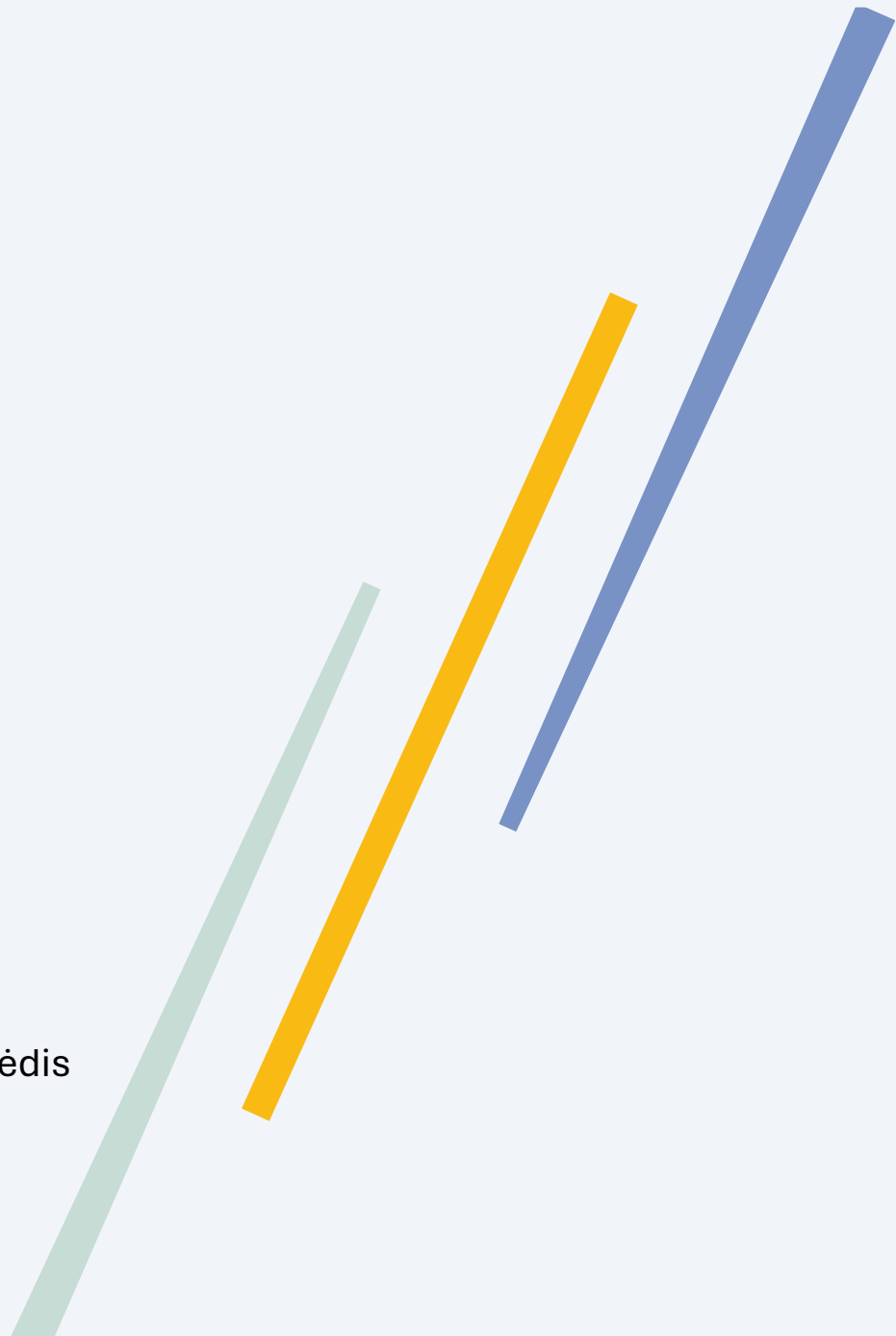


ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

IMP sistemos finansavimo prioritetų pokyčiai

Vyriausybės komisijos žmogiškųjų išteklių klausimams koordinuoti posėdis
Vilnius, 2026-06-29

