

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
TEISĖS GRUPĖ

IŠVADA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS
RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2019 M. RUGSĖJO 11 D. NUTARIMO NR. 934 „DĖL
PROFESINIO MOKYMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM MOKINIUI, KURIS MOKOSI
PAGAL FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMĄ (IŠSKYRUS PATAISOS
PAREIGŪNŲ PROFESINIO MOKYMO IR VIDAUS REIKALŲ PROFESINIO MOKYMO
ĮSTAIGŲ VYKDOMAS PROGRAMAS), METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“
PROJEKTO
(toliau – Projektas)
(TAP-21-1877) (21-33657(2))**

2021-12-21 Nr.NV-3333
Vilnius

Skubiai įvertinę Projekto atitiktį įstatymams, Vyriausybės nutarimams bei teisės technikos reikalavimams, tačiau nevertindami Projekte nustatytos formulės ir keičiamų dydžių ekonominio ir finansinio pagrįstumo ir teisingumo, esminių pastabų ir pasiūlymų neturime, tačiau siūlome Projektą tikslinti teisės technikos ir kitais redakciniais aspektais.

Siekiant teisinio aiškumo ir atsižvelgiant į naują redakciją išdėstytą Teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų, patvirtintų 2013 m. gruodžio 21 d. teisingumo ministro įsakymu Nr.1R-298 (toliau – Rekomendacijos) 76 ir 77 punktus, Projekto 1.2 ir 1.4 papunkčiuose siūlome tikslinti vartojamą formuluotę „teisės aktuose nustatytų“; atsižvelgiant į tai, kad Vyriausybės nutarimų papunkčiai neturi pastraipų (jas turi tik šių nutarimų punktai), siūlome tikslinti Projekto 1.2 papunktyje pildomo Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos 6.6.4 papunkčio dėstymą; atsižvelgiant į tai, *kada* bus priimtas Projektas (pasirašytas nutarimas, pateiktas oficialiam paskelbimui), siūlome įvertinti Projekto 2 punkto reikalingumą (jo atsisakius – pernumeruoti Projektą) arba jeigu šio punkto nebus atsisakyta, jį siūlome dėstyti pagal Rekomendacijų 45.1 ir 185.1, 185.2 ir kituose papunkčiuose pateiktus pavyzdžius.

Teisės grupės vyresnioji patarėja

Aida Gritienė