



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,  
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2021-0 - Nr. SR-

### **DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO PROJEKTO IR LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2019 M. RUGSĖJO 11 D. NUTARIMO NR. 934 „DĖL PROFESINIO MOKYMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM MOKINIUI, KURIS MOKOSI PAGAL FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMĄ (IŠSKYRUS PATAISOS PAREIGŪNŲ PROFESINIO MOKYMO IR VIDAUS REIKALŲ PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ VYKDOMAS PROGRAMAS), METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO PROJEKTO**

Teikiame Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimo Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – nutarimų projektai).

Atsižvelgdami į tai, kad nutarimų projektai yra susiję, juos teikiame kartu.

Nutarimų projektų tikslas – pakeisti teisės aktus, reglamentuojančius ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo finansavimą, kad jis atitiktų švietimo pagalbos specialistų darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimus ir geriau atliėtų kitus ugdymo reikmių finansavimo poreikius.

**Prašome nutarimų projektus svarstyti artimiausiame posėdyje, nes jie turi įsigalioti 2021 m. rugsėjo 1 d.**

Nutarimų projektais siekiama:

1) patikslinti lėšų apskaičiavimo rodiklius, atsižvelgiant į švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčio padidinimą ir naujų pareigybių kūrimą nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. (Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše (toliau – ML aprašas) ir Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje (toliau – PM metodika));

2) atskirti lėšų mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti apskaičiavimo rodiklius nuo švietimo pagalbos lėšų apskaičiavimo rodiklių (ML apraše);

3) užtikrinti 3 privalomų fizinio ugdymo pamokų finansavimą, numatytą Lietuvos Respublikos sporto įstatymo 12 straipsnyje (ML apraše);

4) padidinti lėšų apskaičiavimo rodiklius dėl lietuvių kalbos pamokų įvedimo tautinių mažumų mokyklose ikimokykliniame ugdyme ir šių pamokų didinimo priešmokykliniame ugdyme (ML apraše);

5) įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės rekomendacijas (ML apraše);

6) geriau atliepti kitus ugdymo reikmių finansavimo poreikius (ML apraše).

I. Sprendžiama problema	<p>1. Pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 7, 8, 14 straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymą Nr. XIV-447, kurį Lietuvos Respublikos Seimas priėmė 2021 m. birželio 29 d. (toliau – DU įstatymas), nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. numatyta pagerinti švietimo pagalbos specialistų darbo apmokėjimą, kad didėtų šios profesijos patrauklumas ir būtų sudarytos prielaidos veiksmingam įtraukiamam ugdymui. Taip pat nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. numatyta steigti papildomas švietimo pagalbos specialistų pareigybes. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) 2021 metų asignavimuose šiam tikslui numatyta 10,1 mln. Eur. Nepakeitus mokymo lėšų apskaičiavimo koeficientų švietimo pagalbai, nebus galimybių minėtas lėšas paskirstyti savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms.</p> <p>2. Šiuo metu ML apraše lėšos mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti apskaičiuojamos, taikant vieną koeficientą kartu su lėšomis švietimo pagalbai, todėl nėra galimybių stebėti, ar lėšos, skiriamos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, naudojamos tikslingai.</p> <p>3. Sporto įstatymo 12 straipsnyje numatytos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. numatyta papildoma fizinio ugdymo pamoka 8 klasėje. Taip pat numatytos papildomos pamokos pradinėse klasėse.</p> <p>Iki šiol pradiniam ugdyme buvo galimybė mažinti fizinio ugdymo valandų skaičių ir jas naudoti šokio dalykui, tačiau, pagal Sporto įstatymą patikslinus Bendruosius ugdymo planus 2021–2022 m. m., tokios galimybės neliko. Tam, kad Sporto įstatymas nebūtų įgyvendinamas kitų dalykų sąskaita, Bendruosiuose ugdymo planuose 2021–2022 m. m. numatyta papildoma meninio ugdymo pamoka pradinėms klasėms nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Nenumačius papildomos valandos, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. fizinio ugdymo valandų skaičius padidėtų, tačiau šokio mokytojai netektų darbo.</p> <p>Įvedant papildomas bendrojo ugdymo valandas, kartu būtina patikslinti ir ML metodikos 3 priede nurodytus kontaktinių valandų skaičius klasei ir vienai sąlyginei pareigybei, kad jie atitiktų Bendruosius ugdymo planus 2021–2022 m. m. Šiuo metu minėti valandų skaičiai atitinka trumpesnę ugdymo trukmę, nes nebuvo įvertintas mokslo metų ilginimas viena savaite 1–10 klasėse. Nors skiriamo finansavimo apimtims tam įtakos neturi (sąlyginis pareigybių skaičius dėl ugdymo proceso ilginimo nedidėja), svarbu, kad šis skaičius būtų tikslus, nes Bendruosiuose ugdymo planuose įrašyta nuostata, pagal kurią atskiros mokyklos ugdymo plane nurodytas kontaktinių valandų skaičius neturi viršyti pagal ML aprašą apskaičiuoto valandų skaičiaus.</p> <p>4. Pagal 2020 m. lapkričio 5 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 30 straipsnio pakeitimo įstatymą Nr. XIII-3361 tautinių mažumų mokyklose nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. turi būti įvestos papildomos lietuvių kalbos pamokos: 1 papildoma valanda (iš viso bus 5) priešmokykliniame ugdyme ir 5 papildomos valandos ikimokykliniame</p>
-------------------------	--