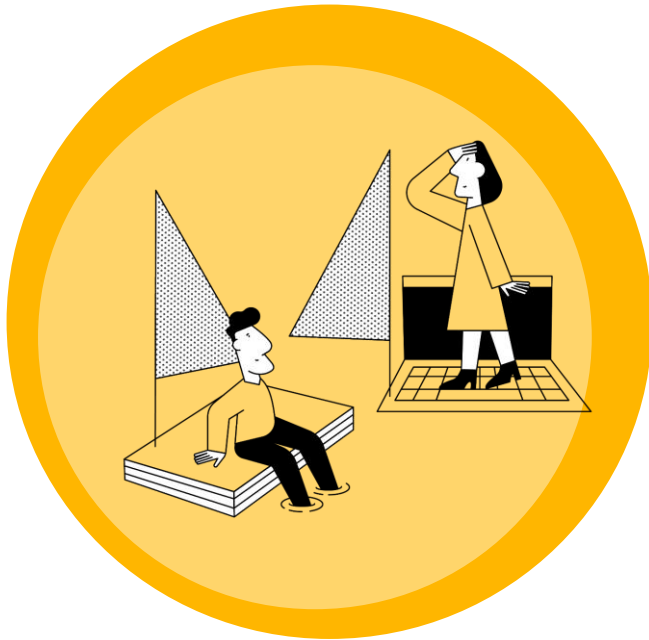


A teal-colored circle containing the text 'iki 2030' in white. A horizontal dotted line extends from the right side of the circle across the slide.

iki
2030

Europos socialinių teisių ramsčio veiksmų plane Lietuva įsipareigojo, kad kasmet mokymosi veikloje dalyvaus bent 53,7 proc. 25-64 m. amžiaus žmonių.

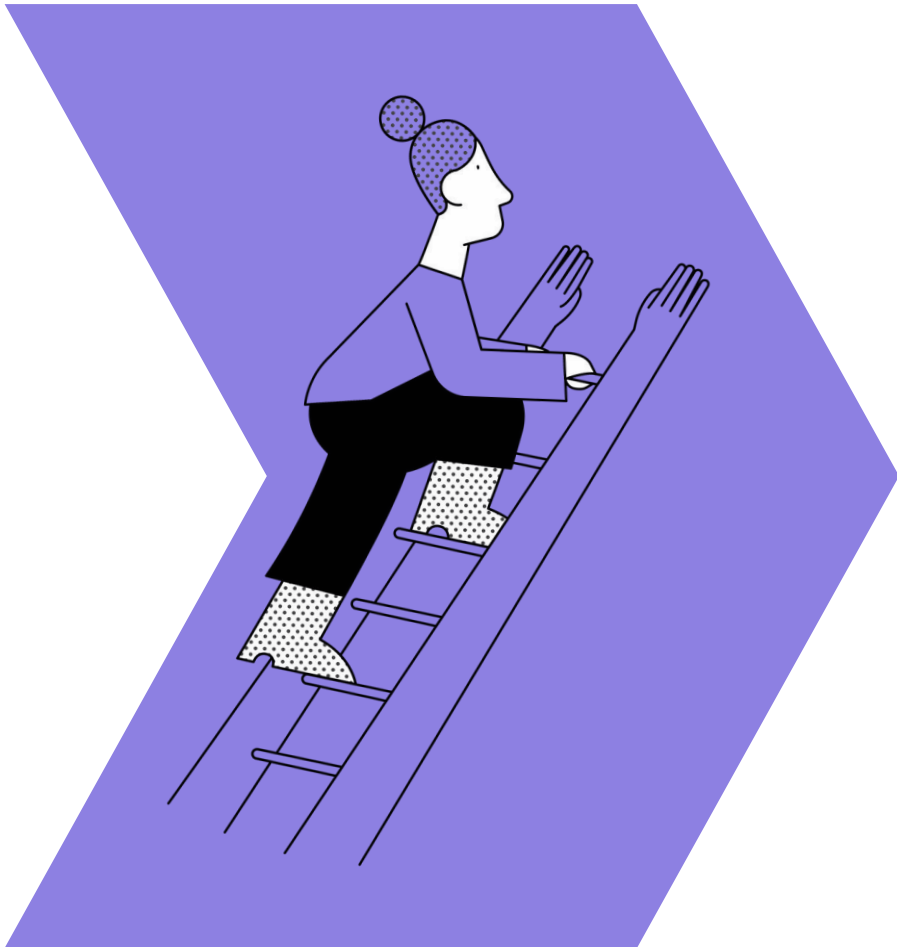
Individualių mokymosi paskyrų sistema (IMP)



