



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,  
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2022- - Nr. SR-

### **DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO PROJEKTO**

Teikiame **patikslintą** Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – nutarimo projektas) po tarpinstitucinio pasitarimo (TAP), vykusio 2022 m. rugpjūčio 9 d., kurio tikslas – pakeisti Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) siekiant, kad:

1) ugdymo finansavimas atitiktų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio sandaros pakeitimus nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.;

2) būtų sudarytos sąlygos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. steigti papildomas švietimo pagalbos specialistų pareigybės;

3) ugdymo finansavimas atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių pakeitimus (patvirtintus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1110 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“);

4) būtų sudarytos sąlygos mokymo lėšas naudoti, labiau atsižvelgiant į konkrečią situaciją ir specifines aplinkybes;

I. Sprendžiama problema	1. 2022 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo 15 ir 21 punktų pakeitimai (2021 m. lapkričio 25 d. Nr. XIV-710), pagal kuriuos keičiama mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio sandara: 32 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais (anksčiau buvo 33 valandos per savaitę), 4 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais (anksčiau buvo 3 valandos per savaitę). Sumažinus pareigybei tenkantį tiesioginio darbo su mokiniais skaičių, būtina atitinkamai didinti bendrą pareigybių skaičių, kad nesumažėtų ugdymo apimtys. Atsižvelgiant į tai, būtina pakeisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lėšų ugdomajai veiklai įgyvendinti
-------------------------	---

	<p>apskaičiavimo rodiklius, nustatytus Aprašo 2 priede.</p> <p>2. Siekiant stiprinti įtraukųjį ugdymą, 2022 m. valstybės biudžete numatyta 900 tūkst. Eur papildomoms švietimo pagalbos specialistų pareigybėms įsteigti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. (150 pareigybių), todėl būtina pakeisti švietimo pagalbos finansavimo rodiklius, kad lėšos pasiektų švietimo įstaigas.</p> <p>3. 2021 m. gruodžio 22 d. buvo pakeistos Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės). Ugdymo finansavimas turi būti suderintas su patvirtintais mokyklų tinklo kūrimo reikalavimais.</p> <p>4. Išanalizavus mokymo lėšų panaudojimo praktiką, kyla poreikis tikslinti nuostatas, reglamentuojančias savivaldybių persikirstomų mokymo lėšų panaudojimą. Dabartinės nuostatos užkerta kelią savivaldybėms tam tikroms ugdymo reikmėms apskaičiuotas, bet dėl objektyvių priežasčių nepanaudotas lėšas (švietimo pagalbai, formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms ir skaitmeninio ugdymo plėtrai) skirti kitoms ugdymo reikmėms, kur jų trūksta. Tai sukuria kliūtis racionaliai naudoti lėšas, atsižvelgiant į specifines aplinkybes, todėl tikslinga atsisakyti perteklinio reguliavimo, suteikiant daugiau laisvės ir atsakomybės savivaldybėms.</p> <p>Dėl objektyvių priežasčių lėšų dažniausiai sutaupoma, kuomet darbuotojai serga, darbuotojams išėjus iš darbo ir nesant galimybių tam tikrą laiką priimti į laisvą pareigybę kitus asmenis, taip pat kai prekes ir paslaugas pavyksta nupirkti pigiau ir pan., kuomet ugdymo reikmė patenkinama, išleidžiant mažiau lėšų, ir nėra poreikio didinti jos įgyvendinimo mastą ar kokybę arba kai susiklosčiusios aplinkybės, nepriklausančios nuo lėšomis disponuojančio subjekto, nesudaro galimybių įsigyti tam tikras prekes ir paslaugas, būtinas ugdymo reikmei patenkinti.</p>
II. Siūlomos priemonės	<p>1. Atsižvelgiant į mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio sandaros pakeitimus nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., siūloma patikslinti Aprašo 2 priedo 5 punktą ir padidinti grupės valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičių per savaitę, pagal kurį apskaičiuojamas sąlyginis pareigybių skaičius.</p> <p>2. Siekiant paskirstyti lėšas, numatytas švietimo pagalbos specialistų pareigybėms steigti, siūloma pakeisti Aprašo 1 priedo 1.2.3.1 papunktyje nustatytą ugdymo reikmių koeficientą, taikomą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal kurį apskaičiuojamos lėšos švietimo pagalbai.</p> <p>3. Atsižvelgiant į Tinklo kūrimo taisyklių pakeitimus, siūloma:</p> <p>3.1. Nustatyti, kad mokymo lėšos neskiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pradinės mokyklos, progimnazijos ar pagrindinės mokyklos tipo</li> </ul>