	<p>ugdyme. Šiam tikslui ŠMSM asignavimuose numatyta lėšų, kurias reikėtų paskirstyti savivaldybėms pagal patikslintus mokymo lėšų apskaičiavimo rodiklius.</p> <p>5. Valstybės kontrolė 2020 m. spalio 1 d. valstybinio audito ataskaitoje Nr. FAE-10 „2019 metų valstybės konsoliduotų finansinių ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių teisingumo bei valstybės biudžeto lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo vertinimas“ nurodė šiuos mokymo lėšų skirstymo ir naudojimo reglamentavimo trūkumus (3.2 dalis):</p> <p>5.1. savivaldybių tvirtinamos mokymo lėšų paskirstymo tvarkos iš esmės yra tik formalios, atkartojančios bendras ML aprašo nuostatas apie lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą. Tuo tarpu praktikoje kiekviena savivaldybė taiko skirtingus lėšų mokykloms paskirstymo principus, priklausomai nuo mokyklų dydžio ar kitų specifinių ypatumų, bet taikomų principų nėra nurodžiusios patvirtintose tvarkose;</p> <p>5.2. ML apraše nustatytas mokymo lėšų naudojimas, tačiau jame nesukonkretintas lėšų, skirtų tam tikroms ugdymo reikmėms, naudojimas. Mokyklose pastebėtos skirtingos praktikos, pvz.: naudojamos kvalifikacijai skirtas dotacijas, vienos mokyklos apmoka tik kvalifikacijos (kursų) išlaidas, kitos – ir komandiruočių, transporto išlaidas, kai darbuotojai tobulintis vyksta į kitus miestus ir t. t.</p> <p>6. Kitos sprendžiamos problemos (kai siekiama geriau atliepti kitus ugdymo reikmių finansavimo poreikius):</p> <p>6.1. ML apraše nėra detalizuota, kokios išlaidos galimos pagal ML aprašo 14.4 papunktį „mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti“. Praktikoje kyla klausimų, ar iš mokymo lėšų galima apmokėti su kvalifikacijos tobulinimu susijusias komandiruotės išlaidas, kurios tampa kliūtimi vyksti į kvalifikacijos kėlimo renginius. Lietuvos švietimo įstaigų asociacija 2021 m. kovo 19 d. raštu „Dėl kvalifikacijos lėšų panaudojimo“ kreipėsi į ŠMSM, Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komitetą bei į Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliariją su prašymu ML apraše numatyti galimybę finansuoti kelionės išlaidas, kai mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys vyksta tobulinti kvalifikaciją;</p> <p>6.2. ML apraše nenumatyti lėšų apskaičiavimo rodikliai mokiniams, kurie mokomi pagal socialinių įgūdžių (toliau – SĮ) programą:</p> <p>6.2.1. kurioje yra profesinio mokymo dalykų. Šiuo metu ML apraše (6.11.2 papunktis) nustatytas sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (<math>p_n</math>) indeksavimo koeficientas 1,4009. Praktikoje jis taikomas tik mokiniams, kurie mokomi pagal SĮ programas, kuriose nėra profesinio mokymo dalykų. Šis koeficientas negali būti taikomas mokiniams, besimokantiems pagal SĮ programas, kuriose yra profesinio mokymo dalykų, nes minėtas koeficientas (1,4009) yra per didelis (pastarosiose programose SĮ dalykų yra mažiau);</p> <p>6.2.2. namuose (pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą). Nėra aišku, kokį koeficientą (pagal ML aprašo 6.11 ar pagal 5.1 papunktį) ir kokios klasės taikyti;</p> <p>6.3. dėl nuostatų, susijusių su mokymo lėšomis ugdymo reikmei „formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programoms finansuoti“, tikslinimo:</p>
--	--