Vieno langelio principu veikianti vieninga tarpinstitucinė **sistema**, kurioje **teikiami pasiūlymai mokytis** pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, **galimybės pretenduoti į** valstybės institucijų skiriamą paramą neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoms ir profesinio orientavimo paslaugos asmenims, **siekiantiems tobulinti ir (arba) įgyti kompetencijas.**

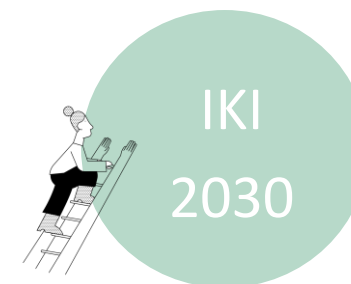


KURSUOK



- KURSUOK – pirmas toks nacionalinis suaugusiųjų švietimo portalas, veikiantis vieno langelio principu, sujungiantis norinčius mokytis suaugusius asmenis su mokymo teikėjais.
- Užtikrinta suaugusiųjų švietimo paslaugų kokybė – sukurtas KURSUOK skelbiamų mokymų programų kokybės užtikrinimo mechanizmas, nustatantis reikalavimus programoms ir jų vykdymui.
- Užtikrintas vientisas suaugusiųjų mokymosi procesas, tarpministerinis koordinavimas.
- Sukurtos sąsajos su švietimo registrais, sujungiančios informaciją apie asmens formalųjį ir neformalųjį išsilavinimą, leidžiančios analizuoti suaugusiųjų švietimo teikėjų ir programų įvairovę.
- Teikiama išsami ir viešai prieinama informacija apie mokymosi naudą ir galimybes skatina žmones veikti, suteikia motyvacijos.

Finansavimas ir siekiami rezultatai



- Iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) finansavimas suaugusiųjų mokymuisi – daugiau nei 12 mln. Eur.
- ESF finansavimas mokymuisi – apie 40 mln. Eur.
- Įvertinus planuojamą skirti finansavimą asmeniui, per finansavimo periodą kompetencijas galės patobulinti iki 130 tūkst. asmenų.

2025 m. pradžioje IMP sistema patyrė techninių trikdžių dėl itin didelio besijungiančių dalyvių srauto. Tai lėmė laikiną finansavimo sustabdymą ir esminius IMP sistemos patobulinimus.

KURSUOK tobulinimo pagrindas

KURSUOK
tobulinimo
darbo grupės
sprendimai

Programų rinkos
kainos analizės

STT Korupcijos
rizikos analizė*

Vidaus audito
išvados

*Pirminės stebėsenos metu
didžioji dalis ŠMSM numatytų
priemonių rekomendacijoms jau
buvo įgyvendintos

(14/16 kritinių ir 4/6 kitų)



KURSUOK esminiai sistemos pokyčiai 2025 m. pab.

