais sąlygomis. Taip pat siūloma pirmiau minėtuose nutarimo projekto papunkčiuose ištaisyti redakcinę klaidą: vietoj „kita savivaldybės teritorija“ rašyti „kitos savivaldybės teritorijoje“.</p> <p>Švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalyje nustatyta, kad vidurinis ugdymas vykdomas pagal dvejų metų vidurinio ugdymo programas, tačiau Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro informacinėje sistemoje yra įregistruota: vidurinio ugdymo programa ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa (programų skirtingi valstybiniai kodai). Pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi suaugusieji. Galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 2</p>
--	---

<p>priedo 1 pastaboje nustatyti atvejai, kada sudarant po vieną III gimnazijos ir IV gimnazijos klasę valstybinėje ar savivaldybės gimnazijoje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą, gali būti ne mažiau kaip 12 mokinių. Gimnazijoms įgyvendinant šią nuostatą neaišku, ar ja gali vadovautis gimnazijos, vykdančios akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Todėl nutarimo projekte siūloma patikslinti, kad anksčiau minėtomis nuostatomis dėl III gimnazijos ir IV gimnazijos klasių sudarymo gali vadovautis ir gimnazijos, vykdančios akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (nutarimo projekto 1.11 papunktis).</p> <p>Nutarimo projekto 1.12.1 papunktyje siūloma ištaisyti redakcinę klaidą, t. y. įrašyti žodį „klasė“, ir atsisakyti neaktualios nuostatos dėl IV gimnazijos klasės sudarymo 2024–2025 mokslo metais.</p> <p>3. Įsigaliojus Lietuvos Respublikos bausmių vykdymo kodekso pakeitimo įstatymui Nr. XIV-1196 ir Lietuvos Respublikos suėmimo vykdymo įstatymo Nr. I-1175 pakeitimo įstatymui XIV-1198, teisinėje terminologijoje nebevertojamos sąvokos „tardymo izoliatorius“, nepilnamečių tardymo izoliatorius“ ir „pataisos įstaiga“, tačiau galiojančių Tinko kūrimo taisyklių 11 punkte, 21.3.3.6 ir 21.3.3.7 papunkčiuose, 31 punkte, 1 priedo 1.2, 1.3, 2.1, 5.3, 5.5, 5.6, 6.2, 7.29 papunkčiuose, kuriuose nustatyti mokyklų paskirčių pavadinimai, vartojami pirmiau minėti terminai. Todėl nutarimo projekte siūloma vietoj pirmiau minėtų terminų mokyklų paskirčių pavadinime vartoti terminą „laisvės atėmimo vieta“ ir pakeisti mokyklų paskirčių pavadinimus, pvz., mokyklos paskirties pavadinimą „nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykla“ pakeisti į pavadinimą „laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių mokykla“ (nutarimo projekto 1.1, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 1.10.6, 1.10.7, 1.10.8 papunkčiai). Atsižvelgiant į anksčiau minėtų sąvokų nevartojimą teisinėje terminologijoje, siūloma pakeisti ir klasių paskirčių pavadinimus, kurie nustatyti galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 3 priedo 2, 10, 11 punktuose. Nutarimo projekte siūloma vietoj sąvokos „pataisos“ vartoti sąvoką „laisvės atėmimo vietų“ (nutarimo projekto 1.12.2, 1.12.4 papunkčiai), vietoj sąvokos „tardymo izoliatoriaus suaugusiųjų“ vartoti sąvoką „suaugusiųjų, kuriems skirta kardomoji priemonė – suėmimas“ (nutarimo projekto 1.12.3 papunktis), vietoj sąvokos „tardymo izoliatoriaus nepilnamečių“ vartoti sąvoką „nepilnamečių, kuriems skirta kardomoji priemonė – suėmimas“ (nutarimo projekto 1.12.4 papunktis).</p> <p>Ūkio lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams, skyrimo savivaldybių mokykloms (klasėms arba grupėms), skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savivaldybių kadetų ugdymo mokykloms, skirtoms šalies (regiono) mokiniams, metodikoje atitinkamos sąvokos buvo pakeistos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. gruodžio 30 d. nutarimu Nr. 1100 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. gruodžio 12 d. nutarimo Nr. 1516 „Dėl Ūkio lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams, skyrimo savivaldybių mokykloms (klasėms arba grupėms), skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savivaldybių kadetų ugdymo mokykloms, skirtoms šalies (regiono) mokiniams, metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“.</p> <p>Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše sąvokos bus pakeistos, kai Lietuvos Respublikos Vyriausybė priims Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą,</p>
--

