

2024-12-30 Nr. NV-3388

VYRIAUSYBĖS NUTARIMŲ PROJEKTAI		DĖL VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO (toliau – Projektas Nr. 1), VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2019 M. RUGSĖJO 11 D. NUTARIMO NR. 934 „DĖL PROFESINIO MOKYMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM MOKINIUI, KURIS MOKOSI PAGAL FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMĄ (IŠSKYRUS PATAISOS PAREIGŪNŲ PROFESINIO MOKYMO IR VIDAUS REIKALŲ PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ VYKDOMAS PROGRAMAS), METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO (toliau – Projektas Nr. 2), VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2012 M. LAPKRIČIO 14 D. NUTARIMO NR. 1373 „DĖL KOMPETENCIJŲ VERTINIMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM ASMENIUI METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO (toliau – Projektas Nr. 3)		
Nr.: TAP-24-1712(2) TAIS-24-18799(3)				
Nr. TAP-24-1713(2) TAIS-24-18800(3)				
Nr. TAP-24-1714(2) TAIS-24-18801(3)				
		Rengėjas	Svarstyta	Siūloma
Įstatymo įgyvendinamasis teisės aktas	<i>Pasirenkama</i> <input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne Priėmimo terminas 2024-12-31	<i>Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM)</i>	<i>Pasirenkama</i> <input checked="" type="checkbox"/> TAP <input type="checkbox"/> LRV pasitarimas <input type="checkbox"/> LRV posėdis <input type="checkbox"/> Nesvarstyta 2024-12-23	<i>Pasirenkama</i> <input type="checkbox"/> Svarstyti TAP <input type="checkbox"/> Svarstyti LRV pasitarime <input checked="" type="checkbox"/> Svarstyti LRV posėdyje <input type="checkbox"/> Grąžinti tobulinti
Įgyvendina Vyriausybės programą	<i>Pasirenkama</i> <input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne			

SPRENDŽIAMA PROBLEMA

Projektai teikiami siekiant:

- įgyvendinti Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėse sutartyse numatytus įsipareigojimus dėl mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovaujančių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., pradinio ugdymo finansavimo rodiklių tikslinimo ir švietimo pagalbos finansavimo,
- pakeisti teisės aktus, reglamentuojančius ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo finansavimą, kad jis atitiktų 2025–2027 m. valstybės biudžete numatytus asignavimus,
- kad lėšų mažinimas dėl perpildytų klasių būtų adekvatus ir nepakenktų ugdymo procesui, patikslinti algoritmą dėl mokymo lėšų mažinimo, jeigu bendrojo ugdymo klasės neatitinka didžiausio leidžiamo mokinių skaičiaus klasėje kriterijaus (perpildytos klasės). Šiuo metu nustatytas algoritmas gali lemti neproporcingai didelį lėšų mažinimą,
- didinti mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokestį,
- patikslinti ugdymo reikmių finansavimo rodiklius, atsižvelgiant į 2025–2027 m. valstybės biudžete numatytą finansavimą vadovėliams ir papildomą finansavimą švietimo pagalbos specialistų pareigybėms,
- patikslinti sąvokas, suderinant jas su Valstybinės lietuvių kalbos komisijos aprobuotomis ir paskelbtomis Terminų banke sąvokomis,
- atlikti redakcinius keitimus, atsižvelgiant į pakeistas Profesinio mokymo įstatymo nuostatas.

Siūloma projektus svarstyti kartu, užtikrinant suderinamumą tarp keičiamų aprašo ir metodikų.

PROBLEMOS SPRENDIMO PRIEMONĖS

Projekte Nr. 1 siūloma:

1. Didinti finansavimo koeficientus (nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.):

- mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, koeficientą, koeficientus ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, koeficientą „švietimo pagalbai pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose“, koeficientą „mokymosi pagalbai“, koeficientą „formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti“, koeficientus švietimo pagalbai – 8,171 proc.,
- mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, koeficientą – 5 proc.

