

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO DERINIMO PAŽYMA**

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
<p><b>Lietuvos savivaldybių asociacija (toliau – LSA)</b> (2024-12-04 Nr. SD-2024/884)</p>	<p>1. Kategoriškai nepitaria 1.1 papunkčiui, kuriuo norima pakeisti 12.2 papunktį ir 1.2 papunkčiui, kuriuo norima Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą papildyti nauju 14.2 papunkčiu bei Mokymo lėšas skirtas švietimo pagalbai, tiesiogiai paskirti mokykloms, t. y. sugriauti nusistovėjusią tvarką ir iš savivaldybių atimti galimybę jas perskirstyti pagal mokyklų poreikį.</p> <p>Toks pakeitimas iš esmės pablogins švietimo pagalbos teikimą ne tik mažose mokyklose, bet ir mokyklose, kuriose nėra ŠP specialistų, o tai turės neigiamos įtakos įtraukiamam ugdymui. Mokymo lėšas skirtas švietimo pagalbai, tiesiogiai pervedant mokykloms, gali nutikti, kad vienoms mokykloms truks lėšų, o kitoms bus per daug: pvz. Kauno m. vienoje mokykloje mokosi 982 mokiniai, iš jų 7 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kitoje mokykloje mokosi 593 mokiniai, iš jų 42 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Dabar savivaldybės, atsižvelgdamos į specialiųjų poreikių mokinių skaičių, turimus švietimo pagalbos specialistus, sudaro galimybes, kad švietimo pagalbą teiktų Pedagoginių psichologinių tarnybų ar Švietimo pagalbos centrų specialistai bei priima kitus mokykloms priimtinus sprendimus, kad visi mokiniai gautų reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>2. Tuo pačiu nepitaria Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priedo 1.2 papunkčio bei 2.1 papunkčio pakeitimams.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Pažymėtina, kad pakeitimai, susiję su švietimo pagalbos lėšų paskirstymu, atliekami, siekiant įgyvendinti 2017 m. lapkričio 22 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties, sudarytos su Lietuvos švietimo ir mokslo profesine sąjunga, Švietimo ir mokslo profesine sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesine sąjunga „Sandrauga“ ir Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu (patikslinta 2024 m. spalio 21 d.), 8.10 papunktį, kuriame numatyta:</p> <p>„8.10. siekti trišalio sutarimo tarp Profesinių sąjungų, savivaldybių atstovų ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dėl švietimo pagalbos ir ikimokyklinio ugdymo funkcijų finansavimo tobulinimo ir kitų šalims aktualių klausimų. Parengti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pakeitimo projektą, pagal kurį mokykloms apskaičiuotos mokymo lėšos švietimo pagalbai nuo 2025 m. sausio 1 d. būtų skiriamos mokykloms, netaikant nuostatos, kad savivaldybės šias lėšas perskirsto savo nustatyta tvarka;“.</p> <p>LSA siūlymas leisti ir toliau savivaldybėms paskirstyti švietimo pagalbos lėšas savo nustatyta tvarka, nesprendžia įtraukiojo švietimo plėtros iš esmės, nes mokyklai, kuriai trūksta švietimo pagalbos lėšų, turėtų būti skirta papildomų lėšų iš savivaldybių biudžetų, o ne padengtas lėšų trūkumas kitų mokyklų sąskaita.</p> <p>Švietimo pagalba yra savarankiškoji savivaldybių funkcija ir mokymo lėšos švietimo pagalbai turėtų būti tik papildoma parama prie savivaldybių šiam tikslui skiriamo finansavimo.</p>

Institucijos pavadinimas, rašto data ir numeris	Pastabos ir pasiūlymai	Žyma apie pastabas ir pasiūlymus, į kuriuos neatsižvelgta arba atsižvelgta iš dalies
		<p>Pritarus teikiamam nutarimo projektui, mokyklos gautų finansavimą, apskaičiuotą pagal mokinių skaičių, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtų įgalintos užtikrinti įtraukujį ugdymą. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2025 m. atliks mokymo lėšų skyrimo švietimo pagalbai mokyklose stebėseną ir prireikus pateiks pasiūlymus dėl ML aprašo nuostatų tobulinimo.</p>
<p><b>Prienujų rajono savivaldybės administracija</b> (2024-12-04 raštas Nr. R3-5066)</p>	<p>Siūlo patikslinti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priedo 1.4 papunktį (mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti). Šio papunkčio ugdymo reikmių koeficientą (pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais) siūlo didinti ne mažiau kaip 2 kartus.</p>	<p><b>Neatsižvelgta.</b> Praėjusiais mokslo metais pasiekimų patikrinimų (su pakartotine sesija) skaičius nuo 18 išaugo iki 38 (47,4 proc.), todėl nuo 2024 m. sausio 1 d. atitinkamai buvo padidintas mokymo lėšų koeficientas mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti.</p> <p>Tam papildomai iš valstybės biudžeto buvo skirta 294 tūkst. Eur. Mokymo lėšų panaudojimas mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti 2024 m. bus vertinamas 2025 m. pavasarį, surinkus iš savivaldybių mokymo lėšų panaudojimo ataskaitas. Prireikus papildomų lėšų skyrimas šiam tikslui būtų svarstomas, rengiant 2026 m. valstybės biudžeto projektą.</p>