	<p>kuris yra parengtas ir pateiktas derinti suinteresuotoms institucijoms TAIS Nr. 26-4355.</p> <p>4. Kadangi Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatyta, kad vaikų socializacijos centruose vykdomos ne tik vidutinės priežiūros priemonės, bet ir auklėjamojo poveikio priemonės (1 straipsnio 2 dalis), todėl nutarimo projekte siūloma nustatyti, kad vaikų socializacijos centras skirtas mokiniams, kuriems vadovaujantis Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu nustatyta tvarka paskirta ne tik vaiko vidutinės priežiūros priemonė, bet ir auklėjamojo poveikio priemonė (nutarimo projekto 1.3 papunktis).</p> <p>5. Siekiant galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 9.1 ir 12.1.1 papunkčių dermės su Švietimo įstatymo 43 straipsnio 10 dalies 1 punkto nuostatomis, kuriose nustatyta, kad kadetų ugdymo programą savivaldybės ar valstybinė kadetų ugdymo gimnazija gali vykdyti, jei visų klasių mokiniai, išskyrus mokinius, kurie mokosi struktūriniame mokyklos padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, mokomi pagal bendrojo ugdymo programas ir kadetų ugdymo programą, suderintą su krašto apsaugos ministru ir patvirtintą švietimo, mokslo ir sporto ministro, nutarimo projekte siūloma patikslinti pirmiau minėtų papunkčių formuluotes (nutarimo projekto 1.10.9 ir 1.10.10 papunkčiai).</p>
III. Priemonių kaštai	<p>Preliminariais skaičiavimais, nutarimo projektui įgyvendinti nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iš valstybės biudžeto reikės skirti papildomų mokymo lėšų klasikinio ugdymo gimnazijoms ugdymo planui įgyvendinti: 2026 metų rugsėjo–gruodžio mėnesiams – 245 tūkst. Eur, 2027 m. – 735 tūkst. Eur.</p> <p>2026 m. papildomų lėšų poreikis būtų dengiamas iš bendrųjų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos asignavimų, 2027 m. ir vėliau reikėtų skirti papildomų valstybės biudžeto lėšų. Dėl papildomų lėšų poreikio bus sprendžiama, formuojant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą. Lėšų poreikis apskaičiuotas laikant, kad nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjus (sudarytas iš dviejų mokyklų, veikiančių skirtingose buveinėse Kauno mieste), o nuo 2027 m. rugsėjo 1 d. dar viena gimnazija vykdys specializuoto ugdymo programą kartu su klasikiniu ugdymu, kuriose mokysis apie 3 000 mokinių, ir mokyklai iš valstybės biudžeto skiriamas mokymo lėšas, skirtas mokyklos ugdymo planui įgyvendinti, didinant 10 proc. dėl klasikinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo.</p> <p>Mokykloje, kurioje nėra taikoma specializuoto ugdymo krypties programa, iš mokymo lėšų finansuojamos vidutiniškai 37 pamokos. Klasikinėse gimnazijose planuojama finansuoti vidutiniškai 10 proc. daugiau pamokų (2–5 pamokos per savaitę), todėl lėšų poreikis reikalingas atitinkamai didesnis.</p>

