

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO DERINIMO PAŽYMA

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjunga (2022-12-01 raštas Nr. Sd-263)	<p>1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo 13.1.2 p., mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai dėl veiklos sudėtingumo didinami 5-10 procentų, jei mokytojas ugdo vieną ir daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvą, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje. Tokia pati garantija yra numatyta ir 19.1.2 p. priešmokyklinio ugdymo mokytojams.</p> <p>Tik atsižvelgdama į šias įstatymu numatytas garantijas darbuotojams ir įvertinusi, kad darbuotojams už papildomą darbą bus atlyginta, LŠMPS sutiko su higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 5.10 p. pakeitimu, kuris leidžia vaikų skaičių grupėje padidinti 2 vaikais, kuriems suteikta laikinoji apsauga pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimą Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“.</p> <p>Vadovaujantis nurodytų teisės aktų nuostatomis, valstybė turi aiškiai įstatymu numatytą pareigą apmokėti už mokytojų veiklos sudėtingumą labai aiškiais atvejais ir esant aiškioms sąlygoms. Dėl šios priežasties, LŠMPS nesutinka su Aprašo 1 priedo 1.2.4. punkto pastaba Nr. 3 ir siūlo ją papildyti, nurodant, kad 1.2.4 punktas taikomas ir užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems gyventi į Lietuvą, kurie mokosi ne tik pagal bendrojo ugdymo programas, bet ir pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas bendrojo ugdymo</p>	<p>Neatsižvelgta. LŠMPS rašte siūloma skirti papildomą finansavimą švietimo pagalbai migrantams (užsieniečiams ir sugrįžusiems LR piliečiams, kurie nemoka lietuvių kalbos), besimokantiems ne tik pagal bendrojo ugdymo programas (kaip buvo iki šiol), bet ir pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Šiam pasiūlymui įgyvendinti vien migrantams iš Ukrainos 2023 m. papildomai reikėtų skirti apie 2 mln. Eur (3 tūkst. mokinių po 670,66 Eur/mokiniui/metams). Nustatyti kitų migrantų (ne ukrainiečių) skaičių šiuo metu nėra techninių galimybių, nes iki šiol tokie duomenys nebuvo fiksuojami. Šios lėšos nėra numatytos 2023 m. valstybės biudžete. Pažymėtina, kad papildomų lėšų skyrimas migrantams bendrajame ugdyme yra labiau siejamas su papildomų konsultacijų (kontaktinių valandų) poreikiu, o lėšos visų mokytojų (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) pareiginės algos koeficientams didinti dėl veiklos sudėtingumo yra numatytos, didinant koeficientą R (2022 m. šiam tikslui skirta 2,5 procento iš 12,5 procentų mokytojų darbo užmokesčio padidinimo; 2023 m. tam numatyta 1 proc. iš 13 proc. mokytojų darbo užmokesčio padidinimo).</p> <p>Be to, papildomos lėšos apmokėti už darbo sudėtingumą gali būti skiriamos iš savivaldybių persikirstomų lėšų ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti, kurios sudaro 2,4 procentus, apskaičiuotus nuo lėšų ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti sumos.</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
	klasėse (migrantams), ne ilgiau kaip dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje ir nemoka valstybinės kalbos.	
	2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 21, 23, 29, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 62, 63, 64, 67, 69 ir 70 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 56 ⁴ straipsniu projekte numatoma įtvirtinti privalomą pasiekimų patikrinimą baigiant 4 ir 8 klases. Patikrinimų privalomumas įpareigos kiekvieną mokyklą sudaryti sąlygas mokiniams pasitikrinti savo pasiekimus. Atsižvelgiant į tai, LŠMPS mano, kad Aprašo projekte numatytos lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai neužtikrins galimybės sudaryti tinkamas sąlygas ir garantuoti reikiamus informacinių technologijų resursus, kad būtų galima tinkamai vykdyti pasiekimų patikrinimus. Atsižvelgiant į tai, LŠMPS siūlo Aprašo 1 priedo 1.5 punkto nekeisti ir palikti dabar galiojančią redakciją (t. y. skaitmeninio ugdymo plėtrai skirti tą pačią sumą, kokia buvo skaičiuojama 2022 m. – 30 Eur/mokiniui/metams).	Neatsižvelgta. Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai buvo numatytos nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., reaguojant į ugdymo organizavimo iššūkius prasidėjus pandemijai ir siekiant ekstremaliomis sąlygomis sukurti galimybes nuotoliniam mokymui. Skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti buvo skiriama po 30 Eur/mokiniui/metams. Pasibaigus pandemijai, mažinamos ir finansavimo apimtys. Aprašo pakeitimo projekte šiam tikslui siūloma skirti 10 Eur/mokiniui/metams. LŠMPS pasiūlymui įgyvendinti 2023 m. papildomai reikėtų skirti 6,8 mln. Eur. Šios lėšos nėra numatytos 2023 m. valstybės biudžete.
Lietuvos savivaldybių asociacija (2022-12-05 raštas Nr. ((13)-SD-803))	1. Nepritariame Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priedo 1.5. papunkčio keitimui, t. y. Ugdymo reikmių koeficiento sumažinimui nuo 0,1658 iki 0,0538. Ugdymo reikmių koeficiento mažinamas daugiau nei tris kartus turės neigiamos įtakos ne tik skaitmeninio ugdymo plėtrai, bet ir atnaujinto ugdymo turinio programų diegimui bendrojo ugdymo mokyklose. Viena iš ugdymų kompetencijų – skaitmeninė. Ši kompetencija neatsiejama nuo motyvacijos ir gebėjimo naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.	Neatsižvelgta. Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai buvo numatytos nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., reaguojant į ugdymo organizavimo iššūkius prasidėjus pandemijai ir siekiant ekstremaliomis sąlygomis sukurti galimybes nuotoliniam mokymui. Skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti buvo skiriama po 30 Eur/mokiniui/metams. Pasibaigus pandemijai, mažinamos ir finansavimo apimtys. Aprašo pakeitimo projekte šiam tikslui siūloma skirti 10 Eur/mokiniui/metams. LSA pasiūlymui įgyvendinti 2023 m. papildomai reikėtų skirti 6,8 mln. Eur. Šios lėšos nėra numatytos 2023 m.

