



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2018-12-13 Nr. SR-5340

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO PROJEKTO

Teikiame Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – nutarimo projektas), kurio tikslas – pakeisti Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, kad mokyimo lėšų apskaičiavimas ir paskirstymas geriau atlieptų ugdymo reikmių finansavimo poreikius.

Prašome nutarimo projektą svarstyti **skubos tvarka** artimiausiame posėdyje, kadangi jis turi būti priimtas ir įgyvendinamas **nuo 2019 m. sausio 1 d.**

Uždaviniai:

- 1) padidinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo užmokestį 10 procentų nuo 2019 m. sausio 1 d.;
- 2) pagerinti švietimo pagalbos finansavimą;
- 3) lėšų apskaičiavimo rodiklius mokymui namuose ir kitais specialiaisiais atvejais suderinti su ugdymo planų reikalavimais, įvertinti specifinius finansavimo poreikius;
- 4) sudaryti sąlygas įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas, susijusias su mokyklų vadovų darbo apmokėjimu (kintamosios dalies atsiradimu nuo kitų metų);
- 5) padidinti savivaldybių galimybes sumažinti finansavimo poreikių skirtumus tarp mokyklų;
- 6) lėšų apskaičiavimo rodiklius suderinti su mokesčių sistemos pertvarka ir įvertinti pasikeitusį pareiginės algos bazinį dydį.

Nutarimo projektas parengtas, atsižvelgiant į mokyklų, savivaldybių, asocijuotų švietimo organizacijų ir socialinių partnerių pateiktas pastabas ir pasiūlymus dėl Aprašo tobulinimo, taip pat į 2019 m. ugdymo reikmėms finansuoti skirtas valstybės biudžeto lėšas.

I. Sprendžiama problema	<ul style="list-style-type: none">• Pagal Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinę sutartį, sudarytą 2017 m. lapkričio 22 d., numatyta iki 2020 metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistų darbo užmokesčio koeficientus suvienodinti su bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų koeficientais (tam jų koeficientus reikėtų padidinti: ikimokyklinio ugdymo pedagogų – apie 32 procentus, priešmokyklinio – apie 24 procentus).• Nustačius skaidresnius ir aiškesnius lėšų ugdymo reikmėms apskaičiavimo principus bei sugriežtinus reikalavimus jų panaudojimui, išryškėjo jau ilgą laiką egzistavusi problema –
-------------------------	--