2. Tikslinti kontaktinių valandų skaičių (nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.):

TEISĖS AKTO PROJEKTO DALYKINIO VERTINIMO PAŽYMA

- suderinti klasės kontaktinių valandų skaičių su nurodytais Bendruosiuose ugdymo planuose,
 - nustatyti kontaktinių valandų, tenkančių vienai sąlyginei pareigybei, skaičių 1–4 klasėse (756 val.).
3. **Perkelti mokymo lėšas švietimo pagalbai iš savivaldybėms skiriamų lėšų dalies į mokykloms skiriamų lėšų dalį.**
4. **Tikslinti nustatytą mokymo lėšų mažinimo algoritmą dėl perpildytų klasių finansavimo mažinimo.** Mokymo lėšos tam tikrame mokinių sraute galėtų būti mažinamos tik vienu dydžiu (apskaičiuotu pagal nurodytą formulę), kuris 2025 m. sudarys 22 328 eurus mokinių srautui. Mokymo lėšos galės būti mažinamos tik tuo atveju, jei mokinių sraute bus bent viena klasė, kurioje faktinis mokinių skaičius Mokinių registre rugsėjo 1 d. viršys nurodytą bazinį klasės dydį (jis yra 1–4 kl. – 24 mokiniai, o 5–IV gimnazijos kl. – 30 mokinių).
5. **Didinti bibliotekų darbuotojų finansavimo koeficientus 5,73 proc.**
6. **Patikslinti kitus ugdymo reikmių finansavimo rodiklius:**
- atsižvelgiant į numatytą papildomą finansavimą švietimo pagalbos specialistų pareigybėms – didinti 4,2 proc.,
 - vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms didinti po 4,04 eurų mokiniui metams.
7. Suderinti sąvokas su paskelbtomis Terminų banke.

Projekte Nr. 2 siūlomi pakeitimai:

1. Didinti finansavimo koeficientus (nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.):

- vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos koeficientą, lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, tenkančių vienam mokymosi kreditui, dydį, lėšų psichologinei, specialiajai pedagoginei, socialinei pedagoginei pagalbai, prevencinėms programoms įgyvendinti ir profesiniam orientavimui dalį – 8,171 proc.,
- bibliotekų darbuotojų išlaikymo dalį bendrame švietimo pagalbos koeficiente – 5,73 proc.

2. Patikslinti kitus ugdymo reikmių finansavimo rodiklius:

- švietimo pagalbos specialistų pareigybėms – didinti 4,2 proc.,
- vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms didinti po 4,04 eurų mokiniui metams.

3. Tikslinti nuostatas, atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus, reglamentuojančius muitinės pareigūnų mokymą (nustatyti, kad metodika netaikoma muitinės pareigūnų profesinio mokymo įstaigos vykdomam profesiniam mokymui).

Projekte Nr. 3 siūlomi redakciniai pataisymai, siekiant suderinti su Profesinio mokymo įstatymo pakeitimais (nustatoma, kad metodika netaikoma muitinės pareigūnų profesinio mokymo įstaigos vykdomam profesiniam mokymui).

Detali informacija apie siūlomus pakeitimus pateikta projektų teikime.

Kaip nurodo projektų rengėjai, **projektams įgyvendinti 2025 m. iš valstybės biudžeto numatyta skirti iš viso 169,152 mln. eurų:**