### 6.3.1. dėl FŠPU programų teikėjų.

ŠMSM yra gavusi Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo asociacijos 2021 m. birželio 8 d. raštą, kuriame atkreipiamas dėmesys į nevienodas galimybes institucijoms gauti mokymo lėšų FŠPU programoms finansuoti. Savivaldybės dažnai skiria lėšų FŠPU programoms finansuoti tik savo pavaldumo švietimo įstaigoms, nors mokymo lėšos skaičiuojamos ir nevalstybinėms mokykloms. Savivaldybių sprendimai neturėtų sudaryti prielaidų diskriminuoti FŠPU programų teikėjų pagal institucijos teisinę formą ar savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją. ML apraše tai reikia aiškiai nustatyti;

### 6.3.2. dėl išlaidų FŠPU programoms finansuoti detalizavimo.

ŠMSM Centralizuota vidaus audito tarnyba atliko Dotacijos (mokymo lėšų, skirtų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti) skyrimo ir panaudojimo auditą (toliau – Auditas). Audito 2021 m. gegužės 11 d. ataskaitoje Nr. 3(26.5-77) buvo konstatuota, kad „ne visais atvejais savivaldybės perskirstė mokymo lėšas, FŠPU programoms finansuoti, teisės aktų nustatyta tvarka“, o „dotacijos (mokymo lėšų, skirtų FŠPU programoms finansuoti) naudojimo reglamentavimas teisės aktuose vertinamas kaip nepakankamas ir (ar) neaiškus“;

6.4. dėl priešmokyklinio ugdymo finansavimo, atsižvelgiant į šio ugdymo trukmę. ML aprašo 16 punkte nustatyta, kad iš mokymo lėšų, skiriamų pagal ML aprašą ikimokykliniam *ir priešmokykliniam* ugdymui, finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų per savaitę mokinių ugdymas. Ši sąvoka nėra tinkama priešmokykliniam ugdymui, nes jis yra privalomas ir visais atvejais mokiniui, besimokančiam pagal šią programą, turi būti skiriamos mokymo lėšos (pagal dabartinį reglamentavimą lėšos nebūtų skiriamos, jei ugdymas būtų trumpesnis kaip 20 valandų). Praktikoje pasitaikė atvejų, kai mokykla per klaidą Mokinių registre nepažymėjo ugdymo trukmės rodiklio priešmokykliniame ugdyme ir todėl lėšos nebuvo apskaičiuotos;

6.5. dėl mokyklų, kuriose vykdomos priešmokyklinio ugdymo arba bendrojo ugdymo programos mokoma tautinės mažumos kalba, sąrašo. Pagal ML aprašą (1 priedo 2.1.2 ir 2.1.3 papunkčius, 2 priedo 3 pastabą ir 3 priedo 7.2 papunktį) mokymo lėšos didinamos *mokiniam*, kurie mokomi tautinės mažumos kalba (kalbos). ML aprašo 23 punkte nustatyta, kad tokį sąrašą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Tačiau Mokinių registre yra galimybė mokykloms pažymėti mokinio mokomąją kalbą – tai leidžia apskaičiuoti mokymo lėšas mokiniams, mokomiems tautinių mažumų kalba, be sąrašo tvirtinimo. Sąrašo tvirtinimas sukuria papildomą administracinę naštą (jį reikia derinti su suinteresuotomis institucijomis, sekti pokyčius, atnaujinti ir pan.). Tokio sąrašo tvirtinimas nėra tikslingas. Mokinių registre nėra žymimas požymis, kuomet mokiniai mokomi mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalbos (pvz., Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija ir kt.) – šių mokyklų sąrašas turėtų būti tvirtinamas;