Aiškesnė pasiūla

- Papildomai įvertintos jau skelbiamos programos – skaitmeninių programų skaičius sumažėjo perpus (aiškesni ir griežtesni reikalavimai skaitmenos žymai);
- Detalizuoti APVK programų reikalavimai

Kainų diferenciacija

- Jei anksčiau didžioji dalis programų kainavo lygiai 500 Eur – dabar tokių programų nesiekia 15 proc. Programų kaina krito, teikėjai prisitaiko prie nustatytų valandinių įkainių.
- Kainos svyruoja nuo 135 iki 6825 Eur
- Papildomos finansavimo galimybės UŽT priemonėmis.

Sistema „sulėtinta“

- Nebelikus „momentinio“ IMP krepšelio rezervavimo modelio asmenų susidomėjimas išlieka aukštas.

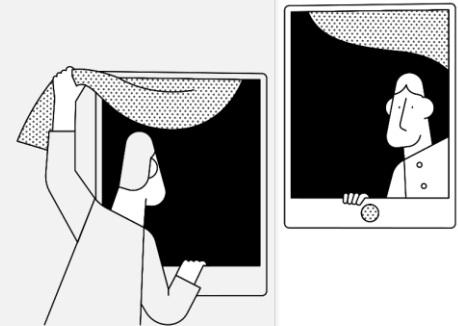
Per 10 d. užsiregistravusiųjų – virš 10 000 -> pasiekiamumas panašus, tačiau sistema nebelūžta.

Konkursinės eilės kriterijai – leidžia pasiekti tikslines grupes

- ~5 proc. asmenims, gavusiems IMP krepšelius, nustatytas dalyvumo lygis (virš 300 asmenų);
- Daugiau kaip pusė dalyvių – ne iš didžiųjų miestų;
- ~20 proc. žemesnę kvalifikaciją turinčių asmenų.

Pagrindiniai sistemos rezultatai

1. Sistemoje registruota virš **100 tūkst. vartotojų**;
2. Viso mokymus naudodamiesi sistema jau baigė virš 25 tūkst. asmenų, iš jų **IMP krepšelio lėšomis – 23 274 asm.**, 49 % jų mokėsi skaitmeninių skaitmeninių įgūdžių.
3. Integruotos **karjeros konsultavimo** suaugusiesiems paslaugos – Karjeros kompasas;
4. Integruotos **UŽT pagalbos mokymuisi priemonės**;
5. Vartotojams prieinama virš **2 tūkst. skirtingų mokymosi programų iš 300 skirtingų teikėjų**.



Siūlomi pokyčiai finansavimo prioritetų keitimui,
didesnei įtraukčiai ir atitikties darbo rinkos
poreikiams gerinimui užtikrinti



KURSUOK tolimesni tobulinimo žingsniai

Susitikimai su darbdavių asocijuotomis struktūromis, siekiant išgryninti darbo rinkos poreikius

Balandis-Gegužė

Siūlomų pokyčių svarstymas KURSUOK tobulinimo darbo grupėje ir IMP valdymo grupėje;

Birželis

Siūlomų pokyčių svarstymas NŽISK;

LRV nutarimo atnaujinimas

Kitų ktualių teisės aktų atnaujinimas

Birželis-Liepa

Pokyčių įgyvendinimas IMP sistemoje

Naujo finansavimo etapo paskelbimas

III-IV ketv.

Prioritetai ir KURSUOK mokymų finansavimas dabar

IMP sistemoje KURSUOK skelbiamų mokymosi programų sritys ir skiriamas finansavimas:



KITOMS prioritetinėms programų sritims (bendrai):

- matematinėms, gamtos, technologijų ir inžinerijos;
- daugiakalbystės;
- verslumo;
- raštingumo;
- kultūrinio sąmoningumo ir raiškos;
- pilietiškumo;
- asmeninėms, socialinėms ir mokymosi mokyti kompetencijų stiprinimo sritims.