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
		valstybės biudžete.
	2. Siūlome didinti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priedo 1.3. papunkčio mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti koeficientą 13 procentų, nes kylant pedagogų atlyginimams būtina kelti ir šį koeficientą.	Neatsižvelgta. Apraše lėšos pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti yra siejamos su baziniu dydžiu, todėl nors Aprašo pakeitimo projekte šios ugdymo reikmės koeficientas nekeičiamas, lėšos jai didės dėl bazinio dydžio augimo (2,76 proc.). Pasiūlymui įgyvendinti 2023 m. reikėtų papildomų lėšų (0,1 mln. Eur), kurios nebuvo planuotos ir nėra numatytos 2023 m. valstybės biudžete.
	3. Siūlome didinti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priedo 2.1. papunkčio koeficientus vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms bent 20 procentų, nes dėl infliacijos pakilo leidinių kainos, o su turimomis lėšomis nebus galima nusipirkti reikiamų mokymo priemonių ir vadovėlių bei sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.	Neatsižvelgta. Apraše lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms yra siejamos su baziniu dydžiu, todėl nors Aprašo pakeitimo projekte šios ugdymo reikmės koeficientas nekeičiamas, lėšos jai didės dėl bazinio dydžio augimo (2,76 proc.). Pasiūlymui įgyvendinti 2023 m. reikėtų papildomų lėšų (1 mln. Eur), kurios nebuvo planuotos ir nėra numatytos 2023 m. valstybės biudžete.