6.6. dėl mokymo lėšų skirstymo, pritrūkus lėšų, kai jos perskirstomos einamųjų metų rugsėjo 1 d.

ML aprašo 18 punkte nustatyta, kaip perskirstomos mokymo lėšos einamųjų metų rugsėjo 1 d. Pagal šias nuostatas aprašyta situacija, kaip perskirstomos lėšos, esant mokymo lėšų sutaupymui, tačiau neapibrėžta situacija, jei, padidėjus mokinių skaičiui einamųjų metų rugsėjo 1 d.,

	<p>mokymo lėšų rugsėjo–gruodžio mėnesiams pritruktų. Tokia situacija susidarė 2019 metais, kai, perskaičiavus mokymo lėšas pagal 2019 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičių, pritrūko lėšų. Tuo metu mokymo lėšų trūkumas buvo padengtas, sumažinus kitas reikmes iš ŠMSM asignavimų, tačiau, nesant tokių galimybių, skiriamas finansavimas neatitiktų ML aprašo ir būtų pažeidžiami teisės aktai;</p> <p>6.7. dėl mokymo lėšų mokiniams, kurie vienu metu mokosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas (Trakų r. Aukštadvario gimnazija). ŠMSM yra gavusi Trakų rajono savivaldybės 2021 m. gegužės 6 d. raštą Nr. MP3-70 „Dėl profesinio mokymo Trakų r. Aukštadvario gimnazijoje“, kuriame teigiama, kad mokiniai, kurie vienu metu mokosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, Mokinių registre nepatenka prie bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus, o skaičiuojami atskirai kaip mokiniai, besimokantys pagal profesinio mokymo programas. Dėl šios priežasties Mokinių registre fiksuojami atskiri mokinių klasių komplektai III gimnazijos klasės bendrajam ugdymui (10 mokinių) ir profesiniam mokymui (17 mokinių), iš kurių 10 mokinių fiksuojami kaip neatitinkantys minimalių klasės komplektui taikomų reikalavimų (todėl mokymo lėšos šiems mokiniams pagal ML aprašo 4 priedą neskaičiuojamos).</p>
<p>II. Siūlomos priemonės</p>	<p>1. Atsižvelgiant į tai, kad pagal DU įstatymą nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. didės mokyklose ir švietimo pagalbos įstaigose dirbančių švietimo pagalbos specialistų darbo užmokestis (dėl jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų padidinimo ir prilyginimo prie mokytojų, taip pat dėl šių koeficientų didinimo dėl veiklos sudėtingumo) bei bus steigiamos naujos pareigybės, siūloma:</p> <p>1.1. ML apraše vidutiniškai 40 proc. didinti mokymo lėšų apskaičiavimo koeficientus švietimo pagalbai mokyklose (įvertinus sumažinimus dėl lėšų, skiriamų mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, atskyrimo), nurodytus ML aprašo 1 priedo 1.2.2, 1.2.3.1, 1.2.3.2, 1.2.3.3, 1.2.3.4 ir 1.2.4 papunkčiuose;</p> <p>1.2. ML apraše vidutiniškai 50 proc. didinti mokymo lėšų koeficientus (įvertinus sumažinimus dėl lėšų, skiriamų mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, atskyrimo), pagal kuriuos apskaičiuojamos lėšos švietimo pagalbai švietimo pagalbos įstaigose (ML aprašo 1 priedo 1.2.1 papunktis);</p> <p>1.3. PM metodikoje 24,5 proc. padidinti koeficientą, pagal kurį apskaičiuojamos lėšos švietimo pagalbai, tenkančios vienam mokymosi kreditui.</p> <p>2. Siekiant teisinio aiškumo, siūloma patikslinti ML aprašo 12.2 papunktį, atskiriant lėšų apskaičiavimą bibliotekos darbuotojams išlaikyti nuo lėšų švietimo pagalbai. ML aprašo 1 priede siūloma nustatyti atskirą lėšų koeficientą mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti – 0,2203 bazinio pareiginės algos dydžio (39 eurai/mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą). Šį koeficientą siūloma apskaičiuoti atimant po 20 proc. iš švietimo pagalbos lėšų apskaičiavimo koeficientų, kuriuose šiuo metu įskaičiuotos ir lėšos mokyklų bibliotekos darbuotojams išlaikyti (nuo koeficientų pagal ML aprašo 1 priedo 1.2.2, 1.2.3.1, 1.2.3.2 ir 1.2.4 papunkčius). Mokymo lėšos mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti apskaičiuotos, laikant, kad mokykloje, kurioje mokosi 400 mokinių, dirba 1 bibliotekininkas, kurio pareiginės</p>