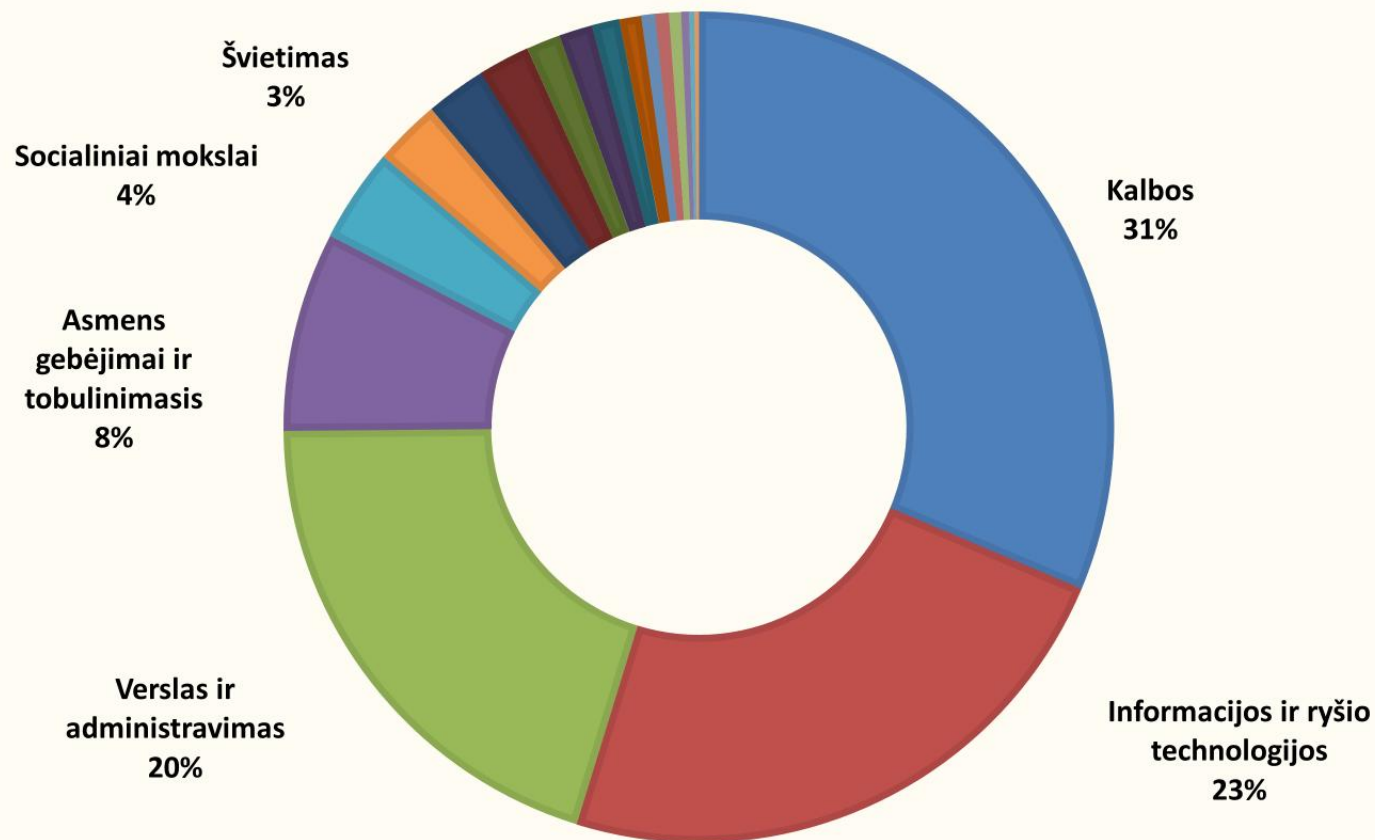
Asmuo gali rinktis iš jam aktualių mokymosi programų ir pasinaudoti IMP finansavimo krepšeliu.



