



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2022- Nr.

I

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO PATEIKIMO

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) teikia patikslintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – Nutarimo projektas).

Nutarimo projektas patikslintas įvertinus Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės 2022 m. balandžio 4 d. išvadą Nr. NV-860 (toliau – Teisės grupės išvada) ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Socialinės politikos grupės 2022 m. balandžio 6 d. išvadą Nr. NV-889 (toliau – Socialinės politikos grupės išvada).

Nutarimo projektu keičiama paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarka. Nutarimo projektas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 82 straipsnio 4 dalimi, kurioje nustatyta, kad Vyriausybės nustatyta tvarka iš valstybės biudžeto lėšų aukštųjų mokyklų studentams gali būti teikiama parama.

Dabartinė paramos pedagogikos krypties studijų programų studentams skyrimo sistema, kai stipendija skiriama visiems, įstojusiems į bet kurios srities valstybės finansuojamas pedagoginių studijų vietas, nesprendžia pedagogų trūkumo problemos. Nors bendras kviečiamųjų studijuoti ugdymo mokslus skaičius didėja (2019 m. į valstybės finansuojamas vietas įstojo 276 asmenys, 2020 m. – 569 asmenys, 2021 m. – 625 asmenys), tačiau pasiskirstymas tarp specializacijų teigiamų tendencijų nerodo. Priėmimo į kai kurias pedagogikos studijų krypties programų specializacijas situacija labai sudėtinga. 2021 m. į Mokomojo dalyko ir Dalyko pedagogikos studijų programų specializacijas priimta studijuoti tik po 2 būsimus fizikos, chemijos ir informatikos mokytojus, 9 būsimi matematikos mokytojai, 14 būsimų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų. Daugiausiai stojančiųjų buvo į užsienio kalbos (27 asmenys) ir fizinio ugdymo (15 asmenų) specializacijas. Tik 40 proc. pedagogikos studijas baigusių absolventų įsidarbina mokyklose, vos 20 proc. iš jų po studijų dirba regionuose. Regionuose įsidarbinę nepopuliarių pedagogikos krypties studijų programų specializacijų absolventai sudaro tik 1 proc. nuo visų įsidarbinusių mokyklose, o tai neatliepia mokytojų sudėties atsinaujinimo poreikių valstybės mastu. Prognozuojama, kad jau po kelerių metų mokykloms labiausiai trūks matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokytojų. Tarp šių dalykų mokytojų daugiau nei 60 proc. yra vyresni nei 50 metų. Po 7–10 metų regionuose gali tapti neįmanoma rasti šių dalykų mokytojų.

Atsižvelgiant į tai, Nutarimo projektu siūloma iš esmės keisti esančią paramos sistemą ir paramą susieti su prioritetais ir konkrečiomis darbo vietomis, kuriose specialistų trūksta.

Nutarimo projekto tikslas – nustatyti paramos prioritetines specializacijas studijuojantiems pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį (toliau – pedagoginės gretutinės studijos), ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams (toliau – parama) rūšis ir dydžius, paramos skyrimo ir administravimo tvarką.

Nutarimo projektu nauja redakcija dėstomo Paramos skyrimo prioritetines specializacijas studijuojantiems pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos apraše (toliau – Aprašas) siūloma paramą skirti tik prioritetines specializacijas studijuojantiems studentams, kurios pirmosios pakopos pedagogikos studijose nustatomos pagal studijų programas, specializacijas ir (arba) specializacijų grupes, pedagoginėms gretutinėms ir pedagoginėms profesinėms studijoms nustatomos pagal ugdomąjį dalyką ar dalykų grupes (toliau – prioritetinės specializacijos).

Apraše siūloma skirti dviejų rūšių paramą: prioritetinę paramą ir tikslinę išmoką. Skirtingos paramos rūšies formuluotės pasirinktos siekiant atskirti sąvokas ir pabrėžti jų specifiškumą (prioritetinė parama skirta paremti studijuojančius prioritetinėse specializacijose, tikslinė išmoka skirta tikslinei studentų grupei, kurie įsipareigoja baigę studijas dirbti mokyklose). Atsižvelgiant į Teisės grupės išvadoje pateiktus pastebėjimus paramos dydis susietas su bazinės socialinės išmokos dydžiu (toliau – BSI), nustatytas prioritetinės paramos dydis 6,5 BSI (299 Eur) dydžiai per mėnesį, tikslinės paramos dydis 11 BSI (506 Eur) dydžių per mėnesį. Prioritetinės paramos dydis pasirinktas atsižvelgiant į dabar taikomą praktiką (šiuo metu studijuojantiems pedagoginėse studijose mokama 300 Eur parama). Didesnis nei prioritetinė parama tikslinės išmokos dydis pasirinktas, atsižvelgiant į tai, kad ją gaunantiems asmenims kyla papildomų įsipareigojimų (dirbti mokymo įstaigoje tam tikrą laikotarpį), todėl skiriama parama turi motyvuoti studentus šiuos įsipareigojimus priimti. Kartu įvertinta, tai, kad tikslinė išmoka nebūtų didesnė negu pradedančio mokytojo darbo užmokestis (pradedančio mokytojo darbo užmokestis, jei jis dirba 0,7 etato, su mokesčiais vidutiniškai yra 933,9 Eur, o be mokesčių – 634,5 Eur), t. y., kad baigusio studijas asmens pajamos nesumažėtų ir motyvacija toliau dirbti išliktų. Prioritetinės paramos tikslas paskatinti kuo daugiau studentų rinktis studijas tų specializacijų, kurių pedagogų trūkumas jaučiamas labiausiai. Tikslinės išmokos paskirtis – paskatinti kuo daugiau studentų rinktis darbą mokyklose ir įsidarbinti pagal įgytą kvalifikaciją, todėl ji mokama tik paskutinio kurso studentams. Asmenims, kurie neįvykdo įsipareigojimo dirbti atitinkamą laikotarpį bei neįvykdo kitų Apraše nustatytų sąlygų, atsiranda pareiga grąžinti lėšas. Tokia paramos schema sudaro sąlygas tikslingiau ir efektyviau naudoti valstybės biudžeto lėšas.

Atsižvelgiant į tai, kad, vadovaudamasis Mokslo ir studijų įstatymo 59 straipsnio 5 dalimi švietimo, mokslo ir sporto ministras nustato minimalų studijų programos studijų vietų skaičių valstybinėse aukštosiose mokyklose pagal studijų kryptis ir (arba) krypčių grupes ir pakopas ir, vadovaudamasis šio įstatymo 79 straipsnio 4 ir 11 dalimis, nustato atitinkamais metais į mokslo ir studijų institucijas priimamiems trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų studentams skiriamo valstybės finansavimo ir preliminarus valstybės finansuojamų trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietų ir studijų stipendijų skaičiaus paskirstymą pagal studijų kryptis ir (arba) jų grupes (tarp jų ir pedagogų rengimo – pagal studijų programas arba specializacijas ar jų grupes) bei tvirtina valstybės finansuojamų profesinių studijų vietų skaičių pagal aukštąsias mokyklas ir kvalifikacijas (tarp jų ir pedagoginių profesinių studijų), Apraše nustatyta, kad prioritetines specializacijas ketverių metų laikotarpiui tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras, atsižvelgęs į poreikį parengti tam tikrų dalykų mokytojus. Kasmet iki gegužės 15 dienos švietimo, mokslo ir sporto ministras, atsižvelgdamas į valstybės finansines galimybes ir tam tikrų dalykų mokytojų poreikį, tvirtina atitinkamais metais priimamų į aukštąsias mokyklas pirmosios pakopos pedagogikos studijų studentų ir pedagoginių gretutinių studijų studentų, kuriems gali būti skiriama prioritetinė parama, skaičių pagal prioritetines specializacijas ir aukštąsias

mokyklas. Studentų, kuriems skiriama prioritentinė parama, skaičius aukštosioms mokykloms paskirstomas proporcingai preliminarai aukštajai mokyklai pedagogikos studijų kryptiai skiriamų valstybės finansuojamų studijų vietų skaičiui. Panaši praktika taikoma ir Paramos aukštųjų mokyklų studentams teikimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, pagal kurią žemės ūkio, aplinkos ir ekonomikos ir inovacijų ministrai kasmet iki gegužės 31 d. nustato žemės ūkio, miškininkystės sektoriams ir regionų investicinio patrauklumo didinimui aktualiausių studijų programų sąrašus, tikslinių skatinamųjų stipendijų dydžius ir jų skaičius, tikslinių skatinamųjų stipendijų paskirstymą pagal nustatytas studijų programas ir aukštąsias mokyklas.

