

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA**

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos Vyriausybei

2021-12- Nr. SR-

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO
NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR
PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO PROJEKTO**

Teikiame Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą (toliau – nutarimo projektas), kurio tikslas – pakeisti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas), kad ugdymo finansavimas atitiktų darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimus ir geriau atliktų kitus ugdymo reikmių finansavimo poreikius.

**Prašome nutarimo projektą svarstyti artimiausiame posėdyje, nes jis turi įsigalioti
2022 m. sausio 1 d.**

Uždaviniai:

- 1) patikslinti lėšų apskaičiavimo rodiklius dėl mokytojų, vadovų, kitų pedagoginių darbuotojų ir mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčio didinimo nuo 2022 m. sausio 1 d.;
- 2) geriau atlikti ugdymo reikmių finansavimo poreikius.

I. Sprendžiama problema	<p>1. 2022 m. valstybės biudžeto projekte Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) asignavimuose numatyta papildomų lėšų mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui didinti. Atitinkamai pakeistas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas (toliau – DU įstatymas), pagal kurį padidinus pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus, taip pat padidinus pareiginės algos bazinį dydį (toliau – BD), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pareiginė alga nuo 2022 m. sausio 1 d. išaugs 10 procentų, auklėtojų, koncertmeisterių, akompaniatorių – vidutiniškai 11,5 procento, švietimo įstaigų vadovų – vidutiniškai 19,7 procento. Be to, 2022 m. valstybės biudžeto projekte suplanuota papildomų lėšų esant didesniam pedagoginių darbuotojų veiklos sudėtingumui ar darbo krūviui apmokėti (2,5 procento). Taip pat numatyta lėšų mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti vidutiniškai 5 procentais.</p> <p>Nepatikslinus mokymo lėšų koeficientų, nebus galima savivaldybėms paskirstyti papildomai numatytų mokymo lėšų darbo užmokesčiui didinti.</p> <p>2. Kitos sprendžiamos problemos:</p> <p>2.1. ŠMSM asignavimuose numatytos lėšos mokytojų padėjėjų</p>
-------------------------	---

	<p>pareigybėms, įsteigtoms 2021 m., toliau finansuoti. Todėl būtina padidinti švietimo pagalbos koeficientus, kad būtų galima paskirstyti lėšas savivaldybėms;</p> <p>2.2. Apraše nustatytas vidutinio sąlyginio mokytojo pareiginės algos koeficiento R (toliau – koeficientas R) apskaičiavimas ne visiškai atitinka taikomą praktiką. Apraše nustatyta, kad lėšos ugdymo planui įgyvendinti (mokytojų darbo užmokesčiui) apskaičiuojamos pagal jų pareiginės algos koeficientų vidurkį. Tačiau pagal DU įstatymą mokytojams yra mokamos priemokos, pareiginės algos koeficientai didinami dėl veiklos sudėtingumo, taip pat yra planuojami papildomi darbo užmokesčio didinimai ateinantiems laikotarpiams, kurie pagal dabartinę nuostatą neturėtų būti įskaičiuojami į koeficientą R. Praktikoje lėšos pedagogų darbo užmokesčiui didinti skaičiuojamos nuo darbo užmokesčio fondo ir koeficientas R atspindi ne tik DU įstatyme nustatytą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų vidurkį, bet ir papildomas išmokas bei planuojamus darbo užmokesčio fondo pasikeitimus;</p> <p>2.3. pagal Aprašo 11 punktą sanatorijų mokykloms (sanatorijų klasėms) lėšos apskaičiuojamos pagal vidutinį praėjusių mokslo metų mokinių skaičių. Dėl pandemijos praėjusiais mokslo metais šiose mokyklose sumažėjo vaikų, atvykstančių gydytis į sanatorijas, todėl mažėja mokymo lėšų ir sanatorijų mokyklos (klasės) negalės išlaikyti mokytojų pareigybių;</p> <p>2.4. ŠMSM 2022 metų asignavimuose planuojamos mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, todėl būtina papildyti Aprašą atitinkama nuostata (nuo 2022 m. sausio 1 d. Aprašo 13¹ punktas, reglamentuojantis lėšų apskaičiavimą ir skyrimą šiai reikmei, netenka galios). Taip pat, atsižvelgiant į tai, kad šiai reikmei papildomos lėšos BD didinti nėra numatytos, šių lėšų rodiklį Apraše reikia mažinti, kad vertė atitiktų skirtas lėšas (30 eurų mokiniui metams).</p>
II. Siūlomos priemonės	<p>1. Siekiant patikslinti lėšų apskaičiavimo rodiklius dėl darbo užmokesčio didinimo:</p> <p>1.1. dėl mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, darbo užmokesčio didinimo siūloma 10 procentų padidinti koeficientą R Aprašo 2 priedo 3 punkte ir 3 priedo 3 punkte (rodiklių keisti dėl BD didinimo nereikia, nes jo išraiška ne svertinė);</p> <p>1.2. Aprašo 1 priedo 1.1 papunktyje dėl mokyklų vadovų, vadovų pavaduotojų ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų darbo užmokesčio didinimo siūloma 17 proc. didinti lėšų koeficientą „ugdymo procesui organizuoti ir valdyti“ (rodiklio dėl BD didinimo keisti nereikia);</p> <p>1.3. dėl švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčio didinimo siūloma švietimo pagalbos finansavimo koeficientus didinti 10 proc. Aprašo 1 priedo 1.2.2–1.2.4 papunkčiuose (rodiklio dėl BD didinimo keisti nereikia);</p> <p>1.4. dėl PPT pedagogų darbo užmokesčio didinimo siūloma 13 proc. didinti koeficientą „pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti“ Aprašo 1 priedo 1.2.1 papunktyje (rodiklio dėl BD didinimo keisti nereikia);</p> <p>1.5. dėl akompaniatorių ir koncertmeisterių darbo užmokesčio didinimo siūloma 7 proc. didinti koeficientą „formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti“ Aprašo 1 priedo 1.4 papunktyje (rodiklio dėl BD keisti nereikia);</p> <p>1.6. dėl mokyklų bibliotekų darbuotojų darbo užmokesčio vidutinio didinimo siūloma koeficientą „mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti“ didinti 5 procentais (Aprašo 1 priedo 1.6 papunktis).</p>

