



Švietimo plėtros programa

3.2 uždavinys

(2021-11-17)



3.2. Nepakankama švietimo įtrauktis ir prieinamumas, neužtikrinama saugi aplinka kiekvienam asmeniui

4. Nepakankamai išplėtotą švietimo pagalbą mokyklose

4.1. Negalią turintys mokiniai neturi sąlygų ugdytis su bendraamžiais

4.2. Nepakankama dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencija įgyvendinti įtraukįjį ugdymą

4.3. Mokykloms trūksta koordinuotos metodinės pagalbos įtraukiam ugdymui organizuoti

4.4. Trūksta šiuolaikiškos infrastruktūros teikti švietimo pagalbą

5. Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo (toliau NVŠ) prieinamumas

5.1. Nesubalansuota NVŠ pasiūla ir paklausa

5.2. Nesukuriamos palankios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įsitraukti į NVŠ veiklas

6. Nevienodas aukštojo mokslo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims ir asmenims, kilusiems iš žemas pajamas turinčių šeimų

6.1. Neužtikrinamos prieinamos studijų sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims

6.2. Nesudaromos palankios sąlygos siekti aukštojo mokslo asmenims iš žemas pajamas turinčių šeimų

7. Kultūrinės edukacijos stoka nekuria pridėtinės vertės asmenybės tobulėjimui ir gyvenimo kokybei

7.1. Kultūrinė edukacija nesistemiškai derinama su neformaliuoju ugdymu

7.2. Kultūros turinys ir mano formos nesistemiškai integruotos į formalųjį švietimą

8. Aukštas patyčių lygis mokyklose

8.1. Trūksta mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo formaliojo švietimo ugdymo turinyje

8.2. Mokyklų personalui trūksta kompetencijų ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas

8.3. Trūksta psichologinės pagalbos mokiniams

8.4. Trūksta sistemingo patyčių prevencijai skirtų programų diegimo