

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA**  
**SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ**  
**PAŽYMA**

**DĖL VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO** (toliau – Projektas) (TAP-21-1883; TAIS NR. 21-33264(2))  
2021-12-23 Nr. NV-3380  
Vilnius

**Projekto rengėjas** - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau - Ministerija).

**Projekto tikslas.** Pakeisti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas), kad ugdymo finansavimas atitiktų mokytojų, vadovų, kitų pedagoginių darbuotojų ir mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo apmokėjimo nuo 2022 m. sausio 1 d. sąlygų pakeitimus ir geriau atliktų kitus ugdymo reikmių finansavimo poreikius.

**Dabartinė situacija:**

- 2022 m. valstybės biudžete numatyta papildomų lėšų (123 mln. Eur) mokytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui didinti. Nuo 2022 m. sausio 1 d. padidinus pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus, taip pat padidinus pareiginės algos bazinį dydį (toliau – BD) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pareiginė alga išaugs 10 proc., auklėtojų, koncertmeisterių, akompaniatorių – vid. 11,5 proc., švietimo įstaigų vadovų – vid. 19,7 proc. 2022 m. biudžete taip pat suplanuota papildomų lėšų esant didesniam pedagoginių darbuotojų veiklos sudėtingumui ar darbo krūviui apmokėti (2,5 proc.) bei lėšų mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti vid. 5 proc. Siekiant paskirstyti papildomas lėšas savivaldybėms ir mokykloms, būtina Apraše pakeisti finansavimo rodiklius.

Kitos sprendžiamos problemos:

- numatytos lėšos (3,6 mln. Eur) mokytojų padėjėjų pareigybėms, įsteigtoms 2021 m., toliau finansuoti, todėl būtina padidinti švietimo pagalbos koeficientus;

- būtina tikslinti vidutinio sąlyginio mokytojo pareiginės algos koeficiento R apskaičiavimą, nes dabar neįvertinama, kad jis atspindi ne tik pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų vidurkį, bet ir papildomas išmokas bei planuojamus darbo užmokesčio fondo pasikeitimus;

- sanatorių mokykloms (sanatorių klasėms) lėšos apskaičiuojamos pagal vidutinį praėjusių mokslo metų mokinių skaičių; dėl pandemijos praėjusiais mokslo metais šiose mokyklose sumažėjo vaikų, atvykstančių gydytis į sanatorijas, todėl mažėja mokymo lėšų ir sanatorių mokyklos (klasės) negalės išlaikyti mokytojų pareigybių;

- 2022 m. planuojamos mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (10,2 mln. Eur), todėl būtina papildyti Aprašą atitinkama nuostata.

**Projekto esmė.**

Siekiant patikslinti lėšų apskaičiavimo rodiklius dėl darbo užmokesčio didinimo siūloma:

- dėl mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, darbo užmokesčio didinimo 10 proc. padidinti koeficientą R;

- dėl mokyklų vadovų, vadovų pavaduotojų ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų darbo užmokesčio didinimo 17 proc. didinti lėšų koeficientą „ugdymo procesui organizuoti ir valdyti“;

- dėl švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčio didinimo švietimo pagalbos finansavimo koeficientus didinti 10 proc.;

- dėl PPT pedagogų darbo užmokesčio didinimo 13 proc. didinti koeficientą „pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti“;

- dėl akompaniatorių ir koncertmeisterių darbo užmokesčio didinimo siūloma 7 proc. didinti koeficientą „formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti“;

- dėl mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčio vidutinio didinimo siūloma koeficientą „mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti“ didinti 5 proc.