	<p>2. Sprendžiant kitas problemas, siūloma:</p> <p>2.1. siekiant mokyklose toliau finansuoti mokytojų padėjėjų pareigybes, įsteigtas 2021 m. (2021 metais jie finansuojami iš ŠMSM asignavimų, skiriant lėšas ne per dotaciją), siūloma 26 proc. didinti švietimo pagalbos koeficientus mokiniams, turintiems nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (Aprašo 1 priedo 1.2.3.1 papunktis);</p> <p>2.2. siekiant, kad Aprašo nuostata dėl koeficiento R apskaičiavimo atitiktų ugdymo procesui finansuoti būtinų lėšų apskaičiavimo praktiką, siūloma patikslinti ją taip, kad ji atitiktų praktikoje taikomą skaičiavimą, įvertinant visą mokytojų darbo užmokesčio fondą ir planuojamus jo pakeitimus (Aprašo 6.1 papunktis);</p> <p>2.3. siekiant išlaikyti sanatorijų mokyklų (klasių) mokytojus, siūloma tikslinti Aprašo 11 punktą, pagal kurį skaičiuojant šioms mokykloms mokymo lėšas 2022 metams, vidutinį metinį mokinių skaičių siūloma didinti 37 proc. (tiek vidutiniškai šiose mokyklose sumažėjo mokinių palyginus su jų skaičiumi iki karantino);</p> <p>2.4. atsižvelgiant į planuojamas lėšas, siūloma numatyti nuostatas, pagal kurias skiriamos lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, ir nustatyti lėšų apskaičiavimo koeficientą, kad mokiniui tektų 30 eurų metams (naujas Aprašo 12.5 papunktis ir tikslinamas 1 priedo 1.5 papunktis).</p>
III. Priemonių kaštai	Aprašui įgyvendinti nuo 2022 m. sausio 1 d. 2022 m. valstybės biudžeto projekte numatyta iš viso 1 043 545 tūkst. Eur. Papildomų lėšų nutarimo projektui įgyvendinti neprireiks.
IV. Nauda visuomenei	Pritarus teikiams pasiūlymams: 1. mokymo lėšų apskaičiavimo rodikliai administravimui, ugdymo planui įgyvendinti, švietimo pagalbai ir mokyklų bibliotekoms bus suderinti su DU įstatymu ir su planuojamomis lėšomis; 2. mokymo lėšų skaičiavimas tiksliau atlieps specifinius praktikoje pasitaikančius ugdymo reikmių poreikius.

Nutarimo projektas teiktas derinti Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijai, Lietuvos Respublikos finansų ministerijai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Lietuvos švietimo ir mokslo profesinei sąjungai, Švietimo ir mokslo profesinei sąjungai „Solidarumas“, Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinei sąjungai, Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai. Lietuvos savivaldybių asociacija ir Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga pastabų neturėjo. Į Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos pasiūlymą dėl Aprašo 6.1 papunkčio atsižvelgta. Į Lietuvos Respublikos finansų ministerijos pasiūlymą nustatyti ribotą Aprašo 12.5 papunkčio galiojimo laiką (tik 2022 metams) neatsižvelgta (argumentai pateikti derinimo pažymoje). Taip pat įvertintas Lietuvos Respublikos Seimo Laisvės frakcijos siūlymas dėl lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai naudojimo apribojimų, tačiau į jį neatsižvelgta (argumentai pateikti derinimo pažymoje). Kitos institucijos pastabų ir pasiūlymų nepateikė.

Nutarimo projektas atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, neprieštarauja Europos Sąjungos teisei. Jis neperkelia ir neįgyvendina Europos Sąjungos teisės aktų.

Teikiamas nutarimo projektas paskelbtas Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje (TAIS).

Nutarimo projektą parengė ŠMSM Ekonomikos departamento (departamento direktorė Eglė Radėnienė, tel. (8 5) 219 1164, el. p. Egle.Radeniene@smm.lt) Švietimo ekonomikos skyriaus (skyriaus vedėja Jolita Mackevičienė, tel. (8 5) 219 1162, el. p. Jolita.Mackeviciene@smm.lt) vyriausioji specialistė Vitalija Naudžiuvienė (tel. (8 5) 219 1161, el. p. Vitalija.Naudziuviene@smm.lt).

PRIDEDAMA:

1. Nutarimo projektas, 5 lapai.

2. Nutarimo projekto lyginamasis variantas, 5 lapai.
3. Derinimo pažyma, 1 lapas.
4. Lietuvos Respublikos Seimo Laisvės frakcijos raštas, 2 lapai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