Priėmus Nutarimo projektą švietimo, mokslo ir sporto ministras turės patvirtinti:

1. Prioritetines specializacijas 2022-2025 m., pagal kurias pirmosios pakopos pedagogikos, pedagoginėse gretutinėse ir pedagoginėse profesinėse studijose studijuojantiems asmenims gali būti skiriama parama;

2. 2022 m. metais priimamų į aukštąsias mokyklas pirmosios pakopos pedagogikos studijų studentų ir pedagoginių gretutinių studijų studentų, kuriems gali būti skiriama prioritentinė parama, skaičių pagal prioritetines specializacijas ir aukštąsias mokyklas.

Apraše nustatyta, kad Paramą administruoja Valstybinis studijų fondas (toliau – Fondas). Atsižvelgiant į Teisės grupės išvadoje pateiktą pastabą, patikslintas Aprašo 8 punktas, nurodant, kad Fondas paramą tik administruoja. Paramos administravimas apima visą eilę susijusių procesų, įskaitant paramos skyrimą – Fondas, administruodamas paramą, surenka studentų prašymus dėl paramos skyrimo, sutikrina studentų atitiktį paramos skyrimo sąlygoms, informuoja studentus apie paramos skyrimą ar neskirimą, išmoka paramą. Tokias pačias paramos administravimo funkcijas Fondas atlieka administruodamas ir kitą paramą, skiriamą studentams.

Atsižvelgiant į tai, kad aukštosios mokyklos su priimtais studijuoti studentais pasirašo studijų sutartis ir gali tvarkyti visų savo studentų asmens duomenis, o gretutinių studijų atveju tik aukštosios mokyklos disponuoja informacija apie gretutinių studijų studentų studijų rezultatus, aukštosioms mokykloms Apraše pavedama vykdyti pirmos pakopos pedagogikos studijų ir gretutinių studijų studentų atranką. Jei studentų atranką vykdytų Fondas, jis turėtų tvarkyti ne tik paramą potencialiai galinčių gauti studentų asmens duomenis, bet visų į prioritetines specializacijas įstojusių studentų asmens duomenis. Tai neproporcingai padidintų Fondo tvarkomų asmens duomenų apimtį ir galimai prieštarautų Bendrajame duomenų apsaugos reglamente įtvirtintam duomenų kiekio mažinimo principui. Fondas yra trečiasis asmuo, sutarčių su studentais nėra pasirašęs, todėl tokio kiekio asmens duomenų tvarkymas būtų nepagrįstas. Aprašo teisinio reguliavimo tikslas tvarkyti tik tuos asmens duomenis, kurie yra būtini tikslui (paramai mokėti ir jai administruoti) pasiekti.

Apraše nustatyta, kad prioritentinė parama skiriama prioritetinių specializacijų valstybės finansuojamose studijų vietose studijuojantiems, neturintiems akademinį skolų pirmosios pakopos pedagogikos studijų studentams ir pirmosios pakopos pedagoginių gretutinių studijų studentams. Jei studentui paskiriama tikslinė išmoka, prioritetinės paramos mokėjimas nutraukiamas. Tikslinė išmoka skiriama prioritetinių specializacijų valstybės finansuojamose ar valstybės nefinansuojamose studijų vietose studijuojantiems, neturintiems akademinį skolų pirmosios pakopos paskutinio kurso pedagogikos studijų ir paskutinio kurso pedagoginių gretutinių studijų studentams bei pedagoginių profesinių studijų studentams, kurie sudarytų sutartis su savivaldybe ir (ar) savivaldybės mokykla, ar valstybine mokykla ir įsipareigotų baigę studijas dirbti pagal įgytą prioritetinę specializaciją ne trumpiau kaip 3 metus per 5 metų laikotarpį ne mažiau kaip 0,7 etato.