	<p>algos pastoviosios dalies koeficientas lygus 7,2.</p> <p>3. Siekiant padidinti mokymo lėšas dėl 1 papildomos valandos per savaitę fizinio ugdymo pamokai 8 klasėje ir 1 papildomos valandos meninio ugdymo pamokai 1–4 klasėse, nutarimo projektu siūloma didinti lėšų apskaičiavimo koeficientus ML aprašo 3 priedo 5.1 ir 5.2 papunkčiuose. Dėl šių pakeitimų didėtų sąlyginių pareigybių skaičius ir lėšų poreikis.</p> <p>Taip pat siūloma patikslinti ML metodikos 3 priede nurodytus kontaktinių valandų skaičius klasei ir vienai sąlyginei pareigybei, kad jie atitiktų Bendruosius ugdymo planus 2021–2022 m. m. Dėl šių pakeitimų sąlyginių pareigybių skaičius ir lėšų poreikis nedidėtų, nes, didinant klasės kontaktinių valandų skaičių, atitinkamai didėtų ir vienai pareigybei tenkančių valandų skaičius.</p> <p>4. Siekiant padidinti mokymo lėšas tautinių mažumų mokyklose lietuvių kalbai mokytis ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, nutarimo projektu siūloma keisti ML aprašo 2 priedo 3 pastabą, kurioje būtų nustatyta, kad mokiniui, kuris ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bazinės ugdymo lėšos papildomai didinamos 1,25 proc. prie dabar nustatytų 5 proc. (šiuo metu didinamos 5 proc. dėl 4 pamokų lietuvių kalbai), o mokiniui, kuris ugdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, šios lėšos didinamos 6,25 proc. (šiuo metu nėra didinama, nes lietuvių kalbos nėra mokoma).</p> <p>5. Atsižvelgiant į Valstybės kontrolės pastabas, siūloma:</p> <p>5.1. ML aprašo 13 punktą papildyti nuostata, kad savivaldybių tvirtinamuose mokymo lėšų, skiriamų ML aprašo 12 punkte nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti, paskirstymo tvarkų aprašuose turi būti nustatyti šių lėšų paskirstymo švietimo įstaigoms kriterijai;</p> <p>5.2. ML aprašą papildyti nuorodomis į kitus dokumentus, kuriuose detalčiau reglamentuota, kokioms reikmėms gali būti naudojamos mokymo lėšos (ML aprašo 14.2, 14.3 ir 14.4 papunkčiai).</p> <p>6. Siekiant spręsti kitas problemas (geriau atliepti kitus ugdymo reikmių finansavimo poreikius), siūloma:</p> <p>6.1. siekiant sudaryti palankesnes finansines sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, siūloma ML apraše nustatyti, kad iš mokymo lėšų galima apmokėti ir komandiruočių išlaidas, kai vykstama tobulinti kvalifikaciją (ML aprašo 14.4 papunktis). Atkreiptinas dėmesys, kad savivaldybės ne visas mokymo lėšas, skirtas kvalifikacijai tobulinti, panaudoja šiam tikslui: 2018 metais panaudojo 57 proc., 2019 metais – 70 proc., 2020 metais – 64 proc. kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų;</p> <p>6.2. ML apraše numatyti papildomus lėšų rodiklius mokiniams, kurie mokomi pagal SĮ programą:</p> <p>6.2.1. ML apraše siūloma nustatyti mokymo lėšų apskaičiavimo koeficientus mokiniams, kurie mokomi pagal SĮ programas (skirtingas kreditų skaičius), kuriose yra profesinio mokymo dalykų (pagal ML aprašo 5 priede siūlomus naujus 6.11.3, 6.11.4 ir 6.11.5 papunkčius). Siūlomi nauji koeficientai būtų mažesni nei šiuo metu taikomas koeficientas mokiniui, kuris mokosi pagal SĮ programą, kurioje nėra profesinio mokymo dalykų (ML aprašo 5 priedo 6.11.2 papunktis), todėl kad pagal naujus koeficientus skaičiuojamose programose yra 23–47,3 proc. mažiau SĮ valandų;</p> <p>6.2.2. siūloma papildyti ML aprašo 5 priedo 20 išnašą nuostata, paaiškinančia, kokį koeficientą reikia taikyti mokiniui, kuris mokomas</p>
--	--