IV. Nauda visuomenei	<p>Pritarus teikiama pasūlymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bus sudaryta galimybė steigti klasikines gimnazijas, skirtas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų klasikinėms kalboms (senovės graikų ir lotynų), filosofijai ir menui, mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su klasikiniu ugdymu) programas;</li> <li>– klasikinės gimnazijos lavins mokinių kritinį mąstymą, ugdys gebėjimą sklandžiai kalbėti ir rašyti, suteiks tvirtą vertybinį pagrindą siekti tiesos, gėrio ir grožio, stiprins moralę ir atsakomybę, padės tapti visapusiška, kultūringa asmenybe;</li> <li>– mokydami lotynų ir / ar senovės graikų kalbos, Antikos kultūros, filosofijos, skaitydami ir analizuodami klasikinę literatūrą, mokiniai turės galimybę gauti tvirtą humanitarinį išsilavinimą;</li> <li>– kriterijų, kuriuos turi atitikti mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, kiekybinės reikšmės bus aiškesnės, nedviprasmiškos, atitinkančios mokinių poreikius;</li> <li>– bus užtikrinta teisės aktų dermė.</li> </ul>
V. Nutarimo projektų efektyvumo stebėseną	<p>Nutarimo projekto efektyvumo stebėseną vykdys Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir NŠA.</p> <p>Nacionalinė švietimo agentūra vykdys klasikinių gimnazijų atitikties Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–8 punktuose nurodytų kriterijų Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytoms reikšmėms ir kitų mokyklų atitikties pirmiau minėtų kriterijų nustatytoms reikšmėms stebėseną.</p> <p>Savivaldybės turės informuoti Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją, kad yra įsteigusios klasikinio ugdymo gimnazijas, nes, pagal galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedą, šios paskirties gimnazijos gali sudaryti po vieną III gimnazijos ir IV gimnazijos klasę, o pagal 3 priedą, pirmiau minėtos klasės gali būti sudarytos, jei jose yra ne mažiau kaip po 21 mokinį. Klasikinio ugdymo gimnazijos bus įrašytos į švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą, kuriuo tvirtinamas gimnazijų sąrašas, kurios gali sudaryti po vieną III gimnazijos ir IV gimnazijos klasę.</p>

Galiojančių Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3 papunktyje nustatyta, kad mokyklos aplinka turi atitikti ne mažiau kaip du patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus iš 5 reikalavimų, nustatytų 1 priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose (2024–2025 m. m. turėjo atitikti vieną kriterijų).

Lietuvos Respublikos Vyriausybė pavedė (pavedimas įformintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. gruodžio 20 d. posėdžio protokolu Nr. 53) (toliau – Vyriausybės pavedimas) Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, pasitelkiant Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministeriją ir asmenų su negalia nevyriausybinės organizacijas, iki 2024 m. gruodžio 1 d. peržiūrėti Tinklo kūrimo taisyklėse (kurios įsigaliojo 2024 m. sausio 2 d.) Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punkte nustatyto kriterijaus kiekybines reikšmes dėl mokyklų aplinkos pritaikymo ir pateikti Vyriausybei pasiūlymus dėl jų taikymo nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras kiekvieniems mokslo metams tvirtina Švietimo statistinių duomenų ataskaitų formas. Viena iš formų yra mokyklų pritaikymo asmenims su negalia duomenų ataskaitos forma. Švietimo įstaigos kiekvienais mokslo metais pildo ataskaitų formas ir nustatytu laiku jas pateikia NŠA.

Igyvendinant Vyriausybės pavedimą, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu NŠA 2024 m. ir 2025 m. analizavo mokyklų Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau –



ŠVIS) pateiktus duomenis apie mokyklų atitiktį Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalyje nustatytų kriterijų kiekybinėms reikšmėms. Taip pat ir mokyklų atitiktį reikalavimams dėl patalpų pritaikymo asmenims su negalia. NŠA pateikti duomenys rodo, kad daugėja mokyklų, kurių patalpos atitinka 2–5 reikalavimus: 2024 m. atitiko 67,1 proc. bendrojo ugdymo mokyklų, o 2025 m. – 73,4 proc. (2025 m. 3–5 kriterijus atitinka 48 proc. mokyklų), tačiau yra mokyklų, kurios neatitinka nė vieno iš 5 reikalavimų (2025 m. neatitinka 233 mokyklos (26,6 proc. mokyklų).