IMP finansavimo krepšeliu gali pasinaudoti asmenys, atitinkantys visus šiuos kriterijus:

- 
- 18-65 m. Lietuvos piliečiai ar turintys leidimą gyventi Lietuvoje užsieniečiai;
 - įgiję aukštąjį arba profesinį išsilavinimą;
 - dirbantys – užimti* asmenys (*pagal Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymą).

Populiariausios sritys pagal sudarytas sutartis



- Kalbos
- Informacijos ir ryšio technologijos
- Verslas ir administravimas
- Asmens gebėjimai ir tobulinimasis
- Socialiniai mokslai
- Švietimas
- Menai
- Socialinė gerovė
- Paslaugos asmenims
- Transporto paslaugos
- Sveikatos priežiūra
- Architektūra ir statyba
- Teisė
- Žemės ūkis
- Gamyba ir perdirbimas
- Inžinerija ir inžinerinės profesijos
- Humanitariniai mokslai
- Žurnalistika ir informacija

Lyginant su

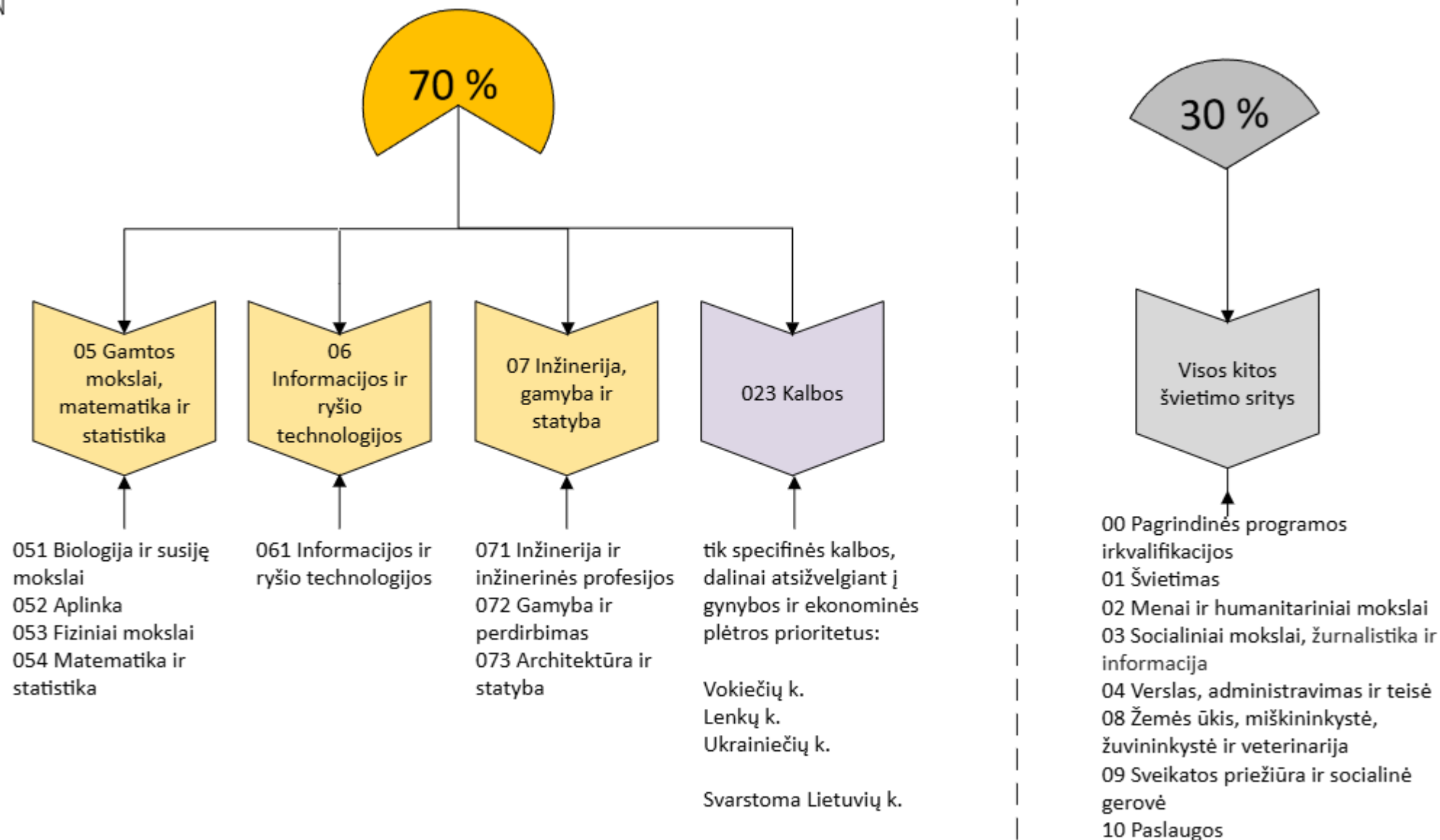
2024 m.