	<p>mokykloms, kuriose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi 60 ir mažiau mokinių, išskyrus: nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – nevalstybines mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiąsias mokyklas (specialiąsias mokyklas ir specialiąsias mokyklas-daugiafunkčius centrus) ir specialiojo ugdymo centrus; nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – nevalstybines mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiojo ugdymo centrus (atsižvelgiant į Tinklo kūrimo taisyklių 11 punktą, įrašomas Aprašo 17<sup>1</sup>.1 papunktis);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeigu faktinis klasės mokinių skaičius yra mažesnis už Aprašo 3 priede nustatytą mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių, išskyrus atvejus, nurodytus Aprašo 4 ir 5 prieduose (atsižvelgiant į Tinklo kūrimo taisyklių 25.7 papunktį, įrašomas Aprašo 17<sup>1</sup>.2 papunktis, taip pat tikslinamas Aprašo 4 priedas, kuriame nustatomos skirtingos išimtys nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ir nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.);</li> <li>• jeigu faktinis mokinių skaičius III gimnazijos klasės arba IV gimnazijos klasės mokinių sraute yra nuo 1 iki 30 mokinių, išskyrus atvejus, kai pagal Tinklo kūrimo taisykles mokyklose gali būti sudaroma viena III gimnazijos klasė arba viena IV gimnazijos klasė (atsižvelgiant į Tinklo kūrimo taisyklių 26.11 papunktį ir 1 priedą, įrašomas Aprašo 17<sup>1</sup>.3 papunktis ir tikslinamas Aprašo 3 priede nustatytas mažiausias sąlyginės klasės mokinių skaičius III ir IV gimnazijos klasėse, kuris keičiasi nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ir nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.). Siekiant užtikrinti šios nuostatos įgyvendinimą ir kontrolę, mokyklų, kuriose pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles gali būti sudaroma viena III gimnazijos klasė arba viena IV gimnazijos klasė (išskyrus nevalstybines mokyklas), sąrašus tvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministras.</li> </ul> <p>3.2. Aprašo 3 priedo 5.2 papunktyje atsisakyti rodiklių, susijusių su jungtinių klasių finansavimu, tais atvejais, kuomet jungtinės klasės negali būti sudaromos pagal Tinklo kūrimo taisyklių nuostatas.</p> <p>3.3. Aprašą papildyti 24 punktu, kuriuo vadovaujantis įgyvendinama Tinklo kūrimo taisyklių 25.7 papunkčio nuostata, numatanti galimybę valstybinėje arba savivaldybės mokykloje tarp visų klasių, kuriose mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės), turėti vieną klasę, kurioje faktinis mokinių skaičius yra mažesnis už Aprašo 3 priede nustatytą mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių, finansuojamą iš savininko ir (arba) kitų dalininkų lėšų. Aprašo 24 punkte nustatoma, kad šiais atvejais mokyklos savininko (dalyvių susirinkimo) iš jam numatytų valstybės biudžeto asignavimų (valstybinei mokyklai) arba savivaldybės biudžeto asignavimų (savivaldybės mokyklai) ir (arba) kitų dalininkų lėšų mokyklai papildomai skiriamos mokymo lėšos (išskyrus pagal Aprašą skiriamas mokymo lėšas) apskaičiuojamos pagal Aprašą kaip atitinkamai klasei, turinčiai nustatytą mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių.</p> <p>4. Siekiant geriau panaudoti mokymo lėšas ir atsisakyti perteklinio reguliavimo, siūloma Aprašo 13 punktą papildyti nuostata, pagal kurią</p>
--	---

	patenkinus švietimo pagalbos, formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar skaitmeninio ugdymo plėtros finansavimo poreikius ir dėl objektyvių priežasčių likus nepanaudotų lėšų jos gali būti skiriamos kitoms Aprašo 12 punkte nurodytoms reikmėms.
III. Priemonių kaštai	Lėšos, būtinos nutarimo projektui įgyvendinti, numatytos 2022 m. valstybės biudžete (švietimo pagalbos specialistų pareigybėms steigti numatyta 900 tūkst. Eur; mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio sandaros pakeitimams įgyvendinti numatyta 2 152 tūkst. Eur). Papildomų lėšų nutarimo projektui įgyvendinti neprireiks.
IV. Nauda visuomenei	Pritarus nutarimo projektui: 1) bus sudarytos sąlygos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams skirti daugiau laiko netiesioginiam darbui su mokiniais: pasirengti ugdymo veikloms, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) ugdymo klausimais ir kt. (buvo skiriamos 3 valandos per savaitę, o bus skiriamos 4 valandos per savaitę iš 36 valandų); 2) bus sudarytos sąlygos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. steigti papildomas švietimo pagalbos specialistų pareigybes (150 pareigybių); 3) finansavimas bus suderintas su Tinklo kūrimo taisyklių reikalavimais; 4) mokymo lėšos bus naudojamos, labiau atsižvelgiant į konkrečią situaciją ir specifines aplinkybes.