2026 m. vasario 17 d. vyko Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pasitarimas, kuriame dalyvavo viceministrai ir specialistai. Pasitarimo metu sutarta, kad siekis yra ne didinti kiekybinių kriterijų aibės dėl mokyklų patalpų pritaikymo asmenims su negalia, bet siekti, kad visos mokyklos vykdytų visus 5 reikalavimus, nustatytus Tinklo kūrimo taisyklėse, nes 2023 m. sutarti reikalavimai dėl mokyklų patalpų pritaikymo asmenims su negalia yra aktualiausi sudarant tinkamas sąlygas asmenims su negalia mokytis. Pritariame Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos siūlymui nustatyti, kad nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. mokyklų patalpos dėl asmenų su negalia pritaikymo turi atitikti ne du, bet tris reikalavimus. Todėl nutarimo projekte (1.10.4 papunktis) siūloma nustatyti, kad mokyklų patalpos dėl asmenų su negalia pritaikymo turi atitikti ne du, bet tris reikalavimus. Pažymėtina, kad siūlymas, jog mokykla turi atitikti 3 reikalavimus iš 5 dėl mokyklų patalpų pritaikymo asmenims su negalia, nereikalauja didelių investicijų (pvz., poilsio erdvė ar sensorinį kambarį (Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.4 papunktis) galima įrengti už 10–20 tūkst. Eur, pandusą (Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.1 papunktis) – už 8–20 tūkst. Eur, ugdymo erdves ir patekimus į jas paženklininti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia (Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.5 papunktis) – už 2–5 tūkst. Eur, sanitarinį mazgą, visiškai pritaikytą asmenims su negalia (Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.5 papunktis), – už 7–10 tūkst. Eur, todėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimai), nevalstybinių mokyklų savininkai (dalyvių susirinkimai) (toliau – savininkai) ir mokyklų vadovai turi galimybes juos vykdyti. Mokyklų vadovų dėl reikalavimų dėl mokyklų patalpų pritaikymo asmenims su negalia nevykdymo dažniausiai nurodomos šios priežastys: nežinojo apie tokius reikalavimus, netiki, kad gali būti pasekmės jų nevykdant, mano, kad jei mokykloje nėra mokinių su negalia, tai nereikia mokyklų patalpų pritaikyti. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad Bendrojo ugdymo programos ar jos dalies vykdymo mokykloje stabdymo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. 1079 „Dėl Bendrojo ugdymo programos ar jos dalies vykdymo mokykloje stabdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, (toliau – Aprašas) nustatyta jog, nustačius neatitiktį reikalavimams, atsižvelgiant į pažeidimo pobūdį, suteikiamas ne ilgesnis kaip vienerių metų terminas pažeidimams pašalinti. Taip pat Apraše savininkui suteikiama teisė dėl objektyvių ir svarbių priežasčių kreiptis su prašymu dėl termino pratęsti, jei nustatytais terminais mokykloje nustatyta neatitiktis kriterijams negali būti pašalinta. Apraše nustatyta, kad svarbiomis priežastimis laikomos priežastys, susijusios su procedūromis, kurių trukmei subjektas, siekiantis pašalinti neatitiktį kriterijams, negali daryti įtakos, nenugalimos jėgos (*force majeure*) aplinkybės ir kitos aplinkybės, kurios faktiškai apsunkino ar apribojo galimybes pašalinti neatitiktį kriterijams, kai nenustatoma nerūpestingumo ar aplaidumo, susijusio su termino praleidimu.