	<p>nepakankamas švietimo pagalbos finansavimas, kuris anksčiau dažniausiai būdavo kompensuojamas ugdymo plano įgyvendinimo ar kitų ugdymo reikmių sąskaita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinant Aprašą, paaiškėjo, kad jo 5 priede nustatyti lėšų apskaičiavimo rodikliai mokymui namuose ir kitais specialiaisiais atvejais nepakankamai dera su ugdymo planų reikalavimais. Be to, buvo gauta pasiūlymų dėl Aprašo tobulinimo, kurie leistų geriau atliepti ugdymo finansavimo poreikius tam tikrais specifiniais atvejais. • Aprašo nuostatos, pagal kurias skaičiuojamas finansavimas valdymui ir administravimui, nenumato lėšų skyrimo mokyklų vadovų pareiginės algos kintamajai daliai, kurią nuo kitų metų numato Valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas. • Šiuo metu savivaldybių galimybės sumažinti finansavimo poreikių skirtumus tarp mokyklų yra gana ribotos (tam skiriami tik 2 proc. nuo ugdymo plano lėšų), o atvejų, kuomet dėl švietimo įvairovės atsiranda nukrypimų nuo standartinio finansavimo, pasitaiko nemažai. • Nuo kitų metų žymiai didėja pareiginės algos bazinis dydis (nuo 132,5 Eur iki 173 Eur), tačiau didžioji padidėjimo dalis susidaro dėl mokesčių persiskirstymo (39 Eur), todėl ugdymo reikmėms skiriamos lėšos dėl šio padidėjimo neturėtų keistis (turi būti mažinami Aprašo 1 priede nustatyti ugdymo reikmių koeficientai). Kita pareiginės algos bazinio dydžio padidėjimo dalis sudaro 1,5 Eur, tačiau dėl šio padidėjimo papildomi asignavimai numatyti tik darbo užmokesčiui, todėl skiriamos lėšos turėtų pasikeisti tik toms ugdymo reikmėms, kurios apima darbo užmokesčio mokėjimą.
II. Siūlomos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> • Siekiant padidinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo užmokestį 10 procentų nuo 2019 m. sausio 1 d., siūloma vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą (R) padidinti 10 procentų (Aprašo 2 priedo 3 punktas). Taip pat siūloma padidinti šio ugdymo finansuojamų grupės valandų skaičių (Aprašo 2 priedo 5 punktas), taip siekiant dalį ugdymo, dabar finansuojamo iš savivaldybių biudžetų, finansuoti iš mokymo lėšų. • Siekiant pagerinti švietimo pagalbos finansavimą, siūloma: <ol style="list-style-type: none"> 1) numatyti finansavimą prevencinėms programoms įgyvendinti – po 3 Eur kiekvienam mokiniui (tikslinamas Aprašo 12.2 papunktis ir 1 priedo 1.2.1 papunktis); 2) kiekvienam mokiniui švietimo pagalbai skiriamą lėšų sumą padidinti nuo 57 Eur iki 70 Eur (tikslinami Aprašo 1 priedo 1.2.2–1.2.4 papunkčiai); 3) patikslinti bendrojo ugdymo specialiųjų mokyklų (specialiųjų klasių) rodiklius, pagal kuriuos apskaičiuojamas finansavimas ugdymui (tikslinami Aprašo 5 priedo 6 punkto koeficientai), taip pat šių mokyklų (klasių) mokiniams skaičiuoti lėšas švietimo pagalbai, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių dydį (tikslinami Aprašo 1 priedo 1.2.2, 1.2.3.1 ir 1.2.3.2 papunkčiai, kad jų nuostatos būtų taikomos ir specialiųjų mokyklų (klasių) mokiniams). • Siekiant lėšų apskaičiavimo rodiklius mokymui namuose ir kitais specialiaisiais atvejais suderinti su ugdymo planų reikalavimais, siūloma patikslinti lėšų apskaičiavimo rodiklius, nustatytus Aprašo 5