Kalbos tapo didžiausia švietimo sritimi. 2025 m. kalbų sritis dalis padidėjo nuo 24 % iki 31 %, IRT sritis padidėjo nuo 14 % iki 23 %, Asmens gebėjimų ir tobulinimosi sritis sumažėjo nuo 24 % iki 8 %, Verslo ir administravimo sritis nuo 26 % sumažėjo iki 20 %.

Likusiose 12 švietimo sričių sutartis sudarė apytiksliai 11 % visų dalyvių

Siūlymai finansavimo prioritetams:
nuo bendrųjų kompetencijų prie konkrečių
švietimo sričių

VISAS KURSUOK FINANSAVIMAS



BENDRI KONKURSINĖS EILĖS KRITERIJAI

Siūlymai būtiniesiems kriterijams:
didesnė įtrauktis

1

BŪTINIEJI KRITERIJAI



Amžius: plečiamos amžiaus ribos **18-65** → **16-74**



Užimtumas: Užimti asmenys, atitinkantys bent vieną iš Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymo 3 straipsnio 1 dalies 1 ir 2 punktuose nurodytų kriterijų. (**darbo santykiai / savarankiškai dirbantys**)



Turi išsilavinimą:

Dabar:

Asmenys, įgiję
kvalifikaciją, aukštąjį išsilavinimą ir
aukštojo mokslo kvalifikaciją

Sprendimas

Naikinti išsilavinimo ribojimą
bendrai, taikant sisteminius
ribojimus renkantis atitinkamam
kvalifikacijų lygmeniui priskirstinas
programas



Registracijos metu nesimoko valstybės lėšomis (nėra registruoti Mokinių arba Studentų registruose)

Siūlymai konkursinei eilei:
išlieka fokusas skaitmenai, didėja skatinimas
aukštesnį lygį atitinkančių kompetencijų įgijimui

2

GALIMI KRITERIJAI PRIORITETINĖMS GRUPĖMS



Dalyvumo lygis: didesnis prioritetas skiriamas mažesnę dalyvumo lygį turintiems asmenims.



Regionas: didesnis prioritetas ne didmiesčių gyventojams. Galima fiksuoti gyvenamąją arba darbo vietą.



Asmenys, pasirinkę mokytis skaitmenos kompetencijų



Laikotarpis nuo paskutinės formalios mokymosi patirties: praėjo 10+ metų po paskutinio išsilavinimo



Asmenys, pasirinkę mokytis 5-8 kvalifikacijų lygmeniui priskirtinas programos



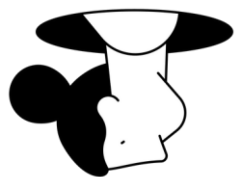
Išsilavinimas: didesnis prioritetas žemesnę išsilavinimą turintiems asmenims



Asmenys, pasirinkę mokytis 3-4 kvalifikacijų lygmeniui priskirtinas programos



Amžius: didesnis prioritetas vyresniems asmenims



KURSUOK

**Dėkui
už
dėmesį!**