Apraše nustatyta, kad įgaliota institucija (Švietimo, mokslo ir sporto ministerija yra įgaliojusi NŠA) kasmet įvertina kiekvienos mokyklos ŠVIS kaupiamus duomenis apie jos atitiktį kriterijams. Pažymėtina, kad mokyklų pateikti duomenys ŠVIS nėra tikslūs ir patikimi. NŠA, nustačiusi neatitiktį vienam ar keletui kriterijų, įvertina jos veiklos riziką ir atlieka patikrinimą. NŠA, vadovaudamasi pirmiau minėta nuostata, 2025 m. pirmą kartą pagal mokyklų pateiktus duomenis ŠVIS 2024 metais atliko bendrojo ugdymo mokyklų patikrinimą dėl mokyklos atitikties visų kriterijų Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytoms kiekybinėms reikšmėms (NŠA 2024 m. tik analizavo ŠVIS pateiktus duomenis, patikrinimų neatliko, todėl pažeidimų nebuvo nustatyta).

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įgyvendindama Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatą „sureguliuosime nevalstybinių ugdymo įstaigų veiklą, taikydami joms tuos pačius reikalavimus kaip ir valstybinėms ugdymo įstaigoms“, pavedė NŠA atlikti nevalstybinių mokyklų patikrinimą dėl Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalyje nustatytų kriterijų

atitikties kiekybinėms reikšmėms, nustatytoms Tinklo kūrimo taisyklėse. Atsižvelgdama į žmogiškuosius išteklius, NŠA patikrinimą atliko 35 nevalstybinėse mokyklose, kuriose pagal ŠVIS pateiktus duomenis nustatytas didžiausias rizikingumo koeficientas (rizikingumo koeficientas nustatomas iš 24 reikalavimų, apie kuriuos ŠVIS pateikti duomenys, preliminariai įvertinus 15 reikalavimų atitiktį nustatytoms kiekybinėms reikšmėms, nes tik jų kiekybinės reikšmės galima apskaičiuoti pagal pateiktus duomenis). Patikrinimui atrenkamos tos mokyklos, kurių rizikingumo koeficientas nustatomas didžiausias. Nevalstybinės mokyklos tikrintos tos, kurių rizikingumo koeficientas buvo nustatytas nuo 25 iki 100 proc.

NŠA atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį, tikrintoms mokykloms nustatė 9–12 mėnesių terminą neatitiktčiai nustatytiems kriterijams pašalinti. Tik per nustatytą terminą nepašalinus neatitikties nustatytiems kriterijams, bus sprendžiamas klausimas dėl programos ar jos dalies stabdymo mokykloje. Šiuo metu dar nė vienoje mokykloje nėra sustabdytas programos ar jos dalies vykdymas, nes, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tik NŠA atlikus patikrinimą mokykloje, nustačius terminą pažeidimams pašalinti (ar jį dėl objektyvių ir svarbių priežasčių pratęsus) ir per nustatytą terminą jo nepašalinus, priimamas sprendimas dėl programos ar jos dalies stabdymo.

2026–2027 m. m. ir vėlesniais metais mokyklos ŠVIS nustatytais terminais teiks Švietimo statistinių duomenų ataskaitas, NŠA analizuos mokyklų atitiktį kriterijų nustatytoms kiekybinėms reikšmėms, nustatys mokyklų veiklos riziką, atliks mokyklų, turinčių didžiausią veiklos riziką, patikrinimą. Duomenis apie mokyklų patalpų pritaikymą asmenims su negalia mokyklos turi pateikti iki lapkričio 3 d., todėl pagal nutarimo projekte siūlomus kriterijų kiekybinių reikšmių pakeitimus mokyklos bus vertinamos tik po 2027 m. lapkričio 3 d.

Nuoseklus mokyklų patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimų didinimas ir galimos pasekmės dėl jų nevykdymo skatina savininkus kartu su mokyklų vadovais įgyvendinti asmens su negalia teisę į prieinamą aplinką (Asmens su negalia teisių apsaugos pagrindų įstatymo 5 straipsnis) ir įtraukįjį ugdymą (Švietimo įstatymo 5 straipsnio 5 punktą). Savininkams ir mokyklų vadovams teisės aktais nustatyti terminai suteikia pakankamai laiko nustatytiems pažeidimams pašalinti.