Siekiant, kad priėmimas į pedagogines studijas vyktų centralizuotai ir tokiu būdu duomenys būtų pateikiami vienoje platformoje ir informacija apie priėmimo eigą ir rezultatus būtų prieinami švietimo politiką formuojančioms institucijoms Nutarimo projekte nustatyta, kad nuo 2023 m. sausio 1 d. įsigalioja Aprašo nuostata, kad tikslinė išmoka skiriama pedagoginių profesinių studijų studentams, priimtiems į aukštąsias mokyklas per bendrąjį priėmimą. Vėlesnis įsigaliojimo terminas nustatytas siekiant aukštosioms mokykloms suteikti pereinamąjį laikotarpį prisitaikyti prie naujų reikalavimų ir atitinkamai pertvarkyti savo priėmimo sistemas.

Skiriant tikslinę išmoką siekiama spręsti pedagogų trūkumo problemą. Skatinant šią paramos rūšį rinktis tik motyvuotus, savo profesinę karjerą su pedagogo profesija siejančius asmenis ir siekiant, kad pedagogo kvalifikaciją įgijęs asmuo mokykloje pradėtų dirbti pagal įgytą kvalifikaciją, nustatyta prievolė asmeniui baigus studijas dirbti tam tikrą laikotarpį mokymo įstaigoje. „Atidirbimo“ laikotarpis nustatytas atsižvelgiant į analogišką praktiką, taikomą Paramos įstojusiems į aukštąsias mokyklas ne Lietuvos Respublikoje ir jose studijuojantiems Lietuvos Respublikos piliečiams, taip pat kitų Europos Sąjungos valstybių narių, Europos laisvosios prekybos asociacijos valstybių piliečiams, dirbantiems ir (arba) turintiems teisę nuolat gyventi Lietuvos Respublikoje, ir jų šeimos nariams, taip pat ir kitų užsienio valstybių piliečiams ir asmenims be pilietybės, turintiems teisę nuolat gyventi Lietuvos Respublikoje, skyrimo tvarkos apraše patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 (toliau – paramos „Kitas 100“ administravimo tvarka).

Atleidimo nuo prievolės grąžinti tikslinę išmoką pagrindai pasirinkti siekiant taikyti vienodą sistemą tokio pobūdžio paramai (su papildomais įsipareigojimais), tokios sąlygos nustatytos ir paramos „Kitas 100“ administravimo tvarkoje.

Siūloma, kad Nutarimo projektu tvirtinamo Aprašo nuostatos būtų taikomos studentams, priimtiems studijuoti nuo 2022 studijų metų. Asmenims, priimtiems iki Nutarimo projekto įsigaliojimo, parama būtų teikiama pagal iki šio nutarimo įsigaliojimo galiojusią tvarką, išskyrus tikslinę paramą, kurią galėtų gauti asmenys, priimti iki šio nutarimo įsigaliojimo ir atitinkantys nustatytas sąlygas.

Nutarimo projektui įgyvendinti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki metų pabaigos reikės 1 mln. Eur. Šios lėšos yra numatytos 2022 m. valstybės biudžete ir už šias lėšas iki 2022 m. pabaigos galima bus skirti 250 studentų prioritetinę paramą ir 350 studentų tikslinę išmoką. Nutarimo projektui įgyvendinti skiriant prioritetinę paramą vėlesniais metais papildomai reikės skirti 3 289 tūkst. Eur, iš jų 2023 m. – 897 tūkst. Eur, 2024 m. – 897 tūkst. Eur, 2025 m. – 897 tūkst. Eur ir 2026 m. – 598 tūkst. Eur. Skiriant tikslinę išmoką 2023 metais papildomai reikės skirti 1 062,6 tūkst. Eur. Bendras 2023 metų papildomų lėšų poreikis – 1 959,6 tūkst. Eur. Atsižvelgiant į tai, rengiant ir tvirtinant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektus, minėtomis sumomis reikės padidinti Ministerijos valdymo sričiai skiriamus asignavimus. Papildomų lėšų poreikio apskaičiavimui naudotas nuo š. m. birželio 1 d. įsigaliojantis BSI dydis 46 Eur. Ateityje augant BSI dydžiui, didėtų ir papildomas lėšų poreikis.