	<p>namuose pagal SI programą;</p> <p>6.3. ML apraše tikslinti nuostatas, susijusias su mokymo lėšomis FŠPU programoms finansuoti:</p> <p>6.3.1. siekiant pabrėžti, kad mokymo lėšos FŠPU programoms finansuoti turi būti skiriamos švietimo teikėjams, nepriklausomai nuo jų teisinės formos ar savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos, siūloma atitinkamai papildyti ML aprašo 13 punktą;</p> <p>6.3.2. siūloma papildyti ML aprašo 12.4 papunktį ir 19 punktą, siekiant aiškiau reglamentuoti, kokios išlaidos gali būti finansuojamos iš FŠPU programoms skirtų lėšų, taip pat aiškiau reglamentuoti šių lėšų paskirstymą švietimo įstaigoms (pastaroji nuostata galiojūt ir dėl kitų savivaldybių nustatyta tvarka paskirstomų mokymo lėšų, nurodytų ML aprašo 12 punkte);</p> <p>6.4. siūloma patikslinti ML aprašo 16 punktą, pagal kurį nustatyta, kad priešmokykliniam ugdymui nėra skaičiuojamos mokymo lėšos, jei toks mokinyš ugdomas trumpiau nei 20 valandų per savaitę. Šis ugdymas yra privalomas, todėl neturėtų būti siejamas su ugdymo trukme;</p> <p>6.5. siekiant išvengti netikslingos administracinės naštos, rengiant Mokyklų, kuriose vykdomos priešmokyklinio ugdymo arba bendrojo ugdymo programos mokoma tautinės mažumos kalba, sąrašą (nes mokinių, kurie mokomi tautinės mažumos <i>kalba</i>, rodiklis žymimas Mokinių registre), siūloma šio sąrašo atsisakyti, o tvirtinti tik mokyklų, kuriose mokoma tautinės mažumos <i>kalbos</i>, sąrašą (ML aprašo 23 punktas, 1 priedo 5 pastaba, 2 priedo 3 pastaba);</p> <p>6.6. siekiant nustatyti, kaip būtų paskirstomos mokymo lėšos, jei einamųjų metų rugsėjo 1 d. (dėl mokinių skaičiaus padidėjimo) pritrūktų lėšų, ML apraše siūlomas naujas 18.3 papunktis;</p> <p>6.7. siekiant išspręsti Trakų r. Aukštadvario gimnazijos (šiuo metu tokia mokykla vienintelė) finansavimo klausimą, kai to paties srauto mokiniai kartu mokosi bendrojo ugdymo dalykų (tik dalis – profesinėse grupėse, o dalis – bendrosios paskirties klasėse), siūloma ML aprašo 4 priedą papildyti nauja 3 išnaša.</p>
III. Priemonių kaštai	<p>Lėšos, būtinos pateiktiems ML aprašo pakeitimams įgyvendinti, yra numatytos 2021 m. ŠMSM bendruosiuose asignavimuose (išskyrus meninio ugdymo pamokai 1–4 klasėse finansuoti), todėl lėšų 2022 metams neprireiks.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pagal patikslintas ML aprašo nuostatas ugdymo reikmėms bus paskirstyta papildomai 12,1 mln. Eur: švietimo pagalbai finansuoti – 10,1 mln. Eur; papildomam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui lietuvių kalba tautinių mažumų mokyklose – 0,4 mln. Eur; papildomai fizinio ugdymo pamokai 8 klasėje – 1,6 mln. Eur. 2022 m. šioms įsipareigojimams tęsti papildomai reikės skirti 24,2 mln. Eur.</p> <p>Kadangi lėšų meninio ugdymo pamokai 1–4 klasėse 2021 m. ŠMSM asignavimuose nėra numatyta, jas planuojama 2021 m. rugsėjo–gruodžio mėn. padengti iš sutaupytų kitų priemonių lėšų. Papildomų lėšų poreikis šiam tikslui 2022 metams sudaro 6,3 mln. Eur.</p>
IV. Nauda visuomenei	<p>Pritarus teikiama pasiūlymams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mokymo lėšų apskaičiavimo rodikliai švietimo pagalbai bus suderinti su DU įstatymu;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. mokymo lėšų mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti skyrimas bus skaidresnis;</li> <li>3. bus įgyvendinamas Sporto įstatymo 12 straipsnis dėl privalomų fizinio ugdymo pamokų vykdymo;</li> <li>4. bus įgyvendinamas Švietimo įstatymo 30 straipsnis dėl lietuvių kalbos mokymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme;</li> <li>5. įgyvendinus Valstybės kontrolės rekomendacijas, mokymo lėšų naudojimas bus aiškesnis;</li> <li>6. mokymo lėšų skaičiavimas tiksliau atlieps specifinius praktikoje pasitaikančius ugdymo reikmių poreikius.</li> </ol>
--	---

