



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smsm.lt, http://www.smsm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2024- - Nr. SR-

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMŲ PROJEKTŲ

Teikiame po Tarpinstitucinio pasitarimo patikslintus Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimo Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. lapkričio 14 d. nutarimo Nr. 1373 „Dėl Kompetencijų vertinimo lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – nutarimų projektai). Nutarimų projektai patikslinti, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės ir Socialinės politikos grupės pastabas ir pasiūlymus.

Nutarimų projektai yra susiję, todėl juos teikiame kartu.

Atsižvelgdami į tai, kad teikiami teisės aktų pakeitimai turi įsigalioti **2025 m. sausio 1 d.**, prašome nutarimų projektus svarstyti **skubos tvarka**.

Nutarimų projektų tikslas – pakeisti teisės aktus, reglamentuojančius ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo finansavimą, kad jis atitiktų 2025–2027 m. valstybės biudžete numatytus asignavimus.

Nutarimų projektų uždaviniai:

1) Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše (toliau – ML aprašas) ir Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje (toliau – PM metodika) patikslinti ugdymo reikmių finansavimo rodiklius ir kitas nuostatas, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėse sutartyse numatytus įsipareigojimus dėl mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovujančių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., pradinio ugdymo finansavimo rodiklių tikslinimo ir švietimo pagalbos finansavimo;

2) ML apraše patikslinti nuostatas dėl mokymo lėšų mažinimo bendrojo ugdymo klasėms, kurioms lėšos mažinamos pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 67 straipsnio 1² dalies 3 punktą (toliau – perpildytos klasės), taikymo;

3) ML apraše ir PM metodikoje patikslinti ugdymo reikmių koeficientus mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti, atsižvelgiant į 2025 m. valstybės biudžete numatytą finansavimą jų darbo užmokesčiui didinti;

4) ML apraše ir PM metodikoje patikslinti ugdymo reikmių finansavimo rodiklius, atsižvelgiant į 2025–2027 m. valstybės biudžete numatytą finansavimą vadovėliams ir įtraukiamam ugdymui;

5) patikslinti ML apraše vartojamas sąvokas, jas suderinus Lietuvos Respublikos terminų banko įstatymo nustatyta tvarka (šis keitimas įtrauktas po derinimo su suinteresuotomis institucijomis);

6) atlikti redakcinius keitimus PM metodikoje ir Kompetencijų vertinimo lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodikoje (toliau – KV metodika), atsižvelgiant į pakeistas Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo nuostatas, susijusias su muitinės pareigūnų profesinio mokymo įstaigos vykdomu profesiniu mokymu.

I. Sprendžiama problema	<p>1. 2017 m. lapkričio 22 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje su Lietuvos švietimo ir mokslo profesine sąjunga, Švietimo ir mokslo profesine sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesine sąjunga „Sandrauga“ ir Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu (patikslinta 2024 m. spalio 21 d.) sutarti šie įsipareigojimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2025 m. skirti papildomų lėšų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo ir profesinio mokymo programas, pareiginių algų koeficientams, nustatytiems Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme, padidinti 8 procentais nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ir ML apraše suvienodinti ikimokykliniam, priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui taikomą vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos koeficientą R (toliau – koeficientas R): koeficientą R, taikomą ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, didinti 8 procentais, koeficientą R, taikomą bendrajam ugdymui, – 5 procentais; – pedagoginių darbuotojų, nurodytų Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 2 priedo IV–VII skyriuose, lėšas darbo užmokesčiui 2025 m. didinti tuo pačiu procentiniu dydžiu kaip mokytojams – 8 procentais nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.; – ML apraše nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 1–4 klasėse padidinti kontaktinių valandų skaičių klasei ir sumažinti kontaktinių valandų, tenkančių vienai sąlyginei pareigybei, skaičių (iki 756 val.), ir tikslinti kontaktinių valandų skaičių klasei pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (5–IV gimnazijos klasėse), kad kontaktinių valandų skaičius būtų suderintas su nustatytoju Bendruosiuose ugdymo planuose; – ML apraše mokykloms apskaičiuotas mokymo lėšas švietimo pagalbai nuo 2025 m. sausio 1 d. skirti mokykloms, netaikant nuostatos, kad savivaldybės šias lėšas persikirsto savo nustatyta tvarka. <p>2022 m. gruodžio 23 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje su Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesine sąjunga (patikslinta 2024 m. lapkričio 11 d.) sutarta, didinant mokytojų pareiginės algos</p>
-------------------------	---

