

Klaipėdos laivininkų mokykla

(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 60

Iš jų:

profesijos mokytojų – 15

bendrojo ugdymo mokytojų – 14

specialiųjų pedagogų- nėra

socialinių pedagogų – nėra

psichologų - nėra

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	33,3	23,5	+9,8	57,1	56,3	+0,8
Mokyt. Metodininkų	13,3	11,8	+1,5	28,6	25,0	+3,6
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	65%	-	
Vidurinio ugdymo programa	71%	64%	+7%

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	18	18	100%	x	x
Menai	-	-	-	x	x

Lietuvių kalba ir literatūra	36	36	100%	x	x
------------------------------	----	----	------	---	---

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	100	x	x
Užsienio I-oji (anglų) kalba	20	20	100	x	x
Užsienio II-oji (rusų) kalba	2	2	100	x	x
Matematika	15	5	33,3	x	x
Istorija	2	2	100.	x	x
Geografija	9	7	77,78	x	x

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2017-2018 m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
55	36	66%	70%	-4%	-	-	-	-	-

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	

Jūreivio-suvirintojo	330104102	46	-	-	
Laivų motoristo- elektriko	330104103	32	-	-	
Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304	20	-	-	
Jūreivio, laivų virėjo	330104105	15	-	-	
Jūrų uosto krovinių logisto	330041713	17	-	-	
Jūrų uosto krovinių logisto	440041714	13	-	-	
Jūreivio	M44104102	9	-	-	

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Jūreivio-suvirintojo mokymo programa, 330104102	14	14	100	8.0	12	+2
2.	Jūreivio-virėjo mokymo programa, 330104105	5	5	100	8.3	7	-2
3.	Laivų motoristo- elektriko mokymo programa, 330104103	8	8	100	8.6	11	-3
4.	Jūreivio mokymo programa, 440104110	12	12	100	8.1	21	-9
5.	Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa, 330041713	13	13	100	7.1	6	+7

6.	Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa, 440041714	17	17	100	6.9	13	+4
Iš viso		69	69	100	7.8	70	-1

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusių programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Jūreivio-suvirintojo mokymo programa, 330104102	14	14	11	78.6	-	-	-	1	-	-	66.7
Jūreivio-virėjo mokymo programa, 330104105	5	5	5	100	-	-	-	-	-	-	50.0
Laivų motoristo-elektriko mokymo programa, 330104103	8	8	7	87.5	-	-	1	1	-	-	62.5

Jūreivio mokymo programa, 440104110	12	10	10	100	-	-	2	-	-	-	83.3
Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa, 330041713	13	11	11	100	-	-	1	1	-	-	81.0
Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa, 440041714	17	15	13	86.7	-	-	-	2	-	-	70.0
Iš viso	69	63	57	92.1	-	-	4	5	-	-	68.9

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
VŠĮ Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla	Jūreivio-suvirintojo mokymo programa, 330104102	7	17	-10	0.58
Klaipėdos turizmo mokykla	Jūreivio-virėjo mokymo programa, 330104105	8	x	x	0.66
Iš viso	2	15	17	-2	0.62

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.	D	ali	s	ŪP	
--	-----------------	---	-----	---	----	--

	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso					
Iš jų:	268	62	23.13	x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		2	0.75	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą				x	x
Dėl vaikų auginimo				x	x
Dėl ligos		1	0.37	x	x
Dėl nepažangumo		1	0.37	x	x
Dėl pamokų nelankymo		20	7.47	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų				x	x
Išvyko į užsienį		11	4.10	x	x
Įsidarbino				x	x
Dėl kitų priežasčių		27	10.07	x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
252	127.02	+125	95	96.1	-1.1

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMI 2018–2019 m. m., skaičius – 75 mokiniai (33 proc. nuo visų besimokančiųjų PMI), (42 proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m. m.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 370 val., panaudota 370 val. (panaudota val. 2017–2018 m. m - 400)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1.	Erasmus+ K1 mobilumo projektas Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas tarptautinėje darbo aplinkoje	2018-2019 m.	Vokietija	16 mokinių	x	x

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Logisto kelias 2018“	1	3	Kauno technikos profesinio rengimo centras	-

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

„Studijos 2018“ LITEXPO parodų rūmuose, atstovauta transporto ir paslaugų asmenims ūkio šakai. Mokyklą atstovavo 3 mokytojai ir 6 mokiniai. Buvo pristatytos mokykloje vykdomos programos. Ypač didelio lankytojų susidomėjimo sulaukė jūreivio profesija. Visi pageidaujantys galėjo patys praktiškai atlikti kai kuriuos jūreivio kvalifikacijai būdingus elementus: jūrinių mazgų rišimą, susipažinti su jūrinės navigacijos ženklais, išbandyti gelbėjimo priemones.

Uostamiesčio aukštųjų ir profesinių mokyklų iniciatyva ketvirtą kartą Klaipėdos mieste buvo surengta studijų ir karjeros mugė „Studijų regata“, kurioje mokyklos profesinio mokymo programas pristatė mokiniai ir profesijos mokytojai.

Atvirų durų dienų organizavimas

2018 m. gegužės 19 d. Klaipėdos mieste praūžė IX laivų parado, gatvės muzikos ir Europos jūros dienos renginiai. Klaipėdos laivininkų mokykla tradiciškai jungėsi prie įvairiausių veiklų: Kruizinių laivų terminale įsikūrusiuose jūrinių mazgų rišimo dirbtuvėlėse mokyklos komanda mokino šventės svečius iš visos Lietuvos rišti jūrinius mazgus bei dovanavo pačių pagamintus jūreiviškus suvenyrus, aikštėje prie burlaivio „Meridianas“ dainingiausiasieji laivininkai pristatė jūreivišką muzikinę programą. O taip pat laivininkai dalyvavo moksleivių vikingų irklavimo turnyre ir užėmė garbingą II-ąją vietą.

2018-09-14 Mokyklos atstovai dalyvavo miesto renginyje “Profesinis mokymas – tavo ateities karjera!”. Klaipėdiečiai ir miesto svečiai turėjo galimybę susipažinti su jūrininko specialybėmis.

2018 m. spalio 25 d. Klaipėdos Laivininkų mokykloje neformalaus ugdymo diena virto gražia ir atsakomybę ugdančia švente – laivininko priesaika bei jūrų skautų susibūrimu visai Baltijos bendruomenei.

2018 m. lapkričio 5–9 d. mokykloje tradiciškai buvo organizuojami Europos profesinių gebėjimų savaitės renginiai, kurių pagrindinis tikslas supažindinti Klaipėdos miesto bendruomenę su mokykloje vykdomomis programomis. Iš viso per 2018 m. mokykloje lankėsi 144 Klaipėdos miesto ir rajono progimnazijų ir gimnazijų mokiniai.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	-	-	-
2.	Parama avalyne	-	-	-
3.	Parama maistu	4	2,11	500,00
4.	Vienkartinės pašalpos	27	14,21	956,05
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	-	-	-
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	5	2,64	225,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 1905,24 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 3 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais - 12 mokinių.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 28900,00 (24 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 91900,00 (76 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 29200,00 (43 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMI sutaupė lėšų – 13057,15

Kodas	Šamatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	423177,12
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	131355,79
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1500,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	1300,00
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	-
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	-
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	11000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1500,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	67900,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	7000,00
2.2.1.1.1.23	Ūkinis inventorių	18600,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	11000,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama (natūra)	500,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	24100,00
	Iš viso:	702932,85

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Iš Švietimo mainų programos fondo (ES lėšos pagal sutartį Nr. 2018-1-LT01-KA102-046698) gauta 34795,20 Eur. Remiantis Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus 2018-05-11 įsakymu Nr. VE-72 „Dėl 2018 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sektorių 1 pagrindinio veiksmo projektų finansavimo“, mokyklai skirta dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA102-046698 „Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas tarptautinėje darbo aplinkoje“ įgyvendinimui.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	30,8	20	10,8
2017	25,2	16	9,2
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	5,60	x	x

Paslaugų aprašymas:

Paslaugų aprašymas: organizuojami neformaliojo profesinio mokymo laivo virėjų, jūreivio, laivų elektrikų kursai, maitinimo paslaugos, mokestis už bendrabutį, apgyvendinimo paslaugos, sporto ir aktų salių nuoma.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Klaipėdos laivininkų mokykla bendradarbiauja su Lietuvos transporto saugos administracija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Klaipėdos valstybine jūrų uosto direkcija, Lietuvos jūrininkų sąjunga, Jūrų kapitonų asociacija, Jūrų skautija „Divytis“, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija, Atviromis jaunimo erdvėmis, AB „Limarko shipping Co“, AB „Vakarų laivų gamykla“, AB „Klasco“, AB „Klaipėdos Smeltė“, UAB „Narvija“, UAB „Vakarų techninė tarnyba“, UAB „Wartsila BLR Lietuva“, VšĮ Miesto šventės, Darlow maritime school, Klaipėdos universitetu ir kt.

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla- abipusiai nuomojama (si) praktinio mokymo įrangą. Šioje srityje mokyklos mokiniams sudaromos sąlygos naudotis ir mokytis su LAJM esančiais navigacijos treniruokliais, vykdomi SOLAS kurso mokymai. LAJM studentai ir kursų klausytojai atvyksta į Klaipėdos laivininkų mokyklos denio mechanizmų poligoną, kur vyksta praktiniai užsiėmimai su mūsų mokykloje esančia įranga.

Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos - bendradarbiavimo pagrindais Klaipėdos laivininkų mokykla naudoja sektorinių centrų praktinio mokymo bazę praktinio mokymo organizavimui. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklai nuomojama suvirintojų rengimo praktinio mokymo bazė.

Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su UAB BOTC (Baltic Offshore Training center). Klaipėdos laivininkų mokykloje vyksta GWO (saugos parengimo kursai dėl veiklos atviroje jūroje). Mūsų bendradarbiavimas su BOTC suteikia naujas perspektyvas mokiniams ir galimybę įgyvendinti naujas mokymo programas atsinaujinančių energijos išteklių darbo sektoriuje ir vėjo jėgainių pramonėje.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

1. Įgyvendinama pagrindinio ugdymo II-os dalies mokymo programa, siekiant paskatinti I ir II gimnazijos klasių mokinius ateityje rinktis mūsų siūlomas profesinio mokymo programas.
2. Parengta, licencijuota ir akredituota Lietuvos transporto saugos administracijos laivo virėjo modulinė programa.
3. Pradėtos rengti 2 naujos programos: Motoristo modulinė profesinio mokymo programa (IV lygis) ir Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa (IV lygis).
4. Atnaujinta ir akredituota Lietuvos transporto saugos administracijos jūreivio modulinė programa.
5. Atlikti parengiamieji darbai licencijai gauti: Logisto ekspeditoriaus modulinė programa, suvirintojo modulinė programa, elektriko modulinė programa.
6. Uždirbtos pajamos iš papildomų paslaugų naudojamos mokyklos infrastruktūros gerinimui.
7. Įgyvendinti Lietuvos saugios laivybos administracijos akredituotos tęstinio mokymo programos jūrininkams.
8. Įgyvendinama Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savo keliu“.
9. Įgyvendinant projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras įdarbino mokykloje psichologą (0,5 etato).
10. Įgyvendintas etatinis darbo apmokėjimas.
11. Biudžetinė profesinio mokymo įstaiga pertvarkyta į viešąją įstaigą.

Problemos:

1. Mažėjantis į mokyklą stojančiųjų mokinių skaičius tai net ne problema, o pasekmė. Susirūpinimą kelia jūrinio jaunuolių ugdymo nebuvimas. Šiai dienai jūrininko profesiją renkasi tik jaunuoliai, kurių tėvas, senelis ar kitas artimas žmogus plaukė į jūrą, yra ar buvo jūrininkas. Akivaizdu, kad vienos profesinės mokyklos darbuotojų pastangų, organizuojant profesinio informavimo ir ugdymas karjerai renginius bei dalyvaujant studijų parodose, nepakanka tam, kad suteikti profesinį orientyrą jauniems žmonėms visoje Lietuvoje. Jūrine dvasia vaikai turėtų būti auklėjami nuo mažens, turėtų būti organizuojami nacionaliniai renginiai, kurių tikslas būtų puoselėti jūrinę kultūrą, stiprinti jūrinį mentalitetą, propaguoti Lietuvos jaunimo tarpe jūrinės specialybės, objektyviai informuoti visuomenę apie jūrininko profesijos ypatumus ir svarbą. Deja, nepaisant didėjančio specialistų poreikio, galimybių lengvai integruotis į tarptautinę darbo rinką, jaunuoliai vis rečiau renkasi jūrinio sektoriaus profesijas.

2. Didėjantis mokinių "nubyrėjimas" ir besimokančiųjų emigracija. Dėl sunkios finansinės padėties šeimose mokiniai dažnai priversti ieškoti darbo. Tačiau nesugebant suderinti studijų su darbu, mokiniai atsisako tęsti mokymąsi.

3. Dėl mažo mokinių skaičiaus ne pilni etatai: gimnazijos skyriaus vedėja, mokymo dalies administratorė, personalo vedėja, bibliotekininkė.

Įstaigos perspektyvos:

Klaipėdos laivininkų mokyklos absolventai įgiję jūreivio, laivo virėjo, laivų motoristo, laivo elektriko kvalifikacijas, gali dirbti Lietuvos ir užsienio šalių laivuose, plaukiojančiuose tarptautiniais reisais. Jūrinis sektorius Lietuvoje, kurio pagrindą sudaro Klaipėdos jūrų uostas ir su juo susietos laivybos bendrovės, uosto krovos kompanijos, turi svarbią reikšmę šalies ekonomikai ir šiuo metu turi potencialą augti modernizuojant ir plečiant infrastruktūrą. Tuo pačiu kinta jūrinio sektoriaus darbuotojų kvalifikacijai keliami reikalavimai. Turimos infrastruktūros bei papildomos investicijos leistų deramai naudoti turimą studijų ir praktinio rengimo bazę, būtų siekiama užtikrinti geras jūrininkų rengimo sąlygas, atsižvelgiant į turimą mokymo bazę tai yra baseinas, keltuvas su gelbėjimo valtimi bei išorinio trapo nuleidimo mechanizmas. Turint šias priemones ir naudojant uždirbtas lėšas ir/ar Europos sąjungos fondų investicijas bei (paruošus investicinį projektą) mokykla turėtų galimybę rengti SOLAS kursus ne tik mokyklos mokiniams, bet ir asmenims, norintiems praeiti asmeninio išgyvenimo technikos, priešgaisrinės saugos ir gaisrų gesinimo, pirmosios pagalbos suteikimo pagrindų, asmeninio saugumo ir socialinės atsakomybės kursą, pagal tarptautinės jūrinės organizacijos reikalavimus. Investicijos leistų tobulinti ne tik esamas profesinio mokymo programas, bet ir kurti klasterį su darbdaviais, kad bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija būtų galima tenkinti ūkio ir regiono poreikį kvalifikuotų specialistų rengimui, įteisinant parengtas naujas modulines profesinio mokymo programas ir profesinius standartus, orientuotas į naujausias atsinaujinančių gamtos išteklių pramonės technologijas.

Jūrų sektorius atlieka svarbų vaidmenį užtikrinant ir palaikant ES ekonominius ir prekybinius santykius. 2018-2020 metais numatoma Klaipėdos uosto plėtra, tiesiogiai su Klaipėdos uosto veikla yra susiję daugiau kaip 800 įmonių sukuriama per 58 tūkst. indukuotų darbo vietų, todėl atnaujinti infrastruktūrą, plėtoti programų pasiūlą, kartu su mokyklos tarybos nariais – jūrinio sektoriaus verslo atstovais tobulinti ir plėsti profesinio informavimo galimybes, yra būtina.

L.e. direktoriaus pareigas



Jelena Korch