- 150,222 mln. eurų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. (2026 ir 2027 m. – po 258,937 mln. eurų),
- 14,14 mln. eurų kontaktinių valandų, tenkančių vienai sąlyginei pareigybei, skaičių 1–4 klasėse patikslinimui nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. (2026 ir 2027 m. – po 42,42 mln. eurų),
- 1,21 mln. eurų mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčiui didinti nuo 2025 m. sausio 1 d. (2026 ir 2027 m. – po 1,21 mln. eurų),
- 1,58 mln. eurų įsteigti apie 50 papildomų švietimo pagalbos specialistų pareigybių mokyklose, siekiant plėtoti įtraukujį ugdymą (2026 ir 2027 m. – po 1,664 mln. eurų),
- 2 mln. eurų vadovėliams įsigyti (2026 ir 2027 m. – po 2 mln. eurų). Šios lėšos yra papildomos prie šiam tikslui skiriamų mokymo lėšų, kurios sudaro 13 mln. Eur. Bendra vadovėliams skiriamų lėšų suma 2025 m. sudarys iš viso 25 mln. Eur (iš jų 15 mln. Eur – iš mokymo lėšų, 10 mln. Eur – iš ES lėšų).

ŠMSM informuoja, kad 2025 m. papildomų lėšų reikės ukrainiečių ugdymui padengti, preliminariais skaičiavimais apie 55 mln. eurų. (2024 metams ukrainiečių ugdymui atskirais Vyriausybės nutarimais buvo skirta 49,1 mln. eurų). Planuojama, kad šios lėšos bus skiriamos atskiru Vyriausybės nutarimu iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų.

ĮGYVENDINIMO MECHANIZMAS

Pritarus siūlomiems pakeitimams:

1. Bus atlikti atitinkami pakeitimai Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.
2. Pagal mokinių skaičių atitinkamų metų rugsėjo 1 d. bus apskaičiuotos mokymo lėšos ir parengtas jų paskirstymas savivaldybėms (švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu) bei valstybinėms mokykloms.
3. Savivaldybėms mokymo lėšos bus pervedamos ir už jų panaudojimą atsiskaitoma vadovaujantis Specialių tikslinių dotacijų (išskyrus kapitalo investicijoms finansuoti) pervedimo savivaldybėms ir savivaldybių atsiskaitymo už šių lėšų panaudojimą ŠMSM tvarkos aprašu.

TEISĖS AKTO PROJEKTO DALYKINIO VERTINIMO PAŽYMA

Projektų rengėjai informuoja, kad stebėseną ir kontrolę vykdys ŠMSM atsakingi darbuotojai. Šie darbuotojai analizuos pateiktas ataskaitas, laikydamiis ŠMSM finansų kontrolės taisyklių, patvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Be to, bus remiamasi kitais teisės aktais, reglamentuojančiais valstybės biudžeto lėšų naudojimą. Pagrindinis stebėsenos tikslas – įvertinti, kokią dalį skirtų lėšų sudaro faktiškai panaudotos lėšos, remiantis pateiktomis ataskaitomis.

TEISĖS AKTO PROJEKTO DERINIMAS

Projektai buvo teikti derinti Finansų ministerijai, Teisingumo ministerijai, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Lietuvos švietimo ir mokslo profesinei sąjungai, Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinei sąjungai, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai ir Tęstinio mokymo centrų asociacijai.

Finansų ministerija ir Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga pastabų neturėjo.

ŠMSM nurodo, kad į Teisingumo ministerijos pateiktas pastabas buvo atsižvelgta.

Į Lietuvos savivaldybių asociacijos ir Prienų raj. savivaldybės administracijos pastabas, pasiūlymus neatsižvelgta, argumentai pateikti derinimo pažymoje.

Kitos institucijos pastabų nepateikė.

KITI SVARBŪS ASPEKTAI

Projektas svarstytas 2024 m. gruodžio 23 d. tarpinstituciniame pasitarime ir patikslintas pagal Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės ir Socialinės politikos grupės pastabas.

Įvertinusi tarpinstituciniame pasitarime pateiktus pasiūlymus, ŠMSM iki 2025 m. liepos 1 d. vykdys mokymo lėšų skyrimo švietimo pagalbai mokyklose stebėseną ir, atsižvelgiant į jos rezultatus, prireikus pateiks pasiūlymus dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatų tobulinimo.

PAŽYMĄ PARENGĖ

Kristina Miliauskaitė

Socialinės politikos grupė, patarėja