	<p>koeficientus, vidutiniškai tokiu pačiu dydžiu didinti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų pareiginės algos koeficientus, kad mažiausias mokyklų vadovų koeficientas būtų 40 procentų didesnis nei Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytas didžiausias pedagoginio darbo stažą turinčio mokytojo eksperto pareiginės algos koeficientas. Mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų pareiginės algos koeficientus, nurodytus Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme, didinti tais pačiais tempais, kaip vidutiniškai didinami mokyklų vadovų pareiginės algos koeficientai.</p> <p>Siekiant įgyvendinti minėtas nuostatas, būtina patikslinti ML aprašą ir PM metodiką.</p> <p>2. ML aprašo 17⁴ punkte yra nustatytas algoritmas, kaip apskaičiuojamos mažinimo lėšos, jei yra perpildytų klasių, tačiau tam tikrais atvejais jo taikymas gali lemti neproporcingai didelį lėšų mažinimą, kurio nebuvo siekiama įtvirtinant šią nuostatą. Siekiant, kad lėšų mažinimas dėl perpildytų klasių būtų adekvatus ir nepakenktų ugdymo procesui, o paliestų tik tą finansavimo dalį, kuri atsilaisvina sudarius mažiau klasių, nei klasių skaičius, kuriam skiriamas finansavimas, Aprašo 17⁴ punktą būtina tikslinti.</p> <p>3. Atsižvelgiant į planuojamą kultūros darbuotojų darbo užmokesčio didinimą nuo 2025 m. sausio 1 d. ir numatomus tam tikslui asignavimus, būtina tikslinti ugdymo reikmių koeficientus mokyklų bibliotekos darbuotojams išlaikyti.</p> <p>4. Būtina tikslinti kitus ugdymo reikmių finansavimo rodiklius nuo 2025 m. sausio 1 d., atsižvelgiant į 2025–2027 m. valstybės biudžete numatytą finansavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vadovėliams, kuriems numatyta papildomų lėšų, siekiant aprūpinti mokyklas naujais vadovėliais, kurie atitiktų atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas; – įtraukiamam ugdymui įgyvendinti (papildomoms švietimo pagalbos specialistų pareigybėms). <p>5. ML apraše vartojamų sąvokų apibrėžimai buvo suderinti Terminų banko įstatymo nustatyta tvarka, todėl juos reikia tikslinti pagal apibrėžimus, paskelbtus Lietuvos Respublikos terminų banke.</p> <p>6. Pagal patikslintas Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 36 straipsnio 5 ir 9 dalių nuostatas muitinės pareigūnų profesinio mokymo įstaigos vykdomam profesiniam mokymui PM metodika ir KV metodika yra netaikomos. Atsižvelgiant į tai, reikia patikslinti šių metodikų redakciją, numatant atitinkamą išimtį.</p>
II. Siūlomos priemonės	<p>1. Siekiant įgyvendinti Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinių sutarčių nuostatas bei atsižvelgiant į numatytus asignavimus 2025–2027 m. valstybės biudžete:</p>