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektas teiktas derinti Teisingumo ministerijai, Finansų ministerijai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Lietuvos švietimo ir mokslo profesinei sąjungai (LŠMPS), Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinei sąjungai ir Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai.

Finansų ministerija ir Lietuvos savivaldybių asociacija pastabų neturėjo.

Į Teisingumo ministerijos pastabas atsižvelgta.

LŠMPS pastabos, į kurias atsižvelgta iš dalies arba neatsižvelgta, pateiktos derinimo pažymoje.

Kitos institucijos per nustatytą terminą pastabų nepateikė.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimo Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektas teiktas derinti Teisingumo ministerijai, Finansų ministerijai, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai, Tęstinio mokymo centrų asociacijai.

Finansų ministerija, Socialinės apsaugos ir darbo ministerija pastabų neturėjo.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerija atkreipė dėmesį, kad padidinus Metodikos 8 punkte numatytą koeficientą švietimo pagalbai padidėja vieno kredito mokymo lėšų dydis ir profesinio mokymo programų kainos.

Į vieną Teisingumo ministerijos pastabą neatsižvelgta (argumentai pateikti derinimo pažymoje).

Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacija ir tęstinio mokymo centrų asociacija per nustatytą terminą pastabų nepateikė.

Nutarimų projektai atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, neprieštarauja Europos Sąjungos teisei. Jie neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų.

Nutarimų projektai paskelbti Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Nutarimo projektus parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento (departamento direktorė Eglė Radėnienė, tel. (8 5) 219 1164, el. p. Egle.Radeniene@smm.lt) Švietimo ekonomikos skyriaus vedėja Jolita Mackevičienė (tel. (8 5) 219 1160, el. p. Jolita.Mackeviciene@smm.lt).

**PRIDEDAMA:**

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektas, 10 lapų.



2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projekto lyginamasis variantas, 10 lapų.

3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimo Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektas, 1 lapas.

4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimo Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projekto lyginamasis variantas, 1 lapas.

5. Derinimo pažyma, 3 lapai.

6. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos 2021 m. liepos 22 d. rašto Nr. Sd-122 kopija, 2 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

Jolita Mackevičienė, tel. (8 5) 219 1160, el. p. Jolita.Mackeviciene@smm.lt