Atsižvelgdami į Lietuvos Respublikos finansų ministerijos pastabą, informuojame, kad pagal 2020 m. įsigaliojusią paramos tvarką (kai 300 eurų parama skiriama į bet kurios srities valstybės finansuojamas pedagoginių studijų vietas įstojusiems asmenims) planuotas toks valstybės biudžeto lėšų poreikis: 2021–2026 m. – 8 466 tūkst. Eur, iš jų 2021 m. – 2 766 tūkst. Eur, 2022 m. – 2 628 tūkst. Eur, 2023 m. – 2 026 tūkst. Eur ir 2024 m. – 1 046 tūkst. Eur. Planuojama, kad 2025–2026 m. paramos lėšų poreikį padengs 2020–2021 m. priimtų ir jau baigusių pedagogikos studentų atsilaisvinusios paramos lėšos.

Atsakydami į Teisės grupės išvadoje pateiktą pastabą, dėl paramos skyrimo neturintiems akademinį skolų studentams, pažymime, kad akademinį skolų kriterijus pasirinktas, siekiant taikyti vienodą sistemą tokio pobūdžio paramai. Sąlyga neturėti akademinį skolų taikoma ir skiriant socialines stipendijas (Mokslo ir studijų įstatymo 82¹ straipsnio 3 dalies 3 punktas), taip pat skiriant Lietuvos Respublikos Prezidentų Antano Smetonos, Aleksandro Stulginskio, Kazio Griniaus, Jono Žemaičio ir Algirdo Brazausko vardinių stipendijas ir 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimas Nr. 149). Pažymime, kad siūlomas reglamentavimas nepaneigia Lietuvos Respublikos Konstitucijoje įtvirtintos nuostatos, jog gerai besimokantis pilietis turi teisę į valstybės finansavimą studijoms. Gerai besimokantiems valstybės finansuojamiems studentams laiduojamas nemokamas mokslas ir jokių tiesiogiai su studijų programos organizavimu susijusių įmokų jie aukštajai mokyklai nemoka. Visgi, reikalinga atskirti valstybės finansavimą studijoms (kai nereikia mokėti už studijas) ir papildomas valstybės skiriamas finansines paskatas (kai studentui skiriama stipendija, parama ir išmoka). Siekiant skirti papildomas finansines paskatas, nebūtina taikyti visų gero

mokymosi kriterijų ir jų pasirinkimas ne visa apimtimi teisės aktams neprieštarauja. Jei paramos skyrimas būtų siejamas su visais kriterijais, kurie apibūdina gerai besimokančius studentus, tai gerokai apsunkintų ir patį paramos administravimo procesą, nes aukštosios mokyklos turėtų teikti, o Fondas rinkti informaciją iš aukštųjų mokyklų apie studentų studijų rezultatus ir studijų pasiekimų lygmenį. Todėl siekiant mažinti administracinę naštą pasirinktas tik akademinės skolos kriterijus.