	<p>1.1. ML apraše siūloma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – siekiant paskirstyti lėšas pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., didinti finansavimo koeficientus: <ul style="list-style-type: none"> – mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (toliau – IU ir PU mokytojai) koeficientą R – 8,171 proc. (ML aprašo 2 priedo 3 punktas); – mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas (toliau – BU mokytojai) koeficientą R – 5 proc. (ML aprašo 3 priedo 3 punktas). Atlikus šį pakeitimą, visiems mokytojams nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. bus taikomas vienodo dydžio koeficientas R, lygus 1,4203. Pažymėtina, kad 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams BU mokytojams iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. buvo nustatytas 3 proc. didesnis koeficientas R nei IU ir PU mokytojams, nes buvo didinamas apmokėjimas dėl darbo pagal atnaujintas ugdymo programas. Įvertinus tai, kad nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. koeficientas R BU mokytojams turėtų sumažėti 3 procentais (nustojus galios laikinoms nuostatoms dėl papildomo apmokėjimo pagal atnaujintas ugdymo programas), bendras koeficiento R didinimas šiems mokytojams sudarys 8 proc. (3 proc. + 5 proc.); – koeficientus ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 8,171 proc. (ML aprašo 1 priedo 1.1 papunktis); – koeficientą „švietimo pagalbai pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose“ – 8,171 proc. (ML aprašo 1 priedo 1.2 papunktis); – koeficientą „mokymosi pagalbai“ – 8,171 proc. (ML aprašo 1 priedo 2.1 papunktis); – koeficientą „formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti“ – 8,171 proc. (ML aprašo 1 priedo 1.5 papunktis); – koeficientus švietimo pagalbai – 8,171 proc. (ML aprašo 1 priedo 2.1.2, 2.1.3.1-2.1.3.4 ir 2.1.4 papunkčiai); – nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. patikslinti ML aprašo 3 priedo 5.1 ir 5.2 papunkčius, kuriuose nustatytas klasės kontaktinių valandų skaičius būtų suderintas su kontaktinių valandų skaičiumi, nustatytu Bendruosiuose ugdymo planuose; <ul style="list-style-type: none"> – nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. patikslinti ML aprašo 3 priedo 6 punktą, kuriame nustatytas kontaktinių valandų, tenkančių vienai sąlyginei pareigybei, skaičius 1–4 klasėse (nustatyti 756 val.); – nuo 2025 m. sausio 1 d. mokymo lėšas švietimo pagalbai perkelti iš savivaldybėms skiriamų lėšų dalies į mokykloms skiriamų lėšų dalį (ML aprašo 12.2 papunktis ir 14 punktas, ML aprašo 1 priedo 1.2 ir 2.1 papunkčiai); <p>1.2. PM metodikoje siūloma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – didinti finansavimo koeficientus, siekiant paskirstyti lėšas pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti, atsižvelgiant į skirtus asignavimus nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.: <ul style="list-style-type: none"> – vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos koeficientą (R) – 8,171 proc. (PM metodikos 6.1 papunktis);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, tenkančių vienam mokymosi kreditui, dydį – 8,171 proc. (PM metodikos 7 punktą); – lėšų švietimo pagalbai, tenkančių vienam mokymosi kreditui, dydį – 5,83 proc. papildomai prie siūlomo didinti dydžio nuo 2025 m. sausio 1 d. Šiame koeficiente 72,5 proc. sudaro lėšų psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, prevencinėms programoms įgyvendinti ir profesiniam orientavimui dalis, kurią siūloma didinti 8,171 proc., 27,5 proc. sudaro lėšų mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, dalis, kuri didinama 5,73 proc. (PM metodikos 8 punktą). <p>2. ML apraše siūloma tikslinti Aprašo 17⁴ punkte nustatytą mokymo lėšų mažinimo algoritmą dėl perpildytų klasių. Pagal siūlomą formuluotę būtų peržiūrimos kiekvieno mokinių srauto klasės ir mokymo lėšos tam tikrame mokinių sraute galėtų būti mažinamos tik vienu dydžiu (apskaičiuotu pagal 17⁴ punkte nurodytą formulę, kuris 2025 m. sudarys 22 328 eurus mokinių srautui) ir tik tais atvejais, jei mokinių sraute būtų bent viena klasė, kurioje faktinis mokinių skaičius (t. y. mokinių skaičius Mokinių registre rugsėjo 1 d.) viršytų Aprašo 3 priede nurodytą bazinį klasės dydį (jis yra 1–4 kl. – 24 mokiniai, o 5–IV gimnazijos kl. – 30 mokinių). Paminėtina, kad ši nuostata, skiriant 2025 m. finansavimą, 2024–2025 mokslo metais bus taikoma tik 1, 5, 9, I ir III gimnazijos klasėms.</p> <p>3. Siekiant mokykloms paskirstyti bibliotekų darbuotojams išlaikyti numatytas papildomas lėšas darbo užmokesčiui nuo 2025 m. sausio 1 d. didinti, siūloma ML apraše ir PM metodikoje didinti šių darbuotojų finansavimo koeficientus 5,73 proc., atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai šiam tikslui numatytus asignavimus 2025–2027 m. valstybės biudžete. Šios lėšos numatytos siekiant kultūros darbuotojų vidutinį darbo užmokestį (kuris 2024 m. II ketv. yra 1 816,2 euro) vidutiniškai padidinti 7,6 proc. (ML aprašo 1 priedo 1.7 papunktis, PM metodikos 8 punktą). PM metodikoje siūloma didinti mokyklų bibliotekų darbuotojų išlaikymo dalis yra bendrame švietimo pagalbos koeficiente ir sudaro 27,5 proc. Šią koeficiento dalį siūloma didinti 5,73 proc., todėl bendras švietimo pagalbos koeficientas nuo 2025 m. sausio 1 d. didinamas 1,98 proc.</p> <p>4. ML apraše ir PM metodikoje siūloma patikslinti kitus ugdymo reikmių finansavimo rodiklius nuo 2025 m. sausio 1 d., atsižvelgiant į 2025–2027 m. valstybės biudžetą numatytą finansavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – siekiant įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir atsižvelgiant į numatytą papildomą finansavimą švietimo pagalbos specialistų pareigybėms, siūloma ML apraše ugdymo reikmių koeficientą, taikomą mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, didinti – 4,2 proc. (ML aprašo 1 priedo 2.1.3.2 papunktis); – atsižvelgiant į numatytas papildomas lėšas vadovėliams, siūloma didinti po 4,04 Eur/mokiniui/metams ugdymo reikmių koeficientą
--	--