Sprendžiant kitas problemas, siūloma:

- siekiant mokyklose toliau finansuoti 2021 m. įsteigtas mokytojų padėjėjų pareigybes – 26 proc. didinti švietimo pagalbos koeficientus mokiniams, turintiems nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių;
- siekiant, koeficiento R apskaičiavimas atitiktų ugdymo procesui finansuoti būtinų lėšų apskaičiavimo praktiką, patikslinti ją taip, kad ji atitiktų praktikoje taikomą skaičiavimą, įvertinant visą mokytojų darbo užmokesčio fondą ir planuojamus jo pakeitimus;
- siekiant išlaikyti sanatorijų mokyklų (klasių) mokytojus – 2022 m. vidutinį metinį mokinių skaičių siūloma didinti 37 proc. (tiek vidutiniškai šiose mokyklose sumažėjo mokinių palyginus su jų skaičiumi iki karantino);
- atsižvelgiant į planuojamas lėšas, numatyti nuostatas, pagal kurias skiriamos lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, ir nustatyti lėšų apskaičiavimo koeficientą, kad mokiniui tektų 30 Eur metams.

Siūloma, kad Projektas įsigaliotų 2022 m. sausio 1 d. Aprašui įgyvendinti 2022 m. iš viso numatyta 1 043 545 tūkst. Eur, iš jų papildomai 136,8 mln. Eur: 123 mln. Eur – pedagogų ir bibliotekininkų darbo užmokesčiui didinti; 3,6 mln. Eur - mokytojų padėjėjų pareigybėms išlaikyti; 10,2 mln. Eur - skaitmeninio ugdymo plėtrai.

*Nauda.* Bus užtikrintas tinkamas ugdyme dalyvaujančių darbuotojų darbo apmokėjimo reglamentavimas; mokymo lėšų apskaičiavimo rodikliai administravimui, ugdymo planui įgyvendinti, švietimo pagalbai ir kt. bus suderinti su DU įstatymu ir su planuojamomis lėšomis; mokymo lėšų skaičiavimas tiksliau atlieps specifinius praktikoje pasitaikančius ugdymo reikmių poreikius.

**Atitiktis Vyriausybės programai.** Projektas siejasi su Vyriausybės programos ir jos įgyvendinimo plano nuostatomis (48.1.1. Užtikrinsime stabiliai augantį atlygį, kuris 2024 m. bus 130 proc. vidutinio darbo užmokesčio; 1.3.3 Pasiiekti, kad vidutinis mokytojų darbo užmokestis sudarytų 130 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio. Kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį didinti ne mažesniais tempais nei mokytojų darbo užmokestį; 1.3.10 Gerinti mokyklų vadovų darbo apmokėjimo sąlygas, siekiant, kad mažiausias mokyklos vadovo pareiginės algos koeficientas būtų 40 proc. didesnis už didžiausią mokytojo koeficientą ir kt.).

**Derinimas.** Projektas derintas su Teisingumo ministerija, Finansų ministerija, Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos švietimo ir mokslo profesine sąjunga, Švietimo ir mokslo profesine sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesine sąjunga „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesine sąjunga, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesine sąjunga. Lietuvos savivaldybių asociacija ir Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga pastabų neturėjo. Į Teisingumo ministerijos pasiūlymą atsižvelgta. Kitos institucijos pastabų ir pasiūlymų nepateikė. Dėl Finansų ministerijos siūlymo nustatyti ribotą galiojimo laiką dėl skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų, taip pat LRS Laisvės frakcijos siūlymo neleisti lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai naudoti skaitmeninei įrangai įsigyti, teikiama derinimo pažyma (dėl FM pastabos - Ministerija siūlo nenustatyti galiojimo termino, nes Aprašas yra keičiamas kiekvienais metais, atsižvelgiant į valstybės biudžete ugdymo reikmėms numatytus asignavimus, tame tarpe ir skaitmeninio ugdymo plėtrai, todėl jis bus keičiamas ir 2022 m.; dėl LRS Laisvės frakcijos siūlymo - Ministerija siūlo skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų paskirties nesiaurinti, o leisti pačioms savivaldybėms spręsti, kokioms reikmėms šių lėšų reikia labiausiai, atsižvelgiant į konkrečią situaciją kiekvienoje savivaldybėje).

**Dalykinio vertinimo išvada.** Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė pastabų neturi. Siūlome svarstyti Vyriausybės posėdžio A dalyje, prieš tai aptarus tarpinstituciniame pasitarime.

Socialinės politikos grupės patarėja

Aistė Zedelytė - Kaminskė

tel. 8 706 63741, el.p. aiste.zedelyte@lr.lt