Atsakydami į Teisės grupės išvadoje pateiktą pastabą dėl dviejų skirtingų sutarčių, kurias turi sudaryti tikslinę išmoką norintis gauti studentas, pažymime, kad tai padaryta siekiant ne padidinti, o sumažinti administracinę naštą, tenkančią ne tik studentui, bet ir savivaldybei bei Fondui. Dviejų skirtingų sutarčių sudarymas pasirinktas atsižvelgiant į tai, kad trišalės sutarties galiojimas trukėtų vidutiniškai nuo 4 iki 6 ar daugiau metų, labai tikėtina, kad pasikeitus aplinkybėms (pvz., studentui sutarus su savivaldybe pakeisti anksčiau sutartą darbo vietą vienoje mokykloje į kitą) sutartis turės būti keičiama, o tai reiškia, kad keičiant sutartį turės dalyvauti visos trys sutartį pasirašiusios šalys, kas ypač apsunkintų ir prailgintų sutarčių pakeitimą ir suderinimą, o tam tikrais atvejais (pvz., studentui pabaigus studijas ir vykdant įsidarbinimo įsipareigojimus) vienos iš trišalės sutarties šalies (Fondo) dalyvavimas būtų perteklinis. Pagal dabar Apraše siūlomą tvarką, studentui sudarius dvi atskiras sutartis ir pasikeitus aplinkybėms (pakeitus darbo vietą) naujos sutarties su savivaldybe ar mokymo įstaiga pateikti Fondui nereikalaujama, studentas tik turi įvykdyti įsipareigojimą atidirbti nustatytą laiką mokykloje ir pateikti Fondui tai įrodančius dokumentus. Sutartis su Fondu reikalinga dėl teisinio aiškumo pačiam studentui, tai dokumentas, kuriame būtų nustatytos jo teisės ir pareigos, kartu tai palengvintų ginčų sprendimą. Mažai tikėtina, kad gali susidaryti tokia situacija, kad, sudarius sutartį dėl įsidarbinimo, parama studentui būtų neskiriama dėl to, kad studentas neatitiktų kriterijų paramai gauti. Visi kriterijai, kuriuos turi atitikti asmuo, siekiantis gauti tikslinę išmoką, bus vieši ir nustatyti Nutarimo projektu patvirtintame Apraše, todėl studentas iš anksto, prieš sudarydamas įsidarbinimo sutartį, galės pasitikrinti, ar jis atitinka visus kriterijus paramai gauti. Studentas turi atitikti 3 kriterijus – studijuoti prioritetinės specializacijos studijų programoje, neturėti akademinį skolų ir būti sudaręs sutartį dėl įsidarbinimo. Prašymą pateikusių asmenų konkursinė eilė nebus sudaroma, t. y. tikslinę išmoką bus skiriama visiems prašymus pateikusiems ir nustatytus apraše kriterijus atitinkantiems asmenims.

Ministerija, rengdama Nutarimo projektą konsultavosi su savivaldybėmis ir mokyklų atstovais. Yra planuojama, kad savivaldybės informaciją apie siūlomas darbo vietas būsimiems pedagogams, sutarčių ar kitos paramos teikiamos savivaldybėje siekiant pritraukti trūkstantus specialistus, sąlygas skelbs savivaldybės interneto svetainėse, socialiniuose tinkluose ir pan. Siekdamas palengvinti studentams informacijos paiešką apie galimas darbo vietas ir įsidarbinimo sutarčių sudarymą, Fondas savo interneto svetainėje atskiroje rubrikoje planuoja centralizuotai skelbti informaciją (nuorodas) apie visų Lietuvos savivaldybių siūlomas darbo vietas būsimiems pedagogams, kitą studentams aktualią ir su parama susijusią informaciją. Minėta informacija bus paskelbta iki prašymų gauti tikslinę išmoką priėmimo pradžios.

Atsakydami į Socialinės politikos grupės siūlymą peržiūrėti paramos administravimo terminus, informuojame, kad sutrumpintas paraiškų tikslinei išmokai pateikimo terminas. Šiuo metu siūlomi tiek prioritetinės paramos, tiek tikslinės išmokos skyrimo terminai yra nustatyti minimalūs, įvertinus prognozuojamą galimą paramos gavėjų skaičių (planuojama, kad 2022 m. paramą gaus 250 prioritetinės paramos studentų ir 300 tikslinės išmokos studentų), administravimo procesų trukmę, iš anksto žinant, kad dalies procesų nebus galimybės automatizuoti (pvz., studentų pateiktų įsidarbinimo sutarčių su savivaldybe ar mokykla vertinimas gali būti atliekamas tik rankiniu būdu), esamas žmogiškuosius resursus ir kitus su šios paramos administravimu susijusius veiksnus. Ateityje Apraše nustatyti administravimo terminai galės būti peržiūrėti realiai įvertinus paramai teikti reikalingus žmogiškuosius resursus, patiriamas laiko sąnaudas, atlikus atskirų su administravimu susijusių procesų optimizavimo ar automatizavimo galimybes.