Atsižvelgdami į Lietuvos negalios organizacijų forumo siūlymą didinti mokyklų aplinkos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimų apimtį ir savivaldybių finansines galimybes tai įgyvendinti, teikiame Vyriausybės protokolinio sprendimo projektą, kuriame numatyta pavesti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai kartu su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija pasitelkiant asmenų su negalia nevyriausybines organizacijas ir Lietuvos savivaldybių asociaciją, iki 2027 m. balandžio 1 d. peržiūrėti Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punkte nustatyto kriterijaus reikšmės dėl prieinamumo reikalavimų ir universalaus dizaino principų taikymo kuriant įtraukią mokymosi aplinką ir pateikti Vyriausybei pasiūlymus dėl jų taikymo nuo 2027 m. rugsėjo 1 d.

Nutarimo projektas neprieštarauja Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai.

Nutarimo projektas neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų.

Nutarimo projektas nėra notifikuotinas Europos Komisijai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 617 „Dėl Informacijos apie techninius reglamentus ir atitikties įvertinimo procedūras taisyklių patvirtinimo“ reikalavimus.

Nutarimo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas.

Teikiamas nutarimo projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS Nr.26-893 (2)).

Nutarimo projektas derintas su Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos švietimo ir mokslo profesine sąjunga, Švietimo ir mokslo profesine sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesine sąjunga „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesine sąjunga, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesine sąjunga.

Nutarimo projekte siūlymas didinti nuo dviejų iki trijų reikalavimų dėl mokyklų patalpų pritaikymo asmenims su negalia darbo tvarka derintas su Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos nevalstybinių mokyklų asociacija ir Lietuvos negalios organizacijų forumu.

Nutarimo projektas be pastabų suderintas su Finansų ministerija, Lietuvos švietimo ir mokslo profesine sąjunga, Lietuvos nevalstybinių mokyklų asociacija, Lietuvos negalios organizacijų forumu.

Nutarimo projektui pastabų nepateikė Švietimo ir mokslo profesinė sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesinė sąjunga „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinė sąjunga.

Į Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pasiūlymą atsižvelgta, į Teisingumo ministerijos pastabas iš dalies atsižvelgta: nutarimo projektas ir teikimas patikslinti.

Argumentai dėl suinteresuotų institucijų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės nutarimo projektui pateiktų pastabų ir pasiūlymų, į kuriuos neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies, pateikti Derinimo pažymoje.

Nutarimo projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokyklų veiklos skyriaus (vedėjas Alvydas Puodžiukas, tel. +370 686 01 964, el. p. Alvydas.Puodziukas@smsm.lt) patarėja Stanislava Strolaitė (tel. +370 619 54 425, el. p. Stanislava.Strolaite@smsm.lt).

#### PRIDEDAMA:

1. Nutarimo projektas, 8 lapai.
2. Nutarimo projekto lyginamasis variantas, 9 lapai.
3. Derinimo pažyma, 8 lapai.
4. Vyriausybės posėdžio protokolo projektas, 1 lapas.
5. Lietuvos Respublikos finansų ministerijos 2026 m. vasario 2 d. raštas Nr. 6K-26/624, 1 lapas.
6. Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos 2026 m. vasario 5 d. raštas Nr. (1.6 Mr) 2T-140, 3 lapai.
7. Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2026 m. vasario 18 d. raštas Nr. SD-680(10.16 Mr-11), 3 lapai.
8. Lietuvos savivaldybių asociacijos 2026 m. vasario 4 d. raštas Nr. SR-2026/59, 5 lapai.
9. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos 2026 m. sausio 29 raštas Nr. Sd-037, 1 lapas.
10. Lietuvos savivaldybių asociacijos 2026 m. kovo 20 d. raštas Nr. SD-2026/163, 1 lapas.
11. Lietuvos nevalstybinių mokyklų asociacijos 2026 m. kovo 24 raštas AS Nr. 008, 1 lapas.
12. Lietuvos negalios organizacijų forumo 2026 m. kovo 26 d. raštas Nr. 1435, 2 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Raminta Popovienė