	<p>„vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms“ (ML aprašo 1 priedo 2.2 papunktis).</p> <p>5. Siekiant suderinti ML apraše vartojamas sąvokas su atitinkamomis sąvokomis, paskelbtomis Terminų banke, siūloma patikslinti ML aprašo 2 punktą, taip pat patikslinti 6.2.2.1 papunktį, 7, 8 punktus, 18.1 papunktį, 19 punktą, 2 priedo 4 punktą, 3 priedo 4 punktą ir 4 priedą, kuriuose sąvokos „sąlyginis klasės dydis“, „sąlyginis klasių (grupių) skaičius“ keičiamos atitinkamai į sąvokas „sąlyginės klasės dydis“, „sąlyginių klasių (grupių) skaičius“.</p> <p>6. Siekiant įgyvendinti Profesinio mokymo įstatymo nuostatas, siūloma patikslintas PM metodikos ir KV metodikos nuostatas, susijusias su jų taikymo srities apibrėžimu (nustatoma, kad minėtos metodikos netaikomos muitinės pareigūnų profesinio mokymo įstaigos vykdomam profesiniam mokymui).</p>
<p>III. Priemonių kaštai</p>	<p>Nutarimų projektams įgyvendinti 2025 m. valstybės biudžete numatyta skirti iš viso 169 152 tūkst. eurų, iš kurių:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 150 222 tūkst. Eur – pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. vidutiniškai 8,171 proc. (2026 ir 2027 m. – po 258 937 tūkst. Eur); – 14 140 tūkst. Eur – nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 1–4 klasėse suderinti kontaktinių valandų skaičių, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose, su valandų skaičiumi, nustatytu ML apraše (2026 ir 2027 m. – po 42 420 tūkst. Eur); – 2 000 tūkst. Eur – vadovėliams įsigyti (2026 ir 2027 m. – po 2 000 tūkst. Eur). Šios lėšos yra papildomos prie šiam tikslui skiriamų mokymo lėšų, kurios sudaro 13 mln. Eur. Bendra vadovėliams skiriamų lėšų suma 2025 m. sudarys iš viso 25 mln. Eur (iš jų 15 mln. Eur – iš mokymo lėšų, 10 mln. Eur – iš ES lėšų). 2024 m. vadovėliams buvo skirta 23 mln. Eur (iš jų 13 mln. Eur – iš mokymo lėšų, 10 mln. Eur – iš ES lėšų); – 1 210 tūkst. Eur – mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčiui nuo 2025 m. sausio 1 d. didinti (2026 ir 2027 m. – po 1 210 tūkst. Eur); – 1 580 tūkst. Eur – įsteigti apie 50 papildomų švietimo pagalbos specialistų pareigybių mokyklose, siekiant plėtoti įtraukijį ugdymą (2026 ir 2027 m. – po 1 664 tūkst. Eur). <p>Atkreipiame dėmesį, kad 2025 m. papildomų lėšų reikės ukrainiečių ugdymui padengti. Preliminariais skaičiavimais, metams prireiks apie 55 mln. Eur. Planuojama, kad šios lėšos bus skiriamos atskiru Vyriausybės nutarimu iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (paminėtina, kad 2024 metams ukrainiečių ugdymui atskirais nutarimais skirta 49,1 mln. Eur).</p>
<p>IV. Nauda visuomenei</p>	<p>Pritarus teikiama pasiūlymams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) didės mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų pedagoginių darbuotojų, mokyklos bibliotekos darbuotojų darbo užmokestis; 2) pagerės pradinio ugdymo finansavimas; 3) bus sudarytos geresnės sąlygos įtraukiamam ugdymui; 4) padidės finansavimas vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms.