Nutarimo projektas teiktas derinti Lietuvos Respublikos finansų ministerijai, Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Lietuvos švietimo ir mokslo profesinei sąjungai (LŠMPS), Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinei sąjungai ir Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai.

Finansų ministerija pastabų neturėjo.

Iš kitų suinteresuotų institucijų pastabų negauta.

Atsižvelgiant į LŠMPS siūlymą, nutarimo projektas po derinimo su suinteresuotomis institucijomis buvo patikslintas, nustatant, kad bibliotekos darbuotojams išlaikyti lėšos būtų skiriamos mokykloms, o ne persiunčiamos per savivaldybes. Tačiau, šiam siūlymui nepritarus LSA (raštas gautas po nutarimo projekto derinimo), siūlomos nuostatos atsisakyta. LŠMPS neprieštarauja, kad būtų atsisakyta siūlomos nuostatos, su ja darbo tvarka suderinta, kad šio klausimo svarstymas atidedamas.

Į kitas LŠMPS pastabas, į kurias neatsižvelgta, argumentai pateikti derinimo pažymyje. Su ŠMSM pateiktais argumentais darbo tvarka LŠMPS informuota. Nepritarta siūlymui numatyti finansavimą formuojamoms per didelėms klasėms, nes tai nėra šio Aprašo objektas. Savivaldybės bei mokyklos privalo laikytis Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytų klasių formavimo principų, nesilaikant jos bus drausminamos kitomis priemonėmis (nustatant apribojimus Mokinių registre arba grąžinant perteklines lėšas į Valstybės biudžetą). Apie tai savivaldybės ir Vyriausybės atstovai buvo informuoti dar sausio mėnesį.

Neatsižvelgta į LŠPMS pasiūlymus, pagal kuriuos didėtų sąlyginių pareigybių skaičius, nes reikalingi papildomi finansiniai ištekliai. Pirmenybė teikiama mokytojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti, kuomet didėja atskiros mokytojo atlyginimas, o ne pareigybių skaičiui, kuris neturi poveikio atskiros mokytojo pajamoms, didinti. Mokytojų darbo užmokesčio fondas 2022 m. buvo padidintas 12,49 procentų, iš kurių 10 procentų padidinti pareiginės algos pastoviosios dalies

koeficientai, įskaitant bazinio dydžio padidinimą ir 2,49 procento, buvo skirta pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientams padidinti dėl veiklos sudėtingumo, priemokoms už pavdavimą, papildomą darbo krūvį ir pan.

Šiuo raštu teikiamas patikslintas nutarimo projektas darbo tvarka suderintas su Teisingumo ministerija, LRVK Teisės grupe ir Socialinės politikos grupe.

Nutarimo projektas atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, neprieštarauja Europos Sąjungos teisei. Jis neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų.

Teikiamas nutarimo projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Nutarimo projektą parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento (departamento direktorė Eglė Radėnienė, tel. +370 684 26 858, el. p. [Egle.Radeniene@smsm.lt](mailto:Egle.Radeniene@smsm.lt)) Švietimo ir sporto ekonomikos skyriaus (vedėja Jolita Mackevičienė, tel. +370 666 55 280, el. p. [Jolita.Mackeviciene@smsm.lt](mailto:Jolita.Mackeviciene@smsm.lt)) vyriausioji specialistė Vitalija Naudžiuvienė (tel. +370 618 29 438, el. p. [Vitalija.Naudziuviene@smsm.lt](mailto:Vitalija.Naudziuviene@smsm.lt)).

**PRIDEDAMA:**

1. Nutarimo projektas, 14 lapų.
2. Nutarimo projekto lyginamasis variantas, 17 lapų.
3. Teisės akto projekto antikorupcinio vertinimo pažyma, 8 lapai.
4. LŠMPS raštas, 3 lapai.
5. ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 5 d. raštas Nr. SR-2744 „Dėl papildomos informacijos pateikimo (TAIS Nr. 22-9820(2))“, 1 lapas.
6. LSA 2022 m. rugpjūčio 5 d. raštas Nr. (13)-SD-512 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo projekto“, 1 lapas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė