

VILNIAUS TURIZMO IR PREKYBOS VERSLO MOKYKLOS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslus, pobūdį ir veiklos rezultatus per finansinius metus

Oficialusis profesinio mokymo įstaigos pavadinimas - Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla, trumpasis pavadinimas – VTPVM. Įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas – 190971467.

Įstaigos veiklą pradėjo 1945 metais.

Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė.

Įstaigos dalininkas yra Lietuvos Respublika (toliau – valstybė).

Valstybės, kaip įstaigos savininkės teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, juridinio asmens kodas 188603091, buveinės adresas – Vilnius, A. Volano g. 2.

Įstaigos buveinės adresas – Vilnius, Žirmūnų g. 143.

Įstaigos bendrabučio adresas – Vilnius, Saltoniškių g. 56. Vietų skaičius -139.

Įstaigos veiklos tikslas - Vykdyti patrauklias jaunimui, savitas regione profesinio mokymo programas, atitinkančias darbo rinkos poreikius.

Įstaigos uždaviniai:

1. Modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimas.
2. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas.
3. Ugdymo proceso organizavimas ir tobulinimas.
4. Mokytojų ir profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.
5. Profesinio mokymo ir verslo integracijos didinimas.

Mokykla vykdo veiklą nustatytą įstatuose pagal bendrojo lavinimo ir profesinio ugdymo programas. Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų, pajamų už paslaugas lėšų, specialiųjų programų lėšų, Europos sąjungos lėšų (švietimo mainų ir paramos fondas) bei iš kitų šaltinių (2 proc. pajamų mokestis ir kitų juridinių subjektų parama).

Mokykla palaiko ryšius su šalies ir užsienio įmonėmis ir darbdavių organizacijomis, yra įvairių asociacijų narė: Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmų (PPAR), ES šalių viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT), Lietuvos imitacinių bendrovių asociacijos (LIBA), Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos, Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos.

Vilniaus regione efektyviai vystoma paslaugų sfera, pramonė, turizmas. 2018 metų darbo rinkos prognozėje virėjus, konditerius, pardavėjus, kasininkus LDB priskiria prie specialistų, kurie turės didžiausias įsidarbinimo galimybes. 2018 metų darbo rinkos prognozėje LDB konstatuoja, kad sektoriuje pastaraisiais metais itin trūksta kvalifikuotos darbo jėgos, o didelę įtaką tam daro užsienio įmonių paslaugų ir klientų aptarnavimo centrų steigimas ir plėtra, taip pat sėkminga Lietuvos įmonių veikla. 2018 m. VTPVM mokėsi 623 mokiniai, buvo įgyvendinama 17 profesinio mokymo programų, suformuota 33 klasės.

1 lentelė. 2018-2019 m. m. Vykdomos profesinės mokymo programos

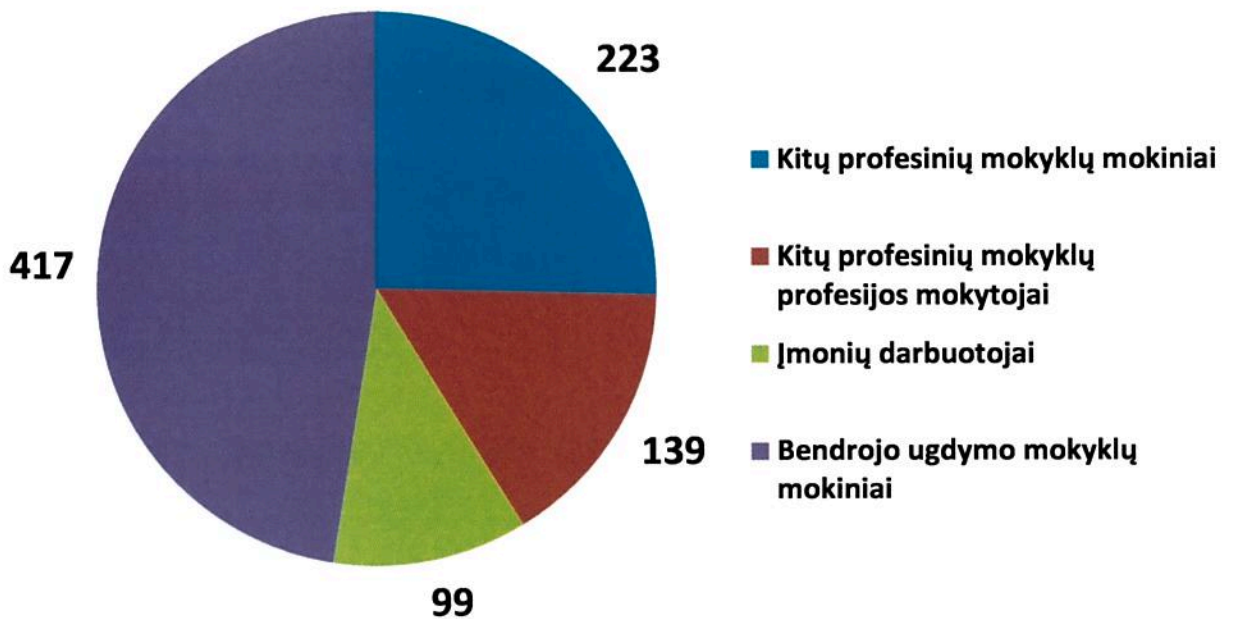
Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018.10.01
Virėjo mokymo programa	330101306	46
Virėjo modulinė mokymo programa	M43101302	103
Virėjo modulinė mokymo programa	M44101304	81
Konditerio mokymo programa	330101307	22
Konditerio modulinė mokymo programa	M43101301	38
Konditerio modulinė mokymo programa	M44101301	38
Padavėjo ir barmeno mokymo programa	330101304	10
Padavėjo ir barmeno modulinė mokymo programa	M43101303	46
Padavėjo ir barmeno modulinė mokymo programa	M44101303	23
Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinė mokymo programa	M44101502	4
Kelionių agento mokymo programa	440101506	14
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	330041704	44
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	M43041701	29
Logisto ekspeditoriaus modulinė mokymo programa	M44041701	26
Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	330041710	23
Smulkiojo verslo organizatoriaus mokymo programa	440041717	9
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programa	440041711	13

2 lentelė. 2018-2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018.10.01
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43101304	17
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	12
Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041101	23

2014 m. mokykloje pradėjo veikti du sektoriniai praktinio mokymo centrai: viešbučių ir restoranų skyriaus sektorinis praktinio mokymo centras, prekybos ir verslo skyriaus sektorinis praktinio mokymo centras. 2018 m. šiuose centruose praktinį mokymą atliko 867 mokyklos mokiniai (1 pav.).

2018 m. Viešbučių ir restoranų, Prekybos ir verslo skyrių sektorinių praktinio mokymo centrų paslaugomis naudojosi:



1 pav.

Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos (toliau VTPVM) 2017-2019-ųjų metų strateginio plano nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti vykdyti patrauklias jaunimui, savitas regione profesinio mokymo programas, atitinkančias darbo rinkos poreikius, pagalbą mokiniui bei partnerysčių kūrimą. Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą buvo siekiama tobulinti vykdomų profesinio mokymo programų turinį ir jų kokybę, profesinio rengimo patrauklumo didinimą, mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą ir verslumą.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. 2018 m. įsigyta kompiuterinės įrangos kompiuterių klasei (11885,26 €), įsigyta kitos technologinės įrangos (7283,28 €), naujų vadovėlių, mokymo priemonių, mokomųjų kompiuterinių priemonių už (3174,84 €).

Mokykloje nuolatos atnaujinamos mokymosi aplinkų erdvės. 2018 m. atliktas mokyklos patalpų remontas (67000 €):

- atliktas mokyklos koridoriaus paprastas remontas (20655,53 €)

- atliktas medicinos kabineto remontas (7893,59 €)
- įvestas belaidis internetas bendrabutyje (8846,31 €)
- atliktas elektros instaliacijos ir skydelių remontas bendrabutyje (11399,92 €)
- atliktas gimnastikos salės remontas (3000 €)
- atliktas garažo durų kapitalinis remontas (2660 €)
- atliktas mokyklos kai kurių mokomųjų kabinetų paprastasis remontas.

Naujai parengti dokumentai 2018 m.:

1. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka - 2018 m. kovo 15 d. Nr. V-92.

2. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos ugdymo/mokymo veiklos stebėsenos tvarka - 2018 m. birželio 4 d. Nr. V – 226.

3. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos pedagogų etikos kodeksas – 2018 m. birželio 22 d. Nr. V-252.

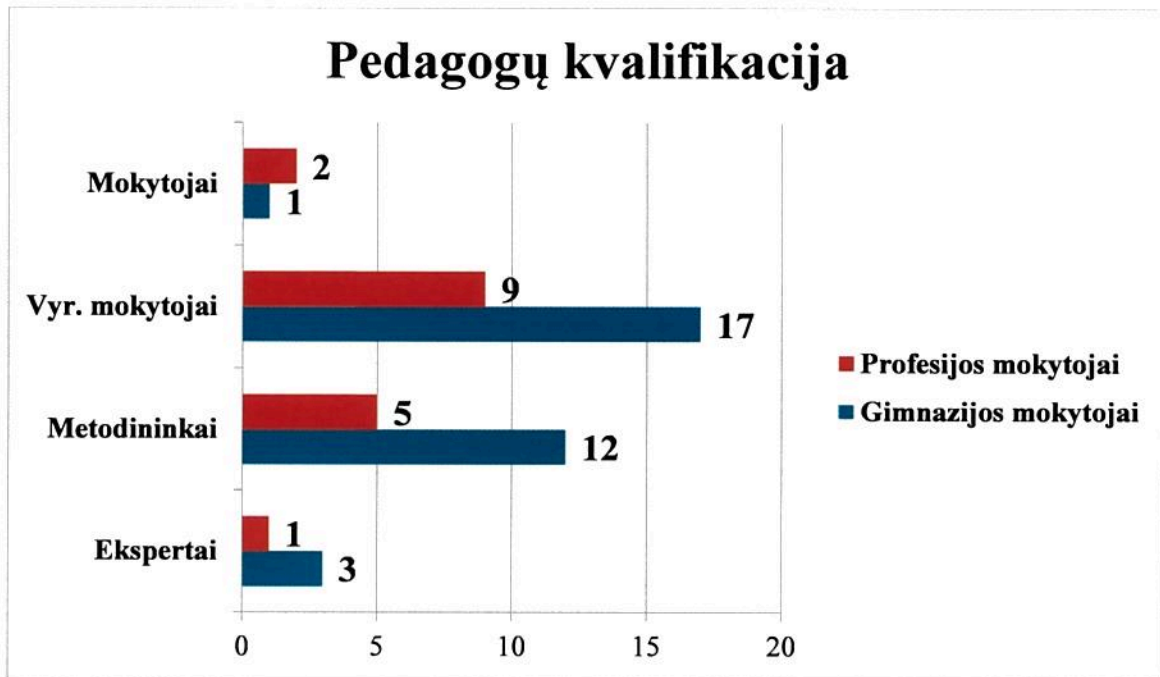
4. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka - 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V – 278.

5. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos tarybos nuostatai - 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V – 276.

6. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos Darbo tvarkos taisyklės - 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-278.

7. Papildyti VŠĮ Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos (patvirtinti LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-100 įstatus) įstatai (patvirtinti LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1062, įregistruoti juridinių asmenų registre 2019 m. sausio 17 d.).

Mokykloje dirba 102 darbuotojai. Pedagoginį darbą - 54 pedagogai. Tame skaičiuje 4 mokytojai ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 26 vyr. mokytojai, 3 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai (2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 1 bendrabučio auklėtojas), 44 administracijos ir mokyklą aptarnaujantys darbuotojai (2 pav.).



2 pav.

3 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	50,0	47,4	+	50	50	nekito
Mokyt. metodininkų	31,6	31,6	nekito	28	23	+
Ekspertų	7,9	7,9	nekito	5	5	nekito

Pedagogai nuolat tobulina savo metodinę ir dalykinę kvalifikaciją, įgyja naujų kompetencijų. Dalykinės, pedagoginės bei psichologinės žinios ir gebėjimai tobulinami ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 2018 metais mokytojai tobulino kvalifikaciją ir gavo 410 pažymėjimų. Vidutiniškai 1 mokytojas gavo 7 pažymėjimus. Profesijos mokytojai 2 kartus daugiau tobulino savo dalykines kompetencijas, nei pedagogines. Suteikta aukštesnė mokytojų ir profesijos mokytojų kvalifikacinė kategorija 3 mokytojams.

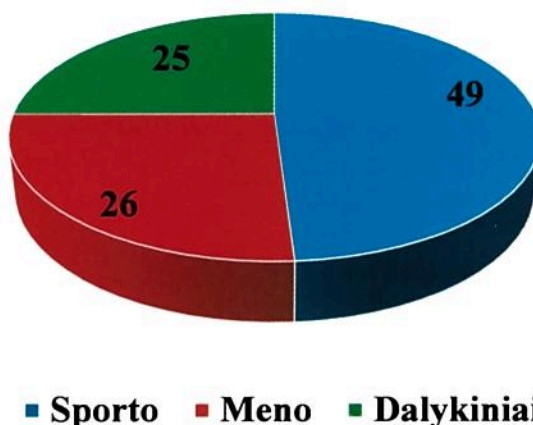
Atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu apklausa. Rezultatų analizė parodė, kad mokytojų dalykinis pasirengimas, jų tobulėjimas suteikia pasitikėjimo darbe (92 %) bei darbuotojų pasitenkinimas darbu daro įtaka mokymo kokybei (96%). Kiti mokyklos nepedagoginiai darbuotojai patenkinti darbo aplinka ir savo darbu.

Mokytojai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Pagal tarptautinius projektus mokytojai stažavosi: Vokietijoje, Danijoje, Jungtinėje Karalystėje, Prancūzijoje, Kipre, Latvijoje, Ispanijoje, Čekijoje, Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Portugalijoje, Turkijoje bei Lietuvoje. 2018 m. 38 stažuotėse užsienio šalyse dalyvavo 20 mokytojų.

Ugdymo/mokymo kokybė, mokyklos mokinių pasiekimų gerinimas toliau išlieka vienas aktualiausių uždavinių. Bendrasis ugdymas mokykloje orientuotas į vidutinius mokinius ir jų neaukštus pasiekimus, teikiama pagalba individualiai mokinio pažangai skatinti, realizuojamos sukurtos prielaidos kūrybiškumui, kritiniam mąstymui ir kitoms bendrosioms kompetencijoms stiprinti, organizuojami visuotiniai ir grupių tėvų susirinkimai yra tėvų lankymo dienos.

Mokykloje vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai (3 pav.).

2018-2019 m. m. mokinių pasirinktos pakraipos būrelių procentinė dalis

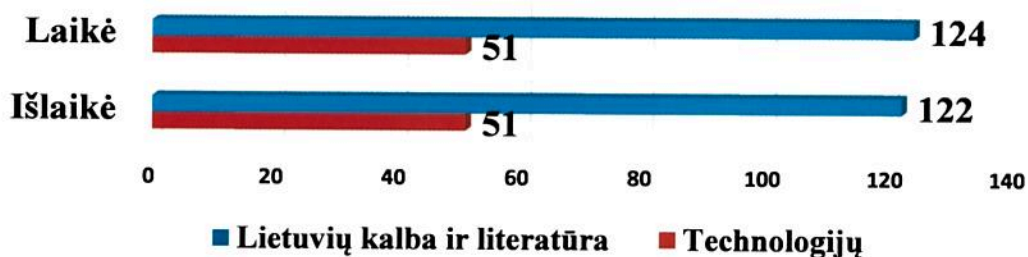


3 pav.

2017-2018 m. m. mokinių pažangumas buvo 98 proc. t.y. 1,5 nuošimtės didesnis nei 2016-2017 m. m.

175 mokiniai pasirinko laikyti mokyklinius (4 pav.) ir 130 valstybinius brandos egzaminus (5 pav.). Mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 99 proc. mokinių, o valstybinius brandos egzaminus – 78 proc.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė proc.



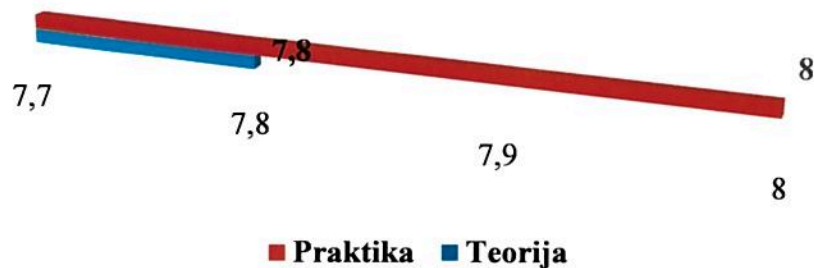
4 pav.



5 pav.

2018 m. asmens įgytų kompetencijų vertinimo kvalifikacijos egzaminą laikė 178 mokiniai. Iš jų kvalifikaciją įgijo – 93,2 proc., bendras profesinio mokymo kompetencijų įvertinimas – 8,2 balai (6 pav.). Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino 63 proc. mokyklą baigusiu absolventų, 2 proc. absolventų mokosi kitose profesinio mokymo įstaigose, o 6 proc. – aukštosiose mokyklose.

PROFESINIO MOKYMO KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMAS BALAIS



6 pav.

Mokinių rezultatai analizuojami, aptariami vadovų, mokytojų tarybų susirinkimuose, metodinėse grupėse numatomi galimi veiksmai mokinių rezultatams gerinti.

Kiekvienais metais vykdomos mokinių apklaustos, tikslu išsiaiškinti mokinių požiūrį į ugdymo ir mokymo organizavimą. 80 proc. mokinių tenkina pasirinkta specialybės mokymo programa, 20 proc. respondentų pasirinkta specialybės mokymo programa tenkina iš dalies. 87 proc. apklaustųjų mano, kad praktinio mokymo centrai yra pakankamai aprūpinti mokymo priemonėmis, 13 proc. – iš dalies. 87 proc. respondentų mano, kad praktinio mokymo vietos leidžia jiems įgyti reikiamų profesijos įgūdžių. Dauguma respondentų teigia, kad profesiniai gebėjimai leis laisvai integruotis į darbo rinką.

2018 metais mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, tarptautiniuose kultūriniuose projektuose:

- Tarptautinėje imitacinių bendrovių mugėje „Kaunas - 2018“ IB „Vigoro“ komanda apdovanota taure ir diplomu „Už geriausią gebėjimą reklamuoti savo imitacinę bendrovę, jos prekes ir paslaugas tarp profesinių ir bendrojo lavinimo mokyklų“ ir tapo Auksine mugės imitacine bendrove, apdovanota diplomu „Už geriausią socialinę inovaciją tarp profesinių ir bendrojo lavinimo mokyklų“.

- Europos šalių viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT) mokinių kompetencijų konkurse.

- Profesionaliausio prekybininko 2018 konkurse.

- Logisto kelias-2018 konkurse.

- Už aktyvų ir kūrybingą dalyvavimą MEPA 2017/2018 projekte mokykla tapo Europos parlamento ambasadore.

- Tarpmokyklinis kaligrafijos konkursas „Kalėdos mano širdyje“ - 1-oji vieta už Kalėdinį Sveikinimą, 1-oji vieta už Kalėdinio sveikinimo viršelį.

- Tarpmokyklinis kaligrafijos konkursas „Kalėdos mano širdy“ – I vieta.

- Respublikinis tarpmokyklinis inovatyvus istorijos – geografijos žaidimas – konkursas „Protų kovos“ EP namuose Vilniuje – I vieta.

- VGTVPM tarpmokykliniame konkurse – viktorinoje „Žemė – mūsų namai“ – užimta II vieta.

- Edukacinėje viktorinoje Vilniaus statybininkų rengimo centre „Lietuviais esame mes gimę“ – užimta III vieta.

- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2018 – pavasario sesija“ – 1 diplomai, 5 padėkos.

Mokiniai aktyviai dalyvavo sportiniuose Vilniaus regiono profesinių mokyklų renginiuose:

- Vilniaus regiono profesinių mokyklų merginų šaškių varžybos – I vieta.

- Vilniaus regiono profesinių mokyklų vaikinų krepšinio varžybos – I vieta.

- Vilniaus regiono profesinių mokyklų merginų krepšinio varžybos – II vieta.

- Vilniaus regiono profesinių mokyklų merginų tinklinio varžybos – II vieta.

2018 m. mokykloje buvo organizuota prekybos verslo renginių savaitė, paroda-konkursas „Kalėdinių dovanų pakavimas“, „Pasimatuok profesiją“, „Kelionė po kulinarijos pasaulį“, kalėdinių meduolių paroda „Kalėdų belaukiant“, mokinių meistriškumo konkursai „Geriausias barista“, „Skaniausias kokteilis“.

Mokytojai ir mokiniai turi galimybę profesines žinias, įgūdžius, kompetencijas tobulinti ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse. 2018 metais užsienio profesinėse mokyklose, restoranuose, viešbučiuose, logistikos įmonėse stažavosi 88 tarptautinių projektų dalyviai.

3 lentelė. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2018 m. (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyvių skaičius 2018 metais
1.	Erasmus+ KA1 besimokančiųjų ir personalo mobilumo profesiniame mokyme projektas „Tarptautinė patirtis siekiant kokybės“ Nr. 2017-1-LT01-KA116-034944	43
2.	Erasmus+ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Tradicijos be sienų- kelionė po regionų kultūras“ Nr.2017-1-SK01-KA219-035314_2	14

3.	Erasmus+ KA3 politikos inovacijų iniciatyvos projektas „Reducing Upper Secondary ESL with Practice Enterprise (RUSESL) 592114-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA3-IPI-SOC-IN“	6
4.	Erasmus+ KA2 „EROVET – jaunimo įsidarbinimo skatinimas per Europos profesinio mokymo tyrimų grupę“ Nr. 2017-1-ES01-KA202-038309	12
5.	Erasmus+ KA2 Profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais „EURspace: European IVT Recognition Gateway“ Nr. 2015-1-PT01-KA202-013119	5
6.	Erasmus+ KA1 besimokančiųjų ir personalo mobilumo profesiniame mokyme projektas „Užsienyje įgytą patirtį pritaikyk Lietuvoje“ Nr. 2018-1-LT01-KA116-046788	2
7.	Profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais „LEVEL5“ sistema verslumo įgūdžių patvirtinimui per interaktyvias mokymosi priemones profesiniame mokyme“ Nr. 2018-1-LT01-KA202-047072	6
	Iš viso:	88

Parama mokiniams yra viena prioritetinių veiklos krypčių. Jai skiriamas didelis dėmesys. Socialinės paramos teikimą organizuoja socialinis pedagogas, psichologas ir sveikatos priežiūros specialistas.

Mokiniai, gyvenantys ne Vilniuje, aprūpinami gyvenamuoju plotu, suteikiant vietas mokyklos bendrabutyje. 2018 m. buvo apgyvendinti 77 mokiniai. Dauguma mokinių, atvykusių iš kitų vietovių, gyvena mokyklos bendrabutyje, kur nuolat gerinamos gyvenimo sąlygos.

Mokykloje žiemos laikotarpiu vykdoma akcija „Sveiki pusryčiai“ (nemokamai).

Už pažangą mokyklos mokiniams organizuota nemokama edukacinė ekskursija į Palangą.

5 lentelė. Socialinė parama mokiniams

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	150	25	4500,-
2.	Parama avalyne	-	-	-
3.	Parama maistu	200	34	945,-
4.	Vienkartinės pašalpos	28	5	1388,68
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	21	5	2194,-
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	-	-	-
7.	Sumažintas bendrabučio mokestis 75%	1	0,2	120,-

8.	Sumažintas bendrabučio mokestis 25%	1	0,2	30,-
----	-------------------------------------	---	-----	------

2. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įnašas 28,96 eurai.

3. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Per 2018 m. finansinius metus mokykla gavo 3241,77 eurų deficitą. Svarbių sąlygų, kurios galėtų paveikti mokyklos veiklą nenumatoma.

2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 939,9 tūkst. eurų (59,8 proc. skirto biudžeto).

2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 589,1 tūkst. eurų (37,5 proc. skirto biudžeto).

2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 42,1 tūkst. eurų 2,7 proc. skirto biudžeto).

2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 12,98 Eur.

6 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	924 400,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	288 100,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	3 000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	4 999,30
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	3 174,84
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	14 000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	2 000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	67 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	85 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	75427,30
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	6 000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	94 000,00
	Iš viso:	1 571 101,44

4. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus.

Per 2018 m. ilgalaikio materialiojo turto įsigyta už 21534,45 eurų t.sk. mašinos ir įrengimai 4114,00 eurai, kompiuteriai-15054,54 eurai, vadovėliai, knygos 3174,84eurai. Turto perleista nebuvo.

5. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui.

Pagrindinės veiklos sąnaudos sudaro 1 978829,54 eurai, iš jų darbo užmokesčiui 963934,60 eurai.

6. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje.

Darbuotojų skaičius metų pradžioje 102; metų pabaigoje - 102.

7. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms.

61400 eurų.

8. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms.

Direktorės darbo mėnesinės algos pastovioji dalis 1576,75 eurai, mėnesinės algos kintamoji dalis 268,05 eurai. Kitų išmokų nebuvo.

9. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms.

Išmokų nebuvo.

10. viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims, nurodytiems šio Įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje.

Išmokų nebuvo.

2018 m. ES lėšų panaudojimas

Gautos pagal mokymosi visą gyvenimą programos Erasmus+ projektų lėšos ir panaudotos pagal paskirtį 169 308,95 Eur.

7 lentelė. PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	121 038,49	5 880,44	115 158,05
2017	117 758,90	14 172,28	103 586,62
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	+	x	x

Paslaugų aprašymas:

Gautos pajamos iš pagrindinės švietimo būdingų paslaugų veiklos (EVRK 2 red. 85.59; 85.60) maisto gamavimo kursų.

Už kitas teiktas paslaugas iš kitos veiklos (mokiinių ir kitų dalyvių apgyvendinimo paslaugų bendrabutyje, maisto produktų pardavimo mokiniams ir mokyklos darbuotojams valgykloje, sporto salės nuomos, įvairių aptarnavimų (kavos pertraukėlių organizavimo įvairiuose miesto renginiuose, įvairių švenčių dalyvių maitinimo organizavimo).

Papildoma informacija apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimus už 2018 metus (1 priedas).

Istaigos perspektyvos:

- Modulinių profesinio mokymo programų visiškas įgyvendinimas.
- Mokytojų ir profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.
- Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.
- Mokiinių gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimas.
- Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, įtraukiant juos į mokyklos veiklą, aktyvinimas.
- Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas.
- Mokymo kokybės, patrauklumo, konkurencingumo palaikymas ir didinimas.
- Mokyklos infrastruktūros gerinimas.
- Paslaugų prieinamumo įvairių socialinių grupių asmenims plėtojimas.

Mokyklos veiklos ekonominis ir socialinis poveikis

Mokykla teikdama vidurinę ir profesinę išsilavinimą ugdo visavertę asmenybę, savo srities profesionalą, grindžiantį veiklą bendražmogiškais vertybėmis ir atsakomybe už atliktą darbą. Mokykloje sudarytos galimybės besimokantiems įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technikos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruojančioje darbo aplinkoje, galinčius prisidėti prie šalies ekonomikos augimo.

Vilniaus regione efektyviai vystoma paslaugų sfera, pramonė, turizmas. Mokykloje ruošiami paklausūs darbo rinkoje specialistai, todėl 63 proc. baigusių absolventų įsidarbino pagal įgytą kvalifikaciją.

Mokymo patrauklumą ir prieinamumą didina mokykloje vykdomos modulinės pirminio (12) ir tęstinio (3) mokymo programos.

Viešbučių ir restoranų skyriaus bei Prekybos ir verslo skyriaus sektoriniai praktinio mokymo centrai užtikrina efektyvų profesinių kompetencijų ugdymą ir priartina praktinio mokymo aplinką prie realios darbo vietos.

Mokykloje aktyviai vykdoma projektinė veikla. Tarptautinių projektų dėka mokiniai ir mokytojai turi galimybę stažuotis užsienio partnerių maitinimo, logistikos įmonėse.

2018 m. 7 tarptautiniuose projektuose dalyvavo 88 dalyviai, kurie gilino technologines praktinio mokymo kompetencijas, komunikavimą užsienio kalba.

Kompetencijas ir įgūdžius mokiniai tobulino 6 nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose, etnokultūros renginiuose.

Ugdant bendruosius mokinių gebėjimus organizuojamos ugdymo dienos ir labdaringa veikla. Už pažangą mokiniams organizuota nemokama edukacinė ekskursija, kurios metu mokiniai susipažįsta su Lietuvos regionų kultūra ir paveldu.

Socialiniai - demografiniai veiksniai

- Gyventojų skaičiaus mažėjimas dėl emigracijos ir neigiamo natūralaus prieaugio.
- Silpnėja mokinių mokymosi motyvacija, didėja mokinių nutraukusių mokymąsi skaičius.
- Dėl darbo jėgos trūkumo, įmonės priima darbuotojus neturinčius profesinio išsilavinimo.
- Žemas profesinio mokymo prestižas (nors imamas priemonių profesinio mokymo patrauklumui didinti, visuomenė dažnai nuvertina profesinio mokymo teikiamą naudą.

Technologiniai veiksniai

- Informacinės-komunikacinės technologijos daro teigiamą įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui.
- Riboti finansiniai ištekliai trukdo sparčiai reaguoti į visuomenės ir technologijų pažangumą.
- Sektorinių praktinio mokymo centrų įranga pastoviai reikalauja priežiūros ir atnaujinimo.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas



Vaclova Rimkuvienė

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAI UŽ 2018 METUS*

							Eur, ct
Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	6223,83	2514,93			7845,70	16584,46
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	16063,46	4970,24				21033,70
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	14578,04	2586,82				17164,86
4.	Gimnazijos skyriaus vedėjas	10269,36	3022,77				13292,13
5.	Prekybos ir verslo skyriaus vedėjas	10078,67	3111,33				13190,00
6.	Viešbučių ir restoranų skyriaus vedėjas	11388,23	3985,91				15374,14
		6860159	20192,00			7845,70	96639,29

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

**Kompensacija už nepanaudotas atostogas - 2927,50

**Išeitinė kompensacija -4918,20