Nutarimų projektai teikti derinti Lietuvos Respublikos finansų ministerijai, Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijai, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Lietuvos švietimo ir mokslo profesinei sąjungai (LŠMPS), Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinei sąjungai (LŠDPS), Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai ir Tęstinio mokymo centrų asociacijai.

Į Teisingumo ministerijos pastabas atsižvelgta. Finansų ministerija ir Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga (LŠMPS) pastabų neturėjo. Į Lietuvos savivaldybių asociacijos (LSA) ir Prienų ranojo savivaldybės pastabas neatsižvelgta, argumentai pateikti derinimo pažymoje. Kitos institucijos pastabų nepateikė.

Atsižvelgdami į Vyriausybės kanceliarijos Socialinės politikos grupės pasiūlymą, informuojame, kad profesinių sąjungų reikalavimu švietimo pagalbos (toliau – ŠP) finansavimo problemoms spręsti buvo organizuoti trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvavo LSA, profesinių sąjungų ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai. Visos šalys sutarė, kad reikėtų aiškiau apibrėžti atsakomybes už ŠP finansavimą (ką apmoka valstybė, o ką savivaldybės). Nors savivaldybės nepritaria, tačiau ŠP lėšų skyrimas tiesiogiai mokykloms būtų pirmas žingsnis, einant prie skaidresnio finansavimo. Tam pritaria ir mokyklų vadovai. Vėliau galėtų būti svarstoma, kad valstybė finansuoja vienas pagalbos rūšis (psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą) o savivaldybės – kitas (specialiąją pagalbą, kurią teikia mokinio padėjėjai).