	<p>priede. Be to, siekiant įvertinti specifinius atvejus, kai atsiranda didesni finansavimo poreikiai, siūloma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bendrojo ugdymo mokyklų išlyginamosioms lietuvių kalbos klasėms finansavimą skaičiuoti pagal vidutinį metinį mokinių skaičių (tikslinamas Aprašo 11 punktą); 2) mokykloms, įgyvendinančioms sausumos arba jūrų kadetų ugdymo sampratas arba jų elementus, taip pat specializuoto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, finansavimas didinamas 10 procentų (Aprašo 3 priede įrašoma pastaba); 3) tautinių mažumų 1–8 klasių mokinių finansavimas papildomai didinamas 2 proc. (tikslinamas Aprašo 3 priedo 7.2 papunktis ir koeficientai). <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant sudaryti sąlygas įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas, susijusias su mokyklų vadovų darbo apmokėjimu (kintamosios dalies atsiradimu nuo kitų metų), siūloma lėšas ugdymo procesui organizuoti ir valdyti padidinti 10 proc.: lėšas, skiriamas mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, padidinti nuo 130 Eur iki 143 Eur; lėšas, skiriamas mokiniams, besimokantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padidinti nuo 65 Eur iki 71,5 Eur (tikslinami Aprašo 1 priedo 1.1.1 ir 1.1.2 papunkčiai). Taip pat siūloma nustatyti, kad šis lėšų padidėjimas būtų skiriamas mokyklų vadovų pareiginės algos kintamajai daliai. • Siekiant padidinti savivaldybių galimybes sumažinti finansavimo poreikių skirtumus tarp mokyklų, šiam tikslui skiriamų lėšų dalis, apskaičiuojama nuo ugdymo plano lėšų, didinama nuo 2 proc. iki 2,4 proc. (tikslinamas Aprašo 9 punktą). • Siekiant lėšų apskaičiavimo rodiklius suderinti su mokesčių sistemos pertvarka ir įvertinti pasikeitusį pareiginės algos bazinį dydį, patikslinti ugdymo reikių koeficientus, kad lėšos ugdymo reikmėms, apimančioms darbo užmokestį, padidėtų atsižvelgiant į BD padidinimą 1,5 Eur, o lėšos ugdymo reikmėms, iš kurių darbo užmokestis nemokamas, išliktų to paties dydžio, koks nustatytas dabar (tikslinami Aprašo 1 priede nurodyti koeficientai). Atkreiptinas dėmesys, kad kai kurie koeficientai didinami papildomai – tai nurodoma, aptariant kitas siūlomas priemones.
<p>III. Priemonių kaštai</p>	<p>Lėšos, būtinos pateiktiems Aprašo pakeitimams įgyvendinti, yra numatytos 2019 m. valstybės biudžeto projekte. Papildomų lėšų nutarimo projektui įgyvendinti neprireiks.</p> <p>Aprašas taikomas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Pirmąkart pagal jį apskaičiavus lėšas rugsėjo–gruodžio mėnesiams, vadovaujantis Aprašo IV skyriaus nuostatomis dėl mokymo lėšų perskirstymo, dalis lėšų savivaldybėms buvo paskirstyta, nenurodant, kokiomis proporcijomis šios lėšos turi būti paskirstomos atskiroms ugdymo reikmėms. Savivaldybės jas galėjo paskirstyti mokykloms savo nustatyta tvarka. Apibendrinus gautas pastabas ir pasiūlymus ir nuo sausio 1 d. patobulinus Aprašą, minėtos lėšos bus nukreiptos tikslingai konkrečioms ugdymo reikmėms, geriau atliepiant realius finansavimo poreikius.</p> <p>Be to, tobulinant 2019 m. valstybės biudžeto projektą, mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo užmokesčiui didinti papildomai skirta 8 160 tūkst. Eur.</p>

IV. Nauda visuomenei	<p>Pritarus siūlomoms nuostatomis, ugdymo reikmių finansavimas labiau atitiks realius poreikius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nuo 2019 m. sausio 1 d. 10 proc. padidės mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo užmokestis. Sumažės atotrūkis tarp mokytojų, dirbančių pagal skirtingas ugdymo programas, darbo apmokėjimo. 2) padidės švietimo pagalbai finansuoti (psichologams, socialiniams pedagogams, specialiesiems pedagogams, kitiems pagalbos specialistams) tikslingai skiriamos lėšos (daugiau nei 10 mln. Eur); 3) pagerės finansavimas mokymui namuose ir kitais specifiniais atvejais; 4) bus sudarytos sąlygos įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas, susijusias su mokyklų vadovų darbo apmokėjimu; 5) padidės savivaldybių galimybės sumažinti finansavimo poreikių skirtumus tarp mokyklų; 6) lėšų apskaičiavimo rodikliai bus suderinti su mokesčių sistemos pertvarka.
----------------------	---

Nutarimo projektas atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, neprieštarauja Europos Sąjungos teisei. Jis neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų.

Teikiamas nutarimo projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Nutarimo projektas pateiktas derinti Finansų ministerijai, Teisingumo ministerijai ir Lietuvos savivaldybių asociacijai.

Nutarimo projektą parengė Švietimo ir mokslo ministerijos Ekonomikos departamento Švietimo ekonomikos skyrius (vedėja Kristina Markelienė, tel. 219 1162, el. p. Kristina.Markeliene@smm.lt). Nutarimo projekto rengimą koordinavo Ekonomikos departamento direktorė Eglė Radėnienė (tel. 219 1164, el. p. Egle.Radeniene@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Nutarimo projektas, 23 lapai.
2. Nutarimo projekto lyginamasis variantas, 23 lapai.

Susisiekimo ministras, laikinai einantis
švietimo ir mokslo ministro pareigas



Rokas Masiulis

Jolita Mackevičienė, tel. 219 1160, el. p. Jolita.Mackeviciene@smm.lt