Taip pat pažymime, kad pagal dabar galiojančią paramos pedagoginių studijų studentams tvarką, aukštosios mokyklos administruoja paramos skyrimą studentams, jos atrenka studentus, priima prašymus paramai gauti bei išmoka studentams paramą, o Fondas tik pasirašo sutartis su aukštosiomis mokyklomis ir perveda aukštosioms mokykloms lėšas skirtas paramai išmokėti. Pagal

naują tvarką siūloma mažinti paramos administravimo našta, tenkančią aukštosioms mokykloms, ir visą paramą pavedama administruoti Fondui. Aukštosios mokyklos tik atrinktų studentus, pretenduojančius į paramą, ir jų sąrašus pateiktų Fondui, kuris atliktų paramos administravimą. Atsižvelgiant į tai, administracinės naštos vertinimas neatliekamas.

Atsižvelgiant į Teisės grupės išvadoje pateiktas pastabas Apraše sumažintas aukštųjų mokyklų Fondui teikiamų duomenų kiekį (palikti tik tie duomenys, kurių negalima rasti registruose), patikslintos nuostatos, susijusios su studentų prašymų pateikimo ir studentų informavimo būdais, nustatytas papildomas prašymų prioritetinei paramai gauti terminas, atsisakyta prievolės studentams pateikti kvalifikacijos įgijimą įrodantį dokumentą bei prievolės studentams kasmet teikti duomenis apie įsidarbinimą. Nutarimo projektas patikslintas atsižvelgiant į pastabas dėl teisės technikos. Taip pat atliktas Nutarimo projekto antikorupcinis vertinimas (antikorupcinio vertinimo pažyma 2022-04-08 Nr. KPV3-2 patalpinta Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS)).

Nutarimo projektas buvo derintas su visomis Lietuvos Respublikos ministerijomis, Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos universitetų rektorių konferencija, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Lietuvos aukštųjų mokyklų bendrajam priėmimui organizuoti asociacija, Lietuvos studentų sąjunga, Valstybine duomenų apsaugos inspekcija, Vilniaus universiteto Studentų atstovybė, Valstybiniu studijų fondu, aukštosiomis mokyklomis. Dėl Vilniaus universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto pateiktų pastabų organizuoti tarpinstituciniai pasitarimai pateiktoms pastaboms aptarti. Pagal Teisės grupės išvadoje ir Socialinės politikos grupės išvadoje pateiktas pastabas patikslintas Nutarimo projektas papildomai darbo tvarka suderintas su Lietuvos Respublikos finansų ministerija ir Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija. Pagal patikslintą Nutarimo projektą atnaujinta derinimo pažyma papildomai darbo tvarka pateikta susipažinti Lietuvos studentų sąjungai, Vilniaus universitetui bei Vytauto Didžiojo universitetui. Pateiktos pastabos ir siūlymai, į kuriuos neatsižvelgta ar atsižvelgta iš dalies, yra aptarti derinimo pažymoje.

Nutarimo projektas skelbiamas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Nutarimo projektą parengė Ministerijos Studijų, mokslo ir technologijų departamento (direktorė Laima Taparauskienė, tel. (8 5) 219 1176, el. p. Laima.Taparauskiene@smsm.lt) Studijų skyriaus (vedėja Giedrė Pačėsienė (tel. (8 5) 219 1127, el. p. Giedre.Pacesiene@smsm.lt) vyriausioji specialistė Skirmantė Smalskytė (tel. (8 615) 74 139, el. p. Skirmante.Smalskyte@smsm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projektas, 10 lapų.

2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ pakeitimo“ projekto lyginamasis variantas, 11 lapų.

3. Derinimo pažyma, 6 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

Skirmantė Smalskytė, tel. 8 615 74 139, el. p. Skirmante.Smalskyte@smm.lt