Atsižvelgiant į tai, kad nutarimų projektų derinimo metu Valstybinė lietuvių kalbos komisija aprobavo ir paskelbė ML apraše vartojamas sąvokas Terminų banke, po derinimo su suinteresuotomis institucijomis į ML aprašo pakeitimo projektą papildomai įtraukti su sąvokų tikslinimu susiję pakeitimai. Papildomai patikslinti 6.2.2.1 papunktis, 7, 8 punktai, 18.1 papunktis, 19 punktas, 2 priedo 4 punktas, 3 priedo 4 punktas ir 4 priedas išdėstytas nauja redakcija. Juose sąvokos „sąlyginis klasės dydis“, „sąlyginis klasių (grupių) skaičius“ pakeistos atitinkamai į sąvokas „sąlyginės klasės dydis“, „sąlyginių klasių (grupių) skaičius“.

Nutarimų projektai neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų.

Nutarimų projektai nėra notifikuotini Europos Komisijai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 617 „Dėl Informacijos apie techninius reglamentus ir atitikties įvertinimo procedūras taisyklių patvirtinimo“ reikalavimus.

Nutarimų projektai parengti laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas

Nutarimų projektai atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, neprieštarauja Europos Sąjungos teisei. Jie neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų.

Teikiami nutarimų projektai paskelbti Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Nutarimų įgyvendinamo tvarka: pritarus siūlomiems pakeitimams, bus atlikti atitinkami pakeitimai Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS); pagal duomenis apie mokinių skaičių atitinkamų metų rugsėjo 1 d. bus apskaičiuotos mokymo lėšos ir parengtas šių lėšų paskirstymas savivaldybėms (švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu) ir valstybinėms mokykloms; savivaldybėms mokymo lėšos pervedamos ir už jų panaudojimą atsiskaitoma, vadovaujantis Specialių tikslinių dotacijų (išskyrus kapitalo investicijoms finansuoti) pervedimo savivaldybėms ir savivaldybių atsiskaitymo už šių lėšų panaudojimą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl Specialių tikslinių dotacijų (išskyrus kapitalo investicijoms finansuoti) pervedimo savivaldybėms ir savivaldybių atsiskaitymo už šių lėšų panaudojimą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Aprašo nuostatų įgyvendinimo stebėseną ir kontrolę atliks Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atsakingi darbuotojai pagal kompetenciją, analizuodami ataskaitas ir vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansų kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1936 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansų kontrolės taisyklių patvirtinimo“, bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais valstybės biudžeto lėšų naudojimą. Bus stebima panaudotų lėšų dalis nuo skirtų lėšų pagal pateiktas ataskaitas. Prireikus Švietimo, mokslo ir sporto ministerija inicijuos pasiūlymus dėl ML aprašo ir PM metodikos nuostatų tobulinimo.

Atsižvelgiant į Tarpinstituciniame pasitarime pateiktus pasiūlymus, 2025 m. bus atliekama mokymo lėšų skyrimo švietimo pagalbai mokyklose stebėseną ir prireikus teikiami pasiūlymai dėl ML aprašo nuostatų tobulinimo.

Nutarimų projektus parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento (departamento direktorė Eglė Radėnienė, tel. +370 684 26 858, el. p. Egle.Radeniene@smsm.lt) Švietimo ir sporto ekonomikos skyriaus (vedėja Jolita Mackevičienė tel. +370 666 55 280, el. p. Jolita.Mackeviciene@smsm.lt) vyriausioji specialistė Vitalija Naudžiuvienė (tel. +370 618 29 438, el. p. Vitalija.Naudziuviene@smsm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Nutarimų projektai, 19 lapų.
2. Nutarimų projektų lyginamieji variantai, 24 lapų.
3. Derinimo pažyma, 2 lapai.
4. Lietuvos Respublikos finansų ministerijos raštas, 1 lapas.
5. Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos raštas, 2 lapai.
5. Lietuvos savivaldybių asociacijos raštas, 2 lapai.
6. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos raštas, 1 lapas.
7. Prienų rajono savivaldybės administracijos raštas, 1 lapas.
8. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos raštas, 1 lapas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Raminta Popovienė